

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации  
Медицинский колледж ВолгГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,  
профессор

 В.Б. Мандриков

« 27 » август 20 18 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПП.03 Основы реаниматологии.  
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях**

Для специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат

Кафедра: Медицины катастроф

Курс – 3

Семестр – 6

Форма обучения: очная

Учебная практика – 36 часов

*Форма контроля - дифференцированный зачет*

**Разработчики программы:**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 34.02.01 Сестринское дело, квалификация- медицинская сестра/ Медицинский брат, утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014г. (согласно ФГОС)

**Разработчики:**

**Поройский С.В.**, заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент

**Доника А.Д.**, доцент кафедры медицины катастроф, к.мед.н., д-р.соц.н.

**Ларионов С.С.**, преподаватель кафедры медицины катастроф

**Гуреева И.В.**, преподаватель кафедры медицины катастроф

**Программа обсуждена** на заседании кафедры медицины катастроф

Протокол № 8 от «26» 03 20 18 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент **Поройский С.В.**

**Программа согласована**

Заведующая библиотекой

\_\_\_\_\_ **В.В. Долгова**

Начальник ОМКК

\_\_\_\_\_ **А.В. Запорощенко**

**Рецензенты:**

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи  
**С.И. Краюшкин.**

К.м.н., главный внештатный токсиколог Южного федерального округа, заведующий  
ЦСИиМОИВО ГБУЗ «ВОККВД» В.И Емцов.  
(Рецензии прилагаются)

**Программа согласована с УМК довузовского образования**

Протокол № 5 от «02» 04 20 18 года

Председатель, доцент, к.м.н. \_\_\_\_\_ **И.М. Чеканин**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы практики	4
2. Результаты освоения программы практики	6
3. Структура и содержание практики	7
4. Условия реализации программы практики	9
5. Контроль и оценка результатов практики	12
6. Приложения	17
1. Дневник производственной практики	17
2. Отчет по практике	21
3. Характеристика	24
4. Аттестационный лист по производственной практике	25
5. Карта сестринского наблюдения за пациентом	29
6. Перечень вопросов к дифференцированному зачету	34
7. Критерии оценки студентов	35



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» ПП.03 Основы реаниматологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Оказание медицинской доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**ПК 3.1** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**ПК3.2** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

**ПК 3.3** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03. **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПМ.03)** является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПМ.03)** обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 – 36 часов.**



#### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПМ.03)** проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПМ.03)** проводится на базах практической подготовки ГБОУ ВПО «Волгоградского государственного медицинского университета», закрепленных приказом Министерства здравоохранения волгоградской области от 03.04.2014 г. № 778 «Об определении баз для учебного процесса и производственной практики студентов ГБОУ ВПО ВолгГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПМ.03)** обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.
3. Отчет по производственной практике (Приложение № 3)
4. Характеристика (Приложение № 4)
5. Карта сестринского ухода (Приложение № 5)



## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности



ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--------	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03

#### 3.1. График распределения времени

№	Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
1	Многопрофильный стационар (взрослый)	6	36

№	Содержание практики, виды работ	Объем часов
1.	<b>Работа в приемном отделении многопрофильного стационара:</b> проведение оценки состояния пациента; определение признаков неотложных и экстремальных состояний; участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; транспортировка пациентов; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	6
2.	<b>Работа в приемном отделении многопрофильного стационара:</b> проведение оценки состояния пациента; определение признаков неотложных и экстремальных состояний; участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; транспортировка пациентов; ведение дневника производственной практики и карты сестринского	6
3.	<b>Работа в ОАРИТ:</b> проведение оценки состояния пациентов; определение признаков неотложных состояний пациентов; оформление медицинской документации; выполнение назначений врача; транспортировка пациентов; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	6
4.	<b>Работа в ОАРИТ:</b> проведение оценки состояния пациентов; определение признаков неотложных состояний пациентов; оформление медицинской документации; выполнение назначений врача; транспортировка пациентов; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	6
5.	<b>Работа в ОАРИТ:</b> проведение оценки состояния пациентов; определение признаков неотложных состояний пациентов; оформление медицинской документации; выполнение назначений врача; транспортировка пациентов; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	6



