

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова

«24» мая 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета Института
НМФО

№ 18 от «24» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование вариативной дисциплины: **Неврология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.49 Терапия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-терапевт**

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная версия)

Семинары: 72 часа

Самостоятельная работа: 36 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 3 (з.е.) 108 часов

Волгоград, 2024

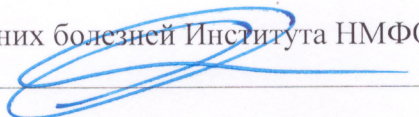
Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода Сергей Владимирович	Зав. кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
2.	Чумачек Елена Валерьевна	доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО

Программа дисциплины по выбору «Неврология» 108 часов основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО, протокол №4 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,
д.м.н., профессор



С. В. Недогода

Рецензент: заведующий кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н, профессор М.Е. Стаценко

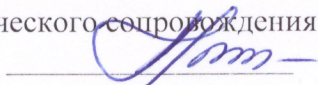
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от 24.06.2024

Председатель УМК



М.М. Королева

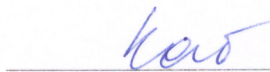
Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.И. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от 24.06.2024

Секретарь Ученого совета



М.В. Кабытова

Содержание

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
13	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
14	АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.49 «Терапия», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 15 от 09 января 2023г "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72333), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258), профессиональным стандартом "Врач-терапевт" (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" подготовлен Минтрудом России 31.01.2022).

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Неврология» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.49 Терапия в области проблемы патологии центральной и периферической нервной системы, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности при работе с пациентами терапевтического профиля, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний основных методов диагностики и принципов лечения, реабилитации, профилактики заболеваний периферической и центральной нервной системы

формирование: умений интерпретировать результаты методов исследований,

применяемых в неврологии, использовать полученные данные для диагностики и выбора тактики лечения и реабилитации пациентов терапевтического профиля с сопутствующей патологией нервной системы.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Неврология**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Медицинская деятельность	ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)

	состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Содержание и структура общепрофессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта

Трудовая функция	Вид деятельности	Код и название компетенции	Содержание и структура профессиональных компетенций		
			знания	умения	навыки
	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в сфере здравоохранения
	Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в сфере здравоохранения Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
А/01.7 В/01.8 Диагностика заболеваний по профилю «терапия»	Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя) Методика физикального обследования пациента Методы лабораторной и инструментальной диагностики	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя) Проводить физикальное	Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя) Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" Определение диагностических

			<p>заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", показания и противопоказания к их использованию</p> <p>Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" взрослого населения</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия"</p>	<p>обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</p> <p>Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p>	<p>признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ</p>
<p>A/02.7 B/02.8</p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-5</p> <p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" взрослого населения</p> <p>Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в</p>	<p>Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом</p>	<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозной</p>

			<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю "терапия", медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия»</p>	<p>терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>A/03.7 B/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации</p>	<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Участвовать в проведении</p>	<p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе при</p>

<p>ИНВАЛИДОВ</p>			<p>состояниями по профилю "терапия", в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации</p>
<p>А/06.7 В/06.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>	<p>Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>

					Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
--	--	--	--	--	---

3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к блоку Б1.В.ДВ.1 (вариативная часть, дисциплина по выбору) ОПОП

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 часов самостоятельной работы).

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего часов	Курс		
		1	2	
Лекции	0	0	0	
Семинары	72	0	72	
Самостоятельная работа (всего)	36	0	36	
Общая трудоемкость:	часы	108	0	108
	зачетные единицы	3	0	3

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Р - подготовка и защита рефератов, **С** – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: **Т** – тестирование,

КР – контрольная работа, **С** – собеседование по контрольным вопросам.

7. Содержание дисциплины «Неврология»

№№ п\п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компете нции
		Лекци и	Семинар ские занятия	Самосто ятельная работа		
1.	<p>Б 1. В.ДВ.1.1 Когнитивные нарушения.</p> <p>Тема 1. Понятие о когнитивных функциях. Классификация когнитивных нарушений. Этиология, эпидемиология. Клиника. Поведенческие, эмоциональные нарушения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Недементные когнитивные нарушения. Профилактика.</p> <p>Тема 2. Болезнь Альцгеймера (БА): этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, современные подходы к терапии. Роль терапевта в ведении пациентов с БА. Реабилитация.</p> <p>Тема 3. Сосудистая деменция: этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, современные подходы к терапии. Роль терапевта в ведении пациентов. Реабилитация. Профилактика.</p> <p>Тема 4. Деменция с тельцами Леви: этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, современные подходы к терапии. Роль терапевта в ведении пациентов.</p> <p>Тема 5. Тревожное расстройство е: эпидемиология, клиника, диагностика, реабилитация. Фармакотерапия тревожных расстройств: показания, вопросы безопасности. Роль терапевта.</p> <p>Тема 6. Депрессия: эпидемиология, клиника, диагностика, реабилитация. Фармакотерапия тревожных расстройств: показания, вопросы безопасности. Роль</p>		26	11	Контроль ная работа, собеседов ание, тест	УК-1, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8

