

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института ИМФО
НИИ Свиридова
« 27 » _____ 2024 г.



Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам (базовой и вариативной)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.17 Детская эндокринология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-детский эндокринолог**

Кафедра: **Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода Сергей Владимирович	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
2.	Никифорова Елизавета Михайловна	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
3.	Барыкина Ирина Николаевна	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
4.	Попова Екатерина Андреевна	доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО
По методическим вопросам				
5.	Болотова Светлана Леонидовна	доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра Внутренних болезней Института НМФО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 4 от «20» мая 2024 года
Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО, д.м.н., профессор
С.В. Недогода

Рецензент: заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения РФ, д.м.н., профессор, Болотова Н.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК



/М.М. Королева/

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



/М.Л. Науменко/

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «27» 06 2024 года

Секретарь Ученого совета



/М.В. Кабытова/

**ФОС для базовой части производственной (клинической) практики по специальности
31.08.17 Детская эндокринология.**

Перечень вопросов для устного собеседования:

1. Порядок оказания помощи больным с эндокринными заболеваниями.
2. Положения об организации деятельности отделения эндокринологии.
3. Стандарты оснащения кабинета врача детского эндокринолога поликлиники.
4. Медицинская экспертиза больных с эндокринной патологией.
5. Назовите правила интерпретации показателей углеводного обмена и гормонального профиля, особенности забора крови для исследований гормонов.
6. Назовите клиническую классификацию нарушений углеводного обмена.
7. Приведите патогенетические механизмы развития сахарного диабета 1 типа у детей.
8. Охарактеризуйте клинические признаки сахарного диабета на разных этапах течения заболевания у детей.
9. Перечислите причины и механизмы развития хронических осложнений сахарного диабета 1 типа у детей.
10. Приведите патогенетические механизмы и клинические признаки развития острых осложнений (гипо- и гипергликемические состояния) сахарного диабета у детей.
11. Перечислите неотложные мероприятия при гипергликемических состояниях.
12. Перечислите неотложные мероприятия при гипергликемических состояниях.
13. Назовите принципы и правила назначения инсулинов, способы доставки и возможности контроля эффективности инсулинотерапии.
14. Перечислите и охарактеризуйте этапы диспансерного наблюдения детей с сахарным диабетом 1 типа. Возможности профилактики осложнений.
15. Перечислите причины возникновения первичного и вторичного гипотиреоза.
16. Приведите классификацию заболеваний, сопровождающихся гипертиреозом с их клиническими особенностями.
17. Назовите принципы лечения йододефицитных состояний.
18. Приведите классификацию ожирения у детей.
19. Охарактеризуйте принципы диагностики различных форм ожирения.
20. Назовите принципы терапии различных форм ожирения у детей и подростков, возможности медикаментозной терапии.
21. Охарактеризуйте особенности реабилитации и меры профилактики при ожирении.
22. Приведите классификацию заболеваний надпочечников.
23. Перечислите и охарактеризуйте механизмы развития надпочечниковой недостаточности.
24. Охарактеризуйте клинические и лабораторные критерии надпочечниковой недостаточности.
25. Перечислите и охарактеризуйте принципы терапии хронической надпочечниковой недостаточности.
26. Перечислите и охарактеризуйте принципы терапии острой надпочечниковой недостаточности.
27. Заместительная гормонотерапия. Показания к назначению, виды препаратов глюкокортикоидов, схемы применения. Препараты глюкокортикоидов в клинической практике.
28. Приведите классификацию состояний, связанных с нарушением соматотропной функции у детей.
29. Охарактеризуйте клинико-патогенетические механизмы высокорослости у детей.
30. Назовите основные принципы лечения высокорослости у детей.

