

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО  
Н.И. Свиридова  
«27» *июня* 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета Института  
НМФО  
№18 от «27» *июня* 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: **Производственная (клиническая) практика  
(вариативная)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.54 Общая  
врачебная практика (семейная медицина)**

Квалификация (степень) выпускника: **врач общей практики (семейный врач)**

Кафедра: **внутренних болезней Института НМФО**

Форма обучения: **очная**

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Объем: **288 часов (8 з.е.)**

Форма контроля: **зачет с оценкой**


Волгоград, 2024

## Разработчики программы

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В..	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
2.	Барыкина И.Н.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
3.	Саласюк А.С.	профессор	д.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
4.	Лутова В.О.	доцент	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
5.	Попова Е.А.	доцент	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
<b>По методическим вопросам</b>				
6.	Болотова С.Л.	доцент	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (вар)» относится к базовой части (Б2.2) практики основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)


**Рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО, протокол № 4 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,  
д.м.н., профессор /  / С. В. Недогода

**Рецензент:** заведующий кафедрой профессиональных болезней ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, П.А.Бакумов

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от 27.06 2024

Председатель УМК /  / М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики /  / М.Л. Науменко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО, протокол № 18 от 27.06 2024

Секретарь Ученого совета /  / М.В. Кабытова

## Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	2
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАР)».....	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАР)» В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	15
4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАР)».....	15
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАР)» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (В ЧАСАХ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАР)» .....	17
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	20
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	21
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	26
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	32
12. ПРИЛОЖЕНИЯ .....	43
12.1 Фонд оценочных средств по практике «Производственная (клиническая) практика (вар)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).....	43
12.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе для ординаторов по практике «Производственная (клиническая) практика (вар)».....	53
12.3 Методические рекомендации преподавателю по реализации практики «Производственная (клиническая) практика (вар)».....	56

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (вар)» относится к базовой части Б2.2 основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) разработана научно-педагогическим составом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Общая врачебная практика (семейная медицина)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 13.02.2023 № 72334), проектом приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли здравоохранения. Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика (вар)» предназначена для использования в учебном процессе.

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАР)»**

Целью освоения практики «Производственная (клиническая) практика (вар)» базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54

Общая врачебная практика (семейная медицина) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи практики «Производственная (клиническая) практика (вар)**

#### **Задачи обучения:**

1. Освоение принципов организации работы амбулаторно-поликлинической службы.
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (сбор анамнеза, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в амбулаторных условиях.
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях.
4. Овладение умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований.
5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза.
6. Приобретение умений и навыков в проведении лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях, а также взаимодействия и эффекты при одновременном назначении нескольких

лекарственных средств, медицинские показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, нежелательные реакции, методы их профилактики и предотвращения.

7. Совершенствование умений и навыков в организации и оказании педиатрической, фтизиатрической, эндокринологической помощи пациентам на амбулаторном этапе.

8. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

9. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи.

10. Углубленное изучение организационно-правовых аспектов работы врача общей врачебной практики (семейной медицины), а также приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

11. Совершенствование умений и навыков в проведении профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями в амбулаторных условиях.

12. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи детям в амбулаторных условиях.

13. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи больным с эндокринной патологией в амбулаторных условиях.

14. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи больным с фтизиатрической патологией в амбулаторных условиях.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения практики «Производственная (клиническая) практика (вар)» базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обучающийся должен сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладеть системой теоретических и практических знаний по выбранной специальности и сформировать соответствующие умения и (или) навыки.

### Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>				
Системное и критическое мышление	ИД УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности	
		умения	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные	
		навыки	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации	
	ИД УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	
		умения	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
		навыки	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
<b>ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>				
Медицинская деятельность	ИД ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знания	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные	

			особенности органов и систем в возрастном аспекте
		умения	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи
		навыки	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
	ИД ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	знания	знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста
		умения	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов
		навыки	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
		умения	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		навыки	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями



	ИД ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знания	знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов различных групп; знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
		умения	уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии
		навыки	владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; владеть навыками анализа комплекса клиничко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	знания	знать этиологию, патогенез, клинические признаки и диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоз эмболия сосудов
		умения	уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
		навыки	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной
	ИД ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знания	знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; знать медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для дальнейшего лечения в стационар и правила оформления сопроводительной медицинской документации для таких пациентов
		умения	уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		навыки	владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

## Профессиональные компетенции (ПК):

Трудовая функция проф. стандарта	Вид деятельности проф. стандарта	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым</b>				
А	А/01.8	ИД ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза	знания	<p>знать закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития;</p> <p>знать основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>знать этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов (в том числе в пожилом и старческом возрасте);</p> <p>знать психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов;</p> <p>знать современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний;</p> <p>знать оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача);</p> <p>знать критерии качества диагностических тестов чувствительность, специфичность, точность, надежность;</p> <p>знать медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептику и антисептику, контроль и правила ухода;</p> <p>знать диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний;</p> <p>знать подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике (в том числе особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста);</p> <p>знать медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях;</p> <p>знать порядки оказания медицинской помощи, методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача), санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)</p>
			умения	уметь проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента

			<p>по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции), а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи:</p> <p><u>при хирургических заболеваниях:</u>  обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;</p> <p><u>в акушерстве и гинекологии:</u> наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;</p> <p><u>при внутренних болезнях:</u> измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;</p> <p>уметь проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, нефрологию, ревматологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология;</p> <p>уметь проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациента; выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам</p>
		навыки	<p>владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) и объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>владеть навыками формулировки предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования</p>

				<p>пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>владеть навыками проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов, выполнением ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам;</p> <p>владеть навыками применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»;</p> <p>владеть навыками установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
А	А/02.8	ИД ПК-1.2 Назначает лечение пациентам и контролирует его эффективность и безопасность	знания	<p>знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения, общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению;</p> <p>знать возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;</p> <p>знать клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>знать особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;</p> <p>знать общие принципы оформления рецептурных бланков;</p> <p>знать основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях; механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;</p> <p>знать методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>знать способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов;</p> <p>знать характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков;</p> <p>знать индивидуализированная медицина, оптимальный подбор лекарственного средства</p>

