

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«27» _____ 2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета Института
НМФО
№12 от «27» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Педиатрия**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Квалификация (степень) выпускника: **врач общей практики (семейный врач)**

Кафедра: **внутренних болезней Института НМФО**

Форма обучения: **очная**

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Семинары: 48 часов

Самостоятельная работа: 24 часа

Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 72 часа (2 з.е.)

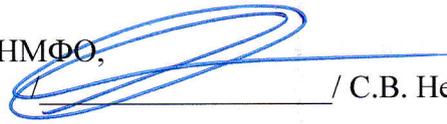
Волгоград, 2024

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В..	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
2.	Барыкина И.Н.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
3.	Саласюк А.С.	профессор	д.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
4.	Лутова В.О.	доцент	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
5.	Попова Е.А.	доцент	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
По методическим вопросам				
6.	Болотова С.Л.	доцент	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» относится к вариативной части обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.3) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО, протокол № 4 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,
д.м.н., профессор  / С.В. Недогода

Рецензент: заведующий кафедрой детских болезней ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, Михаил Яковлевич Ледяев.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №12 от 27.06 2024

Председатель УМК  / М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  / М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО, протокол №18 от 27.06 2024

Секретарь Ученого совета  / М.В. Кабытова

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ».....	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
3. МЕСТО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ».....	14
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	21
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ».....	26
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ».....	31
12. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	45
12.1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Педиатрия».....	45
12.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе для ординаторов по дисциплине «Педиатрия».....	96
12.3. Методические рекомендации преподавателю по реализации дисциплины «Педиатрия».....	99

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Педиатрия» вариативной части обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.3) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) разработана научно-педагогическим составом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Общая врачебная практика (семейная медицина)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 13.02.2023 № 72334), проектом приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли здравоохранения. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Педиатрия» предназначена для использования в учебном процессе.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Целью освоения дисциплины «Педиатрия» вариативной части обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.3) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейный врач), обладающего

системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины «Педиатрия»:

1. Сформировать знания в области:

— физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «педиатрия», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «педиатрия»;

— профилактики заболеваний по профилю «педиатрия»;

— формирования здорового образа жизни среди населения;

— экспертизы нетрудоспособности законодательства РФ;

— охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения:

— проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «педиатрия»;

— определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;

— осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «педиатрия»;

— назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «педиатрия»;

— назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «педиатрия», в т.ч. у отдельных групп пациентов (детям раннего возраста, препубертатного возраста, пубертатного возраста); и оценки ее эффективности и безопасности;

— диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «педиатрия»;

— разработки и реализации программ реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «педиатрия», оценки их эффективности и безопасности.

3. Сформировать навыки:

— применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «педиатрия»;

— применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «педиатрия», в т.ч. с учетом особенностей возраста пациента;

— проведение медицинской реабилитации по профилю «педиатрия», проведения диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «педиатрия»;

— организации и проведения медицинских осмотров;

— разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни;

— анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации;

— организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины «Педиатрия» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
---	--	--

		компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Системное и критическое мышление	ИД УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности
		умения	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные
		навыки	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации
	ИД УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику
		умения	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		навыки	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знания	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте
		умения	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи
		навыки	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
	ИД ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	знания	знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста
		умения	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов
		навыки	владеть навыками назначения

			лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
		умения	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		навыки	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	ИД ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знания	знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов различных групп; знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
		умения	уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии
		навыки	владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; владеть навыками анализа комплекса клиничко-инструментальных данных для принятия решений по изменению

		терапевтической тактики	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знания	<p>знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ;</p> <p>знать программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений</p>
		умения	<p>уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия, проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений;</p> <p>уметь разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ</p>
		навыки	<p>владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, проведения мотивационного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений;</p> <p>владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ</p>
	ИД ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знания	<p>знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями;</p> <p>знать принципы и особенности</p>

			оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями
		умения	уметь контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность профилактических работ и мероприятий среди пациентов; уметь оценивать эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности
		навыки	владеть навыками использования методов контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	знания	знать этиологию, патогенез, клинические признаки и диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоз эмболия сосудов
		умения	уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
		навыки	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной
	ИД ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знания	знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; знать медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для дальнейшего лечения в стационар и правила оформления сопроводительной медицинской документации для таких пациентов
		умения	уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		навыки	владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК):

Трудовая функция проф. стандарта	Вид деятельности проф. стандарта	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
----------------------------------	----------------------------------	--	--

		профессиональной компетенции		
ПК-2. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям				
В	В/01.8 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	ИД ПК-2.1 Оказывает медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях	знания	<p>знать анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей;</p> <p>знать этиологию и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды;</p> <p>знать методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы;</p> <p>знать лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды;</p> <p>знать показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования;</p> <p>знать методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов;</p> <p>знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям;</p> <p>знать медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>знать основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста;</p> <p>знать профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация;</p> <p>знать методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней</p>
			умения	<p>уметь устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем);</p> <p>уметь осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя);</p> <p>уметь проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение</p>

