

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО

Н.И.Свиридова
« 27 » _____ 2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета Инсти-
тута НМФО
№ 18 от « 27 » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Наименование: Производственная (клиническая) практика
(вариативная – детская неврология)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров выс-
шей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.17 Детская эндокри-
нология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач детский эндокринолог**

Кафедра: **Кафедра внутренних болезней Института НМФО**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Объем:

Вариативная часть: всего 4 (з.е.) 144 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2024

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода Сергей Владимирович	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
2.	Никифорова Елизавета Михайловна	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
3.	Барыкина Ирина Николаевна	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
4.	Попова Екатерина Андреевна	доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
По методическим вопросам				
5.	Болотова Светлана Леонидовна	доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО

Рабочая программа производственной (клинической) практики (вариативная – детская неврология) дисциплины «Детская эндокринология» относится к блоку Б2.2

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 4 от «20» мая 2024 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО, д.м.н., профессор

С.В. Недогода



Рецензент: заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения РФ, д.м.н., профессор, Болотова Н.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «24» 06 2024 года

Председатель УМК



/М.М. Королева/

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



/М.И. Науменко/

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «27» 06 2024 года

Секретарь Ученого совета



/М.В. Кабытова/

Содержание

	Пояснительная записка
1.	Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»
2.	Результаты обучения
3.	Место раздела «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» в структуре основной образовательной программы
4.	Общая трудоемкость производственной (клинической) практики
5.	Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на вариативную часть.
6.	Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» (в академических часах) и матрица компетенций
6.1	План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
7.	Содержание производственной (клинической) практики
7.1	Содержание базовой части производственной (клинической) практики
8.	Образовательные технологии производственной (клинической) практики
9.	Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
10.	Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
11.	Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
12.	Приложения
12.1	Фонд оценочных средств
12.2	Справка о кадровом обеспечении рабочей программы производственной (клинической) практики
12.3	Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы производственной (клинической) практики
12.4	Актуализация программы производственной (клинической) практики

1. Пояснительная записка.

Нормативные документы, используемые для разработки Рабочей программы практик вариативной части производственной (клинической) практики (детская неврология):

- Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Детская эндокринология» разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022г. №100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 ФГОС специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.03.2022 N 67739).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).
- Порядок организации проведения практики ординаторов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержден на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 11.04.2018 г., введен в действие приказом № 583 – КМ от 17.04.2018 г.

2. Цель и задачи практики.

Основной целью модуля «Производственная (клиническая) практика (вариативная – детская неврология)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача детского эндокринолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.17 Детская эндокринология:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по детской эндокринологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

научно-исследовательская деятельность:

- ставить цели для выполнения исследовательской деятельности;
- разрабатывать порученные разделы исследования, следуя выбранным методологическим подходам и методическим требованиям;
- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития медицинской науки и практики;
- предлагать и продвигать разработанные рекомендации по результатам исследования в практику;
- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).

3. Результаты обучения

В результате прохождения вариативной части производственной (клинической) практики (детская неврология) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
организационно-управленческая деятельность:
- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
педагогическая деятельность:
- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);
медицинская деятельность:
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста детского эндокринолога в ходе прохождения им вариативной производственной (клинической) практики (детская неврология) предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (УК1);
- выявлять возможные причины заболевания нервной системы: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК4, ОПК5);
- оценивать тяжесть состояния ребенка с заболеванием нервной системы, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК4, ОПК5);
- вырабатывать план ведения ребенка с заболеванием нервной системы в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ОПК4);
- интерпретировать результаты функциональных и лабораторно-клинических методов исследования (ОПК4);
- проводить исследование неврологического статуса (ОПК4);
- давать оценку результатам данных исследований нервной системы ребенка с учетом возрастных особенностей (ОПК4);
- интерпретировать результаты методов нейровизуализации (ОПК4);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения ребенка с заболеванием нервной системы (ОПК4, ОПК5);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации ребенка с заболеванием нервной системы (ОПК7);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ОПК8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК9).