				<p>для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния; знать характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</p>
			<p>умения</p>	<p>уметь определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;</p> <p>уметь проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:</p> <p><u>при хирургических заболеваниях и травмах:</u></p> <p>местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <p><u>в акушерстве и гинекологии:</u> назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;</p> <p>уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>уметь предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>уметь назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</p>
			<p>навыки</p>	<p>владеть навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуального подхода к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и</p>

				<p>хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками назначения немедикаментозного лечения;</p> <p>владеть навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>владеть навыками направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях;</p> <p>владеть навыками лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара;</p> <p>владеть навыками предотвращения и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
А	А/05.8	ИД ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах	знания	<p>знать методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента либо его законного представителя;</p> <p>знать методику физикального исследования пациентов;</p> <p>знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
			умения	<p>уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;</p> <p>уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>
			навыки	<p>владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;</p> <p>владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
В	В/01.8	ИД ПК-2.1 Оказывает	знания	<p>знать анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей;</p>

		<p>медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях</p>		<p>знать этиологию и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды;</p> <p>знать методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы;</p> <p>знать лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды;</p> <p>знать показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования;</p> <p>знать методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов;</p> <p>знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям;</p> <p>знать медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>знать основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста;</p> <p>знать профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация.</p>
			<p>умения</p>	<p>уметь устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем);</p> <p>уметь осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя);</p> <p>уметь проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомофункциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»;</p> <p>уметь интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастнo-половых норм;</p> <p>уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза</p>

				<p>и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»;</p> <p>уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов;</p> <p>уметь контролировать качество ведения медицинской документации;</p> <p>уметь пользоваться действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
			<b>НАВЫКИ</b>	<p>владеть навыками сбора жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя;</p> <p>владеть навыками объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов;</p> <p>владеть навыками определения диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»;</p> <p>владеть навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками определения медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия»;</p> <p>владеть навыками постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ;</p> <p>владеть навыками разработки плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям;</p> <p>владеть навыками составления индивидуального плана проведения вакцинации пациентов с</p>



				заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом национального календаря профилактических прививок, возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений, стадии заболевания и эпидемиологической обстановки; владеть навыками организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми.
--	--	--	--	--

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАР)» В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Практика «Производственная (клиническая) практика (вар)» относится к базовой части Б2.2 практики основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАР)»**

Общая трудоемкость практики «Производственная (клиническая) практика (вар)» составляет 8 зачетных единиц, 288 часов практической работы.

### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАР)» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Виды практической работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Самостоятельная работа	288		288
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			+
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часы</b>	288	288
	<b>зачетные единицы</b>	8	8

## 6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (В ЧАСАХ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

практики «Производственная (клиническая) практика (вар)» базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Самостоятельная работа ординатора	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС						Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
				УК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-10	ПК-1	ПК-2		Формы контроля	Рубежный контроль
											Зачет с оценкой	
Б.2.2.1	Производственная (клиническая) практика вариативная часть (эндокринология)	144	144	+	+	+	+	+		СР	ДПП	
	Курация амбулаторных больных с эндокринной патологией	144	144	+	+	+	+	+		СР	ДПП	
Б.2.2.2	Производственная (клиническая) практика вариативная часть (фтизиатрия)	54	54	+	+	+	+	+		СР	ДПП	
	Курация фтизиатрического больного амбулаторно	54	54	+	+	+	+	+		СР	ДПП	
Б.2.2.3	Производственная (клиническая) практика вариативная часть (педиатрия)	90	90	+	+	+	+		+	СР	ДПП	
	Курация детей с патологией внутренних органов амбулаторно	90	90	+	+	+	+		+	СР	ДПП	

	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>СР</b>	<b>Со. ПН, ДПП</b>	<b>+</b>
--	--------------	------------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	----------------------------	----------

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:** СР — практическая работа

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:** Со — собеседование по контрольным вопросам для самостоятельной работы;

**ПН** — демонстрация практических навыков; **ДПП** — дневник производственной практики

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАР)»**

базовая часть основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Форма контроля	Компетенции	Индикаторы достижения
		Самостоятельная работа			
<b>1.</b>	<b>Б 2.2.1 Производственная (клиническая) практика вариативная часть (эндокринология)</b>	<b>144</b>	<b>ДПП</b>	<b>УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1</b>	<b>УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5</b>
<b>1.1</b>	Курация амбулаторных больных с эндокринной патологией: проведение всестороннего клинического обследования у больного с заболеванием эндокринной системы (провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания; клинический осмотр — состояние кожи, костно-мышечной системы, пальпация щитовидной железы, молочных желез, перкуссии, аускультации органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, измерение АД, определение глюкозы крови); формулирование предварительного диагноза. Направление пациентов к врачу-эндокринологу. Определение тактики ведения больного с эндокринной патологией в амбулаторных условиях с учетом индивидуального подхода, диагноза, пола, возраста, конкретной клинической ситуации. Рекомендации по рациональному	144	<b>ДПП</b>	<b>УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1</b>	<b>УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5</b>

