

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Медицинский колледж ВолгГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор ВолгГМУ,  
профессор  В.Б. Мандриков  
«27»  2018 года



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 «Основы профилактики»**

**ПМ01 Проведение профилактических мероприятий**

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/ медицинский брат

Кафедра: пропедевтика внутренних болезней

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Учебная практика – 36 часа

Форма контроля: зачет (3 семестр)

Волгоград, 2018

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация - медицинская сестра/медицинский брат, утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014 г.

Организация - разработчик: медицинский колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

**Разработчики программы:**

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., доц. Емельянов Дмитрий Николаевич  
Ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней к.м.н.

Тумаренко Александр Владимирович

**Программа обсуждена** на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней Протокол № 1 от «20» 03 2018 г.

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, доцент



Д.Н. Емельянов

**Программа рассмотрена** на заседании УМК довузовского образования

Протокол № 4 от «2» 04 2018 года

Председатель, доцент, к.м.н.



И.М. Чеканин

**Программа согласована:**

Заместитель главного врача по лечебной части ГБУЗ ВОКБ №1



М.А.Гаврилова

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Начальник ОМКК



А.В. Запорощенко

**Рецензенты:**

1. Заместитель главного врача по лечебной части ГБУЗ ВОКБ №1 М.А.Гаврилова
2. Зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи д.м.н., профессор С.И.Краюшкин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы практики	4
2. Результаты освоения программы практики	7
3. Структура и содержание практики	9
4. Условия реализации программы практики	10
5. Контроль и оценка результатов практики	13
6. Приложения	
1. Дневник учебной практики	20
2. Отчет по практике	23
3. Характеристика	25
4. Перечень вопросов к зачету по учебной практике	28
5. Критерии оценки студентов на зачете по учебной практике	30
6. Протокол дополнений и изменений к программе учебной дисциплины	31
	32



# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение профилактических мероприятий соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## 1.2. Цели и задачи практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения программы учебной практики

В результате освоения рабочей программы учебной практики студент должен **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам профилактики заболеваний;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

**знать:**

- возможные факторы, влияющие на здоровье;

- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- принципы рационального и диетического питания.



**1.3.** Количество часов на освоение программы практики – 36 часов.

#### **1.4. Формы проведения практики**

Практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения практики**

Практика проводится в Волгоградской областной больнице №1 на базе кафедры пропедевтики внутренних болезней ВолгГМУ.

Практика проводится концентрированно. Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в ЛПУ.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам практики**

На руководителя практической подготовки возлагается обязанность по контролю выполнения программы учебной практики и графика работы студентов.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике.

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики с постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их будущей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику, отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,
- характеристику,

- отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями,

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
№ ОК	Общие компетенции	да/нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	



ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей	Разделы учебной практики	Темы учебной практики	Количество часов
ПМ 01 МДК 01.02	Организация практики	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной	2
	Производственный этап	Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики	28
		Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях	
		Составление планов обучения населения здоровому образу жизни.	
		Составление планов обучения пациентов в школах здоровья.	
зачет	Защита тем учебной практики: Самоанализ учебной практики.	6	
Количество часов по ПМ			36

#### 3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной	Содержание учебных занятий	Количество часов	Уровень
ПМ 01 МДК 01.02		30	
Тема 1 Изучение нормативных документов по вопросам медицинской	Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность.	6	3
Тема 2	Сбор субъективной информации,	6	3

Выявление факторов риска здоровью в конкретных	учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.		
Тема 3 Составление планов обучения населения здоровому образу жизни	1. Составление планов консультирования населения вопросам здорового питания. 2. Составление планов консультирования о пользе двигательной активности. 3. Обучение профилактике и способам	6	3
Тема 4 Составление планов обучения пациентов в школах здоровья.	1. Обучение работе в школе здоровья для лиц с факторами риска. 2. Обучение работе в школах здоровья для пациентов.	6	3
Тема 6 Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.	1. «Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании» 2. «Профилактика онкозаболеваний» 3. «Профилактика болезней органов дыхания, сердечно - сосудистой, эндокринной, нервной системы»	4	3
Дифференцированный	Демонстрация приобретенных навыков.	6	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к зачету по учебной практике.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ 01 МДК 01.02 «Основы профилактики» по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий: **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);

