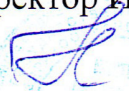


федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО  
  
\_\_\_\_\_  
Н. И. Свиридова  
«24» июля 2024 г.  
**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 18 от \_\_\_\_\_  
«24» июля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс.**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:  
**31.08.11 Ультразвуковая диагностика.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач ультразвуковой диагностики**

Кафедра: **Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики  
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления  
(актуализированная версия)

Семинары: 48 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: **2 З.Е / 72 часа**

Волгоград, 2024

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Лютая Елена Дмитриевна	Зав. кафедрой	д.м.н.	Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО
2.	Глинская Алена Викторовна	доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО
3.	Кириллова Светлана Николаевна	ассистент кафедры	к.м.н.	Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО
4	Белобородова Елизавета Викторовна	ассистент кафедры		Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО

Программа факультативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.11 Ультразвуковая диагностика «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс», 72 часа.

**Актуализированная версия Рабочей программа обсуждена** на заседании кафедры протокол № 10 от « 23 » мая 2024 года

Заведующий кафедрой лучевой, функциональной И лабораторной диагностики Института НМФО, д.м.н., профессор



Е.Д. Лютая

**Рецензент:** Заведующая отделением ультразвуковой диагностики ГБУЗ «ВОКБ №1», к.м.н., Бурденко Л.Г.

**Актуализированная версия рабочей программы согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от « 24 » 06 2024 года

Председатель УМК



М.М.Королёва

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л.Науменко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 8 от « 24 » 06 2024 года

Секретарь  
Ученого совета



М.В. Кабытова

## Содержание

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11	Материально-техническое обеспечение дисциплины
12	Приложения
12.1	Фонд оценочных средств по дисциплине
12.2	Методические рекомендации к самостоятельной работе для ординаторов по факультативной дисциплине
12.3	Методические рекомендации преподавателю по дисциплине
12.4	Справка о кадровом обеспечении рабочей программы по дисциплине
12.5	Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы по дисциплине
12.6	Перечень станций объективного структурированного клинического экзамена
12.7	Актуализация программы

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа ««Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» относится к факультативной части программы ординатуры по специальности «Ультразвуковая диагностика» - ФТД 3, и обеспечивает формирование компетенций, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022г. № 109, и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине. Программа разработана с учётом квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием, указанных в Профессиональном стандарте "Врач ультразвуковой диагностики" (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики»).

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.**

**Целью** освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей практического здравоохранения, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациентов, в соответствии с установленными трудовыми функциями.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи пациентам, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача ультразвуковой диагностики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения факультативной дисциплины **«Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»** обучающийся должен сформировать следующие компетенции: **универсальные**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

### **общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая	ОПК-2. Способен применять основные принципы

деятельность	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Медицинская деятельность	ОПК- 4. Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов.
	ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-6. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	ПК-1 Способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-2 Способен к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов
	ПК-3 Способен участвовать в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Итог освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

### **2.1. Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины**

В результате освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть - следующими навыками:

- Анализ и интерпретация информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
- Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования
- Выбор методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Подготовка пациента к проведению ультразвукового исследования
- Выбор физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования
- Проведение ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3В(4В)- эхографии
- Выполнение измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации
- Оценка ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний
- Анализ и интерпретация результатов ультразвуковых исследований
- Оформление протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение
- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**- необходимыми умениями:**

- Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования
- Выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области
- Выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования
- Производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, в том числе:
  - сердца;
  - сосудов большого круга кровообращения;
  - сосудов малого круга кровообращения;
  - брюшной полости и забрюшинного пространства;
  - пищеварительной системы;
  - мочевыделительной системы;
  - эндокринной системы;
  - лимфатической системы;



- Выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации
- Оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний
- Анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований
- Сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований
- Записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители
- Оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение
- Анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**- необходимыми знаниями:**

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- Физические и технологические основы ультразвуковых исследований
- Принципы получения ультразвукового изображения, в том числе в серошкальном режиме, доплерографических режимах, режимах 3В(4В)-реконструкции, эластографии и контрастного усиления
- Принципы устройства, типы и характеристики ультразвуковых диагностических аппаратов
- Биологические эффекты ультразвука и требования безопасности
- Методы ультразвукового исследования в рамках мультипараметрической ультразвуковой диагностики (серошкальная эхография, доплерография с качественным и количественным анализом, 3В(4В)-эхография, эластография с качественным и количественным анализом, контрастное усиление с качественным и количественным анализом, компьютеризированное ультразвуковое исследование, фьюжен-технологии)
- Основы ультразвуковой эластографии с качественным и количественным анализом
- Основы ультразвукового исследования с контрастным усилением с качественным и количественным анализом
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования
- Нормальная анатомия и нормальная физиология человека
- Ультразвуковая анатомия и физиология исследуемых органов и систем организма человека и плода
- Терминология, используемая в ультразвуковой диагностике
- Ультразвуковая семиотика (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний
- Визуализационные классификаторы (стратификаторы)
- Информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов ультразвуковых исследований

- Диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, используемых при уточнении результатов ультразвукового исследования
- Методы оценки эффективности диагностических тестов
- Методика сбора жалоб и анамнеза у представителей пациентов и их законных представителей
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Клинические признаки осложнений при введении контрастных препаратов при ультразвуковых исследованиях

Формирование вышеперечисленных компетенций врача ультразвуковой диагностики в ходе прохождения им производственной (клинической) практики (базовая часть) предполагает закрепление ординатором **умений/владений и формирование общепрофессиональных навыков согласно трудовым функциям:**

Трудовая функция	Вид деятельности	Коды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
				ИОПК знать	ИОПК уметь	ИОПК владеть
<p><b>A/02.8</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинских работников</p>	<p><b>Деятельность в сфере информационных технологий</b></p>	<p><b>ОПК-1</b></p>	<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>→ Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" → Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p><b>A/02.8</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении</p>	<p><b>Организационно-управленческая деятельность</b></p>	<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических</p>	<p>→ Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности → Основные положения и программы статистической обработки данных → Правила оформления медицинской документации в медицинских</p>	<p>→ Составлять план работы и отчет о работе врача ультразвуковой диагностики → Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа → Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи</p>	<p>→ Составление плана и отчета о работе врача ультразвуковой диагностики → Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа → Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении</p>

<p>медицинских работников персонала</p>			<p>показателей</p>	<p>организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Ультразвуковая диагностика», в том числе в форме электронного документа</p> <p>→ Должностные обязанности медицинских работников отделений (кабинетов) ультразвуковой диагностики</p> <p>→ Формы планирования и отчетности работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики</p> <p>→ Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>→ Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p>	<p>населению</p> <p>→ Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом</p> <p>→ Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп</p>	<p>медицинским персоналом</p> <p>→ Консультирование врачей-специалистов и находящегося в распоряжении медицинского персонала по выполнению ультразвуковых исследований</p> <p>→ Контроль учета расходных материалов</p> <p>→ Контроль рационального и эффективного использования аппаратуры и ведения журнала по учету технического обслуживания медицинского оборудования</p> <p>→ Выполнение требований по обеспечению радиационной безопасности</p> <p>→ Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>→ Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
---	--	--	--------------------	---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>A/01.8</b></p> <p>Проведение ультразвуковых исследований и интерпретацию их результатов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Медицинская</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b></p>	<p>Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретировать их результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основные положения законодательства Российской Федерации в области радиационной безопасности населения</li> <li>➤ Общие вопросы организации службы ультразвуковой диагностики в Российской Федерации, нормативные правовые акты, определяющие ее деятельность</li> <li>➤ Стандарты медицинской помощи</li> <li>➤ Физика ультразвуковых лучей</li> <li>➤ Методы получения ультразвукового изображения</li> <li>➤ Закономерности формирования ультразвукового изображения</li> <li>➤ Ультразвуковые аппараты</li> <li>➤ Принципы устройства, типы и характеристики ультразвуковых аппаратов</li> <li>➤ Основы получения ультразвукового изображения</li> <li>➤ Средства ультразвуковой визуализации отдельных органов и систем организма человека</li> <li>➤ Физические и технологические основы ультразвуковых исследований</li> <li>➤ Показания и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов</li> <li>➤ Выбирать в соответствии с клинической задачей методики ультразвукового исследования</li> <li>➤ Определять и обосновывать показания к проведению дополнительных исследований</li> <li>➤ Выполнять ультразвуковое исследование на различных типах диагностических аппаратов</li> <li>➤ Обосновывать и выполнять ультразвуковое исследование с применением контрастных препаратов, организовывать соответствующую подготовку пациента к ним</li> <li>➤ Обосновывать показания (противопоказания) к введению контрастного препарата, вид, объем и способ его введения для выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Определение показаний к проведению ультразвукового исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным</li> <li>➤ Обоснование отказа от проведения ультразвукового исследования, информирование лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза), фиксация мотивированного отказа в медицинской документации</li> <li>➤ Выбор и составление плана ультразвукового исследования в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования,</li> <li>➤ Оформление заключения ультразвукового исследования с формулировкой ультразвуковых признаков патологического процесса и/или изложение предполагаемого дифференциально-</li> </ul>
---	---	---	--	---	--	--

				<p>противопоказания к ультразвуковому исследованию органов и систем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Физико-технические основы методов лучевой визуализации:</li> <li>» ультразвуковых исследований</li> <li>» рентгеновских исследований</li> <li>» рентгеновской компьютерной томографии;</li> <li>» магнитно-резонансной томографии;</li> <li>» Физико-технические основы гибридных технологий</li> <li>» Правила поведения медицинского персонала и пациентов в кабинетах ультразвуковой диагностики</li> <li>» Вопросы безопасности ультразвуковых исследований</li> <li>» Основные протоколы ультразвуковых исследований</li> <li>» Дифференциальная ультразвуковая диагностика заболеваний органов и систем</li> <li>» Особенности ультразвуковых исследований в педиатрии</li> <li>» Фармакодинамика, показания и противопоказания к</li> </ul>	<p>ультразвукового исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Выполнять ультразвуковое исследование с применением доплерографических методик</li> <li>» Интерпретировать и анализировать полученные при ультразвуковом исследовании результаты, выявлять ультразвуковые симптомы и синдромы предполагаемого заболевания</li> <li>» Сопоставлять данные ультразвукового исследования с результатами рентгенологического, в том числе компьютерного томографического и магнитно-резонансно-томографического исследования и другими исследованиями</li> <li>» Интерпретировать и анализировать результаты ультразвуковых исследований, выполненных в других медицинских организациях</li> <li>» Выбирать физико-технические условия для выполняемых ультразвуковых</li> </ul>	<p>диагностического ряда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Обеспечение безопасности ультразвуковых исследований</li> <li>» Архивирование выполненных ультразвуковых исследований в автоматизированной сетевой системе</li> </ul>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>применению контрастных лекарственных препаратов в ультразвуковой диагностике</p> <p>➤ Основные ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека</p>	<p>исследований</p> <p>➤ Выполнять ультразвуковые исследования различных органов и систем организма человека в объеме, достаточном для решения клинической задачи</p> <p>➤ Обосновывать необходимость в уточняющих исследованиях: ультразвуковым и рентгенологическим методом (в том числе компьютерном томографическом) и магнитно-резонансно-томографическом</p> <p>➤ Выполнять ультразвуковые исследования органов и систем организма, включая исследования с применением методов доплерографии, эластографии, контрастных лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• органов брюшной полости</li> <li>• органов малого таза,</li> <li>• органов забрюшинного пространства</li> <li>• желудка и кишечника,</li> <li>• легких,</li> <li>• сердца,</li> <li>• поверхностно расположенных органов-</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--