	питанию для больных с различной эндокринной патологией. Назначение лекарственной терапии; немедикаментозного лечения; оценка эффективности лечебных мероприятий, проведение коррекции лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Оказание медицинскую помощь в неотложной ситуации: осмотр пациента, определение симптомов состояний, представляющие угрозу жизни (кетозидоз, гипогликемия, гиперлактацидоз, гиперосмолярные состояния).				
<b>2.</b>	<b>Б 2.2.2 Производственная (клиническая) практика вариативная часть (фтизиатрия)</b>	<b>54</b>	<b>ДПП</b>	<b>УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1</b>	<b>УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5</b>
<b>2.1</b>	Курация фтизиатрического больного амбулаторно: методы раннего выявления туберкулеза, методы диагностики туберкулеза (проба Манту, диаскин-тест), методы лучевой диагностики при туберкулезе органов дыхания и внелегочных локализаций, Микробиологические методы исследования диагностического материала на МБТ. Морфологическая верификация диагноза. Оценка и интерпретация результатов. Клинические формы туберкулеза. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложные состояния во фтизиатрии: кровохарканье и легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс.	54	ДПП	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5
<b>3.</b>	<b>Б 2.2.3 Производственная (клиническая) практика вариативная часть (педиатрия)</b>	<b>90</b>	<b>ДПП</b>	<b>УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2</b>	<b>УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-2.1</b>
<b>3.1</b>	Курация детей с патологией внутренних органов амбулаторно. Методы оценки физического развития, методика антропометрических исследований. Особенности динамического наблюдения в подростковом периоде. Проведение всестороннего клинического обследования при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, костно-мышечной системы, пищеварения, почек. Оценка тяжести состояния больного.	90	ДПП	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1

	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначение лекарственной терапии; оценка эффективности лечебных мероприятий, проведение коррекции лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Оказание медицинскую помощь в неотложной ситуации: гипертермия, судорожный синдром, аллергических состояниях.				ОПК-10.2 ПК-2.1
	Зачет с оценкой		Со, ПН, ДПП	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-2.1

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:** СР — самостоятельная работа (практическая работа).

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

**Со** — собеседование по контрольным вопросам; **ПН** — демонстрация практических навыков; **ДПП** —дневник производственной практики.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе прохождения практики «Производственная (клиническая) практика (вар)» базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) используются образовательные технологии в виде самостоятельной работы ординатора:

1. Работа на производстве (клинические базы ВолгГМУ — поликлиники, стационары):

— самостоятельная работа обучающихся (СР).

2. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия, групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Контактные методы обучения:

— Инструктаж по технике безопасности (ТБ);

— Групповая консультация с преподавателем кафедры во время прохождения производственной клинической практики по основным векторам написания дневника производственной практики ординатором;

— занятия с использованием тренажеров, имитаторов, фантомов и муляжей;

— анализ результатов объективных и дополнительных методов обследования пациентов в ходе производственной клинической практики.

3. Неконтактные методы обучения:

— осмотр тематического пациента — в ходе производственной клинической практики ординаторы самостоятельно проводят опрос и физикальное обследование тематического пациента, полученные в ходе осмотра данные представляют преподавателю в виде оформленных данных в дневнике производственной практики (ДПП);

— самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. В ходе производственной

клинической практики ординаторы самостоятельно проводят опрос и физикальное обследование тематического пациента, полученные в ходе осмотра данные представляют преподавателю в виде оформленных данных в дневнике практики. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

— В рамках производственной практики предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области общей врачебной практики.

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения обучающимися программы практики «Производственная (клиническая) практика (вар) базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся — зачет с оценкой.

1. Текущий контроль успеваемости — контроль знаний обучающихся в процессе освоения практики «Производственная (клиническая) практика (вар)».

Текущий контроль успеваемости — контроль знаний обучающихся в процессе освоения практики «Производственная (клиническая) практика (вар)» осуществляется в каждом разделе с использованием заданий из фонда оценочных средств (ФОС) с учетом формы контроля успеваемости, указанной для данного раздела. При текущем контроле используются следующие формы контроля успеваемости:

### **Формы текущего контроля успеваемости:**

**ДПП** — заполнение дневника производственной практики, — продукт

самостоятельной работы ординатора, представляющий собой хронологический отчет о производственной практике, количестве освоенных практических умений и навыков и результате самостоятельной работы.

**Критерии оценки представленного ординатором дневника производственной практики.**

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Дневник практики не сдан.	0-20
Дневник производственной практики сдан, но имеет грубые ошибки содержания и оформления.	21-40
Дневник производственной практики сдан, но имеет существенные ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны.	41-60
Дневник производственной практики сдан, имеет 2-3 незначительных ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны.	60-80
Дневник производственной практики сдан, не имеет ошибок содержания, замечания по оформлению незначительны либо отсутствуют.	81-100

Раздел программы считается полностью освоенным в случае своевременной сдачи ординатором дневника производственной практики с последующей его оценкой на 41 балл и более.

**Перечень оценочных средств программы практики «Производственная (клиническая) практика (вар)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Индекс	Раздел практики	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижений
Б 2.2.1	Производственная (клиническая) практика вариативная часть (эндокринология)	ДПП	Дневник производственной практики	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	УК-1.1, УК-1.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-10.1, ОПК-10.2 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5
Б 2.2.2	Производственная (клиническая) практика вариативная часть (фтизиатрия)	ДПП	Дневник производственной практики	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	УК-1.1, УК-1.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-10.1, ОПК-10.2 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5



Б 2.2.3	Производственная (клиническая) практика вариативная часть (педиатрия)	ДПП	Дневник производственной практики	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	ИД УК-1.1, ИД УК-1.2 ИД ОПК-4.1, ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-5.1, ИД ОПК-5.2 ИД ОПК-10.1, ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1, ИД ПК-1.2 ИД ПК-1.5 ИД ПК-2.1
---------	---	-----	-----------------------------------	--	--

2. Промежуточная аттестация — выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана практики и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрой. Процедура промежуточной аттестации (зачет с оценкой) включает устное собеседование с ординатором по вопросам для самостоятельной работы, демонстрацией практических навыков и оценку дневника производственной практики.