**знать:**

- возможные факторы, влияющие на здоровье;
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении работы «Школ здоровья»



## 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и на базах практической подготовки, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

## 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

### Основная литература:

1. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432327.html>
2. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Петрова [и др.] - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263877.html>.
3. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / Соколова Н. Г. - М. : Абрис, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html>
4. Здоровье детей [Электронный ресурс] / Тульчинская В. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522227459.html>
5. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html>
6. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: практикум / И.К. Славянова - Ростов н/Д : Феникс, 2015.- (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222257210.html>
7. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>
8. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю. [и др.]; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277034.html>

### Дополнительная литература:

1. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : руководство / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html>
2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>

### Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ ([www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru));
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru));



- 4.Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ( [www.crc.ru](http://www.crc.ru));
- 5.Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» ( [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))  
;
- 6.Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения ( [www.mednet.ru](http://www.mednet.ru));

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов практики

Аттестация студентов по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник учебной практики (*Приложение 1*);
- Отчет по учебной практике (*Приложение 2*);
- Характеристика (*Приложение 3*);
- Перечень вопросов к зачету по практике (*Приложение 4*),
- Критерии оценки студентов на зачете по учебной практике (*Приложение 5*),

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоении общих и профессиональных компетенций.

Итоговая оценка по итогам практики складывается из оценки за дневник, аттестацию практики и выставляется в ведомость результатов аттестации студентов и в зачетную книжку студента.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль за выполнением программы учебной практики и графика работы студентов осуществляет преподаватель профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;</li> <li>- точность и правильность проведения оценки физического развития человека;</li> <li>- качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с учебной практики</li> <li>- <b>оценка результатов зачета;</b></li> </ul>
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);</li> <li>- правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с учебной практики</li> <li>- <b>оценка результатов зачета;</b></li> </ul>



<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;</li> <li>- правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с учебной практики</li> <li>- <b>оценка результатов зачета;</b></li> </ul>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

<p><b>Результаты</b> (общие компетенции)</p>	<p><b>Основные показатели</b> <b>оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы</b> <b>контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- наличие интереса к будущей профессии</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.  - <i>Характеристика с учебной практики.</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы</p>	<p>- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p>



<p>выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>ухода - эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - <i>Характеристика с учебной практики.</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - <i>Характеристика с учебной практики.</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - <i>Характеристика с учебной практики.</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация</p>

		<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с учебной практики.</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с учебной практики.</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- повышение личностного и квалификационного уровня</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с учебной практики.</i></p>



<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - <i>Характеристика с учебной практики.</i></p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - <i>Характеристика с учебной практики.</i></p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>



		<p>обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с учебной практики.</i></p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с учебной практики.</i></p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с учебной практики.</i></p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации»  
Медицинский колледж

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП .01.01. «Основы профилактики»**

**ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

Студента (ки)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы специальность 34.02.01 Сестринское дело

Место прохождения практики: кафедра пропедевтики внутренних болезней

Срок практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практической подготовки –

Ф.И.О.

(должность)



Волгоград, 20 \_\_\_\_\_ г.










**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Студент (ка)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело,  
 проходившего (ей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
 г.  
 на  
 базе: \_\_\_\_\_

**УП .01.01. «Основы профилактики»**

№ пп	Наименование работ	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1.	Освоение методики проведения занятий в школах здоровья «Сахарный диабет»							
2.	Освоение методики проведения занятий в школах здоровья «Бронхиальная астма»							
3.	Освоение сбора анамнестических данных для выявления факторов риска							
4.	Измерение артериального давления.							
5.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине.							
6.	Изучение медицинской документации по профилактике							
7.	Освоение методики проведения занятий в школах здоровья							

	«Артериальная гипертония»							
8.	Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения							
9.	Освоение проведения бесед о профилактике онкозаболеваний.							
10.	Изучение методики проведения бесед о профилактике болезней органов дыхания							
11.	Изучение методики проведения бесед о профилактике заболеваний сердечно – сосудистой системы							
12.	Изучение методики проведения бесед о профилактике заболеваний эндокринной, нервной системы							
13.	Оформление санитарных бюллетней, памяток, плакатов по рациональному питанию, двигательной активности, профилактике табакокурения, алкоголизма.							
14.	Освоение патронажа пациентов с хроническими заболеваниями.							
15.	Освоение обучения пациентов диетотерапии при различных заболеваниях							
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись руководителя практической подготовки</b>							



## ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**УП .01.01. «Основы профилактики»  
ПМ01 Проведение профилактических мероприятий**

Студента (ки) \_\_\_2\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы специальность 34.02.01 Сестринское дело

(Ф.И.О.)

