

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов.**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

Квалификация (степень) выпускника: **врач клинической лабораторной диагностики**

Кафедра: **лучевой, функциональной и лабораторной диагностики ИИМФО**

Форма обучения – очная

Семинары: 48 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Форма контроля: зачет

Всего: 2 (з.е.) 72 часа

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления  
(актуализированная версия)

Волгоград, 2024

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Панина Анна Александровна	Руководитель направления клинической лабораторной диагностики	д.м.н. / доцент	Лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО
2.	Загороднева Елена Александровна	Доцент	к.м.н. / доцент	Лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов» Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика** 72 часа, относится к блоку факультативов ФТД.3.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №10 от «23» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО,  
д.м.н., профессор

 Е.Д. Лютая

**Рецензенты:**

Зборовская И.А. – директор ФГБНУ «Научно-исследовательского института клинической и экспериментальной ревматологии имени А.Б. Зборовского», д.м.н., профессор

Заводовский Б.В. – заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики ФГБОУ ВО ВолгГМУ, д.м.н., профессор

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО, протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК

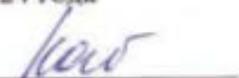
 М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

 М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «27» 06 2024 года

Секретарь Ученого совета

 М.В. Кабытова

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) 31.00.00 «Клиническая медицина» по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2022 г. № 111 и Профессиональным стандартом «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 145н. Является нормативно – методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине (факультатив) «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

### **1.1 Цель и задачи дисциплины (факультатив) «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов»**

**1.1.1 Целью** освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациентов, в соответствии с установленными трудовыми функциями.

**1.1.2 Задачами** освоения РП «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов» являются:

- Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями врача клинической лабораторной диагностики.
- Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи пациентам, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности
	ОПК-5. Способен формировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований
	ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов
	ОПК-7. Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории
	ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	ПК-1. Способен к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.
	ПК-2. Способен к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов
	ПК-3. Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Итог освоения дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов» - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

**Характеристика обязательного порогового уровня освоения РП «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов»:**

*В результате освоения РП «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов» ординатор должен овладеть*

**- следующими трудовыми действиями:**

- Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
- Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований

**- необходимыми умениями:**

- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и при возникновении осложнений при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
- Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных

исследований

**- необходимыми знаниями:**

- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (и их законных представителей)
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Методы клинических лабораторных исследований при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной форме

**3. Место РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» в структуре основной образовательной программы: РП «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.3).**

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

**5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов	
			1 год обучения	2 год обучения
Контактная работа ординатора с преподавателем		48	-	48
В том числе:				
<i>Семинары</i>		48	-	48
Самостоятельная работа (всего)		24	-	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет		Зачет
Общая трудоемкость	ИТОГО часов	72		72
	Зачетных единиц	2 З.Е.		2 З.Е.

## 6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.

Учебно-тематический план дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов» (в академических часах) и матрица компетенций																							
Код	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС										Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
		лекции	семинары					ПК			ОПК								Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой		
								1	2	3	1	2	4	5	6	7	8					9	10
ФТД.3	Симуляционный курс ПСА		48	48	24		72	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СК, Тр	Т, С, ПН		+	
ФТД.3.1	Раздел 1 «Экстренная медицинская помощь»		18	18	6		24	+	+	+	+							+	СК, Тр	Т, С, ПН		+	
ФТД.3.2	Раздел 2 «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»		12	12	6		18	+		+	+							+	СК, Тр	Т, С, ПН		+	
ФТД.3.3	Раздел 3 Консультирование		6	6	4		10	+	+		+			+	+			+	СК, Тр	Т, С, ПН		+	
ФТД.3.4	Раздел 4 Контроль качества лабораторных исследований		6	6	4		10	+	+		+	+	+		+	+	+		СК, Тр	Т, С, ПН		+	
ФТД.3.5	Раздел 5 Морфологический анализ: микроскопия		6	6	4		10	+	+		+		+					+	СК, Тр	Т, С, ПН		+	

### **Список сокращений:**

#### **Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

Тр.–семинар с использованием фантомов, тренажеров и манекенов

СК-семинар с собеседованием по контрольным вопросам по теме занятия.

#### **Формы текущего и рубежного контроля успеваемости**

**Т** – тестирование

**С** – собеседование по контрольным вопросам

**ПН** - практические навыки и умения

## 7. Содержание дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов»

### ФТД 3.1 Экстренная медицинская помощь.

<b>Цель:</b>	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции В/06.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
<b>Задачи:</b>	Сформировать навыки обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора
<b>Объем в часах</b>	24 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Острый коронарный синдром, кардиогенный шок</li> <li>• Острый коронарный синдром, отёк легких</li> <li>• Анафилактический шок</li> <li>• Желудочно-кишечное кровотечение</li> <li>• Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы</li> <li>• Тромбоэмболия легочной артерии</li> <li>• Спонтанный пневмоторакс</li> <li>• Гипогликемия</li> <li>• Гипергликемия</li> <li>• Острое нарушение мозгового кровообращения</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке</li> <li>• Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, отёке легких</li> <li>• Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке</li> <li>• Оказание экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении</li> <li>• Оказание экстренной помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы</li> <li>• Оказание экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии</li> <li>• Оказание экстренной помощи при спонтанном пневмотораксе</li> <li>• Оказание экстренной помощи при гипогликемии</li> <li>• Оказание экстренной помощи при гипергликемии</li> <li>• Оказание экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации показателей.</li> <li>2) Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения)</li> <li>3) Мануальный дефибриллятор</li> </ol>

### ФТД 3.2 Базовая сердечно-легочная реанимация.

<b>Цель:</b>	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции В/06.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
<b>Задачи:</b>	Сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности
<b>Объем в часах</b>	18 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий</li> <li>• Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>• Методика проведения специализированных реанимационных мероприятий</li> <li>• Методика проведения первичного реанимационного комплекса</li> <li>• Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы</li> <li>• Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.</li> <li>• Особенности реанимационных мероприятий при асистолии</li> <li>• Особенности реанимационных мероприятий при остром коронарном синдроме</li> <li>• Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента</li> <li>• Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем</li> <li>• Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания</li> <li>• Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего</li> <li>• Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)</li> <li>• Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<p>1. Манекен с возможностью регистрации показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубина компрессий;</li> <li>• положение рук при компрессиях;</li> <li>• высвобождение рук между компрессиями;</li> <li>• частота компрессий;</li> <li>• дыхательный объем;</li> <li>• скорость вдоха.</li> </ul> <p>2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)</p>