Сроки зачета устанавливаются расписанием. Зачет принимают преподаватели, руководившие практикой «Производственная (клиническая) практика (вар)». Зачет является дифференцированным, проходит в форме собеседования по вопросам к зачету и по дневнику производственной практики, а также оценки демонстрируемых обучающимся практических навыков из перечня практических навыков. Каждый ординатор на зачете получает для подготовки один теоретический вопрос из перечня вопросов для самостоятельной работы и один практический навык, для последующей демонстрации преподавателю уровня владения этим навыком. На зачете оцениваются:

- ответы обучающихся на вопросы из перечня вопросов для самостоятельной работы;
- уровень владения практическими навыками из перечня практических навыков;
- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики, структурированность дневника ординатора, его оформление и сроки сдачи. При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику производственной практики. Результаты собеседования и практические навыки оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день приема зачета и фиксируются в зачетной ведомости.

Критерии оценки уровня усвоения программы практики «Производственная

(клиническая) практика (вар)» и сформированности компетенций указаны в таблице ниже.

**Критерии оценки уровня усвоения материала и сформированности компетенций, предусмотренных программой практики «Производственная (клиническая) практика (вар)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).**

Характеристика ответа	Уровень сформированности компетентности по дисциплин е	Оценка по 5-ти бальной шкале
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Обучающийся уверенно демонстрирует практические навыки в полном объеме.</p> <p>Дневник производственной практики сдан своевременно, не имеет ошибок содержания, замечания по оформлению незначительны либо отсутствуют. Обучающийся свободно ориентируется по материалам дневника производственной практики, отвечает на вопросы, может сам сформулировать вопросы по проведенной им работе.</p> <p>Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p>	Высокий	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>Обучающийся уверенно демонстрирует практические навыки в полном объеме при этом делает несущественные ошибки.</p> <p>Дневник производственной практики сдан</p>	Средний	4 (хорошо)

<p>своевременно, имеет 2-3 несущественных ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны. Обучающийся свободно ориентируется по материалам дневника производственной практики, отвечает на вопросы, может сам сформулировать вопросы по проведенной им работе. Обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.</p>		
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся допускает существенные ошибки при демонстрации практических навыков. Дневник производственной практики сдан своевременно или с опозданием, но имеет существенные ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны. Обучающийся плохо ориентируется в материалах дневника, допускает ошибки при ответе на вопросы по проведенной им работе. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>	Низкий	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Обучающийся делает грубые ошибки при демонстрации практических навыков. Дневник производственной практики сдан своевременно или с опозданием, но имеет грубые ошибки содержания и оформления. Обучающийся не ориентируется в материалах дневника, не отвечает на вопросы.</p>	Крайне низкий	2 (неудовлетворительно)

Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.		
Не получены ответы по базовым вопросам. Не демонстрирует практические навыки. Дневник не сдан или сдан с опозданием и имеет грубые ошибки содержания и оформления. Обучающийся не ориентируется в материалах дневника, не отвечает на вопросы. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	Компетентность отсутствует	0

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике «Производственная (клиническая) практика (вар)» (зачет с оценкой) представлены в Приложении 1 к рабочей программе по практике «Производственная (клиническая) практика (вар)» — Фонд оценочных средств по практике «Производственная (клиническая) практика (вар)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

«Производственная (клиническая) практика (вар)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

№ п/п	а) Основная литература:	Кол-во экземпляров
1.	Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ
2.	Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -	удаленный доступ

	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	
3.	Иванов, С. А. Ведение пациентов с головокружением в общей врачебной практике : учебно-методическое пособие / С. А. Иванов, С. Г. Журавский. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/242342">https://e.lanbook.com/book/242342</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ
4.	Общая врачебная практика (семейная медицина): тестовые задания по внутренним болезням и другим частным вопросам : учебное пособие / О. С. Кобякова, Е. В. Немеров, И. В. Захарова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113559">https://e.lanbook.com/book/113559</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ
5.	Общая врачебная практика (семейная медицина): сборник ситуационных задач по внутренним болезням и другим частным вопросам : учебное пособие / О. С. Кобякова, Е. В. Немеров, И. В. Захарова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113543">https://e.lanbook.com/book/113543</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ
6.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания в работе семейного врача : учебное пособие / сост.: Е. Ю. Вычугжанина [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2014. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136059">https://e.lanbook.com/book/136059</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ
7.	Внутренние болезни: сборник тестовых заданий : учебное пособие / Е. В. Белобородова, Г. М. Чернявская, Э. И. Белобородова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2016. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105864">https://e.lanbook.com/book/105864</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ
8.	Делягин, В. М. Артериальная гипертензия у детей и подростков / Делягин В. М., Румянцев А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5925-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459256.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459256.html</a> . - Режим доступа: по подписке.	удаленный доступ
9.	Табеева, Г. Р. Головная боль / Табеева Г. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5864-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html</a> - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ
10.	Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А., Ревешвили А. Ш., Неминуций Н. М., Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html</a> - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ
11.	Торшин, И. Ю. Микронутриенты против коронавирусов : учебник / И. Ю. Торшин, О. А. Громова ; под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5818-1. - Текст :	удаленный доступ

	электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458181.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458181.html</a> - Режим доступа : по подписке.	
12.	Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфугдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5638-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.html</a> - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ
13.	Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html</a> - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ
14.	Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5230-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452301.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452301.html</a> - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ
15.	Запорощенко, А. В. Симптомы, синдромы, заболевания и пробы в практике работы врача первичного звена здравоохранения : учебное пособие / А. В. Запорощенко ; рец.: Стаценко М. Е., Емельянов Д. Н. ; Министерство здравоохранения РФ ; Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 132 с. - Текст: непосредственный.	10
<b>№ п/п</b>	<b>б) Дополнительная литература:</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
1.	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
2.	Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] : руководство / под ред. Г.Т. Сухих, Т.А. Назаренко. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т.1 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
4.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
5.	Гинекология [Электронный ресурс] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под. ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
6.	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Баисова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
7.	Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 552 с. : ил. - Режим	удаленный доступ

	доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	
8.	Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
9.	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. – (Национальные руководства). - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
10.	Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс] : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
11.	Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко ; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
12.	Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html</a> (дата обращения: 22.09.2021). - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ
13.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4834-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html</a> (дата обращения: 22.09.2021). - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ
14.	Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
15.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Кукес В. Г. И др.; под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
16.	Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
17.	Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
18.	Нефрология [Электронный ресурс]: руководство \ под ред. Е.М. Шилова. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
19.	Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / Никифоров А.С., Гусев Е.И. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
20.	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / под ред. В.С. Мусеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
21.	Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.:	удаленный доступ

	ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	
22.	Подзолкова Н. М. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Практикующему врачу-гинекологу). - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
23.	Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
24.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / <i>Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин.</i> - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
25.	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. – (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	удаленный доступ
26.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих ; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Схемы лечения). - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
27.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
28.	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И. и др. ; под ред. Н. В. Корнилова. – 3-е изд., доп. И перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 592 с. : ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
29.	Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В. Ф., Молочный В. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
30.	Фролова, Ю. Г. Медицинская психология : учебник/ Ю. Г. Фролова - Минск : Выш. шк. , 2016. - 431 с. - ISBN 978-985-06-2771-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html</a> (дата обращения: 22.09.2021). - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ
31.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело" дисциплины "Хирург. болезни" : в 2 т. Т. 2 / Мерзликин Н. В., Бражникова Н. А., Альперович Б. И., Цхай В. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib">http://www.studmedlib</a>	удаленный доступ
32.	Суковатых Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Суковатых Б. С., Сумин С. А., Горшунова Н. К. - М. , 2008. - 624 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
33.	Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Гинсберг Л. - 2-е изд., доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. : ил. – (Лучший зарубежный учебник). - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ



Научная электронная библиотека (РИНЦ) – URL.: <http://www.elybrary.ru>  
Электронный каталог Российской государственной библиотеки –  
URL:<http://www.rsl.ru/ru/networkresources>.  
Электронный каталог «Российская медицина» Центральной научной медицинской библиотеки – URL: <http://www.scsml.rssi.ru/>  
Библиотека Национального института здоровья США (PubMed). Поиск статей и материалов по любой теме - URL.: <http://ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/>.  
Медицинский информационный ресурс Medscape – URL: <http://www.medscape.com/>.  
Медицинский информационный ресурс UpToDate – URL: <http://www.uptodate.com/home>.  
Медицинский информационный ресурс ClinicalKey – URL: <https://www.clinicalkey.com>.  
Медицинский информационный ресурс TripDatabase – URL: <https://www.tripdatabase.com/>.  
Медицинский информационный ресурс National Guidelines Clearinghouse- URL: <http://www.guideline.gov/>.  
Кохрановская библиотека (Кохрановское сотрудничество) – URL: <http://www.cochranelibrary.com/>.  
База научных публикаций SCOPUS- URL: <http://www.scopus.com/>.  
База научных публикаций Web of science- URL: <https://webofknowledge.com/>.  
Кохрейн Россия- URL: <http://russia.cochrane.org>.  
Регистр клинических исследований: [URL:https://clinicaltrials.gov/](https://clinicaltrials.gov/).

**Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Клиническая лабораторная диагностика
2. Клиническая медицина
3. Российский медицинский журнал
4. Терапевтический архив

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
- <http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

**Электронные версии журналов:**

- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

- «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
- «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
- «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
- «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
- «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
- «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

практики «Производственная (клиническая) практика (вар)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» реализуется на нескольких базах: отделения ГБУЗ «ВОКБ № 1» г. Волгограда, Клиники семейной медицины ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, ГУЗ ГКБ СМП №25, ГУЗ «Детская клиническая больница №8».

Практическая подготовка ординаторов в соответствии с требованием ФГОС к материально-техническому обеспечению реализуется в помещениях профильных отделений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф Kenz-Cardico 1207, электрокардиограф с узкоканальным цифровым дисплеем, облучатель бактерицидный, система постоянного мониторинга глюкозы iPro2 модели ММТ-7745 (Medtronic MiniMed, Inc., США), липидный анализатор

«Холестер», комплекс суточного мониторирования ЭКГ «МИОКАРД ХОЛТЕР-2» с 3-канальным кардиорегистратором, монитор носимый суточного наблюдения автомат. измер. АД и ЧСС, прибор диагностический SphygmoCor для анализа показателей гемодинамики, спирометр FlowScreen II (Erich Jaeger GmbH, Германия), дыхательная диагностическая система Super Spiro, сфигмометр VS-1000 (система массового обследования для определения состояния магистральных сосудов), экспресс-анализатор для определения гликозилированного гемоглобина, микроальбумина, креатинина «ДСА Вантаж» с принадлежностями, производства Siemens Medical Solutions Diagnostics, США, устройство для исследования температурной, болевой, вибрационной чувствительности «Вибросенсотест СТМ», глюкометр One Touch Select Plus, Contur) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

**Справка о материально-техническом обеспечении реализации программы практики «Производственная (клиническая) практика (вар)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Б2.2. «Производственная (клиническая) практика (вар)»	Аудитория (электронный читальный зал), оборудованная мультимедийной системой, компьютерами с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в «Internet», позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	<p>1. Приборы и оборудование.</p> <p>1. Специализированная мебель (столы, стулья)</p> <p>2. Демонстрационное оборудование.</p> <p>1. Системный блок Depo Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW – 1 шт.</p> <p>2. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 – 16 шт.</p> <p>3. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600 – 2 шт.</p> <p>4. Системный блок Depo Neos 240 E7500/250G/DVD+RW – 1 шт.</p> <p>5. Системный блок Depo Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/DMU/KL/400W – 1 шт.</p> <p>6. Монитор Acer V173Ab – 16 шт.</p> <p>7. Монитор Philips 170S7FS17 0/26 – 2 шт.</p> <p>8. Монитор LCD 17 TFT Acer V17ab blanc – 3 шт.</p> <p>9. Клавиатура – 21 шт.</p> <p>10. Мышь – 21 шт.</p> <p>11. Ноутбук 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт.</p> <p>12. Проектор NEC NP-VE281XG – 1 шт.</p> <p>13. Экран Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт.</p> <p>Компьютеры подключены к сети Интернет</p>	<p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная;</p>