					<p>щитовидной и молочных желез,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сосудов головы и шеи, брюшной полости конечностей,</li> <li>• костей и суставов,</li> <li>• нервов</li> <li>• Интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты выполненных ультразвуковых исследований у взрослых и детей</li> </ul> <p>➤ Выполнять протоколы ультразвуковой диагностики</p> <p>➤ Выполнять измерения при анализе изображений</p> <p>➤ Документировать результаты ультразвуковых исследований</p> <p>➤ Интерпретировать и анализировать данные ультразвуковых исследований, выполненных ранее</p> <p>➤ Интерпретировать и анализировать ультразвуковую симптоматику (семиотику) изменений органов и систем у взрослых и детей с учетом МКБ</p> <p>➤ Интерпретировать и анализировать ультразвуковую симптоматику</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>(семиотику) изменений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ легких;</li> <li>➤ сердца;</li> <li>➤ сосудов головного мозга;</li> <li>➤ анатомических структур шеи;</li> <li>➤ органов пищеварительной системы;</li> <li>➤ органов брюшинного пространства;</li> <li>➤ органов эндокринной системы;</li> <li>➤ сосудистой системы;</li> <li>➤ молочных желез;</li> <li>➤ мышечной системы;</li> <li>➤ суставов;</li> <li>➤ мочевыделительной системы;</li> <li>➤ органов мужского и женского таза</li> <li>➤ Проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ</li> <li>➤ Интерпретировать, анализировать и обобщать результаты ультразвуковых исследований, в том числе выполненных ранее</li> <li>➤ Определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения выполненного ультразвукового</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>исследования</p> <p>→ Составлять, обосновывать и представлять лечащему врачу план дальнейшего ультразвукового исследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>→ Выявлять и анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами</p> <p>→ Определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм, оформлять заключение выполненного ультразвукового исследования с учетом МКБ</p> <p>→ Использовать автоматизированные системы для архивирования</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					ультразвуковых исследований во внутрибольничной сети	
<p><b>A/02.8</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинских работников</p>	<p><b>Медицинская</b></p>	<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинских работников</p>	<p>Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности Основные положения и программы статистической обработки данных Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Ультразвуковая диагностика», в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников отделений (кабинетов) ультразвуковой диагностики. Формы планирования и отчетности работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики.</p>	<p>Составлять план работы и отчет о работе врача ультразвуковой диагностики Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению Работать в информационно-аналитических системах Использовать информационные медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и</p>	<p>Составление плана и отчета о работе врача ультразвуковой диагностики Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом Консультирование врачей-специалистов и находящегося в распоряжении медицинского персонала по выполнению ультразвуковых исследований Контроль учета расходных материалов Контроль рационального и эффективного использования аппаратуры и ведения журнала по учету технического обслуживания медицинского оборудования Выполнение</p>

				Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	гендерных групп	требований по обеспечению радиационной безопасности Использование информационных медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
<b>A/03.8</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<b>Медицинская</b>	<b>ОПК-6</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	→ Порядок и правила оказания медицинской помощи при возникновении осложнений при проведении ультразвукового исследования → Клинические признаки осложнений при введении контрастных лекарственных препаратов при ультразвуковых → Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	→ Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания → Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации → Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе	→ Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме → Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

				<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>→ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (и их законных представителей)</li> <li>→ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> </ul>	<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и при возникновении осложнений при проведении ультразвуковых исследований</p> <p>→ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>→ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<p>А/03.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/01.8 Проведение ультразвуковых исследований и интерпретацию их результатов</p>	<p><b>Медицинская</b></p>	<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</p>	<p>Диагностировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</p>	<p>Диагностикой и методами лечения патологических состояний и синдромов заболеваний согласно МКБ</p>

<p>А/01.8 Проведение ультразвуковых исследований и интерпретацию их результатов А/02.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинских работников</p>	<p><b>Медицинская</b></p>	<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Способен к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p>физико-технические основы и диагностические возможности рентгеновских, магнитно-резонансных и радионуклидных методов лучевой диагностики;</p> <p>Основные методы лучевой диагностики</p>	<p>интерпретировать результаты рентгеновских, магнитно-резонансных и радионуклидных методов лучевой диагностики;</p> <p>- использовать современные лучевые методы диагностики;</p>	<p>физико-техническими основами и диагностическими возможностями рентгеновских, магнитно-резонансных и радионуклидных методов лучевой диагностики;</p> <p>методами интерпретации результатов рентгеновских, магнитно-резонансных и радионуклидных методов лучевой диагностики;</p>
<p>А/03.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/02.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности</p>	<p><b>Медицинская</b></p>	<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Способен участвовать в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Медицинское обеспечение спасательных операций в чрезвычайных ситуациях (ЧС)</p> <p>комплекс мероприятий по сохранению жизни и здоровья населения и спасателей:</p> <p>лечебно-эвакуационные мероприятия (лечебно-эвакуационное обеспечение), санитарно-противоэпидемические мероприятия,</p> <p>меры медицинской</p>	<p>Осуществлять комплекс мероприятий по сохранению жизни и здоровья населения и спасателей:</p> <p>Осуществлять лечебно-эвакуационные мероприятия (лечебно-эвакуационное обеспечение), Осуществлять санитарно-противоэпидемические мероприятия,</p> <p>Осуществлять меры медицинской защиты</p>	<p>комплексом мероприятий по сохранению жизни и здоровья населения и спасателей:</p> <p>лечебно-эвакуационными мероприятиями (лечебно-эвакуационное обеспечение), санитарно-противоэпидемическим и мероприятиями,</p> <p>мерами медицинской защиты населения и личного состава,</p>

находящегося в распоряжении медицинских работников				защиты населения и личного состава, участвующего в ликвидации	населения и личного состава, участвующего в ликвидации	участвующего в ликвидации
--	--	--	--	---	--	---------------------------



**3. МЕСТО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:** «Подготовка к первичной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» относится к факультативной части ОПОП (ФТД 3).

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 2 ЗЕ /72 академических часа (48 академических часа аудиторной работы, 24 академических часа самостоятельной работы).

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Виды учебной работы		Всего часов	Курс	
			I	II
Семинары		48	0	48
Самостоятельная работа (всего)		24	0	24
Зачет		0	0	0
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часы</b>	72	0	72
	<b>зачетные единицы</b>	2	0	2

**6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС									Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
		лекции	семинары					УК	ОПК					ПК				Формы контроля	Рубежный контроль			
									1	1	2	4	5	6	1	2			3	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
ФТД. 3	<i>Симуляционный курс ПСА</i>		48	48	24		72	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СК, Тр	Т, С, ПН		+		
ФТД. 3.1	Раздел1 Базовая сердечно-легочная реанимация		12	12	3		15	+	+	+		+	+	+		+	СК, Тр	Т, С, ПН				
ФТД. 3.2	Раздел 2 Экстренная медицинская помощь		12	12	3		15	+	+	+		+	+	+		+	СК, Тр	Т, С, ПН				
ФТД. 3.3	Раздел3 Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача. Консультирование		3	3	3		6	+	+	+	+	+	+	+		+	СК, Тр	Т, С, ПН				

ФТД. 3.4	Раздел 4 Трансабдоминальное ультразвуковое исследование органов брюшной полости и забрюшинного пространства		9	9	6	15	+	+	+	+	+		+	+			СК, Тр	Т, С, ПН				
ФТД. 3.5	Раздел 5 Трансторакальная эхокардиография		9	9	6	15	+	+	+	+	+		+	+			СК, Тр	Т, С, ПН				
ФТД. 3.6	Раздел 6 Ультразвуковое исследование поверхностно расположенных органов (щитовидная железа)		3	3	3	6	+	+	+	+	+		+	+			СК, Тр	Т, С, ПН				

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

Тр.–семинар с использованием фантомов, тренажеров и манекенов

СК-семинар с собеседованием по контрольным вопросам по теме занятия. +

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

Т – тестирование,

С – собеседование по контрольным вопросам,

**ПН** - практические навыки и умения

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА К ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ. СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

### ФТД 3.1: Базовая сердечно-легочная реанимация.

<b>Цель:</b>	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции А/03.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
<b>Задачи:</b>	Сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности
<b>Объем в часах</b>	12 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий</li> <li>• Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>• Методика проведения специализированных реанимационных мероприятий</li> <li>• Методика проведения первичного реанимационного комплекса</li> <li>• Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы</li> <li>• Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.</li> <li>• Особенности реанимационных мероприятий при асистолии</li> <li>• Особенности реанимационных мероприятий при остром коронарном синдроме</li> <li>• Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента</li> <li>• Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем</li> <li>• Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания</li> <li>• Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего</li> <li>• Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)</li> <li>• Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<p>1. Манекен с возможностью регистрации показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубина компрессий;</li> <li>• положение рук при компрессиях;</li> <li>• высвобождение рук между компрессиями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• частота компрессий;</li> <li>• дыхательный объём;</li> <li>• скорость вдоха.</li> </ul> <p>2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)</p>
--	--

### ФТД 3.2: Экстренная медицинская помощь.

<b>Цель:</b>	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции А/03.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
<b>Задачи:</b>	Сформировать навыки обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора
<b>Объем в часах</b>	12 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Острый коронарный синдром, кардиогенный шок</li> <li>• Острый коронарный синдром, отёк легких</li> <li>• Анафилактический шок</li> <li>• Желудочно-кишечное кровотечение</li> <li>• Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы</li> <li>• Тромбоэмболия легочной артерии</li> <li>• Спонтанный пневмоторакс</li> <li>• Гипогликемия</li> <li>• Гипергликемия</li> <li>• Острое нарушение мозгового кровообращения</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке</li> <li>• Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, отёке легких</li> <li>• Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке</li> <li>• Оказание экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении</li> <li>• Оказание экстренной помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы</li> <li>• Оказание экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии</li> <li>• Оказание экстренной помощи при спонтанном пневмотораксе</li> <li>• Оказание экстренной помощи при гипогликемии</li> <li>• Оказание экстренной помощи при гипергликемии</li> <li>• Оказание экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации показателей.</li> <li>2) Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения)</li> <li>3) Мануальный дефибриллятор</li> </ol>

### ФТД 3.3: Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача. Консультирование.

<b>Цель:</b>	Развитие общепрофессиональных практических умений и формирование профессиональных компетенций ординатора по общению с пациентами.
<b>Задачи:</b>	Сформировать навыки пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза. Сформулировать навыки пациент-ориентированного общения с пациентом с целью разъяснения пациенту необходимой информации и создания условий его приверженности назначениям врача.
<b>Объем в часах</b>	3 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление контакта</li> <li>• Сбор информации</li> <li>• Активное слушание</li> <li>• Эмпатия</li> <li>• Комментирование</li> <li>• Информирование</li> <li>• Завершение беседы</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	Не требуется

### ФТД 3.4: Трансабдоминальное ультразвуковое исследование органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

<b>Цель:</b>	Согласно трудовой функции А/01.8: Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов
<b>Задачи:</b>	Сформировать умение выполнить ультразвуковые исследования печени, поджелудочной железы и почек в В – режиме, в режиме цветового доплеровского картирования, в режиме импульсволновой спектральной доплерографии, провести измерения и интерпретировать полученные результаты.
<b>Объем в часах</b>	9 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ультразвуковая анатомия и алгоритм проведения ультразвукового сканирования печени</li> <li>• Ультразвуковая анатомия и алгоритм проведения ультразвукового сканирования поджелудочной железы</li> <li>• Ультразвуковая анатомия и алгоритм проведения ультразвукового сканирования почек</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление принципов санитарно-эпидемиологического. режима при проведении ультразвукового исследования</li> <li>• Обзорное продольное сканирование печени слева направо в В - режиме</li> <li>• Обзорное поперечное сканирование левой доли печени в В - режиме</li> <li>• Обзорное поперечное сканирование правой доли печени в В - режиме</li> <li>• Оценка эхоструктуры, четкости и ровности контуров печени в В – режиме.</li> </ul>