				<p>между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»;</p> <p>уметь интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастнo-половых норм;</p> <p>уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»;</p> <p>уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов;</p> <p>уметь контролировать качество ведения медицинской документации;</p> <p>уметь пользоваться действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
--	--	--	--	--

			<p>НАВЫКИ</p>	<p>владеть навыками сбора жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя;</p> <p>владеть навыками объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов;</p> <p>владеть навыками определения диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»;</p> <p>владеть навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатру-наркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками проведения профилактических осмотров детей в целях выявления туберкулеза в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, независимо от организационно-правовой формы;</p> <p>владеть навыками определения медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия»;</p> <p>владеть навыками постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ;</p> <p>владеть навыками разработки плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям;</p> <p>владеть навыками составления индивидуального плана проведения вакцинации пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом национального календаря профилактических прививок, возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений, стадии заболевания и эпидемиологической обстановки;</p> <p>владеть навыками организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми.</p>
--	--	--	----------------------	--

3. МЕСТО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Педиатрия» относится к блоку Б1.В.ОД.3 вариативной части, обязательные дисциплины основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педиатрия» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов (48 академических часов аудиторной, 24 часов самостоятельной работы).

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Семинары	48	48	0
Самостоятельная работа (всего)	24	24	0
Общая трудоемкость:	часы	72	0
	зачетные единицы	2	0

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

дисциплина «Педиатрия» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Индекс	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа ординатора	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
		Семинары	УК-1				ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ОПК-10	ПК-2		Формы контроля	Рубежный контроль	
															Зачет с оценкой
Б1.В.ОД.3.1	Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ	6	+	6	3	9	+					+	С, СР	Т, Со, Р	
1.	Тема 1. Организация медицинской помощи детям. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком.	6	+	6	3	9	+					+	С, СР	Т, Со, Р	
Б1.В.ОД.3.2	Раздел 2. РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ. ВСКАРМЛИВАНИЕ ДЕТЕЙ. ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ПЕРИОДА	18	+	18	9	27	+	+		+		+	С, СР	Т, Со, СЗ, Р	
2.	Тема 2. Физическое и половое развитие детей. Наблюдение за здоровым ребенком.	6	+	6	3	9	+	+		+		+	С, СР	Т, Со, Р	
3.	Тема 3. Вскармливание детей. Вакцинация и ревакцинация.	6	+	6	3	9	+	+		+		+	С, СР	Т, Со, СЗ, Р	
4.	Тема 4. Особенности подросткового периода. Заболевания, наиболее часто встречающиеся у подростков. Профилактика заболеваний подросткового периода.	6	+	6	3	9	+	+		+		+	С, СР	Т, Со, Р	

Б1.В.ОД.3.3	Раздел 3. БОЛЕЗНИ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ У ДЕТЕЙ	24	24	12	36	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ, Сб, Р	+
5.	Тема 5. Болезни органов дыхания. Болезни органов кровообращения.	6	6	3	9	+	+	+	+		+	С, СР	Т, Со, Р	
6.	Тема 5. Заболевания костно- мышечной системы и соединительной ткани. Болезни органов пищеварения.	6	6	3	9	+	+	+	+		+	С, СР	Т, Со, СЗ, Р	
7.	Тема 6. Болезни почек. Заболевания крови, геморрагические и тромботические заболевания.	6	6	3	9	+	+	+	+		+	С, СР	Т, Со, СЗ, Р	
8.	Тема 8. Инфекционные заболевания у детей. Неотложные состояния в педиатрии. Зачет	6	6	3	9	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ, Сб, Р	+
	ИТОГО	48	48	24	72	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ, Сб, Р	+

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

С – семинар; СР – самостоятельная работа

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование, Со – собеседование по контрольным вопросам; Сб – собеседование по вопросам к зачету; СЗ – решение ситуационных задач, Р – подготовка и защита рефератов.

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на занятиях лекционного, семинарского типов и в ходе самостоятельной работы обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		Форма контроля	Компетенции	Индикаторы достижения
		Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа			
1.	Б1.В.ОД.3.1. Раздел 1. Организация медицинской помощи детям.	6	3	Т, Со, Р	УК-1; ПК-2.	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1

1.1.	<p>Тема 1. Организация медицинской помощи детям. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком.</p> <p>Организация и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни, в том числе в экстренной и неотложной ситуациях. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям. Порядок организации медицинской реабилитации детей. Правила оформления электронного листка нетрудоспособности. Продолжительность нетрудоспособности по уходу.</p>	6	3	Т, СО, Р	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
2.	<p>Б1.В.ОД.3.2. Раздел 2. Развитие детей. Вскармливание детей. Особенности подросткового периода</p>	18	9	Т, СО, СЗ, Р	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
2.1.	<p>Тема 2. Физическое и половое развитие детей. Наблюдение за здоровым ребенком.</p> <p>Периоды детского возраста. Характеристика различных периодов детского возраста. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка. Методы оценки физического развития. Методика антропометрических исследований. Оценка антропометрических показателей. Формирование возрастных групп детей. Биологический возраст. Ребенок старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший школьный возраст. Особенности клинического осмотра ребенка разных возрастных периодов. Группы здоровья, медицинская группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях. Определение готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста. Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация,</p>	6	3	Т, СО, Р	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1

