

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России



С.В.Поройский

«30» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Образовательная программа: специалитет по специальности 31.05.01  
Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Кафедра: оториноларингологии

Курс: 4

Семестр: 7

Форма обучения: очная


Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ, из них 73 часа контактной работы обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: зачет- 7 семестр


Волгоград, 2021

Рабочая программа разработана  
заведующим кафедры оториноларингологии Н.В.Тарасовой  
доцентом кафедры оториноларингологии О.Р.Бакумовой

1

Заведующий кафедрой оториноларингологии  Н.В.Тарасова

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой  В.В.Долгова

Рабочая программа рассмотрена учебно-методической комиссией  
лечебного факультета  
протокол № 7 от «21» июня 2021 г.

Председатель УМК  С.В.Клаучек

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта  
документов ОП на заседании ученого совета ВолгГМУ  
протокол № 12 от «30» июня 2021 г.

1

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1.1. Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов, с учетом возрастных особенностей, иммунологической реактивности организма и обеспечивающих способность выпускника к профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР органов;
- формирование у студентов умений: собирать анамнез у ЛОР больных, осуществлять ведение медицинской документации, проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР органов, выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать диагноз, оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования, назначать лечение при болезнях ЛОР органов, организовывать уход за ЛОР больными, оказывать экстренную помощь пациентам с патологией ЛОР органов, решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР органов;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1, обязательная часть.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <p>ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-4.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их</p>	<p>- знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, этнические особенности протекания патологических процессов в ЛОР-органах; состояния верхних дыхательных путей и уха, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования ЛОР-органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>Знает алгоритм постановки диагноза, принципы</p>	-	-	+		

	<p>результатов;</p> <p>ОПК-4.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней верхних и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>				
	<p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.2.3. Умеет: направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-</p>	<p>-</p>	<p>- умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний верхних дыхательных путей и уха; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых при заболеваниях ЛОР-органов; проводить онкоскрининг;</p> <p>- умеет интерпретировать результаты осмотра и клинического обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>- умеет: направлять детей и взрослых с патологией ЛОР-органов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,</p>			

	<p>специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.2.4. Умеет: интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых с патологией ЛОР-органов; умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний верхних дыхательных путей и уха, протекающих без явных признаков угрозы жизни, но требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>			
	<p>ОПК-4.3. Владеет:</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований,</p>			<p>- владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей) при патологии ЛОР-органов, выявляет факторы риска и причин развития заболеваний ЛОР-органов; владеет основными методами клинического осмотра и обследования детей и взрослых с болезнями ЛОР-органов; интерпретирует данные диагностики при наиболее распространенных заболеваниях ЛОР-органов у детей и взрослых; выявляет факторы риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>- владеет навыком формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных,</p>		

	<p>консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет навыком: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>			<p>лабораторных, дополнительных исследований при заболеваниях ЛОР-органов, направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>- владеет навыком проведения дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР-органов; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>			
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>ОПК-5.1.1. Знает общие биологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую</p>	<p>- знает общие биологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию ЛОР-органов, физиологию, патологическую анатомию и физиологию ЛОР-органов и</p>	-	-		+	

	анатомию и физиологию органов и систем человека..	<p>других систем человека. Знает состояния, которые требуют экстренной помощи при патологии ЛОР-органов;</p> <p>- знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний у больных с патологией ЛОР-органов, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования с патологией ЛОР-органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния с патологией ЛОР-органов, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов при патологии с патологией ЛОР-органов;</p> <p>- знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики при патологии ЛОР-органов, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем при патологии ЛОР-органов</p>					
	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- умеет оценить основные морфофункциональные данные ЛОР-органов, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-			
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	-	- владеет навыком оценивания основных индивидуальных анатомических и функциональных данных ЛОР-органов, физиологического возрастного состояния ЛОР-органов и патологического процесса в организме человека при оказании медицинской помощи.		
ОПК-6. Способен организовывать уход	ОПК-6.1. Знает:	- знает принципы и методы оказания медицинской помощи	-	-			+



за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	<p>ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний.</p>	<p>пациентам при неотложных состояниях при ЛОР-патологии, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- знает клинические признаки основных неотложных состояний при заболеваниях ЛОР-органов.</p>					
	<p>ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>ОПК-6.3.2. Имеет практический опыт: оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>ОПК-6.3.3. Имеет практический опыт: использования средств индивидуальной защиты.</p>	-	-	-	<p>- имеет практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме при патологии ЛОР-органов при кровотечениях, инородных тела и травмах; владеет опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях при патологии ЛОР-органов (кровотечениях, травмах, инородных телах);</p> <p>- имеет опыт использования индивидуальных средств защиты для себя и пациентов</p>		
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях</p>	<p>- знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях при патологии верхних дыхательных путей и уха в условиях медицинской эвакуации и чрезвычайных ситуациях</p>	-	-			
	<p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>	-	<p>- умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР-органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,</p>	-	-		

	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		с учетом стандартов медицинской помощи.				
	ОПК-7.3. Владеет:  ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	-	-	- владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР-органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при состояниях, которые представляют угрозу жизни.			
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).	ПК-1.1. Знает:  ПК-1.1.1. Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;  ПК-1.1.3. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);  ПК-1.1.4. Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	- знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента с заболеваниями ЛОР-органов, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;  - знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов с патологией ЛОР-органов (их законных представителей);  - знает методику исследования пациентов с патологией ЛОР-органов (осмотр –фарингоскопия, риноскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия, пальпация, перкуссия).	-	-			
	ПК-1.2. Умеет:  ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  ПК-1.2.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.	-	- умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  - умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при патологии ЛОР-органов.	-	-		
	ПК-1.3. Владеет:  ПК-1.3.1. Владеет навыком	-	-	-	-оценивает состояния пациента с патологией ЛОР-органов, требующего оказания		
							+

	<p>оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.3.3. Владение навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>ПК-1.3.6. Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>			<p>медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>- владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний ЛОР-органов без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- владение навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний ЛОР-органов без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>- владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам с патологией ЛОР-органов в экстренной или неотложной формах.</p>			
<p>ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>ПК-2.1.2. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>ПК-2.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.1.6. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки</p>	<p>- знает как проводить обследование больного с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха согласно практических рекомендаций, утвержденных МЗ РФ;</p> <p>- знает общие вопросы, документы, практические рекомендации, приказы по организации медицинской помощи населению в том числе с патологией ЛОР-органов;</p> <p>- знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам</p>	-	-			+