- Вывести продольное изображение левой доли печени, которое включает изображение аорты, в В-режиме
- Измерить передне-задний размер левой доли печени при продольном сканировании в В-режиме
- Вывести продольное изображение левой и хвостатой долей печени в В-режиме
- Вывести продольное изображение правой доли печени, которое включает изображение нижней полой вены, в В-режиме
- Вывести продольное изображение правой доли печени, которое включает изображение правой почки, в В-режиме
- Сравнить эхогенность паренхимы печени и эхогенность коркового вещества паренхимы правой почки при продольном сканировании в В-режиме
- Измерить передне-задний размер правой доли печени при продольном сканировании в В-режиме
- Вывести продольное изображение воротной вены и измерить ее диаметр в В-режиме
- Вывести спектр кровотока в воротной вене в режиме импульсноволновой доплерографии
- Оценить направление кровотока в воротной вене (гепатопетальное, гепатофугальное) в режиме импульсноволновой доплерографии
- Вывести продольное изображение печеночных вен, которое включает место их впадения в нижнюю полую вену, и измерить диаметр самой крупной из них в В-режиме
- Вывести спектр кровотока в одной из печеночных вен в режиме импульсноволновой доплерографии
- Оценить фазность кровотока в одной из печеночных вен в режиме импульсноволновой доплерографии
- Вывести изображения поджелудочной железы в поперечной плоскости в В-режиме
- Показать изображение аорты в поперечной плоскости в В-режиме (при необходимости в режиме цветового доплеровского картирования)
- Показать изображение чревного ствола и место его деления в поперечной плоскости в В-режиме (при необходимости в режиме цветового доплеровского картирования)
- Показать изображение нижней полой вены в поперечной плоскости в В-режиме (при необходимости в режиме цветового доплеровского картирования)
- Показать изображение селезеночной вены в поперечной плоскости в В-режиме (при необходимости в режиме цветового доплеровского картирования)
- Показать изображение места слияния селезеночной и верхней брыжеечной вен в поперечной плоскости в В-режиме (при необходимости в режиме цветового доплеровского картирования)
- Показать изображение верхней брыжеечной артерии в поперечной плоскости в В-режиме (при необходимости в режиме цветового доплеровского картирования)
- Показать изображения головки, тела и хвоста поджелудочной железы в поперечной плоскости в В-режиме
- Оценить четкость и ровность контуров поджелудочной железы в В-режиме
- Оценить эхоструктуру и эхогенность поджелудочной железы в В-режиме

- Измерить толщину (или передне-задний размер) головки поджелудочной железы в поперечной плоскости в В-режиме
- Измерить толщину (или передне-задний размер) тела поджелудочной железы в поперечной плоскости в В-режиме
- Измерить толщину (или передне-задний размер) хвоста поджелудочной железы в поперечной плоскости в В-режиме
- Показать изображение вирсунгова протока и измерить его диаметр (в случае визуализации вирсунгова протока) в поперечной плоскости в В-режиме
- Вывести продольные изображения правой почки в сагиттальной плоскости (включая медиальные, средние и латеральные отделы) или во фронтальной плоскости (включая передние, средние и задние отделы) в В-режиме
- Оценить четкость и ровность контуров правой почки в В-режиме
- Показать верхний полюс правой почки в продольной плоскости в В-режиме
- Показать нижний полюс правой почки в продольной плоскости в В-режиме
- Измерить верхне-нижний размер (длину) правой почки в продольной плоскости в В-режиме
- Показать паренхиму правой почки в продольной плоскости в В-режиме
- Показать корковое вещество паренхимы правой почки в продольной плоскости в В-режиме
- Показать мозговое вещество паренхимы правой почки в продольной плоскости в В-режиме
- Измерить толщину паренхимы правой почки в продольной плоскости в В-режиме
- Оценить кортико-медулярную дифференциацию паренхимы правой почки в продольной плоскости в В-режиме
- Сравнить эхогенность коркового вещества паренхимы правой почки и эхогенность паренхимы печени в продольной плоскости в В-режиме
- Показать почечный синус правой почки в продольной плоскости в В-режиме
- Оценить эхоструктуру и эхогенность почечного синуса правой почки в продольной плоскости в В-режиме
- Показать кровоток в паренхиме правой почки в продольной плоскости в режиме цветового доплеровского картирования
- Вывести спектр кровотока в междолевой (интерлобарной) артерии правой почки в режиме импульсноволновой доплерографии
- Измерить индекс резистентности в междолевой (интерлобарной) артерии правой почки в режиме импульсноволновой доплерографии
- Вывести изображения правой почки в поперечной плоскости (включая верхние, средние и нижние отделы) в В-режиме
- Показать ворота правой почки в поперечной плоскости в В-режиме
- Измерить толщину правой почки в поперечной плоскости в В-режиме
- Измерить ширину правой почки в поперечной плоскости в В-режиме
- Вывести продольные изображения левой почки во фронтальной плоскости (включая передние, средние и задние отделы) в В-режиме
- Оценить четкость и ровность контуров левой почки в В-режиме
- Показать верхний полюс левой почки в продольной плоскости в В-режиме
- Показать нижний полюс левой почки в продольной плоскости в В-



	<p>режиме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерить верхне-нижний размер (длину) левой почки в продольной плоскости в В-режиме</li> <li>• Показать паренхиму левой почки в продольной плоскости в В-режиме</li> <li>• Показать корковое вещество паренхимы левой почки в продольной плоскости в В-режиме</li> <li>• Показать мозговое вещество паренхимы левой почки в продольной плоскости в В-режиме</li> <li>• Измерить толщину паренхимы левой почки в продольной плоскости в В-режиме</li> <li>• Оценить кортико-медулярную дифференциацию паренхимы левой почки в продольной плоскости в В-режиме</li> <li>• Сравнить экзогенность коркового вещества паренхимы левой почки и экзогенность паренхимы селезенки в продольной плоскости в В-режиме</li> <li>• Показать почечный синус левой почки в продольной плоскости в В-режиме</li> <li>• Оценить экоструктуру и экзогенность почечного синуса левой почки в продольной плоскости в В-режиме</li> <li>• Показать кровоток в паренхиме левой почки в продольной плоскости в режиме цветового доплеровского картирования</li> <li>• Вывести спектр кровотока в междолевой (интерлобарной) артерии левой почки в режиме импульсноволновой доплерографии</li> <li>• Измерить индекс резистентности в междолевой (интерлобарной) артерии левой почки в режиме импульсноволновой доплерографии</li> <li>• Вывести изображения левой почки в поперечной плоскости (включая верхние, средние и нижние отделы) в В-режиме</li> <li>• Показать ворота левой почки в поперечной плоскости в В-режиме</li> <li>• Измерить толщину левой почки в поперечной плоскости в В-режиме</li> <li>• Измерить ширину левой почки в поперечной плоскости в В-режиме</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<p>Тренажер для проведения ультразвукового исследования или ультразвуковой аппарат с конвексным датчиком с возможностями работы в В-режиме, работы в режиме цветового доплеровского картирования, работы в режиме импульсноволновой доплерографии, проведения измерений и симулированный пациент.</p> <p>Банк записей ультразвуковых исследований печени, поджелудочной железы и почек.</p>

### ФТД 3.5: Трансторакальная эхокардиография

<b>Цель:</b>	Согласно трудовой функции А/01.8: Проведение ультразвуковых исследований и интерпритация их результатов Проведение исследования и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы.
<b>Задачи:</b>	Сформировать умения проводить ультразвуковое исследование сердца в В-режиме, в М-режиме, в режиме цветового доплеровского картирования, в режиме импульсноволновой доплерографии, в режиме непрерывноволновой доплерографии, провести измерения и интерпретировать полученные результаты.
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	<p>І. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомия и функция сердца. Парастернальный доступ - длинная ось</li> </ul>

левого желудочка

- Анатомия и функция сердца. Парастеральный доступ - короткая ось на уровне аортального клапана
- Анатомия и функция сердца. Парастеральный доступ - короткие оси левого желудочка
- Анатомия и функция сердца. Апикальный доступ - апикальная четырехкамерная позиция

## II. Отработка практических навыков:

- Осуществление принципов санитарно-эпидемиологического режима при проведении ультразвукового исследования
- Вывести парастеральную позицию - длинную ось левого желудочка в В-режиме
- Показать изображение аорты в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме
- Показать изображение аортального клапана в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме
- Показать изображение левого предсердия в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме
- Показать изображение правого желудочка в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме
- Показать изображение левого желудочка в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме
- Показать изображение митрального клапана в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме
- Зафиксировать в конце диастолы парастеральную позицию - длинную ось левого желудочка в В-режиме для выполнения последующих измерений
- Измерить передне-задний размер выносящего тракта правого желудочка в диастолу в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме
- Измерить толщину межжелудочковой перегородки в диастолу в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме
- Измерить конечно-диастолический размер левого желудочка в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме
- Измерить толщину задней стенки левого желудочка в диастолу в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме
- Измерить передне-задний размер корня аорты в диастолу в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме
- Измерить передне-задний размер сино-тубулярного соединения аорты в диастолу в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме
- Измерить передне-задний размер восходящего отдела аорты в диастолу в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме
- Зафиксировать в конце систолы парастеральную позицию - длинную ось левого желудочка в В-режиме для выполнения последующих измерений
- Измерить конечно-систолический размер левого желудочка в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме
- Измерить максимальный размер раскрытия створок аортального клапана в систолу в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме

- Измерить передне-задний размер левого предсердия в систолу желудочков в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме
- Вывести парастеральную позицию - короткую ось аортального клапана в В-режиме
- Оценить количество створок аортального клапана в парастеральной позиции по короткой оси аортального клапана в В-режиме
- Оценить кровоток на предмет наличия регургитации через аортальный клапан в парастеральной позиции по короткой оси аортального клапана в режиме цветового доплеровского картирования
- Оценить кровоток на предмет наличия регургитации через митральный клапан в парастеральной позиции по короткой оси аортального клапана в режиме цветового доплеровского картирования
- Оценить кровоток на предмет наличия регургитации через трехстворчатый клапан в парастеральной позиции по короткой оси аортального клапана в режиме цветового доплеровского картирования
- Вывести и зафиксировать ствол легочной артерии и его бифуркацию в парастеральной позиции по короткой оси аортального клапана в В-режиме для выполнения последующих измерений
- Измерить диаметр выносящего тракта правого желудочка в парастеральной позиции по короткой оси аортального клапана в В-режиме
- Измерить диаметр ствола легочной артерии в парастеральной позиции по короткой оси аортального клапана в В-режиме
- Вывести кровоток в выносящем тракте правого желудочка и в легочной артерии в парастеральной позиции по короткой оси аортального клапана в режиме цветового доплеровского картирования
- Оценить кровоток в выносящем тракте правого желудочка и в легочной артерии на предмет наличия турбулентного кровотока в систолу в парастеральной позиции по короткой оси аортального клапана в режиме цветового доплеровского картирования
- Оценить кровоток в выносящем тракте правого желудочка и в легочной артерии на предмет наличия регургитации через легочный клапан в парастеральной позиции по короткой оси аортального клапана в режиме цветового доплеровского картирования
- Вывести кровоток в выносящем тракте правого желудочка и в легочной артерии в парастеральной позиции по короткой оси аортального клапана в режиме постоянно-волновой доплерографии
- Измерить скорость кровотока в систолу в выносящем тракте правого желудочка и в легочной артерии в парастеральной позиции по короткой оси аортального клапана в режиме постоянно-волновой доплерографии
- Вывести кровоток в выносящем тракте правого желудочка и в легочной артерии в парастеральной позиции по короткой оси аортального клапана в режиме импульсно-волновой доплерографии
- Измерить время ускорения (АТ) и время выброса (ЕТ) в выносящем тракте правого желудочка в парастеральной позиции по короткой оси аортального клапана в режиме импульсно-волновой доплерографии
- Вывести парастеральную позицию - короткую ось левого желудочка на уровне митрального клапана в В-режиме
- Показать створки митрального клапана в парастеральной позиции по короткой оси левого желудочка на уровне митрального клапана в В-режиме