	иммунизация; диспансерное наблюдение, методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней.					
2.2.	<p>Тема 3. Вскармливание детей. Вакцинация и ревакцинация.</p> <p>Естественное вскармливание. Основные пищевые вещества и их значение для детского организма. Питание беременных женщин и кормящих матерей. Грудное вскармливание. Анатомия грудной железы. Значение грудного вскармливания для ребенка и для матери. Химический состав и биологические свойства женского молока, преимущества естественного вскармливания. Техника и режим грудного вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Гипогалактия. Характеристика современных адаптированных молочных смесей. Правила введения прикормов. Питание детей от 1 года до 3 лет.</p> <p>Достижения и перспективы активной иммунизации. Вакцинальный процесс, его сущность. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь прививок по эпидемиологическим показаниям. Организация прививочной работы. Противопоказания к вакцинации и проведение прививок лицам особых групп. Поствакцинальные осложнения. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний (специфические иммуноглобулины: показания и противопоказания).</p>	6	3	Т, СО, СЗ, Р	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2.	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1.
2.3.	<p>Тема 4. Особенности подросткового периода. Заболевания, наиболее часто встречающиеся у подростков. Профилактика заболеваний подросткового периода.</p>	6	3	Т, СО, Р	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2.	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1.

	Клиническая анатомия и физиология различных стадий подросткового периода и варианты развития. Психосоциальные проблемы подростков. Права несовершеннолетних при оказании первичной медикосанитарной помощи. Информированное согласие и конфиденциальность. Права законных представителей несовершеннолетних. Физиологические особенности подросткового возраста. Особенности клинических проявлений и ведения подростков. Профилактика травматизма и несчастных случаев, профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях, профилактика рискованного поведения. Тактика врача общей практики (семейного врача).					
3.	Б.1.В.ОД.3.3. Раздел 3. Болезни внутренних органов у детей.	24	12	Т, СО, СЗ, Р	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-10; ПК-2.	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2.; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-2.1.
3.2.	Тема 5. Болезни органов дыхания. Болезни органов кровообращения. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Специальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания и их интерпретация. Болезни верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит). Особенности диагностики и лечения. Бронхиты и бронхиолиты. Пневмонии. Болезни органов кровообращения. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей. Методы исследования при заболеваниях органов кровообращения. Вегетососудистые дистонии. Первичные и вторичные артериальные гипертензии. Профилактика, диспансеризация, реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	6	3	Т, СО, СЗ, Р	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2.	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1

3.3.	<p>Тема 6. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Болезни органов пищеварения. Ювенильный ревматоидный артрит, ревматическая лихорадка клиника, диагностика, тактика ведения и лечения. Системная красная волчанка, склеродермия клиника, диагностика, тактика ведения и лечения. Дерматомиозит. системные васкулиты клиника, диагностика, тактика ведения и лечения. Особенности терапии диффузных болезней соединительной ткани и системных васкулитов у детей. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварительного тракта у детей. Методы обследования детей с заболеваниями ЖКТ. Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки (гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки). Заболевания билиарной системы у детей. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения. Роль диетического питания в профилактике и лечении заболеваний ЖКТ.</p>	6	3	Т, СО, СЗ, Р	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2.	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
3.4.	<p>Тема 7. Болезни почек. Заболевания крови, геморрагические и тромботические заболевания. Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей. Методы обследования больных с болезнями почек. Гломерулонефриты острые и хронические. Интерстициальный нефрит. Тактика лечения. Пиелонефриты. Инфекция мочевых путей. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза. Методы обследования больных с заболеваниями крови. Геморрагические и тромболитические заболевания. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями органов кроветворения.</p>	6	3	Т, СО, СЗ, Р	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2.	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1

3.5.	<p>Тема 8. Инфекционные заболевания у детей. Неотложные состояния в педиатрии. Зачет.</p> <p>Ветряная оспа, краснуха, эпидемический паротит, корь, инфекционный мононуклеоз, коклюш, скарлатина, дифтерия, менингококковая инфекция, кишечные инфекции. Клиника, диагностика, тактика ведения и лечения.</p> <p>Температурные реакции: функциональная система терморегуляции, механизмы ее нарушения, гипертермический синдром. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме у детей.</p> <p>Энцефалитические реакции, отек и набухание головного мозга, судорожный синдром. Неотложная помощь при судорожном синдроме у детей. Острые аллергические состояния: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок, синдром Лайела, синдром Стивена-Джонсона. Клиника, диагностика, классификация по тяжести и неотложная терапия при данных состояниях. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей.</p>	6	3	Т, СО, СЗ, Р	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-10; ПК-2.	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-2.1; ИД ОПК-2.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-2.1.
------	---	---	---	--------------	---	--

Тематический план занятий семинарского типа.

