

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО

  
Н.И. Свиридова  
«27» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета Инсти-  
тута НМФО  
№18 от «27» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Наименование: Производственная (клиническая) практика  
(вариативная – педиатрия)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров выс-  
шей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.17 Детская эндокри-  
нология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач детский эндокринолог**

Кафедра: **Кафедра внутренних болезней Института НМФО**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная редакция)

**Объем:**

Вариативная часть: всего 4 (з.е.) 144 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2024

## Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода Сергей Владимирович	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
2.	Никифорова Елизавета Михайловна	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
3.	Барыкина Ирина Николаевна	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
4.	Попова Екатерина Андреевна	доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
<b>По методическим вопросам</b>				
5.	Болотова Светлана Леонидовна	доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО

Рабочая программа производственной (клинической) практики (вариативная – педиатрия) дисциплины «Детская эндокринология» относится к блоку Б2.2

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 4 от «20» мая 2024 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО, д.м.н., профессор

С.В. Недогода

**Рецензент:** заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения РФ, д.м.н., профессор, Болотова Н.В.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК

/М.М. Королева/

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

/М.Л. Науменко/

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «27» 06 2024 года

Секретарь Ученого совета

/М.В. Кабытова/

## Содержание

	Пояснительная записка
1.	Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»
2.	Результаты обучения
3.	Место раздела «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» в структуре основной образовательной программы
4.	Общая трудоемкость производственной (клинической) практики
5.	Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на вариативную часть.
6.	Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» (в академических часах) и матрица компетенций
6.1	План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
7.	Содержание производственной (клинической) практики
7.1	Содержание базовой части производственной (клинической) практики
8.	Образовательные технологии производственной (клинической) практики
9.	Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
10.	Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
11.	Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
12.	Приложения
12.1	Фонд оценочных средств
12.2	Справка о кадровом обеспечении рабочей программы производственной (клинической) практики
12.3	Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы производственной (клинической) практики
12.4	Актуализация программы производственной (клинической) практики

## 1. Пояснительная записка.

Нормативные документы, используемые для разработки Рабочей программы практик вариативной части производственной (клинической) практики (детская неврология):

- Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Детская эндокринология» разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022г. №100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 ФГОС специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.03.2022 N 67739).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).
- Порядок организации проведения практики ординаторов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержден на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 11.04.2018 г., введен в действие приказом № 583 – КМ от 17.04.2018 г.

## 2. Цель и задачи практики.

**Основной целью** модуля «Производственная (клиническая) практика (вариативная – педиатрия)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача детского эндокринолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.17 Детская эндокринология:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по детской эндокринологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

*медицинская деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- педагогическая деятельность:*
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:*
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.
- научно-исследовательская деятельность:*
- ставить цели для выполнения исследовательской деятельности;
- разрабатывать порученные разделы исследования, следуя выбранным методологическим подходам и методическим требованиям;
- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития медицинской науки и практики;
- предлагать и продвигать разработанные рекомендации по результатам исследования в практику;
- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).

### **3. Результаты обучения**

В результате прохождения вариативной части производственной (клинической) практики (детская неврология) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции:**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- организационно-управленческая деятельность:
- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- педагогическая деятельность:
- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);
- медицинская деятельность:
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста детского эндокринолога в ходе прохождения им вариативной производственной (клинической) практики (детская неврология) предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:**

**Умения:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (УК1);
- выявлять возможные причины заболевания у детей: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК4);
- оценивать тяжесть состояния ребенка с различными заболеваниями, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК4, ОПК5);
- вырабатывать план ведения ребенка с различными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ОПК4);
- интерпретировать результаты функциональных и лабораторно-клинических методов исследования (ОПК4);
- проводить обследование ребенка с различными заболеваниями (ОПК4);
- давать оценку результатам данных исследований ребенка с учетом возрастных особенностей (ОПК4);
- интерпретировать результаты методов нейровизуализации (ОПК4);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения ребенка с различными заболеваниями (ОПК4, ОПК5);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации ребенка с различными заболеваниями (ОПК7);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ОПК8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК9).

