

Рабочая программа разработана
заведующий кафедрой оториноларингологии Тарасова Н.В.

Заведующий кафедрой оториноларингологии


Н.В.Тарасова

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В.Долгова

Рабочая программа рассмотрена учебно-методической комиссией
педиатрического факультета

протокол № 5 от «24» июня 2022 г.

Председатель УМК



Н.В.Малюжинская

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта
документов ОП на заседании ученого Совета ВолгГМУ

протокол № _____ от «24» августа 2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1.1. Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов у детей, с учетом возрастных особенностей, иммунологической реактивности детского организма и обеспечивающих способность выпускника к профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР органов у детей;
- формирование у студентов умений: собирать анамнез у детей с заболеваниями ЛОР-органов, их родителей (законных представителей детей);
- осуществлять ведение медицинской документации;
- проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР - органов у детей, выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать диагноз, оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования, назначать лечение при болезнях ЛОР органов, организовывать уход за ЛОР больными;
- оказывать экстренную помощь детям с патологией ЛОР - органов;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о больном ребенке, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР органов;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1, обязательная часть.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	-	- строить отношения с пациентами разного социального уровня и разных национальностей, разного возраста, умеет строить отношения с родителями детей (законными представителями) при выполнении своих профессиональных обязанностей. -Умеет строить отношения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом при выполнении оказания профессиональных обязанностей. -Учитывает в своей работе половые, возрастные, религиозные особенности детей в организации медицинской помощи, с уважением относится к	-	-	+	-

			национальным особенностям пациентов, их родителей (законных представителей)					
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	- - общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию ЛОР-органов, физиологию, патологическую анатомию и физиологию ЛОР-органов и других систем человека. - состояния, которые требуют экстренной помощи при патологии ЛОР-органов.	-			+	-	-
	ОПК-5.2.2. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.		- оценить основные морфофункциональные данные ЛОР-органов, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.				+	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;	-принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях при ЛОР-патологии, в условиях чрезвычайных ситуаций, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	-			+		

очагах массового поражен	<p>ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки основных неотложных состояний при заболеваниях ЛОР-органов. - основные группы лекарственных средств, которые применяются при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ - правила заполнения медицинской документации при беседе с родителями (законными представителями) ребенка о проведении обследования, лечения, профилактике. 				
	ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными	-	- совершать уход и организовывать уход за больным ребенком при патологии ЛОР-органов	-	+	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины	<p>-клинические рекомендации МЗ РФ по лечению детей с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха по нозологиям;</p> <p>-знает результаты исследований по</p>			+	

	<p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки</p>	<p>лечению , основанных на доказательной медицине;</p> <p>-Знает алгоритмы и схемы лечению болезней ЛОР-органов согласно степени тяжести, возрасту и индивидуальным особенностям детей;</p> <p>-знает принципы назначения лекарственных препаратов при разных заболеваниях ЛОР-органов у детей, принципы хирургических технологий, показания и противопоказания к ним, а также возможные осложнения и методы борьбы с ними.</p> <p>-знает критерии оценки эффективности</p>			+		
--	---	---	--	--	---	--	--

	<p>клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных</p>	<p>медикаментозной и хирургической помощи детям с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха, методы профилактики заболеваний при применении медикаментозных и немедикаментозных средств и методов.</p>			+	-	-
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную</p>	-	<p>-составить план лечения и профилактики заболевания ребенку с патологией ЛОР-органов согласно возрасту, нозологии и индивидуальным особенностям организма согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ.</p> <p>-назначить медикаментозное и немедикаментозное</p>	-	-	+	-

	<p>терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной</p>		<p>(хирургическое) лечение ребенку с заболеванием ЛОР-органов согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ с учетом возраста, степени тяжести заболевания и индивидуальных особенностей организма;</p> <p>-умеет назначить лечебное питание ребенку с патологией ЛОР-органов согласно нозологии, возрасту, степени тяжести заболевания и индивидуальных особенностей организма;</p> <p>-в лечении руководствуется клиническими рекомендациями, согласно которым умеет оценить эффективность лечения и индивидуальную переносимость лекарственных препаратов</p>			
--	---	--	---	--	--	--

	<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм</p>	-	-	<p>-навыком составления плана лечения согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ по диагностике и лечению патологии ЛОР-органов согласно возрасту, степени тяжести заболевания, индивидуальным особенностям организма;</p> <p>- навыком назначения медикаментозного и немедикаментозного (хирургического) лечение ребенку с заболеванием ЛОР-органов согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ с учетом возраста, степени тяжести заболевания и индивидуальных особенностей организма;</p> <p>-навыком оценки оценить эффективность лечения и индивидуальную переносимость лекарственных препаратов согласно индивидуальным особенностям организма ребенка</p>	-	-	+
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том	ОПК-8.3.1. Владеет проведением клинического обследования,		-	- методами клинического обследования (эндоскопия ЛОР-органов, акуметрия, аудиометрия,	-	-	+

<p>числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>уточнением диагноза и контролем за течением болезни у больных.</p>			<p>вестибулометрия) ребенка с патологией Лор-органов на этапах заболевания</p>			
<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-5.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов и систем организма ребенка</p> <p>ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p>	<p>- клинические рекомендации МЗ РФ по заболеваниям ЛОР-органов, в которых приводится порядок оказания медицинских услуг по нозологиям</p> <p>- топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, этнические особенности протекания патологических процессов в ЛОР-органах; состояния верхних дыхательных путей и уха, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей, их родителей (их законных представителей); методику осмотра и физикального</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>+</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

	<p>ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p>	<p>обследования ЛОР-органов у детей; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>-Знает клиническую картину заболеваний верхних дыхательных путей и уха и их осложнений у детей, требующих неотложной помощи</p> <p>- алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней верхних и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>					
	<p>ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний</p>	-	-	<p>- методикой сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей, их родителей (их законных представителей) при заболеваниях ЛОР-органов ;</p> <p>- навыком постановки диагноза на основе клинических признаков заболевания , на основе методов осмотра, по данным обследования.</p>			+

	ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза			-Владеет алгоритмом постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней верхних и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).				
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	- стандарты и клинические рекомендации МЗ РФ по заболеваниям ЛОР-органов, в которых приводится порядок и протоколы лечения оказания медицинских услуг и протоколы лечения по нозологиям	-	-		+	-	-
	ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических	-	- анализировать информацию, полученную от ребенка, его родителей (законных представителей) и использовать эту информацию для постановки диагноза и дифференциального диагноза в соответствии с МКБ, клиническими рекомендациями по нозологиям и стандартами оказания медицинской помощи. - ставить диагноз на	-	-		-	+

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм		основе клинических признаков заболевания , на основе методов осмотра, по данным обследования. - строить алгоритм диагноза, дифференциальной диагностики заболеваний верхних дыхательных путей и уха, международную статистическую классификацию болезней верхних и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7.1.6. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности	- заболевания уха, которые могут приводить к стойкой потере слуховой функции, знает методы выявления этих состояний . Знает основные аномалии развития ЛОР-органов, которые могут приводить к ограничению жизнедеятельности	-	-		+	-	-
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и	- стандарты и клинические рекомендации МЗ РФ по заболеваниям ЛОР-органов , в которых приводится порядок и протоколы лечения оказания медицинских услуг и протоколы лечения по нозологиям - клинические признаки заболеваний Лор-органов	-	-		+	-	-