6.	<b>Работа в ОАРИТ:</b> проведение оценки состояния пациентов; определение признаков неотложных состояний пациентов; оформление медицинской документации; выполнение назначений врача; транспортировка пациентов; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	6
	<b>Всего</b>	36 часов

### 3.2. Список основных манипуляций, обрабатываемых при прохождении ПП:

№ п/п	Манипуляции
1.	Оценка и подсчет пульса
2.	Измерение артериального давления
3.	Подсчет ЧДД
4.	Знание медицинской документации ОАРИТ и приемного отделения и умение ее оформлять
5.	Применение воздуховода, роторасширителя, языкодержателя
6.	Проведение оксигенотерапии через маску, носовой катетер
7.	Уход за трахеостомой
8.	Оказание неотложной помощи при обструкции ВДП взрослым и детям (в сознании, без сознания)
9.	Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме
10.	Оказание помощи при рвоте
11.	Определение почасового и суточного диуреза
12.	Вычисление индекса Алговера
13.	Уход за пациентом, находящимся без сознания
14.	Проведение мероприятий по соблюдению СЭР в ОАРИТ
15.	Введение газоотводной трубки
16.	Выполнение подкожных инъекций
17.	Выполнение внутримышечных инъекций
18.	Выполнение внутривенных инъекций
19.	Выполнение внутривенных вливаний с помощью системы
20.	Уметь осуществить оральную дегидратацию
21.	Оказание помощи при гипертермическом синдроме у взрослых и детей
22.	Владение способами временной остановки наружного кровотечения
23.	Владение способами определения площади ожога
24.	Уметь осуществить транспортную иммобилизацию подручными и табельными средствами
25.	Проведение промывания желудка
26.	Оказание помощи при судорожном синдроме



--

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК 03.01. **Основы реаниматологии.**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

**Иметь первоначальный практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**Уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущие неотложные проблемы пациента;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- определять неотложные цели и проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
  - проводить базовую сердечно-легочную реанимацию самостоятельно и принимать участие в проведении расширенной сердечно-легочной реанимации в составе бригады;
  - оказывать медицинскую помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
  - переводить единицы дозирования лекарственных средств;
  - вводить лекарственные средства различными путями: внутривенно, в т.ч. через периферические и центральные катетеры, интратрахеально, внутрикостно;
  - оценивать эффективность оказания доврачебной медицинской помощи;
  - осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности визуально и с помощью контрольно-следающей аппаратуры и регистрировать их в медицинской документации;
  - осуществлять транспортировку пациента при неотложных состояниях;
  - осуществлять уход за пациентами при неотложных состояниях;
  - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
    - действовать в составе сортировочной бригады;
    - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
    - проводить санитарно-профилактическую работу по предупреждению состояний, угрожающих жизни и здоровью и обучать пациентов и их родственников оказанию первой само- и взаимопомощи.



**Знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний, принципы мониторинга состояния пациента при неотложных состояниях;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- принципы оказания доврачебной медицинской помощи при терминальных состояниях;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- фармакологические средства, применяемые для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (показания, противопоказания, дозы, побочные действия), принципы перевода единиц дозирования лекарственных средств;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов при неотложных состояниях;
- правила заполнения медицинской и сестринской документации;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому и кадровому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в анестезиолого-реанимационных отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**На общего руководителя возлагается:**

- а) распределение прибывших на практику студентов по рабочим местам и составление графиков перемещения студентов по отделениям ЛПУ в соответствии с программой производственной практики (ПП),
- б) ознакомление студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка учреждения, в котором проводится ПП,
- в) организация проведения инструктажа по ОТ,
- г) инструктаж непосредственных руководителей ПП в соответствии с программой практики,
- д) контроль за выполнением студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и правил ОТ,
- ж) утверждение характеристик о работе студентов,



з) проведение собраний студентов совместно с непосредственными руководителями практики для выяснения возможности прохождения практики в полном объеме и устранения выявленных недостатков.

