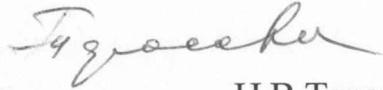


Рабочая программа разработана
заведующим кафедры оториноларингологии Н.В.Тарасовой
доцентом кафедры оториноларингологии О.Р.Бакумовой

Заведующий кафедрой оториноларингологии _____  Н.В.Тарасова

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой _____  В.В.Долгова

Рабочая программа рассмотрена учебно-методической комиссией
стоматологического факультета

протокол № 5А от «21» июня 2021 г.

Председатель УМК _____  Д.В.Михальченко

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта
документов ОП на заседании ученого совета ВолгГМУ

протокол № 12 от «30» июня 2021 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология.

1.1. Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов, с учетом возрастных особенностей, иммунологической реактивности организма и обеспечивающих способность выпускника к профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР органов.
- Формирование у студентов умений: собирать анамнез у ЛОР больных, осуществлять ведение медицинской документации, проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР органов, выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать диагноз, оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования, назначать лечение при болезнях ЛОР органов, организовывать уход за ЛОР больными, оказывать экстренную помощь пациентам с патологией ЛОР органов, решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР органов.
- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1, обязательная часть.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- умеет решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР – органов; - умеет нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - умеет соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, коллегами; - умеет соблюдать врачебную тайну	-		+	

<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики,</p>	<p>- знает порядки оказания медицинской помощи пациенту; - знает стандарты медицинской помощи по заболеваниям ЛОР органов; - знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания оториноларингологической помощи; - знает методику сбора информации у пациента; - знает методику осмотра пациента; - знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности пациентов; - знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах</p>				
--	---	--	--	--	--	--

	международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;	- знает порядок оказания медицинской помощи пациенту; - знает стандарты медицинской помощи по заболеваниям ЛОР органов; -знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания оториноларингологической помощи; - знает методику сбора информации у пациента; - знает методику осмотра пациента					
	ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.						
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет	-	- умеет применять современные методы				+

	<p>определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний в оториноларингологии</p>				
<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.</p>	-	-	<p>- владеет знаниями по диагностической ценности инструментальных методов исследования: ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, критериями оценки результатов инструментальных методов исследования, критериями оценки результатов клинико-лабораторных методов исследований (серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических);</p> <p>- алгоритм постановки диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам; методикой анализа и интерпретации полученной информации</p>			+

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.		-умеет диагностировать патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы ЛОР заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	-		+	
ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- знает пути решения профессиональных задач с использованием информационных, научных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности оказания медицинских услуг		-		+	
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского	- знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций - организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь - порядки оказания медицинской помощи - стандарты медицинской помощи		-		+	

	<p>назначения, утилизации медицинских отходов;</p> <p>ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p>						
	<p>ПК-6.2. Умеет:</p> <p>ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);</p> <p>ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.</p>	-	<p>- умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);</p> <p>-умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.</p>	-	-		
<p>ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>ПК-9.1. Знает:</p> <p>ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>- знает этиологию и патогенез оториноларингологических заболеваний;</p> <p>- знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний в оториноларингологии и стоматологии, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний ЛОР органов</p>	-	-	-	+	

5. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстанд

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

2. Учебная программа дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

Вид учебной работы	Часы	
	Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	34	34
Самостоятельная работа (всего)	24	2
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость: 2 ЗЕ, 72 часа	72	50

2.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин.

Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Клиническая анатомия, физиология глотки и гортани. Методы исследования ЛОР органов.

Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Не воспалительные заболевания носа и ОНП.

Модуль 3. Заболевания глотки.

Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки.

Модуль 4. Заболевания гортани.

Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические заболевания гортани. Стенозы гортани. Интубация. Трахеостомия.

Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.

Заболевания наружного уха. ОГСО. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения Негнойные заболевания уха.

Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии.

Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов.

2.3. Тематический план занятий лекционного типа

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. ¹ Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Клиническая анатомия, физиология глотки и гортани. Методы исследования ЛОР органов. ²	2
2.	Заболевания носа и околоносовых пазух. ¹ Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух (ОНП). Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Невоспалительные заболевания носа и ОНП. ²	2
3.	Заболевания глотки. ¹ Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки. ²	2
4.	Заболевания гортани. ¹ Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические заболевания гортани. Стенозы гортани. Интубация. Трахеостомия. ²	2
5.	Заболевания уха и сосцевидного отростка. ¹ Заболевания наружного уха. ОГСО. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения Негнойные заболевания уха (часть 1). ²	2
	Заболевания наружного уха. ¹ ОГСО. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения Негнойные заболевания уха (часть 2). ²	2
6.	Неотложные состояния в оториноларингологии. ¹ Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов. ²	2
	Итого	14

