# Порядок проведения аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной

деятельности, статистика»

для обучающихся 2023 года поступления по образовательной программе специалитетапо специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, форма обучения очная на 2024-2025 учебный год

Порядок проведения аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для обучающихся по образовательной программе специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (далее – Порядок) разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости государственном обучающихся В Федеральном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается студентами 2 курса лечебного факультета (специальность «Медикопрофилактическое дело») в течение 4 семестра. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре.

Оценка уровня подготовки учащихся при проведении аттестации по дисциплине выполняется на основе определения рейтинга учащегося по системе бонусов и штрафов, основанная на расчете текущего рейтинга по среднему баллу.

# 1. Методика подсчета итогового рейтинга освоения дисциплины (*R* $\delta$ )

Итоговый рейтинг освоения дисциплины  $(R\partial)$  вычисляется преподавателем группы учащихся в конце экзаменационной сессии.

Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R\partial$ ) рассчитывается по следующей формуле:  $R\partial = (R\partial cp + Rna)/2$ ,

где:

 $R_{\partial}$  – рейтинг по дисциплине;

 $R_{na}$  — рейтинг промежуточной аттестации (зачет);

 $R_{\partial cp}$ — средний рейтинг дисциплины за 4 семестр— индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 4 семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\partial cp} = R_{npe\partial 4}$$

где:

 $R_{nped4}$  — рейтинг по дисциплине в 4 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 4 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{nped} = R_{me\kappa} + RG - Ru$$

где:

 $R_{me\kappa}$  — текущий рейтинг за четвертый семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

 $R_{\delta}$  – рейтинг бонусов

 $R_{uu}$  – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре -100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена -61.

#### 2. Методика подсчета текущего рейтинга по данным успеваемости

Рейтинговый балл по дисциплине ( $R_{mek}$ ) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на занятиях семинарского типа, проводимых в течение семестра, а также выполнение заданий самостоятельной работы оцениваются преподавателем по 5-балльной шкале.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчётности студентов — проект. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 0 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица 1).

Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый
критерии оценки	балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует	0-2
тематике самостоятельной работы.	0-2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых	
тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса	3
темы самостоятельной работы.	
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1 - 2 грубые	
тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы	4
самостоятельной работы.	
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических	
ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной	5
работы.	

Задания к лекционным занятиям оценивается значениями «Зачтено» или «Не зачтено». За каждое задание с оценкой «Не зачтено» или невыполненное задание студенту начисляется штраф -2 балла. Сумма баллов штрафов ( $R_{uu}$ ) определяется после даты завершения обучения в семестре и уменьшает рейтинг текущей успеваемости ( $R_{mex}$ ).

Каждое задание занятий семинарского типа, за исключением заданий рубежного контроля знаний, оценивается баллом от 0 до 5 в соответствии с таблицей 1. Задание невыполненное до установленного преподавателем времени оценивается баллом «0». С целью повышения оценки допускается повторное выполнение задания студентом в период до даты завершения обучения в соответствующем семестре, указанную в расписании семестра. Задания к занятиям рубежного контроля знаний являются обязательными для выполнения студентами. Задание рубежного контроля, оцененное ниже 3 баллов, не засчитывается и требует повторного выполнения до получения оценки 3 и выше.

В конце семестра вычисляется средний балл по 5 -бальной шкале, который переводится в рейтинг текущей успеваемости ( $R_{mex}$ ) по 100-бальной системе (таблица 2).

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый по 100-балльной системе

Средний балл по 5-	Балл по 100-	Средний балл по 5-	Балл по 100-	Средний балл по 5-	Балл по 100-
балльной	балльной	балл по 5-	балльной	балл по 3-	тоо- балльной
системе	системе	системе	системе	системе	системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63-64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

## 3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (зачет) ( $R_{na}$ )

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Зачет по дисциплине у студентов проходит в виде собеседования, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы.

Для успешного прохождения аттестации студент должен получить 61 балл и более, максимальное – 100 баллов.

За каждое успешно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное -0 (ноль) баллов. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3. Перевод результата тестирования в рейтинговый балл по 100 -балльной системе

CHETCME					
Количество допущенных	% выполнения	Рейтинговый балл по 100-			
ошибок при ответе на 100	задания	балльной системе			
тестовых заданий	тестирования				
0-9	91-100	91-100			
10- 19	81-90	81-90			
20-29	71-80	71-80			
30-39	61-70	61-70			
≥40	0-60	0			

## 4. Начисление бонусов и штрафов

При оценке текущей успеваемости при расчете рейтинга используются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно таблице 5.

Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине

Вид начисления	Наименование	Баллы	
Бонусы $(R_{\delta})$			
Организационные	Дополнительная организационная работа и	до	

	помощь преподавателю в проведении занятий с	+ 2,0
	применением ДОТ	
НИРС	Участие в выполнении научной работы в МНО	до
	кафедры	+ 3,0
Штрафы (Ru)		
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или	- 2,0
дисциплинарные	практического занятия (за каждое занятие)	- 2,0
	Невыполнение задания к лекции, практическому	
Дисциплинарные	занятию или самостоятельной работы (за каждое	- 2,0
	задание)	
Причинение	Порча оборудования и имущества	- 2,0
материального ущерба	порча оборудования и имущества	- 2,0

Рассмотрено на заседании кафедры клинической инженерии и технологий искусственного интеллекта «23» мая 2024 г., протокол №10.

Заведующий кафедрой



С.А.Безбородов