31. Перечислите лабораторные и инструментальные методы диагностики высокорослости.
32. Охарактеризуйте клинко-патогенетические механизмы низкорослости у детей.
33. Перечислите лабораторные и инструментальные методы диагностики соматотропной недостаточности.
34. Назовите основные принципы лечения низкорослости у детей.
35. Назовите показания и противопоказания, принципы терапии соматотропным гормоном.
36. Приведите классификацию заболеваний, связанных с нарушением функции половых гормонов.
37. Назовите особенности патогенеза, клиники и диагностики преждевременного полового развития у девочек.
38. Охарактеризуйте принципы и виды терапии преждевременного полового развития у девочек.
39. Назовите особенности патогенеза, клиники и диагностики преждевременного полового развития у мальчиков.
40. Охарактеризуйте принципы и виды терапии преждевременного полового развития у мальчиков.
41. Назовите особенности патогенеза, клиники и диагностики задержки полового развития у девочек.
42. Охарактеризуйте принципы и виды терапии задержки полового развития у девочек.
43. Назовите особенности патогенеза, клиники и диагностики задержки полового развития у мальчиков.
44. Охарактеризуйте принципы и виды терапии задержки полового развития у мальчиков.
45. Приведите классификацию гермафродитизма. Перечислите возможные причины и патогенетические механизмы.
46. Клиника, диагностика и лечение различных форм ложного мужского гермафродитиза.
47. Клиника, диагностика и лечение различных форм ложного женского гермафродитизма.
48. Назовите принципы наблюдения и профилактики эндокринной патологии у детей.
49. Назовите возможное побочное действие гормональных лекарственных препаратов.
50. Современная тактика иммунопрофилактики детей с эндокринными заболеваниями. Стратегия вакцинации в России и за рубежом.

Практические навыки:

1. проведение антропометрии, включая расчет ИМТ и стандартных отклонений;
2. определение стигм дисэмбриогенеза;
3. осмотр кожи и слизистых оболочек;
4. исследование щитовидной железы методом пальпации;
5. определение стадии полового развития по шкале Таннера;
6. определение вирилизации наружных гениталий;
7. оценка степени гирсутизма;
8. определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки;
9. определение состояния костно-мышечной системы;
10. оценка секреции соматотропного гормона роста (далее СТГ) гипофизом с применением СТГ-стимуляционных проб;
11. оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозо-толерантного теста (далее ОГТТ);

12. оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы на ограничение пищи;
13. оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренокортикотропного гормона;
14. оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном;
15. исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам.

Темы индивидуальных заданий:

1. определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных эндокринных заболеваний, обосновать клинический диагноз;
2. разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
3. разработать план проведения гормонотерапии у больного, определить соматические противопоказания;
4. определить необходимость специальных методов исследования (функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
5. оценить углеводный обмен с помощью специальных тестов;
6. оценить липидный обмен с помощью специальных тестов;
7. провести дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний с заболеваниями органов дыхания, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовать перевод больных в профильные больницы и стационары;
8. использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и гипергликемическая кома, тиреотоксический криз, острая надпочечниковая недостаточность, клиническая смерть;
9. организовать комплексную реабилитацию больных эндокринными заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях;
10. правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни эндокринного больного;
11. выявить характерные признаки имеющегося эндокринного заболевания;
12. провести дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний;
13. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
14. оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и других биологических сред, гормональный профиль, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
15. обосновать показания к назначению больному эндокринными заболеваниями различных гормонов;
16. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз, недостаточность надпочечников и др.);

17. провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-17	1-50	-
	3	1, 3	-	-
	4	12-17	1-10, 12-18	-
ОПК	1	12-17	1-10, 12-18	-
	2	1-17	1-50	1-15
	3	1-17	1-50	1-15
	4	1-17	1-50	1-15
	5	12-17	1-10, 12-18	-
	6	12-17	1-10, 12-18	-
	7	1-17	1-50	1-15
	8	1-17	1-50	1-15
	9	1-17	1-50	1-15
	10	1-17	1-50	1-15
ПК	1	5-8	12-18, 36-39	10-14

ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»

Темы индивидуальных заданий:

1. разработать план проведения гормонотерапии при сольтертяющей форме АГС у неврологического больного с эндокринными нарушениями, определить соматические противопоказания (ОПК5);
2. определить необходимость специальных методов исследования (функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов (ОПК4);
3. оценить углеводный обмен с помощью специальных тестов (ОПК4);
4. оценить липидный обмен с помощью специальных тестов (ОПК4);
5. провести дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний с неврологическими заболеваниями (ОПК4);
6. использовать методики диагностики и лечения следующих неотложных состояний: эпилептических пароксизмах, инсульт, черепно-мозговая травма, судорожный синдром, нарушения сознания, в том числе гипогликемическая и гипергликемическая кома, тиреотоксический криз, острая надпочечниковая недостаточность, клиническая смерть (ОПК4);
7. организовать комплексную реабилитацию больных с неврологическими и эндокринными заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях (ОПК7);
8. правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни неврологического больного (ОПК4);