	<p>инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>, основные методы эндоскопии ЛОР-органов у детей, основные алгоритмы лабораторного и инструментального обследования, по данным обследования. - алгоритмы постановки диагноза, на основе клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинского помощи и статистической классификации болезней верхних дыхательных путей и уха (МКБ).</p>					
	<p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p>	<p>-</p>	<p>- определять состояние больного с патологией ЛОР-органов, степень тяжести заболеваний верхних дыхательных путей и уха, на основе которых определять степень необходимости круглосуточного наблюдения и экстренной</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>+</p>	<p>-</p>

			медицинской помощи				
	ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям			-навыком оценки состояния ребенка с заболеванием ЛОР-органов, требующего экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи			+
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	- протоколы лечения основных заболеваний верхних дыхательных путей и уха у детей, изложенные в практических рекомендациях по ЛОР-нозологям .	-Исходя их клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи детям при заболеваниях ЛОР-органов умеет назначать медикаментозные средства, манипуляции и операции	-	+	-	+

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара						
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	-клинические рекомендации МЗ РФ по оказанию диагностической и профилактической помощи детям с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха	-	-		+	
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)	- алгоритм оказания срочной медицинской помощи ребенку с заболеванием ЛОР-органов в амбулаторных условиях и условиях стационара	-	-		+	-

1.5. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A

	здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A

	просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A

2. Учебная программа дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид учебной работы	Часы	
	Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	52	52
Самостоятельная работа (всего)	36	2
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часа	108	74

2.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин.

Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Клиническая анатомия, физиология глотки и гортани. Методы исследования ЛОР органов.

Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Не воспалительные заболевания носа и ОНП.

Модуль 3. Заболевания глотки.

Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки.

Модуль 4. Заболевания гортани.

Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические

заболевания гортани. Стенозы гортани. Интубация. Трахеостомия.

Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.

Заболевания наружного уха. ОГСО. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения Негнойные заболевания уха.

Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии.

Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов.

2.3. Тематический план занятий лекционного типа

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. ¹ Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. ¹ Особенности анатомии уха у детей. Методы исследования уха, слуховой функции. ¹ Теории звукопроведения и звуковосприятия ²	2
2.	Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. ¹ Адекватные раздражители ампулярного и отолитового аппарата. ¹ Методы исследования вестибулярного аппарата. ¹	2
3.	Острые заболевания уха. ¹ Наружный отит ограниченный и диффузный. Отомикоз. Острый гнойный средний отит. ² Острый антрит ² . Острый мастоидит. ² Лабиринтиты. ² Этиология, патогенез, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактика заболеваний. ² Особенности течения острого отита у детей. Парацентез. Антротомия. ²	2
4.	Хронический гнойный средний отит. Хронический гнойный мастоидит. Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения (согласно клинических рекомендаций МЗ). Радикальная операция, тимпанопластика. ² Отогенные внутричерепные осложнения. ²	2
5.	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. ¹ Особенности строения носа и ОНП у детей. Острые воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. ¹ Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). ¹	2
6.	Хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. ¹ Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). ² Аллергический ринит, озена, вазомоторный ринит ² . Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. ² Понятие об опухолевых заболеваниях носа	2
7.	Клиническая анатомия и физиологический глотки, лимфаденоидного глоточного кольца. ¹ Острые тонзиллиты. ¹ Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). ²	2

	Тонзиллярные осложнения ² . Принципы диагностики и лечения ² . Дифтерия глотки. Острый фарингит. ²	
8.	Хронический тонзиллит как междисциплинарная проблема ¹ . Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ) ² . Хронический фарингит ² . Понятие об опухолевых заболеваниях глотки	2
9.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи, бронхов, пищевода ¹ . Особенности строения гортани, трахеи, бронхов. Заболевания гортани. ¹ Острые воспалительные заболевания гортани ² . Острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей ² . Дифтерия гортани. Стенозы гортани ² . Трахеостомия. ² Коникотомия ² . Хронические заболевания гортани ² . Стридор у детей.	2
10.	Опухолевые заболевания верхних дыхательных путей.	1
11.	Неотложные состояния в оториноларингологии. ¹ Травмы ЛОР органов ² . Инородные тела ЛОР органов. ² Кровотечения из ЛОР органов. ²	1
	Итого	20

¹ – тема лекции

² – сущностное содержание лекции

2.4. Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях семинарского типа

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. ¹	1
	Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. ¹ Теории звукопроведения и звуковосприятия. ²	2
	Методы исследования уха, слуховой функции. ¹ Слуховой паспорт. Камертональные пробы. Слуховой паспорт. Аудиометрия. Типанометрия.	2
2	Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. ¹ Адекватные раздражители ампулярного и отолитового аппарата. Проводящие пути, корковый отдел вестибулярного анализатора. Связи ядер вестибулярного аппарата с другими отделами ЦНС.	2
	Методы исследования вестибулярного аппарата. ¹ методы исследования статического, динамического равновесия. Нагрузочные пробы (вращательная проба Воячека, калорическая проба). Вестибулярный паспорт. Отолитовая реакция.	2
3	Острые заболевания уха. ¹ Заболевания наружного слухового прохода Наружный отит ограниченный и диффузный. Отомикоз. Мирингит.	1
	Острый гнойный средний отит. Острый мастоидит.. Этиология, патогенез, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактики заболеваний. Особенности течения острого гнойного среднего отита у детей. Парацентез. Антротомия.	2

	Лабиринтиты. Этиология, патогенез, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактика заболеваний.	2
4	Хронический гнойный средний отит. ¹ Хронический гнойный мастоидит. Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения (согласно клинических рекомендаций МЗ).	2
	Отогенные внутричерепные осложнения. ¹ (отогенный менингит, абсцесс височной доли головного мозга, абсцесс мозжечка, тромбо-и тромбоз флебит сигмовидного синуса, отогенный парез и паралич лицевого нерва, менингоэнцефалит).	1
	Радикальная операция уха. Тимпанопластика. Профилактика хронического гнойного среднего отита и внутричерепных отогенных осложнений	1
5	Клиническая анатомия, физиология носа и околоносовых пазух. ¹	2
	Методы исследования носа и околоносовых пазух. ¹	2
	Острые воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. ¹ Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ).	2
6	Хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. ¹ Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). ²	2
	Аллергический ринит, озола, вазомоторный ринит. Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.	2
	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. ¹	2
7	Клиническая анатомия и физиологический глотки, лимфаденоидного глоточного кольца. ¹	1
	Острые тонзиллиты. ¹ Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). ² (часть 1)	2
	Острые тонзиллиты. ¹ Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). ² (часть 2)	1
	Тонзиллярные осложнения. ¹ Принципы диагностики и лечения. ²	2
8	Хронический тонзиллит как междисциплинарная проблема. ¹ Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). Хронический фарингит. ²	2
	Опухолевые заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов. ¹	2
9	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани. ¹	2

	Заболевания гортани ¹ . Острые воспалительные заболевания гортани. ¹ Острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей. Стенозы гортани. Дифтерия гортани. Трахеостомия. Коникотомия. Стридор.	2
	Хронические заболевания гортани. ¹	2
10.	Негнойные заболевания уха. ¹ Отосклероз, нейросенсорная тугоухость, болезнь Меньера, экссудативный средний отит, ДППГ.	2
11	Неотложные состояния в оториноларингологии. ¹ Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов. ² (часть 1)	2
	Неотложные состояния в оториноларингологии. ¹ Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов. ² (часть 2)	2
	Промежуточная аттестация	2
	Итого	54