дисциплина «Педиатрия» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

№ п/п	Тема семинара	Продолжительность (в часах)
1.	Тема 1. Организация медицинской помощи детям. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком.	6
2.	Тема 2. Физическое и половое развитие детей. Наблюдение за здоровым ребенком.	6
3.	Тема 3. Вскармливание детей. Вакцинация и ревакцинация.	6
4.	Тема 4. Особенности подросткового периода. Заболевания, наиболее часто встречающиеся у подростков. Профилактика заболеваний подросткового периода.	6
5.	Тема 5. Болезни органов дыхания. Болезни органов кровообращения.	6
6.	Тема 6. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Болезни органов пищеварения.	6
7.	Тема 7. Болезни почек. Заболевания крови, геморрагические и тромботические заболевания.	6
8.	Тема 8. Инфекционные заболевания у детей. Неотложные состояния в педиатрии. Зачет.	6
	ИТОГО	48

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины «Педиатрия» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

— Занятия семинарского типа имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.

— Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения обучающимися программы ординатуры по дисциплине «Педиатрия» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, подразумевающей проведение в конце цикла зачета с оценкой.

1. Текущий контроль успеваемости — контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости — контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины осуществляется на каждом занятии с использованием заданий из фонда оценочных средств (ФОС) с учетом формы контроля успеваемости, указанной для данного занятия в учебно-тематическом плане дисциплины «Педиатрия». При текущем контроле используются следующие формы контроля успеваемости:

Формы текущего контроля успеваемости:

СЗ – решение ситуационных задач,

Со – собеседование по контрольным вопросам,

Т – тестирование,

Р – реферат.

Решение ситуационных задач и собеседование по контрольным вопросам это устная форма работы преподавателя с ординаторами на занятиях семинарского

типа. Оценивается устный ответ ординатора по пятибалльной системе.

Критерии оценки уровня усвоения материала и сформированности компетенций, предусмотренных программой дисциплины «Педиатрия» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Характеристика ответа	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-ти балльной шкале
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p>	Высокий	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.</p>	Средний	4 (хорошо)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>	Низкий	3 (удовлетворительно)

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.	Крайне низки	2 (неудовлетворительно)
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	Компетентность отсутствует	0

После обсуждения темы в конце каждого занятия ординаторам предлагаются тестовые задания в количестве от 10 до 15. Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании – 61, максимальное – 100 баллов. За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования. В журнал по результатам тестирования выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Перевод баллов тестирования при оценке текущей успеваемости обучающегося в балл по пятибалльной системе.

Балл тестирования	Оценка по пятибалльной шкале
91-100%	5 (отлично)
76-90%	4 (хорошо)
61-75%	3 (удовлетворительно)
0-60%	2 (неудовлетворительно)

Раздел программы считается полностью освоенным в случае получения ординатором оценки «удовлетворительно» или выше по результатам собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам, или написания контрольной работы (если такая форма контроля предусмотрена учебным планом

в данном разделе) по всем темам, предусмотренным для изучения в разделе, а также успешного прохождения тестирования (более 61% правильных ответов) по темам раздела.

Перечень оценочных средств программы дисциплины «Педиатрия»
основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

№ п/п	Тема программы	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижений
1.	Тема 1. Организация медицинской помощи детям. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком.	Т, СО, Р	Банк тестовых заданий, перечень вопросов для собеседования, перечень тем для подготовки реферата	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
2.	Тема 2. Физическое и половое развитие детей. Наблюдение за здоровым ребенком.	Т, СО, Р	Банк тестовых заданий, перечень вопросов для собеседования, перечень тем для подготовки реферата	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
3.	Тема 3. Вскармливание детей. Вакцинация и ревакцинация.	Т, СО, СЗ, Р	Банк тестовых заданий, перечень вопросов для собеседования, банк ситуационных задач, перечень тем для подготовки реферата	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
4.	Тема 4. Особенности подросткового периода. Заболевания, наиболее часто встречающиеся у подростков. Профилактика заболеваний подросткового периода.	Т, СО, Р	Банк тестовых заданий, перечень вопросов для собеседования, перечень тем для подготовки реферата	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
5.	Тема 5. Болезни органов дыхания. Болезни органов кровообращения.	Т, СО, СЗ, Р	Банк тестовых заданий, перечень вопросов для собеседования, банк ситуационных задач, перечень тем для подготовки реферата	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-6.1; ИД ОПК-6.2; ИД ОПК-7.1; ИД ОПК-7.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1

6.	Тема 6. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Болезни органов пищеварения.	Т, СО, СЗ, Р	Банк тестовых заданий, перечень вопросов для собеседования, банк ситуационных задач, перечень тем для подготовки реферата	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
7.	Тема 7. Болезни почек. Заболевания крови, геморрагические и тромботические заболевания.	Т, СО, СЗ, Р	Банк тестовых заданий, перечень вопросов для собеседования, банк ситуационных задач, перечень тем для подготовки реферата	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
8.	Тема 8. Инфекционные заболевания у детей. Неотложные состояния в педиатрии. Зачет.	Т, СО, СЗ, СБ, Р	Банк тестовых заданий, перечень вопросов для собеседования, банк ситуационных задач, перечень тем для подготовки реферата, перечень вопросов для собеседования к зачету	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-10; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-2.1

2. Промежуточная аттестация — выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами. Процедура промежуточной аттестации (зачет с оценкой) включает устное собеседование с ординатором по вопросам к зачету.

