

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО



Н.И.Свиридова

« 27 »

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Наименование: Производственная (клиническая) практика  
(базовая – детская эндокринология)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.17 Детская эндокринология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач детский эндокринолог**

Кафедра: **Кафедра внутренних болезней Института НМФО**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная редакция)

**Объем: 63 (з.е.) 2268 часов**

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2024

## Разработчики программы:

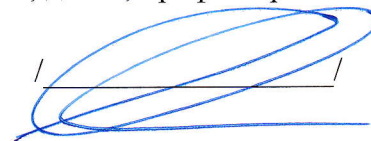
№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода Сергей Владимирович	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
2.	Никифорова Елизавета Михайловна	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
3.	Барыкина Ирина Николаевна	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
4.	Попова Екатерина Андреевна	доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
<b>По методическим вопросам</b>				
5.	Болотова Светлана Леонидовна	доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО

Рабочая программа производственной (клинической) практики (базовая) дисциплины «Детская эндокринология» относится к блоку Б2.1

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 4 от «20» мая 2024 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО, д.м.н., профессор

С.В. Недогада



**Рецензент:** заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения РФ, д.м.н., профессор, Болотова Н.В.

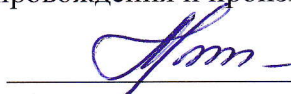
**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК



/М.М. Королева/

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



/М.Л. Науменко/

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «27» 06 2024 года

Секретарь Ученого совета



/М.В. Кабытова/

## Содержание

	Пояснительная записка
1.	Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)»
2.	Результаты обучения
3.	Место раздела «Производственная (клиническая) практика (базовая)» в структуре основной образовательной программы
4.	Общая трудоемкость производственной (клинической) практики
5.	Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на базовую и вариативную части.
6.	Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» (в академических часах) и матрица компетенций
6.1	План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
7.	Содержание производственной (клинической) практики
7.1	Содержание базовой части производственной (клинической) практики
8.	Образовательные технологии производственной (клинической) практики
9.	Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
10.	Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
11.	Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
12.	Приложения
12.1	Фонд оценочных средств
12.2	Справка о кадровом обеспечении рабочей программы производственной (клинической) практики
12.3	Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы производственной (клинической) практики
12.4	Актуализация программы производственной (клинической) практики

## 1. Пояснительная записка.

Нормативные документы, используемые для разработки Рабочей программы базовой производственной (клинической) практики (Детская эндокринология):

- Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Детская эндокринология» разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022г. №100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 ФГОС специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.03.2022 N 67739).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

- Порядок организации проведения практики ординаторов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержден на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 11.04.2018 г., введен в действие приказом № 583 – КМ от 17.04.2018 г.

## 2. Цель и задачи практики.

**Основной целью** модуля «Производственная (клиническая) практика» базовой (детская эндокринология) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача детского эндокринолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.17 Детская эндокринология:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по детской эндокринологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

*медицинская деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здо-

ровья;

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

*научно-исследовательская деятельность:*

- ставить цели для выполнения исследовательской деятельности;
- разрабатывать порученные разделы исследования, следуя выбранным методологическим подходам и методическим требованиям;
- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития медицинской науки и практики;
- предлагать и продвигать разработанные рекомендации по результатам исследования в практику;
- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множества источников).

### **3. Результаты обучения**

В результате прохождения вариативной производственной (клинической) практики (детская эндокринология) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции:**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населения (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

педагогическая деятельность:

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

- способен к проведению симуляционных проб с целью установления эндокринной патологии (ПК-1).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста детского эндокринолога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:**

Умения:

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.

- Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе эндокинологического.

- Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования

- Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику эндокринной патологии. Анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования эндокринной системы и общеклинических методов обследования

- Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации

- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

- Уметь выявлять возможные причины эндокринного заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии

- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи

- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях

- Уметь диагностировать эндокринные заболевания в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику с различными заболеваниями
- Уметь формулировать диагноз эндокринного заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
- Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом гормонального профиля у данного больного
- Уметь применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у эндокринных больных
- Уметь назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и возможной гормональной терапии
- Уметь корректировать диету и научить больного технике и правилам заполнения дневника больного сахарным диабетом
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания
- Уметь организовывать госпитализацию больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией, требующих стационарного лечения
- Уметь организовывать госпитализацию больных эндокринными заболеваниями, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь определять показания и противопоказания для проведения гормональной терапии и владеть методикой ее проведения
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с эндокринной патологией
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу
- Уметь составлять документы на МСЭ
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных эндокринными заболеваниями
- Уметь составлять схемы индивидуальной гормонотерапии для эндокринных больных
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности детская эндокринология
- Уметь проводить неотложные мероприятия при острых эндокринных состояниях (диабетические комы, тиреотоксический криз, надпочечниковая недостаточность) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть)
- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных эндокринными заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
- Уметь проводить оценку физического развития детей различных возрастов
- Уметь проводить оценку полового развития мальчиков и девочек, интерпретировать половую формулу
- Уметь проводить дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний с заболеваниями сердечнососудистой системы, органов дыхания, пищеварительной системы, мочевыводящей системы, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары

## **Владения:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе эндокринного;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- техникой пальпации щитовидной железы и оценить ее размеры и структуру;
- методикой выявления изменения внешности, характерные для той или иной эндокринной патологии (акромегалия, синдром Иценко-Кушинга, синдром тиротоксикоза и офтальмопатии., синдром гипотироза, синдром гипогонадизма и дисгенезии гонад);
- методикой оценки состояния наружных гениталий, выраженность и соответствие полу и возрасту вторичных половых признаков;
- методикой интерпретации сонограммы и сцинтиграммы щитовидной железы, определить показания и противопоказания к проведению термографии, КТ и инвазивных методов исследования щитовидной и паращитовидных желез;
- методикой интерпретации рентгенограммы черепа, прицельные снимки турецкого седла, данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии мозга, ЭЭГ и эхо-ЭЭГ;
- методикой интерпретации результатов инструментальных исследований надпочечных желез: оксигеносупраренотонеума, сцинтиграфии коры и мозгового слоя, УЗИ, КТ, МРТ и ангиографии;
- техникой вычисления индекса массы тела, процентное содержание жира в организме, определить окружность талии и бедер с интерпретацией полученных результатов;
- методикой проведения и оценки тестов функциональных проб, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний;
- методикой оценки эффективности терапии методом клинико-лабораторного контроля;
- техникой проведения теста толерантности к глюкозе;
- техникой введения инсулина с помощью различных средств доставки;
- техникой введения гормона роста;
- методами оказания неотложной помощи при эндокринных заболеваниях у детей (диабетические комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический криз и др.);
- методикой расчета препаратов при оказании неотложной помощи детям при эндокринной патологии;
- методами оказания неотложной помощи при эндокринных заболеваниях (диабетические комы, тиреотоксический криз, острая надпочечниковая недостаточность и др.);
- оценкой результатов гормонального статуса и результатов специальных исследований.

## **Практические навыки**

- Проведение антропометрии, включая расчет ИМТ и стандартных отклонений,
- Определение стигм дисэмбриогенеза,
- Осмотр кожи и слизистых оболочек,
- Исследование щитовидной железы методом пальпации,
- Определение стадии полового развития по шкале Таннера,
- Определение вирилизации наружных гениталий,
- Оценка степени гирсутизма,
- Определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки,
- Определение состояния костно-мышечной системы,
- Оценка секреции соматотропного гормона роста (далее СТГ) гипофизом с применением СТГ-стимуляционных проб,
- Оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозо-толерантного теста (далее ОГТТ),
- Оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы на ограничение пищи,
- Оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренокортикотропного гормона,
- Оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном,
- Исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам.



### Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций:

<b>4.1.1. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения</b>				
Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	навыки
<b>УК-1</b>	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	методики поиска, сбора и обработки информации	анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневной деятельности
<b>УК-3</b>	способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	методологию социальных и трудовых отношений	планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды
<b>УК-4</b>	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	способность анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками
<b>ОПК-1</b>	способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации	навыками соблюдения правила информационной безопасности
<b>ОПК-2</b>	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача
<b>ОПК-3</b>	способен осуществлять педагогическую деятельность	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные формы, методы и средства обучения и воспитания	обучение и воспитание в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
<b>ОПК-4</b>	способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	диагностировать заболевания и патологические состояния в детской эндокринологии и интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные результаты	алгоритм диагностики и обследования пациентов с эндокринной патологией у детей
<b>ОПК-5</b>	способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи детям	составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи	применение клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний
<b>ОПК-6</b>	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской	принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов,	применять различные формы и методы реабилитации пациентов с эндокринной	оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилита-

	реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	критерии оценки качества реабилитационного процесса	патологией	ции при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
<b>ОПК-7</b>	способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы	оценить степень утраты или временного нарушения функций какого-либо органа у пациентов	экспертиза нетрудоспособности
<b>ОПК-8</b>	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	применить основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
<b>ОПК-9</b>	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации
<b>ОПК-10</b>	способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи	навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>ПК-1</b>	способен к проведению симуляционных проб с целью установления эндокринной патологии	показания к проведению симуляционных проб с целью установления эндокринной патологии	применить симуляционные пробы с целью установления эндокринной патологии	проведение симуляционных проб с целью установления эндокринной патологии

**4. Место модуля базовой производственной (клинической) практики  
дела «Практики» в структуре основной образовательной программы**

**раз-**

Модуль базовой производственной (клинической) практики относится к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности **31.08.17 Детская эндокринология.**

**5. Объем и структура раздела «Практики»**

<b>Практики</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	
	<b>часы</b>	<b>ЗЕ</b>
Производственная (клиническая) практика базовая (эндокринология)	2268	63
Производственная (клиническая) практика вариативная	288	8
<b>Итого</b>	<b>2556</b>	<b>71</b>

**6. Учебно-тематический план базовой производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций**

Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» в академических часах) и матрица компетенций.																								
Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Эк-за-мен	Ито-го ча-сов	Формируемые компетенции по ФГОС													Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
						УК			ОПК											ПК	Формы контроля	Рубежный контроль		
						1	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				1	Экзамен	Зачет
<i>Б2</i>	<i>Практики</i>		<i>2556</i>		<i>2556</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+	
<i>Б2.1</i>	<i>Раздел 1. Производственная (клиническая) практика базовая – Детская эндокринология</i>		<i>2268</i>		<i>2268</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+	

**6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций**

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Стационар ( Детская эндокринология )					
1.	Курация больных эндокринными заболеваниями под руководством преподавателя	Эндокринологическое отделение на базе ГБУЗ ВОДКБ	учебных часов - 792 недель - 15	УК1,3,4; ОПК1-10, ПК-1	Зачет
2.	Ведение медицинской документации	Эндокринологическое отделение на базе ГБУЗ ВОДКБ	учебных часов- 36 недель -0.7	УК1; ОПК 9, ПК-1	
3.	Основные методы лабораторной диагностики эндокринных заболеваний	Эндокринологическое отделение на базе ГБУЗ ВОДКБ	учебных часов - 144 недель – 2.7	УК1; ОПК4, ОПК10, ПК-1	
4	Курация больных эндокринного профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя	Эндокринологическое отделение на базе ГБУЗ ВОДКБ	учебных часов - 648 недель - 12	УК3, УК4, ОПК4, ОПК10, ПК-1	
5	Проведение медицинского освидетельствования пациентов с эндокринными заболеваниями	Эндокринологическое отделение на базе ГБУЗ ВОДКБ	учебных часов - 72 недель – 1.3	УК3; УК4; ОПК6, ОПК7	
ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15»					
6.	Курация больных с эндокринными заболеваниями под руководством преподавателя	ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15»	учебных часов – 360 недель - 6.7	УК1,3,4; ОПК1-10, ПК-1	Зачет