¹ – тема лекции

² – сущностное содержание лекции

2.4. Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях семинарского типа

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. ¹ Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология ЛОР органов (часть 1). ²	1
	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. ¹ Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология ЛОР органов (часть 2). ²	2
	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. ¹ Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология ЛОР органов (часть 3). ²	2
2	Заболевания носа и околоносовых пазух. ¹ Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух (ОНП). Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Невоспалительные заболевания носа и ОНП (Часть1). ²	1
	Заболевания носа и околоносовых пазух. ¹ Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух (ОНП). Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Невоспалительные заболевания носа и ОНП(Часть 2). ²	2
	Заболевания носа и околоносовых пазух. ¹ Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух (ОНП). Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Невоспалительные заболевания носа и ОНП.(Часть3) ²	2
3	Заболевания глотки. ¹ Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки (Часть1) ²	1
	Заболевания глотки. ¹ Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки (Часть2) ²	2
	Заболевания глотки. ¹ Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки (Часть3) ²	1
	Заболевания глотки. ¹ Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки (Часть4) ²	1
4	Заболевания гортани . ¹ Острые воспалительные заболевания гортани.	1

	Хронические заболевания гортани. Стенозы гортани. Интубация и трахеостомия (Часть1). ²	
	Заболевания гортани . ¹ Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические заболевания гортани. Стенозы гортани. Интубация и трахеостомия (часть2). ²	2
	Заболевания гортани . ¹ Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические заболевания гортани. Стенозы гортани. Интубация и трахеостомия.(Часть3) ²	2
5	Заболевания уха и сосцевидного отростка. ¹ Заболевания наружного уха. ОГСО. Мастоидит Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения. Негнойные заболевания уха (Часть!). ²	2
	Заболевания уха и сосцевидного отростка. ¹ Заболевания наружного уха. ОГСО. Мастоидит Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения. Негнойные заболевания уха. (Часть2) ²	2
	Заболевания уха и сосцевидного отростка. ¹ Заболевания наружного уха. ОГСО. Мастоидит Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения. Негнойные заболевания уха. (Часть3) ²	2
	Заболевания уха и сосцевидного отростка. ¹ Заболевания наружного уха. ОГСО. Мастоидит Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения. Негнойные заболевания уха. (Часть4) ²	2
6	Неотложные состояния в оториноларингологии. ¹ Травмы ЛОР органов Инородные тела ЛОР органов Кровотечения из ЛОР органов (Часть1) ²	2
	Неотложные состояния в оториноларингологии. ¹ Травмы ЛОР органов Инородные тела ЛОР органов Кровотечения из ЛОР органов (Часть 2) ²	2
	Промежуточная аттестация	2
	Итого	34

¹ – тема занятия

² – сущностное содержание занятия

2.5. Тематический план самостоятельной работы студента

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	Клиника, диагностика туберкулеза ЛОР органов. ¹ Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Принципы оказания помощи и лечение. ²	3
2.	Клиника диагностика сифилиса ЛОР органов. ¹ Этиопатогенез,	3

	клиника, классификация, дифференциальная диагностика. Принципы терапии. ²	
3.	Клиника, диагностика склеромы ЛОР органов. ¹ Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечебной тактики ² .	3
4.	Клиника, диагностика поражений ЛОР органов при неинфекционном гранулематозе Вегенера. ¹ Этиопатогенез, классификация, важнейшие диагностические симптомы, принципы оказания неотложной помощи. Причины ятрогенных осложнений. ²	3
5.	Синдром приобретенного иммунодефицита. ¹ Этиопатогенез, клиника, диагностика. Симптомы, принципы оказания помощи и лечение. ²	4
6.	Доброкачественные новообразования ЛОР органов. ¹ Этиопатогенез, классификация и дифференциальная диагностика доброкачественных новообразований ЛОР органов. Принципы лечения. ²	4
7.	Злокачественные новообразования ЛОР органов. ¹ Этиопатогенез, классификация, клиника злокачественных новообразований ЛОР органов. Хирургическое лечение, комбинированное лечение и реабилитация пациентов ²	4
	Итого	24

¹ – тема самостоятельной работы

² – сущностное содержание самостоятельной работы

3. Рабочая учебная программа дисциплины

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	семинары	лабораторные занятия (лабораторные работы, практические занятия)	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа					УК	ОПК	ПК		
Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин.	2		5			7	4	11	8	-	1, 5, 6, 8, 9, 13	6,9	Л, ЛВ, ПП	Т, ЗС
Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.	2		5			7	3	10	8	-	1, 5, 6, 8, 9, 13	6, 9	Л, ЛВ, КС, ИБ, Р, Дот, ПП	Т, ЗС, Р
Модуль 3. Заболевания глотки.	2		5			7	3	10	8	-	1, 5, 6, 8, 9, 13	6, 9	Л, ЛВ, КС, ИБ, Р, Дот, ПП	Т, ЗС, Р
Модуль 4. Заболевания гортани.	2		5			7	3	10	8	-	1, 5, 6, 8, 9, 13	6, 9	Л, ЛВ, КС, ИБ, Р, Дот, ПП	Т, ЗС, Р
Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.	4		8			12	6	18	12	-	1, 5, 6, 8, 9, 13	6, 9	Л, ЛВ, КС, ИБ, Р, Дот, ПП	Т, ЗС, Р
Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии.	2		4			6	5	11	6	-	1, 5, 6, 8, 9, 13	6, 9	Л, ЛВ, КС, ИБ, Р, Дот, ПП	Т, ЗС, Р
Промежуточная аттестация			2			2		2		-	1, 5, 6, 8, 9, 13	6, 9		Т, С
Итого:	14		34			48	24	72	50					

* Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), подготовка и защита рефератов (Р), дистанционные образовательные технологии (Дот), ПП – практическая подготовка.

Формы текущей и промежуточной аттестации: Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

4. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

4.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата.