### **Владения:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ОПК4);
- методикой объективного обследования детей с различной патологией (осмотр, исследование сердечно-сосудистой, бронхо-легочной систем, желудочно-кишечного тракта) (ОПК4);
- функциональными методами исследования в педиатрии (ОПК4);
- методикой проведения антропометрических измерений (вес, рост, ОГ, ОГр, индексов массы тела, пропорциональности, измерения АД (ОПК4);

### **Практические навыки**

- техникой проведения пикфлоуметрии (ОПК4);
- оценка функциональных проб при кардиоваскулярной патологии (ОПК4);
- оценка мышечной гипотонии у детей (ОПК4);
- оценка физического развития по центильным и сигмальным таблицам (ОПК4);
- расчет индекса массы тела (ИМТ) (ОПК4);
- оценка полового развития подростка (ОПК4);
- подсчет частоты пульса и дыхания, термометрия, пульсоксиметрия; измерение артериального давления на периферических артериях (на верхних и нижних конечностях) (ОПК4).

### Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ПК) компетенций:

<b>4.1.1. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения</b>				
Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	навыки
<b>УК-1</b>	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	методики поиска, сбора и обработки информации	анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневной деятельности
<b>УК-3</b>	способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	методологию социальных и трудовых отношений	планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды
<b>УК-4</b>	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	способность анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками
<b>ОПК-1</b>	способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации	навыками соблюдения правила информационной безопасности
<b>ОПК-2</b>	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача
<b>ОПК-3</b>	способен осуществлять педагогическую деятельность	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные формы, методы и средства обучения и воспитания	обучение и воспитание в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
<b>ОПК-4</b>	способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	диагностировать заболевания и патологические состояния в детской эндокринологии и интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные результаты	алгоритм диагностики и обследования пациентов с эндокринной патологией у детей
<b>ОПК-5</b>	способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи детям	составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стан-	применение клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний



			дартами медицинской помощи	
<b>ОПК-6</b>	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса	применять различные формы и методы реабилитации пациентов с эндокринной патологией	оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
<b>ОПК-7</b>	способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы	оценить степень утраты или временного нарушения функций какого-либо органа у пациентов	экспертиза нетрудоспособности
<b>ОПК-8</b>	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	применить основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
<b>ОПК-9</b>	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации
<b>ОПК-10</b>	способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи	навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### 4. Место модуля вариативной производственной (клинической) практики раздела «Практики» в структуре основной образовательной программы

Модуль вариативной производственной (клинической) практики относится к блоку Б2.2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности **31.08.17 Детская эндокринология**.

#### 5. Объем и структура раздела «Практики»

Практики	Общая трудоемкость	
	часы	ЗЕ
Производственная (клиническая) практика базовая (детская эндокринология)	2268	63
Производственная (клиническая) практика вариативная	288	8
<b>Итого</b>	<b>2556</b>	<b>71</b>

**6. Учебно-тематический план вариативной производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций**

Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» в академических часах) и матрица компетенций.																								
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС														Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
							УК			ОПК												Формы контроля	Рубежный контроль	
							1	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Экзамен			Зачет	Зачет с оценкой
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			2556		2556	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР		С, ИЗ, Пр			
<b>Б2.1</b>	<i>Раздел 1. Производственная (клиническая) практика базовая – Детская эндокринология</i>			2268		2268																		
<b>Б2.2</b>	<i>Раздел 2. Производственная (клиническая) практика вариативная – Педиатрия, Детская неврология</i>			288		288	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+	

## 6.1 Учебно-тематический план вариативной производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Педиатрическое отделение ГУЗ «Детская клиническая больница №8»					
1.	Курация детей с различной патологией под руководством преподавателя	Педиатрическое отделение ДКБ №8	учебных часов - 108 недель - 2	УК 1,3,4; ОПК 1-10,	Зачет
2.	Оценка данных обследования детей с различной патологией		учебных часов - 36 недель - 0.7	ОПК4	Зачет

### 7. Содержание практики.

#### 7.1 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики

Педиатрическое отделение ДКБ №8

1. *Курация детей с различными заболеваниями под руководством преподавателя (учебных часов – 108; недель - 2).*

- владеть методиками сбора и анализа жалоб, анамнеза, объективного обследования ребенка с различной патологией; выявлять причины, условия возникновения основного и сопутствующих заболеваний (УК-1; ОПК-4)

- владеть способностью выявлять у пациентов причины, основные патологические симптомы и синдромы различных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ОПК-4).

- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний у детей и подростков (ОПК-4, ОПК-10).

- владеть способностью и готовностью назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с различными заболеваниями, в том числе при чрезвычайных ситуациях, оценкой качества оказания помощи (ОПК-5, ОПК6, ОПК-10).

