

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного
факультета ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России
С.А. Калашникова
«30.09.2024»

30 09 2024 г.

№ _____

ОТЧЁТ

о результатах оценки удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) /практикам 2023-2024 уч.года, реализуемым кафедрой биологией

В рамках внутривузовской системы оценки качества образования ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, в соответствии с Регламентом мониторинга удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утв. 04.09.2023 г. кафедрой проведена оценка удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам 2023-2024 уч.года.

Оценка производилась путем анонимного анкетирования обучающихся по окончании у них промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю)/практике, реализуемой кафедрой. Результаты анкетирования обучающихся доступны на электронном информационно-образовательном портале ВолгГМУ (ЭИОП), в курсах дисциплин (модулей)/практик в разделе кафедры для обучающихся по ОПОП по ссылке: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=101>

Количественная оценка степени удовлетворённости обучающихся осуществлялась по 10-балльной шкале, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) (табл. 1).

Табл. 1. Оценочные шкалы результатов анкетирования
(средние значения в баллах и доли в %)

Степень удовлетворённости			Оценка	Мероприятия
10-балльная шкала	5-балльная шкала	Доли		
8,1-10,0	4,1-5,0	81-100%	Полная удовлетворённость (ПУ)	Коррекционные мероприятия и мероприятия, направленные на улучшение, не требуются
6,6-8,0	3,4-4,0	66-80%	Частичная удовлетворённость (ЧУ)	Требуются мероприятия, направленные на улучшение
5,1-6,5	2,6-3,3	51-65%	Частичная неудовлетворённость (ЧН)	Требуются коррекционные мероприятия
≤ 5,0	≤ 2,5	≤ 50%	Полная неудовлетворённость (ПН)	

Проводилась оценка качества образовательной деятельности и условий ее осуществления по дисциплине(модулю)/практике как в целом по реализуемым позициям учебного плана, так и по конкретным научно-педагогическим работникам кафедры, реализующим дисциплину(модуль)/практику.

Анализ удовлетворённости обучающихся, а также требуемые по итогам анализа мероприятия, по дисциплинам (модулям) представлены в табл. 2, по практикам – в табл. 3.

Табл. 3. Анализ удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по практикам

1. МБХ	Курс обучающихся и ОПОП	2	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Биологическая)	Практика	Мероприятия
	Семестр				
				1. Качество организационного собрания	ПУ
				2. Взаимодействие с преподавателем в ходе практики	ПУ
				3. Организация процедуры ПА преподавателями по практике	ПУ
				4. Объективность оценивания преподавателем ЗУН на ПА	ПУ
				5.1. Доброжелательность, вежливость ответственного преподавателя по практике	ПУ
				5.2. Доброжелательность, вежливость руководителя практики	ПУ
				5.3. Доброжелательность, вежливость персонала базы практики	ПУ
				6. Комфортность условий в целом	ПУ
				7.1. Обеспечение учебным и лабораторным оборудованием	ПУ
				7.2. Информационное обеспечение практики	ПУ
				7.3. Учебно-методическое обеспечение	ПУ
				7.4. Наличие и доступность информации по практике на сайте вуза и на ЭИОП	ПУ
				7.5. Организация ПА (ясность требований, организация процесса, соответствие ФОС содержанию)	ПУ
				8.1. Удовлетворенность приобретенными в ходе практики профессиональными знаниями	ПУ
				8.2. Удовлетворенность приобретенными в ходе практики профессиональными умениями и навыками	ПУ
					Не требуются

Заключение

1. Для обеспечения качества образовательной деятельности по дисциплинам/модулям целесообразно:

№ критерия	Критерий оценки	Диапазон частичной удовлетворенности (ЧУ)		Диапазоны частичной и полной неудовлетворенности (ЧН, ПН)	
		Дисциплины	Мероприятия, направленные на улучшение	Дисциплины	Коррекционные мероприятия
1.	В целом удовлетворённость лекциями	-	-	-	-
2.	В целом удовлетворённость занятиями семинарского типа	-	-	-	-
3.	Организация самостоятельной работы	-	-	-	-
4.	Организация индивидуальных консультаций, включая отработки	-	-	-	-
5.	Объективность оценивания ЗУП преподавателем на ПА	-	-	-	-
6.	Доброжелательность, вежливость преподавателя в целом	-	-	-	-
7.	В целом комфортность условий обучения	-	-	-	-
8.1.	Обеспечение учебным и лабораторным оборудованием	-	-	-	-
8.2.	Информационное обеспечение дисциплины	-	-	-	-
8.3.	Учебно-методическое обеспечение	-	-	-	-
8.4.	Наличие и доступность информации по дисциплине на сайте вуза и на ЭИОП	-	-	-	-
8.5.	Организация ПА по дисциплине	-	-	-	-

2. Для обеспечения качества образовательной деятельности по **практике** целесообразно:

№ критерия	Критерий оценки	Диапазон частичной удовлетворенности (ЧУ)		Диапазоны частичной и полной неудовлетворенности (ЧП, ПН)	
		Практика	Мероприятия, направленные на улучшение	Практика	Коррекционные мероприятия
1.	Качество организационного собрания	-	-	-	-
2.	Взаимодействие с преподавателем в ходе практики	-	-	-	-
3.	Организация процедуры ПА преподавателями по практике	-	-	-	-
4.	Объективность оценивания преподавателем ЗУП на ПА	-	-	-	-
5.1.	Доброжелательность, вежливость ответственного преподавателя по практике	-	-	-	-
5.2.	Доброжелательность, вежливость руководителя практики	-	-	-	-
5.3.	Доброжелательность, вежливость персонала базы практики	-	-	-	-
6.	Комфортность условий в целом	-	-	-	-
7.1.	Обеспечение учебным и лабораторным оборудованием	-	-	-	-
7.2.	Информационное обеспечение практики	-	-	-	-
7.3.	Учебно-методическое обеспечение	-	-	-	-
7.4.	Наличие и доступность информации по практике на сайте вуза и на ЭИОП	-	-	-	-
7.5.	Организация ПА (ясность требований, организация процесса, соответствие ФОС содержанию)	-	-	-	-
8.1.	Удовлетворенность приобретенными в ходе практики профессиональными знаниями	-	-	-	-
8.2.	Удовлетворенность приобретенными в ходе практики профессиональными умениями и навыками	-	-	-	-

Заведующий кафедрой

Лащенко Людмила Ивановна
+79377137317

 / Г.Л. Снигур