	<p>состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ПК-2.1.8. Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</p>	<p>оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при патологии ЛОР-органов;</p> <p>- знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья у больного с патологией ЛОР-органов, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>- знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с патологией ЛОР-органов.</p>					
	<p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</p> <p>результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>ПК-2.2.7. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;</p> <p>ПК-2.2.8. Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; медицинской помощи.</p>	-	<p>- умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с патологией ЛОР-органов и анализировать полученную информацию;</p> <p>- умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента согласно регламентирующим документам;</p> <p>- умеет использовать результаты обследования пациента с патологией ЛОР-органов для постановки диагноза и дифдиагноза;</p> <p>- умеет анализировать и интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента с патологией ЛОР-органов;</p> <p>- умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента с патологией ЛОР-органов.</p>	-			
	<p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет навыком</p>	-	-	<p>- владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с патологией ЛОР-органов;</p> <p>- владеет навыком</p>			

	<p>формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>ПК-2.3.4. Владеет навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.7. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.8. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p>			<p>формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента с патологией ЛОР-органов;</p> <p>- владеет навыком направления пациента с патологией ЛОР-органов на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- владеет навыком направления пациента с патологией ЛОР-органов для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- владеет навыком проведения дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР-органов с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>			
<p>ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <p>ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с</p>	<p>- знает порядок назначения консервативного, медикаментозного и немедикаментозного лечения, а также хирургического лечения больных с различной патологией ЛОР-органов в зависимости от нозологии, тяжести заболевания,</p>	-	-		+	

<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>возраста и других показателям</p>				
	<p>ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	<p>- умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с патологией ЛОР-органов с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	-		
	<p>ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	-	-	<p>- разрабатывает план лечения плана лечения заболевания или состояния ЛОР-органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартов медицинской помощи; - владеет навыком назначения лекарственных препаратов, лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни верхних дыхательных путей и уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.						
--	--	--	--	--	--	--	--

### 1.5. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	А/03.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А

## 2. Учебная программа дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид учебной работы	Часы	
	Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем
Аудиторные занятия (всего)	71	71
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	51	51
Самостоятельная работа (всего)	37	2
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часов	108	73

### 2.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин.

Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Клиническая анатомия, физиология глотки и гортани. Методы исследования ЛОР органов.

Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Не воспалительные заболевания носа и ОНП.

Модуль 3. Заболевания глотки.

Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки.

Модуль 4. Заболевания гортани.

Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические



заболевания гортани. Стенозы гортани. Интубация. Трахеостомия.

#### Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.

Заболевания наружного уха. ОГСО. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения Негнойные заболевания уха.

#### Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии.

Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов.

#### 2.3. Тематический план занятий лекционного типа

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. <sup>1</sup> Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Методы исследования уха, слуховой функции. Теории звукопроводения и звуковосприятия. <sup>2</sup>	2
2.	Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. <sup>1</sup> Адекватные раздражители ампулярного и отолитового аппарата. Методы исследования вестибулярного аппарата. <sup>2</sup>	2
3.	Острые заболевания уха. <sup>1</sup> Наружный отит ограниченный и диффузный. Отомикоз. Острый гнойный средний отит. Острый анtrit. Острый мастоидит. Лабиринтиты. Этиология, патогенез, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактика заболеваний. Парацентез. Антротомия. <sup>2</sup>	2
4.	Хронический гнойный средний отит. <sup>1</sup> Хронический гнойный мастоидит. Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения (согласно клинических рекомендаций МЗ). Радикальная операция, тимпаноластика. Отогенные внутричерепные осложнения. <sup>2</sup>	2
5.	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. <sup>1</sup> Острые воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). <sup>2</sup>	2
6.	Хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. <sup>1</sup> Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). Аллергический ринит, озена, вазомоторный ринит. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Понятие об опухолевых заболеваниях носа. <sup>2</sup>	2
7.	Клиническая анатомия и физиологический глотки, лимфаденоидного глоточного кольца. <sup>1</sup> Острые тонзиллиты. Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). Тонзиллярные осложнения. Принципы диагностики и лечения. Дифтерия глотки. Острый фарингит. <sup>2</sup>	2
8.	Хронический тонзиллит как междисциплинарная проблема. <sup>1</sup> Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических	2

	рекомендаций МЗ). Хронический фарингит. Понятие об опухолевых заболеваниях глотки. <sup>2</sup>	
9.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани. <sup>1</sup> Заболевания гортани. Острые воспалительные заболевания гортани. Острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей. Дифтерия гортани. Стенозы гортани. Трахеостомия. Коникотомия. Хронические заболевания гортани. Понятие об опухолях гортани. <sup>2</sup>	2
10.	Неотложные состояния в оториноларингологии. <sup>1</sup> Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов. <sup>2</sup>	2
	Итого	20

<sup>1</sup> – тема лекции<sup>2</sup> – сущностное содержание лекции

#### 2.4. Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях семинарского типа

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин.	1
	Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Теории звукопроводения и звуковосприятия.	1
	Методы исследования уха, слуховой функции. <sup>1</sup> Слуховой паспорт. Камертональные пробы. Слуховой паспорт. Аудиометрия. Типанометрия. <sup>2</sup>	2
2	Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. <sup>1</sup> Адекватные раздражители ампулярного и отолитового аппарата. Проводящие пути, корковый отдел вестибулярного анализатора. Связи ядер вестибулярного аппарата с другим отделами ЦНС. <sup>2</sup>	2
	Методы исследования вестибулярного аппарата: методы исследования статического, динамического равновесия. <sup>1</sup> Нагрузочные пробы (вращательная проба Воячека, калорическая проба). Вестибулярный паспорт. Отолитовая реакция. <sup>2</sup>	2
3	Острые заболевания уха. <sup>1</sup> Заболевания наружного слухового прохода Наружный отит ограниченный и диффузный. Отомикоз. Мирингит. <sup>2</sup>	1
	Острый гнойный средний отит. <sup>1</sup> Острый мастоидит. Этиология, патогенез, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактика заболеваний. Парацентез. Антротомия. <sup>2</sup>	2
	Лабиринтиты. <sup>1</sup> Этиология, патогенез, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактика заболеваний. <sup>2</sup>	2
4	Хронический гнойный средний отит. <sup>1</sup> Хронический гнойный мастоидит. Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения (согласно клинических рекомендаций МЗ). <sup>2</sup>	2
	Отогенные внутричерепные осложнения (отогенный менингит, абсцесс височной доли головного мозга, абсцесс мозжечка, тромбо-и тромбофлебит сигмовидного синуса, отогенный парез и паралич лицевого нерва, менингоэнцефалит).	1
	Радикальная операция уха. <sup>1</sup> Тимпанопластика. Профилактика хронического гнойного среднего отита и внутричерепных отогенных осложнений. <sup>2</sup>	1