¹ – тема занятия² – сущностное содержание занятия

2.5. Тематический план самостоятельной работы студента

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. ¹ Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. ¹ Особенности строения уха у детей. Методы исследования уха, слуховой функции. ¹ Теории звукопроводения и звуковосприятия. ²	2
2.	Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. ¹ Адекватные раздражители ампулярного и отолитового аппарата. ¹ Методы исследования вестибулярного аппарата. ¹	2
3.	Острые заболевания уха. ¹ Наружный отит ограниченный и диффузный. Отомикоз. Острый гнойный средний отит. ² Особенности течения острого отита у детей. Острый антрит. ² Острый мастоидит. ² Лабиринтиты. ² Этиология, патогенез, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактика заболеваний. ² Парацентез. Антротомия. ²	2
4.	Хронический гнойный средний отит. Хронический гнойный мастоидит. Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения (согласно клинических рекомендаций МЗ). Радикальная операция, тимпанопластика. ² Отогенные внутричерепные осложнения. ²	2
5.	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. ¹ Особенности строения носа и ОНП у детей, этапы развития. Аномалии развития. Острые воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. ¹ . Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). ¹	2
6.	Хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. ¹ Этиология, патогенез, диагностика и	2

	дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). ² Аллергический ринит, озола, вазомоторный ринит. ² Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. ²	
7.	Клиническая анатомия и физиологический глотки, лимфаденоидного глоточного кольца. ¹ Острые тонзиллиты. ¹ Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). ² Аденоиды и аденоидит. Тонзиллярные осложнения. ² Принципы диагностики и лечения. ² Дифтерия глотки. Острый фарингит. ²	2
8.	Хронический тонзиллит как междисциплинарная проблема. ¹ Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). ² Хронический фарингит. ²	2
9.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани ¹ , трахеи, бронхов, пищевода. Особенности строения у детей. Заболевания гортани. ¹ Острые воспалительные заболевания гортани. ² Острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей. ² Дифтерия гортани. Стенозы гортани. ² Трахеостомия. ² Коникотомия. ² Хронические заболевания гортани. ²	2
10.	Негнойные заболевания уха. Отосклероз, болезнь Меньера, нейросенсорная тугоухость, экссудативный средний отит, ДППГ	2
11.	Опухолевые заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	2
12.	Неотложные состояния в оториноларингологии. ¹ Травмы ЛОР органов. ² Инородные тела ЛОР органов. ² Кровотечения из ЛОР органов. ²	2
13.	Экспертиза трудоспособности и профотбор в оториноларингологии	2
14.	Написание истории болезни	10
	Итого	36

¹ – тема самостоятельной работы² – сущностное содержание самостоятельной работы

3. Рабочая учебная программа дисциплины

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	семинары	лабораторные занятия (лабораторные работы, практикумы)	практические занятия, клинические практические занятия	Промежуточная аттестация					ОПК	ПК		
Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин.	5		14			19	6	25	21	5,6,7	5, 6, 7, 8. 9.10.11	Л, ЛВ	Т, ЗС
Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.	4		8			12	4	16	12	1, 5, 6, 7, 8	5, 6, 7, 8. 9.10.11	Л, ЛВ, КС, ИБ, Р, Дот, ПП	Т, ЗС, Р
Модуль 3. Заболевания глотки.	4		7			11	7	18	11	1, 5, 6, 7, 8	5, 6, 7, 8. 9.10.11	Л, ЛВ, КС, ИБ, Р, Дот, ПП	Т, ЗС, Р
Модуль 4. Заболевания гортани.	2		4			6	6	12	6	1, 5, 6, 7, 8	5, 6, 7, 8. 9.10.113	Л, ЛВ, КС, ИБ, Р, Дот, ПП	Т, ЗС, Р
Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.	4		11			15	7	22	15	1, 5, 6, 7, 8	5, 6, 7, 8. 9.10.11	Л, ЛВ, КС, ИБ, Р, Дот, ПП	Т, ЗС, Р
Модуль 6. . Неотложные состояния в оториноларингологии.	1		6			7	6	13	9	1, 5, 6, 7, 8	5, 6, 7, 8. 9.10.11	Л, ЛВ, КС, ИБ, Р, Дот, ПП	Т, ЗС, Р
Промежуточная аттестация			2			2		2					Т, С
Итого:	20		52			72	36	108	74				

* Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), подготовка и защита рефератов (Р), дистанционные образовательные технологии (Дот), практическая подготовка (ПП).

Формы текущей и промежуточной аттестации: Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

4. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

4.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата.

4.1.1. Примеры тестовых заданий.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2. ОПК-7.1.3. ОПК-7.1.4. ОПК-7.1.5. ОПК-7.1.13. ОПК-7.1.14. ПК-5.1.1. ПК-5.1.4. ПК-5.1.12. ПК-5.1.14. ПК-5.1.16. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-7.1.6, ПК-8.1.1. ПК-8.1.2. ПК-8.1.9. ПК-9.1.3. ПК-10.1.3., ПК-11.1.3.

Данное тестовое задание предполагает открытые ответы на вопросы.

1. Перечислите кости, образующие костный скелет наружного носа: (1, 2,3,4)
2. Перечислите кости, участвующие в образовании латеральной стенки полости носа: (1,2,3,4,5,6)
3. Назовите области полости носа: (1,2)
4. Какая околоносовая пазуха открывается в верхний носовой ход?
5. Какие нервы участвуют в формировании нерва крыловидного канала (Видиева нерва). (1,2)
6. Назовите пути оттока венозной крови из полости носа. (1,2,3)
7. С чем граничит заглоточное пространство? (1,2,3,)
8. Назовите группы мышц глотки: (1,2)
9. Какие лимфатические узлы являются регионарными для небных миндалин (1.)
10. Перечислите функции лимфаденоидного глоточного кольца: (1, 2, 3, 4)

4.1.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.2.2. ОПК-6.2.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.2.2. ОПК-7.2.4. ОПК-7.2.5. ОПК-7.3.1. ОПК-7.3.2. ОПК-7.3.3. ОПК-8.3.1. ПК-5.3.2. ПК-5.3.5. ПК-5.3.7. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-8.2.7. ПК-8.3.1. ПК-9.2.10.

Задача 1. Больная 16 лет жалуется на ощущение сухости в полости носа, образование в носовых ходах сухих корок с неприятным запахом, которые часто затрудняют носовое дыхание.

Объективно: слизистая оболочка полости носа сухая, истонченная. Носовые раковины уменьшены в размерах, носовые ходы широкие. В носовых ходах - сухие зеленые корки в значительном количестве с примесью зловонного гнойного отделяемого. Слизистая оболочка задней стенки глотки истончена, сглажена, выглядит как бы покрытой лаком. Со стороны

других органов отклонений от нормы не определяется. Каков диагноз? Как лечить больную?

Ответ: Озена. Консервативное лечение: орошение носовой полости 0,9% раствором натрия хлорида с добавлением в него йода, препаратами морской воды, носовой душ с помощью «Долфин», аминогликозидный ряд антибиотиков, Стрептомицин внутримышечно 0,5 г 2 раза в день. Хирургическое лечение: введение в подслизистую основу аутотрансплантатов, аллотрансплантатов.

Задача 2. Больная 12 лет поступила в ЛОР-клинику с жалобами на сильную головную боль, гнойный насморк, затруднение носового дыхания. Заболела пять дней назад, через неделю после перенесенного респираторного заболевания. Заболевание началось с болей в надбровной области с обеих сторон, повышения температуры тела до 38,5 °С. На другой день появилась отечность век. При поступлении температура тела 39,5 °С. Припухлость мягких тканей лба и век с обеих сторон.

При риноскопии слизистая оболочка полости носа резко гиперемирована, инфильтрирована, определяется сливкообразный гной в средних носовых ходах с обеих сторон. Болезненность при пальпации в области проекций верхнечелюстных пазух и надбровной области с обеих сторон.

На рентгенограмме околоносовых пазух гомогенное затенение верхнечелюстных и лобных пазух.