За время учебной практики мною выполнен следующий объём работ:

**А. Цифровой отчет**

№	Виды работ	Компетенции (ПК, ОК)	Рекоменд уемое количес тво	Фактическ и выполненн ое
1.	Освоение методики проведения занятий в школах здоровья «Сахарный диабет»	ПК 1.1, ОК.1 ,ОК.2, ОК.3, ОК.6	5	
2.	Освоение методики проведения занятий в школах здоровья «Бронхиальная астма»	ПК 1.1, ОК.1 ,ОК.2, ОК.3, ОК.6	5	
3.	Освоение сбора анамнестических данных для выявления факторов риска	ПК 1.1, ОК.1	5	
4.	Измерение артериального давления.	ПК 1.1, ОК.2	5	
5.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине.	ПК 1.1, ОК.2	5	
6.	Изучение медицинской документации по профилактике	ПК 1.1,ОК.2	5	
7.	Освоение методики проведения занятий в школах здоровья «Артериальная гипертония»	ПК 1.1, ОК.1 ,ОК.2, ОК.3, ОК.6	5	
8.	Обучение профилактике и способам	ПК 1.2, ПК1.3,	5	

	отказа от табакокурения	ОК.4 ,ОК.5, ОК.13		
9.	Освоение проведения бесед о профилактике онкозаболеваний.	ПК 1.2, ПК1.3, ОК.4 ,ОК.5, ОК.13	5	
10.	Изучение методики проведения бесед о профилактике болезней органов дыхания	ПК 1.2, ПК1.3, ОК.4 ,ОК.5, ОК.13	5	
11.	Изучение методики проведения бесед о профилактике заболеваний сердечно – сосудистой системы	ПК 1.2, ПК1.3, ОК.4 ,ОК.5, ОК.13	5	
12.	Изучение методики проведения бесед о профилактике заболеваний эндокринной, нервной системы	ПК 1.2, ПК1.3, ОК.4 ,ОК.5, ОК.13	5	
13.	Оформление санитарных бюллетней, памяток, плакатов по рациональному питанию, двигательной активности, профилактике табакокурения, алкоголизма.	ПК 1.2, ПК1.3, ОК.4 ,ОК.5, ОК.13	5	
14.	Освоение патронажа пациентов с хроническими заболеваниями.	ПК 1.1, ОК.1 ,ОК.2, ОК.3, ОК.6	5	
15.	Освоение обучения пациентов диетотерапии при различных заболеваниях	ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК.5	5	

**Б. Текстовый отчёт**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Практику прошел (а) с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)



## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка)   2   курса                    группы специальности Сестринское дело

\_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

проходил (а) учебную практику УП .01.01. «Основы профилактики»  
**ПМ01 Проведение профилактических мероприятий**

с «  »            по «  »                    20   г.,  
в количестве            дней,

на базе:                    каф            пропедевтики            внутренних            болезней

\_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (*производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к коллегам и др.*)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За время прохождения практики выполнил (а) (основные виды работ):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ и

Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению  
качества \_\_\_\_\_ практики

---

---

---

**Выводы,**

**рекомендации:**

---

---

---

---

Практику прошел с оценкой « \_\_\_\_\_ »

**Заключение**

---

---

---

Руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.



## **ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ**

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка кафедры. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во внерабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник УП):
  - а) что видел, что наблюдал; б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя.
8. Ежедневно студент совместно с руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник УП, отчет и характеристику.