### ФТД 3.3 Консультирование.

<b>Цель:</b>	Развитие общепрофессиональных практических умений и формирование профессиональных компетенций ординатора при общении с пациентами. Согласно трудовой функции В/01.8: Консультирование медицинских работников и пациентов
<b>Задачи:</b>	Сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности
<b>Объем в часах</b>	10 ч
<b>Содержание:</b>	I. Основные вопросы для изучения: <ul style="list-style-type: none"><li>• Начало приема (консультации)</li><li>• Сбор информации</li><li>• Осмотр (физикальное обследование)</li><li>• Разъяснение (объяснение) и планирование</li><li>• Завершение приема (консультации)</li></ul> II. Отработка практических навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении</li></ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	1. Не требуется

### ФТД 3.4 Контроль качества лабораторных исследований.

<b>Цель:</b>	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по умение проводить контроль качества лабораторных исследований. Согласно трудовой функции В/03.8: Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
<b>Задачи:</b>	Сформировать умения на своем рабочем месте выявлять ошибки на преаналитическом и аналитическом этапе лабораторного исследования
<b>Объем в часах</b>	10 ч
<b>Содержание:</b>	I. Основные вопросы для изучения: <ul style="list-style-type: none"><li>• Этапы внутрилабораторного контроля качества</li><li>• Построение контрольных карт</li><li>• Оценка достоверности полученных результатов</li></ul> II. Отработка практических навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• Практическая работа с контрольными картами</li></ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	1) Персональный компьютер

### ФТД 3.5 Морфологический анализ: микроскопия.

<b>Цель:</b>	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по лабораторной диагностике патологии крови. Согласно трудовым функциям: В/03.8: Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности; В/04.8: Формирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.
--------------	--

<b>Задачи:</b>	Сформировать навыки оценки окрашенного препарата крови
<b>Объем в часах</b>	10 ч
<b>Содержание:</b>	I. Основные вопросы для изучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка окрашенного препарата крови</li> <li>• Подсчет лейкоцитарной формулы</li> </ul> II. Отработка практических навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка умений и навыков для лабораторной диагностики патологий крови</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	1) Микроскоп бинокулярный Окуляр - увеличение 10х; объективы: 4х, 10х, 40х, 100х. 2) Счетчик форменных элементов крови

## 8. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы в рамках освоения РП «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов»

Учебные занятия по дисциплине «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» проводятся в форме контактной работы ординатора с преподавателем и в форме самостоятельной работы ординатора.

**Контактная работа ординаторов с преподавателем** включает в себя семинарские занятия (СЗ), групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации.

**Семинарские занятия (СЗ)** – учебные занятия, направленные на демонстрацию преподавателем отдельных практических навыков и отработку навыков ординаторами в имитационной деятельности, проведение текущего контроля:

- семинар с **использованием фантомов, тренажеров и манекенов** – в ходе занятия преподаватель проводит демонстрацию и контроль освоения практических навыков и умений (Тр.)
- семинар с **собеседованием по контрольным вопросам** по теме занятия (СК).

**Самостоятельная работа (СР)** ординаторов предназначена для самостоятельного изучения материала по дисциплине «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»:

- изучение руководства по специальности, клинических протоколов, рекомендаций, чек - листов.

## 9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости – контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости:

- собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с ординаторами по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме;
  - тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора;
  - практические навыки и умения (ПН) – средство контроля, организованное таким образом, чтобы ординатор мог продемонстрировать отдельные практические навыки на фантомах, тренажерах и манекенах,
2. Промежуточная аттестация ординаторов в виде двухэтапного зачета:
- контроль практических умений и навыков на фантомах, тренажерах и манекенах (ПН);
  - контроль знаний – собеседование по контрольным вопросам (С), решение ситуационных задач (кейс – заданий) (ЗС) в реальном режиме с применением мануальных навыков.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА

Основная литература	
1	Алгоритмы выполнения практических навыков врача : учебное пособие / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6341-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463413.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463413.html</a>
2	Клиническая лабораторная диагностика : в 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 928 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2467-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424674.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424674.html</a>
3	Клиническая лабораторная диагностика : в 2 т. Т. 2 : национальное руководство / под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 808 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2468-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424681.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424681.html</a>
4	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html</a>
5	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-6927-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469279.html</a>
6	Базекин, Г. В. Лабораторный практикум по клинической диагностике : учебное

	пособие / Г. В. Базекин. — Уфа : БГАУ, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/201026">https://e.lanbook.com/book/201026</a>
Дополнительная литература	
1	Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика : учеб. пособие. Ч. 1 / А. Т. Яковлев [и др.] ; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 264 с. -- Текст : непосредственный
2	Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика : учеб. пособие. Ч. 1 / А. Т. Яковлев [и др.] ; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 264 с. - Библиогр.: с. 252-253. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Klinich_lab_diagnostika_Lab_analitika_P1_2021&amp;MacroAcc=A&amp;DbVal=47">http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Klinich_lab_diagnostika_Lab_analitika_P1_2021&amp;MacroAcc=A&amp;DbVal=47</a>
3	Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика : учеб. пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.] ; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 252 с. -- Текст : непосредственный
4	Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика : учеб. пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.] ; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 252 с. - Библиогр.: с. 242-243. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Klin_lab_diagnostika_P2_2021&amp;MacroAcc=A&amp;DbVal=47">http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Klin_lab_diagnostika_P2_2021&amp;MacroAcc=A&amp;DbVal=47</a>
5	Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html</a>
6	Клиническая биохимия : учебное пособие / под ред. В. А. Ткачука. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-0733-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407332.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407332.html</a>
7	Очерки клинической лабораторной диагностики : учебное пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 85, [2] с. : ил., табл – Текст : непосредственный
8	Очерки клинической лабораторной диагностики : учебное пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 85, [2] с. : ил., табл. Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Ocherki_klin_lab_diagnostiki_P2_Yakovlev_2019&amp;MacroAcc=A&amp;DbVal=47">http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Ocherki_klin_lab_diagnostiki_P2_Yakovlev_2019&amp;MacroAcc=A&amp;DbVal=47</a>
9	Очерки клинической лабораторной диагностики : учебное пособие. Ч. 3 / А. Т.