5	Клиническая анатомия, физиология носа и околоносовых пазух.	2
	Методы исследования носа и околоносовых пазух.	2
	Острые воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. <sup>1</sup> Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). <sup>2</sup>	2
6	Хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. <sup>1</sup> Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). <sup>2</sup>	2
	Аллергический ринит, озола, вазомоторный ринит. <sup>1</sup> Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики. <sup>2</sup>	2
	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения	2
7	Клиническая анатомия и физиологический глотки, лимфаденоидного глоточного кольца.	1
	Острые тонзиллиты. <sup>1</sup> Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). <sup>2</sup>	2
	Тонзиллярные осложнения. <sup>1</sup> Принципы диагностики и лечения. <sup>2</sup>	2
8	Хронический тонзиллит как междисциплинарная проблема. <sup>1</sup> Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). Хронический фарингит. <sup>2</sup>	2
	Опухолевые заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	2
9	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани.	1
	Заболевания гортани. <sup>1</sup> Острые воспалительные заболевания гортани. Острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей. Стенозы гортани. Дифтерия гортани. Трахеостомия. Коникотомия. <sup>2</sup>	2
	Хронические заболевания гортани	2
10.	Негнойные заболевания уха. <sup>1</sup> Отосклероз, нейросенсорная тугоухость, болезнь Меньера, экссудативный средний отит, ДППГ. <sup>2</sup>	2
	Экспертиза трудоспособности и профотбор в оториноларингологии	2
11	Неотложные состояния в оториноларингологии. <sup>1</sup> Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов. <sup>2</sup>	2
	Промежуточная аттестация	2
	Итого	51

<sup>1</sup> – тема занятия

<sup>2</sup> – сущностное содержание занятия

## 2.5. Тематический план самостоятельной работы студента

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. <sup>1</sup> Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Методы исследования уха, слуховой функции. Теории звукопроводения и звуковосприятия. <sup>2</sup>	2
2.	Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. <sup>1</sup> Адекватные раздражители ампулярного и отолитового аппарата. Методы исследования вестибулярного аппарата. <sup>2</sup>	2

3.	Острые заболевания уха. <sup>1</sup> Наружный отит ограниченный и диффузный. Отомикоз. Острый гнойный средний отит. Острый антрит. Острый мастоидит. Лабиринтиты. Этиология, патогенез, принципы диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактика заболеваний. Парацентез. Антротомия. <sup>2</sup>	2
4.	Хронический гнойный средний отит. <sup>1</sup> Хронический гнойный мастоидит. Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения (согласно клинических рекомендаций МЗ). Радикальная операция, тимпанопластика Отогенные внутричерепные осложнения. <sup>2</sup>	2
5.	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. <sup>1</sup> Острые воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). <sup>2</sup>	2
6.	Хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. <sup>1</sup> Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). Аллергический ринит, озена, вазомоторный ринит. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. <sup>2</sup>	2
7.	Клиническая анатомия и физиологический глотки, лимфаденоидного глоточного кольца. <sup>1</sup> Острые тонзиллиты. Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). Тонзиллярные осложнения. Принципы диагностики и лечения. Дифтерия глотки. Острый фарингит. <sup>2</sup>	2
8.	Хронический тонзиллит как междисциплинарная проблема. <sup>1</sup> Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики (согласно клинических рекомендаций МЗ). Хронический фарингит. <sup>2</sup>	2
9.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани. <sup>1</sup> Заболевания гортани. Острые воспалительные заболевания гортани. Острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей. Дифтерия гортани. Стенозы гортани. Трахеостомия. Коникотомия. Хронические заболевания гортани. <sup>2</sup>	2
10.	Негнойные заболевания уха. Отосклероз, болезнь Меньера, нейросенсорная тугоухость, экссудативный средний отит, ДППГ	2
11.	Опухолевые заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	3
12.	Неотложные состояния в оториноларингологии. <sup>1</sup> Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов. <sup>2</sup>	2
13.	Экспертиза трудоспособности и профотбор в оториноларингологии	2
14.	Написание истории болезни	10
	Итого	37

<sup>1</sup> – тема самостоятельной работы

<sup>2</sup> – сущностное содержание самостоятельной работы

## 3. Рабочая учебная программа дисциплины

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестаций*
	лекции	семинары	лабораторные занятия (лабораторные работы, практикумы)	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа					УК	ОПК	ПК		
Модуль 1. Введение в оториноларингологию. Клиническая анатомия, физиология и методы исследование верхних дыхательных путей и уха.	4			14		18	7	25	14	-	4,5,6,7	-	Л, ЛВ	Т, ЗС
Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.	4			8		12	4	16	13	-	4,5,6,7	1,2,3	Л, ЛВ, КС, ИБ, Р, Дот, ПП	Т, ЗС, Р
Модуль 3. Заболевания глотки.	4			7		11	4	15	13	-	4,5,6,7	1,2,3	Л, ЛВ, КС, ИБ, Р, Дот, ПП	Т, ЗС, Р
Модуль 4. Заболевания гортани.	2			5		7	4	11	8	-	4,5,6,7	1,2,3	Л, ЛВ, КС, ИБ, Р, Дот, ПП	Т, ЗС, Р
Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.	4			11		15	4	19	18	-	4,5,6,7	1,2,3	Л, ЛВ, КС, ИБ, Р, Дот, ПП	Т, ЗС, Р
Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии.	2			4		6	4	10	7	-	4,5,6,7	1,2,3	Л, ЛВ, КС, ИБ, Р, Дот, ПП	Т, ЗС, Р
Промежуточная аттестация				2		2		2		-				Т, С
История болезни							10	10						
<b>Итого:</b>	<b>20</b>			<b>51</b>		<b>71</b>	<b>37</b>	<b>108</b>	<b>73</b>					

\* Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), подготовка и защита рефератов (Р), дистанционные образовательные технологии (Дот), практическая подготовка (ПП).