	<p>терапевта.</p> <p>Тема 7. Делирий в пожилом возрасте: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика. Роль терапевта.</p>					
2.	<p>Б 1. В.ДВ.1.2 Сосудистые заболевания головного мозга.</p> <p>Тема 1. Преходящие нарушения мозгового кровообращения: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, вторичная профилактика. Роль терапевта.</p> <p>Тема 2. Церебральные инсульты: геморрагический инсульт. Клинические признаки, инструментальная диагностика. Неотложная помощь. Принципы терапии больных с геморрагическим инсультом. Реабилитация. Роль терапевта.</p> <p>Тема 3. Церебральные инсульты: ишемический инсульт. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, инструментальная диагностика ишемического инсульта. Неотложная помощь. Первичная и вторичная профилактика ишемического инсульта. Реабилитация. Роль терапевта.</p> <p>Тема 4. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация. Роль терапевта.</p>		18	9	Контроль ная работа, собеседов ание, тест	УК-1, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8
3.	<p>Б 1. В.ДВ.1.3 Двигательные расстройства</p> <p>Тема 1. Синдром паркинсонизма: идиопатический паркинсонизм (болезнь Паркинсона) и симптоматический паркинсонизм. Лекарственный паркинсонизм. Патогенез, клиника, дифференциальная диагноз. Комплексный подход к лечению, реабилитации больных. Роль терапевта в ведении пациентов.</p> <p>Тема 2. Гиперкинезы. Эссенциальный тремор. Дистония. Сенильная хорей. Синдром беспокойных</p>		18	9		УК-1, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8

	ног: клиника, дифференциальная диагноз. Комплексный подход к лечению, реабилитации больных. Роль терапевта в ведении пациентов.					
4.	Б 1. В.ДВ.1.4 Заболевания периферической нервной системы Тема 1. Дегенеративные заболевания позвоночника. Центральный стеноз позвоночного канала. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, подходы к терапии. Хирургическое лечение: показания, противопоказания, реабилитация в послеоперационном периоде. Хронический болевой синдром: возможности современной терапии.		10	7		УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8

8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, разбор клинических случаев. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующим/-и дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области онкологии.
- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от

деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

КР – контрольная работа, **С** – собеседование по контрольным вопросам, **Т** – тестирование, **Р**-реферат

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б 1. В.ДВ.1.1</i>	<i>Раздел 1 «Когнитивные нарушения»</i>	Зачет	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Перечень вопросов для письменных контрольных работ; 3. Банк тестовых заданий	УК-1, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8
<i>Б 1. В.ДВ.1.2</i>	<i>Раздел 2 «Острое нарушение мозгового кровообращения»</i>	Зачет		УК-1, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8
<i>Б 1. В.ДВ.1.3</i>	<i>Раздел 3 «Двигательные расстройства»</i>	Зачет		УК-1, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8
<i>Б 1. В.ДВ.1.4</i>	<i>Раздел 4 «Заболевания периферической нервной системы»</i>	Зачет		УК-1, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8

Аттестация в форме зачета с оценкой проводится на последнем занятии дисциплины, включающем:

1. Тестирование (30 вопросов);

2. Собеседование по билету, включающему 2 вопроса и ситуационную клиническую задачу.

Успешное тестирование (более 70% правильных ответов) является обязательным условием для допуска к собеседованию.

В ходе аттестации в форме зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»**: если ординатор глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка **«хорошо»**: если ординатор твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка **«удовлетворительно»**: если ординатор имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»**: если ординатор не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими

затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература¹:

1. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html>
2. Неврология : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>
3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>
4. Кадыков, А. С. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3890-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438909.html>
5. Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н.

¹ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024 г.