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Визуально оценить сократимость базальных отделов левого желудочка в парастернальной позиции по короткой оси левого желудочка на уровне митрального клапана в В-режиме</li> <li>• Вывести парастернальную позицию - короткую ось левого желудочка на уровне папиллярных мышц в В-режиме</li> <li>• Показать папиллярные мышцы в парастернальной позиции по короткой оси левого желудочка на уровне папиллярных мышц в В-режиме</li> <li>• Визуально оценить сократимость средних отделов левого желудочка в парастернальной позиции по короткой оси левого желудочка на уровне папиллярных мышц в В-режиме</li> <li>• Вывести парастернальную позицию - короткую ось левого желудочка на уровне верхушки в В-режиме</li> <li>• Визуально оценить сократимость верхушечных отделов левого желудочка в парастернальной позиции по короткой оси левого желудочка на уровне верхушки в В-режиме</li> <li>• Вывести апикальную четырехкамерную позицию в В-режиме</li> <li>• Показать изображение левого желудочка в апикальной четырехкамерной позиции в В-режиме</li> <li>• Показать изображение левого предсердия в апикальной четырехкамерной позиции в В-режиме</li> <li>• Показать изображение правого желудочка в апикальной четырехкамерной позиции в В-режиме</li> <li>• Показать изображение правого предсердия в апикальной четырехкамерной позиции в В-режиме</li> <li>• Показать изображение митрального клапана в апикальной четырехкамерной позиции в В-режиме</li> <li>• Показать изображение трехстворчатого клапана в апикальной четырехкамерной позиции в В-режиме</li> <li>• Зафиксировать в конце диастолы апикальную четырехкамерную позицию в В-режиме для последующей оценки левого желудочка</li> <li>• Обозначить трассировку эндокардиальной поверхности полости левого желудочка в диастолу для расчета конечно-диастолического объема левого желудочка в апикальной четырехкамерной позиции в В-режиме</li> <li>• Зафиксировать в конце систолы апикальную четырехкамерную позицию в В-режиме для последующей оценки левого желудочка</li> <li>• Обозначить трассировку эндокардиальной поверхности полости левого желудочка в систолу для расчета конечно-систолического объема левого желудочка в апикальной четырехкамерной позиции в В-режиме</li> <li>• Вывести и зафиксировать в конце систолы апикальную четырехкамерную позицию в В-режиме для расчета объемов предсердий</li> <li>• Обозначить трассировку эндокардиальной поверхности полости левого предсердия в систолу желудочков для расчета объема левого предсердия в апикальной четырехкамерной позиции в В-режиме</li> <li>• Обозначить трассировку эндокардиальной поверхности полости правого предсердия в систолу желудочков для расчета объема правого предсердия в апикальной четырехкамерной позиции в В-режиме</li> <li>• Вывести латеральную часть фиброзного кольца трехстворчатого клапана в апикальной четырехкамерной позиции в М-режиме</li> <li>• Измерить амплитуду систолического смещения фиброзного кольца трехстворчатого клапана (<b>TAPSE</b>) в апикальной четырехкамерной позиции в М-режиме</li> </ul>
<b>Материально-</b>	Тренажер для проведения ультразвукового исследования или ультразвуковой

<b>техническое оснащение</b>	аппарат с секторным фазированным датчиком с возможностями работы в В-режиме, работы в М-режиме, работы в режиме цветового доплеровского картирования, работы в режиме импульсно-волновой доплерографии, работы в режиме непрерывно-волновой доплерографии, проведения измерений и симулированный пациент. Банк записей ультразвуковых исследований сердца.
------------------------------	---

### ФТД 3.6: Ультразвуковое исследование поверхностно расположенных органов

<b>Цель:</b>	Согласно трудовой функции А/01.8: Проведение ультразвуковых исследований и интерпритация их результатов. Ультразвуковое исследование щитовидной железы.
<b>Задачи:</b>	Сформировать умения выполнять ультразвуковые исследования щитовидной железы в В-режиме, режиме цветового доплеровского картирования, в режиме импульсно-волновой доплерографии, провести измерения и интерпритировать полученные результаты.
<b>Объем в часах</b>	3 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ультразвуковая анатомия и алгоритм проведения ультразвукового сканирования щитовидной железы.</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление принципов санитарно-эпидемиологического режима при проведении ультразвукового исследования</li> <li>Провести обзорное поперечное сканирование области перешейка щитовидной железы снизу вверх (от области яремной вырезки грудины до места локализации подъязычной кости) в В-режиме</li> <li>Оценить четкость и ровность контуров перешейка щитовидной железы в В-режиме</li> <li>Оценить эхоструктуру перешейка щитовидной железы в В-режиме</li> <li>Выбрать место локализации максимальных значений передне-заднего размера (толщины) перешейка щитовидной железы в В-режиме</li> <li>Измерить передне-задний размер (толщину) перешейка щитовидной железы в В-режиме</li> <li>Провести обзорное поперечное сканирование правой доли щитовидной железы снизу вверх (от правой надключичной области до нижней челюсти) в В-режиме</li> <li>Оценить четкость и ровность контуров правой доли щитовидной железы в В-режиме</li> <li>Оценить эхоструктуру паренхимы правой доли щитовидной железы в В-режиме</li> <li>Выбрать место локализации максимальных значений ширины и передне-заднего размера (толщины) правой доли щитовидной железы в В-режиме</li> <li>Измерить ширину и передне-задний размер (толщину) правой доли щитовидной железы в В-режиме</li> <li>Провести обзорное продольное сканирование правой доли щитовидной железы (от латеральных до медиальных отделов) в В-режиме</li> <li>Выбрать место локализации максимальных значений верхне-нижнего размера (длины) правой доли щитовидной железы в В-режиме</li> <li>Измерить верхне-нижний размер (длину) правой доли щитовидной железы в В-режиме</li> <li>Показать кровотоки в паренхиме правой доли щитовидной железы при цветовом доплеровском картировании</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести обзорное поперечное сканирование левой доли щитовидной железы снизу вверх (от левой надключичной области до нижней челюсти) в В-режиме</li> <li>• Оценить четкость и ровность контуров левой доли щитовидной железы в В-режиме</li> <li>• Оценить эхоструктуру паренхимы левой доли щитовидной железы в В-режиме</li> <li>• Выбрать место локализации максимальных значений ширины и передне-заднего размера (толщины) левой доли щитовидной железы в В-режиме</li> <li>• Измерить ширину и передне-задний размер (толщину) левой доли щитовидной железы в В-режиме</li> <li>• Провести обзорное продольное сканирование левой доли щитовидной железы (от латеральных до медиальных отделов) в В-режиме</li> <li>• Выбрать место локализации максимальных значений верхне-нижнего размера (длины) левой доли щитовидной железы в В-режиме</li> <li>• Измерить верхне-нижний размер (длину) левой доли щитовидной железы в В-режиме</li> <li>• Показать кровоток в паренхиме левой доли щитовидной железы при цветовом доплеровском картировании</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<p>Тренажер для проведения ультразвукового исследования или ультразвуковой аппарат с линейным датчиком с возможностями работы в В-режиме, в режиме цветового доплеровского картирования, в режиме импульсноволновой доплерографии, проведения измерений и симулированный пациент.</p> <p>Банк записей ультразвуковых исследований поверхностно расположенных органов (щитовидной железы).</p>

## **8. Образовательные технологии.**

Учебные занятия по дисциплине «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» проводятся в форме контактной работы ординатора с преподавателем и в форме самостоятельной работы ординатора.

**Контактная работа ординаторов с преподавателем** включает в себя семинарские занятия (СЗ), групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации.

**Семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направленные на демонстрацию преподавателем отдельных практических навыков и отработку навыков ординаторами в имитационной деятельности, проведение текущего контроля:

- семинар с **использованием фантомов, тренажеров и манекенов** – в ходе занятия преподаватель проводит демонстрацию и контроль освоения практических навыков и умений (Тр.)
- семинар с **собеседованием по контрольным вопросам** по теме занятия (СК).

**Самостоятельная работа (СР)** ординаторов предназначена для самостоятельного изучения материала по дисциплине «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»:

- изучение руководства по специальности, клинических протоколов, рекомендаций, чек - листов.

## **9. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости:

- **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с ординаторами по

контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме;

- тестирование (Т) - система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора;
- практические навыки и умения (ПН) – средство контроля, организованное таким образом, чтобы ординатор мог продемонстрировать отдельные практические навыки на фантомах, тренажерах и манекенах,

## 2. Промежуточная аттестация ординаторов в виде двухэтапного зачета:

- контроль практических умений и навыков на фантомах, тренажерах и манекенах (ПН);
- контроль знаний - собеседование по контрольным вопросам (С), решение ситуационных задач (кейс - заданий) (ЗС) в реальном режиме с применением мануальных навыков.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА

### Основная литература:

Алгоритмы выполнения практических навыков врача : учебное пособие / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6341-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463413.html>

Маркина Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике). - ISBN 978-5-9704-5619-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456194.html>

Лемешко, З. А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка / Лемешко З. А., Османова З. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-5944-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459447.html>



Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез / А. Н. Сенча [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-4229-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442296.html>

Чуриков, Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2016. - 176 с. - (Иллюстрированные руководства). - ISBN 978-5-4235-0235-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502355.html>

Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии / под ред. Труфанова Г. Е., Иванова Д. О., Рязанова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4225-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442258.html>

Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3759-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437599.html>

Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3903-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439036.html>

Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3919-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439197.html>

Практическая ультразвуковая диагностика. Т. 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4123-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441237.html>

Практическая ультразвуковая диагностика. Т. 5. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4032-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440322.html>

Крюков, Е. В. Лучевая диагностика при заболеваниях системы крови / под общ. ред. Крюкова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6333-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463338.html>

Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5877-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458778.html>

Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) заболеваний печени : руководство / Труфанов Г. Е., Рязанов В. В., Фокин В. А. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-0742-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407424.html>

Кармазановский, Г. Г. Контрастные средства для лучевой диагностики : руководство / Г. Г. Кармазановский, Н. Л. Шимановский. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6604-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466049.html>

Рыбакова, М. К. Эхокардиография от М. К. Рыбаковой : [руководство] / М. К. Рыбакова, В. В. Митьков, Д. Г. Балдин. - Изд. 2-е. - Москва : Видар-М, 2018. - 588, [6] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-88429-242-0. - Текст : непосредственный.

**Общая ультразвуковая диагностика** : практ. рук. по ультразвуковой диагностике / под ред. В. В. Митькова. - Изд. 3-е., перераб. и доп. - Москва : Видар-М, 2019. - 740, [16] с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 739-740. - ISBN 978-5-88429-250-5. - Текст : непосредственный.

#### **Дополнительная литература**

**Детская ультразвуковая диагностика** : учебник для ординаторов и врачей, обучающихся по специальностям 14.01.13 "Лучевая диагностика, лучевая терапия", и ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.11 "Ультразвуковая диагностика". Т. 2 : Уронефрология / М. И. Пыков [и др.] ; ГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России ; под ред. М. И. Пыкова. - Москва : Видар-М, 2014. - 234, [6] с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 978-5-88429-214-7. - Текст : непосредственный.

**Детская ультразвуковая диагностика** : учебник для ординаторов и врачей, обучающихся по специальностям 14.01.13 "Лучевая диагностика, лучевая терапия", и ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.11 "Ультразвуковая диагностика". Т. 3 : Неврология. Сосуды головы и шеи / М. И. Пыков [и др.] ; ГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России ; под ред. М. И. Пыкова. - Москва : Видар-М, 2015. - 362, [6] с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 353-354. - ISBN 978-5-88429-219-2. - Текст : непосредственный.

**Детская ультразвуковая диагностика** : учебник для ординаторов и врачей, обучающихся по специальностям 14.01.13 "Лучевая диагностика, лучевая терапия", и ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.11 "Ультразвуковая диагностика". Т. 4 : Гинекология / И. А. Озерская [и др.] ; ГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России ; под ред. М. И. Пыкова. - Москва : Видар-М,

2016. - 465, [7] с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 456-459. - ISBN 978-5-88429-225-3. – Текст : непосредственный.

**Детская ультразвуковая диагностика** : учебник для ординаторов и врачей, обучающихся по специальностям 14.01.13 "Лучевая диагностика, лучевая терапия", и ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.11 "Ультразвуковая диагностика". Т. 5 : Андрология. Эндокринология. Частные вопросы / М. И. Пыков [и др.] ; ГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России ; под ред. М. И. Пыкова. - Москва : Видар-М, 2014. - 356, [4] с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 355. - ISBN 978-5-88429-230-7. – Текст : непосредственный.

**Куликов, В. П.** Основы ультразвукового исследования сосудов / В. П. Куликов. - Москва : Видар-М, 2015. - 388, [4] с. : ил., цв. ил. - ISBN 978-5-88429-215-4. – Текст : непосредственный.

**Отто, К.** Клиническая эхокардиография : практическое руководство / К. Отто ; пер. с англ. под общ. ред. В. А. Сандриков. - Москва : Логосфера, 2019. - 1320 с. : ил. - ISBN 978-5-98657-064-8. – Текст : непосредственный.

**Новиков, В. И.** Эхокардиография. Методика и количественная оценка / В. И. Новиков, Т. Н. Новикова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. - ISBN 978-5-00030-747-2. – Текст : непосредственный.

Еськин, Н. А. Ультразвуковая диагностика в травматологии и ортопедии [Текст] / Н. А. Еськин. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 568 с. : ил. – Библиогр.: с. 561-562. – ISBN 978-5-00030-868-4 – Текст : непосредственный.

Алтынник, Н. А. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии для начинающих. Норма [Текст] / Н. А. Алтынник ; рец.: Е. Д. Лютая, О. И. Гусева. – Москва : Реал Тайм, 2021. – 264 с. : ил. – Библиогр.: с. 245-246. – ISBN 978-5-903025-98-5 – Текст : непосредственный.