**Непосредственные руководители обязаны:**

- а) составить график работы студентов на весь период прохождения ПП,
- б) обучить каждого студента правилам работы и правилам ОТ в отделении,
- в) вести контроль за графиком работы студентов и обеспечить занятость студентов в течение рабочего дня,
- г) оказывать практическую помощь студентам в выполнении всего перечня манипуляций, предусмотренных программой ПП,
- д) ежедневно проверять дневники студентов,
- е) давать оценку работы студентов и составлять характеристики о работе каждого к моменту окончания практики.

**4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060501 - Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 126, [2] с.

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>

**Дополнительная литература:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Хван Т.А., Хван П.А.- Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.- (Среднее профессиональное образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219386.html>
2. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429303.html>
3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439401.html>
4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец - Ростов н/Д : Феникс, 2016.- (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263723.html>
5. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
6. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>

**Перечень информационных источников и интернет-ресурсов:**

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [http://umka.nrpk8.rullibrary/courses/bgdJtcma1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.rullibrary/courses/bgdJtcma1_1.dbk)



2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.eduall.nupages/links/all\\_links.asp?page=1 &razdel=9](http://www.eduall.nupages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

3. Юридическая Россия [http://www.law.edu.ru/booklbook.asp?bookID= 1212788](http://www.law.edu.ru/booklbook.asp?bookID=1212788)

4. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war100166144.html>

5. Портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации  
[www.mehs.gov.ru](http://www.mehs.gov.ru)

6. Портал Комитета чрезвычайных ситуаций Волгоградской области  
[www.34mehs.gov.ru](http://www.34mehs.gov.ru)

7. Портал медицинской библиотеки BooksMed  
<http://www.booksmed.com/zdravooxranenie/1597-medicina-katastrof>

1. База данных (текущее законодательство РФ по вопросам национальной безопасности и ЧС: <http://www.msmsu.ru/> , <http://mon.gov.ru/>, <http://www.ipras.ru/> , <http://ismo.ioso.ru> , <http://www.pirao.ru/ru/news/>

#### **Периодические издания**

- Главная медицинская сестра
- Здоровоохранение
- Здоровоохранение РФ
- Лечащий врач
- Медицинская сестра
- Проблемы стандартизации в здравоохранении
- Сестринское дело

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03**

### **5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 4.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

### **5.2. Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности ПП.03 Основы реаниматологии.**

<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 3.1.</b>	Правильно и своевременно	Оценка



<p><b>Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</b></p>	<p>проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях(самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента.</p> <p>Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>	<p>деятельности при оказании помощи реальному пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>
<p><b>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики ПМ 03. ПП.03 Основы реаниматологии должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;</li> <li>- волонтерство;</li> <li>- создание портфолио</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка</p>
<p>ОК 2. Организовывать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов</li> </ul>	



<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>	<p>портфолио.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при</li> </ul>	

деятельности.	оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, Инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	

### 5.3. Критерии оценки за работу на практике:

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения);
2. Владение практическими умениями в объеме программы практики;
3. Активность и интерес к выполняемой работе;
4. Соблюдение этики;
5. Коммуникативные умения;



6. Соблюдения всех требований, предъявляемых к внешнему виду;
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

**Итоговая оценка за практику складывается из:**

- оценка за практику, полученная за работу в ЛПУ,
- оценка за оформление и защиту карты сестринского ухода,
- оценка за дневник,
- оценка за дифференцированный зачет, проводимый после производственной практики, выставляется в зачетную книжку и в ведомость результатов аттестации.



6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОЛГГМУ»  
КАФЕДРА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ



ДНЕВНИК ПРС  
ПО ПРОС

ЭЙ ПРАКТИКИ  
ЭНОСТИ

ПП.03.01. Основы реаниматологии.

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Студента(ки)(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Срок прохождения с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

Общий – Ф.И.О. (должность) \_\_\_\_\_

Непосредственный – Ф.И.О. (должность) \_\_\_\_\_

Методический – Ф.И.О. (должность) \_\_\_\_\_



г. Волгоград 201\_\_ г.