	Яковлев [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 97, [2] с. : ил., табл. – Текст : непосредственный
10	Очерки клинической лабораторной диагностики : учебное пособие. Ч. 3 / А. Т. Яковлев [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 97, [2] с. : ил., табл. Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Ocherki_klin_lab_diagnostics_P3_Yakovlev_2019&amp;MacroAcc=A&amp;DbVal=47">http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Ocherki_klin_lab_diagnostics_P3_Yakovlev_2019&amp;MacroAcc=A&amp;DbVal=47</a>
11	Донецкая, Э. Г. Клиническая микробиология / Донецкая Э. Г. -А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1830-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418307.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418307.html</a>
12	Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3102-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431023.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431023.html</a>
13	Бородин, Е. А. Биохимия и клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Е. А. Бородин. — Благовещенск : Амурская ГМА Минздрава России, 2021. — 183 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/192845">https://e.lanbook.com/book/192845</a>
14	Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html</a>
15	Качество лабораторных исследований для эффективной диагностики / В. В. Долгов, М. А. Годков, Л. П. Зенина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7869-1, DOI: 10.33029/9704-7869-1-КАС-2023-1-128. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478691.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478691.html</a> . - Режим доступа: по подписке.
16	Кузнецов, О. Е. Лабораторные исследования в клинике / О. Е. Кузнецов, С. А. Ляликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-9812-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/238772">https://e.lanbook.com/book/238772</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей
17	Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-РТК-2023-1-800. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html</a> . - Режим доступа: по подписке.

### Интернет-ресурсы, периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

№	Наименование информационного ресурса	Ссылка на интернет-источник
1.	Большая медицинская библиотека	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>
2.	Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке ( <i>профессиональная база данных</i> )	<a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a>
3.	Волгоградское областное научное	<a href="http://www.volganesth.ru/">http://www.volganesth.ru/</a>

	общество анестезиологов	
4.	Единая реферативная библиографическая база данных ( <i>профессиональная база данных</i> )	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>
5.	Журнал: Виртуальные технологии в медицине	<a href="http://medsim.ru/">http://medsim.ru/</a>
6.	Протоколы ведения больных ( <i>профессиональная база данных</i> )	<a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&amp;mod2=db1">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&amp;mod2=db1</a>
7.	Сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
8.	Сайт общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД)	<a href="http://rosomed.ru/">http://rosomed.ru/</a>
9.	Сайт Российского кардиологического журнала	<a href="http://www.rosocardio.ru/flash/izdatelstvo/clinpractica.pdf">http://www.rosocardio.ru/flash/izdatelstvo/clinpractica.pdf</a>
10.	Федерация анестезиологов и реаниматологов РФ	<a href="http://www.far.org.ru/">http://www.far.org.ru/</a>
11.	Электронная библиотечная система	<a href="http://www.bibliomed.ru">http://www.bibliomed.ru</a>
12.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.)	<a href="https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf">https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf</a>
13.	Европейский совет по реанимации	<a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a>
14.	Рекомендации Европейского совета по реанимации	<a href="http://www.cprguidelines.eu">www.cprguidelines.eu</a>
15.	Национальный совет по реанимации	<a href="http://www.rusnrc.com">www.rusnrc.com</a>
16.	Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2016 г	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135</a>
17.	Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2018 г.	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/908">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/908</a>
18.	Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных хирургов Российского общества хирургов, 2014 г	<a href="http://thoracic.ru/wpcontent/uploads/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0">http://thoracic.ru/wpcontent/uploads/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0</a>

		%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B0.pdf
19.	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г.	<a href="http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc">http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc</a>
20.	Клинические рекомендации (протоколы) по оказанию скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, 2016 г.	<a href="http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%A1%D0%9C%D0%9F46.PDF">http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%A1%D0%9C%D0%9F46.PDF</a>
21.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и терапии анафилаксии Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ), 2015г.	<a href="http://nrcii.ru/docs/KR_po_anafilaksii_24.12.2015.pdf">http://nrcii.ru/docs/KR_po_anafilaksii_24.12.2015.pdf</a>
22.	Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2015 г.	<a href="https://minzdrav.govmurman.ru/documents/por-yadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/CD7.pdf">https://minzdrav.govmurman.ru/documents/por-yadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/CD7.pdf</a>
23.	Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом (Практические рекомендации по артериальной гипертензии (2013 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension) Европейского Общества Гипертензии (European Society of Hypertension, ESH) и европейского Общества кардиологов (European Society of Cardiology, ESC) 2013 г)	<a href="https://scardio.ru/content/activities/2015/Algorithms_GK.pdf">https://scardio.ru/content/activities/2015/Algorithms_GK.pdf</a>
24.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы. Российское респираторное общество, 2016 г.	<a href="http://www.spulmo.ru/download/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%B0%20%D0%A0%D0%A0%D0%9E%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB1.pdf">http://www.spulmo.ru/download/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%B0%20%D0%A0%D0%A0%D0%9E%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB1.pdf</a>
25.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечнососудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г.	<a href="http://base.garant.ru/70299174/">http://base.garant.ru/70299174/</a>
26.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке».	<a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review</a>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

### Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами и объектами для проведения семинарских занятий по образовательной программе послевузовского профессионального образования

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для симуляционного обучения оснащены необходимым симуляционным оборудованием:

Симуляторы автоматического наружного дефибриллятора (с речевым сопровождением на русском языке, имитацией ЭКГ на мониторе, на основе планшетных компьютеров)	Учебные автоматические наружные дефибрилляторы	Автоматическая наружная дефибрилляция при остановке кровообращения
Дефибрилляторы-мониторы	Полнофункциональный ручной дефибриллятор с монитором ЭКГ ДКИ-Н-11 Аксион	Проведение дефибрилляции в ручном режиме, мониторинг сердечной деятельности при экстренных состояниях
Тренажеры для обучения аускультации сердца и легких взрослых пациентов.	Симуляторы грудной клетки для проведения аускультации сердца и легких взрослых пациентов, в том числе с компьютерным управлением	Отработка навыков физикального обследования
Тренажеры сердечно-легочной реанимации взрослых пациентов.	Комплексные системы с анатомическими структурами, голова-торс	Отработка навыков базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых пациентов
Роботы-пациенты взрослого	Реалистичные симулятор взрослого пациента с компьютерным управлением	Отработка навыков проведения обследования при экстренных ситуациях, осуществления расширенных реанимационных мероприятий, манипуляций на дыхательных путях, регистрации ЭКГ, в том числе отработка

