

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Психосоматика: теория и практика»
для обучающихся 2022, 2021 года поступления
по образовательной программе
специалитета по специальности
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и
психотерапия
форма обучения очная
2024- 2025 учебный год**

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.

1. Выделите признаки, которые включают в понятие алекситимии:
 - 1) затрудненность контактов с окружающими
 - 2) трудность в вербализации чувств**
 - 3) трудность разграничения соматических ощущений и эмоций
 - 5) трудности в формулировке мыслей и идей
2. Выберите из нижеперечисленного психосоматические заболевания:
 - 1) системная красная волчанка, посттравматическое стрессовое расстройство
 - 2) ишемическая болезнь сердца, атопический дерматит**
 - 3) туберкулез, акне
 - 4) ВИЧ/СПИД
3. Какой тип внутриличностного конфликта наиболее характерен для психосоматических заболеваний?
 - 1) между желаниями и долгом
 - 2) между возможностями личности и её завышенными требованиями к себе
 - 3) между эмоционально значимыми отношениями и агрессивными тенденциями**
 - 4) между детьми и родителями
4. Какой тип личности из нижеперечисленных более характерен для больных язвенной болезнью?
 - 1) псевдnezависимый**
 - 2) тип "А"
 - 3) неврастенический
 - 4) тревожно-фобический
5. Какой тип личности из нижеперечисленных более характерен для больных ишемической болезнью сердца?
 - 1) псевдnezависимый
 - 2) тип "А"**
 - 3) неврастенический
 - 4) тревожно-фобический
6. Профессиональный стресс связан:
 - 1) с условиями труда
 - 2) с характером профессии и родом занятий
 - 3) со стилем руководства
 - 4) с особенностями организации или коллектива

7. В каком году была создана Британская медицинская ассоциация круглосуточной телефонной службы психологической поддержки медицинских работников?

- 1) 1989
- 2) 1995
- 3) 2001
- 4) 2015

8. Метод классического психоанализа, заключающийся в разъяснении неясного или скрытого для клиента значения некоторых аспектов его переживания или поведения.

- 1) анализ трансфера;
- 2) метод свободных ассоциаций;
- 3) анализ сновидений;

4) интерпретация.

9. Для какой концепции психологического консультирования характерна следующая цель терапии: интеграция фрагментированных частей личности?

- 1) гуманистически-ориентированное консультирование;
- 2) бихевиорально-ориентированное консультирование;

3) гештальттерапия;

- 4) решение-ориентированное консультирование.

10. Защитный механизм, заключающийся в блокировании доступа в сознание неприятным эмоциям.

- 1) изоляция;**
- 2) регрессия;
- 3) замещение;
- 4) включение.

Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.

1. Сравнительный анализ основных моделей симптомообразования в психосоматике.

2. Анализ трансформации представлений о конверсии в различных теоретических подходах.

3. Сравнить основные элементы «специфического» и «неспецифического» подходов в психосоматике.

4. Составить методическую программу изучения ВКБ при любом хроническом соматическом заболевании.

5. Ятрогения. Психологическое исследование ятрогений.

6. Образовательное и профессиональное взаимодействие посредством платформ для организации конференций Яндекс Телемост, VooV Meeting, Google Cloud Platform и пр.

Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.3. ОПК-2.2.1. ОПК-2.3.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1. ОПК-3.3.2. ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1. ОПК-5.2.1. ОПК-5.3.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.3. ПК-1.2.1. ПК-1.3.1. ПК-2.2.1. ПК-2.3.1. ПК-3.2.1. ПК-3.3.1. ПК-4.2.1. ПК-4.3.1. ПК-5.2.1. ПК-5.3.1. ПК-6.2.1. ПК-6.3.1. ПК-7.2.1. ПК-7.3.1. ПК-8.2.1. ПК-8.3.1.

Задание 1. Подросток в возрасте 14 лет страдает психастеноподобным вариантом бронхиальной астмы. Длительность заболевания более 6 лет. Воспитывался в полной семье, где также имелись прародители. С раннего возраста подросток был полностью зависим от взрослых, самостоятельных решений никогда не принимал. Отличается

повышенной тревожностью. Приступы бронхиальной астмы обычно появляются в ситуации необходимости принимать решения или во время контрольных в школе. Из-за приступа подростка обычно освобождают от занятий и прочего.