Прием зачета с оценкой проводится на последнем занятии дисциплины. Сроки зачета устанавливаются расписанием. Зачет принимают преподаватели, руководившие семинарами по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачет по дисциплине «Педиатрия» является дифференцированным, проходит в форме собеседования по вопросам к зачету. Результаты собеседования оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день приема зачета и фиксируются в зачетной ведомости.

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет с оценкой) представлены в Приложении 12.1 к рабочей программе по дисциплине «Педиатрия» — Фонд оценочных средств по дисциплине «Педиатрия» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина). Формы текущего контроля успеваемости: тестирование (на платформе в ЭИОС ВолГМУ (Moodle) <https://elearning.volgmed.ru>, собеседование по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, подготовка рефератов с помощью Яндекс документов.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)¹

№ п/п	а) Основная литература:	Кол-во экземпляров
1.	Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html	удаленный доступ
2.	Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2.: учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html	удаленный доступ
3.	Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7194-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471944.html . - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке
4.	Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html . - Режим доступа: по подписке.	удаленный доступ, по подписке

¹ Изменения в учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины утверждены на кафедральном заседании (протокол №4 от 20.05.2024 г.)

5.	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html . - Режим доступа: по подписке.	удаленный доступ, по подписке
6.	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html	удаленный доступ
7.	Педиатрия : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html . - Режим доступа : по подписке	удаленный доступ, по подписке
№ п/п	б) Дополнительная литература:	Кол-во экземпляров
1.	Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5165-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451656.html	удаленный доступ
2.	Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html	удаленный доступ
3.	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html	удаленный доступ
4.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6, DOI: 10.33029/9704-5791-7-RNP-2020-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html . - Режим доступа: по подписке.	удаленный доступ, по подписке
5.	Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В., Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html	удаленный доступ
6.	Колбин, А. С. Клиническая фармакология для педиатров: учебное пособие / А. С. Колбин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5920-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459201.html	удаленный доступ
7.	Перинатальные факторы риска аллергических заболеваний у детей : монография / Э. Б. Белан, А. А. Желтова, Т. Е. Заячникова [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-9652-0724-4. —	удаленный доступ, для

	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338219 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	авториз. пользователей
8.	Эрдес, С. И. Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка: учебное пособие / под ред. Эрдес С. И. , Кильдияровой Р. Р. , Мухаметовой Е. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5889-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html	удаленный доступ
9.	Безрукова, Д. А. Поликлиническая и неотложная педиатрия: задачи из практик : учебное пособие / Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев, Н. Ю. Отто. — Астрахань : АГМУ, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-4424-0636-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245099 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
10.	Пономарева, Ю. В. Алгоритмы диагностики и лечения заболеваний мочевыводящей системы новорожденных : учебное пособие / Ю. В. Пономарева, Н. Ф. Шапошникова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0762-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295844 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
11.	Алгоритмы диагностики и лечения бронхиальной астмы у детей : учебно-методическое пособие / И. Н. Шишиморов, Ю. В. Пономарева, О. В. Магницкая, А. А. Перминов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295826 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
12.	Каплунов, К. О. Основы инфекционных болезней с эпидемиологией у детей : монография / К. О. Каплунов, Л. В. Крамарь, Ю. О. Хлынина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-9652-0608-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225767 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
13.	Каплунов, К. О. Алгоритмы диагностики экзантемных инфекций у детей в ментальных таблицах : учебно-методическое пособие / К. О. Каплунов, И. В. Нефедов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225668 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	удаленный доступ, для авториз. пользователей
14.	Каплунов, К. О. Алгоритмы диагностики и лечения острых кишечных инфекций у детей (в ментальных таблицах) : учебно-методическое пособие / К. О. Каплунов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225665 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	удаленный доступ, для авториз. пользователей

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> — ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС ВолгГМУ) (профессиональная база данных).

<https://e.lanbook.com> — сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных).

<https://www.rosmedlib.ru/> — Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных).

<http://www.studentlibrary.ru/> — электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных).

<http://dlib.eastview.com> — универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных).

<http://elibrary.ru> — электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных).

<http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

<https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8> — электронная библиотека англоязычной медицинской литературы (профессиональная база данных).

<https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> — большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных).

<http://www.rsl.ru/ru/networkresources> — Электронный каталог Российской государственной библиотеки.

<http://www.scsml.rssi.ru/> — Электронный каталог «Российская медицина» Центральной научной медицинской библиотеки.

<http://ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> — Библиотека Национального института здоровья США (PubMed). Поиск статей и материалов по любой теме.

<http://www.medscape.com/> — Медицинский информационный ресурс Medscape.

<http://www.uptodate.com/home> — Медицинский информационный ресурс UpToDate.

<https://www.clinicalkey.com> — Медицинский информационный ресурс ClinicalKey.

<https://www.tripdatabase.com/> — Медицинский информационный ресурс TripDatabase.

<http://www.guideline.gov/> — Медицинский информационный ресурс National Guidelines Clearinghouse.