		командных действий реанимационной бригады
Персональный компьютер	Контрольные карты для анализа ошибок на аналитическом этапе лабораторного исследования	Отработка навыков оценки достоверности результатов клиничко-лабораторных исследований
Микроскоп бинокулярный, счетчик форменных элементов крови	Окрашенные препараты крови	Отработка навыков подсчета форменных элементов крови

## 12.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Формы текущего контроля успеваемости: оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на семинарских занятиях по результатам решения ситуационных задач, тестирования, демонстрации ординаторами практических навыков (умений). Оценка самостоятельной работы ординатора проводится по докладам, с которыми ординаторы выступают перед группой. Результаты выше обозначенных форм текущего контроля успеваемости отражаются в журнале академической успеваемости.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примеры типовых тестовых заданий для проведения текущей аттестации, проверяющих знания и умения в рамках компетенции**

№	Тестовые задания	Проверяемые компетенции
1.	В ПРЕДАГОНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ: а) <b>сознание спутанное</b> б) сознание отсутствует в) сомналенция г) сознание сохранено д) кома	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
2.	ВОЗДУХОВОДЫ ИСПОЛЬЗУЮТ: а) всегда, когда таковые имеются б) <b>когда не удается восстановить нарушенную проходимость дыхательных путей, запрокинув голову</b> в) перед интубацией трахеи г) после восстановления спонтанного дыхания д) для вентиляции мешком "Амбу"	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
3.	АСПИРАЦИЯ СОДЕРЖИМОГО ЖЕЛУДКА МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ СЛЕДУЮЩИХ РАННИХ ОСЛОЖНЕНИЙ: а) <b>цианоза и расстройства дыхания</b> б) <b>одышки, появлению хрипов, асфиксии</b> в) бронхопневмонии г) абсцесса легкого д) пневмоторакса	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
4.	ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОГО РЕАНИМАЦИОННОГО ПОСОБИЯ (ОДИН ВРАЧ):	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10

	<p>а) внутрисердечные инъекции; проведение искусственной вентиляции легких; непрямой массаж сердца; режим - 1 дыхательное движение + 5 компрессий на грудную клетку</p> <p>б) <b>непрямой массаж сердца; режим - 2 дыхательных движения + 30 компрессий на грудную клетку; обеспечение проходимости дыхательных путей; проведение искусственной вентиляции легких;</b></p> <p>в) непрямой массаж сердца; проведение искусственной вентиляции легких; внутрисердечные инъекции; режим - 1 дыхательное движение + 10 компрессий на грудную клетку</p> <p>г) искусственная вентиляция легких; внутрисердечное введение адреналина; непрямой массаж сердца; режим - 1 дыхательное движение + 15 компрессий на грудную клетку</p> <p>д) непрямой массаж сердца, внутрисердечно 0,1 мл адреналина на 10 мл физиологического раствора; ИВЛ "рот в рот"</p>	
5.	<p><b>ПЕРЕД НАЧАЛОМ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ БОЛЬНОМУ СЛЕДУЕТ ПРИДАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ:</b></p> <p>а) <b>горизонтальное, на спине с твердой основой</b></p> <p>б) на спине с приподнятым головным концом (положение по Фовлеру)</p> <p>в) на спине с опущенным головным концом (положение по Тренделенбургу)</p> <p>г) полусидя с валиком под лопатками</p> <p>д) лежа на спине с повернутой головой в сторону реаниматолога</p>	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
6.	<p><b>ОПТИМАЛЬНЫМИ УСЛОВИЯМИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОДИМОСТИ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ (ТРОЙНОЙ ПРИЕМ САФАРА) ЯВЛЯЮТСЯ:</b></p> <p>а) поворот головы набок</p> <p>б) <b>запрокидывание головы назад</b></p> <p>в) положение больного на животе с головой, повернутой на сторону</p> <p>г) <b>выдвижения вперед нижней челюсти</b></p> <p>д) <b>открытие рта</b></p>	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
7.	<p><b>ПРИ НЕЭФФЕКТИВНОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ "РОТ В РОТ" СЛЕДУЕТ:</b></p> <p>а) <b>запрокинуть голову пострадавшего, вывести вперед нижнюю челюсть и продолжить реанимационные мероприятия</b></p> <p>б) опустить головной конец</p> <p>в) приподнять головной конец</p> <p>г) вызвать другого реаниматолога</p> <p>д) наложить трахеостому</p>	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
8.	<p><b>ПРИ ИНТУБАЦИИ ТРАХЕИ ВОЗМОЖНЫ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ:</b></p> <p>а) повреждения трахеи</p> <p>б) односторонней интубации</p> <p>в) перегиба трубки</p> <p>г) ларингитов</p> <p>д) <b>гипокапнии</b></p>	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
9.	<p><b>ВЫПОЛНЕНИЕ КОНИКОТОМИИ ТРЕБУЕТСЯ В СЛУЧАЕ:</b></p> <p>а) остановки дыхания при электротравме</p> <p>б) остановки дыхания при утоплении</p>	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10

	в) отека легких г) остановки дыхания вследствие ЧМТ д) <b>обтурации верхних дыхательных путей</b>	
10.	В ПРЕДАГОНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ СОСТАВЛЯЕТ: а) <b>60/20 мм рт.ст.</b> б) 40/0 мм рт.ст. в) не определяется г) 80/40 мм рт.ст. д) 90/45 мм рт.ст.	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10

### Критерии оценки тестирования:

Оценка «отлично» - из 10 предложенных заданий в тестовой форме ординатором даны правильные ответы на все задания,

Оценка «хорошо» - допущена 1-2 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 3-4 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 4 ошибок.

### Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения факультатива (зачет)

Промежуточная аттестация по факультативу «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» проходит в виде двухэтапного зачета:

1 этап – оценка практических навыков и умений на фантомах и муляжах,

2 этап – оценка теоретических знаний в ходе собеседования.