			<p>лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная;  лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная;  лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная;  лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная;  лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная;  лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная;  лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная;  лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная;  лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная;  лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная;  лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная;  лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная;  лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная;  лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная;  лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная;  лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная;  лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная;  лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная;  лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная;  лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная;  лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная;  лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.  Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная;  лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.  Программное обеспечение MS Office 2010 Standard:  лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная;  лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p>
--	--	--	--

			<p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
	<p>Помещение (читальный зал) для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную</p>	<p>Персональные компьютеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/ T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь</li> <li>2. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</li> <li>3. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26,</li> </ol>	<p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная;</p>

	<p>информационно-образовательную среду организации.</p> <p>1. Приборы и оборудование.</p> <p>1. Специализированная мебель (столы, стулья)</p> <p>2. Демонстрационное оборудование.</p>	<p>Клавиатура, мышь</p> <p>4. Системный блок RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>5. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ИСО 9001 i915 GV S775, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>6. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ИСО 9001 i915 GV S775, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>7. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 19"Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь</p> <p>8. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор Acer V173Ab, Клавиатура, мышь</p> <p>администратор</p> <p>Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 22"LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms), клавиатура, мышь.</p> <p>Множительная техника.</p> <p>Принтер HEWLET-PAKARD A3</p> <p>Ксерокс МФУ Canon IR2016</p> <p>Компьютеры подключены к сети Интернет.</p>	<p>лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная;</p> <p>лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная;</p> <p>лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Professional:</p> <p>лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная;</p> <p>лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная;</p> <p>лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная;</p> <p>лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная;</p> <p>лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная;</p> <p>лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная;</p> <p>лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная;</p> <p>лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Office 2007 Suite:</p> <p>лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная;</p> <p>лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная;</p> <p>лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная;</p> <p>лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная;</p> <p>лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная;</p> <p>лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная;</p> <p>лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная;</p> <p>лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная;</p> <p>лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная;</p> <p>лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная;</p> <p>лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная;</p> <p>лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная;</p> <p>лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная;</p> <p>лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная;</p> <p>лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная;</p> <p>лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная;</p> <p>лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная;</p> <p>лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная;</p> <p>лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная;</p> <p>лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная;</p> <p>лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная;</p> <p>лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная;</p> <p>лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная;</p> <p>лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная;</p> <p>лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная;</p>
--	--	---	---

			<p>лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная;  лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная;  лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная;  лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная;  лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная;  лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная;  лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.  Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная;  лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.  Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная;  лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.  Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная;  лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная;  лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.  Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.  Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)  Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)  Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО)  Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)  Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
--	--	--	--



			Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)
100	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (400081, г. Волгоград, ул. Ангарская, 13)	Учебная аудитория оснащена специализированной мебелью, мультимедийным и иным оборудованием, техническими средствами обучения, экраном на штативе, ноутбуком с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в сеть Интернет, проектором, доской. Имеется комплект учебно-наглядных пособий и демонстрационного материала: Глюкометры Муляж щитовидной железы	Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная. Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная. Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная. Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная;

			<p>лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная;  лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная;  лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная;  лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная;  лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная;  лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная;  лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная;  лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная;  лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная;  лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная;  лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная;  лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.  Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная;  лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.  Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная;  лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.  Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная;  лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная;  лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.  Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-</p>
--	--	--	--

			<p>0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
	504 Помещение организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.	<p>Помещение оснащено:</p> <p>1. Специализированная мебель (столы, стулья, кушетка)</p> <p>2. Приборы и оборудование: динамометр кистевой, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, глюкометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, расходный материал.</p>	<p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная;</p>

			<p>лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная;  лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.  Программное обеспечение Office 2007 Suite:  лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная;  лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная;  лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная;  лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная;  лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная;  лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная;  лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная;  лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная;  лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная;  лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная;  лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная;  лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная;  лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная;  лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная;  лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная;  лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная;  лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная;  лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная;  лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная;  лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная;  лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная;  лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная;  лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная;  лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.  Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная;</p>
--	--	--	--

			<p>лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.          Программное обеспечение MS Office 2010 Standard:          лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная;          лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.          Программное обеспечение MS Office 2016 Standard:          лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная;          лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная;          лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.          Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0          Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-          0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия          № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003,          бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237          от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-          0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия          № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003,          бессрочная.          Программное обеспечение Kaspersky Endpoint          Security 10 для Windows (Россия) (лицензия          №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)          Программное обеспечение Google Chrome          (Свободное и/или безвозмездное ПО)          Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное          и/или безвозмездное ПО)          Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или          безвозмездное ПО)          Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное          и/или безвозмездное ПО)          Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe          Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
--	--	--	---

## 12. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 12.1 Фонд оценочных средств по практике «Производственная (клиническая) практика (вар)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по

специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы.

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы занятия семинарского типа	Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы	Отрабатываемые компетенции	Индикаторы достижения
Б 2.2.1	Производственная (клиническая) практика вариативная часть (эндокринология)	Курация амбулаторных больных с эндокринной патологией	1. Алгоритм диагностики дефицита и недостаточности витамина D.	УК-1 ОПК-4 ПК-1	ИД УК-1.1 ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2
			2. Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при гипогликемии	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2 ИД ПК-1.5
			3. Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при кетоацидозе	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2 ИД ПК-1.5
			4. Методы диагностики нарушений углеводного обмена.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			5. Диагностика гестационного сахарного диабета	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			6. Диагностика нарушения функции щитовидной железы	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			7. Диагностика ожирения	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1

