

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор Института НМФО  
Н.И.Свиридова  
«*dt*» \_\_\_\_\_ 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование: **Производственная (клиническая) практика  
(вариативная - терапия)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.53 Эндокринология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач эндокринолог**

Кафедра: **Кафедра внутренних болезней Института НМФО**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная редакция)

**Объем:**

Вариативная часть: всего 4 (з.е.) 144 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2024

### Разработчики программы

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В..	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
2.	Барыкина И.Н.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
3.	Саласюк А.С.	профессор	д.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
4.	Лутова В.О.	доцент	к.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
5.	Попова Е.А.	доцент	к.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО

**Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика (вариативная – терапия)» относится к блоку Б2.2.1**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 4 от «20» мая 2024 года

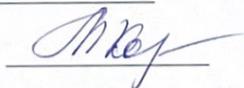
Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО, д.м.н., профессор

С.В. Недогода

**Рецензент:** профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Минздрава России, д.м.н. М.А. Куница

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК

 /М.М. Королева/

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

 /М.Л. Науменко/

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «27» 06 2024 года

Секретарь Ученого совета

 / М.В. Кабытова /

## Содержание

	Пояснительная записка
1.	Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»
2.	Результаты обучения
3.	Место раздела «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» в структуре основной образовательной программы
4.	Общая трудоемкость производственной (клинической) практики
5.	Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на вариативную часть.
6.	Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» (в академических часах) и матрица компетенций
6.1	План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
7.	Содержание производственной (клинической) практики
7.1	Содержание вариативной части производственной (клинической) практики
8.	Образовательные технологии производственной (клинической) практики
9.	Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
10.	Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
11.	Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
12.	Приложения
12.1	Фонд оценочных средств
12.2	Справка о кадровом обеспечении рабочей программы производственной (клинической) практики
12.3	Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы производственной (клинической) практики
12.4	Актуализация программы производственной (клинической) практики

## 1. Пояснительная записка

Нормативные документы, используемые для разработки Рабочей программы вариативной части производственной (клинической) практики (терапия):

- Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Эндокринология», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Эндокринология (31.08.53) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1096 от «02» февраля 2022 г., "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.03.2022 N 67711).

- Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1102 от 25.08.2014, зарегистрирован в Минюсте РФ № 34470 от 27.10.2014.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

- Порядок организации проведения практики ординаторов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержден на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 11.04.2018 г., введен в действие приказом № 583 – КМ от 17.04.2018 г.

## 2. Цель и задачи практики

**Основной целью** рабочей программы «Производственная (клиническая) практика» вариативной части (Терапия) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по вариативной части обязательной дисциплины образовательной программы (Б1.В.ОД.1) ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.53 Эндокринология, обеспечивающих готовность и способность к диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов терапевтического профиля, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи рабочей программы вариативной производственной (клинической) практики (Терапия) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.53 «Эндокринология»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме меди-

цинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний внутренних органов у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание терапевтической медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. Результаты обучения

В результате прохождения вариативной части производственной (клинической) практики (терапия) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК):**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

2. организационно-управленческая деятельность:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

3. педагогическая деятельность:

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

4. медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста эндокринолога в ходе прохождения им вариативной производственной (клинической) практики (терапия) предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:**

**Умение:**

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном (ОПК4)
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре, определить необходимость применения специальных методов обследования (ОПК6)

- Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику терапевтической патологии; анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования заболеваний внутренних органов и общеклинических методов обследования (ОПК4)
- Уметь заполнять амбулаторные карты и истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации (ОПК9)
- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК2, ОПК9)
- Уметь выявлять возможные причины патологии внутренних органов: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК4)
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК4)
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ОПК10)
- Уметь диагностировать терапевтическую патологию в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных тестов, дифференциальную диагностику (ОПК4)
- Уметь формулировать диагноз заболевания внутренних органов в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения (ОПК2)
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного (ОПК4)
- Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом причины, вызывающей данную патологию у больного (ОПК5)
- Уметь назначать диетическое питание у больных с заболеваниями внутренних органов (ОПК5)
- Уметь организовывать госпитализацию больных с терапевтической патологией, требующих стационарного лечения (ОПК2)
- Уметь организовывать госпитализацию больных с заболеваниями внутренних органов, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях (ОПК2)
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК10)
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения и осложнений у больных терапевтической патологией (ОПК5)
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники (ОПК6)
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ОПК7)
- Уметь составлять документы на МСЭ (ОПК7)
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ОПК8)
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания (УК5)
- Уметь проводить неотложные мероприятия при остро развившихся состояниях и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть) (ОПК10)
- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с терапевтической патологией в стационарных и амбулаторных условиях (ОПК6)
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ОПК4)

**Владение:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ОПК4);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК4);
- методикой проведения функциональных проб (ОПК4);
- выявление специфических клинических признаков нарушения водного обмена (ОПК4);
- постановкой диагноза гипертонической болезни (ОПК4);
- проведением диагностического поиска по определению причины симптоматической гипертензии (ОПК4);
- выявлением наличия и степени выраженности осложнений артериальной гипертензии (ОПК4);
- проведением дифференциального диагноза артериальной гипертензии (ОПК4);
- выявлением и оценкой тяжести ХСН(ОПК4);
- составлением алгоритма постановки диагноза ХСН. (ОПК4);
- выявлением липидных факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и оценкой индивидуального риска смерти от сердечно-сосудистых заболеваний. (ОПК4);
- выявлением характерных признаков ХОБЛ и бронхиальной астмы, дифференциальной диагностикой бронхоспастического синдрома (ОПК4);
- диагностикой пневмоний (ОПК4);
- выявлением факторов, способствующие развитию язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (ОПК4);
- постановкой диагноза неалкогольной жировой болезни печени(ОПК4);
- методами оказания неотложной помощи при острых состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть) (ОПК10).

#### **Практические навыки:**

- интерпретация лабораторных тестов больных терапевтического профиля (ОПК4)
- оценка ЭКГ, ЭХО КГ, СМАД, холтеровского мониторирования у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы (ОПК4)
- оценка спирометрии, рентгенологического обследования, КТ, бронхоскопии у больных с патологией бронхо-легочной системы (ОПК4)
- оценка данных УЗИ, ФГС, КТ у больных с патологией желудочно-кишечного тракта (ОПК4)

;

### Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

4.1.1. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения				
Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	методики поиска, сбора и обработки информации	анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневной деятельности
УК-3	способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	методологию социальных и трудовых отношений	планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды
УК-4	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками
УК-5	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	эффективно планировать и контролировать собственное время и личностное развитие	приёмами планирования траектории собственного профессионального и личного развития
ОПК-1	способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации	навыками соблюдения правила информационной безопасности
ОПК-2	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача
ОПК-3	способен осуществлять педагогическую деятельность	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные формы, методы и средства обучения и воспитания	содержанием обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ОПК-4	способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	диагностировать заболевания и патологические состояния в терапии; интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные результаты	алгоритмом диагностики и обследования пациентов с общетерапевтической патологией
ОПК-5	способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологической медицинской помощи	составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками	принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний

			оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи	
<b>ОПК-6</b>	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса	применять различные формы и методы реабилитации пациентов с терапевтической патологией	оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях внутренних органов
<b>ОПК-7</b>	способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы	оценить степень утраты или временного нарушения функций какого-либо органа у пациентов	экспертизой временной нетрудоспособности
<b>ОПК-8</b>	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	применить основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
<b>ОПК-9</b>	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации
<b>ОПК-10</b>	способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи	навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**4. Место модуля вариативной производственной (клинической) практики (терапия) раздела «Практики» в структуре основной образовательной программы**

Модуль **Производственная (клиническая) практика вариативной (терапия)** относится к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности **31.08.53 Эндокринология**.

**5. Объем и структура раздела «Практики»**

<b>Практики</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	
	<b>часы</b>	<b>ЗЕ</b>
<b>Производственная (клиническая) практика базовая (эндокринология)</b>	<b>2268</b>	<b>63</b>
<b>Производственная (клиническая) практика вариативная:</b>	<b>288</b>	<b>8</b>
<b>Итого:</b>	<b>2556</b>	<b>71</b>

**6. Учебно-тематический план вариационной производственной (клинической) практики (терапия) (в академических часах) и матрица компетенций**

Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» в академических часах) и матрица компетенций.																								
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС										Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
							УК				ОПК							Формы контроля	Рубежный контроль					
							1	3	4	5	1	2	3	4	5	6			7	8	9	10	Экзамен	Зачет
Б2	Практики			2556		2556	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			
Б2.2	Производственная (клиническая) практика-Терапия, Офтальмология, Неврология			288		288	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+

**Список сокращений:**

Образовательные технологии: СР - самостоятельная работа

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: ИЗ – индивидуальное задание, С – собеседование по контрольным вопросам, Пр- оценка практических навыков

## 6.1 План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
1.	Курация больных с терапевтической патологией под руководством преподавателя	ГБУЗ ГБ СМП № 25 (кардиологическое, пульмонологическое, гастроэнтерологическое отделение)	учебных часов – 108 недель - 1.7	УК 1,3,4,5; ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10	Зачет
2.	Проведение и оценка данных обследования пациентов терапевтического профиля		учебных часов - 36 недель – 0.6	ОПК4	

## 7. Содержание вариативной части производственной (клинической) практики (терапия).

### ГБУЗ ГБ СМП № 25 (Терапия)

#### 1. Курация больных с терапевтической патологией под руководством преподавателя (учебных часов – 108; недель - 1.7)

- оценить тяжесть состояния больного;
- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки эндокринной патологии;
- определить объем последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях,
- определить показания к госпитализации и организовать ее,
- выработать план ведения больного с кардиологической, гастроэнтерологической патологией, а также патологией органов дыхания,
- определить необходимость применения специальных методов исследования;

#### 2. Проведение и оценка данных обследования пациентов терапевтического профиля (учебных часов – 36; недель - 0.6)

- интерпретация лабораторных тестов больных терапевтического профиля,
- оценка ЭКГ, ЭХО КГ, СМАД, холтеровского мониторирования у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы,
- оценка спирометрии, рентгенологического обследования, КТ, бронхоскопии у больных с патологией бронхо-легочной системы,
- оценка данных УЗИ, ФГС, КТ у больных с патологией желудочно-кишечного тракта

## 8. Образовательные технологии

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навы-

ков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

## 9. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

- Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание
- Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению вариативной производственной (клинической) практики (терапия), ординатор получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

### На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики
- структурированность дневника ординатора, его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

### Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
------------	-------------	-----------------------------	----------------------------------	-------------------------

Б 2.2	Производственная (клиническая) практика - вариативная- терапия	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК1; УК3; УК4, УК5, ОПК1; ОПК2; ОПК3; ОПК4; ОПК5; ОПК6; ОПК7; ОПК8; ОПК9; ОПК10
-------	--	-------	--	---

**Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практики и шкала оценивания:**

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК1; УК3; УК4, УК5, ОПК1; ОПК2; ОПК3; ОПК4; ОПК5; ОПК6; ОПК7; ОПК8; ОПК9; ОПК10	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности	Зачтено
УК1; УК3; УК4, УК5, ОПК1; ОПК2; ОПК3; ОПК4; ОПК5; ОПК6;	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный. 2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности	

ОПК7; ОПК8; ОПК9; ОПК10		<p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.</p>	
УК1; УК3; УК4, УК5, ОПК1; ОПК2; ОПК3; ОПК4; ОПК5; ОПК6; ОПК7; ОПК8; ОПК9; ОПК10	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
УК1; УК3; УК4, УК5,	Знания, умения и	1. Выполнено менее 50% работы,	Не зачтено

<p>ОПК1; ОПК2; ОПК3; ОПК4; ОПК5; ОПК6; ОПК7; ОПК8; ОПК9; ОПК10</p>	<p>навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<p>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	
--	--	--	--

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Поликлиническая терапия / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт. - Москва : КНОРУС, 2019. - 695, [1] с. : ил. - (Специалитет). - ISBN 978-5-406-07200-4. – Текст : непосредственный
2. Ларина, В. Н. Клинические нормы. Терапия / В. Н. Ларина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6297-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462973.html>
3. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html>
4. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шульгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html>

### б) Дополнительная литература:

1. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html>
2. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>
3. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html>
4. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев ; под общ. ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4489-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444894.html>
5. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
6. Арутюнов, Г. П. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний / Арутюнов Г. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 672 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1498-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414989.html>

### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
- <http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

#### **Электронные версии журналов:**

- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
- «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
- «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
- «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
- «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
- «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
- «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

#### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы).**

1. Клиническая лабораторная диагностика
2. Клиническая медицина
3. Российский медицинский журнал
4. Терапевтический архив

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Эндокринология» реализуется на нескольких базах: эндокринологическое, глазное, неврологическое отделение ГБУЗ ВОКБ № 1, эндокринологическое отделение ГБУЗ ГБ СМП № 25, поликлиника ГБУЗ ВОКБ № 1, терапевтические отделения ГБУЗ ГБ СМП № 25.

Перечень материально-технических средств для: проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура и другие технические средства обучения.

Практическая подготовка ординаторов в соответствии с требованием ФГОС к материально-техническому обеспечению реализуется в помещениях профильных отделений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, сантиметровые ленты), аппарат для суточного мониторирования глюкозы, аппарат для диагностики ночного апноэ, СМАД, шприц-ручки и инсулиновые шприцы, камертон для определения вибрационной чувствительности, глюкометры с расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренных профессиональной деятельностью, и иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Эндокринология» реализуется на нескольких базах: эндокринологическое, глазное, неврологическое отделение ГБУЗ ВОКБ № 1, эндокринологическое отделение ГБУЗ ГБ СМП № 25, поликлиника ГБУЗ ВОКБ № 1, терапевтические отделения ГБУЗ ГБ СМП № 25.

Практическая подготовка ординаторов в соответствии с требованием ФГОС к материально-техническому обеспечению реализуется в помещениях профильных отделений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, сантиметровые ленты), аппарат для суточного мониторирования глюкозы, аппарат для диагностики ночного апноэ, СМАД, шприц-ручки и инсулиновые шприцы, камертон для определения вибрационной чувствительности, глюкометры с расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренных профессиональной деятельностью, и иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

## 12. Приложения

### 12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВАРИАЦИОННОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ДЛЯ (ТЕРАПИЯ)

#### Темы индивидуальных заданий:

1. Артериальная гипертензия, классификация, диагностика (ОПК1, ОПК4)
2. Выбор гипотензивной терапии в зависимости от причины, вызвавшей АГ (ОПК5)
3. ХСН, особенности осмотра пациентов (ОПК4)
4. Стенокардия напряжения, диагностика (ОПК4)
5. Бронхиальная астма, диагностика (ОПК4)
6. ХОБЛ, выбор терапии (ОПК5)
7. Антибиотикотерапия при пневмонии (ОПК5)
8. ГЭРБ, классификация, диагностика (ОПК1, ОПК4)
9. Лечение язвенной болезни (ОПК5)
10. Неалкогольный стеатогепатоз, диагностика, подходы к терапии (ОПК4, ОПК5)

#### Вопросы для устного собеседования:

1. Симптоматические артериальные гипертонии. Понятие. Классификация (ОПК1)
2. Диспансерное наблюдение больных с АГ (ОПК6)
3. Реабилитация больных в постинфарктном периоде (ОПК6)
4. Лечение обострения БА (ОПК5)
5. Осложнения ХОБЛ (ОПК4)
6. Современные подходы к терапии ХСН (ОПК5)
7. Современная тактика терапии НАСГ (ОПК5)
8. Осложнения язвенной болезни (ОПК4)

#### Практические навыки:

1. Схема обследования больных с симптоматическими артериальными гипертониями (ОПК4)
2. ЭКГ-диагностика ОКС, показания к коронарографии (ОПК4)
3. Оценка данных спирографии, бронхоскопии, КТ, МРТ органов грудной клетки (ОПК4)
4. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке (ОПК4)
5. Выбор 3-х и 4-х компонентной схемы лечения язвенной болезни (ОПК5)
6. Оценка диагностических тестов ГЭРБ (ОПК4)

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1			
	3			
	4			
	5			
ОПК	1	1,8	1	
	2			
	3			
	4	1, 3-5,8,10	5,8	1-4,6
	5	2,6,7,9,10	4,6,7	5
	6		2,3	
	7			
	8			

	<b>9</b>			
	<b>10</b>			

## 12.2 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов (на одного студента)	доля ставки
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1.	Недогода Сергей Владимирович	Штатный	Зав.кафедрой, д.м.н., проф	Эндокринология	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		
2.	Саласюк Алла Сергеевна	Штатный	Проф.кафедры, д.м.н.	Эндокринология, Терапия	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		
3.	Барыкина Ирина Николаевна	Штатный	Доцент кафедры, к.м.н., доцент	Эндокринология, Терапия	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		
4.	Лутова Виктория Олеговна	Штатный	Доцент кафедры, к.м.н.,	Эндокринология	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		
5.	Попова Екатерина Андреевна	Штатный	Доцент кафедры, к.м.н.,	Эндокринология	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		
6.	Цома Вера Владимировна	Штатный	Доцент кафедры, к.м.н.,	Пульмонология	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		
7.	Болотова Светлана Леонидовна	Штатный	Доцент кафедры, к.м.н.,	Гастроэнтерология	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		

### 12.3 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Эндокринология	<p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью(400138, г Волгоград, улица им. Землячки, 76, Учебная комната № 1 , 15, 7 кв.м. 400081, г. Волгоград, ул. Ангарская, 13, учеб. комната 547, ауд. 256)</p>	<p><b>Демонстрационное оборудование:</b>            Ноутбук Hewlett Packard hpcpg nx7300 CM430(1,73 Ghz), 15,4 WXGA BV, HDD 80Gb 5,4krpm, память 512MB(1)DDR2, DVDRW(DL), i950up224MB - 1            Мультимедийный проектор OptomaDX – 733 2500 AN-SILm.1024*768 – 1            Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <p><b>Приборы и оборудование:</b>            Глюкометры</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>            Муляж щитовидной железы</p> <p><b>Специализированная мебель:</b>            Специализированная мебель (столы, стулья)</p>	<p>Windows XP Professional            46243751 Бессрочная            MS Office 2007 Suite            66626517 Бессрочная</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p><b>Электронный читальный зал.</b>            Помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p><b>1. ДЕМОСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b>            Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт.            Проектор 01383532 NEC NP-VE281XG – 1 шт.            Экран 01641294 Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт.</p> <p><b>2. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b>            Системный блок 01362466 Depo Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362641 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>	<p>Windows 7 Professional            46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388            Бессрочная            Windows 10 Professional            66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877            Бессрочная            Windows XP Professional</p>

	<p>(95,7 кв. м)  <b>(400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1)</b></p>	<p>Системный блок 01362588 Depo Neos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3,  Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362584 Depo Neos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3,  Монитор 01362689 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362579 Depo Neos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3,  Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362591 Depo Neos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3,  Монитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362571 Depo Neos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3,  Монитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362605 Depo Neos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3,  Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362619 Depo Neos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3,  Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362570 Depo Neos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3,  Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blas,  Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>0. Системный блок 01362649 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>1. Системный блок 01362589 Depo Neos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3,  Монитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>	<p>45885267, 43108589,  44811732, 44953165,  44963118, 46243751,  46289511, 46297398  Бессрочная  MS Office 2007 Suite  63922302, 64045399,  64476832, 66015664,  66015670, 62674760,  63121691, 63173783,  64345003, 64919346,  65090951, 65455074,  66455771, 66626517,  66626553, 66871558,  66928174, 67008484,  68654455, 68681852,  65493638, 65770075,  66140940, 66144945,  66240877, 67838329,  67886412, 68429698,  68868475, 68918738,  69044325, 69087273  Бессрочная  MS Office 2010 Profes-  sional Plus  47139370, 61449245  Бессрочная  Kaspersky Endpoint Secu-  rity 10 для Windows  (Россия)  26FE-000451-575A04B3 с  25.05.2020 по 26.05.2021  Zoom Свободное и/или  безвозмездное ПО  Skype Свободное и/или  безвозмездное ПО  Google Chrome  Свободное и/или  безвозмездное ПО</p>
--	--	--	--

		<p>2. Системный блок 01362576 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>3. Системный блок 01362580 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>4. Системный блок 01362647 Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>5. Системный блок 01362585 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>6. Системный блок 01362587 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>7. Системный блок 01362578 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>8. Системный блок 01362819 Dero Neos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>9. Системный блок 01362475 Dero Neos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>0. Системный блок 01362581 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>1. адм. Системный блок 01363593 Dero Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/ DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p>	<p>Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО</p>
--	--	---	---

	<p><b>Читальный зал.</b>          Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.          Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.          Помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования          (28,0 кв. м)  <b>(400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1)</b></p>	<p><b>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</b></p> <p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок 01363818, Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/ T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 01363818 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>2. Системный блок 01362582 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361577 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>3. Системный блок 01362586 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361582 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>4. Системный блок 01362206 RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор 01361575 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>5. Системный блок 01361592 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор 01361578 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>6. Системный блок 01361596 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор 01361581 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>7. Системный блок 01362232 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01352232 19"Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>8. Системный блок 01362648 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362648 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>9. адм. Системный блок 01362583 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362941 22"LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms), Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> </ol> <p><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Принтер 01360966 HELLET-PAKARD A3 – 1 шт.</li> </ol>	<p>Windows 7 Professional          46243751, 46289511,          46297398, 47139370,          60195110, 60497966,          62369388          Бессрочная          Windows 10 Professional          66015664, 66871558,          66240877, 66015664,          66871558, 66240877          Бессрочная          Windows XP Professional          45885267, 43108589,          44811732, 44953165,          44963118, 46243751,          46289511, 46297398          Бессрочная          MS Office 2007 Suite          63922302, 64045399,          64476832, 66015664,          66015670, 62674760,          63121691, 63173783,          64345003, 64919346,          65090951, 65455074,          66455771, 66626517,          66626553, 66871558,          66928174, 67008484,          68654455, 68681852,          65493638, 65770075,          66140940, 66144945,          66240877, 67838329,          67886412, 68429698,          68868475, 68918738,          69044325, 69087273          Бессрочная          MS Office 2010 Professional Plus          47139370, 61449245          Бессрочная</p>
--	--	--	--

		<p>11. Ксерокс 01382300 МФУ Canon IR2016 – 1 шт.</p> <p><b>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ</b> (столы, стулья)</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) с 26FE-000451-575A04B3 с 25.05.2020 по 26.05.2021</p> <p>Zoom Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>Skype Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО</p>
--	--	---	---

## 12.4 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор Института НМФО

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Н.И. Свиридова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)» по специальности «31.08.53 Эндокринология»  
на 20\_\_ -20\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/С.В. Недогода/