#### 4.4.1 Примеры типовых манипуляций для проведения первого этапа промежуточной аттестации, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
2.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
3.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
4.	Аускультация легких взрослого	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
5.	Проведение дефибриляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
6.	Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
7.	Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
8.	Оценка сознания пациента (при первичном контакте с пострадавшим) на фантоме	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
9.	Техника внутривенного введения препарата на манекене	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
10.	Выполнение подкожной инъекции на фантоме	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
11.	Выполнение пункции плевральной пункции	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
12.	Гипогликемия	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10
13.	Гипергликемия	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10
14.	Консультирование пациента и разъяснение ему информации о необходимости передачи биоматериала	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
15.	Оценка достоверности результатов лабораторных исследований с помощью контрольной карты	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9
16.	Микроскопия окрашенного препарата крови	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9

#### Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)

- «зачтено» - ординатор демонстрирует мануальные навыки оказания неотложной помощи в конкретной ситуации при работе в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий

- «не зачтено» - ординатор не владеет техникой выполнения неотложных мероприятий в критических ситуациях или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания медицинской помощи пациентам различного возраста, не может самостоятельно исправить ошибки.

#### 4.4.2 Примеры типовых контрольных вопросов для проведения второго этапа промежуточной аттестации, проверяющих знания в рамках компетенции

№	Контрольные вопросы	Проверяемые компетенции
1.	Методика дефибриляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
2.	Методика проведения первичного реанимационного комплекса	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
3.	Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
4.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
5.	Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
6.	Особенности реанимационных мероприятий при асистолии	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
7.	Особенности реанимационных мероприятий при остром коронарном синдроме	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
8.	Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
9.	Анатомические аспекты пункций грудной клетки при пневмотораксе	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
10.	Возможные осложнения при длительном нахождении катетера в центральной вене	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
11.	Принципы асептики и антисептики при выполнении инъекций	ПК-3, ОПК-1, ОПК-10
12.	Гипогликемия	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10
13.	Гипергликемия	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10
14.	Консультирование пациента и разъяснение ему информации о необходимости пересдачи биоматериала	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
15.	Оценка достоверности результатов лабораторных исследований с помощью контрольной карты	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,

		ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9
16.	Микроскопия окрашенного препарата крови	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОРДИНАТОРА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по факультативу	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.	A	100-96	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.	B	95-91	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	C	90-86	<b>СРЕДНИЙ</b>	4 (4+)

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	С	85-81	<b>СРЕДНИЙ</b>	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	О	80-76	<b>НИЗКИЙ</b>	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	<b>НИЗКИЙ</b>	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания ординатором их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность	Фх	60-41	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	2

изложения. Не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.				
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	<b>НЕ СФОРМИ РОВАНА</b>	2

## 12.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе для ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 24 часа

№.№	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы	Объем в часах
1	Методика проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	<b>6</b>
		Подготовка доклада, сообщения «Расширенная сердечно-легочная реанимация: показания, техника, осложнения, способы их устранения и профилактики»	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
2	Методика оказания экстренной помощи пациенту при кардиогенном шоке	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	<b>2</b>
		Подготовка доклада, сообщения «Оказание экстренной помощи пациенту при кардиогенном шоке».	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
3	Методика оказания экстренной помощи пациенту при отеке легких	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	<b>2</b>
		Подготовка доклада, сообщения «Оказание экстренной помощи пациенту при отеке легких».	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
4	Методика оказания экстренной помощи пациенту при анафилактическом шоке	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	<b>2</b>
		Подготовка доклада, сообщения «Оказание экстренной помощи пациенту при анафилактическом шоке».	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
5	Методика проведения консультирования	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	<b>4</b>
		Подготовка доклада, сообщения «Навыки общения с пациентами»	

6	Методика проведения контроля качества лабораторных исследований.	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	4
		Подготовка доклада, сообщения «Внутрилабораторный контроль качества исследований»	
		Отработка навыков на персональном компьютере	
7	Методика проведения морфологического анализа: микроскопии	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	4
		Подготовка доклада, сообщения «Цитологическая диагностика патологий белого ростка крови».	
		Отработка навыков на бинокулярном микроскопе	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24 ч</b>

### Формы контроля выполнения самостоятельной работы:

- 1) контроль освоения практических навыков на тренажерах и манекенах,
- 2) доклад (сообщение) по избранной теме.

Темы докладов, сообщений даются в контексте тематики конкретного семинарского занятия. Для подготовки доклада, сообщения ординаторам предлагается внеаудиторная работа в библиотеке по избранной теме, работа в электронной информационной базе студента (ЭИОС), образовательном портале и индивидуальные консультации с преподавателем по проблемным и недостаточно понятным вопросам.

### Требования к оформлению докладов.

Доклад может быть представлен в визуализационной форме (презентация), либо устно. Выступление должно включать три основные части: введение (отражается план доклада, цель анализа данной проблемы и значение ее решения в теоретическом и практическом планах); содержательная часть (рассматриваются современные представления об особенностях поставленной проблемы в литературе, используемые авторами методы, проводится анализ основных материалов по проблеме, приводятся схемы, графики, рисунки, иллюстрирующие текстовые данные); заключительная часть (подводятся итоги и формулируются вопросы по данной проблеме, которые пока не нашли своего решения в науке).

### Критерии оценки доклада.

«5» (отлично) – оценка «отлично» ставится ординатору, показавшему совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывшему основные положения темы, в докладе которого прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Демонстрируется знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Доклад излагается литературным языком, свободно (не читается) в терминах науки. Активно используется иллюстрационный материал, облегчающий восприятие теоретических данных. Ординатор

свободно ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

**«4» (хорошо)** – оценка «хорошо» ставится ординатору, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При этом ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки, при ответе ординатор пользуется текстом. Доклад сопровождается небольшим количеством иллюстраций. Ординатор ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

**«3» (удовлетворительно)** – оценка «удовлетворительно» ставится ординатору, в докладе которого логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Ординатор плохо ориентируется в материале, затрудняется при оформлении ответов на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, формулирует вопросы к аудитории по изложенному материалу в лаконичной форме.