Носенко, Е. М. Ультразвуковое исследование артерий и вен верхних конечностей [Текст] : учебное пособие / Е. М. Носенко, Н. С. Носенко, Л. В. Дадова. – Москва : Издательский дом Видар-М, 2020. – 240 с. : ил. – Библиогр.: с. 336-288. – ISBN 978-5-88429-262-8 – Текст : непосредственный.

Болвиг, Л. Учебник ультразвуковых исследований костно-мышечной системы [Текст] = Textbook on musculoskeletal ultrasound / Л. Болвиг, У. Фредберг, О. Ш. Размуссен ; пер. с англ. А. Н. Хитровой. – Москва : Видар-М, 2020. – 212 с. : цв. ил. – ISBN 978-5-88429-259-8 – Текст : непосредственный.

Медведев, М. В. Скрининговое ультразвуковое исследование в 30-34 недели беременности [Текст] : учебное пособие / М. В. Медведев, Н. А. Алтынник ; рец.: О. И. Гусева, Е. Д. Лютая. – Москва : Реал Тайм, 2018. – 200 с. : ил. – Библиогр.: с. 183-189. – ISBN 978-5-903025-71-8 – Текст : непосредственный.

Интервенционные процедуры под ультразвуковым контролем / ред.: В. С. Догра, Саад В. Е. А. ; пер. с англ.: Ю. М. Чеснов, Л. М. Сагальчик, А. А. Рындин, Ф. И. Плешков, М. И. Ивановская ; ред. пер. А. И. Кушнеров. – Москва : Медицинская литература, 2018. – 336 с. : ил. – Библиогр.: с. 320. – ISBN 978-5-89677-184-5 – Текст : непосредственный.

Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>

**Интернет-ресурсы, периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

№	Наименование информационного ресурса	Ссылка на интернет-источник
1.	Большая медицинская библиотека	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>
2.	Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке ( <i>профессиональная база данных</i> )	<a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a>
3.	Волгоградское областное научное общество анестезиологов	<a href="http://www.volganesth.ru/">http://www.volganesth.ru/</a>
4.	Единая реферативная библиографическая база данных ( <i>профессиональная база данных</i> )	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>
5.	Журнал: Виртуальные технологии в медицине	<a href="http://medsim.ru/">http://medsim.ru/</a>
6.	Протоколы ведения больных ( <i>профессиональная база данных</i> )	<a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&amp;mod2=db1">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&amp;mod2=db1</a>
7.	Сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
8.	Сайт общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД)	<a href="http://rosomed.ru/">http://rosomed.ru/</a>
9.	Сайт Российского кардиологического журнала	<a href="http://www.rosocardio.ru/flash/izdatelstvo/clinpractica.pdf">http://www.rosocardio.ru/flash/izdatelstvo/clinpractica.pdf</a>
10.	Федерация анестезиологов и реаниматологов РФ	<a href="http://www.far.org.ru/">http://www.far.org.ru/</a>
11.	Электронная библиотечная система	<a href="http://www.bibliomed.ru">http://www.bibliomed.ru</a>
12.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.)	<a href="https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf">https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf</a>
13.	Европейский совет по реанимации	<a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a>
14.	Рекомендации Европейского совета по реанимации	<a href="http://www.cprguidelines.eu">www.cprguidelines.eu</a>
15.	Национальный совет по реанимации	<a href="http://www.rusnrc.com">www.rusnrc.com</a>
16.	Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2016 г	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135</a>
17.	Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2018 г.	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/908">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/908</a>
18.	Национальные клинические	<a href="http://thoracic.ru/wpcontent/uploads/%D0%9D">http://thoracic.ru/wpcontent/uploads/%D0%9D</a>

	рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных хирургов Российского общества хирургов, 2014 г	%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0 %D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5- %D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5- %D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8- %D0%BF%D0%BE- %D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E- %D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE- %D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B0.pdf
19.	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г.	<a href="http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc">http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc</a>
20.	Клинические рекомендации (протоколы) по оказанию скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, 2016 г.	<a href="http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%A1%D0%9C%D0%9F46.PDF">http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%A1%D0%9C%D0%9F46.PDF</a>
21.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и терапии анафилаксии Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ), 2015г.	<a href="http://nrcii.ru/docs/KR_po_anafilaksii_24.12.2015.pdf">http://nrcii.ru/docs/KR_po_anafilaksii_24.12.2015.pdf</a>
22.	Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2015 г.	<a href="https://minzdrav.govmurman.ru/documents/por-yadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/CD7.pdf">https://minzdrav.govmurman.ru/documents/por-yadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/CD7.pdf</a>
23.	Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом (Практические рекомендации по артериальной гипертонии (2013 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension) Европейского Общества Гипертонии (European Society of Hypertension, ESH) и европейского Общества кардиологов (European Society of Cardiology, ESC) 2013 г)	<a href="https://scardio.ru/content/activities/2015/Algorithms_GK.pdf">https://scardio.ru/content/activities/2015/Algorithms_GK.pdf</a>
24.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы. Российское респираторное общество, 2016 г.	<a href="http://www.spulmo.ru/download/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%B0%20%D0%A0%D0%A0%D0%9E%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB1.pdf">http://www.spulmo.ru/download/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%B0%20%D0%A0%D0%A0%D0%9E%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB1.pdf</a>

25.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечнососудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г.	<a href="http://base.garant.ru/70299174/">http://base.garant.ru/70299174/</a>
26.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке».	<a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review</a>
27.	Ультразвуковая диагностика, Атлас ультразвуковой диагностики, документация, методические рекомендации, статьи.	<a href="http://www.sono.nino.ru">http://www.sono.nino.ru</a>
28.	Ультразвуковая диагностика. АРМ врача ультразвуковой диагностики	<a href="http://www.lins.ru">http://www.lins.ru</a>
29.	Сайт врачей ультразвуковой диагностики	<a href="http://acoustic.ru/">http://acoustic.ru/</a>
30.	Клуб радиологов и врачей ультразвуковой и функциональной диагностики.	<a href="http://www.y3u.ru">http://www.y3u.ru</a>
31.	Российская ассоциация специалистов ультразвуковой диагностики	<a href="http://rasudm.org/">http://rasudm.org/</a>
32.	Сонография.ру	<a href="http://www.sonography.ru">http://www.sonography.ru</a>
33.	TELEMED -ultrasound medical systems	<a href="http://www.telemed.lt">http://www.telemed.lt</a>
34.	Ультразвуковая диагностика (публикации; документы; приказы, методические рекомендации; атлас ультразвуковых изображений; о производителях ультразвуковой техники; тематические ссылки)	<a href="http://www.sono.nino.ru:8100/">http://www.sono.nino.ru:8100/</a>
35.	Медицинский журнал "SonoAce-Ultrasound"	<a href="http://www.medison.ru/si/">http://www.medison.ru/si/</a>
36.	Российский электронный журнал лучевой диагностики	<a href="http://www.rejr.ru">www.rejr.ru</a>
37.	Методический центр аккредитации специалистов. <sup>1</sup>	<a href="http://www.fmza.ru">http://www.fmza.ru</a>

<sup>1</sup> Утверждено на заседании кафедры. Протокол № 10 от 23 мая 2024

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами и объектами для проведения семинарских занятий по образовательной программе послевузовского профессионального образования.**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## 12. Приложения

### 12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный цикл»

Формы текущего контроля успеваемости: оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на семинарских занятиях по результатам тестирования, демонстрации ординаторами практических навыков (умений). Оценка самостоятельной работы ординатора проводится по докладам, с которыми ординаторы выступают перед группой. Результаты выше обозначенных форм текущего контроля успеваемости отражаются в журнале академической успеваемости.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### 12.1.1. Примеры типовых тестовых заданий для проведения текущей аттестации, проверяющих знания и умения в рамках компетенции (УК-1, ОПК-1,2,4,5,6, ПК-1,2,3)

1. Порядок оказания первичного реанимационного пособия (один врач):
  - а. внутрисердечные инъекции; проведение искусственной вентиляции легких; непрямой массаж сердца; режим - 1 дыхательное движение + 5 компрессий на грудную клетку
  - б. **непрямой массаж сердца; режим - 2 дыхательных движения + 30 компрессий на грудную клетку; обеспечение проходимости дыхательных путей; проведение искусственной вентиляции легких;**
  - в. непрямой массаж сердца; проведение искусственной вентиляции легких; внутрисердечные инъекции; режим - 1 дыхательное движение + 10 компрессий на грудную клетку
  - г. искусственная вентиляция легких; внутрисердечное введение адреналина; непрямой массаж сердца;
  - д. режим - 1 дыхательное движение + 15 компрессий на грудную клетку
  - е. непрямой массаж сердца, внутрисердечно 0,1 мл адреналина на 10 мл физиологического раствора; ИВЛ "рот в рот"
2. Перед началом сердечно-легочной реанимации больному следует придать положение
  - а. **горизонтальное, на спине с твердой основой**
  - б. на спине с приподнятым головным концом (положение по Фовлеру)
  - в. на спине с опущенным головным концом (положение по Тренделенбургу)
  - г. полусидя с валиком под лопатками



д. лежа на спине с повернутой головой в сторону реаниматолога

3. В предагональном состоянии артериальное давление составляет:

- а) **60/20 мм рт.ст.**
- б) 40/0 мм рт.ст.
- в) не определяется
- г) 80/40 мм рт.ст.
- д) 90/45 мм рт.ст.

4. Выполнение коникотомии требуется в случае:

- а) остановки дыхания при электротравме
- б) остановки дыхания при утоплении
- в) отека легких
- г) остановки дыхания вследствие ЧМТ
- д) **обтурации верхних дыхательных путей**

5. Основными признаками клинической смерти являются:

- А) Нитевидный пульс на сонной артерии
- Б) **Расширение зрачков и отсутствие пульса на сонной артерии**
- В) Отсутствие пульса на бедренной артерии
- Г) Отсутствие пульса на лучевой артерии

6. Критериями эффективности реанимации являются;

- А) Пульс на сонной артерии во время массажа
- Б) Экскурсии грудной клетки во время массажа
- В) **Уменьшение бледности и цианоза, сужение зрачков и пульс на сонной артерии**
- Г) Перелом ребер во время массажа

7. Разовая доза адреналина при проведении сердечно-легочной взрослому составляет:

- А) **0,5 мл 0,1 % раствора**
- Б) **1,0 мл 0,1% раствора**
- В) 3 мл 0,1% раствора
- Г) 5 мл 0,1% раствора

8. При остром инфаркте миокарда чаще всего развивается:

- А) Синусовая брадикардия
- Б) Мерцательная аритмия
- В) Желудочковая экстрасистолия
- Г) **Фибрилляция желудочков**

9. Самым частым ЭКГ-признаком при внезапной смерти является:

- А) **Асистолия**
- Б) Фибрилляция желудочков
- В) Полная атриовентрикулярная блокада
- Г) Экстремальная синусовая брадикардия

10. Нажатие на грудину при непрямом массаже сердца проводится:

- А) Всей ладонной поверхностью кисти, не сгибая рук в локтях
- Б) Всей ладонной поверхностью кисти, умеренно руки в локтях
- В) **Запястьями, не сгибая рук в локтях**
- Г) Запястьями, умеренно сгибая руки в локтях

11. Глубина коматозного состояния определяется:
- А) По выраженности гемодинамических расстройств
  - Б) По степени угнетения сознания
  - В) По степени угнетения рефлексов**
  - Г) По глубине дыхания
12. Основным диагностическим критерием типичного острого инфаркта миокарда является:
- А) Артериальная гипотония
  - Б) Артериальная гипертензия
  - В) Нарушение ритма сердца
  - Г) Загрудинная боль продолжительностью более 20 минут**
  - Д) Холодный пот
13. Противопоказанием для применения морфина у больных с отеком легких является:
- А) Отек легких на фоне инфаркта
  - Б) Отек легких на фоне гипертонического криза
  - В) Отек легких на фоне порока сердца
  - Г) Отек легких у больных старческого возраста**
14. При астматическом статусе необходимо:
- А) Прекращение контакта с аллергеном, перорально - антигистаминные препараты
  - Б) Повторное введение подкожно адреналина 0,1% 0,2 мл и внутривенное введение эуфиллина 2,4% 10-15 мл
  - В) Внутривенное введение эуфиллина 2,4% 10-15 мл, преднизолона 90-120 мг, инфузия 5% глюкозы, ингаляция кислорода**
  - Г) Внутривенное введение эуфиллина 2,4 % 10-15 мл, эфедрин 5 % 1,0 мл, инфузия физраствора 200 мл
15. Максимальное время, в течение которого может развиваться анафилактический шок составляет:
- А) 3 минуты после введения препарата
  - Б) 10 минут после введения препарата
  - В) 30 минут после введения препарата**
  - Г) 1 час после введения препарата
16. Для кетоацидотической комы характерно:
- а. Гипергликемия (более 15 ммоль/л), кетонемия и метаболический ацидоз
  - б. Высокая гипергликемия (более 33 ммоль/л), гиперосмолярность крови (более 350 мосмоль/л), выраженная дегидратация
  - в. Увеличение продукции и/или снижение клиренса лактата, метаболический ацидоз и тяжелая сердечно-сосудистая недостаточность
  - г. Гипогликемия, активация вегетативной нервной системы и нейрогликопенические синдромы
17. Лечение тяжелой гипогликемии предусматривает:
- а. В/в струйно 60 мл 40% раствора глюкозы
  - б. 4-5 кусочков или 2-3 чайных ложки сахара
  - в. 4-5 таблеток глюкозы
  - г. 2 ст.ложки каши или 1 кусок хлеба (1-2ХЕ)
18. При лечении больных с зависимостью от бензодиазепинов нецелесообразно:1.