	теля			
7	Проведение эндокринного обследования у пациентов эндокринными заболеваниями	ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15»	учебных часов-108 недель -2	УК4, ОПК4, ПК-1
8	Профилактика эндокринных заболеваний	ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15»	учебных часов-36 недель – 0.7	УК1; ОПК8, ПК-1
9	Реабилитация пациентов эндокринными заболеваниями	ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15»	учебных часов-72 недель -1.3	УК3, УК4; ОПК7, ПК-1

## 7. Содержание практики.

### 7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики

#### Стационар (ГБУЗ ВОДКБ, эндокринологическое отделение)

1. Курация больных эндокринными заболеваниями под руководством преподавателя (учебных часов – 792; недель - 15).

#### Специальные навыки и умения:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки эндокринных заболеваний;
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях определить показания к госпитализации и организовать ее выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования эндокринной системы уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;
- выявить возможные причины эндокринного заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- дать оценку результатам специфического эндокринного обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое гормональное лечение у данного больного;
- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих

- заболеваний и осложнений у больных с эндокринной патологией;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных с эндокринной патологией;
- организовать и провести образовательные программы для больных эндокринными заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

#### **Общеврачебные диагностические процедуры.**

- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Внутривенные вливания (струйные, капельные).
- Взятие крови из вены.
- Определение группы крови, резус-фактора.
- Переливание крови и её компонентов.
- Туберкулиновые пробы.
- Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемосорбция, плазмаферез).
- Документация, организация врачебного дела.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
- Клинико-экспертная комиссия.
- Добровольное и обязательное медицинское страхование.

#### **Общеврачебные лечебные процедуры.**

Установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:

- острые нарушения кровообращения головного мозга
- острая почечная недостаточность
- печеночная недостаточность
- острая надпочечниковая недостаточность
- гипертонический криз
- острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок
- острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких
- острые нарушения сердечного ритма и проводимости
- анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции
- острая дыхательная недостаточность, асфиксия
- астматическое состояние
- тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов
- абдоминальный синдром
- кровотечения
- интоксикации
- остановка сердца.

2. Ведение медицинской документации (учебных часов – 36; недель – 0.7).

- Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории

болезни.

- Клинико-экспертная комиссия.
- Добровольное и обязательное медицинское страхование.

3. Основные методы лабораторной диагностики эндокринных заболеваний (учебных часов – 144; недель – 2.7):

- дать оценку результатам специфического гормонального обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое лечение с учетом гормонального профиля у данного больного;
- оценить физическое и половое развитие.

4. Курация больных эндокринного профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя (учебных часов – 648; недель - 12):

- сбор и анализ эндокринного анамнеза;
- овладение техникой оценки физического развития;
- овладение техникой оценки полового развития;
- поэтапное формирование умений и навыков при оказании неотложной помощи при острых эндокринных состояниях (алгоритм действий, применение фармакотерапевтических и иных методов и средств).

5. Проведение медицинского освидетельствования пациентов с эндокринными заболеваниями (учебных часов – 72; недель – 1.3)

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ.
- определить вопросы трудоспособности больного;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных с эндокринной патологией.

### **Поликлиника (ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15»)**

1. Курация больных с эндокринными заболеваниями под руководством преподавателя (учебных часов – 360; недель - 6.7):

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования в области эндокринологии;
- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-эндокринологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики эндокринных заболеваний и патологических процессов в детской эндокринологии;
- готовность выполнять основные лечебные мероприятия при эндокринных заболеваниях;
- готовность назначать больным с эндокринными заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с эндокринными заболеваниями.

2. Проведение эндокринологического обследования у пациентов эндокринными заболеваниями (учебных часов – 108; недель - 2):

- дать оценку результатам специфического эндокринологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты инструментальных исследований (рентгенологических исследований, КТ, МРТ и др.);



- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое лечение с учетом гормонального профиля у данного больного.