Инструктаж по технике безопасности:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## ГРАФИК РАБОТЫ

№	ДАТА	ВРЕМЯ	МЕСТО РАБОТЫ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			





**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**По профилю специальности ПП.03.01 Основы реаниматологии**

№ п/п	Виды работ	Компетенции (ПК, ОК)
----------	------------	-------------------------

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе \_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет:**

**КОЛИЧЕСТВО И УЧЕТ МАНИПУЛЯЦИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
 ПРАКТИКЕ ПП. 03.01**

Номер манипуля ции	Дата выполнения						Всего
№ 1							
№ 2							
№ 3							
№ 4							
№ 5							
№ 6							
№ 7							
№ 8							
№ 9							
№ 10							
№ 11							
№ 12							
№ 13							
№ 14							
№ 15							
№ 16							
№ 17							
№ 18							
№ 19							
№ 20							
№ 21							
№ 22							
№ 23							
№ 24							
№ 25							
№ 26							
Подпись мед. сестры							

1.	Оценка и подсчет пульса	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3, ОК 6
2.	Измерение артериального давления	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3
3.	Подсчет ЧДД	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3
4.	Знание медицинской документации ОАРИТ и приемного отделения и умение ее оформлять	ПК 3.2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 12
5.	Применение воздуховода, роторасширителя, языкодержателя	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3
6.	Проведение оксигенотерапии через маску, носовой катетер	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3
7.	Уход за трахеостомой	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3
8.	Оказание неотложной помощи при обструкции ВДП взрослым и детям (в сознании, без сознания)	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 2, ОК 3, ОК 7
9.	Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 2, ОК 3
10.	Оказание помощи при рвоте	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3
11.	Определение почасового и суточного диуреза	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3
12.	Вычисление индекса Алговера	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3
13.	Уход за пациентом, находящимся без сознания	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3
14.	Проведение мероприятий по соблюдению СЭР в ОАРИТ	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
15.	Введение газоотводной трубки	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3
16.	Выполнение подкожных инъекций	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3
17.	Выполнение внутримышечных инъекций	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3
18.	Выполнение внутривенных инъекций	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3
19.	Выполнение внутривенных вливаний с помощью системы	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3
20.	Уметь осуществить оральную дегидратацию	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3
21.	Оказание помощи при гипертермическом синдроме у взрослых и детей	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3, ОК 6
22.	Владение способами временной остановки наружного кровотечения	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3
23.	Владение способами определения площади ожога	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3
24.	Уметь осуществить транспортную иммобилизацию подручными и табельными средствами	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 2, ОК 3, ОК 6
25.	Проведение промывания желудка	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3
26.	Оказание помощи при судорожном синдроме	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 3





## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Группы \_\_\_\_\_ проходил(а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_  
Работал(а) по программе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики выполнил (а) (основные виды работ): *(Какими ПК и ОК овладел хорошо; какие выполняет плохо; какие не освоил)* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_  
Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работа, предусмотренных программой  
практики \_\_\_\_\_  
Владение медицинскими манипуляциями \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,  
производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  
пациентами  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение  
с коллегами и пациентами  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_  
Непосредственный руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

М.п.



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
ПП.03.01 «ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»**

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы специальности Сестринское дело

*(Фамилия, Имя, Отчество)*

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

*(название ЛПУ)*

За время производственной практики овладел (а) следующими **профессиональными и общими компетенциями:**

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	

№ ОК	Общие компетенции	да/нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Заключение об освоении компетенций (оценка «да» — 70% положительных оценок)

**Итоговая оценка за производственную практику** \_\_\_\_\_

**Члены комиссии** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Подпись \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Подпись \_\_\_\_\_  
(ФИО) Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в ЛПО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во внеурочное время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
  - а) что видел, что наблюдал; б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, отчет и характеристику.

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики” учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике. В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.



**Карта сестринского наблюдения за пациентом реанимационного  
отделения**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПАЦИЕНТЕ**

- Дата и время начала курации: \_\_\_\_\_
- Дата и время выписки: \_\_\_\_\_
- Фамилия, имя, отчество больного \_\_\_\_\_
  
- Возраст, пол \_\_\_\_\_
- Домашний адрес \_\_\_\_\_
  
- Место работы (учебы) \_\_\_\_\_
- Дата и время поступления в клинику \_\_\_\_\_
- Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти.
- Группа крови \_\_\_\_\_ Резус-фактор \_\_\_\_\_
- Род и группа инвалидности, УВОВ, ИВОВ (да, нет)
- Диагноз клинический (врачебный): \_\_\_\_\_