- В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html>
6. Гусев, Е. И. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Гусев Е. И. , Бойко А. Н. , Костенко Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5337-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453377.html>
7. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html>
8. Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4519-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445198.html>
9. Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5711-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html>
10. Гусев, Е. И. Неврология / под ред. Гусева Е. И. , Коновалова А. Н. , Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html>
11. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html>

б) Дополнительная литература²

1. Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В. А. , Головачева В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4536-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445365.html>
2. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1886-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html>
3. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433324.html>
4. Клиническая неврология / Р. П. Саймон, М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг ; пер. с англ. под ред. А. А. Скоромца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6299-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462997.html>
5. Критерии оценки качества медицинской помощи для врачей-неврологов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/AOR-2021.html>
6. Волотова Е. В. Средства терапии нарушений мозгового кровообращения: (клинико-фармацевтические аспекты применения) : метод. пособие для системы постдип. проф. образования / Е. В. Волотова, Д. В. Куркин ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 84 с. – Текст : непосредственный.

² Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024 г.

7. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 816 с. - (Стандарты медицинской помощи). - ISBN 978-5-9704-6027-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460276.html>
8. На границе неврологии и оториноларингологии / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин [и др.] ; под ред. А. И. Крюкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-8317-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483176.html> . - Режим доступа : по подписке.
9. Жаднов, В. А. Системный анализ коморбидности в неврологии : практические рекомендации / В. А. Жаднов, М. М. Лапкин, Р. А. Зорин, Б. Ю. Володин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6602-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466025.html> . - Режим доступа : по подписке.
10. Методы функциональной диагностики в неврологии : учебное пособие / под ред. Е. А. Кольцовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7598-0, DOI: 10.33029/9704-7598-0-FDN-2023-1-144. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475980.html> . - Режим доступа: по подписке.
11. Чиж, Д. И. Общая неврология : учебное пособие / Д. И. Чиж. — Пенза : ПГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-907102-91-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162260>
12. Неотложные состояния в неврологии : учебное пособие / В. М. Алифирова, М. А. Никитина, Д. М. Плотников [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2022. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389018>

13. Современные методы исследования в неврологии : учебное пособие / А. М. Долгов, Н. В. Аптикеева, А. Ю. Рябченко [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340661>

Клинические рекомендации

1. Болезнь Паркинсона, вторичный паркинсонизм и другие заболевания, проявляющиеся синдромом паркинсонизма. 2021.

https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/716_1

2. Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых. 2021.

https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/171_2

3. Хронический болевой синдром (ХБС) у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. 2023.

https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/400_2

Методические материалы

1. Депрескрайбинг антипсихотических лекарственных средств, применяемых при лечении поведенческих и психотических симптомов деменции и инсомнии у пациентов 60 лет и старше (проект протокола, версия 2.0. от 1 октября 2019 г.)

http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/Depreskraibing/Depreskraibing_antipsihiotiki.pdf

2. Ведение пациентов пожилого и старческого возраста с высоким риском развития делирия при оказании медицинской помощи в стационарных условиях. Клинический протокол (проект, 2018 г.) http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/Delirii_protokol.pdf

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

НИИ, учреждения, клиники, кафедры		
	ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский	http://rgnkc.ru/

	медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России Российский геронтологический научно-клинический центр	
Общественные организации/ ассоциации специалистов		
	Портал о проблематике инсульта NeuroReab	https://neuroreab.ru/
	Национальная ассоциация по борьбе с инсультом (НАБИ)	http://www.nabi.ru/
	Научный центр по изучению инсульта	http://www.stroke-center.ru/
	Головокружение	http://www.vertigo.ru/
	Заболевания позвоночника и лечение позвоночника	http://www.vertebrologi.ru/
	Союз реабилитологов России	https://rehabrus.ru/
	«Мемини» – социальный проект помощи семьям, столкнувшимся с проблемой деменции	http://www.memini.ru/
	Alzheimer’s Association (информационные ресурсы о болезни Альцгеймера для специалистов и семей пациентов)	https://www.alz.org/ru
	Болезнь Паркинсона	http://www.parkinson.spb.ru/
	Проблемы боли и анальгезии	http://www.painclinic.ru/
	Энцефалопатия и методы ее лечения	http://www.encephalopathy.ru/
Периодические издания	Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	https://www.mediasphera.ru/journal/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s-korsakova?expanded=true&tab=about-journal
	Неврологический вестник	http://www.infamed.com/nb
	Неврологический журнал	http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm
Англоязычные сайты		http://www.neurology.org http://www.aan.com/go/practice/guidelines http://www.sign.ac.uk http://www.nice.org.uk http://www.eusi-stroke.com http://www.efns.org http://www.ilae-epilepsy.org http://www.emedicine.com/neuro/index.shtml http://emedicine.medscape.com/neurology