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе неврологического (ОПК4);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, исследование пирамидной и экстрапирамидной систем, чувствительности, высшей нервной деятельности) (ОПК4);
- техникой исследования сухожильных и поверхностных рефлексов, врожденных рефлексов новорожденного (ОПК4);
- методикой исследования черепно-мозговых нервов (ОПК4).

Практические навыки

- интерпретация рентгенограмм черепа, данные КТ и МРТ головного мозга (ОПК4);
- оценка ангиографии головного мозга (ОПК4);
- определение вибрационной, тактильной, температурной, болевой чувствительности (ОПК4);
- оценка функциональных проб при кардиоваскулярной автономной нейропатии (ОПК4);
- оценка мышечной гипотонии у детей (ОПК4);
- дифференциальная диагностика различных видов парезов и параличей (ОПК4);
- дифференциальная диагностика мышечного гипертонуса (ОПК4);
- показания для проведения спинномозговой пункции, оценка полученных результатов (ОПК4);
- оценка исследования ликвора (ОПК4);
- оценка поражений нервной системы у детей раннего возраста (ОПК4).

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ПК) компетенций:

4.1.1. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения				
Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	навыки
УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	методики поиска, сбора и обработки информации	анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневной деятельности
УК-3	способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	методологию социальных и трудовых отношений	планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды
УК-4	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	способность анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками
ОПК-1	способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации	навыками соблюдения правила информационной безопасности
ОПК-2	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача
ОПК-3	способен осуществлять педагогическую деятельность	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные формы, методы и средства обучения и воспитания	обучение и воспитание в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ОПК-4	способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	диагностировать заболевания и патологические состояния в детской эндокринологии и интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные результаты	алгоритм диагностики и обследования пациентов с эндокринной патологией у детей
ОПК-5	способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи детям	составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стан-	применение клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний

			дартами медицинской помощи	
ОПК-6	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса	применять различные формы и методы реабилитации пациентов с эндокринной патологией	оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы	оценить степень утраты или временного нарушения функций какого-либо органа у пациентов	экспертиза нетрудоспособности
ОПК-8	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	применить основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
ОПК-9	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации
ОПК-10	способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи	навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. Место модуля вариативной производственной (клинической) практики раздела «Практики» в структуре основной образовательной программы

Модуль вариативной производственной (клинической) практики относится к блоку Б2.2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности **31.08.17 Детская эндокринология**.

5. Объем и структура раздела «Практики»

Практики	Общая трудоемкость	
	часы	ЗЕ
Производственная (клиническая) практика базовая (эндокринология)	2268	63
Производственная (клиническая) практика вариативная	288	8
Итого	2556	71

6. Учебно-тематический план вариативной производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» в академических часах) и матрица компетенций.																								
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС														Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
							УК			ОПК												Формы контроля	Рубежный контроль	
							1	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Экзамен			Зачет	Зачет с оценкой
Б2	Практики			2556		2556	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР		С, ИЗ, Пр			
Б2.1	<i>Раздел 1. Производственная (клиническая) практика базовая – Детская эндокринология</i>			2268		2268																		
Б2.2	<i>Раздел 2. Производственная (клиническая) практика вариативная – Педиатрия, Детская неврология</i>			288		288	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+	

6.1 Учебно-тематический план вариативной производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Неврологическое отделение ГУЗ «Детская клиническая больница №8»					
1.	Курация неврологических больных с коморбидными эндокринными заболеваниями под руководством преподавателя	Неврологическое отделение ДКБ №8	учебных часов - 108 недель - 2	УК 1,3,4; ОПК 1-10,	Зачет
2.	Оценка данных обследования пациентов с неврологической патологией эндокринных больных		учебных часов - 36 недель - 0.7	ОПК4	Зачет

7. Содержание практики.

7.1 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики

Неврологическое отделение ДКБ №8

1. Курация неврологических больных с коморбидными эндокринными заболеваниями под руководством преподавателя (учебных часов – 108; недель - 2).