Формы текущей и промежуточной аттестации: Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

#### 4. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

##### 4.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата.

###### 4.1.1. Примеры тестовых заданий.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-7.1.3, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-3.1.1.

Данное тестовое задание предполагает открытые ответы на вопросы.

1. Перечислите кости, образующие костный скелет наружного носа: (1, 2, 3, 4)
2. Перечислите кости, участвующие в образовании латеральной стенки полости носа: (1, 2, 3, 4, 5, 6)
3. Назовите области полости носа: (1, 2)
4. Какая околоносовая пазуха открывается в верхний носовой ход?
5. Какие нервы участвуют в формировании нерва крыловидного канала (Видиева нерва). (1, 2)
6. Назовите пути оттока венозной крови из полости носа. (1, 2, 3)
7. С чем граничит заглоточное пространство? (1, 2, 3,)
8. Назовите группы мышц глотки: (1, 2)
9. Какие лимфатические узлы являются регионарными для небных миндалин (1.)
10. Перечислите функции лимфаденоидного глоточного кольца: (1, 2, 3, 4)

###### 4.1.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.

Задача 1. Больная 27 лет жалуется на ощущение сухости в полости носа, образование в носовых ходах сухих корок с неприятным запахом, которые часто затрудняют носовое дыхание.

Объективно: слизистая оболочка полости носа сухая, истонченная. Носовые раковины уменьшены в размерах, носовые ходы широкие. В носовых ходах - сухие зеленые корки в значительном количестве с приме-

сью зловонного гнойного отделяемого. Слизистая оболочка задней стенки глотки истончена, сглажена, выглядит как бы покрытой лаком. Со стороны других органов отклонений от нормы не определяется. Каков диагноз? Как лечить больную?

Задача 2. Больная 12 лет поступила в ЛОР-клинику с жалобами на сильную головную боль, гнойный насморк, затруднение носового дыхания. Заболела пять дней назад, через неделю после перенесенного респираторного заболевания. Заболевание началось с болей в надбровной области с обеих сторон, повышения температуры тела до 38,5 °С. На другой день появилась отечность век. При поступлении температура тела 39,5 °С. Припухлость мягких тканей лба и век с обеих сторон.

При риноскопии слизистая оболочка полости носа резко гиперемирована, инфильтрирована, определяется сливкообразный гной в средних носовых ходах с обеих сторон. Болезненность при пальпации в области проекций верхнечелюстных пазух и надбровной области с обеих сторон.

На рентгенограмме околоносовых пазух гомогенное затенение верхнечелюстных и лобных пазух.

Анализ крови: лейкоцитоз 19,5 x 10<sup>9</sup>/л, СОЭ -60 мм/ч.

Каков диагноз? Как лечить больную?

#### 4.1.3. Примеры тем рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-7.1.3, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-3.1.1.

1. Сифилис ЛОР органов.
2. Склерома ЛОР органов.
3. Туберкулез ЛОР органов.
4. Неинфекционный гранулематоз Вегенера.
5. Синдром приобретенного иммунодефицита
6. Опухоли ЛОР органов
7. Доброкачественные и злокачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух
8. Доброкачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Морфологические проявления.
9. Доброкачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух. Принципы консервативного и хирургического лечения. Реабилитация пациентов.

#### 4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий:

тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

#### 4.2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-5.1.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-7.1.3, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-3.1.1.

1. Назовите характерный симптом фурункула наружного слухового прохода:

боль при давлении на козелок

стреляющая боль в ухе

гнойные выделения из уха

боль при давлении на сосцевидный отросток

2. Назовите этапы и последовательность консервативного лечения при хроническом гнойном мезотимпаните:

1

подготовительный (удаление патологического отделяемого из уха)

2

местное противовоспалительное лечение в сочетании с общеукрепляющим воздействием на организм

3

мирингопластика (восстановление целостности барабанной перепонки)

3. Укажите самый щадящий способ удаления серной пробки:

промывание кипяченой водой с помощью шприца Жане

удаление ушным крючком

удаление ушным пинцетом

электроаспирацией

4. Укажите характерную перфорацию барабанной перепонки при остром гнойном среднем отите:

щелевидная

ободковая (центральная)

краевая

рваная

5. Назовите операцию при остром мастоидите (антрите):

антротомия

радикальная операция уха

парацентез

тимпанопластика

6. Назовите наиболее крупную ветвь наружной сонной артерии, кровоснабжающую полость носа и околоносовые пазухи:

верхнечелюстная артерия

лицевая артерия

резцовая артерия

небная артерия

7. Укажите, какое из риногенных внутричерепных осложнений



встречается чаще всего у детей:

гнойный менингит  
тромбоз пещеристого синуса  
абсцесс лобной доли мозга;  
тромбоз верхнего продольного синуса.

8. Выберите правильные характеристики расположения крылонебного узла:

в крыловидно-небной ямке  
в подвисочной ямке  
сзади и выше заднего конца средней носовой раковины  
находится в боковой стенке глотки

9. Назовите характерные признаки фурункула наружного слухового прохода:

боль в ухе при жевании  
боль при давлении на козелок  
сужение наружного слухового прохода в перепончато-хрящевом отделе  
стреляющая боль в ухе  
сужение наружного слухового прохода в костном отделе  
нависание задне-верхней стенки наружного слухового прохода в костной части

10. Выберите ведущие симптомы острого гнойного среднего отита в I стадии:

стреляющая боль в ухе  
снижение слуха по типу поражения звукопроведения  
симптомы интоксикации  
боль в ухе при жевании  
снижение слуха по типу поражения звуковосприятия  
головокружение

11. Укажите последовательность действий врача при подозрении на инородное тело глотки:

1  
фарингоскопия;  
2  
непрямая ларингоскопия;  
3  
удаление инородного тела;  
4  
полоскание глотки раствором антисептика

12. Установите соответствие между формой сифилиса и фарингоскопической картиной:

врожденный сифилис  
рубцы глотки, долотообразные передние зубы, с зазубренной поверхностью;  
первичный сифилис  
небольшая язва с крутыми краями и сальным дном;

вторичный сифилис

сыпь в виде точечных или продолговатых бляшек на слизистой оболочке полости рта и глотки

третичный сифилис

грубые звездообразные рубцы или глубокая язва с некротическим распадом тканей;

13. Установите соответствие между типом поражения околоносовой пазухи и локализацией головной боли:

лобная пазуха

боль в области надбровной дуги и области нижней стенки пазухи

верхнечелюстная пазуха

боль в проекции верхнечелюстной пазухи и лобной зоне лица

клиновидная пазуха

боль в области корня носа, теменной зоне и в опоясывающая головная боль

решетчатая пазуха

боль в области корня носа и области внутренних углов глаз

#### 4.2.2. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Нос, придаточные пазухи носа. Клиническая анатомия полости носа (латеральная стенка полости носа и носовая перегородка). Особенности строения слизистой.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
2.	Клиническая анатомия наружного носа (хрящевой и костный отделы).	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
3.	Кровоснабжение, венозный отток и иннервация полости носа. Значение носового дыхания для организма.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
4.	Клиническая анатомия придаточных пазух носа: (верхнечелюстная,	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1,

	лобная, решетчатая, основная пазуха).	ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
5.	Физиологические функции носа и придаточных пазух носа.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
6.	Роль носового дыхания для организма человека.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
7.	Заболевания перегородки носа (искривление, кровотечение, полипы, перфорация перегородки, синехии, атрезия полости носа).	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
8.	Фурункул носа, сикоз, рожа. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
9.	Инородные тела носа. Ринопалиты. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Методика извлечения инородных тел носа.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
10.	Травмы носа, придаточных пазух носа. Клиника, диагностика, неотложная помощь.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1,

		ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
11.	Носовое кровотечение. Причины. Методы лечения.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
12.	Передняя, задняя тампонады носа. Показания, методика выполнения.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
13.	Методы исследования носа и придаточных пазух носа.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
14.	Гематома, абсцесс носовой перегородки. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, возможные осложнения	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
15.	Острый ринит. Этиология, патогенез, стадии течения, диагностика и лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
16.	Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
17.	Острое воспаление	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2,

	лобной пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
18.	Острое воспаление решетчатой пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
19.	Острое воспаление клиновидной (основной) пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
20.	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний придаточных пазух носа (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит).	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
21.	Хроническое воспаление придаточных пазух носа. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
22.	Хронический ринит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
23.	Вазомоторный ринит. Этиопатогенез, классификация, клиника,	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1,

	диагностика и лечение.	ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
24.	Озена (зловонный насморк), Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
25.	Риногенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Неотложная помощь.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
26.	Риногенные внутриглазничные осложнения. Виды, клиника, диагностика, лечение,	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
27.	Риногенный тромбоз кавернозного синуса. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
28.	Злокачественные опухоли носа, придаточных пазух носа. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
29.	Острый ринит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1,

		ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
30.	Доброкачественные опухоли носа, носоглотки и околоносовых пазух (юношеская ангиофиброма носоглотки, остеомы, кровоточащие полипы, папилломы).	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
31.	Глотка, пищевод. Клиническая анатомия глотки (отделы, топография, кровоснабжение, иннервация).	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
32.	Клиническая анатомия пищевода (топография, физиологические сужения пищевода).	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
33.	Анатомия, физиология глоточного кольца Пирогова-Вальдейера.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
34.	Гипертрофия носоглоточной миндалины (аденоиды). Клиника, диагностика и лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
35.	Ангины (неспецифические). Формы ангин. Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
36.	Ангина Людвига.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2,

		ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
37.	Паратонзиллярный абсцесс. Виды по локализации. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
38.	Язвенно-пленчатая ангина Венсана-Симановского. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
39.	Поражение миндалин при заболевании крови (при инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, лейкозе).	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
40.	Ангина при инфекционных заболеваниях (скарлатине, дифтерии, туберкулезе). кори, сифилисе,	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
41.	Заглочный абсцесс. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
42.	Злокачественные опухоли глотки. Клиника, диагностика и лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1,



		ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
43.	Инородные тела глотки. Клиника, диагностика и лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
44.	Хронический тонзиллит. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение. Классификация И.Б. Солдатов и В.Т. Пальчуна - Н.А. Преображенского.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
45.	Методы консервативного лечения хронического тонзиллита.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
46.	Хирургическое лечение хронического тонзиллита. Показания и противопоказания к тонзиллэктомии.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
47.	Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, осложнения и лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
48.	Эзофагоскопия. Показания, методика выполнения, осложнения.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1,

		ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
49.	Анестезия слизистой оболочки глотки (носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки).	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
50.	Наружный (боковой) паратонзиллярный абсцесс. Клиника, диагностика, неотложная помощь.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
51.	Острый фарингит. Классификация, этиопатогенез, клиника и лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
52.	Хронические фарингиты. Классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
53.	Фарингомикоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
54.	Методы исследования глотки (эпифарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия).	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
55.	Гортань, трахея, бронхи.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2,

	Клиническая анатомия гортани (мышцы, хрящи, связки гортани). Кровоснабжение и иннервация.	ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
56.	Методы исследования гортани (прямая и непрямая ларингоскопия).	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
57.	Травмы гортани. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
58.	Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит (ложный круп). Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика с истинным крупом (дифтерией), лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
59.	Острый ларингит. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
60.	Хронический ларингит. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
61.	Доброкачественные опухоли гортани (фиброма, папиллома).	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2,

	Особенности течение папилломы гортани у взрослых детей. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
62.	Злокачественные опухоли гортани. Рак гортани: клиника, дифференциальная диагностика Международная классификация. Лечение. Показания к хирургическому лучевому лечению.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
63.	Туберкулез гортани. Этиопатогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
64.	Гортанная ангина, флегмонозный ларингит. Этиопатогенез, клиника, диагностика лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
65.	Прямая ларингоскопия. Показания. Методика выполнения.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
66.	Молниеносный и острый стенозы гортани. Этиология стадии развития лечение. Неотложная помощь.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
67.	Хронические и стойкие стенозы гортани. Этиология, стадии развития стеноза,	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1,