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕВРОЛОГИЯ»

Перечень вопросов для устного собеседования:

Б 1. В.ДВ.1 «Неврология»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геморрагический церебральный инсульт. Клиника, неотложная помощь. 2. Ишемический церебральный инсульт: факторы риска, клиника заболевания, лечение, реабилитация, профилактика. 3. Инструментальная диагностика ишемического инсульта 4. Методы оценки когнитивного статуса пациента позднего возраста
-------------------------------------	--

	<p>5. Лечение болезни Альцгеймера, реабилитация.</p> <p>6. Методы оценки эмоционального статуса пациента.</p> <p>7. Дифференциальная диагностика сосудистой деменции и болезни Альцгеймера.</p>
--	---

Перечень вопросов для письменных контрольных работ:

<p align="center">Б 1. В.ДВ.1 «Неврология»</p>	<p>1. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Клиника заболевания, неотложная терапия, плановая терапия, реабилитация, профилактика.</p> <p>2. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения: клиника, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, вторичная профилактика.</p> <p>3. Синдром паркинсонизма: дифференциальная диагностика</p> <p>4. Делирий у пациентов позднего возраста: факторы риска, клиника, неотложная терапия, профилактика, реабилитация.</p> <p>5. Применение антипсихотических препаратов у пациентов позднего возраста: показания, противопоказания.</p> <p>6. Боль в спине: дифференциальный диагноз, лечение дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника, профилактика, методы реабилитации.</p> <p>7. Методы реабилитации пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника</p> <p>8. Эссенциальный тремор: лечение, средства реабилитации.</p>
--	---

Банк тестовых заданий (с ответами):

<p align="center">Б 1. В.ДВ.1 «Неврология»</p>	<p>1. В развитии недостаточности кровоснабжения мозга при атеросклерозе играют роль все перечисленные факторы, кроме</p> <ol style="list-style-type: none"> стеноза магистральных сосудов на шее снижения перфузионного давления снижения эластичности эритроцитов снижения активности свертывающей системы. <p>2. При нейропатических болях стреляющего характера наиболее эффективны:</p> <ol style="list-style-type: none"> антидепрессанты антиконвульсанты нестероидные противовоспалительные средства симпатолитики верно а) и б) ничего из перечисленного <p>3. Основные принципы реабилитационных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> ранее начало систематичность и длительность комплексность поэтапность.
--	---

д) все перечисленное

4. При поражении спинномозговых нервов наиболее часто наблюдается:

- а) невралгия
- б) радикулиты, радикулоневриты и плекситы
- в) мононевриты
- г) дистальная полинейропатия**
- д) проксимальная амиотрофия

5. Рефлексы орального автоматизма свидетельствуют о поражении трактов:

- а) кортикоспинальных;
- б) кортиконуклеарных;**
- в) лобно-мостно-мозжечковых;
- г) руброспинальных;
- д) цилиоспинальный.

6. Основным патологическим рефлексом сгибательного типа является рефлекс:

- а) Бабинского;
- б) Оппенгейма;
- в) Россолимо;**
- г) Гордона;
- д) Чеддока.

7. Сенсорная афазия возникает при поражении:

- а) верхней височной извилины;**
- б) средней височной извилины;
- в) верхнетеменной доли;
- г) нижней теменной доли;
- д) язычной извилины теменной доли.

8. Седалищный нерв составляет волокна корешков:

- а) S1-S2;
- б) L5-S3;**
- в) S2-S3;
- г) L5-S5;
- д) L5-S1.

9. Поражение конского хвоста спинного мозга сопровождается:

- а) вялым парезом ног и нарушением чувствительности по корешковому типу;
- б) спастическим парезом ног и тазовыми расстройствами;
- в) нарушением глубокой чувствительности дистальных отделов ног и задержкой мочи;
- г) спастическим парапарезом ног без расстройств чувствительности и нарушением функции тазовых органов.**

10. Для компрессии корешка С 7 характерны:

- а) боли и парестезии в области третьего пальца кисти;**
- б) боли и парестезии в области первого пальца кисти;

- в) выпадение рефлекса с двуглавой мышцы плеча;
- г) боли в области 5 пальца кисти;
- д) снижение карпо-радиального рефлекса.

