

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор Института НМФО  
Н.И. Свиридова  
«21» \_\_\_\_\_ 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Терапия**

Вариативная часть обязательная дисциплина образовательной программы (Б1.В.ОД.1) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.53 Эндокринология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач эндокринолог**

Кафедра: **Кафедра внутренних болезней Института НМФО**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Семинары: 1.3 (з.е.) 48 часов

Самостоятельная работа: 0.7 (з.е.) 24 часа

Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 2 (з.е.) 72 часа

Волгоград, 2024

## Разработчики программы

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В..	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
2.	Барыкина И.Н.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
3.	Саласюк А.С.	профессор	д.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
4.	Лутова В.О.	доцент	к.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
5.	Попова Е.А.	доцент	к.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО

**Рабочая программа «Терапия» относится к блоку Б1.В.ОД.1**

**Рабочая программа** обсуждена на заседании кафедры протокол № 4 от «20» мая 2024 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО, д.м.н., профессор

С.В. Недогода

**Рецензент:** профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Минздрава России, д.м.н. М.А. Куница

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК

/М.М. Королева/

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

/М.Л. Науменко/

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «27» 06 2024 года

Секретарь Ученого совета

/М.В. Кабытова /

## Содержание

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11	Материально-техническое обеспечение дисциплины
12	Приложения
12.1	Фонд оценочных средств по дисциплине
12.2	Методические рекомендации к самостоятельной работе для ординаторов по обязательной дисциплине
12.3	Методические рекомендации преподавателю по дисциплине
12.4	Справка о кадровом обеспечении рабочей программы по дисциплине
12.5	Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы по дисциплине
12.6	Актуализация программы

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины «Эндокринология» (базовая часть), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Эндокринология (31.08.53) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2022 г. N 100, зарегистрирован в Минюсте РФ 14.03.2022 N 67711) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине «Эндокринология» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Терапия» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.53 Эндокринология, обеспечивающих их готовность и способность к диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов терапевтического профиля.

Задачами освоения дисциплины являются:

#### ***приобретение:***

- знаний основных методов диагностики и принципов лечения заболеваний внутренних органов

#### ***формирование:***

- умения интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в терапии.
- умения использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения.

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие ФГОС компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

#### ***1. деятельность в сфере информационных технологий:***

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

#### ***2. организационно-управленческая деятельность:***

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

#### ***3. медицинская деятельность:***

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую доку-

ментацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста эндокринолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знания:**

- основные понятия, используемые в терапии;
- структурно-функциональные особенности систем терапевтического профиля человека;
- основные принципы функционирования внутренних органов;
- научные идеи и тенденции развития терапии;
- организацию терапевтической помощи в стране,
- показатели смертности от основных терапевтических заболеваний и мероприятия по их снижению;
- причины возникновения патологических процессов, механизм их развития и клинические проявления;
- методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных терапевтических заболеваний;
- основы фармакотерапии терапевтических заболеваний;
- причины возникновения основных терапевтических заболеваний;
- влияние производственных факторов и факторов внешней среды на органы и системы;
- роль генетических факторов в развитии терапевтических заболеваний;
- физиологию и патофизиологию процессов, формирующих терапевтические заболевания;
- общие и специальные методы исследования в терапии;
- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения
- мероприятия по реабилитации терапевтических больных.

**Умения:**

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;
- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии;
- проводить консультации больных по вопросам терапевтических заболеваний и проводимого лечения;
- выявить факторы риска развития основных терапевтических заболеваний и организовать меры профилактики;
- применить объективные методы обследования терапевтического больного;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при различных терапевтических заболеваниях;
- выработать план ведения больного;
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- оценить прогноз терапевтического заболевания;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки терапевтических заболеваний или их осложнений,
- оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования в терапии
- оценить тяжесть состояния больного с терапевтической патологией;
- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных заболеваниях терапевтического профиля
- применять методы медицинской реабилитации, основы физиотерапии в терапии.

**Владения:**

навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;

навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;

навыками управления информацией;

владеть компьютерной техникой, получать информацию;

навыками полного клинического обследования больного по всем органам и системам;

навыками оценки результатов проведенных клинико-лабораторных и инструментальных методов;

назначением патогенетической терапии;

основами и принципами рационального питания больных терапевтического профиля;

основами профилактики заболеваний терапевтического профиля населения;

дифференциальной диагностикой основных терапевтических заболеваний;

оценкой общего осмотра больного, объективного обследования;

интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных ;

алгоритмом постановки предварительного диагноза;

алгоритмами применения физиотерапевтического лечения у больных терапевтического профиля;

алгоритмами применения санаторно-курортного лечения у терапевтических больных

## **Содержание и структура компетенций**

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	методики поиска, сбора и обработки информации	анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневной деятельности
УК-4	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками
ОПК-1	способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации	навыками соблюдения правил информационной безопасности
ОПК-2	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача
ОПК-4	способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	диагностировать заболевания и патологические состояния в эндокринологии; интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные результаты	алгоритмом диагностики и обследования пациентов с эндокринной патологией
ОПК-5	способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи	составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи	принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний

<b>ОПК-6</b>	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса	применять различные формы и методы реабилитации пациентов с эндокринной патологией	оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
<b>ОПК-8</b>	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	применить основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
<b>ОПК-9</b>	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации

### 3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Терапия» относится к блоку Б1.В.ОД.1 (вариативная часть, обязательная дисциплина) ОПОП

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа (48 академических часов аудиторной, 24 часа самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы – 48 часов.