**ДАННЫЕ СЕСТРИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ**

- Мнение пациента о своем состоянии: \_\_\_\_\_
  
- Ожидаемый результат: \_\_\_\_\_
  
- Источник информации: пациент, семья, медицинская документация, медицинский персонал, другие источники (подчеркнуть).
  - Возможность пациента общаться: да, нет.
  - Речь: нормальная, отсутствует.
  - Слух: снижен \_\_\_\_\_ отсутствует \_\_\_\_\_

**ЖАЛОБЫ ПАЦИЕНТА В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ.**

- Когда началась: \_\_\_\_\_
- Как началась: \_\_\_\_\_





• Гинекологический анамнез (начало менструаций, периодичность, болезненность, количество крови, длительность, последняя менструация, количество беременностей, аборты, выкидыши, менопауза, возраст) \_\_\_\_\_

**Аллергологический анамнез:**

- непереносимость пищи \_\_\_\_\_
- непереносимость лекарств \_\_\_\_\_
- непереносимость бытовой химии \_\_\_\_\_

**Социальный статус:** (роль в семье, на работе, финансовое положение) \_\_\_\_\_

**Наследственность:**

(наличие у кровных родственников следующих заболеваний, подчеркнуть): диабет, высокое давление, заболевания сердца, инсульт, ожирение, туберкулез, кровотечения, анемия, заболевания желудка, почек, печени, щитовидной железы.

**ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.**

**Состояние:** средней тяжести, тяжелое, крайней тяжести.

**Нервно – психическое состояние**

Сознание \_\_\_\_\_  
Головокружение \_\_\_\_\_  
Обмороки \_\_\_\_\_  
Зрачки: узкие \_\_\_\_\_ широкие \_\_\_\_\_  
Реакции зрачков на свет: сохранена \_\_\_\_\_ отсутствует \_\_\_\_\_  
Гнев \_\_\_\_\_  
Волнение \_\_\_\_\_  
Депрессия \_\_\_\_\_  
Страх \_\_\_\_\_  
Безразличие \_\_\_\_\_  
Память: сохранена \_\_\_\_\_ нарушена \_\_\_\_\_

**Тело:**

Рост: \_\_\_\_\_ Масса: \_\_\_\_\_ Температура тела \_\_\_\_\_  
Отеки \_\_\_\_\_ Локализация \_\_\_\_\_  
Другие изменения \_\_\_\_\_ Локализация \_\_\_\_\_  
Изменение формы \_\_\_\_\_  
Увеличение объема \_\_\_\_\_  
Состояния кожи: цвет \_\_\_\_\_ Тугор \_\_\_\_\_  
Влажность \_\_\_\_\_

Наличие пролежней \_\_\_\_\_ локализация \_\_\_\_\_  
Дефекты кожи: сыпь, рубцы, расчесы кровоподтеки.  
Локализация \_\_\_\_\_  
Видимые слизистые оболочки: без изменений, изменения какие \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Мышечный тонус: сохранен, понижен, повышен \_\_\_\_\_  
**Раны:** \_\_\_\_\_ Локализация \_\_\_\_\_  
Характер раны \_\_\_\_\_  
Первичная обработка \_\_\_\_\_  
Наличие повязки \_\_\_\_\_  
Наружное кровотечение \_\_\_\_\_  
**Боль:** \_\_\_\_\_ Локализация \_\_\_\_\_  
Характер: ноющая, колющая, режущая, давящая, пульсирующая,  
жгучая, иная \_\_\_\_\_  
Интенсивность: \_\_\_\_\_ Слабая \_\_\_\_\_ Средняя \_\_\_\_\_ Сильная \_\_\_\_\_  
Длительность \_\_\_\_\_  
Реакция на боль: адекватная \_\_\_\_\_ неадекватная \_\_\_\_\_  
**Способность к передвижению**  
Положение: активное, пассивное, вынужденное \_\_\_\_\_  
Передвигается самостоятельно \_\_\_\_\_  
При помощи посторонних \_\_\_\_\_ Резервы \_\_\_\_\_  
Поворачивается в постели \_\_\_\_\_  
**Дыхательная система**  
Дыхание самостоятельное \_\_\_\_\_  
ИВД \_\_\_\_\_  
ЧДД \_\_\_\_\_  
Одышка \_\_\_\_\_  
Кашель \_\_\_\_\_  
Мокрота \_\_\_\_\_  
Кровохаркание \_\_\_\_\_  
Трахеостома \_\_\_\_\_  
Носовые катетеры \_\_\_\_\_  
**Сердечно – сосудистая система**  
Пульс \_\_\_\_\_  
АД \_\_\_\_\_  
Сердцебиение \_\_\_\_\_  
Перебои \_\_\_\_\_  
Видимая пульсация сосудов \_\_\_\_\_ Локализация \_\_\_\_\_  
**Пищеварение**  
Способность есть и пить самостоятельно \_\_\_\_\_  
Нарушение жевания \_\_\_\_\_  
Использование резервов \_\_\_\_\_ Какие \_\_\_\_\_  
Аппетит сохранен \_\_\_\_\_ повышен \_\_\_\_\_ понижен \_\_\_\_\_  
Тошнота \_\_\_\_\_  
Рвота \_\_\_\_\_  
**Выделения:** \_\_\_\_\_  
Стул: \_\_\_\_\_ цвет \_\_\_\_\_  
Регулярный \_\_\_\_\_  
Недержание кала \_\_\_\_\_  
Частота \_\_\_\_\_ Количество \_\_\_\_\_



