

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Профилактика зубочелюстных аномалий»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
31.05.03. Стоматология
профиль Стоматология
(специалитет)
форма обучения очная
2024-2025 учебный год.**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
5 семестр		
1.	Морфологические и функциональные периоды развития прикуса ребенка. Морфологические и функциональные особенности развития прикуса ребенка во внутриутробном периоде и в период, предшествующий прорезыванию зубов.	2
2.	Морфологические и функциональные периоды развития прикуса ребенка. Морфологические и функциональные особенности развития прикуса ребенка в период формирования прикуса молочных зубов.	2
3.	Роль питания в развитии зубочелюстной системы, взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. Роль питания беременной в пренатальном периоде развития плода.	2
4.	Роль питания в развитии зубочелюстной системы, взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. Роль питания ребенка в постнатальном периоде развития зубочелюстной системы ребенка.	2
5.	Роль травм лица и органов полости рта в формировании зубочелюстных аномалий и деформаций в различные возрастные периоды. Травмы лица и органов полости рта в грудном и раннем детском возрасте и их влияние на развитие зубочелюстных аномалий.	2
6.	Роль травм лица и органов полости рта в формировании зубочелюстных аномалий и деформаций в различные возрастные периоды. Травмы лица и органов полости рта в дошкольном возрасте и их влияние на развитие зубочелюстных аномалий.	2
7.	Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка. Понятие, причины возникновения, классификация, клинические признаки вредных привычек у детей, способы устранения.	2
8.	Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка. Определение понятия миогимнастики, цели, задачи.	2
9.	Врожденная патология челюстно-лицевой области. Определение понятия, Виды врожденной патологии. Причины возникновения.	2
10.	Профилактика врожденной патологии челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Профилактика врожденной патологии в пренатальном периоде.	2

11.	Профилактика врожденной патологии челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Профилактика врожденной патологии в постнатальном периоде.	2
12.	Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Определение понятия санитарного просвещения, цели, задачи.	2
13.	Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Методы, виды, формы, способы проведения санитарного просвещения в различных возрастных группах населения.	2
14.	Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, раннего детского возраста. Диспансеризация, санация, определение, принципы организации, цели, задачи.	2
15.	Диспансеризация детей с патологией ЧЛО у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей дошкольного и школьного возраста. Диспансеризация, санация, определение, принципы организации, цели, задачи.	2
ИТОГО		30

Рассмотрено на заседании кафедры стоматологии детского возраста «17» июня 2024 г., протокол №16

Заведующий кафедрой



И. В. Фоменко