### 3. Профилактика эндокринных заболеваний (учебных часов – 36; недель - 0.7):

- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного;
- определить динамику течения болезни, ее прогноз, место и характер долечивания;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных эндокринной патологией;
- организовать и провести образовательные программы для больных эндокринными заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

### 4. Реабилитация пациентов эндокринными заболеваниями (учебных часов – 72; недель - 1.3):

- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с эндокринной патологией;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определить вопросы трудоспособности больного;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных эндокринной патологией;
- организовать и провести образовательные программы для больных эндокринными заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

## 8. Образовательные технологии

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

## 9. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.

4. Формой государственная итоговая аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики
- структурированность дневника ординатора, его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

### Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<b>Б 2.1</b>	Производственная (клиническая) практика - базовая - детская эндокринология	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практики и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет	Зачтено

ПК-1		<p>всеми требуемыми практическими навыками.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</li> <li>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</li> </ol>	
<p>УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</li> <li>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</li> <li>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохож-</li> </ol>	

		<p>дения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом принципиальных замечаний.</p>	
<p>УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная рабо-</p>	

		<p>та, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
<p>УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено менее 50% работы,</li> <li>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</li> <li>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</li> <li>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</li> <li>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</li> </ol>	<p>Не зачтено</p>

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6514-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html</a>
Детская эндокринология : атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-5936-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459362.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459362.html</a>
Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - Москва : Литтерра, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0122-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html</a>
Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - Москва : Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html</a>
Эндокринология : национальное руководство / под ред. Дедова И. И., Мельниченко Г. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-5083-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450833.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450833.html</a>
Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html</a>
Детские болезни : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html</a>
Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html</a>

### б) Дополнительная литература:

1. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т.1 / под ред. И. Ю. Мельниковой ; [авт. кол.: И. Ю. Мельникова и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122061.html>
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html>
3. Запруднов А. М. Детские болезни [Электронный ресурс]. Т. 1 : учебник по спец. 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детские болезни" / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 765, [3] с. : ил., цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
4. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мкртумян А.М., Нечаева А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html>

### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. <http://www.lehmanns.de/page/ebookcup>

2. <http://elibrary.ru>
3. <http://window.edu.ru/>
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml?240962>
5. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
6. <http://endocrincentr.ru>
7. <http://thyronet.ru>
8. <http://www.endocrin.ru>
9. <http://www.femb.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Детская эндокринология» реализуется на базе отделений ГБУЗ "Волгоградская областная детская клиническая больница», ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15».

Практическая подготовка ординаторов в соответствии с требованием ФГОС к материально-техническому обеспечению реализуется в помещениях профильных отделений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, глюкометр и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. (Приложение 12.3).

## 12. Приложения

### 12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ БАЗОВОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ)

#### Темы индивидуальных заданий:

1. определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных эндокринных заболеваний, обосновать клинический диагноз;
2. разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
3. разработать план проведения гормонотерапии у больного, определить соматические противопоказания;
4. определить необходимость специальных методов исследования (функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
5. оценить углеводный обмен с помощью специальных тестов;
6. оценить липидный обмен с помощью специальных тестов;
7. провести дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний с заболеваниями органов дыхания, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовать перевод больных в профильные больницы и стационары;
8. использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и гипергликемическая кома, тиреотоксический криз, острая надпочечниковая недостаточность, клиническая смерть;
9. организовать комплексную реабилитацию больных эндокринными заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях;
10. правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни эндокринного больного;
11. выявить характерные признаки имеющегося эндокринного заболевания;
12. провести дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний;
13. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
14. оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и других биологических сред, гормональный профиль, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
15. обосновать показания к назначению больному эндокринными заболеваниями различных гормонов;
16. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз, недостаточность надпочечников и др.);
17. провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

#### Вопросы для устного собеседования.

1. Порядок оказания помощи больным с эндокринными заболеваниями.
2. Положения об организации деятельности отделения эндокринологии.
3. Стандарты оснащения кабинета врача детского эндокринолога поликлиники.
4. Медицинская экспертиза больных с эндокринной патологией.