Анализ крови: лейкоцитоз $19,5 \times 10^9/\text{л}$, СОЭ -60 мм/ч.

Каков диагноз? Как лечить больную?

4.1.3. Примеры тем рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3

1. Сифилис ЛОР органов.
2. Склерома ЛОР органов.
3. Туберкулез ЛОР органов.
4. Гранулематоз Вегенера.
5. Синдром приобретенного иммунодефицита
6. Опухоли ЛОР органов
7. Доброкачественные и злокачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух

8. Доброкачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Морфологические проявления.

9. Доброкачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух. Принципы консервативного и хирургического лечения. Реабилитация пациентов.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

4.2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2. ОПК-7.1.3. ОПК-7.1.4. ОПК-7.1.5. ОПК-7.1.13. ОПК-7.1.14. ПК-5.1.1. ПК-5.1.4. ПК-5.1.12. ПК-5.1.14. ПК-5.1.16. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-7.1.6, ПК-8.1.1. ПК-8.1.2. ПК-8.1.9. ПК-9.1.3. ПК-10.1.3., ПК-11.1.3.

1. Назовите характерный симптом фурункула наружного слухового прохода:
 - 1) боль при давлении на козелок
 - 2) стреляющая боль в ухе
 - 3) гнойные выделения из уха
 - 4) боль при давлении на сосцевидный отросток

2. Назовите этапы и последовательность консервативного лечения при хроническом гнойном мезотимпаните:
 - 1) подготовительный (удаление патологического отделяемого из уха)
 - 2) местное противовоспалительное лечение в сочетании с общеукрепляющим воздействием на организм
 - 3) миринопластика (восстановление целостности барабанной перепонки)

3. Укажите самый щадящий способ удаления серной пробки:
 - 1) промывание кипяченой водой с помощью шприца Жане
 - 2) удаление ушным крючком
 - 3) удаление ушным пинцетом
 - 4) электроаспирацией

4. Укажите характерную перфорацию барабанной перепонки при остром гнойном среднем отите:
 - 1) щелевидная
 - 2) ободковая (центральная)
 - 3) краевая
 - 4) рваная

5. Назовите операцию при остром мастоидите (антрите):
 - 1) антротомия
 - 2) радикальная операция уха

- 3) парацентез
 - 4) тимпанопластика
6. Назовите наиболее крупную ветвь наружной сонной артерии, кровоснабжающую полость носа и околоносовые пазухи:
- 1) верхнечелюстная артерия
 - 2) лицевая артерия
 - 3) резцовая артерия
 - 4) небная артерия
7. Укажите, какое из риногенных внутричерепных осложнений встречается чаще всего у детей:
- 1) гнойный менингит
 - 2) тромбоз пещеристого синуса
 - 3) абсцесс лобной доли мозга;
 - 4) тромбоз верхнего продольного синуса.
8. Выберите правильные характеристики расположения крылонебного узла:
- 1) в крыловидно-небный ямке
 - 2) в подвисочной ямке
 - 3) кзади и выше заднего конца средней носовой раковины
 - 4) находится в боковой стенке глотки
9. Назовите характерные признаки фурункула наружного слухового прохода:
- 1) боль в ухе при жевании
 - 2) боль при давлении на козелок
 - 3) сужение наружного слухового прохода в перепончато-хрящевом отделе
 - 4) стреляющая боль в ухе
 - 5) сужение наружного слухового прохода в костном отделе
 - 6) нависание задне-верхней стенки наружного слухового прохода в костной части
10. Выберите ведущие симптомы острого гнойного среднего отита в 1 стадии:
- 1) стреляющая боль в ухе
 - 2) снижение слуха по типу поражения звукопроведения
 - 3) симптомы интоксикации
 - 4) боль в ухе при жевании
 - 5) снижение слуха по типу поражения звуковосприятия
 - 6) головокружение

4.2.2. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Нос, придаточные пазухи носа. Клиническая анатомия полости носа (латеральная стенка полости носа и носовая перегородка). Особенности строения слизистой.	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.
2.	Клиническая анатомия наружного носа (хрящевой и костный отделы).	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.
3.	Кровоснабжение, венозный отток и иннервация полости носа. Значение носового дыхания для организма.	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.
4.	Клиническая анатомия придаточных пазух носа: (верхнечелюстная, лобная, решетчатая, основная пазуха).	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.
5.	Физиологические функции носа и придаточных пазух носа.	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.
6.	Роль носового дыхания для организма человека.	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.
7.	Заболевания перегородки носа (искривление, кровотечение, полипы, перфорация перегородки, синехии, атрезия полости носа).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.
8.	Фурункул носа, сикоз, рожа. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.
9.	Инородные тела носа. Ринолиты. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Методика извлечения инородных тел носа.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
10.	Травмы носа, придаточных пазух носа. Клиника, диагностика, неотложная помощь.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2,

		ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
11.	Носовое кровотечение. Причины. Методы лечения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
12.	Передняя, задняя тампонады носа. Показания, методика выполнения.	ОПК-ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ОПК-9.2.1., ПК-5.1.12., ПК-5.1.14., ПК-5.1.16., ПК-5.3.2, ПК-5.3.5, ПК-5.3.7., ПК-6.2.1., ПК-6.2.2., ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-9.1.3., ПК-9.2.10., ПК-11.1.3
13.	Методы исследования носа и придаточных пазух носа.	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.
14.	Гематома, абсцесс носовой перегородки. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, возможные осложнения	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
15.	Острый ринит. Этиология, патогенез, стадии течения, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.
16.	Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-4.1.1., ОПК-4.1.2., ОПК-4.1.3., ОПК 4.2.1., ОПК 4.2.2., ОПК 4.2.3., ОПК 4.2.4., ОПК 4.3.1., ОПК 4.3.2., ОПК 4.3.3., ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ОПК-9.2.1., ПК-5.1.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12., ПК-5.1.14., ПК-5.1.16., ПК-5.3.2, ПК-5.3.5, ПК-5.3.7., ПК-6.2.1., ПК-6.2.2., ПК-7.1.6., ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.9., ПК-8.2.7., ПК-9.1.3., ПК-9.2.10.
17.	Острое воспаление лобной пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-4.1.1., ОПК-4.1.2., ОПК-4.1.3., ОПК 4.2.1., ОПК 4.2.2., ОПК 4.2.3., ОПК 4.2.4., ОПК 4.3.1., ОПК 4.3.2., ОПК 4.3.3., ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ОПК-9.2.1., ПК-5.1.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12., ПК-5.1.14., ПК-5.1.16., ПК-5.3.2, ПК-5.3.5, ПК-5.3.7., ПК-6.2.1., ПК-6.2.2., ПК-7.1.6., ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.9., ПК-8.2.7., ПК-9.1.3., ПК-9.2.10., ПК-11.1.3
18.	Острое воспаление решетчатой пазухи. Этиопатогенез, клиника,	ОПК-4.1.1., ОПК-4.1.2., ОПК-4.1.3., ОПК 4.2.1., ОПК 4.2.2., ОПК 4.2.3., ОПК 4.2.4., ОПК 4.3.1., ОПК 4.3.2., ОПК 4.3.3., ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-