9. выявить характерные признаки имеющегося эндокринного заболевания у неврологических больных (ОПК4);
10. проведение противоэпидемических мероприятий, диспансеризации детей и подростков, страдающих неврологическими и эндокринными заболеваниями (ОПК6);
11. определить клинические и диагностические признаки диабетической нейропатии (ОПК4);
12. оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и других биологических сред, гормональный профиль, данные рентгеноскопии и рентгенографии, нейросонографии, ЭКГ, ЭХО-графии, электроэнцефалографии, электромиографии, реоэнцефалографии, позитронно-эмиссионной томографии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности (ОПК4);
13. обосновать принципы терапии больному с неврологическими и эндокринными заболеваниями различных гормонов (ОПК5);
14. составить и обосновать план наблюдения больного с неврологическими и эндокринными заболеваниями (ОПК6);
15. разработать рекомендации пациентам и их родителям по профилактике осложнений сахарного диабета (ОПК8).

Вопросы для устного собеседования:

1. Пороки развития нервной системы (грыжи, микроцефалия, гидроцефалия, краниостеноз и др. пороки развития): этиология, патогенез, клиническая характеристика, диагностика (клинические данные и дополнительные методы исследования) и врачебная тактика (УК1, ОПК1, ОПК4, ОПК5);
2. Клиническая синдромология вирусных инфекций, вызывающих поражение нервной системы, диагностика, врачебная тактика, противоэпидемические мероприятия (ОПК1, ОПК4, ОПК6).
3. Дисметаболические нарушения центральной нервной системы у детей и подростков: клиника, методы диагностики, лечение (ОПК1, ОПК4, ОПК5).
4. Методы обследования детей и подростков с поражениями нервной системы (ОПК4).
5. Диабетическая нейропатия у детей и подростков: этиопатогенез, клиника, методы диагностики, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация (ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7).
6. Этиология, патогенез эпилепсии, современная классификация эпилептических пароксизмов, клиническая картина, лечебная тактика, диспансеризация, реабилитация (ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7).
7. Фебрильные судороги. Клиника, неотложная помощь (ОПК10).
8. Эпилептический статус. Неотложная помощь (ОПК10).
9. Синкопальные состояния у детей, клиника, дифференциальная диагностика (ОПК10).
10. Неврологические осложнения сахарного диабета у детей и подростков: этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика ведения, профилактика, диспансеризация, реабилитация (ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7).
11. Расстройства сознания у детей и подростков: причины, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечебная тактика (ОПК10).
12. Гипокальциемические судороги у детей и подростков: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечебная тактика (ОПК10).
13. Классификация противосудорожных препаратов, особенности назначения у детей и подростков (ОПК5).
14. Клиническая синдромология бактериальных инфекций, вызывающих поражение нервной системы, диагностика, врачебная тактика, противоэпидемические мероприятия (ОПК1, ОПК4, ОПК5, ОПК6).
15. Токсико-метаболические нарушения центральной нервной системы у детей и подростков: клиника, методы диагностики, лечение (ОПК4, ОПК5).

Практические навыки:

1. проведение антропометрии, оценка физического развития (ОПК4);
2. определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки; и состояния костно-мышечной системы (ОПК4);

3. определение общемозговой, очаговой симптоматики, менингеальных симптомов (ОПК4);
4. исследование пирамидной и экстрапирамидной систем, чувствительности (ОПК4);
5. исследование высшей нервной деятельности, оценка интеллекта и речевого развития ребенка (ОПК4);
6. оценка результатов нейросонографии, энцефалографии (ЭЭГ), доплерографии сосудов головного мозга (ОПК4);
7. коррекция гормонального профиля у пациентов с неврологической и эндокринной патологией (ОПК4, ОПК5);
8. составление плана противоэпидемических мероприятий, реабилитации и диспансеризации пациентам с неврологической и эндокринной патологией (ОПК6, ОПК7).