	лечение.	ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
68.	Трахеостомия. Показания, виды. Методика выполнения операции, осложнения.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
69.	Трахеотомическая трубка. Уход за больными с трахеотомической трубкой. Смена трахеотомической трубки	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
70.	Инородные тела верхних дыхательных путей. Классификация, лечение, диагностика. Неотложная помощь.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
71.	Инородные тела гортани и трахеи. Клиника, диагностика. Неотложная помощь.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
72.	Инородные тела бронхов. Виды закупорки бронхов. Клиника, диагностика, лечение. Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
73.	Бронхоскопия. Показания. Методика выполнения верхней и нижней трахеобронхоскопия.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1,

		ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
74.	Крикотомия, коникотомия. Показания. Методика выполнения.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
75.	Отек гортани. Причины возникновения (воспалительный и не воспалительный отек гортани).	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
76.	Ухо: наружное, среднее, внутреннее. Клиническая анатомия наружного уха (ушная раковина и наружный слуховой проход)	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
77.	Клиническая анатомия среднего уха (барабанная полость).	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
78.	Клиническая анатомия среднего уха (слуховая труба, сосцевидный отросток).	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
79.	Анатомия и физиология внутреннего уха.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
80.	Методы исследования	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2,

	наружного и среднего уха. Исследование слухового анализатора. Слуховой паспорт.	ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
81.	Исследование вестибулярной функции. Вестибулярный паспорт.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
82.	Топография лицевого нерва и его веточек.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
83.	Заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
84.	Острый средний отит. Этиопатогенез, клиника по стадиям, лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
85.	Инородные тела наружного уха. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Методика извлечения инородного тела из уха.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
86.	Мастоидиты, отоанtritы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1,

		ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
87.	Атипичные формы мастоидита (мастоидит Бецольда, глубокий абсцесс Муре, Чителли, зигоматит, петрозит, сквамит).	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
88.	Хронические средние гнойные отиты (мезотимпаниты). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
89.	Хронические средние гнойные отиты (эпитимпаниты). Клиника, диагностика и лечение (консервативное и оперативное).	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
90.	Лабиринтиты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
91.	Внутричерепные отогенные осложнения. Классификация. Пути проникновения инфекции в полость черепа.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
92.	Внутричерепные отогенные осложнения (отогенный менингит, клиника, диагностика, лечение).	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1,



		ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
93.	Внутричерепные отогенные осложнения (абсцесс в височной доле, абсцесс мозжечка). Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
94.	Травмы наружного и среднего уха. Клиника, лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
95.	Диспансеризация больных с ЛОР патологией. ЛОР экспертиза, ее виды. Оказание ЛОР-помощи на этапах медицинской эвакуации.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
96.	Хронические гранулемы верхних дыхательных путей и уха.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
97.	Туберкулез ЛОР-органов. Этиология, клиника. Диагностика, лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
98.	Сифилис ЛОР-органов. Этиология, клиника. Диагностика, лечение.	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
99.	Склерома. Этиология,	ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2,

	патогенез, клиника. Диагностика, лечение.	ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3, ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.6, ПК-2.1.2, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6, ПК-2.1.8, ПК-2.2.1, ПК-2.2.3, ПК-2.2.7, ПК-2.2.8, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3, ПК-2.3.4, ПК-2.3.7, ПК-2.3.8, ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1, ПК-3.3.2.
--	--	--

### 4.3. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_{\partial}$ ) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\partial} = (R_{\partial cp} + R_{na}) / 2$$

где  $R_{\partial}$  – рейтинг по дисциплине

$R_{na}$  – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{\partial cp}$  – средний рейтинг дисциплины за седьмой семестр – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за один семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\partial cp} = R_{пред7}$$

где:

$R_{пред7}$  – рейтинг по дисциплине в 7 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 7 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_{б} - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$  – текущий рейтинг за седьмой семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{тест}$  – рейтинг за тестирование в седьмом семестре.

$R_{б}$  – рейтинг бонусов

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

#### 1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости

Рейтинговый балл по дисциплине ( $R_{тек}$ ) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчетности студентов – защита реферативных работ. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до

5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица 1).

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица 2).

Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0-2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63- 64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

## 2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре

Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании - 61, максимальное – 100 баллов.

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 3.

Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования.

Таблица 3. Перевод результата тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных	% выполнения	Рейтинговый балл по 100-
-----------------------	--------------	--------------------------

ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	задания тестирования	балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
$\geq 40$	0-60	0

### 3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (зачет) ( $R_{na}$ )

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Зачет проходит в виде собеседования с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов ( $R_{na}$ ), которое можно получить при собеседовании – 61, максимальное – 100 баллов (таблица 4).

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2

## 4. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 5).

Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине

Бонусы	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры 1 степени	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры 2 степени	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры 3 степени	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры 4 степени	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры 5 степени	+ 1,0
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_o$ ), переведенный по системе «зачтено – не зачтено» (таблица 6).

Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации (синоним – методические указания) для студентов по всем видам занятий, включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, в рамках дисциплины представлены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по [ссылке](#)

### 5.2. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

1. Пальчун В. Т. Оториноларингология [Текст] : учебник по спец. 060101 "Леч. дело", по дисциплине "Оториноларингология" / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин; Минобрнауки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581, [2] с. : ил., цв. ил.
2. Пальчун В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 584 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Богомильский М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – (Клинические рекомендации). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Горохов А. А. Оториноларингология [Текст] : учебник для студентов и курсантов по спец. 06010165 - Леч. дело / Горохов А. А., Янов Ю. К., Дворянчиков В. В., Миронов В. Г. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 206, [1] с. : ил., цв. ил. – (Учебник для медицинских вузов).
6. Оториноларингология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. В.Т. Пальчуна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1024 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Богомильский М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Вишняков В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / Вишняков В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Пальчун В. Т. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс] : [руководство] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Шахова Е. Г. Периферические вестибулярные расстройства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060201 - Стоматология, 160105 - Мед.-профил. дело / Шахова Е. Г. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с. : ил. [http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D8%E0%F5%EE%E2%E0\\_%CF%E5%F0%E8%F4%E5%F0%E8%F7\\_%E2%E5%F1%F2%E8%E1%F3%EB%FF%F0\\_%F0%E0%F1%F1%F2%F0.2015&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D8%E0%F5%EE%E2%E0_%CF%E5%F0%E8%F4%E5%F0%E8%F7_%E2%E5%F1%F2%E8%E1%F3%EB%FF%F0_%F0%E0%F1%F1%F2%F0.2015&MacroAcc=A&DbVal=47)
11. Атлас тимпанограмм [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Пелих Е. В., Козловская С. Е. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 18, [2] с. : ил.
12. Атлас тимпанограмм [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Пелих Е. В., Козловская С. Е. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 18, [2] с. : ил. - [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Atlas\\_timpogramm\\_Shakhova\\_2019&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Atlas_timpogramm_Shakhova_2019&MacroAcc=A&DbVal=47)