- владеть способностью к проведению противоэпидемических мероприятий, диспансеризации детей и подростков, страдающих различной патологией, выбору рекомендаций в период реабилитации ребенка, организации медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов (ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8).

- владеть правилами и принципами профессионального врачебного поведения; навыками составления рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста; навыкам обучения пациентов и их родителей здоровому образу жизни (УК-3; ОПК-8).

2. *Оценка данных обследования детей с различными заболеваниями (учебных часов – 36; недель – 0.7).*

- оценка ЭКГ, СМАД, УЗИ (ОПК4)

- оценка данных КТ и МРТ (ОПК4)

- оценка лабораторных показателей (ОПК4)
- оценка ИМТ (ОПК4)

## 8. Образовательные технологии

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

## 9. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.

4. Формой государственная итоговая аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики
- структурированность дневника ординатора, его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

## Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
------------	-------------	-----------------------------	----------------------------------	-------------------------

<b>Б 2.1</b>	Производственная (клиническая) практика - вариативная- педиатрия	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
--------------	--	-------	--	--

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практики и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный.</li> <li>2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками.</li> <li>3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</li> <li>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</li> <li>6. Информация о куриру-</li> </ol>	Зачтено

		емых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности	
УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</li> <li>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</li> <li>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</li> <li>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.</li> </ol>	
УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</li> </ol>	

<p>ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</li> <li>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</li> <li>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</li> </ol>	
<p>УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено менее 50% работы,</li> <li>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</li> <li>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</li> <li>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или со-</li> </ol>	<p>Не зачтено</p>



		<p>держит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	
--	--	---	--

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

Педиатрия : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2343-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423431.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423431.html</a>
Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html</a>
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html</a>
Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html</a>
Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html</a>
Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В., Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html</a>
Кильдиярова, Р. Р. Факультетская педиатрия. Шпаргалки / Р. Р. Кильдиярова, Т. И. Легонькова, О. Н. Штыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6777-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467770.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467770.html</a>
Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6265-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html</a>
Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р., Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html</a>
Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-6555-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html</a>
Крамарь Л. В. Вакцинация и вакцинопрофилактика : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей / Крамарь Л. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 105с. - Текст: непосредственный.

### б) Дополнительная литература:

1. Парийская Т. В. Педиатрия. Неотложные состояния у детей [Текст] : [справочник] / Т. В. Парийская. - М. : АСТ ; СПб. : Сова, 2007. - 416 с. : ил.

2. Инвалидность детского населения России [Текст] / А. А. Баранов [и др.] ; Союза педиатров России. - М. : Центр развития межсекторальных программ, 2008. - 208 с. : 14 л. цв. прилож. - (Социальная педиатрия. Вып. 7)
3. Неотложные состояния у детей [Текст] : [монография] / А. Д. Петрушина [и др.] ; [под ред. А. Д. Петрушиной]. - М. : МИА, 2007. - 214, [2] с. : ил.
4. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
5. Васильев А. Ю. Ультразвуковая диагностика в детской практике [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. : ил. - (Библиотека непрерывного образования врача).

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.medline-catalog.ru">http:// www.medline – catalog.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://nature.web.ru">http://nature.web.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://old.consilium-medicum.com">http://old.consilium-medicum.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.med-gen.ru/journal/">http://www.med-gen.ru/journal/</a>	Свободный доступ

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Детская эндокринология» реализуется на базе отделений ГБУЗ "Волгоградская областная детская клиническая больница», ГУЗ «Детская клиническая больница № 8».

Практическая подготовка ординаторов в соответствии с требованием ФГОС к материально-техническому обеспечению реализуется в помещениях профильных отделений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

## 12. Приложения

### 12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВАРИАТИВНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ)