			8. Диагностика гиперлактацидоза, оказание первой помощи на догоспитальном этапе	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2 ИД ПК-1.5
			9. Клиника, диагностика и основные методы лечения остеопороза	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-5.1 ИД ОПК-5.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2 ИД ПК-1.5
			10. Гиперосмолярные состояния: причины развития, клиника, диагностика и лечение на догоспитальном этапе	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-5.1 ИД ОПК-5.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2 ИД ПК-1.5
			11. Расчет суточного калоража при ожирении	ОПК-5 ПК-1	ИД ОПК-5.1 ИД ОПК-5.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2
			12. Техника инсулинотерапии, фармакокинетика препаратов инсулина	ОПК-5 ПК-1	ИД ОПК-5.1 ИД ОПК-5.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2
			13. Техника проведения перорального глюкозотолерантного теста, интерпретация результатов	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			14. Диагностика узловых образований щитовидной железы	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			15. Диагностика гипер- и гипофункция щитовидной железы	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			16. Диагностика патологии гипофиза	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
<b>Б 2.2.2.2</b>	<b>Производственная (клиническая) практика вариативная часть (фтизиатрия)</b>	<b>Курация фтизиатрического больного амбулаторно</b>	17. Клиника, диагностика туберкулеза	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1

			18. Лабораторная диагностика туберкулеза	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			19. Инструментальная диагностика туберкулеза	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			20. Организация выявления туберкулеза у взрослых	УК-1 ОПК-4 ПК-1	ИД УК-1.1 ИД УК-1.2 ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2
			21. Основные методы и принципы комплексного лечения туберкулёза	ОПК-5 ПК-1	ИД ОПК-5.1 ИД ОПК-5.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2
			22. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика диссеминированного и милиарного туберкулеза легких	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			23. Этиотропная терапия туберкулеза	ОПК-5 ПК-1	ИД ОПК-5.1 ИД ОПК-5.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2
<b>Б 2.2.3</b>	<b>Производственная (клиническая) практика вариативная часть (педиатрия)</b>	<b>Курация детей с патологией внутренних органов амбулаторно</b>	24. Диспансерные группы детей с патологией внутренних органов	УК-1 ОПК-4 ПК-1	ИД УК-1.1 ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			25. Судорожный синдром у детей. Причины судорог. Клинические варианты. Неотложная помощь	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-5.1 ИД ОПК-5.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2 ИД ПК-1.5
			26. Гипогликемические состояния у детей. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2 ИД ПК-1.5



			27. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2 ИД ПК-1.5
			28. Гипертермический синдром. Неотложная помощь	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2 ИД ПК-1.5
			29. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Клиника. Лечение в зависимости от варианта и степени дистрофии	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	ИД УК-1.1 ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-5.1 ИД ОПК-5.2 ИД ПК-1.1
			30. Анемии у детей старшего возраста и подростков. Дифференциальный диагноз, способы коррекции анемий	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	ИД УК-1.1 ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-5.1 ИД ОПК-5.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2 ИД ПК-1.5
			31. Клинические варианты нарушения артериального давления. Показания и выбор фармакотерапии	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	ИД УК-1.1 ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-5.1 ИД ОПК-5.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2 ИД ПК-1.5
			32. Синдром раздраженного кишечника у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	ИД УК-1.1 ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-5.1 ИД ОПК-5.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2

		33. Инфекция мочевых путей у детей, диагностика, лечение	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	ИД УК-1.1 ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-5.1 ИД ОПК-5.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2
		34. Нарушение сердечного ритма. Диагностика	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1

### Перечень практических навыков

№ п/п	Практический навык	Отрабатываемые компетенции	Индикаторы достижения
1.	Интерпретация рентгенограмм черепа, прицельные снимки турецкого седла, данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии турецкого седла;	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
2.	Оценка результатов гормональных исследований;	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
3.	Отработка навыков работы на глюкометре;	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
4.	Расчет и подбор суточного калоража	ОПК-5 ПК-1	ИД ОПК-5.1 ИД ОПК-5.2 ИД ПК-1.2
5.	Расчет суточной потребности инсулина;	ОПК-5 ПК-1	ИД ОПК-5.1 ИД ОПК-5.2 ИД ПК-1.2
6.	Оценка суточной гликемии;	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2
7.	Осмотр мест инъекции инсулина	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
8.	Интерпретация результатов офтальмоскопии	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
9.	Оценка результатов гормональных исследований функции щитовидной железы	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
10.	Определение глазных симптомов и их оценка	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2

			ИД ПК-1.1
11.	Интерпретация результатов УЗИ, скинтиграфии щитовидной железы	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
12.	Оценка результатов тонкоигольной биопсии ЩЖ	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
13.	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях при диабете	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
14.	Методика сбора и анализ жалоб, анамнеза у детей	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
15.	Проведение антропометрических измерений (вес, рост, ОГ, ОГр, индексов массы тела, пропорциональности, измерения АД)	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
16.	Оценка полученных лабораторных результатов	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
17.	Оценка полученных инструментальных результатов	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
18.	Проводить комплексную оценку состояния здоровья детей	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
19.	Принципы лекарственной терапии в разные возрастные периоды	ОПК-5 ПК-2	ИД ОПК-5.1 ИД ОПК-5.2 ИД ПК-2.1
20.	Принципы питания детей с заболеваниями желудочно - кишечного тракта	ОПК-5 ПК-2	ИД ОПК-5.1 ИД ОПК-5.2 ИД ПК-2.1
21.	Дифференциальный диагноз лейкоцитурии у детей	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
22.	Инструментальная диагностика детей с кардиологической патологией	УК-1 ОПК-4 ПК-2	ИД УК-1.1 ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
23.	Эндоскопическое обследование: показания, противопоказания, методика проведения. Подготовка больных. Осложнения. Их профилактика.	УК-1 ОПК-4 ПК-2	ИД УК-1.1 ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
24.	Исследование функции внешнего дыхания. Основные показатели спирограммы (ОФВ1, максимальной скорости выдоха, ЖЕЛ, функциональные пробы).	УК-1 ОПК-4 ПК-2	ИД УК-1.1 ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2