	диагностика и лечение.	6.2.1., ОПК-8.3.1., ОПК-9.2.1., ПК-5.1.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12., ПК-5.1.14., ПК-5.1.16., ПК-5.3.2, ПК-5.3.5, ПК-5.3.7., ПК-6.2.1., ПК-6.2.2., ПК-7.1.6., ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.9., ПК-8.2.7., ПК-9.1.3., ПК-9.2.10.
19.	Острое воспаление клиновидной (основной) пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-4.1.1., ОПК-4.1.2., ОПК-4.1.3., ОПК 4.2.1., ОПК 4.2.2., ОПК 4.2.3., ОПК 4.2.4., ОПК 4.3.1., ОПК 4.3.2., ОПК 4.3.3., ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ОПК-9.2.1., ПК-5.1.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12., ПК-5.1.14., ПК-5.1.16., ПК-5.3.2, ПК-5.3.5, ПК-5.3.7., ПК-6.2.1., ПК-6.2.2., ПК-7.1.6., ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.9., ПК-8.2.7., ПК-9.1.3., ПК-9.2.10.
20.	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний придаточных пазух носа (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит).	ОПК-4.1.1., ОПК-4.1.2., ОПК-4.1.3., ОПК 4.2.1., ОПК 4.2.2., ОПК 4.2.3., ОПК 4.2.4., ОПК 4.3.1., ОПК 4.3.2., ОПК 4.3.3., ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ОПК-9.2.1., ПК-5.1.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12., ПК-5.1.14., ПК-5.1.16., ПК-5.3.2, ПК-5.3.5, ПК-5.3.7., ПК-6.2.1., ПК-6.2.2., ПК-7.1.6., ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.9., ПК-8.2.7., ПК-9.1.3., ПК-9.2.10.
21.	Хроническое воспаление придаточных пазух носа. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-4.1.1., ОПК-4.1.2., ОПК-4.1.3., ОПК 4.2.1., ОПК 4.2.2., ОПК 4.2.3., ОПК 4.2.4., ОПК 4.3.1., ОПК 4.3.2., ОПК 4.3.3., ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ОПК-9.2.1., ПК-5.1.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12., ПК-5.1.14., ПК-5.1.16., ПК-5.3.2, ПК-5.3.5, ПК-5.3.7., ПК-6.2.1., ПК-6.2.2., ПК-7.1.6., ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.9., ПК-8.2.7., ПК-9.1.3., ПК-9.2.10.
22.	Хронический ринит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-4.1.1., ОПК-4.1.2., ОПК-4.1.3., ОПК 4.2.1., ОПК 4.2.2., ОПК 4.2.3., ОПК 4.2.4., ОПК 4.3.1., ОПК 4.3.2., ОПК 4.3.3., ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ОПК-9.2.1., ПК-5.1.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12., ПК-5.1.14., ПК-5.1.16., ПК-5.3.2, ПК-5.3.5, ПК-5.3.7., ПК-6.2.1., ПК-6.2.2., ПК-7.1.6., ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.9., ПК-8.2.7., ПК-9.1.3., ПК-9.2.10.
23.	Вазомоторный ринит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-4.1.1., ОПК-4.1.2., ОПК-4.1.3., ОПК 4.2.1., ОПК 4.2.2., ОПК 4.2.3., ОПК 4.2.4., ОПК 4.3.1., ОПК 4.3.2., ОПК 4.3.3., ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ОПК-9.2.1., ПК-5.1.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12., ПК-5.1.14., ПК-5.1.16., ПК-5.3.2, ПК-5.3.5, ПК-5.3.7., ПК-6.2.1., ПК-6.2.2., ПК-7.1.6., ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.9., ПК-8.2.7., ПК-9.1.3., ПК-9.2.10.
24.	Озена (зловонный насморк), Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.
25.	Риногенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Неотложная	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12,

	помощь.	ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
26.	Риногенные внутри глазничные осложнения. Виды, клиника, диагностика, лечение,	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
27.	Риногенный тромбоз кавернозного синуса. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
28.	Злокачественные опухоли носа, придаточных пазух носа. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
29.	Острый ринит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
30.	Доброкачественные опухоли носа, носоглотки и околоносовых пазух (юношеская ангиофиброма носоглотки, остеомы, кровоточащие полипы, папилломы).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
31.	Глотка, пищевод. Клиническая анатомия глотки (отделы, топография, кровоснабжение, иннервация).	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.
32.	Клиническая анатомия пищевода (топография, физиологические сужения	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.

	пищевода).	
33.	Анатомия, физиология глоточного кольца Пирогова-Вальдейера.	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.
34.	Гипертрофия носоглоточной миндалины (аденоиды). Клиника, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
35.	Ангины (неспецифические). Формы ангин. Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
36.	Ангина Людвига.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
37.	Паратонзиллярный абсцесс. Виды по локализации. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
38.	Язвенно-пленчатая ангина Венсана-Симановского. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,
39.	Поражение миндалин при заболевании крови (при инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, лейкозе).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12,

		ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
40.	Ангина при инфекционных заболеваниях (скарлатине, кори, дифтерии, сифилисе, туберкулезе).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
41.	Заглочочный абсцесс. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
42.	Злокачественные опухоли глотки. Клиника, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
43.	Инородные тела глотки. Клиника, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
44.	Хронический тонзиллит. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение. Классификация И.Б. Солдатова и В.Т. Пальчуна - Н.А. Преображенского.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,
45.	Методы консервативного лечения хронического тонзиллита.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-

		9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.
46.	Хирургическое лечение хронического тонзиллита. Показания и противопоказания к тонзиллэктомии.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
47.	Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, осложнения и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
48.	Эзофагоскопия. Показания, методика выполнения, осложнения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
49.	Анестезия слизистой оболочки глотки (носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки).	ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12., ПК-5.1.14., К-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.9., ПК-8.2.7., ПК-9.1.3., ПК-9.2.10., ПК 11.1.3
50.	Наружный (боковой) паратонзиллярный абсцесс. Клиника, диагностика, неотложная помощь.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3.
51.	Острый фарингит. Классификация, этиопатогенез клиника и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,
52.	Хронические фарингиты. Классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6,

		ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,
53.	Фарингомикоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,
54.	Методы исследования глотки (эпифарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия).	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.
55.	Гортань, трахея, бронхи. Клиническая анатомия гортани (мышцы, хрящи, связки гортани). Кровоснабжение и иннервация.	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.
56.	Методы исследования гортани (прямая и непрямая ларингоскопия).	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.
57.	Травмы гортани. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
58.	Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит (ложный круп). Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика с истинным крупом (дифтерией), лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
59.	Острый ларингит. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
60.	Хронический ларингит. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12,

		ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
61.	Доброкачественные опухоли гортани (фиброма, папиллома). Особенности течение папилломы гортани у взрослых детей. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
62.	Злокачественные опухоли гортани. Рак гортани: клиника, дифференциальная диагностика Международная классификация. Лечение. Показания к хирургическому лучевому лечению.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
63.	Туберкулез гортани. Этиопатогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3.
64.	Гортанная ангина, флегмонозный ларингит. Этиопатогенез, клиника, диагностика лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
65.	Прямая ларингоскопия. Показания. Методика выполнения.	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.
66.	Молниеносный и острый стенозы гортани. Этиология стадии развития лечение. Неотложная помощь.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
67.	Хронические и стойкие стенозы гортани. Этиология, стадии развития стеноза, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2,

		ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
68.	Трахеостомия. Показания, виды. Методика выполнения операции, осложнения.	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ОПК-9.2.1., ПК-5.1.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12., ПК-5.1.14., ПК-5.1.16., ПК-5.3.2, ПК-5.3.5, ПК-5.3.7., ПК-6.2.1., ПК-6.2.2., ПК-7.1.6., ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.9., ПК-8.2.7., ПК-9.1.3., ПК-9.2.10., ПК 11.1.3
69.	Трахеотомическая трубка. Уход за больными с трахеотомической трубкой. Смена трахеотомической трубки	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.,
70.	Инородные тела верхних дыхательных путей. Классификация, лечение, диагностика. Неотложная помощь.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
71.	Инородные тела гортани и трахеи. Клиника, диагностика. Неотложная помощь.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
72.	Инородные тела бронхов. Виды закупорки бронхов. Клиника, диагностика, лечение. Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
73.	Бронхоскопия. Показания. Методика выполнения верхней и нижней трахеобронхоскопия.	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.,
74.	Крикотомия, коникотомия. Показания. Методика выполнения.	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.,
75.	Отек гортани. Причины возникновения (воспалительный и не воспалительный отек гортани).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-