#### Темы индивидуальных заданий:

1. разработать план проведения коррекции артериальной гипертензии (ОПК5);
2. определить необходимость специальных методов исследования (функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов (ОПК4);
3. оценить углеводный обмен с помощью специальных тестов (ОПК4);
4. оценить липидный обмен с помощью специальных тестов (ОПК4);
5. провести дифференциальную диагностику заболеваний бронхо-легочной системы (ОПК4);
6. использовать методики диагностики и лечения неотложных состояний (ОПК10);
7. организовать комплексную реабилитацию детей с различными заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях (ОПК7);
8. антибиотикотерапия при пневмонии (ОПК5);
9. выявить характерные признаки имеющегося заболевания у детей (ОПК4);
10. проведение противоэпидемических мероприятий, диспансеризации детей и подростков, страдающих различными заболеваниями (ОПК6);
11. тщательная оценка аллергологического статуса ребенка (ОПК4);
12. оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и других биологических сред, гормональный профиль, данные рентгеноскопии и рентгенографии, нейросонографии, ЭКГ, ЭХО-графии, электроэнцефалографии, электромиографии, реоэнцефалографии, позитронно-эмиссионной томографии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности (ОПК4);
13. обосновать принципы терапии детям с патологией сердечно-сосудистой системы (ОПК5);
14. составить и обосновать план наблюдения больного с гастроэнтерологическими заболеваниями (ОПК6);
15. разработать рекомендации пациентам и их родителям по профилактике ожирения (ОПК8).

#### Вопросы для устного собеседования.

1. Хронические расстройства питания, причины, клиника, диагностика, лечение (УК1, ОПК1, ОПК4, ОПК5);.
2. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы у детей. (ОПК5).
3. ОРВИ - диагностика и терапия. (ОПК4, ОПК5).
4. Современные методы диагностики в нефрологии. (ОПК4).
5. Клинические варианты нарушения артериального давления. Дифференциальная диагностика синдрома артериальной гипертензии (ОПК4).
6. Особенности медикаментозной терапии при нарушениях сердечного ритма. (ОПК5)
7. Фебрильные судороги. Клиника, неотложная помощь (ОПК10).
8. Лихорадка неясного генеза: дифференциально - диагностический алгоритм. Неотложная помощь (ОПК4, ОПК10).
9. Синкопальные состояния у детей, клиника, дифференциальная диагностика (ОПК10).
10. Железодефицитная анемия у детей: клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация (ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7).
11. Выбор лекарственной терапии гипертонической болезни у детей (ОПК5).
12. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей, основные клинические и лабораторные критерии диагностики. (ОПК4).

13. Гемолитическая болезнь новорожденных. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. (ОПК4)
14. Хронические заболевания органов дыхания у детей, диагностика, врачебная тактика, реабилитация (ОПК1, ОПК4, ОПК5, ОПК7).
15. Острые аллергические реакции у детей, причины, лечение. (ОПК4, ОПК5).

**Практические навыки:**

1. проведение антропометрии, оценка физического развития ребенка (ОПК4);
2. определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки; и состояния костно-мышечной системы у детей (ОПК4);
3. составление плана немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения детей с различными заболеваниями (ОПК8);
4. исследование функции внешнего дыхания (ОПК4);
5. диагностика язвенной болезни у детей (ОПК4);
6. оказание неотложной помощи при различных состояниях у детей: обучение родителей (ОПК10);
7. оценка лабораторно-инструментальных методов диагностики нефритов (ОПК4);
8. составление плана противоэпидемических мероприятий, реабилитации и диспансеризации детей с различной патологией (ОПК6, ОПК7).

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1		1	
	3			
	4			
ОПК	1		1,14	
	2			
	3			
	4	2-5,9,11,12	1, 4, 5,8,10,12-15	1,2,4,5,7
	5	1,8,13	1-3,6,10,11,14,15	
	6	10,14	10	8
	7	7	10,14	8
	8	15		3
	9			
	10	6	7-9	6

## 12.2 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов (на одного студента)	доля ставки
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1.	Пономарева Юлия Владимировна	Штатный	Доцент кафедры, к.м.н.	Педиатрия	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		
2.	Королева Мальвина Морицевна	Штатный	Доцент кафедры, к.м.н.	Педиатрия	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации		

## 12.5 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Педиатрия	<p>1. Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Ковровская 2, ГБУЗ «Детская клиническая больница № 8», учебная комната №1, №2, №3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Педиатрия».</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: мультимедийный презентационный комплекс, типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования. Информационный стенд для ординаторов, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты.</p>	<p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия</p>

			<p>№65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E000451574B9B53 с</p>
--	--	--	--



				21.05.2019 по 25.05.2020) Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО) Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)
--	--	--	--	--

## 12.4 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:  
директор Института ИМФО  
\_\_\_\_\_  
Н.И.Свиридова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)» по специальности «**31.08.17 Детская эндокринология**»  
на 20\_\_ -20\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1			

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

С.В. Недогода