			ИД ПК-2.1
25.	Клинические и инструментальные признаки бронхиальной астмы	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
26.	Клинические и инструментальные признаки аортального стеноза	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
27.	Клинические и инструментальные признаки аортальной недостаточности	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
28.	Клинические и инструментальные признаки митрального стеноза	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
29.	Клинические и инструментальные признаки митральной недостаточности	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
30.	Клинические и инструментальные признаки пневмонии	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
31.	Лабораторные методы диагностики хронического диффузного гломерулонефрита и ХПН	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
32.	Лабораторные и инструментальные методы диагностики бронхиальной астмы	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
33.	Методика измерения АД. Интерпретация показателей АД при различных патологических состояниях.	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
34.	Методика оценки анализа мочи общего, по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга, расчет скорости клубочковой фильтрации	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
35.	Методика регистрации и параметры нормальной ЭКГ	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
36.	Показания и методика проведения суточного мониторирования АД (СМАД), интерпретация результатов	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
37.	Показания и методика проведения суточного мониторирования ЭКГ, интерпретация результатов	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
38.	Пикфлоуметрия: методика проведения, интерпретация результатов.	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
39.	УЗИ: показания, методика проведения. Подготовка больных.	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2

			ИД ПК-2.1
40.	ЭхоКГ: показания, методика проведения.	ОПК-4 ПК-2	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-2.1
41.	Алгоритм лабораторного обследования пациентов в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
42.	Оценка результатов лабораторных методов исследования во фтизиатрии	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
43.	Техника забора различных биологических материалов для бактериологического исследования	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
44.	Оценка патологических изменений, выявляемых лучевыми методами исследования у больных туберкулезом	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
45.	Определение показаний, противопоказаний и оценка результатов пробы Манту.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
46.	Выполнение различных способов забора материала у больных туберкулезом легких с целью обнаружения МБТ	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
47.	Оформление направления больного на углубленное обследование у фтизиатра при подозрении на туберкулез	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
48.	Принципы лечения больных туберкулезом	ОПК-5 ПК-1	ИД ОПК-5.1 ИД ОПК-5.2 ИД ПК-1.2
49.	Диагностика неотложных состояний у больных туберкулезом и оказание неотложной помощи	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
50.	Оказание экстренной врачебной помощи больному туберкулезом при легочном кровотечении	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5

## Критерии и шкала оценки по оценочному средству

### 1. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии – трем критериям – <b>Удовлетворительно (3)</b> – четырем критериям – <b>Хорошо (4)</b> – пяти и/или шести критериям – <b>Отлично (5)</b>	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

### 2. Практические навыки

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии – трем критериям – <b>Удовлетворительно (3)</b> – четырем критериям – <b>Хорошо (4)</b> – пяти критериям – <b>Отлично (5)</b>	1. Полнота знания методики практического навыка
	2. Знание ситуаций, требующих применения практического навыка
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Точность манипуляций при демонстрации практического навыка

**Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по производственной практике «Производственная (клиническая) практика (вар) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина):**

- «5» (**отлично**) – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы, владеет практическими навыками и умениями, дневник по производственной практике оформлен согласно требованиям.
- «4» (**хорошо**) – обучающийся в целом справляется с теоретическими вопросами, имеются незначительные погрешности в выполнении практических навыков и умений, дневник по производственной практике оформлен с замечаниями.
- «3» (**удовлетворительно**) – поверхностное владение теоретическим материалом, допускает существенные ошибки при выполнении практических навыков и умений; в оформлении дневника по производственной практике имеются грубые ошибки.
- «2» (**неудовлетворительно**) – не владеет теоретическим материалом и основными практическими навыками и умениями, дневник по производственной практике не оформлен.

## 12.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе для ординаторов по практике «Производственная (клиническая) практика (вар)»

для ординаторов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 288 часа

Формы контроля – дневник по производственной практике

ИНДЕКС	Раздел (модуль) практики	Объем СР
Б 2.2.1	Раздел 1. Производственная (клиническая) практика вариативная часть (эндокринология)	144
Б 2.2.2	Производственная (клиническая) практика вариативная часть (фтизиатрия)	54
Б 2.2.3	Производственная (клиническая) практика вариативная часть (педиатрия)	90

Дневник оформляется ординатором самостоятельно в ходе практическая подготовка на клинических базах. В соответствующих разделах ординатор указывает количество осмотренных пациентов и выполненных практических навыков. Ежемесячно оформленный дневник предоставляется ординатором на проверку ответственному преподавателю, в ходе которой преподаватель оценивает полноту представленных данных и уровень теоретической подготовки обучающегося путем собеседования по контрольным вопросам для собеседования.

### Критерии и шкала оценки результатов самостоятельной работы

#### 1. Дневник

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии – трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> – четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> – пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики
	2. Структурированность дневника ординатора
	3. Оформление дневника (аккуратность, объем представленной информации)
	4. Соблюдение требований к срокам предоставления дневника
	5. Грамотность, демонстрируема при оформлении дневника

## Образец оформления дневника по производственной практике

### ДНЕВНИК ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

выполнение учебного плана по освоению практических навыков в ходе прохождения практики  
«Производственная (клиническая) практика (вар)» основной профессиональной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

клинического ординатора Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
кафедры внутренних болезней Института НМФО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (в таблице указать количество осмотренных пациентов, выполненных практических навыков в день)  
(месяц/год)

Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
<b>Раздел/ Нозология</b>	<b>Эндокринные болезни</b>																														
Сахарный диабет																															
Болезни щитовидной железы																															
Ожирение																															
Болезни гипофиза																															
Болезни надпочечников																															
	<b>Детские болезни</b>																														
Болезни органов дыхания																															
Болезни органов кровообращения																															
Болезни органов пищеварения																															
Болезни почек																															
	<b>Практические навыки</b>																														





### **12.3 Методические рекомендации преподавателю по реализации практики «Производственная (клиническая) практика (вар)»**

основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача общей врачебной практики и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-общей врачебной практики, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала. Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций обучающегося, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

При реализации практики «Производственная (клиническая) практика (вар)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) соблюдаются следующие принципы:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут

являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор Института НМФО

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Н.И.Свиридова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе  
по практике «Производственная (клиническая) практика (вар)»  
основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)  
на 202\_\_-202\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /С.В. Недогода/