		9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3., ПК-11.1.3
76.	Ухо: наружное, среднее, внутреннее. Клиническая анатомия наружного уха (ушная раковина и наружный слуховой проход)	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.,
77.	Клиническая анатомия среднего уха (барабанная полость).	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.,
78.	Клиническая анатомия среднего уха (слуховая труба, сосцевидный отросток).	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.,
79.	Анатомия и физиология внутреннего уха.	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.
80.	Методы исследования наружного и среднего уха. Исследование слухового анализатора. Слуховой паспорт.	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.
81.	Исследование вестибулярной функции. Вестибулярный паспорт.	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.
82.	Топография лицевого нерва и его веточек.	ОПК-5.1.1., ОПК 5.2.1., ОПК 5.2.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-8.3.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12.
83.	Заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,
84.	Острый средний отит. Этиопатогенез, клиника по стадиям, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,
85.	Инородные тела наружного уха. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Методика извлечения инородного тела из уха.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
86.	Мастоидиты, отоантриты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12,

		ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
87.	Атипичные формы мастоидита (мастоидит Бецольда, глубокий абсцесс Муре, Чителли, зигоматит, петрозит, сквамит).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.33
88.	Хронические гнойные средние отиты (мезотимпаниты). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
89.	Хронические гнойные средние отиты (эпитимпаниты). Клиника, диагностика и лечение (консервативное и оперативное).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,
90.	Лабиринтиты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
91.	Внутричерепные отогенные осложнения. Классификация. Пути проникновения инфекции в полость черепа.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
92.	Внутричерепные отогенные осложнения (отогенный менингит, клиника, диагностика, лечение).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-

		9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3., ПК-11.1.3
93.	Внутричерепные отогенные осложнения (абсцесс в височной доле, абсцесс мозжечка). Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
94.	Травмы наружного и среднего уха. Клиника, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
95.	Диспансеризация больных с ЛОР патологией. ЛОР экспертиза, ее виды. Оказание ЛОР-помощи на этапах медицинской эвакуации.	ОПК-6.1.3., ОПК-8.3.1., ОПК-9.2.1., ПК-5.1.1., ПК-5.1.4., ПК-5.1.12., ПК-5.1.14., ПК-5.1.16., ПК-5.3.2, ПК-5.3.5, ПК-5.3.7., ПК-6.2.2.,ПК 7.1.6., ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.9., ПК-8.2.7., ПК-9.1.3.
96.	Хронические гранулемы верхних дыхательных путей и уха.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
97.	Туберкулез ЛОР-органов. Этиология, клиника. Диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.
98.	Сифилис ЛОР-органов. Этиология, клиника. Диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.

99.	Склерома. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. , ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.2.2., ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. , ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.1.4, ОПК-7.1.5, ОПК-7.1.13, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.4, ОПК-7.2.5, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3., ОПК-8.3.1. , ПК-5.1.1, ПК-5.1.4, ПК-5.1.12, ПК-5.1.4., ПК-5.1.16, ПК-5.3.2, ПК-5.3.5., ПК-5.3.7, ПК-6.1.1.ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2., ПК-7.1.6, ПК-8.1.1.,ПК-8.1.2., ПК-8.1.9, ПК-8.2.7., ПК-8.3.1, ПК-9.1.3, ПК-9.2.10, ПК-10.1.3.,ПК-11.1.3
-----	--	--

4.2.3. Пример билета для промежуточной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра оториноларингологии

Дисциплина: оториноларингология

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль)
Лечебное дело

Учебный год: 2022-2023

Билет № 6

Вопросы для промежуточной аттестации:

- 1) Роль носового дыхания для организма человека.
- 2) Ангина при инфекционных заболеваниях (скарлатине, кори, дифтерии, сифилисе, туберкулезе)
- 3) Атипичные формы мастоидита (мастоидит Бецоляда, глубокий абсцесс Муре, Чителли, зигоматит, петрозит, сквамит).

М.П. Заведующий кафедрой __Тарасова Н.В.

4.3. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_{∂}) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\partial} = (R_{\partial cp} + R_{na}) / 2$$

где R_{∂} – рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{\partial cp}$ – средний рейтинг дисциплины за седьмой семестр – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за один семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\partial cp} = R_{nped7}$$

где:

R_{nped7} – рейтинг по дисциплине в 7 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 7 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_{б} - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$ – текущий рейтинг за седьмой семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{тест}$ – рейтинг за тестирование в седьмом семестре.

$R_{б}$ – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости

Рейтинговый балл по дисциплине ($R_{тек}$) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчетности студентов – защита реферативных работ. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица 1).

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица 2).

Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0-2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1-2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-	Балл по 100-балльной	Средний балл по 5-	Балл по 100-балльной	Средний балл по 5-	Балл по 100-балльной

балльной системе	системе	балльной системе	системе	балльной системе	системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63-64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре

Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании - 61, максимальное – 100 баллов.

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 3.

Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования.

Таблица 3. Перевод результата тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (зачет) (R_{na})

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Зачет проходит в виде собеседования с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов (R_{na}), которое можно получить при собеседовании – 61, максимальное – 100 баллов (таблица 4).

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)

понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	В	95-91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	С	90-81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	Д	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	Е	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует	Е	70-66		3

поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	Пороговый	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	Компетентность отсутствует	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2

4. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 5).

Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине

Бонусы	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры 1 степени	+ 5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры 2 степени	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры 3 степени	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры 4 степени	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры 5 степени	+ 1,0
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0

Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0
---------------------------------	--------------------------------	-------

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (R_d), переведенный по системе «зачтено – не зачтено» (таблица 6).

Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе	Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично
91-95	зачтено		
81-90	зачтено	4	хорошо
76-80	зачтено		
61-75	зачтено	3	удовлетворительно
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно
0-40	не зачтено		
			D
			E
			Fx
			F

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации (синоним – методические указания) для студентов по всем видам занятий, включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, в рамках дисциплины представлены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

[http://library.volgmed.ru/Marc/Exe/OPACServlet.exe?Mode=L&T0=456&D1=IDX650a2&T1=%CF%E5%E4%E8%E0%F2%F0%E8%FF%20\(2020%202021\)&D8=0&D9=0&T5=30&S0=IDX245a](http://library.volgmed.ru/Marc/Exe/OPACServlet.exe?Mode=L&T0=456&D1=IDX650a2&T1=%CF%E5%E4%E8%E0%F2%F0%E8%FF%20(2020%202021)&D8=0&D9=0&T5=30&S0=IDX245a)