постепенная отмена бензодиазепинов; 2. назначение финлепсина для предупреждения судорожных припадков; 3. проведение длительной терапии ноотропами для коррекции энцефалопатических расстройств; 4. назначение в качестве поддерживающего лечения седативных средств.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а. правильны ответы 1, 2 и 3;
- б. правильны ответы 1 и 3;
- в. правильны ответы 2 и 4;
- г. правильный ответ 4;
- д. правильны ответы 1, 2, 3 и 4.

19. При проведении дезинтоксикации больным зависимостью от психоактивных веществ назначают: 1. ноотропные средства, витамины; 2. магнезию сернокислую; 3. форсированный диурез; 4. нейролептики.

Выберите правильный ответ по схеме:

- а. правильны ответы 1, 2 и 3;
- б. правильны ответы 1 и 3;
- в. правильны ответы 2 и 4;
- г. правильный ответ 4;
- д. правильны ответы 1, 2, 3 и 4.

20. При состоянии отмены у больных с зависимостью терапия направлена на: 1. коррекцию нарушения сна; 2. купирование адренергического возбуждения; 3. снятие болевого синдрома; 4. купирование диспептических нарушений;

Выберите правильный ответ по схеме:

- а. правильны ответы 1, 2 и 3;
- б. правильны ответы 1 и 3;
- в. правильны ответы 2 и 4;
- г. правильный ответ 4;
- д. правильны ответы 1, 2, 3 и 4.

21. Тройной прием Сафара на дыхательных путях включает в себя:

- а. запрокидывание головы, выведение нижней челюсти и введение воздуховода
- б. выведение нижней челюсти, открытие рта и туалет полости рта
- в. запрокидывание головы, выведение нижней челюсти и открытие рта
- г. поворот пациента на спину, освобождение дыхательных путей

22. Основным признаком коматозного состояния является:

- а. угнетение гемодинамики
- б. угнетение дыхания
- в. угнетение центральной нервной системы
- г. угнетение периферической нервной системы

23. Наиболее частой причиной кардиогенного шока при остром инфаркте миокарда является:

- а. тромбоэмболия легочной артерии
- б. обширный некроз миокарда
- в. разрыв межжелудочковой перегородки
- г. тампонада сердца

24. Самым частым ЭКГ-признаком при внезапной смерти является:

- а. асистолия
- б. фибрилляция желудочков

- в. полная атриовентрикулярная блокада
- г. экстремальная синусовая брадикардия

25. Нажатие на грудину при непрямом массаже сердца проводится:

- а. всей ладонной поверхностью кисти, не сгибая рук в локтях
- б. всей ладонной поверхностью кисти, умеренно руки в локтях
- в. запястьями, не сгибая рук в локтях**
- г. запястьями, умеренно сгибая руки в локтях

26. При проведении доплеровского исследования печеночных вен при отсутствии патологии печени отмечают на протяжении сердечного цикла:

- а. ток крови в печеночных венах имеет разнонаправленный и турбулентный характер
- б. ток крови в печеночных венах имеет разнонаправленный и ламинарный характер**
- в. ток крови в печеночных венах имеет однонаправленный и турбулентный характер
- г. ток крови в печеночных венах имеет однонаправленный и ламинарный характер
- д. невозможно оценить характер кровотока

27. При ультразвуковом исследовании анатомическим ориентиром границы передней поверхности головки поджелудочной железы служит:

- а. воротная вена.
- б. нижний край печени
- в. задняя стенка пилорического отдела желудка
- г. гастродуоденальная артерия
- д. луковица 12-перстной кишки

28. Площадь митрального отверстия в норме составляет:

- а. 4-6 см кв
- б. 1,5-2 см кв
- в. 2-4 см кв
- г. 1,0 см кв
- д. менее 1,0 см кв

29. При УЗИ взрослых допустимыми размерами толщины правой и левой долей печени обычно являются:

- А. ПРАВАЯ ДО 152-165 ММ , ЛЕВАЯ ДО 60 ММ;
- б. правая до 120-140 мм , левая до 60 мм;
- в. правая до 172-185 мм , левая до 50 мм;
- г. правая до 142-155 мм , левая до 75 мм;
- д. правая до 170-180 мм , левая до 60 мм.

30. При УЗИ "маркерами" поджелудочной железы являются:

- а. a. mesenterica superior, v. lienalis, v. portae, a. gastrica sin.
- б. a. mesenterica superior, v. lienalis, v. mesenterica superior, a. gastroduodenalis
- в. a. mesenterica superior, v. lienalis, v. mesenterica superior, a. renalis sin.
- г. a. mesenterica superior, v. lienalis, a. lienalis, a. renalis dex.
- д. a. mesenterica superior, v. lienalis, a. lienalis, a. hepatica propria

31. Тень двенадцатого ребра пересекает правую почку на уровне:

- а. ворот почки;
- б. границе верхней и средней трети почки;

- в. границе средней и нижней трети почки;
- г. у верхнего полюса;
- д. у нижнего полюса.

31. Для оптимальной визуализации и оценки состояния папиллярных мышц при эхокардиографическом исследовании служит:

- а. парастеральная позиция - короткая ось на уровне корня аорты
- б. супрастеральная короткая ось
- в. супрастеральная длинная ось
- г. парастеральная длинная ось левого желудочка
- д. парастеральная короткая ось левого желудочка на уровне конца папиллярных мышц

32. Максимальное открытие створок аортального клапана в систолу в норме составляет:

- А. не менее 17 ММ
- б. более 30 мм
- в. более 25 мм
- г. не менее 15 мм
- д. не менее 25 мм

**Критерии оценки тестирования:**

**Оценка «отлично» - из 10 предложенных заданий в тестовой форме ординатором даны правильные ответы на все задания,**

**Оценка «хорошо» - допущена 1-2 ошибки,**

**Оценка «удовлетворительно» - допущено 3-4 ошибки;**

**Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 4 ошибок.**

**12.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения факультатива (зачет).**

Промежуточная аттестация по программе «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» проходит в виде двухэтапного зачета:

1 этап – оценка теоретических знаний в ходе собеседования.

2 этап – оценка практических навыков и умений на фантомах и муляжах.

**Примеры типовых контрольных вопросов для проведения первого этапа промежуточной аттестации, проверяющих знания в рамках компетенции.**

№	Контрольные вопросы	Проверяемые компетенции
---	---------------------	-------------------------

1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме	УК-1,ПК-1,3 ОПК 1,2,5,6
2.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями на фантоме	УК-1,ПК-1,3 ОПК 1,2,5,6
3.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме	УК-1,ПК-1,3 ОПК 1,2,5,6
4.	Оказание неотложной помощи при гипергликемии.	УК-1,ПК-1,3 ОПК 1,2,5,6
5.	Оказание неотложной помощи при гипогликемии.	УК-1,ПК-1,3 ОПК 1,2,5,6
6.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме.	УК-1,ПК-1,3 ОПК 1,2,5,6
7.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме.	УК-1,ПК-1,3 ОПК 1,2,5,6
8.	Непрямой массаж сердца у взрослого двумя спасателями на фантоме.	УК-1,ПК-1,3 ОПК 1,2,5,6
9.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме.	УК-1,ПК-1,3 ОПК 1,2,5,6
10.	Сбор анамнеза у пациента /законных представителей пациента	УК-1, ПК-1,2, ОПК-1,4
11.	Передне-задний размер правой доли печени при продольном сканировании в В-режиме	УК-1, ПК-1,2, ОПК-1,4
12.	Спектр кровотока в воротной вене в режиме импульсноволновой доплерографии	УК-1, ПК-1,2, ОПК-1,4
13.	Слияния селезеночной и верхней брыжеечной вен в поперечной плоскости в В-режиме (при необходимости в режиме цветового доплеровского картирования)	УК-1, ПК-1,2, ОПК-1,4
14.	Правая почка в продольной плоскости в В-режиме	УК-1, ПК-1,2, ОПК-1,4
15.	Индекс резистентности в междолевой (интерлобарной) артерии левой почки в режиме импульсноволновой доплерографии	УК-1, ПК-1,2, ОПК-1,4
16.	Левый желудочек в парастернальной позиции по длинной	УК-1, ПК-1,2,

	оси левого желудочка в В-режиме	ОПК-1,4
17.	Кровоток на предмет наличия регургитации через аортальный клапан в парастернальной позиции по короткой оси аортального клапана в режиме цветового доплеровского картирования	УК-1, ПК-1,2, ОПК-1,4
18.	Кровоток в выносящем тракте правого желудочка и в легочной артерии в парастернальной позиции по короткой оси аортального клапана в режиме постоянно-волновой доплерографии	УК-1, ПК-1,2, ОПК-1,4
19.	Обзорное поперечное сканирование правой доли щитовидной железы (от правой надключичной области до нижней челюсти) в В-режиме	УК-1, ПК-1,2, ОПК-1,4
20.	Кровоток в паренхиме левой доли щитовидной железы при цветовом доплеровском картировании	УК-1, ПК-1,2, ОПК-1,4

**Примеры типовых манипуляций для проведения второго этапа промежуточной аттестации, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции.**

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ПК-1,3 ОПК 1,2,5,6
2.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ПК-1,3 ОПК 1,2,5,6
3.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ПК-1,3 ОПК 1,2,5,6
4.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ПК-1,3 ОПК 1,2,5,6
5.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ПК-1,3 ОПК 1,2,5,6
6.	Тактика ведения больного при гипогликемии.	УК-1, ПК-1,3 ОПК 1,2,5,6

7.	Тактика ведения больного при гипергликемии.	УК-1,ПК-1,3 ОПК 1,2,5,6
8.	Тактика ведения больного при ЖКК.	УК-1,ПК-1,3 ОПК 1,2,5,6
9.	Тактика ведения больного при ОНМК.	УК-1,ПК-1,3 ОПК 1,2,5,6
10.	Сбор анамнеза у пациента /законных представителей пациента	УК-1, ПК-1,2, ОПК-1,4
11.	Измерить передне-задний размер правой доли печени при продольном сканировании в В-режиме	УК-1, ПК-1,2, ОПК-1,4
12.	Вывести спектр кровотока в воротной вене в режиме импульсноволновой доплерографии	УК-1, ПК-1,2, ОПК-1,4
13.	Показать изображение места слияния селезеночной и верхней брыжеечной вен в поперечной плоскости в В-режиме (при необходимости в режиме цветового доплеровского картирования)	УК-1, ПК-1,2, ОПК-1,4
14.	Оценить кортико-медуллярную дифференциацию паренхимы правой почки в продольной плоскости в В-режиме	УК-1, ПК-1,2, ОПК-1,4
15.	Измерить индекс резистентности в междолевой (интерлобарной) артерии левой почки в режиме импульсноволновой доплерографии	УК-1, ПК-1,2, ОПК-1,4
16.	Измерить конечно-диастолический размер левого желудочка в парастернальной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме	УК-1, ПК-1,2, ОПК-1,4
17.	Оценить кровотоки на предмет наличия регургитации через аортальный клапан в парастернальной позиции по короткой оси аортального клапана в режиме цветового доплеровского картирования	УК-1, ПК-1,2, ОПК-1,4
18.	Вывести кровотоки в выносящем тракте правого желудочка и в легочной артерии в парастернальной позиции по короткой оси аортального клапана в режиме постоянноволновой доплерографии	УК-1, ПК-1,2, ОПК-1,4
19.	Провести обзорное поперечное сканирование правой доли щитовидной железы снизу вверх (от правой	УК-1, ПК-1,2,