4.1.1. Примеры тестовых заданий.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1., ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.

Данное тестовое задание предполагает открытые ответы на вопросы.

1. Перечислите кости, образующие костный скелет наружного носа: (1, 2,3,4)
2. Перечислите кости, участвующие в образовании латеральной стенки полости носа: (1,2,3,4,5,6)
3. Назовите области полости носа: (1,2)
4. Какая околоносовая пазуха открывается в верхний носовой ход?
5. Какие нервы участвуют в формировании нерва крыловидного канала (Видиева нерва). (1,2)
6. Назовите пути оттока венозной крови из полости носа. (1,2,3)
7. С чем граничит заглоточное пространство? (1,2,3,)
8. Назовите группы мышц глотки: (1,2)
9. Какие лимфатические узлы являются регионарными для небных миндалин (1.)
10. Перечислите функции лимфаденоидного глоточного кольца: (1, 2, 3, 4)

4.1.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1., ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.

Задача 1. Больная 27 лет жалуется на ощущение сухости в полости носа, образование в носовых ходах сухих корок с неприятным запахом, которые часто затрудняют носовое дыхание.

Объективно: слизистая оболочка полости носа сухая, истонченная. Носовые раковины уменьшены в размерах, носовые ходы широкие. В носовых ходах — сухие зеленые корки в значительном количестве с приме-

сью зловонного гнойного отделяемого. Слизистая оболочка задней стенки глотки истончена, сглажена, выглядит как бы покрытой лаком. Со стороны других органов отклонений от нормы не определяется. Каков диагноз? Как лечить больную?

Ответ: Озена. Консервативное лечение: орошение носовой полости 0,9% раствором натрия хлорида с добавлением в него йода, препаратами морской воды, носовой душ с помощью «Долфин», аминогликозидный ряд антибиотиков, Стрептомицин внутримышечно 0,5 г 2 раза в день. Хирургическое лечение: введение в подслизистую основу аутоотрансплантатов, аллотрансплантатов.

Задача 2. Больная 12 лет поступила в ЛОР-клинику с жалобами на сильную головную боль, гнойный насморк, затруднение носового дыхания. Заболела пять дней назад, через неделю после перенесенного респираторного заболевания. Заболевание началось с болей в надбровной области с обеих сторон, повышения температуры тела до 38,5 °С. На другой день появилась отечность век. При поступлении температура тела 39,5 °С. Припухлость мягких тканей лба и век с обеих сторон.

При риноскопии слизистая оболочка полости носа резко гиперемирована, инфильтрирована, определяется сливкообразный гной в средних носовых ходах с обеих сторон. Болезненность при пальпации в области проекций верхнечелюстных пазух и надбровной области с обеих сторон.

На рентгенограмме околоносовых пазух гомогенное затемнение верхнечелюстных и лобных пазух.

Анализ крови: лейкоцитоз $19,5 \times 10^9/\text{л}$, СОЭ -60 мм/ч.

Каков диагноз? Как лечить больную?

Ответ: Острый гнойный двусторонний гайморит, двусторонний фронтит. Реактивный отёк век. Лечение: обязательная госпитализация. санация инфекции в гайморовых и лобных пазухах: пункции гайморовых, трепанопункция лобных пазух, системная антибактериальная терапия с учетом антибиотикочувствительности, симптоматическое лечение.

4.1.3. Примеры тем рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1., ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.

1. Сифилис ЛОР органов.
2. Склерома ЛОР органов.
3. Туберкулез ЛОР органов.
4. Неинфекционный гранулематоз Вегенера.
5. Синдром приобретенного иммунодефицита
6. Опухоли ЛОР органов

7. Доброкачественные и злокачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух
8. Доброкачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Морфологические проявления.
9. Доброкачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух. Принципы консервативного и хирургического лечения. Реабилитация пациентов.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

4.2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2. ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.

1. Перечислите негнойные заболевания уха:

- 1) экссудативный средний отит;
- 2) кохлеарный неврит;
- 3) мастоидит;
- 4) отосклероз;
- 5) лабиринтит;
- 6) болезнь Меньера;
- 7) доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение.

2. Выберите комплекс мероприятий для купирования приступа болезни Меньера:

- 1) антибиотики в мышцу;
- 2) уложить в постель;
- 3) исключить воздействие света, звука;
- 4) 10 мл 10% раствора этазола в вену;
- 5) 1 мл 10% раствора кофеина бензоата и 1 мл 0,1% раствора атропина сульфата под кожу;
- 6) 2 мл 2,5% раствора пипольфена в мышцу;
- 7) 20 мл 40% глюкозы (или 10% раствора натрия хлорида) в вену;
- 8) горчичники на шейно-затылочную область, грелку к ногам.

3. Укажите, какие осложнения могут развиваться при фурункуле носогубного треугольника:

- 1) регионарный лимфаденит;
- 2) тромбоз сигмовидного синуса;
- 3) тромбоз пещеристого синуса;
- 4) тромбоз сагитального синусов;
- 5) парез лицевого нерва;
- 6) сепсис;
- 7) флебит лица.