<http://www.cochranelibrary.com/> — Кохрановская библиотека (Кохрановское сотрудничество).

<http://www.scopus.com/> — База научных публикаций SCOPUS.

<https://webofknowledge.com/> — База научных публикаций Web of science.

<http://russia.cochrane.org> — Кохрейн Россия.

<URL:https://clinicaltrials.gov/> — Регистр клинических исследований.

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета: научно-практический журнал. - Волгоград : ВолгГМУ.
2. Педиатрия. Журнал имени Г.Н.Сперанского: научно-практический медицинский журнал /Союз педиатров России, Редкол. журн. ООО «Педиатрия».
3. Педиатрия: приложение к журналу «Consilium Medicum». - М. : Медиа Медика.
4. Детские инфекции: научно-практический журнал /Ассоц. педиатров-инфекционистов. - М. : Диавакс.
5. Детская больница: научно-практический журнал /ФГУ«РОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА» (ФГБУ «РДКБ» Минздрава России) Ассоциация детских больниц. - ЗАО «Информационные технологии в медицине».
6. Вестник Российской Академии медицинских наук: научно-практический журнал / РАН. - М. : Медицина.
7. Волгоградский научно-медицинский журнал: научно-практический журнал / ГУ «Волгоградский мед.науч.центр». - Волгоград : ВолгГМУ.
8. Лекарственный вестник: научно-информационный журнал /Волгогр. регион. отделение общерос. обществ. орг. «Российская медицинская ассоциация», ВолгГМУ, Ком. по здравоохранению администрации Волгогр. обл., Департамент здраво-охранения администрации Волгограда. - Волгоград: ВолгГМУ.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. <http://lib.volgmed.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.scopus.com>
4. <http://www.studentlibrary.ru>
5. <http://e.lanbook.com>
6. Стандарты медицинской помощи:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
7. Протоколы ведения больных:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>
8. <http://cr.rosminzdrav.ru/#/> — клинические рекомендации и алгоритмы действий врача, рекомендованные министерством здравоохранения РФ.
9. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> — федеральная служба по надзору в области здравоохранения
10. <http://pedklin.ru/> — Научно-исследовательский клинический институт педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева, ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова
11. www.ronc.ru — Российский Научный Центр им. Н.Н. Блохина РАМН (представлена полнотекстовая библиотека: журналы, бюллетени, конференции)
12. www.epra-unepesa.org — Сайт Европейского общества педиатров (иностранные публикации по педиатрии в формате PDF)
21. www.aap.org — Сайт Американского общества педиатров (книги и публикации на иностранных языках)
22. www.vrachirf.ru — общероссийская социальная сеть «Врачи РФ» единственная в стране социальная сеть, объединенная с информационно-справочной системой лекарственных средств РЛС. Новое сообщество предполагает создание полноценной онлайн-базы знаний, включающей научные статьи, результаты клинических исследований, материалы научных конференций. Публикуются клинические случаи, их обсуждения
23. <https://www.pediatr-russia.ru/> Союз педиатров России
24. www.elibrary.ru национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
25. www.pubmed.com англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)
26. www.scopus.com крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
27. <http://www.babyrisk.ru/> — информационный портал Северо-Западный медицинский центр безопасности лекарственных средств при беременности и лактации (профессиональная база данных)
28. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> — государственный реестр лекарственных средств.
29. www.internist.ru - Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. Интернет-лекции читают ведущие специалисты в области кардиологии, гастроэнтерологии, пульмонологии, гематологии, педиатрии и других врачебных специальностей. Лекции посвящены наиболее актуальным вопросам диагностики и лечения заболеваний, встречающихся в практике врача-интерниста.
30. Совместные клинические рекомендации Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов, Союза педиатров, Российского респираторного общества

по бронхиальной астме, 2021 года пересмотра, ссылка: Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru).

31. Клинические рекомендации Российской ассоциации эндокринологов

«Ожирение у детей», пересмотр 2021 года, ссылка:

https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/229_2

32. Клинические рекомендации Российской ассоциации эндокринологов «Сахарный диабет 1 типа у детей», пересмотр 2021 года, ссылка https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/klinicheskie_rekomendacii_sd1_deti_2021_4.pdf

33. Методический центр аккредитации специалистов

https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Infekcionnye-bolezni/

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Кафедра внутренних болезней Института НМФО располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом постдипломного обучения, а также эффективное выполнение научно-практической работы. Кафедра имеет современную учебно-клиническую базу, в состав которой входят клинические отделения, учебные аудитории. Учебно-клиническая база соответствует образовательной программе.

В процессе обучения используются новые телекоммуникационные, компьютерные технологии.

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры, а также специализированные помещения отделений клинических баз ГБУЗ ВОКБ № 1 ГУЗ ДКБ №8.