**«2» (неудовлетворительно)** – оценка «неудовлетворительно» ставится ординатору, не раскрывшему избранную тему в докладе, не ориентирующегося в материале

### **12.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача клинической лабораторной диагностики.

Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача клинической лабораторной диагностики, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых

достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний, и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

**12.4 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ»**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), ГИА/практике	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Панина Анна Александровна	Внешний совместитель	Доцент кафедры, д.м.н.  Приказ Минобрнауки России от 14.10.22г. №1271/нк о выдаче диплома доктора наук	Клиническая лабораторная диагностика, дисциплины по выбору: лекции, семинары, практика, ГИА	Высшее образование: лечебное дело Диплом серия БВС №0114146 Волгоградской Медицинской академии от 26.06.1998г. Квалификация: врач-лечебник по специальности «лечебное дело»  Удостоверение клиническая ординатура № 373 Волгоградской Медицинской академии от 31.12.2001г. Специальность терапия	1. Диплом о профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ №320000001658 от 30.04.2020 г. 2. Первичная специализация по специальности «Аллергология и иммунология» ГОУ ВПО «СПбГМУ им.акад.И.П.Павлова» Свидетельство о прохождении ПК №248 от 27.06.2006г. 3. Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19» от 24.04.2021г. 4. Удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в электроно-информационной среде вуза» от 30.11.2018 г. 5. Удостоверение о повышении квалификации «Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде» от 03.07.2018 г.		
2.	Загороднева Елена	Внутренний совместитель	Доцент кафедры, к.м.н.,	Клиническая лабораторная	Высшее образование,	1. Сертификат № 0134270007348 от 04.12.2020,		

	Александровна	ь	<p>доцент</p> <p>Диплом кандидата медицинских наук серия КТ №079589 от 06.06.2002г.</p> <p>Аттестат доцента ЗДЦ № 005975 от 21.07.2016г.</p>	<p>диагностика, дисциплины по выбору: лекции, семинары, практика</p>	<p>Специальность - Лечебное дело, Диплом АВС№0338756 Волгоградской медицинской академии от 26.06.1998 Квалификация: врач-лечебник по специальности «лечебное дело»</p> <p>Удостоверение интернатуры №005175 Волгоградского государственного медицинского университета от 31.07.2012г. по специальности Клиническая лабораторная диагностика</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №040000046499 от 27.05.2019г. Квалификация - Педагог</p>	<p>«Клиническая лабораторная диагностика», ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград), срок действия 5 лет</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №040000438507 от 16.12.2023 г. «Алгоритмы оказания медицинской помощи по специальности клиническая лабораторная диагностика, 144 часа, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №040000428379 от 18.12.2023 г. «Организация процедур обеспечения и контроля гарантий качества образовательной деятельности», 36 часа, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №040000428065 от 30.05.2023 г. «Инклюзивное обучение и разработка адаптированных образовательных программ в вузе», 36 часа, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №040000425903 от 20.02.2023 г. «Делопроизводство и электронный документооборот в образовательной организации», 36 часа, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №343101250737 от 15.06.2021 г. «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности лабораторная диагностика», 72 часа, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации №320000023346 от 30.04.2020 г. «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19», 36 часов, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации №320000021213 от 28.11.2020 г. «Лабораторная диагностика вирусных инфекций TORCH-комплекса. ИФА, ПЦР в лаборатории», 144 часа, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)</p>		
3.	Алексеева	Внешний	Доцент кафедры,	Клиническая	Высшее	1. Профессиональная переподготовка		

	Виктория Владимировна	совместитель	к.м.н., доцент  Диплом кандидата медицинских наук серия КТ № 161834 Диплом доцента АДС-№001716	лабораторная диагностика, дисциплины по выбору: лекции, семинары, практика, ГИА	образование: лечебное дело Диплом ДВС 1130335 Волгоградской медицинской академии от 28.06.2001 Квалификация: врач-лечебник  Удостоверение интернатура № 0069900 Волгоградского государственного медицинского университета от 29.09.2012 специальность: клиническая лабораторная диагностика	диплом ПП №258550 от 5.11.2001 специальность - бактериология 2. Удостоверение о повышении квалификации 632411252962 от 28.03.2020 ЧАУ ДПО «Межрегиональный институт Непрерывного Образования» с 23.03.2020 по 28.03.2020 по дополнительной профессиональной программе «Контроль качества медицинской помощи» 3. Удостоверение о повышении квалификации 00000141428 от 25.04.2021 ООО «Федеральный центр НМО» с 19.04.2021 по 25.04.2021 по дополнительной профессиональной программе «Актуальные особенности антибиотикорезистентности- угрозы современного времени» 4. Удостоверение о повышении квалификации 780500264151 от 14.02.2022 АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» с 07.02.2022 по 14.02.2022 по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» 5. Аккредитация по КДЛ до 21.06.2027 Номер реестровой записи об аккредитации - 7722030898234		
4.	Воронков Алексей Анатольевич	Внешний совместитель	Доцент кафедры, к.м.н.  Диплом кандидата медицинских наук Серия КТ №036579	Клиническая лабораторная диагностика, дисциплины по выбору: лекции, семинары, практика, ГИА	Высшее образование: лечебное дело Диплом серия ШВ №163574 Волгоградской Медицинской академии от 25.06.1994 Квалификация: врач	1. Профессиональная переподготовка по специальности «клиническая лабораторная диагностика», Диплом Серия ПП- I №144437 от 27.12.2007г. Волгоградский Государственный медицинский университет 2. Удостоверение о повышении квалификации №040000440737 от 29.03.2024 г. «Актуальные вопросы организации общественного здравоохранения», 144 часа, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград) 3. Удостоверение о повышении квалификации №180000443650 от 2015 г «Организация лабораторной службы, контроль качества, ИФА анализ в лаборатории» 4. Удостоверение о повышении квалификации №343100159166 от 2017 г «Вопросы экспертной		