4. Выберите основные симптомы, характерные для острого гнойного синусита:

головокружение

- 1) лицевая боль (или давление в области лица);
- 2) ощущение шума в голове;
- 3) затрудненное носовое дыхание на стороне поражения;
- 4) слизисто-гнойные выделения из соответствующей половины носа;
- 5) гипосмия на стороне поражения;
- 6) боль в горле при глотании;
- 7) температура тела выше 38 градусов С;
- 8) зуд в области носа.

5. Укажите наиболее частую локализацию носового кровотечения:

- 1) передний конец средней носовой раковины;
- 2) передние отделы перегородки носа;
- 3) передний конец нижней носовой раковины;
- 4) задний отдел полости носа.

6. Назовите виды тампонады при носовом кровотечении:

- 1) передняя;
- 2) средняя;
- 3) задняя.

7. Выберите все необходимое для выполнения передней тампонады носа с целью остановки кровотечения:

- 1) носоглоточное зеркало;
- 2) носовое зеркало;
- 3) расширитель Труса;
- 4) носовой крючок;
- 5) штыкообразный пинцет;
- 6) марлевая турнур;
- 7) носовой корнцанг;
- 8) плащевидная повязка.

8. Выберите все необходимое для выполнения задней тампонады носа с целью остановки кровотечения:

- 1) носоглоточное зеркало;
- 2) носовое зеркало;
- 3) корнцанг;
- 4) марлевый тампон, крестообразно перевязанный шелковой нитью с одним длинным концом;
- 5) марлевый тампон, крестообразно перевязанный шелковой нитью с двумя длинными концами;
- 6) марлевый тампон, перевязанный шелковой нитью с тремя длинными концами;
- 7) узкий эластичный резиновый катетер;
- 8) марлевая турунда;
- 9) пращевидная повязка.

9. Назовите способ извлечения инородного тела из полости носа:

- 1) пинцетом;
- 2) носовым крючком;
- 3) пальцем.

10. Назовите осложнения травмы носа:

- 1) носовое кровотечение;
- 2) гематома перегородки носа;
- 3) абсцесс перегородки носа.

4.2.2. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Нос, придаточные пазухи носа. Клиническая анатомия полости носа (латеральная стенка полости носа и носовая перегородка). Особенности строения слизистой.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
2.	Клиническая анатомия наружного носа (хрящевой и костный отделы).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
3.	Кровоснабжение, венозный отток и иннервация полости носа. Значение носового дыхания для организма.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.

4.	Клиническая анатомия придаточных пазух носа: (верхнечелюстная, лобная, решетчатая, основная пазуха).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
5.	Физиологические функции носа и придаточных пазух носа.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
6.	Роль носового дыхания для организма человека.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
7.	Заболевания перегородки носа (искривление, кровотечение, полипы, перфорация перегородки, синехии, атрезия полости носа).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
8.	Фурункул носа, сикоз, рожа. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
9.	Инородные тела носа. Риолиты. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Методика извлечения инородных тел носа.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
10.	Травмы носа, придаточных пазух носа. Клиника, диагностика, неотложная помощь.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
11.	Носовое кровотечение. Причины. Методы лечения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
12.	Передняя, задняя тампонады носа. Показания, методика выполнения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2

		ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
13.	Методы исследования носа и придаточных пазух носа.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
14.	Гематома, абсцесс носовой перегородки. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, возможные осложнения	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
15.	Острый ринит. Этиология, патогенез, стадии течения, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
16.	Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
17.	Острое воспаление лобной пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
18.	Острое воспаление решетчатой пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
19.	Острое воспаление клиновидной (основной) пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
20.	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний придаточных пазух носа (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
21.	Хроническое воспаление придаточных пазух носа. Этиопатогенез, классификация,	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3.

	клиника, диагностика и лечение.	ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
22.	Хронический ринит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
23.	Вазомоторный ринит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
24.	Озена (зловонный насморк), Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
25.	Риногенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Неотложная помощь.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
26.	Риногенные внутриглазные осложнения. Виды, клиника, диагностика, лечение,	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
27.	Риногенный тромбоз кавернозного синуса. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
28.	Злокачественные опухоли носа, придаточных пазух носа. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
29.	Острый ринит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.

30.	Доброкачественные опухоли носа, носоглотки и околоносовых пазух (юношеская ангиофиброма носоглотки, остеомы, кровоточащие полипы, папилломы).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
31.	Глотка, пищевод. Клиническая анатомия глотки (отделы, топография, кровоснабжение, иннервация).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
32.	Клиническая анатомия пищевода (топография, физиологические сужения пищевода).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
33.	Анатомия, физиология глоточного кольца Пирогова-Вальдейера.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
34.	Гипертрофия носоглоточной миндалины (аденоиды). Клиника, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
35.	Ангины (неспецифические). Формы ангин. Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
36.	Ангина Людвига.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
37.	Паратонзиллярный абсцесс. Виды по локализации. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
38.	Язвенно-пленчатая ангина Венсана-Симановского. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2

		ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
39.	Поражение миндалин при заболевании крови (при инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, лейкозе).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2. ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
40.	Ангина при инфекционных заболеваниях (скарлатине, кори, дифтерии, сифилисе, туберкулезе).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2. ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
41.	Заглочный абсцесс. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2. ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
42.	Злокачественные опухоли глотки. Клиника, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2. ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
43.	Инородные тела глотки. Клиника, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2. ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
44.	Хронический тонзиллит. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение. Классификация И.Б. Солдатовой и В.Т. Пальчуна - Н.А. Преображенского.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2. ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
45.	Методы консервативного лечения хронического тонзиллита.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2. ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
46.	Хирургическое лечение хронического тонзиллита. Показания и противопоказания к тонзиллэктомии.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2. ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
47.	Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, осложнения и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3.

		ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
48.	Эзофагоскопия. Показания, методика выполнения, осложнения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
49.	Анестезия слизистой оболочки глотки (носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
50.	Наружный (боковой) паратонзиллярный абсцесс. Клиника, диагностика, неотложная помощь.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
51.	Острый фарингит. Классификация, этиопатогенез, клиника и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
52.	Хронические фарингиты. Классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
53.	Фарингомикоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
54.	Методы исследования глотки (эпифарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
55.	Гортань, трахея, бронхи. Клиническая анатомия гортани (мышцы, хрящи, связки гортани). Кровоснабжение и иннервация.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.

56.	Методы исследования гортани (прямая и непрямая ларингоскопия).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
57.	Травмы гортани. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
58.	Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит (ложный круп). Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика с истинным крупом (дифтерией), лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
59.	Острый ларингит. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
60.	Хронический ларингит. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
61.	Доброкачественные опухоли гортани (фиброма, папиллома). Особенности течение папилломы гортани у взрослых детей. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
62.	Злокачественные опухоли гортани. Рак гортани: клиника, дифференциальная диагностика Международная классификация. Лечение. Показания к хирургическому лучевому лечению.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
63.	Туберкулез гортани. Этиопатогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
64.	Гортанная ангина, флегмонозный ларингит. Этиопатогенез, клиника, диагностика лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2

		ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
65.	Прямая ларингоскопия. Показания. Методика выполнения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
66.	Молниеносный и острый стенозы гортани. Этиология стадии развития лечение. Неотложная помощь.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
67.	Хронические и стойкие стенозы гортани. Этиология, стадии развития стеноза, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
68.	Трахеостомия. Показания, виды. Методика выполнения операции, осложнения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
69.	Трахеотомическая трубка. Уход за больными с трахеотомической трубкой. Смена трахеотомической трубки	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
70.	Инородные тела верхних дыхательных путей. Классификация, лечение, диагностика. Неотложная помощь.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
71.	Инородные тела гортани и трахеи. Клиника, диагностика. Неотложная помощь.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
72.	Инородные тела бронхов. Виды закупорки бронхов. Клиника, диагностика, лечение. Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
73.	Бронхоскопия. Показания. Методика выполнения верхней и нижней	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3.

	трахеобронхоскопия.	ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
74.	Крикотомия, коникотомия. Показания. Методика выполнения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
75.	Отек гортани. Причины возникновения (воспалительный и не воспалительный отек гортани).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
76.	Ухо: наружное, среднее, внутреннее. Клиническая анатомия наружного уха (ушная раковина и наружный слуховой проход)	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
77.	Клиническая анатомия среднего уха (барабанная полость).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
78.	Клиническая анатомия среднего уха (слуховая труба, сосцевидный отросток).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
79.	Анатомия и физиология внутреннего уха.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
80.	Методы исследования наружного и среднего уха. Исследование слухового анализатора. Слуховой паспорт.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
81.	Исследование вестибулярной функции. Вестибулярный паспорт.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.

82.	Топография лицевого нерва и его веточек.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
83.	Заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
84.	Острый средний отит. Этиопатогенез, клиника по стадиям, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
85.	Инородные тела наружного уха. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Методика извлечения инородного тела из уха.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
86.	Мастоидиты, отоанtritы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
87.	Атипичные формы мастоидита (мастоидит Бецольда, глубокий абсцесс Муре, Чителли, зигоматит, петрозит, сквамит).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
88.	Хронические гнойные средние отиты (мезотимпаниты). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
89.	Хронические гнойные средние отиты (эпитимпаниты). Клиника, диагностика и лечение (консервативное и оперативное).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
90.	Лабиринтиты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2

		ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
91.	Внутричерепные отогенные осложнения. Классификация. Пути проникновения инфекции в полость черепа.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2. ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
92.	Внутричерепные отогенные осложнения (отогенный менингит, клиника, диагностика, лечение).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2. ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
93.	Внутричерепные отогенные осложнения (абсцесс в височной доле, абсцесс мозжечка). Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2. ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
94.	Травмы наружного и среднего уха. Клиника, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2. ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
95.	Диспансеризация больных с ЛОР патологией. ЛОР экспертиза, ее виды. Оказание ЛОР-помощи на этапах медицинской эвакуации.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2. ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
96.	Хронические гранулемы верхних дыхательных путей и уха.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2. ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
97.	Туберкулез ЛОР-органов. Этиология, клиника. Диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2. ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
98.	Сифилис ЛОР-органов. Этиология, клиника. Диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2. ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
99.	Склерома. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3.

	ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК- 6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-9.1.3.
--	--

4.3. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где R_d – рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

R_{dcp} – средний рейтинг дисциплины за седьмой семестр – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за один семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dcp} = R_{пред7}$$

где:

$R_{пред7}$ – рейтинг по дисциплине в 7 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 7 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$ – текущий рейтинг за седьмой семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{тест}$ – рейтинг за тестирование в седьмом семестре.

R_b – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости

Рейтинговый балл по дисциплине ($R_{тек}$) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчётности студентов – защита реферативных работ. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица 1).