	надключичной области до нижней челюсти) в В-режиме	ОПК-1,4
20.	Показать кровотоки в паренхиме левой доли щитовидной железы при цветовом доплеровском картировании	УК-1, ПК-1,2, ОПК-1,4

### Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)

- «зачтено» - ординатор демонстрирует мануальные навыки оказания неотложной помощи в конкретной ситуации при работе в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий
- «не зачтено» - ординатор не владеет техникой выполнения неотложных мероприятий в критических ситуациях или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания медицинской помощи пациентам различного возраста, не может самостоятельно исправить ошибки.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОРДИНАТОРА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по факультативу	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5

следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	С	90-86	<b>СРЕДНИЙ</b>	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	С	85-81	<b>СРЕДНИЙ</b>	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	О	80-76	<b>НИЗКИЙ</b>	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	<b>НИЗКИЙ</b>	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Может конкретизировать	Е	70-66	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3

<p>обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>				
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания ординатором их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	65-61	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	<b>НЕ СФОРМИР ОВАН</b>	2

## 12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОДГОТОВКА К ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ. СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

**Объем самостоятельной работы по дисциплине – 24 часа**

Тема	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы	Объем в часах
1	Методика проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	3
		Подготовка доклада, сообщения «Расширенная сердечно-легочная реанимация: показания, техника, осложнения, способы их устранения и профилактики»	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
2	Методика оказания экстренной помощи пациенту при анафилактическом шоке	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	3
		Подготовка доклада, сообщения «Оказание экстренной помощи пациенту при анафилактическом шоке».	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
3	Методика оказания экстренной помощи пациенту при «гиперкликемии».	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	3
		Подготовка доклада, сообщения «Оказание экстренной помощи пациенту при гиперкликемии».	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
4	Методика проведения ультразвукового исследования печени	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	3
		Подготовка доклада, сообщения «Алгоритм проведения ультразвукового исследования печени».	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
5	Методика проведения ультразвукового исследования поджелудочной железы	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	3
		Подготовка доклада, сообщения «Алгоритм проведения ультразвукового исследования поджелудочной железы»	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
6	Методика проведения ультразвукового исследования почек	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	3
		Подготовка доклада, сообщения «Алгоритм проведения ультразвукового исследования почек»	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
7	Методика проведения трансторакальной	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	3
		Подготовка доклада, сообщения «Алгоритм	

	эхокардиографии	проведения трансторакальной эхокардиографии»	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
8	Методика проведения ультразвукового исследования щитовидной железы	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	<b>3</b>
		Подготовка доклада, сообщения «Алгоритм проведения ультразвукового исследования щитовидной железы».	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24 ч</b>

### **Формы контроля выполнения самостоятельной работы:**

- 1) контроль освоения практических навыков на тренажерах и манекенах,
- 2) доклад (сообщение) по избранной теме.

Темы докладов, сообщений даются в контексте тематики конкретного семинарского занятия. Для подготовки доклада, сообщения ординаторам предлагается внеаудиторная работа в библиотеке по избранной теме, работа в электронной информационной базе студента (ЭИОС), образовательном портале и индивидуальные консультации с преподавателем по проблемным и недостаточно понятным вопросам.

### **Требования к оформлению докладов.**

Доклад может быть представлен в визуализационной форме (презентация), либо устно. Выступление должно включать три основные части: введение (отражается план доклада, цель анализа данной проблемы и значение ее решения в теоретическом и практическом планах); содержательная часть (рассматриваются современные представления об особенностях поставленной проблемы в литературе, используемые авторами методы, проводится анализ основных материалов по проблеме, приводятся схемы, графики, рисунки, иллюстрирующие текстовые данные); заключительная часть (подводятся итоги и формулируются вопросы по данной проблеме, которые пока не нашли своего решения в науке).

### **Критерии оценки доклада.**

**«5» (отлично)** – оценка **«отлично»** ставится ординатору, показавшему совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывшему основные положения темы, в докладе которого прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Демонстрируется знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Доклад излагается литературным языком, свободно (не читается) в терминах науки. Активно используется иллюстрационный материал, облегчающий восприятие теоретических данных. Ординатор свободно ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

**«4» (хорошо)** – оценка **«хорошо»** ставится ординатору, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При этом ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки, при ответе ординатор пользуется текстом. Доклад сопровождается небольшим количеством иллюстраций. Ординатор ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

**«3» (удовлетворительно)** – оценка **«удовлетворительно»** ставится ординатору, в докладе которого логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Ординатор плохо ориентируется в материале, затрудняется при оформлении ответов на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, формулирует вопросы к аудитории по изложенному материалу в лаконичной форме.

«2» (неудовлетворительно) – оценка «неудовлетворительно» ставится ординатору, не раскрывшему избранную тему в докладе, не ориентирующегося в материале.

### **12.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача ультразвуковой диагностики и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача ультразвуковой диагностики.

Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний, и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.



## 12.4 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), ГИА/практике	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Лютая Елена Дмитриевна	Штатный	<p>Должность-зав. кафедрой, д.м.н., профессор.</p> <p>Диплом доктора медицинских наук серия ДК№026227</p> <p>Аттестат профессора ПР № 003290 от 19.12.2007г.</p>	Ультразвуковая диагностика, дисциплины по выбору: лекции, семинары, практика, ГИА	<p>Высшее образование, Специальность - Лечебное дело, диплом ЖВ№383141</p> <p>Квалификация – врач-лечебник ПП по специальности Рентгенология</p> <p>Свидетельство к диплому ЖВ-383141 1993г.</p> <p>Квалификация – врач-рентгенолог</p> <p>Диплом о профессиональной</p>	<p>1. Сертификат №0134180804312 от 27.12.2018, «Радиология», ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград), срок действия 5 лет</p> <p>2. Сертификат № 0134270007017 от 29.10.2020, «Рентгенология», ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград), срок действия 5 лет</p> <p>3. Сертификат № 0134270007520 от 17.12.2020, «Ультразвуковая диагностика», ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград), срок действия 5 лет</p> <p>1. Удостоверение о повышении квалификации №320000 019301, дата выдачи 30.03.21, «Базовый курс по МРТ», 144 часа, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №0400003433769, дата выдачи 30.04.22, «Избранные вопросы рентгенодиагностики в стоматологии»,</p>		

					<p>переподготовке по специальности ультразвуковая диагностика ПП-I № 188723 от 14.02.2009г. Квалификация – врач-ультразвуковой диагностики</p>	<p>36 часов, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №040000008280 от 2016г. Ультразвуковая диагностика, 216 часов</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 040000008286 от 2017г. Ультразвуковая диагностика в гинекологии 54 часа</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 343100160293 Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей 144час. от 2017г.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №343100215454 от 2018г</p> <p>7. Ультразвуковая диагностика заболеваний брахицефальных сосудов, 54 часа</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации №343100217290 от 2018г «Инклюзивное обучение и разработка адаптивных программ в вузе», 16часов</p>		
2.	Кириллова Светлана Николаевна	Штатный	<p>Должность – доцент кафедры, ученая степень - кандидат медицинских наук, КТ № 038298 2 февраля 2001</p>	<p>Ультразвуковая диагностика, дисциплины по выбору: лекции, семинары, практика.</p>	<p>Высшее образование Специальность- лечебное дело Диплом КВ №559938 Волгоградского государственного медицинского института от 22.06.1981; Ординатура № 15/87</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 320000 № 021366 от 12 декабря 2020 года, «Ультразвуковая диагностика», ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград),144часа.</p> <p>2. Сертификат специалиста 0134270007514 от 17 декабря 2020, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград), срок действия 5 лет</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 320000016676 от 30.06.2021</p> <p>4. «Актуальные вопросы ультразвуковой диагностики в гинекологии»,144 часа,</p>		

					Волгоградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института от 19.11.1990 Квалификация: Внутренние болезни со специализацией по клинической фармакологии	ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград).		
3.	Грамматикова Оксана Александровна	Внешний совместитель	Должность – доцент кафедры, ученая степень - кандидат медицинских наук, Диплом КТ № 158451	Ультразвуковая диагностика, дисциплины по выбору: лекции, семинары, практика.	Высшее образование: лечебное дело Диплом серия БВС №0114154 Волгоградской медицинской академии от 28.06.1999 Квалификация: врач-лечебник Удостоверение клиническая интернатура №024309 Волгоградской медицинской академии от 20.07.2000 Квалификация: врач акушер-гинеколог Удостоверение клиническая ординатура №	1. Удостоверение о повышении квалификации № 012146 от 2020 «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии», ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград). 2. Удостоверение о повышении квалификации №320000016668 от 2021 Актуальные вопросы в ультразвуковой диагностике в гинекологии, 144 часа, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград) 3. Удостоверение о повышении квалификации №320000023791 «Ультразвуковая маммография» от 2020 г. ,ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград 4. Удостоверение о повышении квалификации №180001802622 «Ультразвуковая диагностика в гинекологии» от 2019 г. ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград		

					436 Волгоградской медицинской академии от 31.08.2002 Квалификация: врач акушер- гинеколог			
4.	Бурденко Лариса Геннадьевна	Внешний совместитель	Должность – доцент кафедры, ученая степень - кандидат медицинских наук, Диплом КТМ№032035	Ультразвуковая диагностика, дисциплины по выбору: лекции, семинары, практика.	Высшее образование: лечебное дело Диплом серия РВ №392671 Волгоградского государственно го медицинского института от 22.06.1991 Квалификация: врач Сертификат ультразвуковой диагностики медицинский от 1991 Квалификация: врач акушер- гинеколог	1. 1 Удостоверение о повышении квалификации. «Актуальные вопросы ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии» 24.10.2020 по 30.10.2020, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград). 2. Удостоверение о повышении квалификации от 2021 Актуальные вопросы в ультразвуковой диагностики в гинекологии, 144 часа, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград) 3. Сертификат «Пренатальная диагностика порков развития во II-III триместрах беременности: Как помочь детскому хирургу?» (36 часов). С 15.08.2022 по 10.09.2022 Сертификат «Ранний анатомический оптимальный скан. Возможности первого триместра» 13.09.2021-23.10.2021 (54 часа)		
5.	Патрина Татьяна Владимировна	Внешний совместитель	Должность – ассистент кафедры, ученая степень - нет	Ультразвуковая диагностика, дисциплины по выбору: семинары, практика.	Высшее образование: Волгоградская медицинская академия диплом серия БВС №0160363 от 26.06. 2002 по	1. Удостоверение о повышении квалификации №180001695652 от 20.04.2019 «Ультразвуковая диагностика»;144 часа, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград) 2. Удостоверение о повышении квалификации №320000016701 от 30.06.2021 «Актуальные вопросы ультразвуковой диагностики в акушерстве		

					<p>специальности «Лечебное дело» квалификация врач-лечебник;</p> <p>клиническая интернатура Волгоградский государственный медицинский университет удостоверение №005083 от 28.02.2011 по специальности «Терапия»;</p> <p>клиническая ординатура Волгоградский государственный медицинский университет Удостоверение от 31.08.2004 Специальность «Дерматовенерология»</p>	<p>и гинекологии»; ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 402415457457 от 27.05.2022 «Современные методы лучевой диагностики в онкологии», ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)</p>		
6	Белобородова Елизавета Викторовна	Штатный	Должность – ассистент кафедры, ученая степень - нет	Ультразвуковая диагностика, дисциплины по выбору: семинары, практика, ГИА	<p>Высшее образование Специальность – лечебное дело диплом ИВ-I №321957 от 23.06.1983 удостоверение (интернатура) №</p>	<p>1. Сертификат № 0134270007014 от 29.10.2020, «Рентгенология», ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград), срок действия 5 лет</p> <p>2. Сертификат № 0134270007509 от 17.12.2020, «Ультразвуковая диагностика», ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград), срок действия 5 лет</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №320000 019301, дата выдачи 30.03.21, «Базовый</p>		