## **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по установленной форме. Записи в дневнике ведутся ежедневно, разборчивым! почерком.
2. В начале дневника делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется вся работа, выполненная обучающимися самостоятельно, в соответствии с программой практики и др.
4. Ежедневно обучающийся подводит цифровой итог проделанной работы.
5. При выставлении оценок учитывается правильность и качество владения практическими манипуляциями и технологиями, активность и интерес к выполняемой работе, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей, соблюдение этико-деонтологических требований, коммуникативные навыки, внешний вид, соблюдение внутреннего трудового распорядка учреждения, графика работы и т. п. Оценка выставляется непосредственным руководителем практики ежедневно по пятибалльной системе.
6. По окончании практики студент составляет отчет о проделанной работе. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике. В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики. Какие дополнительные знания и навыки получены им во время



практики. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики.

7. По окончании практики студенты должны представить на зачет:  
Дневник практики; Отчет по практике; Характеристику.

### Задание на учебную практику

Результатом освоения обучающимися программы учебной практики является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации



ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### Приложение 4

#### Вопросы для зачёта

по учебной практике МДК.01.02. Основы профилактики ПМ. 01  
Проведение профилактических мероприятий

1. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия
2. Цели и задачи медицинской профилактики.
3. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.  
Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.
4. Сестринские технологии в профилактической медицине  
Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье
5. Сестринские технологии в профилактической медицине  
Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье

6. Понятие «образ жизни». Структура образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье. Формирование здорового образа жизни
7. Влияние питания, двигательной активности на здоровье.
8. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании
9. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.
10. Профилактика болезней органов дыхания. Борьба с табакокурением. Профилактика туберкулеза.
11. Причины и факторы риска в развитии бронхиальной астмы. Организация работы школ здоровья для больных бронхиальной астмой. Участие сестринского персонала в работе школ для больных бронхиальной астмой.
12. Профилактика болезней сердечно - сосудистой системы. Борьба с гиподинамией. Рациональное питание. Организация и принципы работы школ здоровья при гипертонической болезни.
13. Факторы риска в развитии эндокринной патологии. Основные виды заболеваний эндокринной системы: сахарный диабет, гипо и гипертиреоз. Понятие йододефицита, его профилактика.
14. Факторы риска в развитии эндокринной патологии. Организация и принципы работы школ здоровья для больных сахарным диабетом.
15. Характеристика основных заболеваний ЖКТ, факторы риска в их развитии. Основные меры профилактики.
16. Основные виды нарушений психического здоровья, их причины и признаки. Стресс и его профилактика. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья
17. Основные заболевания костно-мышечной системы, причины их развития в разные возрастные периоды. Факторы риска. Первичная и вторичная профилактика. Школы здоровья для пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы. Профилактика остеопороза.
18. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.
19. Школы здоровья для пациентов артериальной гипертензии.
20. Цели, задачи гигиенического обучения и воспитания населения.



**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ НА ЗАЧЕТЕ**  
**по учебной практике по профилю специальности**

**"ОТЛИЧНО"** следует выставять, когда студент выполнил весь объем производственных навыков согласно программе производственной практики; за систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы, за грамотное и аккуратное заполнение отчетной документации по производственной практике, систематическое посещение практики без опозданий, выполнение правил внутреннего распорядка медицинской организации.

При ответе по билету студент хорошо знает теоретические вопросы курса практики, правильно построил свой ответ, без наводящих вопросов преподавателей, обосновал свой ответ, знаком с основной литературой.

**"ХОРОШО"** выставляется в том случае, если студент выполнил положенный объем практических навыков, предусмотренный программой практики, за систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы, при оформлении отчетной документации были допущены неточности;

Студент хорошо знает основные вопросы теоретического курса по предмету практики, отвечает с незначительными погрешностями и наводящими вопросами преподавателей.

**"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем практических навыков, допустил неточности в ведении документации по производственной практике, систематически посещал практику без опозданий, выполнял правила внутреннего распорядка медицинской организации.

Нечетко ориентируется в теоретических вопросах предмета, с неточностями построил свой ответ.

**"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы производственной практики, несистематически вел дневник практики (или при отсутствии дневника). При заполнении документации имеются грубые ошибки, небрежное описание выполненной работы. Не дисциплинирован (неряшлив, не соблюдал санитарно-гигиенические требования, присущие медицинскому работнику, нарушал правила этики и деонтологии, допускал пропуски отдельных дней практики без уважительных причин, допускал нарушения режима труда в период производственной практики и др.).

Весьма слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики.