

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование специальности: **31.08.53 Эндокринология**

Наименование дисциплины: **Факультативная дисциплина (ФТД.1)
«Особенности ведения эндокринных больных с сопутствующими заболеваниями»**

Квалификация (степень) выпускника: **врач эндокринолог**

Кафедра: **Кафедра внутренних болезней Института ИМФО**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Семинары: 0.7 (з.е.) 24 часа

Самостоятельная работа: 0.3 (з.е.) 12 часов

Форма контроля: зачет

Всего: 1 (з.е.) 36 часов

Волгоград, 2024

Разработчики программы

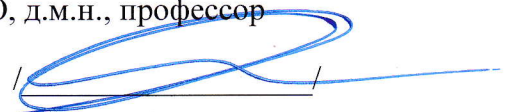
№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В..	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
2.	Барыкина И.Н.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
3.	Саласюк А.С.	профессор	д.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
4.	Лутова В.О.	доцент	к.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
5.	Попова Е.А.	доцент	к.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО

Рабочая программа «Особенности ведения эндокринных больных с сопутствующими заболеваниями» относится к блоку ФТД.1.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 4 от «20» мая 2024 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО, д.м.н., профессор

С.В. Недогода



Рецензент: профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Минздрава России, д.м.н. М.А. Куница

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК



/М.М. Королева/

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



/М.И. Науменко/

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «27» 06 2024 года

Секретарь Ученого совета



/М.В. Кабытова /

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11	Материально-техническое обеспечение дисциплины
12	Приложения
12.1	Фонд оценочных средств по дисциплине
12.2	Методические рекомендации к самостоятельной работе для ординаторов по факультативной дисциплине
12.3	Методические рекомендации преподавателю по дисциплине
12.4	Справка о кадровом обеспечении рабочей программы по дисциплине
12.5	Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы по дисциплине
12.6	Актуализация программы

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина профиля подготовки 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2022 г. N 100, зарегистрирован в Минюсте РФ 14.03.2022 N 67711.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения факультативной дисциплины «Особенности ведения эндокринных больных с сопутствующими заболеваниями» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.53 Эндокринология, обеспечивающих их готовность и способность к диагностике сопутствующих заболеваний и патологических состояний.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний основных методов диагностики и принципов лечения заболеваний внутренних органов

формирование: умения интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в клинике; умения использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Особенности ведения эндокринных больных с сопутствующими заболеваниями**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

1. деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

2. медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста эндокринолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знает:

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- Стандарты медицинской помощи по терапевтическим заболеваниям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Современные методы терапии основных соматических заболеваний и патологических состояний
- Методика выполнения диагностических мероприятий
- Принципы организации и проведения терапевтической помощи в амбулаторных условиях.

Умеет:

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при коморбидной патологии.

Владеет:

- Проведение обследования с целью установления диагноза
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности
- Получение информации от пациентов (их законных представителей)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой
- Постановка диагноза

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	методики поиска, сбора и обработки информации	анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневной деятельности
УК-4	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками
ОПК-1	способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации	навыками соблюдения правила информационной безопасности
ОПК-4	способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	диагностировать заболевания и патологические состояния в эндокринологии; интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные результаты	алгоритмом диагностики и обследования пациентов с эндокринной патологией
ОПК-5	способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи	составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи	принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний

ОПК-6	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса	применять различные формы и методы реабилитации пациентов с эндокринной патологией	оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-9	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации

3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Особенности ведения эндокринных больных с сопутствующими заболеваниями» относится к блоку ФТД.1 (факультативы, дисциплина по выбору) ОПОП

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица, 36 академических часа (24 академических часа аудиторной, 12 часов самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы – 24 часа.

5. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Лекции	0	0	0
Семинары	24	24	0
Самостоятельная работа (всего)	12	12	0
Общая трудоемкость:	часы	36	0
	зачетные единицы	1	0

6. **Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Учебно-тематический план дисциплины « Особенности ведения эндокринных больных с сопутствующими заболеваниями» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС						Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
		лекции	семинары					УК		ОПК					Формы контроля	Рубежный контроль			
								1	4	1	4	5	6			9	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<i>ФТД. 1</i>	<i>Особенности ведения эндокринных больных с сопутствующими заболеваниями</i>		24		12		36	+	+	+	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			
<i>ФТД. 1.1</i>	<i>Особенности ведения больных с сахарным диабетом и сердечно-сосудистой патологией</i>		12		4		16	+	+	+	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Р, Т		+	
<i>ФТД. 1.2</i>	<i>Особенности ведения метаболического синдрома у мужчин и женщин</i>		6		4		10	+	+	+	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р		+	

ФТД. 1.3	Особенности ведения беременности при различной эндокринной патологии		6		4		10		+	+	+	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Р, Т		+	
---------------------	---	--	----------	--	----------	--	-----------	--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-------------	------------------------	--	----------	--

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Р - подготовка и защита рефератов,

С – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т - тестирование

КР – контрольная работа,

С – собеседование по контрольным вопросам.

7. Содержание дисциплины «Особенности ведения эндокринных больных с сопутствующими заболеваниями»

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>ФТД.1.1 Особенности ведения больных с сахарным диабетом и сердечно-сосудистой патологией</p> <p>Тема 1. СД и эндотелиальная дисфункция. СД и атеросклероз. Сахарный диабет и ИБС. Особенности клиники, диагностики и тактики терапии.</p> <p>Тема 2. Сахарный диабет и хроническая сердечная недостаточность. Сахарный диабет и сосудистая патология головного мозга. Сахарный диабет и ишемия нижних конечностей. Диагностика, современные подходы к лечению.</p>		12	4	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
2.	<p>ФТД.1.2 Особенности ведения метаболического синдрома у мужчин и женщин</p> <p>Тема 1. Генетические аспекты метаболического синдрома. Факторы, способствующие развитию метаболического синдрома. Патогенез метаболического синдрома. Ожирение как звено патогенеза метаболического синдрома. Клиническая картина метаболического синдрома.</p>		6	4	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
3.	<p>ФТД.1.3 Особенности ведения беременности при различной эндокринной патологии</p> <p>Тема 1. Течение беременности и родов у женщин с комбинированной эндокринной патологией. Характеристика плацентарной недо-</p>		6	4		УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9

<p>статочности при комбинированном влиянии сахарного диабета и аутоиммунного тиреоидита. Роль гормональной диагностики фетоплацентарной системы у беременных с комбинированной эндокринной патологией. Особенности раннего неонатального периода новорожденных от матерей с комбинированной эндокринной патологией. Анализ факторов риска развития осложнений гестации при комбинированной эндокринной патологии и раннего неонатального периода. Оптимизированный алгоритм ведения беременных с комбинированной эндокринной патологией.</p>					
--	--	--	--	--	--

8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, разбор клинических случаев. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области онкологии.
- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

КР – контрольная работа, **С** – собеседование по контрольным вопросам,

Т – тестирование, **Р** – реферат.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>ФТД.1.1</i>	<i>Раздел 1 «Особенности ведения больных с сахарным диабетом и сердечно-сосудистой патологией»</i>	Зачет	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Перечень вопросов для письменных контрольных работ; 3. Банк тестовых заданий	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
<i>ФТД.1.2</i>	<i>Раздел 2 «Особенности ведения метаболического синдрома у мужчин и женщин»</i>	Зачет		УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
<i>ФТД.1.3</i>	<i>Раздел 3 «Особенности ведения беременной при различной эндокринной патологии»</i>	Зачет		УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9

Прием зачетов проводится на последнем занятии раздела дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами или читающие лекции по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Результаты сдачи зачетов заносятся в зачетную ведомость.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация
УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Эндокринология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html>
2. Аметов, А. С. Эндокринология / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3613-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>
3. Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5110-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451106.html>
4. Белялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Белялов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6360-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463604.html>
5. Уэльс, Д. К. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста / Джереми К. Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол ; пер. с англ. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2362.html>

6. Мамалыга, М. А. Сахарный диабет и его роль в формировании сердечно-сосудистых нарушений / Мамалыга М. А. - Москва : Прометей, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-906879-10-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879103.html>
7. Белялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Белялов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6360-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463604.html>
8. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451090.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
 - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

ФГБУ Эндокринологический научный центр Минздрава России	http://www.endocrincentr.ru
Эндокринологический диспансер ДЗ г. Москвы	http://www.mosgorzdrav.ru/ed
Научно-практические журналы, издаваемые ФГБУ Эндокринологическим научным центром Минздрава	http://www.endocrincentr.ru/science/public/magazine/
Научные периодические издания - ФГБУ НМИЦ эндокринологии	https://endojournals.ru/
Научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/
Научно-информационная система	https://internist.ru/
Медицинский научно-практический портал	https://www.lvrach.ru/
Клинические рекомендации по эндокринологии	https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/rekomendatsii/
Российское кардиологическое общество	http://www.scardio.ru/
Ассоциация гинекологов-эндокринологов России	https://gynendo.ru/
Гестационный сахарный диабет: клинические рекомендации (протокол)	https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/download/19.html
Эндокринные болезни в Интернете	http://www.endocrine.ru
	http://www.endocrinology-journals.org
	http://www.endo-society.org

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра эндокринологии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом постдипломного обучения, а также эффективное выполнение научно-практической работы. Кафедра имеет современную учебно-клиническую базу, в состав которой входят клинические отделения (эндокринное), учебные аудитории. Учебно-клиническая база соответствует образовательной программе.

В процессе обучения используются новые телекоммуникационные,

компьютерные технологии и вычислительная техника.

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры, а также специализированные помещения отделений клинических баз ГБУЗ ВОКБ № 1, эндокринологическое отделение, ГУЗ КБ им. Фишера №1 г. Волжского, эндокринологическое отделение, ГБУЗ ГКБ СМП № 25, эндокринологическое отделение.

Перечень материально-технических средств для:

- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, муляж щитовидной железы, специализированное медицинское оборудование (тонометр, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, электрокардиограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Комплекты основных учебных документов. Тестовые задания, контрольные вопросы для устного собеседования и письменных ответов по изучаемым темам.

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ ЭНДОКРИННЫХ БОЛЬНЫХ С СОПУТСТВУЮЩИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

Перечень вопросов для устного собеседования:

<p>ФТД.1 <i>«Особенности ведения эндокринных больных с сопутствующими заболеваниями»</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. С чем связана высокая частота безболевого ишемии у больных с сахарным диабетом2. Диагностика состояния сосудов при сахарном диабете3. Назовите группы препаратов для лечения атеросклеротического поражения сосудов нижних конечностей у больных с сахарным диабетом4. Назовите классы препаратов, рекомендованные у больных с сахарным диабетом и ХСН5. Что используют для скрининга ожирения6. Назовите специфические маркеры ожирения7. Частота лабораторного теста у женщины с пролактиномой во время беременности8. Как изменяется клиренс инсулина во время беременности9. Причины развития гестационного сахарного диабета10. Репродуктивные нарушения у женщин с акромегалией
---	---

Перечень вопросов для письменных контрольных работ:

<p>ФТД.1 <i>«Особенности ведения эндокринных больных с сопутствующими заболеваниями»</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Патогенетические основы неблагоприятного влияния СД на течение ХСН2. Возможные изменения ЭКГ на фоне гипогликемии3. Основные принципы лечения СД и ИБС4. Основные патогенетические механизмы развития атеросклероза при СД5. Выбор сахароснижающих препаратов у больных СД 2 типа при наличии ХСН6. Эндокринные причины возникновения ожирения7. Диагностика ожирения8. Особенности ведения женщин с пролактиномой во время беременности9. Изменение уровня гормонов надпочечников при нормально протекающей беременности10. Особенности течения беременности и родов у женщин с ремиссией БИК
---	--

Банк тестовых заданий (с ответами):

<p>ФТД.1 <i>«Особенности ведения эндокринных больных с сопутствующими заболеваниями»</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Специфическими причинами сосудистых нарушений при атеросклерозе и сахарном диабете являются:<ol style="list-style-type: none">а) влияние инсулиновой недостаточности на жировой обменб) повышение содержания холестерина и его атерогенных фракцийв) замедление разрушения жиров в печениг) образование свободных радикаловд) все перечисленное2. Для поражения эндотелия сосудистой стенки характерно:
---	---

	<p>а) воспалительный процесс б) нарушение целостности внутренней оболочки в) ослабление ее защитных свойств г) тромбоз д) все перечисленное</p> <p>3. Облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей сопровождается: а) снижением чувствительности б) онемением и покалыванием в стопах в) болями при ходьбе (перемежающаяся хромота) в мышцах голени, бедра и ягодицах г) всем перечисленным</p> <p>4. Поражение аорты и коронарных артерий сопровождается следующими осложнениями: а) аневризмой сердца б) тяжелыми нарушениями ритма в) тромбозом мозговых сосудов г) внезапной остановкой сердца д) все перечисленным</p> <p>5. Что влияет на скорость развития ангиопатий у больных с сахарным диабетом а) ожирение б) артериальная гипертензия в) повышенная вязкость крови г) все перечисленное д) верно б) и в)</p> <p>6. Перечислите особенности ИБС при сахарном диабете а) одинаковая частота развития у мужчин и женщин б) высокая частота безболевых форм ИБС в) повышенная частота развития при инфаркте миокарда осложнений, особенно сердечной недостаточности г) все перечисленное</p> <p>7. Метаболический синдром - а) нарушение обмена аминокислотами, углеводами, липидами в организме человека . б) это комплекс метаболических, гормональных и клинических нарушений на фоне ожирения, которые наблюдаются чаще в сочетании, чем отдельно в) это одно из видов проявлений сахарного диабета г) это проявление артериальной гипертензии</p> <p>8. Проявления метаболического синдрома: а) АГ, СД 2-го типа , нарушение обмена мочевой кислоты (гиперурикемия, или подагра) б) субстратное голодание, ахолия, полигиповитаминоз, гемолитическая анемия в) снижение триглицеридов в крови, снижение уровня ЛПОНП, развитие ИБС г) гипогликемия, высокая стимуляция лептиновых рецепторов, проявление нервно-психического стресса</p> <p>9. Основной внешний признак диагностики МС: а) центральный (абдоминальный) тип ожирения б) Выраженная анорексия в) Выраженный отек нижних конечностей г) Гиноидный(нижний) тип ожирения д) Смешанный тип ожирения</p>
--	--

	<p>10. Процентное соотношение от общего количества взрослого населения, страдающих ожирением в РФ:</p> <p>а) 40%</p> <p>б) 30.8%</p> <p>в) 24.9%</p> <p>г) 25.1%</p> <p>11. Для ожирения характерно:</p> <p>а) избыточное накопление подкожно-жировой клетчатки</p> <p>б) накопление висцерального жира</p> <p>в) избыточное накопление жировой ткани</p> <p>г) увеличение жировой и мышечной ткани</p> <p>12. В жировой ткани представлены следующие клетки:</p> <p>а) макрофаги</p> <p>б) пре-адипоциты</p> <p>в) эндотелиальные клетки</p> <p>г) зрелые адипоциты</p> <p>д) все перечисленное</p> <p>13. Многофакторность ожирения обусловлена:</p> <p>а) генетикой</p> <p>б) эндокринными нарушениями</p> <p>в) иммунными изменениями</p> <p>г) факторами окружающей среды</p> <p>д) все факторы</p> <p>14. При ожирении 1 степени ИМТ соответствует:</p> <p>а) менее 25 кг/м²</p> <p>б) 20-27 кг/м²</p> <p>в) 30-34.9 кг/м²</p> <p>г) 35 кг/м²</p> <p>15. Кардиометаболические эффекты адипоцитов выражаются в:</p> <p>а) ↑TNF-α, ↓РАІ-1, ↑лептина</p> <p>б) ↑ІL-6, ↑адипсина, ↑инсулина</p> <p>в) ↓TNF-α, ↓резистина, ↓СЖК</p> <p>г) ↑ангиотензиногена, ↑лактата, ↑РАІ-1</p> <p>д) верно б), г)</p> <p>16. Ожирение коррелирует со следующими факторами:</p> <p>а) приемом антидепрессантов</p> <p>б) курением</p> <p>в) возрастом</p> <p>г) временем без сна</p> <p>д) все верно</p> <p>17. Бурая жировая ткань представлена:</p> <p>а) в области шеи</p> <p>б) в супраренальной области</p> <p>в) в надключичной области</p> <p>г) в эпикарде</p> <p>д) верно а), б), в)</p> <p>18. Для метаболически здорового фенотипа характерно:</p> <p>а) ИМТ 30-34.9 кг/м², ОТ ≤ 102 см (у М), ОТ/ОБ ≤ 0.9 (у М)</p> <p>б) ИМТ < 25кг/м², ОТ ≤ 88 см (у Ж), ОТ/ОБ < 0.85 (у Ж)</p> <p>в) ИМТ < 25 кг/м², ОТ > 102 см (у М), ОТ/ОБ > 0.9 (у М)</p> <p>г) ИМТ ≥ 40 кг/м², ОТ < 88 см (у Ж), ОТ/ОБ < 0.85 (у Ж)</p> <p>19. Белая жировая ткань представлена:</p> <p>а) в пара-аортальной области</p> <p>б) в сальнике</p>
--	--

	<p>в) в забрюшинном пространстве г) в области гонад д) верно б), в), г)</p> <p>20. У пациентов с саркопенией наиболее приемлемым методом выявления ожирения являются: а) определение ИМТ б) глюкоза после еды в) % жировой массы г) оценка ОТ</p> <p>21. К заболеваниям, ассоциированными с ожирением относятся: а) СД 2 типа б) НАЖБП в) АГ г) СПКЯ д) верно все</p> <p>22. Модифицируемы факторы риска при ожирении: а) пол б) питание в) АД г) возраст д) верно б), в)</p> <p>23. Для оценки кардио-метаболического риска при ожирении используют: а) антропометрические данные б) оценка липидного спектра крови в) нарушение углеводного обмена г) показатели АД д) все верно</p> <p>24. Клиническая манифестация ожирения может проявляться все перечисленным, кроме: а) легочным сердцем б) остеоартритом в) гипотиреозом г) инсультом</p> <p>25. Ежедневное потребление йода у беременных и кормящих женщин должно быть не меньше: а) 150 мкг б) 200 мкг в) 350 мкг</p> <p>26. Какие изменения в ЩЖ происходят при беременности? а) активируется синтез ТСГ, ↑общая концентрация тиреоидных гормонов б) снижается синтез ТСГ, ↓общая концентрация тиреоидных гормонов в) активируется синтез ТСГ, ↓общая концентрация тиреоидных гормонов</p> <p>27. Какая фаза МЦ страдает чаще при патологии ЩЖ? а) фолликулярная б) лютеиновая</p> <p>28. Какой ГК нельзя использовать у беременных с неклассической формой ВДКН? а) дексаметазон б) преднизолон в) метилпреднизолон</p> <p>29. При повышении прогестерона во время беременности отмечается?</p>
--	---

	<p>а) повышение ренина б) снижение альдостерона в) повышение ренина и альдостерона</p> <p>30. Фактором риска бесплодия при СД является все, кроме: а) плохого гликемического контроля б) раннего менархе в) наличия осложнений диабета г) гиперандрогении</p> <p>31. В условиях инсулинорезистентности в висцеральной жировой ткани: а) ↑ уровень лептина б) ↓ высвобождение СЖК в) ↑ уровень адипонектина</p> <p>32. Частые осложнения беременности при СД а) поздний гестоз б) многоводие в) инфекция г) все перечисленное</p>
--	---

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75
- 76 – 90% Хорошо (4)	76– 90
-91-100 Отлично (5)	91 – 100

2. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3)	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса
- четырем критериям Хорошо (4)	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
-пяти или шести критериям Отлично (5)	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

3. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти или шести критериям Отлично (5)	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы дисциплины «Особенности ведения эндокринных больных с сопутствующими заболеваниями»»

Формируемые компетенции по ФГОС	Т – тестирование	КР – контрольная работа	С – собеседование по контрольным вопросам
	Тесты	Вопросы для контрольной работы	Вопросы для собеседования
УК-1 УК-4	1, 3, 7, 10, 13, 21, 31	1, 6	2, 5, 9
ОПК-1	2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12	2, 4, 8, 9, 10	1, 6, 7, 8, 10
ОПК-4	14-20		
ОПК-5	22-24, 26, 27, 29, 30		
ОПК-6	25, 28	3, 5	3, 4
ОПК-9	32		

12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ ЭНДО- КРИННЫХ БОЛЬНЫХ С СОПУТСТВУЮЩИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 36 часов

Формы контроля – рефераты, дискуссия

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Объем СР
<i>ФТД.1.1</i>	<i>Раздел 1 «Особенности ведения больных с сахарным диабетом и сердечно-сосудистой патологией»</i>	4
<i>ФТД.1.2</i>	<i>Раздел 2 «Особенности ведения метаболического синдрома у мужчин и женщин»</i>	4
<i>ФТД.1.3</i>	<i>Раздел 3 «Особенности ведения беременности при различной эндокринной патологии»</i>	4

Вопросы и задания для самоконтроля:

<i>ФТД.1</i> <i>«Особенности ведения эндокринных больных с сопутствующими заболеваниями»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хромосомные аномалии в репродуктивной эндокринологии. 2. Нарушения пуринового обмена и сахарный диабет. 3. Особенности ведения панкреатогенного диабета при заболеваниях поджелудочной железы и гемохроматозе. 4. Особенности инсулинотерапии в периоде проведения диализа у пациентов с диабетической нефропатией.
---	---

Перечень дискуссионных тем

<i>ФТД.1</i> <i>«Особенности ведения эндокринных больных с сопутствующими заболеваниями»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Амиодарон-индуцированные тиреопатии. Особенности ведения пациентов.
---	--

Темы рефератов

<i>ФТД.1</i> <i>«Особенности ведения эндокринных больных с сопутствующими заболеваниями»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кожные проявления сахарного диабета. 2. Патология полости рта у пациентов с сахарным диабетом.
---	--

Критерии и шкала оценивания

1. Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5)	1. Новизна реферированного текста
	2. Степень раскрытия сущности проблемы
	3. Обоснованность выбора источников
	4. Соблюдение требований к оформлению
	5. Грамотность

2. Дискуссия

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Аргументированность
	3. Соблюдение культуры речи
	4. Собственная позиция
	5. Умение изменить точку зрения под влиянием аргументов товарищей

12.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-эндокринолога и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские и лекционные занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-эндокринолога.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-эндокринолога, так и для реализации возможности лично-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Эндокринология» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

12.4 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов (на одного студента)	доля ставки
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1.	Недогода Сергей Владимирович	Штатный	Зав.кафедрой, д.м.н., проф	Эндокринология	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		
2.	Саласюк Алла Сергеевна	Штатный	Проф.кафедры, д.м.н.	Эндокринология	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		
3.	Барыкина Ирина Николаевна	Штатный	Доцент кафедры, к.м.н., доцент	Эндокринология	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		
4.	Лутова Виктория Олеговна	Штатный	Доцент кафедры, к.м.н.,	Эндокринология	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		
5.	Попова Екатерина Андреевна	Штатный	Ст. преп. кафедры, к.м.н.,	Эндокринология	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		

**12.5 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ
РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Эндокринология	<p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью(400138, г Волгоград, улица им. Землячки, 76, Учебная комната № 1 , 15, 7 кв.м. 400081, г. Волгоград, ул. Ангарская, 13, учеб. комната 547, ауд. 256)</p>	<p>Демонстрационное оборудование: Ноутбук Hewlett Packard hpcpg nx7300 CM430(1,73 Ghz), 15,4 WXGA BV, HDD 80Gb 5,4krpm, память 512MB(1)DDR2, DVDRW(DL), i950up224MB - 1 Мультимедийный проектор OptomaDX – 733 2500 AN-SILm.1024*768 – 1 Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <p>Приборы и оборудование: Глюкометры</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Муляж щитовидной железы</p> <p>Специализированная мебель: Специализированная мебель (столы, стулья)</p>	Windows XP Professional 46243751 Бессрочная MS Office 2007 Suite 66626517 Бессрочная
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы,</p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт. Проектор 01383532 NEC NP-VE281XG – 1 шт. Экран 01641294 Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт.</p> <p>2. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Системный блок 01362466 Depo Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362641 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362588 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362584 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362689 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>	Windows 7 Professional 46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная Windows 10 Professional 66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная

	<p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (95,7 кв. м) (400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1)</p>	<p>Системный блок 01362579 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362591 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362571 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362605 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362619 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362570 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blac, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>0. Системный блок 01362649 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>1. Системный блок 01362589 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>2. Системный блок 01362576 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>3. Системный блок 01362580 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>4. Системный блок 01362647 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>5. Системный блок 01362585 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blac, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>6. Системный блок 01362587 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>7. Системный блок 01362578 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>8. Системный блок 01362819 Depo Neos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>9. Системный блок 01362475 Depo Neos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>0. Системный блок 01362581 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3,</p>	<p>Windows XP Professional 45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная MS Office 2007 Suite 63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная MS Office 2010 Professional Plus 47139370, 61449245 Бессрочная Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) 26FE-000451-575A04B3 c 25.05.2020 по 26.05.2021 Zoom Свободное и/или</p>
--	---	--	---

		<p>Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>1. адм. Системный блок 01363593 Depo Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/ DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p> <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>	<p>безвозмездное ПО Skype Свободное и/или безвозмездное ПО Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО</p>
	<p>Читальный зал. Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (28,0 кв. м) (400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок 01363818, Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/ T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 01363818 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь – 1 шт. 2. Системный блок 01362582 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361577 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 3. Системный блок 01362586 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361582 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 4. Системный блок 01362206 RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор 01361575 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 5. Системный блок 01361592 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор 01361578 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 6. Системный блок 01361596 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор 01361581 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 7. Системный блок 01362232 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01352232 19" Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь – 1 шт. 8. Системный блок 01362648 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362648 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 9. адм. Системный блок 01362583 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362941 22" LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms), Клавиатура, мышь – 1 шт. <p style="text-align: center;"><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Принтер 01360966 HELLET-PAKARD A3 – 1 шт. 11. Ксерокс 01382300 МФУ Canon IR2016 – 1 шт. <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>	<p>Windows 7 Professional 46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная Windows 10 Professional 66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная Windows XP Professional 45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная MS Office 2007 Suite 63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517,</p>

			66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная MS Office 2010 Professional Plus 47139370, 61449245 Бессрочная Kaspersky End- point Security 10 для Windows (Россия) 26FE-000451- 575A04B3 с 25.05.2020 по 26.05.2021 Zoom Свободное и/или безвозмездное ПО Skype Свободное и/или безвозмездное ПО Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО Браузер «Yandex» (Рос- сия) Свободное и/или безвоз- мездное ПО
--	--	--	---

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:
Председатель УМК _____

Утверждаю:
Директор Института НМФО

Протокол № ___ от _____ 20__ г.

_____ Н.И. Свиридова

« ___ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ дополнений и изменений к рабочей программе по дисциплины «Эндокринология» на 202__-202__ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ___ » _____ 202__ года

Зав. кафедрой _____

/С.В. Недогода/