5. Назовите правила интерпретации показателей углеводного обмена и гормонального профиля, особенности забора крови для исследований гормонов.
6. Назовите клиническую классификацию нарушений углеводного обмена.
7. Приведите патогенетические механизмы развития сахарного диабета 1 типа у детей.
8. Охарактеризуйте клинические признаки сахарного диабета на разных этапах течения заболевания у детей.
9. Перечислите причины и механизмы развития хронических осложнений сахарного диабета 1 типа у детей.
10. Приведите патогенетические механизмы и клинические признаки развития острых осложнений (гипо- и гипергликемические состояния) сахарного диабета у детей.
11. Перечислите неотложные мероприятия при гипергликемических состояниях.
12. Перечислите неотложные мероприятия при гипергликемических состояниях.
13. Назовите принципы и правила назначения инсулинов, способы доставки и возможности контроля эффективности инсулинотерапии.
14. Перечислите и охарактеризуйте этапы диспансерного наблюдения детей с сахарным диабетом 1 типа. Возможности профилактики осложнений.
15. Перечислите причины возникновения первичного и вторичного гипотиреоза.
16. Приведите классификацию заболеваний, сопровождающихся гипертиреозом с их клиническими особенностями.
17. Назовите принципы лечения йододефицитных состояний.
18. Приведите классификацию ожирения у детей.
19. Охарактеризуйте принципы диагностики различных форм ожирения.
20. Назовите принципы терапии различных форм ожирения у детей и подростков, возможности медикаментозной терапии.
21. Охарактеризуйте особенности реабилитации и меры профилактики при ожирении.
22. Приведите классификацию заболеваний надпочечников.
23. Перечислите и охарактеризуйте механизмы развития надпочечниковой недостаточности.
24. Охарактеризуйте клинические и лабораторные критерии надпочечниковой недостаточности.
25. Перечислите и охарактеризуйте принципы терапии хронической надпочечниковой недостаточности.
26. Перечислите и охарактеризуйте принципы терапии острой надпочечниковой недостаточности.
27. Заместительная гормонотерапия. Показания к назначению, виды препаратов глюкокортикоидов, схемы применения. Препараты глюкокортикоидов в клинической практике.
28. Приведите классификацию состояний, связанных с нарушением соматотропной функции у детей.
29. Охарактеризуйте клинко-патогенетические механизмы высокорослости у детей.
30. Назовите основные принципы лечения высокорослости у детей.
31. Перечислите лабораторные и инструментальные методы диагностики высокорослости.
32. Охарактеризуйте клинко-патогенетические механизмы низкорослости у детей.
33. Перечислите лабораторные и инструментальные методы диагностики соматотропной недостаточности.
34. Назовите основные принципы лечения низкорослости у детей.
35. Назовите показания и противопоказания, принципы терапии соматотропным гормоном.
36. Приведите классификацию заболеваний, связанных с нарушением функции половых гормонов.

37. Назовите особенности патогенеза, клиники и диагностики преждевременного полового развития у девочек.
38. Охарактеризуйте принципы и виды терапии преждевременного полового развития у девочек.
39. Назовите особенности патогенеза, клиники и диагностики преждевременного полового развития у мальчиков.
40. Охарактеризуйте принципы и виды терапии преждевременного полового развития у мальчиков.
41. Назовите особенности патогенеза, клиники и диагностики задержки полового развития у девочек.
42. Охарактеризуйте принципы и виды терапии задержки полового развития у девочек.
43. Назовите особенности патогенеза, клиники и диагностики задержки полового развития у мальчиков.
44. Охарактеризуйте принципы и виды терапии задержки полового развития у мальчиков.
45. Приведите классификацию гермафродитизма. Перечислите возможные причины и патогенетические механизмы.
46. Клиника, диагностика и лечение различных форм ложного мужского гермафродитизма.
47. Клиника, диагностика и лечение различных форм ложного женского гермафродитизма.
48. Назовите принципы наблюдения и профилактики эндокринной патологии у детей.
49. Назовите возможное побочное действие гормональных лекарственных препаратов.
50. Современная тактика иммунопрофилактики детей с эндокринными заболеваниями. Стратегия вакцинации в России и за рубежом.