						деятельности и подготовки страховых представителей 3- го уровня в сфере ОМС» 5. Удостоверение о повышении квалификации №320000016191 от 2020 г «Лабораторная диагностика гемостаза, молекулярно-биологические методы в лаборатории»		
5.	Шушкова Ирина Геннадьевна	Внешний совместитель	Ассистент кафедры, к.м.н.  Диплом кандидата медицинских наук серия ДНК № 171960	Клиническая лабораторная диагностика, дисциплины по выбору: лекции, семинары, практика, ГИА	Высшее образование: медицинская биохимия Диплом серия ВСВ №1979974 Волгоградского государственного медицинского института от 22.06.2006 Квалификация: врач-биохимик	1.Удостоверение о повышении квалификации №05-1519 от 03.02.2024г «Изосерология, группы крови, иммунитет при трансплантации. Лабораторная диагностика иммунного статуса, клинико-диагностическое значение лабораторных показателей» 2.Удостоверение о повышении квалификации №05-1249 от 01.04.2023г «Лабораторная диагностика гемостаза, молекулярно-биологические методы в лаборатории» 3.Удостоверение о повышении квалификации №05-866 от 23.06.2022г «Лабораторная диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19 методом ПЦР в клинико-диагностической лаборатории» 4. Удостоверение о повышении квалификации №05-134 от 16.02.2021г «Клиническая энзимология, диагностика гемостаза, клиническое значение лабораторных показателей» 5. Удостоверение о повышении квалификации №05-44 от 28.11.2020г «Лабораторная диагностика вирусных инфекций TORCH-комплекса. ИФА, ПЦР в лаборатории»		
6.	Павловская Валентина Николаевна	Внешний совместитель	Ассистент кафедры	Клиническая лабораторная диагностика, дисциплины по выбору: семинары, практика	Высшее образование: педиатрия Диплом ДВС 1130299 Волгоградской медицинской академии от 28.06.2001 Квалификация: врач-педиатр  Удостоверение интернатура	1. Профессиональная переподготовка по специальности «клиническая лабораторная диагностика», Диплом №781939 от 31.12.2005 г Волгоградской Государственный медицинский университет 2. Профессиональная переподготовка по специальности «бактериология», Диплом № 609752 от 25.02.2005г. Волгоградского научно-исследовательского противочумного института 3. Удостоверение о повышении квалификации № 040000439197 от 17.02.2024 «Оказание медицинской помощи населению – особенности нормативного регулирования, юридические риски»		

					<p>№ 001143 Волгоградского государственного медицинского университета от 15.01.2003 специальность: общая гигиена</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №180000062986 от 25.01.2016г. на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №335061 от 30.03.2017г. Институт повышения квалификации «Конверсия»-высшая школа бизнеса Квалификация: организация здравоохранения и общественное здоровье</p>	<p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 040000427349 от 28.02.2023 «Бережливые технологии в здравоохранении. Новая модель организации системы первичной медико-санитарной помощи».</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 262416329148 от 31.01.2022г. «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО "НМО ЦЕНТР"</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 040000435117 от 23.06.2022г. «Лабораторная диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19 методом ПЦР в клинико-диагностической лаборатории».</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации № 320000019412 от 30.03.2021г. «Лабораторная диагностика вирусных инфекций. Внутрिलाбораторный контроль качества»</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации № 320000015850 от 01.02.2022г. «Организация лабораторной службы. Внутрिलाбораторный контроль качества».</p> <p>9. Сертификат № 1177181108136 от 27.11.20г. «Организация здравоохранения и общественное здоровье».</p> <p>10. Сертификат № 0134270003594 от 01.02.2020г. «Клиническая лабораторная диагностика».</p> <p>11. Сертификат № 115024 2421257 от 23.12.2020г. «Бактериология».</p>		
7.	Замарина Татьяна Валерьевна	Внешний совместитель	Доцент кафедры, к.м.н. Диплом кандидата медицинских наук серия КНД № 011365	Клиническая лабораторная диагностика, дисциплины по выбору: лекции, семинары, практика, ГИА	<p>Высшее образование: медицинская биохимия Диплом серия ВСА/0622391 Волгоградского государственного медицинского университета</p>	<p>1. Профессиональная переподготовка диплом 004060 от 30.06.2009 специальность – бактериология.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 342409/983924 Лабораторная диагностика и эпидемиологический надзор за холерой от 14.11.2022. ФКУЗ "Волгоградский научно-исследовательский противочумный институт" Роспотребнадзора.</p>		

					<p>института от 18.07.2008 Квалификация: врач-биохимик</p>	<p>3. Удостоверение о повышении квалификации 342409/983905 биологическая безопасность. Микробиология туляремии от 12.11.2020. ФКУЗ "Волгоградский научно-исследовательский противочумный институт" Роспотребнадзора.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации 05-09/23 от 05.09.2023. АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт".</p> <p>5. Аккредитация по бактериологии до 23.04.2029 Номер реестровой записи об аккредитации - 7724 031865715</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 12.5 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа
1	Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов ФТД.3	400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 16,  первый этаж, пом. 1.15  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Станция «Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых».  Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.  Перечень оборудования включает:  1. Симуляционное и фантомное оборудование:  1) Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха.  2) Учебный автоматический наружный дефибрилятор (АНД)  3) Телефонный аппарат (на видном месте, имитация)	программное обеспечение windows 7 professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.  программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.  лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008,

			<p>2. Специализированная мебель и оборудование для члена АПК:</p> <p>1) Стол рабочий (рабочая поверхность);</p> <p>2) Стул;</p> <p>3) Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения HP PRODESK 40096SFF;</p> <p>4) Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции Микрофон STELBERRY Модуль S-410, Камера HIK VISION.</p>	<p>бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015,</p>
--	--	--	--	--

				<p>бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия): лицензия № fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-</p>
--	--	--	--	---

				<p>8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение kaspersky endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280e-000451-574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>браузер «yandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение 7-zip (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или безвозмездное по)</p>
--	--	--	--	--

2		<p>400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 1б,</p> <p>первый этаж, пом. № 1.б.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория оснащена фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p>	<p>1.б</p> <p>Станция «Экстренная медицинская помощь».</p> <p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p> <p>Перечень оборудования включает:</p> <p>1. Симуляционное и фантомное оборудование:</p> <p>1) Кровать функциональная с принадлежностями модель SK031;</p> <p>2) Робот-пациент реанимации ЭНСИМ-Р.РАН.05 (реалистичное лицо) с монитором, производитель ООО "Эйдос»;</p> <p>2. Специализированная мебель и оборудование для члена АПК:</p> <p>1) Стол рабочий (рабочая поверхность);</p> <p>2) Стул;</p> <p>3) Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения HP PRODESK 40096SFF;</p> <p>4) Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с</p>	<p>программное обеспечение windows 7 professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия</p>
---	--	---	--	--

			<p>возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции Микрофон STELBERRY, Модуль S-410, Камера HIKVISION.</p> <p>3. Прочее оборудование:</p> <p>1) Тележка на колесиках, в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства;</p> <p>2) Настенные часы с секундной стрелкой;</p> <p>3) Штатив для длительных инфузионных вливаний;</p> <p>4) Лицевая маска для дыхательного мешка;</p> <p>5) Источник кислорода;</p> <p>6) Лицевая маска кислородная с резервуаром;</p> <p>7) Дыхательный мешок с резервуаром;</p> <p>8) Пульсоксиметр;</p> <p>9) Аспиратор медицинский;</p> <p>10) Комплект катетеров для санации;</p> <p>11)Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4);</p> <p>12) Фонендоскоп;</p> <p>13) Тонометр;</p>	<p>№64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная;</p>
--	--	--	---	---