### 5.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-



	Edition (Россия)	0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-210422-110053-786-2767 с 22.04.2021 по 27.05.2022
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	Zoom	Свободное и/или безвозмездное ПО

#### 5.4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
2. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)
3. <https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка - научная электронная библиотека открытого доступа
4. <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019> – Всемирная организация здравоохранения, раздел «Коронавирус COVID-19»
5. <https://www.cambridge.org/core/browse-subjects/medicine/coronavirus-free-access-collection> – Открытый доступ к статьям из журналов и главам из книг по теме COVID-19
6. <https://lornii.ru/> - Официальный сайт Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи. Страница журнала «Российская оториноларингология». Авторефераты диссертаций.
7. <http://rhinology.ru/> - Российское общество ринологов. Журнал Российская ринология.
8. <http://pro-audiologia.ru/> - Сурдология и слухопротезирование
9. <https://loronline.ru/> - Онлайн библиотека по ЛОР. Форум ЛОР специалистов
10. <http://www.cpap.ru/> - Диагностика и лечение синдрома обструктивного апноэ сна.
11. <https://journals.sagepub.com/home/AOR> - Журнал Annals of Otolaryngology, Rhinology and Laryngology. Official Journal of the American Laryngological Association American Broncho-Esophagological Association
12. <https://jamanetwork.com/> - Журнал Archives of Otolaryngology - Head and Neck Surgery
13. <https://emedicine.medscape.com/> - Крупнейший онлайн-справочник по медицине с большим разделом ЛОР болезней.
14. <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15314995> - Журнал Laryngoscope

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
024 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (кафедра оториноларингологии)	1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ): 1. Ноутбук Hewlett – 1шт. 2. Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт 3. экран настенный – 1 шт 4. доска магнитная меловая – 1 шт 2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрации - 27 шт. 2. Демонстрационные материалы - 20 шт. (представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.). 3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)
022 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ (кафедра оториноларингологии)	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Прессотахоспирограф ПТС -14П-01- 1шт 2. Риноманометр «Ринолан» - 1шт 3. Негатоскоп – 1шт 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ): 1. Ноутбук Hewlett – 1шт. 2. Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт 3. Модель для изучения носового кровотечения АА 887501350923 – 1шт 4. Доска магнитно-маркерная -1 шт 3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрации - 27 шт. 2. Демонстрационные материалы - 20 шт. (представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.). 4. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)
023 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ (кафедра оториноларингологии)	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Муляж уха для диагностики АА 8825 01350922 – 1шт 2. Реограф компьютерный РЕО-спектр – 2 – 1шт 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ): 1. Ноутбук Hewlett – 1шт. 2. Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт 3. Доска магнитно-маркерная – 1шт 3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрации - 27 шт. 2. Демонстрационные материалы - 20 шт. (представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.). 4. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)
025 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ (кафедра оториноларингологии)	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Муляж уха для обучения Инъекциям АА 8830 01350921 – 1шт 2. Тимпанометр V 2 GSI – 38 – 1шт 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ): 3. Ноутбук Hewlett – 1шт. 4. Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт 5. Доска магнитно-маркерная – 1шт 3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 6. Медиадемонстрации - 27 шт. 7. Демонстрационные материалы - 20 шт. (представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.). 4. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)
015 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Аудиометр поликлинический АД 229Е – 1шт 2. Оверхед – проектор Medium 524P – 1шт 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):

<p>работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра оториноларингологии)</p>	<p>1. Ноутбук Hewlett – 1шт.  2. Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт  3. Доска магнитно-маркерная – 1шт  3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:  1. Медиадемонстрации - 27 шт.  2. Демонстрационные материалы - 20 шт.  (представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.).  <b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</b></p>
<p>016  Комната для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ, самостоятельной работы (кафедра оториноларингологии)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:  1. Смотровой набор – 12 шт  2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):  1. Ноутбук Hewlett – 1шт.  2. Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт  3. Доска магнитно-маркерная – 1шт  3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:  1. Медиадемонстрации - 27 шт.  2. Демонстрационные материалы - 20 шт.  (представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.).  4. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>020  Комната для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ, самостоятельной работы (кафедра оториноларингологии)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:  1. Рефлектор – 10 шт  2. Ксерокс – 1шт  3. Лотки – 10 шт  2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):  1. Ноутбук Hewlett – 1шт.  2. Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт  3. Доска магнитно-маркерная – 1шт  3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:  1. Медиадемонстрации - 27 шт.  2. Демонстрационные материалы - 20 шт.  (представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.).  4. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>1-09Б  Помещение для самостоятельной работы студентов (главный учебный корпус)</p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):  1. Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт.  2. Проектор 01383532 NEC NP-VE281XG – 1 шт.  3. Экран 01641294 Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт.  2. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:  1. Системный блок 01362466 Dero Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362641 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.  2. Системный блок 01362588 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.  3. Системный блок 01362584 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362689 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.  4. Системный блок 01362579 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.  5. Системный блок 01362591 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.  6. Системный блок 01362571 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3,</p>

	<p>Монитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>7. Системный блок 01362605 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>8. Системный блок 01362619 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>9. Системный блок 01362570 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>10. Системный блок 01362649 Деро Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>11. Системный блок 01362589 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>12. Системный блок 01362576 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>13. Системный блок 01362580 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>14. Системный блок 01362647 Деро Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>15. Системный блок 01362585 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>16. Системный блок 01362587 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>17. Системный блок 01362578 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>18. Системный блок 01362819 Деро Neos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>19. Системный блок 01362475 Деро Neos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>20. Системный блок 01362581 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>21. адм. Системный блок 01363593 Деро Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/ DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p> <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
3 Читальный зал 3.5	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Системный блок 01363818, Деро Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/ T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 01363818</p>