- владеть методиками сбора и анализа жалоб, анамнеза, объективного обследования неврологического и эндокринологического больного; выявлять причины, условия возникновения основного и сопутствующих заболеваний (УК-1; ОПК-4)
- владеть способностью выявлять у пациентов причины, основные патологические симптомы и синдромы неврологических и других сопутствующих заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ОПК-4).
- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний у детей и подростков (ОПК-4, ОПК-10).
- владеть способностью и готовностью назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии неврологическим и эндокринологическим больным, в том числе при чрезвычайных ситуациях, оценкой качества оказания помощи (ОПК-5, ОПК-10).
- владеть способностью к проведению профилактических мероприятий, диспансеризации детей и подростков, страдающих неврологическими и эндокринными заболеваниями, выбору рекомендаций в период реабилитации ребенка, организации медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов (ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8).
- владеть правилами и принципами профессионального врачебного поведения; навыками составления рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста; навыкам обучения пациентов и их родителей здоровому образу жизни (УК-3; ОПК-8).

2. Оценка данных обследования пациентов с неврологической патологией эндокринных больных (учебных часов – 36; недель – 0.7).

- оценка электронейромиографии (ОПК4)
- оценка данных КТ и МРТ (ОПК4)
- оценка функциональных тестов на автономную нейропатию (количественное определение вариабельности сердечного ритма, ортостатическая проба, проба Вальсальвы) (ОПК4)
- количественная оценка интенсивности болевых ощущений (шкала TSS, VAS, NPAL) (ОПК4)

8. Образовательные технологии

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

9. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.

4. Формой государственная итоговая аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики
- структурированность дневника ординатора, его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
------------	-------------	-----------------------------	----------------------------------	-------------------------

Б 2.1	Производственная (клиническая) практика - вариативная-детская неврология	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
--------------	--	-------	--	--

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практики и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики. 6. Информация о куриру- 	Зачтено

		емых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности	
УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный. 2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности 3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний. 	
УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, 	

<p>ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков. 3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания. 	
<p>УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или со- 	<p>Не зачтено</p>

		<p>держит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	
--	--	---	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

Петрухин, А. С. Детская неврология : учебник : в 2 т. Т. 1 / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html
Петрухин, А. С. Детская неврологи : учебник : в 2 т. Т. 2 / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4695-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html
Ньюкиктъен, Ч. Детская поведенческая неврология. В 2 т. Т. 1 / Чарльз Ньюкиктъен. - Москва : Теревинф, 2015. - 290 с. - ISBN 978-5-4212-0277-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202776.html
Ньюкиктъен, Ч. Детская поведенческая неврология. В 2 т. Т. 2 / Чарльз Ньюкиктъен. - Москва : Теревинф, 2015. - 337 с. - ISBN 978-5-4212-0278-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202783.html
Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html
Неврология : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html
Неврология : национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html
Никифоров А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html
Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2660-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html
Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html
Практическая неврология : руководство для врачей / Под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1711-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html
Бадалян Л. О. Детская неврология : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, по дисциплине "Неврология" по спец. 060 103.65 "Педиатрия" / Л.О. Бадалян. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 605, [3] с. : ил. - Текст : непосредственный.

Тонконоженко Н. Л. Неврологический статус ребёнка и его интерпретация : учеб.-метод. пособие для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. 060103-Педиатрия / Н.Л. Тонконоженко, Г.В. Клиточенко, П.С. Кривоножкина; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 84 с. : ил. - Текст : непосредственный.

б) Дополнительная литература:

1. Парийская Т. В. Педиатрия. Неотложные состояния у детей [Текст] : [справочник] / Т. В. Парийская. - М. : АСТ ; СПб. : Сова, 2007. - 416 с. : ил.
2. Инвалидность детского населения России [Текст] / А. А. Баранов [и др.] ; Союза педиатров России. - М. : Центр развития межсекторальных программ, 2008. - 208 с. : 14 л. цв. прилож. - (Социальная педиатрия. Вып. 7)
3. Неотложные состояния у детей [Текст] : [монография] / А. Д. Петрушина [и др.] ; [под ред. А. Д. Петрушиной]. - М. : МИА, 2007. - 214, [2] с. : ил.
4. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
5. Васильев А. Ю. Ультразвуковая диагностика в детской практике [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. : ил. - (Библиотека непрерывного образования врача).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http:// www.medline – catalog.ru	Свободный доступ
http://nature.web.ru	Свободный доступ
http://old.consilium-medicum.com	Свободный доступ
www.studmedlib.ru	Свободный доступ
www.elibrary.ru	Свободный доступ
www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.med-gen.ru/journal/	Свободный доступ

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Детская эндокринология» реализуется на базе отделений ГБУЗ "Волгоградская областная детская клиническая больница», ГУЗ «Детская клиническая больница № 8».