5.2. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / Пальчун В. Т., Крюков А. И., Магомедов М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4276-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html>
2. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
3. Горохов А. А. Оториноларингология : учебник для студентов и курсантов по спец. 06010165 - Леч. дело / Горохов А. А., Янов Ю. К., Дворянчиков В. В., Миронов В. Г. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 206, [1] с. : ил., цв. ил. – (Учебник для медицинских вузов).– Текст : непосредственный.
4. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2019. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4917-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449172.html>
5. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html>
6. Обследование оториноларингологического больного : руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М и др. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html>
7. Атлас аудиограмм : учеб. пособие для студентов/ Е.Г. Шахова, С.Е. Козловская, В.А. Зайцев, Е.В. Пелих; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 31, [1] с.– Текст : непосредственный.
8. Оперативные вмешательства в оториноларингологии . Ч. 1 : учеб. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Козловская С. Е., Зайцев В. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 52, [4] с. : ил.– Текст : непосредственный.
9. Оперативные вмешательства в оториноларингологии . Ч. 1 : учеб. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Козловская С. Е., Зайцев В. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 52, [4] с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CE%EF%E5%F0%E0%F2%E8%E2_%E2%EC%E5%F8%E0%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0_%EE%F2%EE%F0%E8%ED%EE%EB%E0%F0%E8%ED%E3%EE%EB%EE%E3%E8%E8_%D1%F2%F3%E4%E5%ED%F2%FB_%D71_2017&MacroAcc=A&DbVal=47
10. Оперативные вмешательства в оториноларингологии Ч. 2 : учеб. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Козловская С. Е., Зайцев В. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 50, [2] с. : ил.– Текст : непосредственный.
11. Оперативные вмешательства в оториноларингологии. Ч. 2 : учеб. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Козловская С. Е., Зайцев В. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 50, [2] с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL:http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CE%EF%E5%F0%E0%F2%E8%E2_%E2%EC%E5%F8%E0%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0_%EE%F2%EE%F0%E8%ED%EE%EB%E0%F0%E8%ED%E3%EE%EB%EE%E3%E8%E8_%D1%F2%F3%E4%E5%ED%F2%FB_%D72_2017&MacroAcc=A&DbVal=47
12. Шахова Е. Г. Словарь-разговорник по оториноларингологии = ENT vocabulary : учеб. пособие = manual for students / Шахова Е. Г., Зайцев В. А., Пелих Е. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 41, [3] с.– Текст : непосредственный.
13. Оториноларингология : учебник / Горохов А. А., Янов Ю. К., Дворянчиков В. В., Миронов В. Г. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 206, [1] с. : ил., цв. ил. – (Учебник для медицинских вузов).– Текст : непосредственный.
14. Атлас тимпанограмм : учеб.-метод. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Пелих Е. В., Козловская С. Е. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2019 . - 18, [2] с. : ил.– Текст : непосредственный.
15. Атлас тимпанограмм : учеб.-метод. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Пелих Е. В., Козловская С. Е. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2019 . - 18, [2] с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Atlas_timpanogramm_Shakhova_2019&MacroAcc=A&DbVal=47

5.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-210422-110053-786-2767 с 22.04.2021 по 27.05.2022
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	Zoom	Свободное и/или безвозмездное ПО

5.4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – Сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе ЭБС «Издательство Лань»: коллекция «Медицина – Издательство Лань»; коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство») (профессиональная база данных)
3. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – Большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе ЭБС БОКап) (профессиональная база данных)
4. <https://www.rosmedlib.ru/> – ЭБС, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
5. <https://speclit.profy-lib.ru> – ЭБС Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
6. <https://www.ros-edu.ru> – Электронно-образовательный ресурс «Русский как иностранный» (на платформе IPR Media, адресован обучающимся, изучающих русский язык как иностранный) (профессиональная база данных)
7. <http://link.springer.com/> – База данных содержащая полнотекстовые журналы Springer Journals по различным отраслям знаний; Nature Journals (полнотекстовые журналы Nature Publishing Group на платформе <https://www.nature.com/siteindex> (профессиональная база данных)
8. <http://dlib.eastview.com> – Универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
9. <http://elibrary.ru> – Электронная база, электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
10. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
11. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – Электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)
12. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
13. <https://lornii.ru/> - Официальный сайт Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи. Страница журнала «Российская оториноларингология». Авторефераты диссертаций.
14. <http://rhinology.ru/> - Российское общество ринологов. Журнал Российская ринология.
15. <http://pro-audiologia.ru/> - Сурдология и слухопротезирование
16. <https://loronline.ru/> - Онлайн библиотека по ЛОР. Форум ЛОР специалистов

17. <http://www.cpap.ru/> - Диагностика и лечение синдрома обструктивного апноэ сна.
18. <https://journals.sagepub.com/home/AOR> - Журнал Annals of Otolaryngology, Rhinology and Laryngology. Official Journal of the American Laryngological Association American Broncho-Esophagological Association
19. <https://jamanetwork.com/> - Журнал Archives of Otolaryngology - Head and Neck Surgery
20. <https://emedicine.medscape.com/> - Крупнейший онлайн-справочник по медицине с большим разделом ЛОР болезней.
21. <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15314995> - Журнал Laryngoscope
22. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
23. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)
24. <https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка - научная электронная библиотека открытого доступа
25. <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019> – Всемирная организация здравоохранения, раздел «Коронавирус COVID-19»
26. <https://www.cambridge.org/core/browse-subjects/medicine/coronavirus-free-access-collection> – Открытый доступ к статьям из журналов и главам из книг по теме COVID-19

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>024</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии)</p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук Hewlett – 1 шт. • Проектор ASK Proxima S3257 – 1 шт • экран настенный – 1 шт • доска магнитная меловая – 1 шт <p>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медиадемонстрации - 27 шт. • Демонстрационные материалы - 20 шт. <p>(представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.).</p> <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>022</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ (кафедра хирургической стоматологии,</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прессотахопирограф ПТС -14П-01- 1шт • Риноманометр «Ринолан» - 1шт • Негатоскоп – 1шт <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук Hewlett – 1шт. • Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт • Модель для изучения носового кровотечения АА 887501350923 – 1шт • Доска магнитно-маркерная -1 шт <p>3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медиадемонстрации - 27 шт.

оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии)	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрационные материалы - 20 шт. (представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.). 4.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)
<p>023</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ (кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муляж уха для диагностики АА 8825 01350922 – 1шт • Реограф компьютерный РЕО-спектр – 2 – 1шт <p>2. ДЕМОСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук Hewlett – 1шт. • Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт • Доска магнитно-маркерная – 1шт <p>3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медиадемонстрации - 27 шт. • Демонстрационные материалы - 20 шт. (представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.). <p>4.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>025</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ (кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муляж уха для обучения Инъекциям АА 8830 01350921 – 1шт • Тимпанометр V 2 GSI – 38 – 1шт <p>2. ДЕМОСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук Hewlett – 1шт. • Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт • Доска магнитно-маркерная – 1шт <p>3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медиадемонстрации - 27 шт. • Демонстрационные материалы - 20 шт. (представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.). <p>4.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>015</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ, групповых и индивидуальных консультаций,</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудиометр поликлинический АД 229Е – 1шт • Оверхед – проектор Medium 524Р – 1шт <p>2. ДЕМОСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук Hewlett – 1шт. • Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт • Доска магнитно-маркерная – 1шт <p>3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медиадемонстрации - 27 шт. • Демонстрационные материалы - 20 шт. (представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.). <p>4.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии)</p>	
<p>016 Комната для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ, самостоятельной работы (кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1.Смотровой набор – 12 шт 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук Hewlett – 1шт. • Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт • Доска магнитно-маркерная – 1шт <p>3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: • Медиадемонстрации - 27 шт. • Демонстрационные материалы - 20 шт. (представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.).</p> <p>4.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>020 Комната для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ, самостоятельной работы (кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: • Рефлектор – 10 шт • Ксерокс – 1шт • Лотки – 10 шт</p> <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук Hewlett – 1шт. • Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт • Доска магнитно-маркерная – 1шт <p>3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: • Медиадемонстрации - 27 шт. • Демонстрационные материалы - 20 шт. (представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.).</p> <p>4.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья) Компьютеры подключены к сети Интернет</p>
<p>1-09Б Помещение для самостоятельной работы студентов (главный учебный корпус)</p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB - 1 шт. • Проектор 01383532 NEC NP- VE281XG — 1 шт. • Экран 01641294 Apollo-T 180* 180 MW 1:1 на штативе (STM-1102)- 1 шт. <p>2. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: • Системный блок 01362466 Depo Neos E1500/1 *</p>