			<p>14) Электрокардиограф;</p> <p>15) Мануальный дефибриллятор;</p> <p>16) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца;</p> <p>17) Фонарик – ручка;</p> <p>18) Венозный жгут;</p> <p>19) Бутылка питьевой воды без газа (имитация);</p> <p>20) Пластиковой одноразовый стаканчик;</p> <p>21) Термометр инфракрасный (имитация);</p> <p>22) Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови;</p> <p>23) Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный;</p> <p>24) Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б;</p> <p>25) Пакет для отходов класса А;</p> <p>26) Укладка Анти-ВИЧ;</p> <p>27) Экран защитный для глаз.</p>	<p>лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия): лицензия № fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p>
--	--	--	---	--

				<p>программное обеспечение kaspersky endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280e-000451-574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>браузер «yandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение 7-zip (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или безвозмездное по)</p>
3		400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 1б, первый этаж, пом. № 1.14.	<p>Аудитория, оборудованная специализированной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p> <p>Перечень оборудования включает:</p> <p>1. Специализированная мебель и оборудование для члена АПК:</p> <p>1) Стол рабочий (рабочая поверхность);</p> <p>2) Стул;</p> <p>3) Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения HP PRODESK 40096SFF;</p>	<p>программное обеспечение windows 7 professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от</p>

			<p>4) Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции Микрофон STELBERRY, Модуль S-410, Камера HIKVISION.</p> <p>3. Прочее оборудование и мебель:</p> <p>1) Стол рабочий;</p> <p>2) Стулья</p>	<p>14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от</p>
--	--	--	--	---

				<p>15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная;</p>
--	--	--	--	---

				<p>лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия): лицензия № fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение kaspersky endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280e-000451-574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>браузер «yandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение 7-zip (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или безвозмездное по)</p>
--	--	--	--	---

**12.6. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПРИ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика»**

№ п/п	Название станции	Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	Сердечно-легочная реанимация (СЛР) с применением автоматического наружного дефибриллятора	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов). Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД). Мягкий напольный коврик для аккредитуемого лица.	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД
2.	Экстренная медицинская помощь	Экстренная медицинская помощь при 1. Остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке. 2. Остром коронарном синдроме (ОКС2), отеке легких 3. Анафилактическом шоке (АШ) 4. Желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК) 5. Бронхообструктивном синдроме на фоне БА (БОС) 6. Тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)	Оказание медицинской помощи в экстренной форме Назначение лечения пациентам	Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей. Монитор, воспроизводящий основные показатели (артериальное давление, частота сердечных сокращений, сатурация, электрокардиограмма) Мануальный дефибриллятор	Запасные и сменные элементы для обеспечения работы многофункционального робота-симулятора и учебной укладки

		<p>7. Спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок)</p> <p>8. Гипогликемии</p> <p>9. Гипергликемии</p> <p>10. Остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)</p>			
3.	Консультирование	<p>Профессиональное общение с целью разъяснения пациенту необходимой информации и создания условий его приверженности назначениям врача</p>	<p>Консультирование медицинских работников и пациентов</p>	<p>Не требуется</p>	<p>Не требуется</p>
4.	Контроль качества лабораторных исследований	<p>Оценка ошибок на аналитическом этапе лабораторного исследования</p>	<p>Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p>	<p>Персональный компьютер</p>	<p>Не требуется</p>
5.	Морфологический анализ: микроскопис	<p>Морфологический анализ клеток и подсчет лейкоцитарной формулы в окрашенных препаратах крови с формулированием заключения по результатам исследования</p>	<p>Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности. Формирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований</p>	<p>Микроскоп бинокулярный. Окуляр - увеличение 10х. Объективы: 4х, 10х, 40х, 100х. Счетчик форменных элементов крови. Окрашенный препарат периферической крови для микроскопии. Контейнер для сбора отходов класса А, класса Б</p>	<p>Спиртовой раствор 70%, дезинфицирующий раствор, марлевые салфетки, иммерсионное масло во флаконе с дозатором.</p>

			четвертой категории сложности		
--	--	--	----------------------------------	--	--

## 12.7. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор Института НМФО  
д.м.н. \_\_\_\_\_ Н.И. Свиридова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе факультативной дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов» (ФТД.3) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика  
на 2024-2025 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	Обновить перечень учебно-методического и информационного обеспечения	<p>В перечень учебно-методического обеспечения добавить:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-6927-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469279.html</a> (основная литература)</li><li>2. Базекин, Г. В. Лабораторный практикум по клинической диагностике : учебное пособие / Г. В. Базекин. — Уфа : БГАУ, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/201026">https://e.lanbook.com/book/201026</a> (основная литература)</li><li>3. Бородин, Е. А. Биохимия и клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Е. А. Бородин. — Благовещенск : Амурская ГМА Минздрава России, 2021. — 183 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/192845">https://e.lanbook.com/book/192845</a> (дополнительная литература)</li><li>4. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html</a> (дополнительная литература)</li><li>5. Качество лабораторных исследований для эффективной диагностики / В. В. Долгов, М. А. Годков, Л. П. Зенина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7869-1, DOI: 10.33029/9704-7869-1-КАС-</li></ol>	Принять новую редакцию перечня учебно-методического и информационного обеспечения

		<p>2023-1-128. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478691.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478691.html</a> . - Режим доступа: по подписке. (дополнительная литература)</p> <p>6. Кузнецов, О. Е. Лабораторные исследования в клинике / О. Е. Кузнецов, С. А. Ляликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-9812-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/238772">https://e.lanbook.com/book/238772</a> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей (дополнительная литература)</p> <p>7. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-РТК-2023-1-800. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html</a> . - Режим доступа: по подписке. (дополнительная литература)</p>	
--	--	---	--

Протокол утвержден на заседании кафедры «23» мая 2024 года

Заведующий кафедрой лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО, д.м.н., профессор



Е.Д. Лютая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталья Ивановна

15.07.24 11:31 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C