Как называется такой приступ, и как подобное поведение во время приступа будет влиять на социально-профессиональную деятельность данной личности в будущем?

Задание 2. Мужчина в возрасте 43 лет, работник городской администрации. С детства был склонен к приступам ярости и агрессии, что проявлялось уже в песочнице (отбирал у детей игрушки и дрался). Начиная с подросткового возраста, стал подчеркнуто уступчивым, вплоть до того, что не мог постоять за себя. По мере взросления и начала работы на административной должности стала нарастать раздражительность, особенно, если сталкивался с препятствиями, которые казались ему непреодолимыми. Себя называл «ломовой лошадкой». Крайне боялся увольнения и смены работы. Излишнее чувство ответственности всегда порождало у него усиление чувства гнева, неприязни и даже агрессивности по отношению к тем, кого он считал более удачливым в профессиональном плане. Постепенно у данной личности сформировалось состояние хронического напряжения и любая неординарная ситуация, в том числе не сложная, обуславливала у него повышение артериального давления.

Назовите расстройство у данного больного. Определите стратегия психотерапии.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Определение дисциплины психосоматика, междисциплинарные связи.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
2.	История развития психосоматики, в том числе в Волгоградской области.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
3.	Современные психосоматические теории и модели.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
4.	Классификации психосоматических расстройств.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
5.	Медицинская терминология в психосоматике.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
6.	Понятие адаптации, стресса,	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-

	психогении.	4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
7.	Деадаптация, реакция на стресс.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
8.	Копинг-стратегии, классификация, проявления.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
9.	Психологические защитные механизмы	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
10.	Уровень развития и тип организации личности.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
11.	Типы организации личности по Н.Мак-Вильямс, их основные характеристики.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
12.	Идентификация типов личности, прогнозирование возможных психосоматических соотношений.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
13.	Первичное психодиагностическое интервью. Методика проведения. Цель, задачи, этапы. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
14.	Первичное психодиагностическое интервью. Проблемные моменты и их преодоление. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
15.	Коммуникативные особенности психосоматических пациентов. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
16.	Феномен алекситимии. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Антиалекситимическая реабилитационная программа.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
17.	Концепция речевого поведения, его компоненты, роль в диагностике.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.

18.	Этологическая диагностика невербального поведения. Составление этограмм. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
19.	Невербальные компоненты речи. Роль просодики в диагностическом процессе.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
20.	Невербальные признаки агрессивного поведения. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
21.	Невербальные признаки неискреннего поведения (лжи). Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
22.	Коммуникативная прагматика. Коммуникативные стили терапевта и клиента.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
23.	Методы лингвистического анализа в психосоматической диагностике.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
24.	Психические расстройства. Классификация. Невротический и психотический уровни патологии. Функциональные и органические расстройства.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
25.	Ведущие психопатологические синдромы в психиатрии.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
26.	Невротические расстройства. Классификация.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
27.	Тревожно-фобические расстройства. Клиника, диагностика, психологическая реабилитация.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
28.	Соматоформные расстройства (органные неврозы). Клиника, диагностика, психологическая реабилитация.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
29.	Соматоформное болевое расстройство. Психосоматические аспекты боли.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1.

		ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
30.	Астенический невроз. Синдром профессионального выгорания, проявления, профилактика. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
31.	Расстройства адаптации. Реакции на стресс. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
32.	Посттравматическое стрессовое расстройство. Клиника, диагностика, психологическая реабилитация. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
33.	Конверсия, диссоциация, соматизация в клинике истерии. Клинический патоморфоз.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
34.	Соматизированное расстройство. Ипохондрия.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
35.	Искусственно демонстрируемые расстройства. Симуляция. Диссимуляция. Синдром Мюнхгаузена.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
36.	Нарушение пищевого поведения: нервная анорексия, булимия, ожирение. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
37.	Классические психосоматические заболевания.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
38.	Соматопсихические расстройства.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
39.	Влияние хронической соматической патологии на психику. Типы реакция на болезнь.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
40.	Внутренняя картина болезни.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
41.	Психологическое сопровождение	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-

	пациентов с острой и хронической патологией в клинике. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
42.	Категория «трудных» больных. Психоаналитическое обоснование. Психологическая реабилитация. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
43.	Аффективные расстройства. Депрессия. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
44.	Соматизированная депрессия. Клиника, диагностика, психологическая реабилитация. Клинические шкалы для выявления тревоги и депрессий.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
45.	Психологические тесты и опросники в психосоматической клинике.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
46.	Ведение больных с неизлечимыми болезнями, невыносимыми страданиями в терминальных состояниях. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
47.	Разработка комплексных программ реабилитации с учетом психологических особенностей больного и вида патологии.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
48.	Виды психотерапевтических интервенций в психосоматической клинике.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
49.	Психосоматические расстройства, определение понятия, место психосоматических расстройств в современных классификациях.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
50.	Основные концепции происхождения психосоматических расстройств.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
51.	Основные клинические симптомы, психосоциальные факторы риска и личностные особенности психосоматических больных. Пример из практики медицинского психолога, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.

52.	Мультимодальность – как ведущий принцип исследований в психосоматике.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
53.	Клинико-биографический метод в психосоматике. Пример применения данного метода из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
54.	Психосоматические аспекты сердечно-сосудистых заболеваний. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
55.	Психосоматические аспекты желудочно-кишечных заболеваний. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
56.	Психосоматические аспекты кожных заболеваний. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
57.	Психосоматические аспекты гинекологических заболеваний. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
58.	Психосоматические аспекты болезней органов дыхания. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
59.	Психосоматические аспекты при эндокринных нарушениях. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
60.	Психосоматические аспекты болезней опорно-двигательного аппарата. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
61.	Боль в психосоматическом аспекте.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
62.	«Внутренняя картина болезни» при психосоматической патологии.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1.

		ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
63.	Типы реакций на болезнь.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
64.	Психосоматические отношения в свете концепции С. А. Гейнрота.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
65.	Базовые теоретические положения психодинамической концепции психосоматических расстройств З. Фрейда.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
66.	Теория личностных профилей Ф.Х. Данбар.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
67.	Теория «больного общества» Э. Фромма, Дж. Холлидей.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
68.	Теория психосоматической специфичности Ф. Александера.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
69.	Базовое положение теории потери.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
70.	Концепция алекситимии.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
71.	Теория психосоматического Эго Г. Аммона.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
72.	Антропологический метод в психологии В. Вайцзеккера и его теория «жизненных кризисов».	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
73.	Базовые теоретические положения кортиковисцеральной концепции психосоматических расстройств И.П. Павлова.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
74.	Механизм «замкнутого круга» в соматопсихических отношениях по Е. Т. Соколовой и В. В. Николаевой.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
75.	Биопсихосоциальная модель болезни Дж. Энгеля.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1.

		ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
76.	Понятие внутренней картины болезни, содержание и уровни в ее структуре.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
77.	Понятие пограничных психических расстройств. Неврозы, психопатии, субпсихотические нарушения как пограничные расстройства.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
78.	Виды невроза в рамках психодинамической современной концепции невроза.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
79.	Система отношений в семье ребенка и характер воспитания, принятый в семье как одна из основных причин отклонений в развитии личности, могущих привести к развитию неврозов. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
80.	Концепция психопатии К. Ясперса и теория «идеальных типов» М. Вебера как основа в понимании личностных расстройств.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
81.	Типы поведенческих реакций, переходящие в патологические способы поведения. Пример из практики медицинского психолога Волгоградской области, анализ клинического случая.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
82.	Критерии превращения поведенческих реакций в патохарактерологические.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
83.	Провести анализ дидактического потенциала одного из рекомендованных сервисов. (Mentimeter).	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
84.	Основные операции по эксплуатации (активация, форматирование, сохранение, выгрузка) Гугл-таблиц при совместном формировании репрезентативных выборок в диагностике психосоматических пациентов.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
85.	Общая характеристика и интерфейс реабилитационно-диагностического комплекса «Эгоскоп/Реакор» для диагностики и коррекции пациентов с психосоматическими заболеваниями.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.