11. Синдром компрессии корешка L5 проявляется:
- а) болью по внутренней поверхности голени и бедра;
 - б) слабостью разгибателей I пальца стопы;**
 - в) снижением ахиллова рефлекса;
 - г) положительным симптомом Бабинского;
 - д) положительным симптомом Россолимо.
12. Типичные бредовые синдромы включают такие симптомы, как:
- а) депрессия;
 - б) растерянность;
 - в) систематизированный бред;**
 - г) нарушение сна;
 - д) галлюцинации.
13. Атипичные бредовые синдромы представлены:
- а) ровным настроением;
 - б) депрессивным аффектом;
 - в) отсутствием аффективной напряженности;**
 - г) бредовым поведением;
 - д) расстройствами сна.
14. Типичные депрессивные синдромы представлены такими симптомами, как:
- а) нарушение поведения;
 - б) депрессивная триада;
 - в) расстройство ассоциативного процесса;**
 - г) подозрительность;
 - д) аффективная напряженность.
15. Сенильная деменция - это:
- а) функциональное заболевание головного мозга;
 - б) сосудистое заболевание головного мозга;**
 - в) неврозоподобное расстройство;
 - г) органическое заболевание головного мозга;
 - д) аффективная патология.
16. Сенильную деменцию следует дифференцировать с такими заболеваниями, как:
- а) сосудистые заболевания головного мозга;
 - б) болезнь Альцгеймера;**
 - в) инволюционный параноид;
 - г) инволюционная меланхолия;
 - д) шизофрения.
17. Болезнь Альцгеймера - это:
- а) самостоятельная нозологическая форма;**
 - б) вариант старческой деменции;
 - в) проявление последствий травм головного мозга;

	<p>г) вариант сосудистого поражения головного мозга; д) эндогенное заболевание.</p> <p>18. Болезнь Альцгеймера имеет наиболее типичный симптом: а) аффективные расстройства; б) нарушение памяти; в) расстройства сна; г) расстройства поведения; д) навязчивость.</p> <p>19. В далеко зашедших случаях болезни Альцгеймера расстраивается: а) память; б) эмоции; в) поведение; г) праксис; д) сон.</p> <p>20. Суицидоопасные состояния могут наблюдаться при следующих заболеваниях: 1. психогенная депрессия; 2. шизофрения; 3. алкогольная депрессия; 4. старческая деменция; 5. болезнь Альцгеймера. Выберете один или несколько правильных ответов по схеме: а) правильные ответы: 1, 2, 3; б) правильные ответы: 1, 3; в) правильные ответы: 2, 4; г) правильный ответ: 4; д) правильные ответы: 1, 2, 3, 4, 5.</p> <p>21. Изменения личности в процессе старения включают: 1. заострение свойственных человеку личностных черт; 2. усиление интравертированности; 3. выявление полярных черт характера; 4. консерватизм взглядов; 5. эмоциональное оскудение. Выберете один или несколько правильных ответов по схеме: а) правильные ответы: 1, 2, 3; б) правильные ответы: 1, 3; в) правильные ответы: 2, 4; г) правильный ответ: 4; д) правильные ответы: 1, 2, 3, 4, 5.</p>
--	---

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ:	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
- 61 - 75% Удовлетворительно (3)	61 – 75
- 76 - 90% Хорошо (4)	76– 90
- 91 - 100% Отлично (5)	91 – 100

2. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти или шести критериям Отлично (5)	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

3. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти или шести критериям Отлично (5)	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы дисциплины «Неврология»

Формируемые компетенции по ФГОС		Т – тестирование	КР – контрольная работа	С – собеседование по контрольным вопросам
		Тесты	Вопросы для контрольной работы	Вопросы для собеседования
УК	1	1-21	1-9	1-7
ОПК	1			1,2
	2			1,2
	4	1,4-21	1,2,3,4,6	1,2,3,4,6,7
	5	2	1,2,4,5,6,8	1,2,5
	6	3	1,2,4,6,7,8	2,5
	8		1,2,4,5,6	2

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕВРОЛОГИЯ»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 36 часов

Формы контроля – рефераты, дискуссия

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Объем СР
<i>Б 1. В.ДВ.1.1</i>	<i>Раздел 1 «Когнитивные нарушения»</i>	11
<i>Б 1. В.ДВ.1.2</i>	<i>Раздел 2 «Острое нарушение мозгового кровообращения»</i>	9
<i>Б 1. В.ДВ.1.3</i>	<i>Раздел 3 «Двигательные расстройства»</i>	9
<i>Б 1. В.ДВ.1.4</i>	<i>Раздел 4 «Заболевания периферической нервной системы»</i>	7