Цвет мочи \_\_\_\_\_  
Недержание мочи \_\_\_\_\_  
Катетер \_\_\_\_\_  
Другие: \_\_\_\_\_  
Локализация \_\_\_\_\_  
Характер \_\_\_\_\_  
Количество \_\_\_\_\_  
**Сон** \_\_\_\_\_  
Нарушение сна \_\_\_\_\_  
Потребность спать днем \_\_\_\_\_  
**Общение** \_\_\_\_\_  
Речь \_\_\_\_\_ сохранена \_\_\_\_\_ нарушена \_\_\_\_\_  
Слух \_\_\_\_\_ сохранен \_\_\_\_\_ нарушен \_\_\_\_\_  
**Отношение к болезни** \_\_\_\_\_  
Адекватное \_\_\_\_\_  
Неадекватное \_\_\_\_\_  
Желание выздороветь \_\_\_\_\_  
Самоуход \_\_\_\_\_  
Степень независимости \_\_\_\_\_  
Независим, частично зависим, полностью зависим

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Основы реаниматологии и неотложной помощи. Понятие критических состояний
2. Терминальные состояния. Основы первичного реанимационного комплекса. СЛР
3. Острая дыхательная недостаточность. Классификация и неотложная помощь.
4. Сердечно – сосудистая недостаточность. Классификация и неотложная помощь.
5. Синдромы церебральной недостаточности. Кома. Оценка сознания. Неотложная помощь
6. Острая недостаточность кровообращения. Шок. Классификация
7. Острая недостаточность кровообращения. Шок. Неотложная помощь.
8. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
9. Неотложная помощь при кровохарканье, легочном кровотечении.
10. Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе.
11. Неотложная помощь при асфиксии.
12. Сепсис и септический шок. Неотложная помощь.
13. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
14. Неотложная помощь при приступе стенокардии.
15. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.
16. Острый коронарный синдром. Основы патогенеза. Неотложная помощь.
17. Неотложная помощь при аритмиях.
18. Неотложная помощь при желудочном кровотечении.
19. Неотложная помощь при приступе печеночной колики.
20. Острый живот. Основы дифференциальной диагностики. Неотложная помощь.
21. Неотложная помощь в акушерстве. Гестоз. Эклампсия.
22. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
23. Неотложная помощь при гипергликемической коме. Классификация гипергликемии.
24. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.
25. Неотложная помощь при гипотиреоидной коме.
26. Неотложная помощь при остром приступе подагры.
27. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
28. ДВС-синдром.
29. Организация экстренной доврачебной помощи детям.
30. Неотложная помощь при острой кровопотере.
31. Методы остановки кровотечения.
32. Методы обеспечения сосудистого доступа.
33. Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей.
34. Основы интраоперационного мониторинга.
35. Особенности доврачебной помощи детям. Неотложная помощь при судорожном синдроме.
36. Особенности доврачебной помощи детям. Неотложная помощь при гипертермии
37. Алгоритм сердечно-легочной реанимации.
38. Алгоритмы транспортировки больных вне и в стационаре.
39. Неотложная помощь при внешних воздействиях. Солнечный и тепловой удар.
40. Неотложная помощь при внешних воздействиях. Сочетанная травма.
41. Неотложная помощь при внешних воздействиях. Укусы насекомых, ядовитых животных.
42. Неотложная помощь при отравлениях немедицинского характера.
43. Неотложная помощь при возникновении неблагоприятных реакций на препараты.
44. Организация и регламент труда среднего медицинского персонала в МКС.
45. Вопросы биоэтики критических состояний.