Практическая подготовка ординаторов в соответствии с требованием ФГОС к материально-техническому обеспечению реализуется в помещениях профильных отделений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор,

набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, глюкометр и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВАРИАТИВНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ)

Темы индивидуальных заданий:

1. разработать план проведения гормонотерапии при сольтеряющей форме АГС у неврологического больного с эндокринными нарушениями, определить соматические противопоказания (ОПК5);
2. определить необходимость специальных методов исследования (функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов (ОПК4);
3. оценить углеводный обмен с помощью специальных тестов (ОПК4);
4. оценить липидный обмен с помощью специальных тестов (ОПК4);
5. провести дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний с неврологическими заболеваниями (ОПК4);
6. использовать методики диагностики и лечения следующих неотложных состояний: эпилептических пароксизмах, инсульт, черепно-мозговая травма, судорожный синдром, нарушения сознания, в том числе гипогликемическая и гипергликемическая кома, тиреотоксический криз, острая надпочечниковая недостаточность, клиническая смерть (ОПК4);
7. организовать комплексную реабилитацию больных с неврологическими и эндокринными заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях (ОПК7);
8. правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни неврологического больного (ОПК4);
9. выявить характерные признаки имеющегося эндокринного заболевания у неврологических больных (ОПК4);
10. проведение противоэпидемических мероприятий, диспансеризации детей и подростков, страдающих неврологическими и эндокринными заболеваниями (ОПК6);
11. определить клинические и диагностические признаки диабетической нейропатии (ОПК4);
12. оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и других биологических сред, гормональный профиль, данные рентгеноскопии и рентгенографии, нейросонографии, ЭКГ, ЭХО-графии, электроэнцефалографии, электромиографии, реоэнцефалографии, позитронно-эмиссионной томографии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности (ОПК4);
13. обосновать принципы терапии больному с неврологическими и эндокринными заболеваниями различных гормонов (ОПК5);
14. составить и обосновать план наблюдения больного с неврологическими и эндокринными заболеваниями (ОПК6);
15. разработать рекомендации пациентам и их родителям по профилактике осложнений сахарного диабета (ОПК8).

Вопросы для устного собеседования.

1. Пороки развития нервной системы (грыжи, микроцефалия, гидроцефалия, краниостеноз и др. пороки развития): этиология, патогенез, клиническая характеристика, диагностика (клинические данные и дополнительные методы исследования) и врачебная тактика (УК1, ОПК1, ОПК4, ОПК5);
2. Клиническая синдромология вирусных инфекций, вызывающих поражение нервной системы, диагностика, врачебная тактика, противоэпидемические мероприятия (ОПК1, ОПК4, ОПК6).
3. Дисметаболические нарушения центральной нервной системы у детей и подростков: клиника, методы диагностики, лечение (ОПК1, ОПК4, ОПК5).
4. Методы обследования детей и подростков с поражениями нервной системы (ОПК4).