**5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Виды учебной работы	Всего часов	Курс		
		1	2	
Лекции	0	0	0	
Семинары	48	48	0	
Самостоятельная работа (всего)	24	24	0	
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часы</b>	72	72	0
	<b>зачетные единицы</b>	2	2	0

**6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**



**Учебно-тематический план дисциплины «Терапия» (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Ауди-торные занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС									Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
					УК		ОПК								Формы контроля	Рубежный контроль
	1				4	1	2	4	5	6	8	9	Зачет			
<i>Б</i> <i>1.В.О</i> <i>Д.1.1</i> <i>Патология сердечно-сосудистой системы</i>	24	8	32	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	Р, С	КР, С, Т
<i>Б</i> <i>1.В.О</i> <i>Д.1.2</i> <i>Патология бронхо-легочной системы</i>	12	8	20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Т	
<i>Б</i> <i>1.В.О</i> <i>Д.1.3</i> <i>Патология желудочно-кишечного тракта</i>	12	8	20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Т	

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

**Р** - подготовка и защита рефератов, **С** – семинар

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

**Т** – тестирование, **КР** – контрольная работа, **С** – собеседование по контрольным вопросам.

## 7. Содержание дисциплины «Терапия»

### Б 1.В.ОД.1.

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		Форма контроля	Компетенции
		Семинарские занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p><b>Б 1.В.ОД.1.1 Патология сердечно-сосудистой системы</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Артериальная гипертензия: понятие, классификация, дифференциальная диагностика со вторичными формами АГ. Факторы, влияющие на прогноз. Оценка суммарного сердечно-сосудистого риска. Симптоматические артериальные гипертензии: этиология, патогенез, классификация, особенности клинической картины, диагностика, принципы лечения. Злокачественная артериальная гипертензия. АГ и метаболический синдром, АГ и сахарный диабет. Тактика ведения пациентов, цели терапии.</p> <p><b>Тема 2.</b> Ишемическая болезнь сердца. Классификация ИБС. Стабильная стенокардия напряжения, прогрессирующая стенокардия, спонтанная стенокардия. Лабораторная и функциональная диагностика стенокардии. Принципы медикаментозного лечения стенокардии: обоснование выбора препаратов, краткая характеристика основных групп лекарственных средств. Особенности лечения различных клинических форм стенокардии.</p> <p><b>Тема 3.</b> Хроническая сердечная недостаточность. Определение ХСН. Принципы диагностики ХСН, оценка тяжести ХСН. Алгоритм постановки диагноза ХСН. Общие принципы медикаментозного лечения ХСН.</p> <p><b>Тема 4.</b> Липидные факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. Оценка индивидуального риска смерти от сердечно-сосудистых заболеваний. Атеросклероз. Медикаментозная терапия нарушений липидного обмена. Особенности коррекции нарушений липидного обмена у пациентов с СД, патологией щитовидной железы.</p>	24	8	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9

2.	<p><b>Б 1.В.ОД.1.2 Патология бронхо-легочной системы</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Хроническая обструктивная болезнь легких: ХОБЛ, определение понятия. Патогенетические механизмы развития хронического воспаления при ХОБЛ, нарушения газообмена. Клиническая картина, шкала одышки Medical Research Council (MRC) Dyspnea Scale. Исследование функции внешнего дыхания (ФЖЕЛ, ОФВ1). Диагностика ХОБЛ. Дифференциальная диагностика с бронхиальной астмой. Стратификация тяжести. Клинические формы, понятие о фенотипах ХОБЛ. Немедикаментозные методы лечения и фармакотерапия ХОБЛ.</p> <p><b>Тема 2.</b> Пневмония. Внебольничная пневмония, этиология, особенности клиники. Диагностика. Основные подходы к терапии. Госпитальная пневмония. Возбудители. Особенности диагностики и лечения.</p>	12	8	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
3.	<p><b>Б 1.В.ОД.1.3 Патология желудочно-кишечного тракта</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Язвенная болезнь. Факторы, способствующие развитию язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (наследственно-конституциональные, нервно-психические, алиментарные, алкоголь, курение, <i>Helicobacter Pylori</i>, лекарственные воздействия), основные звенья патогенеза (кислотно-пептический фактор, нарушения гастродуоденальной моторики, защитный барьер слизистой оболочки, сосудистый и нейроэндокринный факторы, простагландины, нарушение синтеза NO и процессов ПОЛ в стенке желудка и 12-перстной кишки), желудочное зондирование, рН-метрия, методы диагностики и эрадикации Н.Р., периодичность, цикличность и сезонность болевого синдрома при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p> <p><b>Тема 2.</b> Неалкогольная жировая болезнь печени. Этиология жирового гепатоза, липидозы, основные механизмы патогенеза жировой дистрофии печени (увеличение поступления жира в печень, затруднение выхода жира из печени), морфологическая</p>	12	8	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9

	картина жирового гепатоза (формы жировой дистрофии, клеточная инфильтрация и фиброз), основные синдромы, важное значение дополнительных методов диагностики (УЗИ, КТ), микровезикулярный стеатоз, особенности диеты, возможности медикаментозной терапии жирового гепатоза.				
--	---	--	--	--	--

## 8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор клинических случаев, протоколов инструментальных методов и результатов лабораторных исследований. Расписание семинарских занятий формируется в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Самостоятельная работа предназначена для закрепления практических навыков обследования больных с терапевтической патологией и выбора тактики лечения по результатам обследований.

## 9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

### Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

**КР** – контрольная работа,  
**С** – собеседование по контрольным вопросам,  
**Т** – тестирование,  
**Р** – реферат.

Промежуточная аттестация - выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана по дисциплине и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает защиту реферата по дисциплине. Зачет по дисциплине «Терапия» является формой рубежного контроля успеваемости по дисциплине, результат которого учитывается при промежуточной аттестации ординаторов.

## Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<b>Б</b> <b>1.В.ОД.1.</b>	Терапия	Зачет	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Перечень вопросов для письменных контрольных работ; 3. Банк тестовых заданий;	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9

Прием зачетов проводится на последнем занятии раздела дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами или читающие лекции по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Результаты сдачи зачетов заносятся в зачетную ведомость.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация
УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко [и др.] ; под редакцией С. Ю. Никулиной. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131414>
2. Поликлиническая терапия / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт. - Москва : КНОРУС, 2019. - 695, [1] с. : ил. - (Специалитет). - ISBN 978-5-406-07200-4. – Текст : непосредственный
3. Заболотских, И. Б. Дополнительные материалы к изданию "Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. II." / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185-EXT.html>
4. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462584.html>
5. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html>

### б) Дополнительная литература:

1. Авдеев, С. Н. Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5668-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456682.html>
2. Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450000.html>
3. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460542.html>
4. Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459089.html>
5. Котенко, К. В. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - 560 с. - (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452325.html>

6. Котенко, К. В. Боль в спине : диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438619.html>
7. Ларина, В. Н. Остеопороз : факторы риска, диагностика, лечение, профилактика : справочное руководство для врачей-терапевтов и врачей общей практики / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5986-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459867.html>
8. Левчук, И. П. Поражения кожи при болезнях внутренних органов : иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5379-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453797.html>
9. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко [и др.] ; под редакцией С. Ю. Никулиной. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13141>
10. Носков, С. М. Консервативное лечение остеоартроза / С. М. Носков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2747-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427477.html>
11. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458518.html>
12. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html>
13. Сахин, В. Т. Анемия хронических заболеваний / под общ. ред. Крюкова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5923-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459232.html>
14. Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html>

**Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Российский медицинский журнал.– Научно-практический медицинский журнал. Москва : Изд-во Медицина, с 1995 г.
2. Терапевтический архив.– Научно-практический медицинский журнал. Москва : Изд-во Медиа Сфера, с 1923 г.
3. Терапия. – Научно-практический медицинский журнал. Москва : Изд-во РН МОТ, с 2015 г.
4. Фарматека. – Научно-практический медицинский журнал. Москва : Изд-во Бионика Медиа, с 1993 г.
5. Лечащий врач. - Научно-практический медицинский журнал. Москва : Изд-во Открытые системы, с 2008 г.

6. Клиническая фармакология и терапия. Научно-практический медицинский журнал. Москва : Изд-во РМАПО, с 1992 г.

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
- Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
«Пульмонология» - <a href="http://www.pulmonology.ru/">http://www.pulmonology.ru/</a>
«Нефрология и диализ» - <a href="http://www.nephro.ru/magazine/">http://www.nephro.ru/magazine/</a>
«Кардиоваскулярная терапия и профилактика» - <a href="http://www.scardio.ru/journals/item00282/default.asp">http://www.scardio.ru/journals/item00282/default.asp</a>
«Лечащий врач» - <a href="http://www.lvrach.ru/">www.lvrach.ru/</a>
«Интенсивная терапия» - <a href="http://www.icj.ru">http://www.icj.ru</a>
«Пульмонология» - <a href="http://www.pulmonology.ru/">http://www.pulmonology.ru/</a>

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра госпитальной терапии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом постдипломного обучения, а также эффективное выполнение научно-практической работы. Кафедра имеет современную учебно-клиническую базу, в состав которой входят клинические отделения (кардиологическое, гастроэнтерологическое, пульмонологическое, нефрологическое, эндокринологическое), учебные аудитории. Учебно-клиническая база соответствует образовательной программе.

В процессе обучения используются новые телекоммуникационные, компьютерные технологии и вычислительная техника.

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры внутренних болезней ИНМФО, а также специализированные помещения отделений клинической базы ГБУЗ ГКБ СМП № 25.

Перечень материально-технических средств для:

- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, наглядные пособия (настенные таблицы и схемы), для просмотра рентгенограмм и иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.



## 12. Приложения

### 12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРАПИЯ»

#### Перечень вопросов для устного собеседования:

<b>Б 1.В.ОД.1</b> <b>«ТЕРАПИЯ»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Симптоматические артериальные гипертонии. Понятие. Классификация. (ОПК1)</li><li>2. Схема обследования больных с симптоматическими артериальными гипертониями. (ОПК4)</li><li>3. Классификация основных антигипертензивных препаратов. (ОПК5)</li><li>4. Диагностика острого коронарного синдрома. (ОПК4)</li><li>5. Диагностика хронической сердечной недостаточности. (ОПК4)</li><li>6. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. (ОПК4)</li><li>7. Классификация дислипидемий. (ОПК1)</li><li>8. Основные принципы коррекции дислипидемии. (ОПК5)</li><li>9. Нестабильная стенокардия. Классификация. Клиника. (ОПК1)</li><li>10. ХОБЛ. Методы диагностики. (ОПК4)</li><li>11. Бронхиальная астма. Клиническая картина. Методы диагностики (ОПК4)</li><li>12. Неалкогольная жировая болезнь печени. Этиопатогенез.(ОПК1)</li></ol>
---------------------------------------	---

#### Перечень вопросов для письменных контрольных работ:

<b>Б 1.В.ОД.1</b> <b>«ТЕРАПИЯ»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Хронический бронхит и ХОБЛ: этиология, клинические данные, течение, осложнения. Принципы лечения. (ОПК4, ОПК5)</li><li>2. Пневмонии: этиология, классификация, клинические данные, течение, осложнения, принципы лечения. (ОПК4, ОПК5)</li><li>3. Бронхиальная астма: этиология, клинические данные, осложнения, принципы лечения. (ОПК4, ОПК5)</li><li>4. Инфаркт миокарда: этиология, симптоматология, осложнения, принципы лечения. (ОПК4, ОПК5)</li><li>5. Гипертоническая болезнь: этиология, симптоматология, осложнения, принципы лечения. (ОПК4, ОПК5)</li><li>6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, симптоматология, осложнения, принципы лечения. (ОПК4, ОПК5)</li><li>7. Лабораторное исследование функции печени. Основные лабораторные синдромы. (ОПК4)</li><li>8. Неалкогольный стеатогепатит: этиология, патогенез, симптоматология, принципы лечения. (ОПК4, ОПК5)</li><li>9. Хроническая сердечная недостаточность: причины, классификация, клинические проявления. (ОПК1)</li><li>10. Хроническая сердечная недостаточность II стадии. Клиника, лечение. Диагностика передозировки сердечными гликозидами, неотложная помощь. (ОПК4, ОПК5)</li><li>11. Курортное лечение язвенной болезни. Показания и противопоказания для направления на курорты больных язвенной болезнью. (ОПК5, ОПК8)</li><li>12. Дифференциальная диагностика симптоматических артериальных гипертоний. (ОПК4)</li></ol>
---------------------------------------	--

**Банк тестовых заданий (с ответами):**

<b>Б 1.В.ОД.1</b> <b>«ТЕРАПИЯ»</b>	<p>1. Наличие эрозий в антральном отделе желудка характерно для: (ОПК1)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) острого гастрита</li><li>б) аутоиммунного гастрита</li><li>в) гранулематозного гастрита</li><li>г) болезни Менетрие</li><li><b>д) хеликобактерной инфекции</b></li></ul> <p>2. Возбудителем внебольничной пневмонии чаще всего является: (ОПК1)</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а) пневмококк</b></li><li>б) стрептококк</li><li>в) стафилококк</li><li>г) кишечная палочка</li><li>д) клебсиелла</li></ul> <p>3. При подозрении на микоплазменную пневмонию в первую очередь следует назначить: (ОПК5)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) пенициллины</li><li><b>б) макролиды</b></li><li>в) левомицетин;</li><li>г) цефалоспорины</li><li>д) аминогликозиды.</li></ul> <p>4. К генетически детерминированным заболеваниям легких относится: (ОПК1)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) саркоидоз</li><li><b>б) муковисцидоз и дефицита1-антитрипсина</b></li><li>в) гамартохондрома</li><li>г) туберкулез</li><li>д) рак легкого</li></ul> <p>5. Самым специфичным признаком ИБС на ЭКГ, зарегистрированной в покое (вне приступа стенокардии), является: (ОПК4)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) изменения сегмента ST и зубца T</li><li><b>б) признаки крупноочаговых изменений (патологические зубцы Q или комплексы типа QS)</b></li><li>в) блокада ветвей пучка Гиса</li><li>г) нарушения ритма сердца</li><li>д) нарушение атриовентрикулярной проводимости</li></ul> <p>6. При неосложненном инфаркте миокарда субфебрильная температура: (ОПК4)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) появляется, как правило, через несколько часов от начала заболевания</li><li><b>б) появляется, обычно, на второй день заболевания</b></li><li>в) появляется на 3-4 день заболевания</li><li>г) появляется на 5-6 день заболевания</li><li>д) появляется в более поздние сроки</li></ul> <p>7. Для выявления наличия инфаркта миокарда рекомендуют определять маркеры: 1. МВ фракция КФК; 2. общая КФК; 3. сердечные тропонины I и T; 4. ЛДГ. (ОПК4)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) если правильны ответы 1, 2 и 3</li><li><b>б) если правильны ответы 1 и 3</b></li><li>в) если правильны ответы 2 и 4</li><li>г) если правильный ответ 4</li><li>д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4</li></ul>
---------------------------------------	--

8. Больным с подозрением на острый коронарный синдром без подъема сегмента ST рекомендуют начинать следующее лечение: 1. аспирин; 2. гепарин (НМГ или НФГ); 3. бета-блокаторы; 4. милдронат. (ОПК5)
- а) если правильны ответы 1, 2 и 3
  - б) если правильны ответы 1 и 3
  - в) если правильны ответы 2 и 4
  - г) если правильный ответ 4
  - д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4
9. Особенности ИБС в пожилом возрасте являются: 1. атеросклеротическое поражение нескольких коронарных артерий; 2. множество сопутствующих заболеваний; 3. высокая распространенность атипичной стенокардии; 4. снижение сократительной функции левого желудочка. (ОПК4)
- а) если правильны ответы 1, 2 и 3
  - б) если правильны ответы 1 и 3
  - в) если правильны ответы 2 и 4
  - г) если правильный ответ 4
  - д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4
10. Основными клиническими симптомами ХСН являются: 1. одышка; 2. быстрая утомляемость; 3. сердцебиение; 4. кашель; 5. ортопноэ. (ОПК4)
- а) если правильны ответы 1, 2 и 3
  - б) если правильны ответы 1 и 3
  - в) если правильны ответы 2 и 4
  - г) если правильный ответ 4
  - д) если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5
11. Основными средствами в лечении больных ХСН являются: 1. ингибиторы АПФ; 2. бета-адреноблокаторы; 3. диуретики; 4. сердечные гликозиды; 5. антагонисты альдостерона. (ОПК5)
- а) если правильны ответы 1, 2 и 3
  - б) если правильны ответы 1 и 3
  - в) если правильны ответы 2 и 4
  - г) если правильный ответ 4
  - д) если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5
12. Противопоказаниями к назначению бета-блокаторов при ХСН являются: 1. бронхиальная астма; 2. брадикардия менее 50 ударов в мин; 3. гипотония < 85 мм рт. ст.; 4. ТЭЛА. (ОПК5)
- а) если правильны ответы 1, 2 и 3
  - б) если правильны ответы 1 и 3
  - в) если правильны ответы 2 и 4
  - г) если правильный ответ 4
  - д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4
13. Назовите классы гипотензивных препаратов: 1. диуретики; 2. блокаторы рецепторов ангиотензина II; 3. антагонисты кальция; 4. ингибиторы АПФ; 5. бета-блокаторы. (ОПК5)
- а) если правильны ответы 1, 2 и 3
  - б) если правильны ответы 1 и 3
  - в) если правильны ответы 2 и 4
  - г) если правильный ответ 4
  - д) если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5

14. Механизмами повышения АД могут быть: 1. повышение общего периферического сосудистого сопротивления; 2. увеличение массы циркулирующей крови; 3. увеличение минутного объема сердца; 4. повышение концентрации ренина плазмы крови. (ОПК1)
- а) если правильны ответы 1, 2 и 3
  - б) если правильны ответы 1 и 3
  - в) если правильны ответы 2 и 4
  - г) если правильный ответ 4
  - д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4**
15. При пневмонии поражается: 1. интерстиция легких; 2. дыхательные бронхиолы; 3. альвеолы; 4. крупные бронхи. (ОПК1)
- а) если правильный ответ 1, 2 и 3**
  - б) если правильный ответ 1 и 3
  - в) если правильный ответ 2 и 4
  - г) если правильный ответ 4
  - д) если правильный ответ 1, 2, 3 и 4
16. Возбудителями госпитальной (внутрибольничной) пневмонии наиболее часто бывают: (ОПК1)
- а) пневмококка
  - б) стафилококка**
  - в) клебсиеллы
  - г) хламидии
  - д) микоплазма
17. Наиболее часто возбудителем госпитальной (внутрибольничной) пневмонии у больных пожилого возраста является: (ОПК1)
- а) пневмококк
  - б) микоплазма
  - в) клебсиелла**
  - г) протей
  - д) хламидия
18. Наиболее удобным в амбулаторных условиях методом введения бронхоспазмолитических средств, позволяющим подобрать оптимальную дозировку препарата, является: (ОПК5)
- а) парентеральный
  - б) пероральный
  - в) ингаляционный**
  - г) небулайзерный
  - д) ректальный
19. Активность аланиновой трансаминазы в крови повышается при: 1. хроническом активном гепатите; 2. активном циррозе печени; 3. инфаркте миокарда; 4. хроническом холестатическом гепатите. (ОПК4)
- а) если правильны ответы 1, 2 и 3
  - б) если правильны ответы 1 и 3
  - в) если правильны ответы 2 и 4
  - г) если правильный ответ 4
  - д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4**
20. В диагностике холестатического синдрома имеет значение: 1. повышение активности щелочной фосфатазы крови; 2. повышение прямого (связанного) билирубина крови; 3. повышение холестерина; 4. повышение активности ГТП (глутамилтранспептидазы). (ОПК4)
- а) если правильны ответы 1, 2 и 3
  - б) если правильны ответы 1 и 3

в) если правильны ответы 2 и 4

г) если правильный ответ 4

**д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4**

21. Пептический эзофагит (рефлюкс-эзофагит) возникает вследствие заброса в пищевод: 1. желудочного сока; 2. кишечного содержимого; 3. желчи; 4. трипсина. (ОПК1)

а) если правильны ответы 1, 2 и 3

**б) если правильны ответы 1 и 3**

в) если правильны ответы 2 и 4

г) если правильный ответ 4

д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4

22. При обнаружении хеликобактер пилори при хронических гастритах эрадикационная терапия первой линии включает в себя: 1. клацид; 2. ингибиторы протонной помпы (контролок, омепразол, эзомепразол); 3. амоксициллин; 4. ранитидин или фамотидин. (ОПК5)

**а) если правильны ответы 1, 2 и 3;**

б) если правильны ответы 1 и 3;

в) если правильны ответы 2 и 4;

г) если правильный ответ 4;

д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4

23. К патогенетическим факторам язвенной болезни с локализацией язвы в антральном отделе желудка относятся: 1. дуоденогастральный рефлюкс; 2. хеликобактер пилори; 3. антральный гастрит; 4. высокая кислотообразующая функция желудка. (ОПК1)

а) если правильны ответы 1, 2 и 3

б) если правильны ответы 1 и 3

в) если правильны ответы 2 и 4

г) если правильный ответ 4

**д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4**

24. Инфекция хеликобактер пилори способствует развитию: 1. язвы пилороантрального отдела желудка; 2. язвы кардиального отдела желудка; 3. язвы луковицы двенадцатиперстной кишки; 4. эрозивного дуоденита. (ОПК1)

а) если правильны ответы 1, 2 и 3

б) если правильны ответы 1 и 3

в) если правильны ответы 2 и 4

г) если правильный ответ 4

**д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4**

25. Основными отличиями симптоматических язв от язвенной болезни являются: (ОПК4)

а) локализация язвы

б) величина язвы

**в) отсутствие хронического рецидивирующего течения**

г) кровотечение

д) частая пенетрация

26. Язва желудка на фоне четырехнедельного лечения не зарубцевалась, сохраняются боли постоянного характера в эпигастрии, сниженный аппетит, продолжается потеря массы тела. Дальнейшая тактика ведения больного включает: (ОПК4)

а) продолжение прежнего лечения

б) внесение коррекции в лечение

	<p><b>в) проведение эндоскопии, с прицельной биопсией и гистологическим исследованием</b></p> <p>г) постановка вопроса о хирургическом лечении</p> <p>д) перерыв в лечении</p> <p>27. Причиной жировой дистрофии печени может быть: 1. беременность; 2. сахарный диабет; 3. лечение кортикостероидами; 4. голодание. (ОПК1)</p> <p>а) если правильны ответы 1, 2 и 3</p> <p>б) если правильны ответы 1 и 3</p> <p>в) если правильны ответы 2 и 4</p> <p>г) если правильный ответ 4</p> <p><b>д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4</b></p> <p>28. Из хронических заболеваний печени классическим показанием для иммуносупрессивной терапии является: (ОПК5)</p> <p>а) вторичный билиарный цирроз</p> <p>б) хронический активный гепатит</p> <p><b>в) хронический аутоиммунный гепатит</b></p> <p>г) новообразования печени</p> <p>д) жировой гепатоз</p> <p>29. При хроническом активном гепатите с синдромом гиперспленизма прогностически опасным являются: (ОПК4)</p> <p>а) снижение содержания эритроцитов</p> <p><b>б) снижения содержания тромбоцитов до 50-30*10<sup>9</sup>/л</b></p> <p>в) лейкопения</p> <p>г) отсутствие эффекта при суточной дозе преднизолона 15-20 мг</p> <p>д) лимфопения</p> <p>30. Какие из перечисленных клинических синдромов свойственны неалкогольному стеатогепатиту? (ОПК4)</p> <p>а) отсутствие маркеров вирусной инфекции</p> <p>б) избыточная масса тела</p> <p>в) гиперлипидемия, преимущественно за счет триглицеридов</p> <p>г) отсутствие указаний на злоупотребление алкоголем</p> <p><b>д) все выше перечисленное</b></p> <p>31. Морфологическими критериями неалкогольного стеатогепатита являются: (ОПК4)</p> <p>а) наличие изолированной жировой дистрофии гепатоцитов</p> <p>б) наличие жировой дистрофии гепатоцитов в сочетании с некрозами и лимфогистиоцитарной инфильтрацией</p> <p><b>в) все перечисленное</b></p> <p>32. Наиболее быстрые сроки прогрессирования хронического гепатита В в цирроз/рак печени ассоциированы с: (ОПК1)</p> <p>а) мужским полом пациентов</p> <p>б) мутантным (HBe-негативным) штаммом HBV</p> <p>в) злоупотреблением алкоголем</p> <p>г) длительностью заболевания</p> <p><b>д) со всеми перечисленными факторами</b></p> <p>33. Индекс фиброза 2 по Desmeth соответствует морфологическим критериям: (ОПК4)</p> <p>а) минимальному фиброзу</p> <p>б) отсутствию фиброза</p> <p>в) выраженному фиброзу</p> <p>г) циррозу печени</p> <p><b>д) умеренному фиброзу</b></p>
--	---