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица 2).

Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0-2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63- 64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре

Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании - 61, максимальное – 100 баллов.

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 3.

Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования.

Таблица 3. Перевод результата тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (зачет) (R_{na})

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Зачет проходит в виде собеседования с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов (R_{na}), которое можно получить при собеседовании – 61, максимальное – 100 баллов (таблица 4).

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности и по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен	B	95–91		5

литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	С	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61		ПОРОГОВЫЙ

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2

4. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 5).

Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине

Бонусы	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры 1 степени	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры 2 степени	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры 3 степени	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры 4 степени	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры 5 степени	+ 1,0
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (R_d), переведенный по системе «зачтено – не зачтено» (таблица 6).

Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации (синоним – методические указания) для студентов по всем видам занятий, включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, в рамках дисциплины представлены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по [ссылке](#)

5.2. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

1. Вишняков В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / Вишняков В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Пальчун В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник для медвузов / Пальчун В. Т., Магомедов М. М., Лучихин Л. А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Пальчун В. Т. Оториноларингология [Текст] : учебник по спец. 060101 "Леч. дело", по дисциплине "Оториноларингология" / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин ; Минобрнауки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581, [2] с. : ил., цв. ил. - Библиогр. : с. 580-581. -
4. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – (Клинические рекомендации). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Оториноларингология [Текст] : учебник / Горохов А. А., Янов Ю. К., Дворянчиков В. В., Миронов В. Г. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 206, [1] с. : ил., цв. ил. – (Учебник для медицинских вузов).
6. Пальчун В. Т. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс] : [руководство] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. – (Практические руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Шахова Е. Г. Периферические вестибулярные расстройства [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060201 - Стоматология, 160105 - Мед.-профил. дело / Шахова Е. Г. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с. : ил.
8. Учебно-методическое пособие по оториноларингологии для обучающихся по специальности «Стоматология». Ч. 1 / Е.Г. Шахова, С.Е. Козловская, В.А. Зайцев, Е.В. Пелих, Г.П. Беркалиева ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. – 71 с. : ил.
9. Учебно-методическое пособие по оториноларингологии для

обучающихся по специальности «Стоматология». Ч. 2 / Е.Г. Шахова, С.Е. Козловская, В.А. Зайцев, Е.В. Пелих, Г.П. Беркалиева ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 82, [2] с. : ил.

10. Учебно-методическое пособие по оториноларингологии для обучающихся по специальности «Стоматология». Ч. 3 / Е.Г. Шахова, С.Е. Козловская, В.А. Зайцев, Е.В. Пелих, Г.П. Беркалиева ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. – 62, [2] с. : ил.

11. Учебно-методическое пособие по оториноларингологии для обучающихся по специальности «Стоматология». Ч. 4 / Е.Г. Шахова, С.Е. Козловская, В.А. Зайцев, Е.В. Пелих, Г.П. Беркалиева ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 84 с. : ил.

12. Учебно-методическое пособие по оториноларингологии для обучающихся по специальности «Стоматология». Ч. 5 / Е.Г. Шахова, С.Е. Козловская, В.А. Зайцев, Е.В. Пелих, Г.П. Беркалиева ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. – 48 с. : ил.

13. Оперативные вмешательства в оториноларингологии [Текст]. Ч. 1 : учеб. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Козловская С. Е., Зайцев В. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 52, [4] с. : ил.

14. Оперативные вмешательства в оториноларингологии [Электронный ресурс]. Ч. 1 : учеб. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Козловская С. Е., Зайцев В. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 52, [4] с. : ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CE%EF%E5%F0%E0%F2%E8%E2_%E2%EC%E5%F8%E0%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0_%EE%F2%EE%F0%E8%ED%EE%EB%E0%F0%E8%ED%E3%EE%EB%EE%E3%E8%E8_%D1%F2%F3%E4%E5%ED%F2%FB_%D71_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

15. Оперативные вмешательства в оториноларингологии [Текст]. Ч. 2 : учеб. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Козловская С. Е., Зайцев В. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 50, [2] с. : ил.

16. Оперативные вмешательства в оториноларингологии [Электронный ресурс]. Ч. 2 : учеб. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Козловская С. Е., Зайцев В. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 50, [2] с. : ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CE%EF%E5%F0%E0%F2%E8%E2_%E2%EC%E5%F8%E0%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0_%EE%F2%EE%F0%E8%ED%EE%EB%E0%F0%E8%ED%E3%EE%EB%EE%E3%E8%E8_%D1%F2%F3%E4%E5%ED%F2%FB_%D72_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

17. Атлас тимпанограмм [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Пелих Е. В., Козловская С. Е. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 18, [2] с. : ил.

18.