5. Диабетическая нейропатия у детей и подростков: этиопатогенез, клиника, методы диагностики, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация (ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7).
6. Этиология, патогенез эпилепсии, современная классификация эпилептических пароксизмов, клиническая картина, лечебная тактика, диспансеризация, реабилитация (ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7).
7. Фебрильные судороги. Клиника, неотложная помощь (ОПК10).
8. Эпилептический статус. Неотложная помощь (ОПК10).
9. Синкопальные состояния у детей, клиника, дифференциальная диагностика (ОПК10).
10. Неврологические осложнения сахарном диабете у детей и подростков: этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика ведения, профилактика, диспансеризация, реабилитация (ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7).
11. Расстройства сознания у детей и подростков: причины, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечебная тактика (ОПК10).
12. Гипокальциемические судороги у детей и подростков: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечебная тактика (ОПК10).
13. Классификация противосудорожных препаратов, особенности назначения у детей и подростков (ОПК5).
14. Клиническая синдромология бактериальных инфекций, вызывающих поражение нервной системы, диагностика, врачебная тактика, противоэпидемические мероприятия (ОПК1, ОПК4, ОПК5, ОПК6).
15. Токсико-метаболические нарушения центральной нервной системы у детей и подростков: клиника, методы диагностики, лечение (ОПК4, ОПК5).

Практические навыки:

1. проведение антропометрии, оценка физического развития (ОПК4);
2. определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки; и состояния костно-мышечной системы (ОПК4);
3. определение общемозговой, очаговой симптоматики, менингеальных симптомов (ОПК4);
4. исследование пирамидной и экстрапирамидной систем, чувствительности (ОПК4);
5. исследование высшей нервной деятельности, оценка интеллекта и речевого развития ребенка (ОПК4);
6. оценка результатов нейросонографии, энцефалографии (ЭЭГ), доплерографии сосудов головного мозга (ОПК4);
7. коррекция гормонального профиля у пациентов с неврологической и эндокринной патологией (ОПК4, ОПК5);
8. составление плана противоэпидемических мероприятий, реабилитации и диспансеризации пациентам с неврологической и эндокринной патологией (ОПК6, ОПК7).

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1		1	

	3			
	4			
ОПК	1		1,2,3,14	
	2			
	3			
	4	2-6, 8,9,11,12	1-6,10,14,15	1-7
	5	1,13	1,3,5,6,10,13-15	7
	6	10,14	2,5,6,10,14	8
	7	7	5,6,10	8
	8	15		
	9			
	10		7-9,11,12	

12.2 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Клиточенко Григорий Владимирович	Штатный	Должность – профессор, д.м.н. Ученое звание отсутствует.	Детская неврология	Высшее, Лечебное дело, врач-лечебник, диплом БВС 0019844 от 26.06.1997 Диплом доктора медицинских наук серия ДДН 017088 от 03.06.2011 Интернатура по специальности «Неврология» диплом №013418017187 от 31.08.2013 Интернатура по специальности «Педиатрия» диплом №013404 000833 от 31.08.2016 Сертификат специалиста по специальности "Неврология" №0134180802812 от 15.06.2018 Сертификат специалиста по специальности "Педиатрия" №0134180575602 от 30.08.2016	Удостоверение о повышении квалификации № 040000009368 от. 29.02.2016 г, «Актуальные процессы управления образовательным процессом», 72 часа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации №343100217225 от 12.04.2018 г., «Инклюзивное обучение о разработке адаптивных программ в вузе», 16 часов, ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 343100218990 от 01.06.2018 г, «Актуальные вопросы неврологии», 144 часа, ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	72	почасовая

12.5 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Детская неврология	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (г.Волгоград, ул. Ковровская, 2, ауд. 23,8 кв.м.)	Демонстрационное оборудование: Ноутбук Ноутбук DELL inspiron – 1 Учебно-наглядные пособия: 1. Медиа демонстрации. 2. Демонстрационные материалы. (представлены на флеш-диске, 16 GB - 1шт.). 3. Плакаты – 4 шт. 4. Стенды – 2 шт.	Windows XP Professional Office Standard 2007 Adobe Reader Kaspersky Endpoint Security Russian Edition ABBYY FineReader Свободное и/или безвозмездное ПО

12.4 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:
Председатель УМК _____

Протокол № ___ от _____ 20 ___ г.

Утверждаю:
директор Института ИМФО
_____ Н.И.Свиридова
« ___ » _____ 20 ___ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)» по специальности «**31.08.17 Детская эндокринология**»
на 20 ___ -20 ___ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1			

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ___ » _____ 20 ___ года

Зав. кафедрой _____

ФИО