<p>Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3.5 Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помещение для самостоятельной работы студентов (главный учебный корпус)</p>	<p>21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь - 1 шт. 2. Системный блок 01362582 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361577 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь - 1 шт. 3. Системный блок 01362586 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW /350W/CARE3, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. 4. Системный блок 01362579 01362583 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW /350W/CARE3, Монитор 01362653 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт. 5. Системный блок 01363592 Depo Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW, Монитор 01363593 Samsung 21/5" S22C200N Black, Клавиатура, мышь - 1 шт. 6. Системный блок 01362232 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01352232 19" Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь - 1 шт. 7. адм. Системный блок 01362583 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW /350W/CARE3, Монитор 01363596 21,5" Samsung S22C200N Black, Клавиатура, мышь - 1 шт. <u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u> 8. Принтер 01360966 HELLET- PASCARD A3 - 1 шт. 9. Ксерокс 01382300 МФУ Canon IR2016 - 1 шт. 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
--	--

## 7. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе данной рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом;

	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 7.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 7.5.1 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

##### 7.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 7.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального



пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### 7.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 7.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо материально-технического обеспечения дисциплины, указанного в разделе 6):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ И ЭО).

Выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим:

Модуль дисциплины	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса	Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
<p>Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин.</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:            - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)            - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений)            - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)            - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)            2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):            - устная подача материала</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:            - элемент «Тест» (тестирование)            - элемент «Задание» (решение ситуационных задач)            2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):            - обсуждение ситуационных задач</p>
<p>Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:            - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)            - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:            - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)            - элемент «Задание»</p>

	<p>заданий к занятию, указаний, пояснений)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)</li> <li>- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная подача материала</li> <li>- демонстрация практических навыков</li> </ul>	<p>(подготовка реферата)</p> <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита реферата</li> </ul>
<p>Модуль 3. Заболевания глотки.</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)</li> <li>- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений,)</li> <li>- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)</li> <li>- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная подача материала</li> <li>- демонстрация практических навыков</li> </ul>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)</li> <li>- элемент «Задание» (подготовка реферата)</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита реферата</li> </ul>
<p>Модуль 4. Заболевания гортани.</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)</li> <li>- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений,)</li> </ul>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)</li> <li>- элемент «Задание» (подготовка реферата)</li> </ul> <p>2. Использование сервисов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)</li> <li>- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная подача материала</li> <li>- демонстрация практических навыков</li> </ul>	<p>видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита реферата</li> </ul>
Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)</li> <li>- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений,)</li> <li>- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)</li> <li>- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная подача материала</li> <li>- демонстрация практических навыков</li> </ul>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)</li> <li>- элемент «Задание» (подготовка реферата)</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита реферата</li> </ul>
Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии.	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)</li> <li>- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений,)</li> <li>- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)</li> <li>- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная подача материала</li> <li>- демонстрация практических навыков</li> </ul>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)</li> <li>- элемент «Задание» (подготовка реферата)</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита реферата</li> </ul>

	<p>занятия, индивидуальные консультации)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)</li></ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устная подача материала</li><li>- демонстрация практических навыков</li></ul>	<p>др.):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- защита реферата</li></ul>
--	---	--

## **Рецензия**

**на учебно-методический комплекс дисциплины**

**«Оториноларингология»**

**для основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01**

**Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело**

Учебно-методический комплекс дисциплины «Оториноларингология» разработан в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Учебно-методический комплекс предполагает изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР-органов. Учебно-методический комплекс составлен методически грамотно, включает в себя компоненты:

- 1) «Рабочая программа»;
- 2) «Методические материалы для студентов»;
- 3) «Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации».

Учебно-методический комплекс проработан по всем разделам с учетом современных достижений медицины и оториноларингологии, Позволяет сформировать у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов с учетом возрастных особенностей, иммунологической реактивности организма и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Обучающийся способен решать стандартные

задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. Осваивает методы ведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Учебно-методический комплекс также позволяет грамотно и адекватно сформировать и проверить освоение необходимых компетенций через индикаторы их достижения и соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

### **Заключение.**

Учебно-методический комплекс дисциплины «Оториноларингология» для студентов, обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело, разработанный на кафедре оториноларингологии ВолгГМУ заведующей кафедрой оториноларингологии доктором мед. наук Тарасовой Н.В и доцентом кафедры оториноларингологии кандидатом мед. наук Бакумовой О.Р. соответствует образовательному процессу в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело в Волгоградском государственном медицинском университете.

Доктор медицинских наук, профессор  
кафедры болезней уха, горла и носа ФГАОУ  
ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова  
Минздрава России (Сеченовский  
Университет)

Г.Н. Никифорова



**Рецензия**  
**на учебно-методический комплекс дисциплины**  
**«Оториноларингология»**  
**для основной профессиональной образовательной программы высшего образования**  
**– программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,**  
**направленность (профиль) Лечебное дело**

Учебно-методический комплекс дисциплины «Оториноларингология» разработан в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Учебно-методический комплекс предполагает изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР органов. Учебно-методический комплекс составлен методически грамотно, включает в себя компоненты:

- 1) «Рабочая программа»;
- 2) «Методические материалы для студентов»;
- 3) «Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации».

Учебно-методический комплекс проработан по всем разделам с учетом современных достижений медицины и оториноларингологии. Позволяет сформировать у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов, учетом возрастных особенностей, иммунологической реактивности организма и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Обучающийся способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. Осваивает методы ведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Учебно-методический комплекс также позволяет грамотно и адекватно сформировать и проверить освоение необходимых компетенций через индикаторы их достижения и соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

**Заключение.**

Учебно-методический комплекс дисциплины «Оториноларингология» для студентов, обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело, разработанный на кафедре оториноларингологии ВолгГМУ заведующей кафедрой оториноларингологии доктором мед.наук Тарасовой Н.В и доцентом кафедры оториноларингологии кандидатом мед.наук Бакумовой О.Р. соответствует образовательному процессу в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело в Волгоградском государственном медицинском университете .

Заведующий кафедрой оперативной хирургии  
и топографической анатомии  
доктор медицинских наук, профессор,  
Заслуженный деятель науки Российской Федерации

16.06.2021 г.