	<p>1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362641 AcerV173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системный блок 01363821 DEPO Neos 280 SM/i3_4170/1*4G1600/T500G, Монитор 01363821 Samsung S22D300, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01362227 DEPO Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362227 Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01362588 Depo Neos 230 • E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01362584 Depo Neos 230 • E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362689 Acer VI73 Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01362591 Depo Neos 230 • E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01362571 Depo Neos 230 • E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01362605 Depo Neos 230 • E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01362619 Depo Neos 230 • E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01362570 Depo Neos 230 • E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01362649 Depo Neos <u>260 SM/i3 4170/4G 1600</u>, Монитор <u>01362649 Acer V173Ab</u>, Клавиатура, мышь -1 шт. • Системный блок 01362589 Depo Neos 230 • E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01362576 Depo Neos 230 • E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01362575 Depo Neos 230 • E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Системный блок 01362647 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01362585 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01362587 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01362578 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/D VD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01362819 Depo Neos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01362475 Depo Neos 230 E1500/1 * 1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01362581 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3, Монитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь - 1 шт. <p>адм. Системный блок 01363593 Depo Neos 260 SM/G2130/1 *4G1600/T500G/DVD*- RW/ DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.</p> <p>Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>3. Читальный зал</p> <p>3.5 Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3.5 Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системный блок 01363818, Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/ T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 01363818 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01362582 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361577 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01362586 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW /350W/CARE3, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01362579 01362583 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW /350W/CARE3, Монитор 01362653 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. • Системный блок 01363592 Depo Neos 260

	<p>SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW, Монитор 01363593 Samsung 21/5" S22C200N Black, Клавиатура, мышь - 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системный блок 01362232 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01352232 19" Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь - 1 шт. • адм. Системный блок 01362583 Depo Neos 230 • E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW /350W/CARE3, Монитор 01363596 • 21,5" Samsung S22C200N Black Клавиатура, мышь - 1 шт. <p>Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принтер 01360966 HELLET- PASCARD A3 - 1 шт. 2. Ксерокс 01382300 МФУ Canon IR2016 - 1 шт. <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
--	---

7. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе данной рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	- в печатной форме;
аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.5.1 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
--	---	---

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо материально-технического обеспечения дисциплины, указанного в разделе б):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ И ЭО).

Выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим:

Модуль дисциплины	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса	Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
<p>Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин.</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Voov и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование) - элемент «Задание» (решение ситуационных задач) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Voov и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение ситуационных задач
<p>Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала</p>

	<p>- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)</p> <p>- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, подготовка и защита истории болезни, подготовка и защита реферата)</p> <p>- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)</p> <p>- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)</p> <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Voov и др.):</p> <p>- устная подача материала</p>	<p>ВолГМУ:</p> <p>- элемент «Тест» (тестирование)</p> <p>- элемент «Задание» (решение ситуационных задач, подготовка реферата)</p> <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Voov и др.):</p> <p>- обсуждение ситуационных задач</p> <p>- защита реферата</p>
<p>Модуль 3. Заболевания глотки.</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолГМУ:</p> <p>- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)</p> <p>- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, подготовка и защита истории болезни, подготовка и защита реферата)</p> <p>- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)</p> <p>- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)</p> <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Voov и др.):</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолГМУ:</p> <p>- элемент «Тест» (тестирование)</p> <p>- элемент «Задание» (решение ситуационных задач, подготовка реферата)</p> <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Voov и др.):</p> <p>- обсуждение ситуационных задач</p> <p>- защита реферата</p>

	- устная подача материала	
Модуль 4. Заболевания гортани.	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, подготовка и защита истории болезни, подготовка и защита реферата) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Voov и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование) - элемент «Задание» (решение ситуационных задач, подготовка реферата) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Voov и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение ситуационных задач - защита реферата
Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, подготовка и защита истории болезни, подготовка и защита реферата) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование) - элемент «Задание» (решение ситуационных задач, подготовка реферата) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Voov и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение ситуационных задач - защита реферата

	<p>- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)</p> <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Voov и др.):</p> <p>- устная подача материала</p>	
<p>Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии.</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолГМУ:</p> <p>- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)</p> <p>- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, подготовка и защита истории болезни, подготовка и защита реферата)</p> <p>- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)</p> <p>- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)</p> <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Voov и др.):</p> <p>- устная подача материала</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолГМУ:</p> <p>- элемент «Тест» (тестирование)</p> <p>- элемент «Задание» (решение ситуационных задач, подготовка реферата)</p> <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Voov и др.):</p> <p>- обсуждение ситуационных задач</p> <p>- защита реферата</p>

Рецензия
на учебно-методический комплекс дисциплины
«Оториноларингология»
для основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы специалитета по специальности 31.05.01 Педиатрия

Учебно-методический комплекс дисциплины «Оториноларингология» разработан в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Учебно-методический комплекс предполагает изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний ЛОР органов. Учебно-методический комплекс составлен методически грамотно, включает в себя компоненты:

- 1) «Рабочая программа»;
- 2) «Методические материалы для студентов»;
- 3) «Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации».

Учебно-методический комплекс проработан по всем разделам с учетом современных достижений медицины и оториноларингологии. Позволяет сформировать у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов, с учетом возрастных особенностей, иммунологической реактивности организма и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Учебно-методический комплекс также позволяет грамотно и адекватно сформировать и проверить освоение необходимых компетенций через индикаторы их достижения и соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Заключение.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Оториноларингология» для студентов, обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия, разработанный на кафедре оториноларингологии ВолгГМУ заведующей кафедрой оториноларингологии доктором мед.наук Тарасовой Н.В соответствует всем необходимым требованиям и может быть рекомендована для использования в образовательном процессе в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования– программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия в Волгоградском государственном медицинском университете .

Профессор Кафедры ЛОР-болезней
ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ
Доктор медицинских наук


Лазарева Л.А.



Рецензия
на учебно-методический комплекс дисциплины
«Оториноларингология»
для основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы специалитета
по специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия

Учебно-методический комплекс дисциплины «Оториноларингология» разработан в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Учебно-методический комплекс предполагает изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний ЛОР органов. Учебно-методический комплекс составлен методически грамотно, включает в себя компоненты:

- 1) «Рабочая программа»;
- 2) «Методические материалы для студентов»;
- 3) «Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации».

Учебно-методический комплекс проработан по всем разделам с учетом современных достижений медицины и оториноларингологии. Позволяет сформировать у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов, с учетом возрастных особенностей, иммунологической реактивности организма и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Учебно-методический комплекс также позволяет грамотно и адекватно сформировать и проверить освоение необходимых компетенций через индикаторы их достижения и соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Заключение.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Оториноларингология» для студентов, обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия, разработанный на кафедре оториноларингологии ВолгГМУ заведующей кафедрой оториноларингологии доктором мед.наук Тарасовой Н.В соответствует всем необходимым требованиям и может быть рекомендована для использования в образовательном процессе в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования– программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия в Волгоградском государственном медицинском университете .

Заведующая взрослым оториноларингологическим отделением
ГБУЗ ВОКБ №1
Кандидат медицинских наук


Маркеева М.В.

*Подпись заведующего оториноларингологическим
(взрослым) отделением Маркеевой М.В.
заведующего отделом кадров ГБУЗ, ВОКБ №1
Гербева / Гербева М.В.*