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Работа студентов на практике оценивается по пятибалльной системе.

**"ОТЛИЧНО"** следует выставлять, когда студент выполнил весь объем производственных навыков согласно программе производственной практики, хорошо знает теоретические вопросы курса практики, знаком с основной литературой. Активно участвовал в учебно-исследовательской работе, дисциплинирован, принимал активное участие в жизни лечебного учреждения, в которой проходил практику, грамотно и аккуратно вел всю документацию по производственной практике.

**"ХОРОШО"** выставляется в том случае, если студент выполнил положенный объем практических навыков, предусмотренный программой практики, хорошо знает основные вопросы теоретического курса по предмету практики, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской практике и жизни лечебного учреждения.

**"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем практических навыков, нечетко ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе и жизни лечебного учреждения. Допускал неточности в ведении документации по производственной практике.

**"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы производственной практики. Весьма слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики, не дисциплинирован (неряшлив в мед. одежде, не соблюдал санитарно-гигиенические требования, присущие врачу, недостаточно внимателен к больным, нарушал правила врачебной этики и деонтологии, допускал пропуски отдельных дней практики без уважительных причин, допускал нарушения в быту в период производственной практики и др.).

### Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

- Высокий уровень сформированности компетенции (3 уровень)**– среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов производственной практики 4,5-5,0 балла по пятибалльной системе.
- **Средний уровень сформированности компетенции (2 уровень)**– среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов производственной практики 3,5-4,4 балла по пятибалльной системе.
- Низкий уровень сформированности компетенции (1 уровень)** – среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов производственной практики 3,0 -3,4 балла по пятибалльной системе.



**ФГБОУ ВО Волгоградский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Выписка из протокола № 8  
заседания кафедры медицины катастроф  
от 26 марта 2018 г.**

**Присутствовали:** зав.кафедрой д.м.н., доцент Поройский С.В., зав.учебной частью к.м.н., д.соц.н., доцент Доника А.Д., старший преподаватель Князев В.С., старший преподаватель Еремина М.В., старший преподаватель Булычева О.С., преподаватель Чечетин Г.М., преподаватель Ларионов С.С., преподаватель Гуреева И.В.

**Повестка дня:**

Обсуждение рабочей программы и компонентов УМК производственной практики по профилю специальности Основы реаниматологии профессионального модуля Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

**Слушали:** зав. учебной частью, Донику А.Д., об обсуждении рабочей программы производственной практики по профилю специальности Основы реаниматологии профессионального модуля Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 34.02.01 «Сестринское дело». Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (приказ Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014).

Составители: заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С.В., доцент кафедры медицины катастроф д.соц.наук, к.м.н. Доника А.Д., преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С.

На рабочую программу имеется положительная рецензия.

Рецензент: зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи, д.м.н., профессор С.И. Краюшкин

Замечаний и дополнений нет.

**Постановили:** считать программу профессионального модуля и компонентов УМК производственной практики по профилю специальности Основы реаниматологии профессионального модуля Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях специальность 34.02.01 «Сестринское дело» готовой и ходатайствовать о ее согласовании перед УМК довузовского образования. Решение принято единогласно.

Зав. Кафедрой медицины катастроф  
д.м.н., доцент



С.В. Поройский

Секретарь, д.соц.н., к.м.н.

А.Д. Доника



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу производственной практики профессионального модуля **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПМ.03) ПП.03 Основы реаниматологии**

Направление подготовки: **34.02.01 Сестринское дело** (квалификация: «**медицинская сестра/ медицинский брат**»), разработчики программы: заведующий кафедры медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С. В., доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Доника А. Д., преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С. Волгоградского государственного медицинского университета.