86.	Основные операции по эксплуатации диагностического комплекса реабилитационно-диагностического комплекса «Эгоскоп/Реакор».	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
87.	Цели презентации. Подготовка к презентации Изготовление презентаций (с использованием цифровых инструментов Canva, Prezi) по теме и размещение на образовательном портале.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
88.	Использование возможностей демонстрации графических, видео и пр. материалов, деления на микро группы, совместной работы с документами и др. в онлайн среде. (VooV Meeting/Zoom , Mentimeter).	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
89.	Использование мобильных приложений для коррекции и развития памяти и интеллекта как инструментов развития деловых способностей.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
90.	Ассистивные технологии, в том числе сквозные цифровые технологии, в коррекционно-педагогической работе.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
91.	Проектирование коррекционных занятий с использованием цифровых технологий.	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.
92.	Назначение программ, основные приемы работы сервисов: дополненная реальность (Nearpod, сервис AR Tutor), когнитивные технологии, ментальные карты (интеллект-карты), концептуальные таблицы (Miro), инфографика (Infogram)	УК-1.1.3. ОПК-2.1.1. ОПК-3.1.2. ОПК-4.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.2. ПК-1.1.1. ПК-2.1.1. ПК-3.1.1. ПК-4.1.1. ПК-5.1.1. ПК-6.1.1. ПК-7.1.1. ПК-8.1.1.

Примеры заданий по оценке освоения практических навыков.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.3. ОПК-2.2.1. ОПК-2.3.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1. ОПК-3.3.2. ОПК-4.2.1. ОПК-4.3.1. ОПК-5.2.1. ОПК-5.3.1. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.3. ПК-1.2.1. ПК-1.3.1. ПК-2.2.1. ПК-2.3.1. ПК-3.2.1. ПК-3.3.1. ПК-4.2.1. ПК-4.3.1. ПК-5.2.1. ПК-5.3.1. ПК-6.2.1. ПК-6.3.1. ПК-7.2.1. ПК-7.3.1. ПК-8.2.1. ПК-8.3.1.

Задание 1. Женщина в возрасте 27 лет, замужем ранее не была, находится в разлуке с сексуальным партнером, жалуется на подавленность, гнев, страх перед одиночеством и отсутствием перспектив выйти замуж. Ощущение чувства «полной пустоты» стало поводом к интенсивной еде. Порой даже не замечает, что и сколько съедает. С детства всегда была полным ребенком. Сколько себя помнит, всегда на любое внешнее выражение каких-либо детских реакции мать и бабушка предлагали ей поесть. К подростковому возрасту стала считать себя «несовершенной», «несостоятельной» и очень ранимой. Сексуальный партнер, с которым у нее произошел разрыв, был первым мужчиной в ее жизни. За последние 3 месяца прибавила в весе более чем 20 кг. Пыталась

проходить курсы похудения, в том числе и до момента психотравмы, которые оказывались неэффективными.

1. Назовите причину нарастания ожирения. Дайте психотерапевтические рекомендации.

2. Перечислите психокоррекционные техники и приемы, рекомендуемые для работы с данной пациенткой.

Задание 2. Больной Д., 42 года, вырос в семье, где главной задачей считалось достижение личного успеха в жизни, определенного положения в обществе. Хотя у больного были ограниченные способности и учеба в школе давалась с трудом, из-за требований родителей он стремился превзойти одноклассников в учебе, затрачивая на это массу усилий. После школы поступил в институт, где занятия отнимали огромное количество сил и времени, часто приходилось заниматься по ночам. Окончив институт, стал работать инженером. Стал активно добиваться должности начальника отдела, требующей высокого уровня ответственности и профессионализма. Получив желаемую должность, стал испытывать значительные трудности при принятии решений, общении с подчиненными. Возникли проблемы со сном, аппетитом, снизилось настроение, появилась раздражительность, боли в спине, регулярные головные боли, что в конечном итоге привело к получению замечаний со стороны начальства.

1. Проанализируйте ситуацию с точки зрения психодинамической психотерапии и предложите стратегию психотерапевтического вмешательства.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке:

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=10029>

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е. Волчанский