тлас тимпанограмм [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Пелих Е. В., Козловская С. Е. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 18, [2] с. : ил. - http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Atlas_timpanogramm_Shakhova_2019&MacroAcc=A&DbVal=47

5.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	26FE-000451-575A04B3 с 25.05.2020 по 26.05.2021
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	Zoom	Свободное и/или безвозмездное ПО
16.	Skype	Свободное и/или безвозмездное ПО

5.4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
2. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)
3. <https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка - научная электронная библиотека открытого доступа
4. <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019> – Всемирная организация здравоохранения, раздел «Коронавирус COVID-19»
5. <https://www.cambridge.org/core/browse-subjects/medicine/coronavirus-free-access-collection> – Открытый доступ к статьям из журналов и главам из книг по теме COVID-19
6. <https://lornii.ru/> - Официальный сайт Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи. Страница журнала «Российская оториноларингология». Авторефераты диссертаций.
7. <http://rhinology.ru/> - Российское общество ринологов. Журнал Российская ринология.
8. <http://pro-audiologia.ru/> - Сурдология и слухопротезирование
9. <https://loronline.ru/> - Онлайн библиотека по ЛОР. Форум ЛОР специалистов
10. <http://www.cpap.ru/> - Диагностика и лечение синдрома обструктивного апноэ сна.
11. <https://journals.sagepub.com/home/AOR> - Журнал Annals of Otology, Rhinology and Laryngology. Official Journal of the American Laryngological Association American Broncho-Esophagological Association
12. <https://jamanetwork.com/> - Журнал Archives of Otolaryngology - Head and Neck Surgery
13. <https://emedicine.medscape.com/> - Крупнейший онлайн-справочник по медицине с большим разделом ЛОР болезней.
14. <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15314995> - Журнал Laryngoscope

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
024 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (кафедра оториноларингологии)	1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ): 1. Ноутбук Hewlett – 1шт. 2. Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт 3. экран настенный – 1 шт 4. доска магнитная меловая – 1 шт 2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрации - 27 шт. 2. Демонстрационные материалы - 20 шт. (представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.). 3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)
022 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ (кафедра оториноларингологии)	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Прессотахоспирограф ПТС -14П-01- 1шт 2. Риноманометр «Ринолан» - 1шт 3. Негатоскоп – 1шт 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ): 1. Ноутбук Hewlett – 1шт. 2. Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт 3. Модель для изучения носового кровотечения АА 887501350923 – 1шт 4. Доска магнитно-маркерная -1 шт 3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрации - 27 шт. 2. Демонстрационные материалы - 20 шт. (представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.). 4. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)
023 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ (кафедра оториноларингологии)	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Муляж уха для диагностики АА 8825 01350922 – 1шт 2. Реограф компьютерный РЕО-спектр – 2 – 1шт 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ): 1. Ноутбук Hewlett – 1шт. 2. Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт 3. Доска магнитно-маркерная – 1шт 3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрации - 27 шт. 2. Демонстрационные материалы - 20 шт. (представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.). 4. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)
025 Учебная аудитория для проведения занятий	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Муляж уха для обучения Инъекциям АА

<p>семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ (кафедра оториноларингологии)</p>	<p>8830 01350921 – 1шт 2. Тимпанометр V 2 GSI – 38 – 1шт</p> <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ): 3. Ноутбук Hewlett – 1шт. 4. Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт 5. Доска магнитно-маркерная – 1шт</p> <p>3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 6. Медиадемонстрации - 27 шт. 7. Демонстрационные материалы - 20 шт. 8. (представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.). 4.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>015 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра оториноларингологии)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Аудиометр поликлинический АД 229Е – 1шт 2. Оверхед – проектор Medium 524P – 1шт</p> <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ): 1. Ноутбук Hewlett – 1шт. 2. Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт 3. Доска магнитно-маркерная – 1шт</p> <p>3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрации - 27 шт. 2. Демонстрационные материалы - 20 шт. (представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.). СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>016 Комната для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ, самостоятельной работы (кафедра оториноларингологии)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Смотровой набор – 12 шт</p> <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ): 1. Ноутбук Hewlett – 1шт. 2. Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт 3. Доска магнитно-маркерная – 1шт</p> <p>3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрации - 27 шт. 2. Демонстрационные материалы - 20 шт. (представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.). 4.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>020 Комната для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ, самостоятельной работы (кафедра оториноларингологии)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Рефлектор – 10 шт 2. Ксерокс – 1шт 3. Лотки – 10 шт</p> <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ): 1. Ноутбук Hewlett – 1шт. 2. Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт 3. Доска магнитно-маркерная – 1шт</p> <p>3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрации - 27 шт.</p>

	<p>2. Демонстрационные материалы - 20 шт. (представлены на флеш-диске, 32 GB -1шт.).</p> <p>4. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>1-09Б Помещение для самостоятельной работы студентов (главный учебный корпус)</p>	<p>1. ДЕМОСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <p>1. Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт.</p> <p>2. Проектор 01383532 NEC NP-VE281XG – 1 шт.</p> <p>3. Экран 01641294 Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт.</p> <p>2. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Системный блок 01362466 Depo Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362641 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>2. Системный блок 01362588 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>3. Системный блок 01362584 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01362689 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>4. Системный блок 01362579 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>5. Системный блок 01362591 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>6. Системный блок 01362571 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>7. Системный блок 01362605 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>8. Системный блок 01362619 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>9. Системный блок 01362570 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR E3, Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>10. Системный блок 01362649 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>11. Системный блок 01362589 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR</p>