					<p>5127 от 26.06.1984 г. по специальности «Терапия»</p> <p>ППП по специальности Рентгенология</p> <p>Свидетельство к диплому ИВ-I №321957 от 23.06.1983</p> <p>Квалификация – врач-рентгенолог</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке по специальности ультразвуковая диагностика ПП № 782240 от 15.01.2005г.</p> <p>Квалификация – врач-ультразвуковой диагностики</p>	<p>курс по МРТ», 144 часа, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)</p> <p>4.Удостоверение о повышении квалификации №0400003433769, дата выдачи 30.04.22, «Избранные вопросы рентгенодиагностики в стоматологии», 36 часов, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)</p>		
7	Лиходеева Юлия Вадимовна	Внешний совместитель	<p>Должность – доцент кафедры, ученая степень - кандидат медицинских наук, Диплом ДКН № 161405 5 июня 2012</p>	Ультразвуковая диагностика, дисциплины по выбору: лекции, семинары, практика.	<p>Высшее образование: Волгоградский государственный медицинский университет диплом серия ВСА №0297577 от 25.06. 2007 по специальности</p>	<p>1.Удостоверение о повышении квалификации №180001827205 от 06.04.2019 «Ультразвуковая диагностика» ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград);</p> <p>2.Удостоверение о повышении квалификации № от 30.06.2021 «Актуальные вопросы ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии» ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград) ;</p> <p>3.Удостоверение о повышении квалификации № 402415457456 от 27.05.2022 «Современные</p>		

					<p>«Лечебное дело» квалификация врач;</p> <p>Клиническая интернатура Волгоградский государственный медицинский университет удостоверение №002072 от 03.07.2008 по специальности «Терапия»;</p>	<p>методы лучевой диагностики в онкологии» ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград) 4. Удостоверение о повышении квалификации № от 07.10.22г Ультразвуковая диагностика в онкологии ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)</p>		
8	Глинская Алена Викторовна	Внешний совместитель	Должность- доцент, ученая степень - кандидат медицинских наук, Диплом ДКН №019568	Ультразвуковая диагностика, дисциплины по выбору: лекции, семинары, практика.	<p>Высшее образование, Специальность - Лечебное дело, диплом БВС № 0114240 Волгоградский государственный медицинский университет</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке по специальности ультразвуковая диагностика ПП-I № 111020</p>	<p>1. Сертификат специалиста Ультразвуковая диагностика №0134180179999, р/н №42429 от 05.03.2014, Волгоградский государственный медицинский университет</p> <p>2. Свидетельство о повышении квалификации по специальности ультразвуковая диагностика р/н 5491,144 часа от 2014г. Волгоградский государственный медицинский университет</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №343100160280 Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей 144час. от 2017г. ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)</p> <p>4. Удостоверение о повышении</p>		

					от 07.06.2008г Квалификация – врач- ультразвуковой диагностики Волгоградский государственный медицинский университет	квалификации №343100217112 от 2018г «Инклюзивное обучение и разработка адаптивных программ в вузе» ФГБОУ ВО «ВолГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)		
--	--	--	--	--	--	--	--	--



## 12.5 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс. ФТД.3	<p>Центр электронного медицинского образования ВолгГМУ, 400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 1б, первый этаж, пом. 1.15</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p>	<p>Станция «Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых».</p> <p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p> <p>Перечень оборудования включает:</p> <p>1. Симуляционное и фантомное оборудование:</p> <p>1) Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха.</p> <p>2) Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)</p> <p>3) Телефонный аппарат (на видном месте, имитация)</p>	

			<p>2. Специализированная мебель и оборудование для члена АПК:</p> <p>1) Стол рабочий (рабочая поверхность);</p> <p>2) Стул;</p> <p>3) Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения HP PRODESK 40096SFF;</p> <p>4) Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции Микрофон STELBERRY Модуль S-410, Камера HIKVISION.</p>	
2		<p>Центр электронного медицинского образования ВолгГМУ ,400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 1б, первый этаж, пом. № 1.б.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория оснащена фантомной и симуляционной техникой, имитирующей</p>	<p>1.б</p> <p>Станция «Экстренная медицинская помощь».</p> <p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p> <p>Перечень оборудования включает:</p> <p>1. Симуляционное и фантомное</p>	

		<p>медицинские манипуляции и вмешательства.</p>	<p>оборудование:</p> <p>1) Кровать функциональная с принадлежностями модель SK031;</p> <p>2) Робот-пациент реанимации ЭНСИМ-Р.РАН.05 (реалистичное лицо) с монитором, производитель ООО "Эйдос»;</p> <p>2. Специализированная мебель и оборудование для члена АПК:</p> <p>1) Стол рабочий (рабочая поверхность);</p> <p>2) Стул;</p> <p>3) Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения HP PRODESK 40096SFF;</p> <p>4) Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции Микрофон STELBERRY, Модуль S-410, Камера HIKVISION.</p> <p>3. Прочее оборудование:</p> <p>1) Тележка на колесиках, в которой размещены оборудование, расходные материалы и</p>	
--	--	---	--	--

			<p>лекарственные средства;</p> <p>2) Настенные часы с секундной стрелкой;</p> <p>3) Штатив для длительных инфузионных вливаний;</p> <p>4) Лицевая маска для дыхательного мешка;</p> <p>5) Источник кислорода;</p> <p>6) Лицевая маска кислородная с резервуаром;</p> <p>7) Дыхательный мешок с резервуаром;</p> <p>8) Пульсоксиметр;</p> <p>9) Аспиратор медицинский;</p> <p>10) Комплект катетеров для санации;</p> <p>11)Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4);</p> <p>12) Фонендоскоп;</p> <p>13) Тонометр;</p> <p>14) Электрокардиограф;</p> <p>15)Мануальный дефибриллятор;</p> <p>16) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа</p>	
--	--	--	--	--

			<p>сердца;</p> <p>17) Фонарик – ручка;</p> <p>18) Венозный жгут;</p> <p>19) Бутылка питьевой воды без газа (имитация);</p> <p>20) Пластиковой одноразовый стаканчик;</p> <p>21) Термометр инфракрасный (имитация);</p> <p>22) Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови;</p> <p>23) Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный;</p> <p>24) Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б;</p> <p>25) Пакет для отходов класса А;</p> <p>26) Укладка Анти-ВИЧ;</p> <p>27) Экран защитный для глаз.</p>	
3		<p>Центр электронного медицинского образования ВолгГМУ ,400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 1б, первый этаж, пом. № 1.14.</p>	<p>Аудитория, оборудованная специализированной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p> <p>Перечень оборудования включает:</p> <p>1. Специализированная мебель и</p>	

			<p>оборудование для члена АПК:</p> <p>1) Стол рабочий (рабочая поверхность);</p> <p>2) Стул;</p> <p>3) Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения HP PRODESK 40096SFF;</p> <p>4) Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции Микрофон STELBERRY, Модуль S-410, Камера HIKVISION.</p> <p>3. Прочее оборудование и мебель:</p> <p>1) Стол рабочий;</p> <p>2) Стулья</p>	
4		<p>Центр электронного медицинского образования ВолгГМУ ,400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 16, первый этаж, пом. № 1.07.</p>	<p>Аудитория, оборудованная специализированной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p> <p>Перечень оборудования включает:</p> <p>1. Специализированная мебель и оборудование для члена АПК:</p> <p>1) Стол рабочий (рабочая</p>	

			<p>поверхность);</p> <p>2) Стул;</p> <p>3) Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения HP PRODESK 40096SFF;</p> <p>4) Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции Микрофон STELBERRY, Модуль S-410, Камера HIKVISION.</p> <p>Ультразвуковой сканер Mindray – 2шт с набором ультразвуковых датчиков 3,5 МГц и 7,5 МГц</p> <p>3. Прочее оборудование и мебель:</p> <p>1) Стол рабочий;</p> <p>2) Стулья</p> <p>3) кушетка для пациента специализированная -2 шт</p> <p>4) Тележка на колесиках, в которой размещены оборудование, расходные материалы -2 шт</p> <p>5) Настенные часы с секундной стрелкой;</p> <p>6) Желтый непрокальваемый</p>	
--	--	--	---	--

			<p>контейнер с крышкой для отходов класса Б;</p> <p>7) Пакет для отходов класса А;</p>	
		<p>Центр электронного медицинского образования ВолгГМУ ,400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 1б, Второй этаж, пом. № 2.04.</p>	<p>Аудитория, оборудованная специализированной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p> <p>Перечень оборудования включает:</p> <p>1. Специализированная мебель и оборудование для члена АПК:</p> <p>1) Стол рабочий (рабочая поверхность);</p> <p>2) Стул;</p> <p>3) Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения HP PRODESK 40096SFF;</p> <p>4) Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции Микрофон STELBERRY, Модуль S-410, Камера HIKVISION.</p> <p>Учебный симулятор ультразвуковой диагностики</p>	



			<p>ШЕЛЛ модель 128</p> <p>3. Прочее оборудование и мебель:</p> <p>1) Стол рабочий;</p> <p>2) Стулья</p> <p>3) Настенные часы с секундной стрелкой;</p> <p>4) Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б;</p> <p>5) Пакет для отходов класса А;</p>	
--	--	--	---	--

**12.6. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПРИ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «31.08.11 Ультразвуковая диагностика»**

№ п/п	Название станции	Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы
1.	Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно - поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.)	А/03.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Телефонный аппарат (на видном месте, имитация). Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Автоматический наружный дефибриллятор (АНД) или его имитация. Напольный коврик. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование)	1.Кожный антисептик в пульверизаторе (из расчёта 3 спрей порции (10 мл) - на одну попытку аккредитуемого). 2.Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого) или

					Лицевой защитный экран/спиртовая салфетка для обработки фантома (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
2	Коммуникация	Коммуникация с пациентом в ситуации 1. Сбора жалоб и анамнеза 2. Консультирования	A/01.8 Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов	Не требуется	Не требуется
3	Трансторакальная эхокардиография	Методика выполнения ультразвукового исследования сердца трансторакальным секторным датчиком в норме и при патологии	A/01.8 Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов	Ультразвуковой аппарат и симулированный пациент или тренажер для проведения ультразвукового исследования. Банк записей ультразвуковых исследований сердца	Смотровые перчатки Гель универсальный для проведения ультразвуковых исследований
4.	Трансабдоминальное ультразвуковое исследование органов брюшной полости	Методика выполнения ультразвукового исследования трансабдоминальным конвексным датчиком (в норме и при патологии) органов брюшной полости: 1. печени, 2. поджелудочной железы; 3. почки правой 4. почки левой	A/01.8 Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов	Ультразвуковой аппарат и симулированный пациент или тренажер для проведения ультразвукового исследования. Банк записей ультразвуковых исследований органов брюшной полости	Смотровые перчатки Гель универсальный для проведения ультразвуковых исследований

5	Ультразвуковое исследование поверхностно расположенных органов	<p>Методика выполнения ультразвукового исследования линейным высокочастотным датчиком (в норме и при патологии) поверхностно расположенных органов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. щитовидной железы,</li> <li>2. * молочных желез,</li> <li>3. * лимфатических узлов подмышечных и шейных</li> </ol>	A/01.8 Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов	Ультразвуковой аппарат и симулированный пациент или тренажер для проведения ультразвукового исследования. Банк записей ультразвуковых исследований поверхностно расположенных органов	Смотровые перчатки Гель универсальный для проведения ультразвуковых исследований
6	Ультразвуковое исследование органов малого таза*	<p>Методика выполнения ультразвукового исследования трансабдоминальным конвексным датчиком (в норме и при патологии) органов малого таза:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. у мужчин,</li> <li>2. у женщин вне беременности</li> </ol>	A/01.8 Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов	Тренажер для проведения ультразвукового исследования или ультразвуковой аппарат и симулированный пациент. Банк записей ультразвуковых исследований органов малого таза	Смотровые перчатки Гель универсальный для проведения ультразвуковых исследований

## II. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор Института НМФО  
д.м.н. \_\_\_\_\_ Н.И.Свиридов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе  
на 2024-2025 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1	Дополнить п. 10. Учебно-методическое информационное обеспечение факультатива	Дополнить раздел Интернет-ресурсы, периодические издания (специальные, ведомственные журналы п.37. Методический центр аккредитации специалистов <a href="http://www.fmza.ru">http://www.fmza.ru</a>	Выполнено

Протокол утвержден на заседании кафедры  
«\_23\_» мая \_\_\_\_\_ 2024 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_