

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Психология и педагогика»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
специалитета по специальности
31.05.01. Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
форма обучения очная
2024- 2025 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
3 семестр		
1.	История становления предмета психологической науки. ¹ Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). ²	2
2.	Современные психологические школы. ¹ Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этика психологического исследования. ²	1
3.	Когнитивная сфера. ¹ Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача. ²	2
4.	Воля. Мотивация. Деятельность. ¹ Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая характеристика воли. Мотив и мотивационная сфера личности. ²	2
5.	Эмоционально-чувственная сфера. ¹ Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний. ²	2
6.	Психология личности. ¹ Психологическая характеристика личности. Понятие и типы темперамента. Способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача. ²	2
7.	Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. ¹ Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. ²	2
8.	Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача. ¹	2
9.	Проблемное поле современной социальной психологии. ¹ Социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения. Психологические особенности взаимоотношений врача и пациента. ² Часть 1	2
	Проблемное поле современной социальной психологии. ¹ Социальные группы. ² Часть 2	2
10.	Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. ¹ Психологические модели взаимодействия врача и пациента. ² Часть 1	2
	Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. ¹ Психологические модели взаимодействия врача и пациента. ² Часть 2	2

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
11.	Самосознание и образ тела. ¹ Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Внутренний конфликт и психологическая защита. ²	2
12.	Психология здоровья. ¹ Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Профессиональное здоровье специалиста. ²	1
13.	Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний. ¹	1
14.	Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения. ¹	1
15	Предмет и методы педагогики. ¹ Педагогика как наука. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача. ²	1
16	Педагогические аспекты деятельности врача. ¹ Обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями. ²	1
	Промежуточная аттестация	2
	Итого	32

¹ – тема занятия

² – сущностное содержание занятия

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии
« 31 » мая 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е. Волчанский