ЕЗ, Монитор 01362679 Acer V173Ab,
Клавиатура, мышь – 1 шт.
12. Системный блок 01362576 Depo Neos 230
E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR
ЕЗ, Монитор 01362681 Acer V173Ab,
Клавиатура, мышь – 1 шт.
13. Системный блок 01362580 Depo Neos 230
E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR
ЕЗ, Монитор 01362672 Acer V173Ab,
Клавиатура, мышь – 1 шт.
14. Системный блок 01362647 Depo Neos 260
SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362647 Acer
V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
15. Системный блок 01362585 Depo Neos 230
E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR
ЕЗ, Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab
blac, Клавиатура, мышь – 1 шт.
16. Системный блок 01362587 Depo Neos 230
E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR
ЕЗ, Монитор 01362680 Acer V173Ab,
Клавиатура, мышь – 1 шт.
17. Системный блок 01362578 Depo Neos 230
E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR
ЕЗ, Монитор 01362688 Acer V173Ab,
Клавиатура, мышь – 1 шт.
18. Системный блок 01362819 Depo Neos 240
E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer
V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
19. Системный блок 01362475 Depo Neos 230
E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор
01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1
шт.
20. Системный блок 01362581 Depo Neos 230
E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CAR
ЕЗ, Монитор 01362645 Acer V173Ab,
Клавиатура, мышь – 1 шт.
21. адм. Системный блок 01363593 Depo Neos
260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/
DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer
V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.

Компьютеры подключены к сети Интернет

3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы,
стулья)

7. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе данной рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме;

	- в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.5.1 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им

в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов

обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо материально-технического обеспечения дисциплины, указанного в разделе б):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа,

программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ И ЭО).

Выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим:

Модуль дисциплины	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса	Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
<p>Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин.</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала - демонстрация практических навыков 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование) - элемент «Задание» (решение ситуационных задач) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение ситуационных задач
<p>Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и/или 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p>

	<p>ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала 	<ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач) - элемент «Задание» (подготовка реферата) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита реферата
Модуль 3. Заболевания глотки.	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений,) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач) - элемент «Задание» (подготовка реферата) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита реферата
Модуль 4. Заболевания гортани.	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений,) 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач) - элемент «Задание» (подготовка реферата) <p>2. Использование сервисов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала 	<p>видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита реферата
Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений,) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач) - элемент «Задание» (подготовка реферата) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита реферата
Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии.	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений,) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач) - элемент «Задание» (подготовка реферата) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита реферата

	2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.): - устная подача материала	
--	--	--

Рецензия
на учебно-методический комплекс дисциплины
«Оториноларингологии»
для основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета
по специальности 31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология

Учебно-методический комплекс дисциплины «Оториноларингология» разработан в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Учебно-методический комплекс предполагает изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР органов.

Учебно-методический комплекс составлен методически грамотно, включает в себя компоненты:

- 1) «Рабочая программа»;
- 2) «Методические материалы для студентов»;
- 3) «Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации».

Учебно-методический комплекс проработан по всем разделам с учетом современных достижений медицины и оториноларингологии. Позволяет сформировать у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов, учетом возрастных особенностей, иммунологической реактивности организма и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Обучающийся способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. Осваивает методы ведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Учебно-методический комплекс также позволяет грамотно и адекватно сформировать и проверить освоение необходимых компетенций через индикаторы их достижения и соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология.

Заключение.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Оториноларингологии» для студентов, обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология, разработанный на кафедре оториноларингологии ВолгГМУ заведующим кафедрой Н.В.Тарасовой и доцентом кафедры О.Р.Бакумовой, соответствует всем необходимым требованиям и может быть рекомендован для использования в образовательном процессе в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология в Волгоградском государственном медицинском университете.

Кмн.зав.взрослым Лор отд. ВОКБ №1
Заслуженный врач РФ
Гл.внештатный специалист комитета
Здравоохранения Волг.обр.

14.08.2021г

Подпись Бакумова
Начальник ок ГБУЗ "ВОКБ №1" г.Волгоград



Бакумов В.Н.

Начальник ок ГБУЗ "ВОКБ №1" г.Волгоград

Рецензия

**на учебно-методический комплекс дисциплины
«Оториноларингологии»
для основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета
по специальности 31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология**

Учебно-методический комплекс дисциплины «Оториноларингология» разработан в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Учебно-методический комплекс предполагает изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР органов.

Учебно-методический комплекс составлен методически грамотно, включает в себя компоненты:

- 1) «Рабочая программа»;
- 2) «Методические материалы для студентов»;
- 3) «Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации».

Учебно-методический комплекс проработан по всем разделам с учетом современных достижений медицины и оториноларингологии. Позволяет сформировать у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов, учетом возрастных особенностей, иммунологической реактивности организма и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Обучающийся способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. Осваивает методы ведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Учебно-методический комплекс также позволяет грамотно и адекватно сформировать и проверить освоение необходимых компетенций через индикаторы их достижения и соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология.

Заключение.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Оториноларингологии» для студентов, обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология, разработанный на кафедре оториноларингологии ВолгГМУ заведующим кафедрой Н.В.Тарасовой и доцентом кафедры О.Р.Бакумовой, соответствует всем необходимым требованиям и может быть рекомендован для использования в образовательном процессе в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология в Волгоградском государственном медицинском университете.

Профессор д.м.н. зав.кафедры
Оториноларингологии

Джамалудинов Ю.А.
Начальник управления кадрами
ФГБОУ ВО «Даггосмедицинский университет»
Минздрав России
14 июля 2021 г.

Джамалудинов Ю.А.