#### **Практические навыки:**

1. проведение антропометрии, включая расчет ИМТ и стандартных отклонений;
2. определение стигм дисэмбриогенеза;
3. осмотр кожи и слизистых оболочек;
4. исследование щитовидной железы методом пальпации;
5. определение стадии полового развития по шкале Таннера;
6. определение вирилизации наружных гениталий;
7. оценка степени гирсутизма;
8. определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки;
9. определение состояния костно-мышечной системы;
10. оценка секреции соматотропного гормона роста (далее СТГ) гипофизом с применением СТГ-стимуляционных проб;
11. оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантного теста (далее ОГТТ);
12. оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы на ограничение пищи;
13. оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренокортикотропного гормона;
14. оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном;
15. исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-17	1-50	-
	3	1, 3	-	-
	4	12-17	1-10, 12-18	-
ОПК	1	12-17	1-10, 12-18	-
	2	1-17	1-50	1-15
	3	1-17	1-50	1-15
	4	1-17	1-50	1-15
	5	12-17	1-10, 12-18	-
	6	12-17	1-10, 12-18	-
	7	1-17	1-50	1-15
	8	1-17	1-50	1-15
	9	1-17	1-50	1-15
	10	1-17	1-50	1-15
ПК	1	5-8	12-18, 36-39	10-14

## 12.2 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов (на одного студента)	доля ставки
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1.	<i>Недогода Сергей Владимирович</i>	<i>Штатный</i>	<i>Зав.кафедрой, д.м.н., проф</i>	<i>Эндокринология</i>	<i>Высшее, Лечебное дело</i>	<i>Удостоверение о повышении квалификации</i>		
2.	<i>Никифорова Елизавета Михайловна</i>	<i>Штатный</i>	<i>Доцент кафедры, к.м.н., доцент</i>	<i>Детская эндокринология</i>	<i>Высшее, Лечебное дело</i>	<i>Удостоверение о повышении квалификации</i>		
3.	<i>Барыкина Ирина Николаевна</i>	<i>Штатный</i>	<i>Доцент кафедры, к.м.н., доцент</i>	<i>Эндокринология</i>	<i>Высшее, Лечебное дело</i>	<i>Удостоверение о повышении квалификации</i>		
4.	<i>Попова Екатерина Андреевна</i>	<i>Штатный</i>	<i>Ст. преп. кафедры, к.м.н.,</i>	<i>Эндокринология</i>	<i>Высшее, Лечебное дело</i>	<i>Удостоверение о повышении квалификации</i>		

## 12.3 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Детская эндокринология	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью(400138, г Волгоград, улица им. Землячки, 76, Учебная комната № 1 , 15, 7 кв.м. 400081, г. Волгоград, ул. Ангарская, 13, учеб. комната 547, ауд. 256)	<p><b>Демонстрационное оборудование:</b>  Ноутбук Hewlett Packard hpсрg nx7300 CM430(1,73 Ghz), 15,4 WXGA BV, HDD 80Gb 5,4krpm, память 512MB(1)DDR2, DVDRW(DL), i950up224MB - 1  Мультимедийный проектор OptomaDX – 733 2500 ANSILm.1024*768 – 1  Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <p><b>Приборы и оборудование:</b>  Глюкометры, тонометр, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, пеленальный стол, сантиметровые ленты</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>  Муляж щитовидной железы</p> <p><b>Специализированная мебель:</b>  Специализированная мебель (столы, стулья)</p>	Windows XP Professional 46243751 Бессрочная MS Office 2007 Suite 66626517 Бессрочная

## 12.4 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Утверждаю:  
директор Института ИМФО  
\_\_\_\_\_ Н.И.Свиридова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)» по специальности «**31.08.17 Детская эндокринология**»  
на 20 \_\_\_ -20 \_\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1			

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

С.В. Недогода