	<p>34. Какие из перечисленных морфологических признаков определяют неспецифический индекс гистологической активности гепатита по Knodell-Ischak? (ОПК4)</p> <p>а) лимфогистиоцитарная инфильтрация паренхимы  б) наличие некрозов  в) активация сателлитных клеток печени  <b>г) все вышеперечисленное</b>  д) ничего из вышеперечисленного</p>
--	---

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

#### 1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% <b>Удовлетворительно (3)</b>	% выполнения задания  61 – 75
- 76 – 90% <b>Хорошо (4)</b>	76– 90
-91-100 <b>Отлично (5)</b>	91 – 100

#### 2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

#### 3. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Краткость
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

#### 4. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>  - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>  - пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

#### **Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы дисциплины «Терапия»**

Формируемые компетенции по ФГОС		Т – тестирование	С – собеседование по контрольным вопросам.	КР – контрольная работа,
		Тесты	Вопросы для собеседования	Вопросы для контрольной работы
УК	1			
	4			
ОПК	1	1,2,4,14-17,21,23,24,27,32	1,7,9,12	9
	2			
	4	5-7,9,10,19,20,25,26,29-31,33,34	2,4-6,10,11	1-6,7,8,10,12
	5	3,8,11,12,13,18,22,28	3,8	1-6,8,10,11
	6			
	8			11
	9			



## 12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРАПИЯ»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 24 часа

Формы контроля – рефераты, дискуссия

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Объем СР
<i>Б 1. В.ОД.1.1</i>	Раздел 1 «Патология сердечно-сосудистой системы»	8
<i>Б 1. В.ОД.1.2</i>	Раздел 2 «Патология бронхо-легочной системы»	8
<i>Б 1. В.ОД.1.3</i>	Раздел 3 «Патология желудочно-кишечного тракта»	8

### Вопросы и задания для самоконтроля:

<i>Б 1. В.ОД.1 «Терапия»</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Реактивный артрит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина (суставные и внесуставные), диагностика, критерии диагноза, лечение, течение и исходы.</li><li>2. Остеоартрит: определение, причины развития, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, лечение, профилактика.</li><li>3. Нефротический синдром: определение, причины развития, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, течение и возможные исходы.</li><li>4. Пиелонефриты: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, исходы.</li><li>5. Анемический синдром: основные причины развития, классификация, патогенез, клинические проявления, основы диагностики, лечение, прогноз.</li><li>6. Лихорадка неясного генеза: определение, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.</li></ol>
----------------------------------	--

### Перечень дискуссионных тем

<i>Б 1. В.ОД.1 «Терапия»</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Современное представление о коллагенозах. Особенности патогенеза, методы ранней диагностики, современная классификация, клинические проявления.</li><li>2. Тройбоцитопатии: классификация, диагностика, клиническое проявление.</li></ol>
----------------------------------	--

### Темы рефератов

<i>Б 1. В.ОД.1 «Терапия»</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Метаболический синдром, как мультидисциплинарная проблема.</li><li>2. Ревматоидный артрит, современная классификация, диагностика.</li><li>3. Поражение внутренних органов при коллагенозах.</li></ol>
----------------------------------	---

	<p>4. Железодефицитная анемия: клиника, диагностика, лечение. Особенности наблюдения во время беременности.</p> <p>5. Особенности диагностики и лечения внебольничной пневмонии.</p> <p>6. Гипертонические кризы: диагностика, лечение</p>
--	--

**Критерии и шкала оценивания**

**1. Реферат**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
<p>При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b></p> <p>- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b></p> <p>- пяти критериям <b>Отлично (5)</b></p>	1. Новизна реферированного текста
	2. Степень раскрытия сущности проблемы
	3. Обоснованность выбора источников
	4. Соблюдение требований к оформлению
	5. Грамотность

**2. Дискуссия**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
<p>При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b></p> <p>- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b></p> <p>- пяти критериям <b>Отлично (5)</b></p>	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Аргументированность
	3. Соблюдение культуры речи
	4. Собственная позиция
	5. Умение изменить точку зрения под влиянием аргументов товарищей

### **12.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-эндокринолога и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские и лекционные занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-эндокринолога.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-эндокринолога, так и для реализации возможности лично-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Терапия» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