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1		1	
	3			
	4			
ОПК	1		1,2,3,14	
	2			
	3			
	4	2-6, 8,9,11,12	1-6,10,14,15	1-7
	5	1,13	1,3,5,6,10,13-15	7
	6	10,14	2,5,6,10,14	8
	7	7	5,6,10	8
	8	15		
	9			
	10		7-9,11,12	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»

Темы индивидуальных заданий:

1. разработать план проведения коррекции артериальной гипертензии (ОПК5);
2. определить необходимость специальных методов исследования (функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов (ОПК4);
3. оценить углеводный обмен с помощью специальных тестов (ОПК4);
4. оценить липидный обмен с помощью специальных тестов (ОПК4);
5. провести дифференциальную диагностику заболеваний бронхо-легочной системы (ОПК4);
6. использовать методики диагностики и лечения неотложных состояний (ОПК10);
7. организовать комплексную реабилитацию детей с различными заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях (ОПК7);
8. антибиотикотерапия при пневмонии (ОПК5);
9. выявить характерные признаки имеющегося заболевания у детей (ОПК4);
10. проведение противоэпидемических мероприятий, диспансеризации детей и подростков, страдающих различными заболеваниями (ОПК6);

11. тщательная оценка аллергологического статуса ребенка (ОПК4);
12. оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и других биологических сред, гормональный профиль, данные рентгеноскопии и рентгенографии, нейросонографии, ЭКГ, ЭХО-графии, электроэнцефалографии, электромиографии, реоэнцефалографии, позитронно-эмиссионной томографии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности (ОПК4);
13. обосновать принципы терапии детям с патологией сердечно-сосудистой системы (ОПК5);
14. составить и обосновать план наблюдения больного с гастроэнтерологическими заболеваниями (ОПК6);
15. разработать рекомендации пациентам и их родителям по профилактике ожирения (ОПК8).

Примерные вопросы для собеседования:

1. Хронические расстройства питания, причины, клиника, диагностика, лечение (УК1, ОПК1, ОПК4, ОПК5);
2. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы у детей. (ОПК5).
3. ОРВИ - диагностика и терапия. (ОПК4, ОПК5).
4. Современные методы диагностики в нефрологии. (ОПК4).
5. Клинические варианты нарушения артериального давления. Дифференциальная диагностика синдрома артериальной гипертензии (ОПК4).
6. Особенности медикаментозной терапии при нарушениях сердечного ритма. (ОПК5)
7. Фебрильные судороги. Клиника, неотложная помощь (ОПК10).
8. Лихорадка неясного генеза: дифференциально - диагностический алгоритм. Неотложная помощь (ОПК4, ОПК10).
9. Синкопальные состояния у детей, клиника, дифференциальная диагностика (ОПК10).
10. Железодефицитная анемия у детей: клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация (ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7).
11. Выбор лекарственной терапии гипертонической болезни у детей (ОПК5).
12. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей, основные клинические и лабораторные критерии диагностики. (ОПК4).
13. Гемолитическая болезнь новорожденных. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. (ОПК4)
14. Хронические заболевания органов дыхания у детей, диагностика, врачебная тактика, реабилитация (ОПК1, ОПК4, ОПК5, ОПК7).
15. Острые аллергические реакции у детей, причины, лечение. (ОПК4, ОПК5).

Практические навыки:

1. проведение антропометрии, оценка физического развития ребенка (ОПК4);
2. определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки; и состояния костно-мышечной системы у детей (ОПК4);
3. составление плана немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения детей с различными заболеваниями (ОПК8);
4. исследование функции внешнего дыхания (ОПК4);
5. диагностика язвенной болезни у детей (ОПК4);
6. оказание неотложной помощи при различных состояниях у детей: обучение родителей (ОПК10);
7. оценка лабораторно-инструментальных методов диагностики нефритов (ОПК4);
8. составление плана противоэпидемических мероприятий, реабилитации и диспансеризации детей с различной патологией (ОПК6, ОПК7).

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1		1	
	3			
	4			
ОПК	1		1,14	
	2			
	3			
	4	2-5,9,11,12	1, 4, 5,8,10,12-15	1,2,4,5,7
	5	1,8,13	1-3,6,10,11,14,15	
	6	10,14	10	8
	7	7	10,14	8
	8	15		3
	9			
	10	6	7-9	6