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки **34.02.01 Сестринское дело** (квалификация: «**медицинская сестра/ медицинский брат**») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 г.).

Структура рабочей программы производственной практики профессионального модуля **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПМ.03) ПП. 03 Основы реаниматологии** соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины «Основы реаниматологии», реализуемой по ФГОС ВолгГМУ (от 12.05.2014 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание рабочей программы производственной практики отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентностного подхода. Задача производственной практики «Основы реаниматологии» - дать студентам достаточный объем теоретических и практических знаний по основным разделам современной реаниматологии, научить осуществлять сестринский процесс: проводить первичную оценку состояния, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода; формировать у них навыки оказания неотложной помощи, подготовить их к самостоятельной работе по специальности.

В программе подробно рассматриваются вопросы, посвященные особенностям работы медсестры реанимационного отделения и связанные с этим юридические и деонтологические аспекты работы в отделениях интенсивной терапии и реанимации.

В программе подробно представлен объем материала, рекомендуемый для теоретического и практического изучения, обозначены все основные требования к знаниям и умениям, которыми студент должен овладеть в процессе производственной практики по данной дисциплине.

Программа завершается дифференцированным зачетом в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

**Заключение:** Рабочая программа производственной практики профессионального модуля **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПМ.03) ПП.03 Основы реаниматологии**, разработанная заведующим кафедры медицины катастроф д.м.н., доцентом Поройским С. В., доцентом кафедры медицины катастроф к.м.н., д.социол.н., Донигой А. Д., преподавателем кафедры медицины катастроф Ларионовым С.С., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки **34.02.01 Сестринское дело** (квалификация: «**медицинская сестра/ медицинский брат**») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

**Рецензент:**

д.м.н., профессор, зав.кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи \_\_\_\_\_ /С.И. Краюшкин/

«23» марта 20 18 г.



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу производственной практики профессионального модуля **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПМ.03) ПП.03 Основы реаниматологии**

Направление подготовки: **34.02.01 Сестринское дело** (квалификация: «**медицинская сестра/ медицинский брат**»), разработчики программы: заведующий кафедры медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С. В., доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н., Доника А. Д., преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С. Волгоградского государственного медицинского университета.

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки **34.02.01 Сестринское дело** (квалификация: «**медицинская сестра/ медицинский брат**») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 г.). Структура рабочей программы производственной практики профессионального модуля **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПМ.03) ПП.03 Основы реаниматологии** соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины «Основы реаниматологии», реализуемой по ФГОС ВолГМУ (от 12.05.2014 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание рабочей программы производственной практики отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода. Задача производственной практики «Основы реаниматологии» - дать студентам достаточный объем теоретических и практических знаний по основным разделам современной реаниматологии, научить осуществлять сестринский процесс: проводить первичную оценку состояния, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода; формировать у них навыки оказания неотложной помощи, подготовить их к самостоятельной работе по специальности. В программе подробно рассматриваются вопросы, посвященные особенностям работы медсестры реанимационного отделения и связанные с этим юридические и деонтологические аспекты работы в отделениях интенсивной терапии и реанимации.

В программе подробно представлен объем материала, рекомендуемый для теоретического и практического изучения, обозначены все основные требования к знаниям и умениям, которыми студент должен овладеть в процессе производственной практики по данной дисциплине. Программа завершается дифференцированным зачетом в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

**Заключение:** Рабочая программа производственной практики профессионального модуля **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПМ.03) ПП.03 Основы реаниматологии**, разработанная заведующим кафедры медицины катастроф д.м.н., доцентом Поройским С. В., доцентом кафедры медицины катастроф к.м.н., д.социол.н., Дониной А. Д., преподавателем кафедры медицины катастроф Ларионовым С.С., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки **34.02.01 Сестринское дело** (квалификация: «**медицинская сестра/ медицинский брат**») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

**Рецензент:**

Главный внештатный токсиколог  
Южного федерального округа, заведующий  
ЦСИИМОИВО ГБУЗ «ВОККВД», к.м.н.

« 23 » марта 20 18 г.

 В.И. Емцов