Вопросы и задания для самоконтроля:

<i>Б 1. В.ДВ.1.1 «Когнитивные нарушения»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недементные когнитивные нарушения. 2. Возможности нейровизуализирующих методов исследования в дифференциальной диагностике различных заболеваний, приводящих к деменции. 3. Клинические тесты для оценки когнитивного статуса и эмоционального состояния. 4. Методики когнитивного тренинга и когнитивной реабилитации. 5. Гигиена сна. 6. Клиническая фармакология антипсихотиков и антидепрессантов в. 7. Современная фармакотерапия деменции.
<i>Б 1. В.ДВ.1.2 «Острое нарушение мозгового кровообращения»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Атеротромботический ишемический инсульт. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. 9. Кардиоэмболический ишемический инсульт. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. 10. Принципы терапии острых нарушений мозгового кровообращения (базисная и дифференцированная терапия). Организация помощи больным инсультом. 11. Дифференциальный диагноз между ишемическим и геморрагическим инсультами. 12. Дифференциальный диагноз между геморрагическим инсультом и коматозными состояниями при сахарном диабете (гипергликемическая, гипогликемическая комы).
<i>Б 1. В.ДВ.1.3 «Двигательные расстройства»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 13. Эссенциальный тремор. Клиника, диагностика, лечение. 14. Болезнь Паркинсона. Клиника, диагностика, лечение, возможности реабилитации.

<p>Б 1. В.ДВ.1.4 «Заболевания периферической нервной системы»</p>	<p>15. Мышечно-тонические синдромы при остеохондрозе позвоночника и миофасциальные синдромы. Патогенез, клиника, лечение.</p> <p>16. Вертеброгенные болевые синдромы на шейном уровне. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>17. Синдромы спинальной компрессии при дегенеративном заболевании шейного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, лечение. Показание к оперативному лечению.</p> <p>18. Синдром корешковой компрессии при дегенеративном заболевании пояснично-крестцового отдела позвоночника. Клиника, диагностика, лечение. Показание к оперативному лечению.</p> <p>19. Синдром компрессии конского хвоста при дегенеративном заболевании позвоночника. Клиника, диагностика, лечение.</p>
---	--

Темы рефератов

<p>Б 1. В.ДВ.1 «Неврология»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система оказания медицинской помощи больным с инсультом 2. Терапия инсульта: методы реперфузии, первичной и вторичной нейропротекции, регенераторно-репаративной терапии. 3. Особенности мозгового кровообращения и срыв ауторегуляции мозгового кровообращения при артериальной гипертензии и гипертонических кризах. 4. Преходящее нарушение мозгового кровообращения и «малый инсульт»: понятия, клиника, дифференциальная диагностика, особенности в позднем возрасте, терапия, реабилитация. 5. Дорсалгия: основные причины, соматические и неврологические заболевания, проявляющиеся болью в спине, методы обследования и лечения в позднем возрасте, реабилитация. 6. Болезнь Пика: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, подходы к терапии.
---	--

Критерии и шкала оценивания

1. Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям	1. Новизна реферированного текста
Удовлетворительно (3)	2. Степень раскрытия сущности проблемы
- четырем критериям	3. Обоснованность выбора источников
Хорошо (4)	4. Соблюдение требований к оформлению
- пяти критериям	
Отлично (5)	5. Грамотность

2. Дискуссия

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
Удовлетворительно (3)	2. Аргументированность
- четырем критериям	3. Соблюдение культуры речи
	4. Собственная позиция

Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5)	5. Умение изменить точку зрения под влиянием аргументов товарищей
---	---

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям)
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины, позволяющие оценить знаний, умений и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины. Важно уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, разобрать аналогичные задачи с объяснением алгоритма принятия решения.

Следует обратить внимание обучающихся на необходимость изучения материалов основной и дополнительной литературы, иных рекомендованных рабочей программой источников для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации,

принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей (кейс-заданий).

14. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:
Председатель УМК _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО

Протокол № ___ от _____ 20__ г.

_____ Н.И. Свиридова
« ___ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
дисциплины « _____ »
по специальности « _____ »
на 20__ -20__ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ___ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой _____

/ФИО/