

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

« 31 »

2023 года

С.В. Поройский



**Рабочая программа учебной практики**

**ПМ 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ  
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

**МДК 04.01. ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

Волгоград 2023

Рабочая программа учебной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МК 04.01 Общий уход за пациентами разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация специалиста среднего звена “медицинская сестра/медицинский брат”.

### Разработчики рабочей программы

Преподаватель сестринского дела, А.В.Шеховцова.

### Рабочая программа согласована

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

### Рецензент:

Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО  
Протокол № 7 от « 8 » июня 2023 года

Председатель УМК СПО



Т.В. Бармина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4 Стр</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5 Стр</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6 Стр</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7 Стр</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13 Стр</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами, является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

## 1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цели учебной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Задачи учебной практики .

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- в проведении динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- в выполнении медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- в осуществлении сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- в обучении пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- в оказании медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

## 1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения учебной практики.

Объем времени на освоение программы учебной практики 36 часов.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах ВолгГМУ. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

## 1.4. Общие требования к организации учебной практики.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ВолгГМУ. Руководство учебной практикой и контроль деятельности студентов возлагается на преподавателя.

В обязанности преподавателя учебной практики входит:

- планирование и организация занятий по учебной практике;

- обеспечение студентов рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и первоначального практического опыта;
- контроль качества выполнения студентами видов работ, предусмотренных программой учебной практики, по алгоритмам;
- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия студентов.

### 1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В процессе учебной практики студент ведет дневник учебной практики, в котором отражает содержание и ход практики. По окончании учебной практики выставляется средняя оценка в журнал учебной практики и в зачетную книжку.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема УП	Виды работ по УП практике	Трудоемкость (в часах)
1	<b>Эргономика в сестринской практике</b>	1. Осуществление сбора необходимой информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегами перед выполнением перемещения пациента..	6 ч
		2. Использование методов удержания пациента..	
		3. Технологии перемещения пациента в постели.	
		4. Обучение пациента и (или) ухаживающих лиц использованию средств для перемещения : кресло-каталки, ходунков, трости, костылей, роллатора, доски, дисков, специализированных поясов для перемещения, скользящих простыней и т.п.	
2	<b>Личная гигиена тяжелобольного пациента</b>	1. Смена нательного и постельного белья.	6 ч
		2. Технологии и способы мытья пациента в постели (обработка слизистых, половых органов, мытье головы.)	
		3. Технологии чистки зубов, зубных протезов.	
3	<b>Личная гигиена тяжелобольного пациента</b>	1. Подача судна, мочеприемника.	6 ч
		2. Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей.	
		3. . Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту)	
4	<b>Сестринский уход при нарушениях основных</b>	1. Технология катетеризации мочевого пузыря. Осуществление ухода за внеш-	6 ч

	<b>физиологических потребностей</b>	ним катетером. Смена мочеприемника..	
		2. Технология введения пациенту газоотводной трубки.	
		3. Технология проведения очистительной клизмы	
5	<b>Организация питания пациентов в медицинской организации.</b>	1. Технологии кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника.	6 ч
		2. Технологии кормления пациента через назогастральный зонд, гастростому.	
6	<b>Объективное сестринское обследование пациента. Технологии и методы простейшей физиотерапии</b>	1. Технологии измерения температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.	6 ч
		2. Технологии проведения антропометрических измерений (рост, вес)	
		3. Технологии измерения артериального давления, частоты дыхательных движений, пульса	
		4. Технологии применения оксигенотерапии.	
		5. Технологии применения пузыря со льдом, грелки.	
		6. Технологии применения холодного, горячего и согревающего компрессов	
ИТОГО, час.			36 ч
Форма аттестации			зачет

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие: ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами  
Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

**знать:**

- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедуры сестринского ухода;
- правила и порядки подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента;
- стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;



- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящегося в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной

##### Оборудование учебной аудитории:

- стол;
- стулья;
- кушетка;
- классная доска;
- функциональные кровати;
- муляжи для демонстрации техники манипуляций по уходу за пациентами;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации;
- емкости для сбора медицинских отходов, дезинфицирующие средства;
- мешки для сбора отходов А, Б и В, стойки - тележки для сбора отходов;
- симуляционные тренажеры для оказания сердечно легочной реанимации;
- наборы для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи;
- каталка.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, не-

тбук).

##### Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245

		Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

#### 4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей [, обучающихся по специальности 34.01.01 "Медицинская сестра по уходу за больными" по ПМ.01 "Решение проблем пациента путем сестринского ухода", МДК.01.01 "Технология оказания медицинских услуг"] / ред.: Двойников С. И., Бабаян С. Р. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 511 с. Содержание соответствует требованиям профессионального стандарта "Младший медицинский персонал", утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты России от 12.01.2016 № 2н. – Библиогр.: с. 500-501. – ISBN 978-5-9704-6455-7
2. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>
3. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-507-44321-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223415> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44370-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226457> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46390-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308714> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с. : ил. – Рек. в кач. учеб. пособ., для среднего проф. образования по спец. 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК. 02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях", МДК. 02.02 "Основы реабилитации", 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ. 02 "Лечебная деятельность", МДК. 02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля", МДК. 02.02 "Лечение пациентов хирургического профиля", МДК. 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи", МДК. 02.04 "Лечение пациентов детского возраста". – Библиогр.: с. 309-310. – Текст непосредственный.
7. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. : ил., цв. ил. – Текст : непосредственный - Рек. в кач. учеб. пособ., для среднего проф. образования по спец. 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.04 "Младшая медицинская сестра по уходу за больными", МДК.04.03 "Технологии оказания медицинских услуг", МДК.04.02 "Безопасная среда пациента и персонала".
8. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>

Дополнительная литература:

1. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - ISBN 978-5-222-35201-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352014.html>
2. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45748-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282491>
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>
4. Фтизиатрия [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов медицинских колледжей по специальности "Сестринское дело" / рец.: Иоанниди Е. А., Крамарь Л. В. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. – 132 с. : ил. – Библиогр.: с. 113.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <https://www.zdrav.ru/> - Портал информационной поддержки специалистов
3. <http://www.medlinks.ru/> - Многопрофильный медицинский сервер включает в себя: медицинскую библиотеку, новости медицины, тематический каталог медицинских ресурсов, содержащий более 1000 систематизированных и аннотированных ссылок на русские и зарубежные медицинские журналы, издательства, библиотеки, университеты, НИИ, общества, ассоциации, базы данных, поисковые системы, тематические каталоги, сайты фирм производителей медикаментов и медицинского оборудования и многое другое.
4. <http://window.edu.ru/> - Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа;

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НИР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
  2. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
  3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
  4. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);
  5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных);
  6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных);
  7. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
  8. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

#### **4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях). Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной/производственной практики**

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в форме зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах ВолгГМУ.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник учебной практики;

Оценка (зачтено/не зачтено) выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам учебной практики и в зачетную книжку обучающегося.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты</b> (освоенные профессиональные и общие компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	Способность проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача Умение проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента	- Экспертное наблюдение за выполнением динамического наблюдения за показателями состояния пациента, проведением оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - наблюдение и оценка выпол-

<p>ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p>	<p>в самообслуживании, передвижении, общении.</p> <p>Способность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p>	<p>нения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания);</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение за выполнением медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания);</li> </ul>
<p>ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.</p>	<p>Способность осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях и (или) состояниях).</p>	<p>Экспертное наблюдение за осуществлением технологий по уходу за пациентом при различных заболеваниях и (или) состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания);</li> </ul>
<p>ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p>	<p>Умение обучать пациентов и (или) законных представителей технологиям ухода и самоухода.</p>	<p>Экспертное наблюдение за способностью обучать технологиям ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</li> <li>- наблюдение и оценка выпол-</li> </ul>

<p>ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>Умение оказать медицинскую помощь в неотложной помощи.</p>	<p>нения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания);</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение за способностью оказать неотложную помощь пациенту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания).</li> </ul>
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>Умение выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>Экспертное наблюдение за осуществлением технологий по уходу за пациентом при различных заболеваниях и (или) состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания);</li> </ul>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Способность определять этапы решения профессиональной деятельности. Способность оценивать имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные</li> </ul>

	решения профессиональной деятельности.	задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность осуществлять поиск, анализ полученной информации для выполнения задач профессиональной деятельности. Способность применять средства информационных технологий для выполнения профессиональной деятельности.	Оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении технологий.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом осо-	Способность проводить субъективные методы обследования (расспрос: сбор жалоб, анамнеза) на государственном языке в	Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; наблюдение и оценка выпол-



<p>бенностей социального и культурного контекста</p>	<p>соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.</p> <p>Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.</p>	<p>нения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания);</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка способности проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма, Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Соблюдение правил инфекционной безопасности по отношению к природе и обществу. Эффективное и профессиональное действие в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Обеспечение безопасности для па-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p>

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>циентов. Способность применять методы физической нагрузки как способы психологической разгрузки, укрепления здоровья и реабилитации пациентов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка способности применения методов физической нагрузки как способов психологической разгрузки, укрепления здоровья и реабилитации пациентов. Оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.</p>	<p>Оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов</p>