### **12.4 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов (на одного студента)	доля ставки
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1.	Недогода Сергей Владимирович	Штатный	Зав.кафедрой, д.м.н., проф	Эндокринология	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		
2.	Саласюк Алла Сергеевна	Штатный	Проф.кафедры, д.м.н.	Эндокринология, Терапия	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		
3.	Барыкина Ирина Николаевна	Штатный	Доцент кафедры, к.м.н., доцент	Эндокринология, Терапия	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		
4.	Лутова Виктория Олеговна	Штатный	Доцент кафедры, к.м.н.,	Эндокринология	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		
5.	Попова Екатерина Андреевна	Штатный	Ст. преп. кафедры, к.м.н.,	Эндокринология	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		
6.	Цома Вера Владимировна	Штатный	Доцент кафедры, к.м.н.,	Пульмонология	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		
7.	Болотова Светлана Леонидовна	Штатный	Доцент кафедры, к.м.н.,	Гастроэнтерология	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		

**12.5 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ  
РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Эндокринология	<p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью(400138, г Волгоград, улица им. Землячки, 76, Учебная комната № 1 , 15, 7 кв.м. 400081, г. Волгоград, ул. Ангарская, 13, учеб. комната 547, ауд. 256)</p>	<p><b>Демонстрационное оборудование:</b> Ноутбук Hewlett Packard hpcpg nx7300 CM430(1,73 Ghz), 15,4 WXGA BV, HDD 80Gb 5,4krpm, память 512MB(1)DDR2, DVDRW(DL), i950up224MB - 1 Мультимедийный проектор OptomaDX – 733 2500 AN-SILm.1024*768 – 1 Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <p><b>Приборы и оборудование:</b> Глюкометры</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> Муляж щитовидной железы</p> <p><b>Специализированная мебель:</b> Специализированная мебель (столы, стулья)</p>	Windows XP Professional 46243751 Бессрочная MS Office 2007 Suite 66626517 Бессрочная
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p><b>Электронный читальный зал.</b> Помещение для самостоятельной работы,</p>	<p><b>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт. Проектор 01383532 NEC NP-VE281XG – 1 шт. Экран 01641294 Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт.</p> <p><b>2. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Системный блок 01362466 Depo Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362641 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362588 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362584 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362689 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>	Windows 7 Professional 46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная Windows 10 Professional 66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная

<p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (95,7 кв. м) <b>(400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1)</b></p>	<p>Системный блок 01362579 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362591 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362571 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362605 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362619 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362570 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт. 0. Системный блок 01362649 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 1. Системный блок 01362589 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 2. Системный блок 01362576 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 3. Системный блок 01362580 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 4. Системный блок 01362647 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 5. Системный блок 01362585 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт. 6. Системный блок 01362587 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 7. Системный блок 01362578 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 8. Системный блок 01362819 Depo Neos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 9. Системный блок 01362475 Depo Neos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 0. Системный блок 01362581 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3,</p>	<p>Windows XP Professional 45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная MS Office 2007 Suite 63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная MS Office 2010 Professional Plus 47139370, 61449245 Бессрочная Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) 26FE-000451-575A04B3 c 25.05.2020 по 26.05.2021 Zoom Свободное и/или</p>
---	--	---

		<p>Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>1. адм. Системный блок 01363593 Depo Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/ DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p> <p><b>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ</b> (столы, стулья)</p>	<p>безвозмездное ПО Skype Свободное и/или безвозмездное ПО Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО</p>
	<p><b>Читальный зал.</b>          Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.          Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.          Помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования          (28,0 кв. м)  <b>(400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1)</b></p>	<p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок 01363818, Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/ T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 01363818 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>2. Системный блок 01362582 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361577 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>3. Системный блок 01362586 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361582 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>4. Системный блок 01362206 RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор 01361575 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>5. Системный блок 01361592 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор 01361578 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>6. Системный блок 01361596 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор 01361581 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>7. Системный блок 01362232 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01352232 19" Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>8. Системный блок 01362648 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362648 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>9. адм. Системный блок 01362583 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362941 22" LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms), Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Принтер 01360966 HELLET-PAKARD A3 – 1 шт.</li> <li>11. Ксерокс 01382300 МФУ Canon IR2016 – 1 шт.</li> </ol> <p><b>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ</b> (столы, стулья)</p>	<p>Windows 7 Professional 46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная Windows 10 Professional 66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная Windows XP Professional 45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная MS Office 2007 Suite 63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517,</p>

			66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная MS Office 2010 Professional Plus 47139370, 61449245 Бессрочная Kaspersky End- point Security 10 для Windows (Россия) 26FE-000451- 575A04B3 с 25.05.2020 по 26.05.2021 Zoom Свободное и/или безвозмездное ПО Skype Свободное и/или безвозмездное ПО Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО Браузер «Yandex» (Рос- сия) Свободное и/или безвоз- мездное ПО
--	--	--	---



## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор Института НМФО

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Н.И. Свиридова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ дополнений и изменений к рабочей программе по дисциплины «Эндокринология» на 202\_\_-202\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/С.В. Недогода/