Перечень материально-технических средств для:

— проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, специализированное медицинское оборудование (глюкометры, шприц-ручки, дневники калорийности пищевых продуктов, тонометр, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, электрокардиограф) и расходные материалы к ним в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное

оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

**Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы по дисциплине «Педиатрия»
основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Б1.В.ОД.3 ПЕДИАТРИЯ	Аудитория (электронный читальный зал), оборудованная мультимедийной системой, компьютерами с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в «Internet», позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	<p>1. Приборы и оборудование.</p> <p>1. Специализированная мебель (столы, стулья)</p> <p>2. Демонстрационное оборудование.</p> <p>1. Системный блок Depo Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW – 1 шт.</p> <p>2. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 – 16 шт.</p> <p>3. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600 – 2 шт.</p> <p>4. Системный блок Depo Neos 240 E7500/250G/DVD+RW – 1 шт.</p> <p>5. Системный блок Depo Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/DMU/KL/400W – 1 шт.</p> <p>6. Монитор Acer V173Ab – 16 шт.</p> <p>7. Монитор Philips 170S7FS17 0/26 – 2 шт.</p> <p>8. Монитор LCD 17 TFT Acer V17ab blanc – 3 шт.</p> <p>9. Клавиатура – 21 шт.</p> <p>10. Мышь – 21 шт.</p> <p>11. Ноутбук 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт.</p> <p>12. Проектор NEC NP-VE281XG – 1 шт.</p> <p>13. Экран Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт.</p> <p>Компьютеры подключены к сети Интернет</p>	<p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия</p>

			<p>№64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия</p> <p>№66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия</p> <p>№66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия</p> <p>№62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия</p> <p>№63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия</p> <p>№63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия</p> <p>№64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия</p> <p>№64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия</p> <p>№67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия</p> <p>№68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия</p> <p>№68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия</p> <p>№68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия</p> <p>№69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия</p> <p>№69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная;</p>
--	--	--	---

			<p>лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная. Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная. Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020) Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО) Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
	<p>Помещение (читальный зал) для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Персональные компьютеры: 1. Системный блок Depo Neos 280 SM/i3 4170/^1*4G 1600/ T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь 2. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь 3. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p>	<p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная. Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p>

	<p>1. Приборы и оборудование. 1. Специализированная мебель (столы, стулья) 2. Демонстрационное оборудование.</p>	<p>4. Системный блок RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь 5. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь 6. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь 7. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 19"Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь 8. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор Acer V173Ab, Клавиатура, мышь администратор Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 22"LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms), клавиатура, мышь. Множительная техника. Принтер HEWLET-PACKARD A3 Ксерокс МФУ Canon IR2016 Компьютеры подключены к сети Интернет.</p>	<p>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная. Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия</p>
--	--	--	---

			<p>№68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
--	--	--	---

	<p>2-56 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p>	<p>Учебная аудитория оснащена специализированной мебелью, мультимедийным и иным оборудованием, техническими средствами обучения, экраном, компьютером с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в сеть Интернет, проектором, колонками. Имеется комплект учебно-наглядных пособий и демонстрационного материала.</p>	<p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная. Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная. Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная. Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия</p>
--	--	--	--

			<p>№66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p>
--	--	--	---

			<p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
	<p>5-47, 2-56</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная аудитория оснащена специализированной мебелью, мультимедийным и иным оборудованием, техническими средствами обучения, экраном на штативе, ноутбуком с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в сеть Интернет, проектором, доской.</p> <p>Имеется комплект учебно-наглядных пособий и демонстрационного материала:</p> <p>Глюкометры</p> <p>Муляж щитовидной железы</p>	<p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p>

			<p>Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная. Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p>
--	--	--	--

			<p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
	504 Помещение организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. (400081, г. Волгоград, ул. Ангарская, 13)	<p>Помещение оснащено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель (столы, стулья, кушетка) 2. Приборы и оборудование: динамометр кистевой, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, глюкометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, расходный материал. 	<p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная;</p>

			<p>лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная. Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная. Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия</p>
--	--	--	--

			<p>№66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
--	--	--	---

			Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)
--	--	--	--

12. ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Педиатрия»
основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Перечень контрольных вопросов для устного собеседования.

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы занятия семинарского типа	Перечень контрольных вопросов для собеседования	Отрабатываемые компетенции	Индикаторы достижения
Б1.В.ОД.3.1	Организация медицинской помощи детям	Тема 1. Организация медицинской помощи детям. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком.	1. Организация и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни, в том числе в экстренной и неотложной ситуациях.	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
			2. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации.	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
			3. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям.	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
			4. Порядок организации медицинской реабилитации детей.	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
			5. Правила оформления электронного листка нетрудоспособности. Продолжительность нетрудоспособности по уходу.	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
Б1.В.ОД.3.2	Развитие детей. Вскармливание детей. Особенности подросткового периода	Тема 2. Физическое и половое развитие детей. Наблюдение за здоровым ребенком.	6. Периоды детского возраста. Характеристика различных периодов детского возраста.	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
			7. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка. Методы оценки физического развития.	УК-1; ПК-2; ОПК-4;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2;

				ИД ПК-2.1
		8. Методика антропометрических исследований. Оценка антропометрических показателей.	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
		9. Формирование возрастных групп детей. Биологический возраст.	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
		10. Ребенок старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший школьный возраст. Особенности клинического осмотра ребенка разных возрастных периодов.	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
		11. Группы здоровья, медицинская группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях.	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
		12. Определение готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы.	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
		13. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста.	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
		14. Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация; диспансерное наблюдение, методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2;

			использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней.		ИД ПК-2.1
	Тема 3. Вскармливание детей. Вакцинация и ревакцинация.	15. Естественное вскармливание. Основные пищевые вещества и их значение для детского организма.	УК-1; ПК-2	ОПК-8;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
		16. Питание беременных женщин и кормящих матерей.	УК-1; ПК-2	ОПК-8;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
		17. Грудное вскармливание. Анатомия грудной железы. Значение грудного вскармливания для ребенка и для матери.	УК-1; ПК-2	ОПК-8;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
		18. Химический состав и биологические свойства женского молока, преимущества естественного вскармливания.	УК-1; ПК-2	ОПК-8;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
		19. Техника и режим грудного вскармливания.	УК-1; ПК-2	ОПК-8;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
		20. Смешанное и искусственное вскармливание. Гипогалактия.	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ОПК-4;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1

			21. Характеристика современных адаптированных молочных смесей. Правила введения прикормов.	УК-1; ПК-2	ОПК-8;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			22. Питание детей от 1 года до 3 лет.	УК-1; ПК-2	ОПК-8;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			23. Достижения и перспективы активной иммунизации. Вакцинальный процесс, его сущность.	УК-1; ПК-2	ОПК-8;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			24. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.	УК-1; ПК-2	ОПК-8;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			25. Организация прививочной работы. Противопоказания к вакцинации и проведение прививок лицам особых групп. Поствакцинальные осложнения.	УК-1; ПК-2	ОПК-8;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			26. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний (специфические иммуноглобулины: показания и противопоказания).	УК-1; ПК-2	ОПК-8;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
		Тема 4. Особенности подросткового периода. Заболевания, наиболее часто встречающиеся у подростков. Профилактика заболеваний подросткового периода.	27. Клиническая анатомия и физиология различных стадий подросткового периода и варианты развития.	УК-1; ПК-2		ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
			28. Психосоциальные проблемы подростков.	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ОПК-4;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2;

					ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			29. Права несовершеннолетних при оказании первичной медикосанитарной помощи. Информированное согласие и конфиденциальность. Права законных представителей несовершеннолетних.	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
			30. Физиологические особенности подросткового возраста. Особенности клинических проявлений и ведения подростков.	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			31. Профилактика травматизма и несчастных случаев, профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях, профилактика рискованного поведения. Тактика врача общей практики (семейного врача).	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
Б1.В.ОД.3.3	Болезни внутренних органов детей.	Тема 5. Болезни органов дыхания. Болезни органов кровообращения.	32. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			33. Специальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания и их интерпретация.	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			34. Болезни верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит). Особенности диагностики и лечения.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1;

					ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			35. Бронхиты и бронхиолиты. Пневмонии. Особенности диагностики, лечения, профилактики.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			36. Болезни органов кровообращения. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей. Методы исследования при заболеваниях органов кровообращения.	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			37. Вегетососудистые дистонии. Первичные и вторичные артериальные гипертензии.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			38. Профилактика, диспансеризация, реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	ОПК-6; ОПК-8; ПК-2	ИД ОПК-6.1; ИД ОПК-6.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
		Тема 6. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Болезни органов пищеварения.	39. Ювенильный ревматоидный артрит, ревматическая лихорадка клиника, диагностика, тактика ведения и лечения.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1;

					ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			40. Системная красная волчанка, склеродермия клиника, диагностика, тактика ведения и лечения.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			41. Дерматомиозит. системные васкулиты клиника, диагностика, тактика ведения и лечения.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			42. Особенности терапии диффузных болезней соединительной ткани и системных васкулитов у детей.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			43. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварительного тракта у детей.	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1

			44. Методы обследования детей с заболеваниями ЖКТ.	УК-1; ПК-2	ОПК-4;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			45. Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки (гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки).	УК-1; ОПК-5; ПК-2	ОПК-4; ОПК-8;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			46. Заболевания билиарной системы у детей.	УК-1; ОПК-5; ПК-2	ОПК-4; ОПК-8;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			47. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения.	ОПК-8; ПК-2		ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			48. Роль диетического питания в профилактике и лечении заболеваний ЖКТ.	ОПК-8; ПК-2		ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
		Тема 7. Болезни почек. Заболевания геморрагические и тромботические заболевания.	49. Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей.	УК-1; ПК-2	ОПК-4;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			50. Методы обследования больных с болезнями почек.	УК-1; ПК-2	ОПК-4;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1;

				ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
		51. Гломерулонефриты острые и хронические.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
		52. Интерстициальный нефрит. Тактика лечения.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
		53. Пиелонефриты. Инфекция мочевых путей.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
		54. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы.	ОПК-8; ПК-2	ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
		55. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза.	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1

			56. Методы обследования больных с заболеваниями крови.	УК-1; ПК-2	ОПК-4;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			57. Геморрагические и тромболитические заболевания.	УК-1; ОПК-5; ПК-2	ОПК-4; ОПК-8;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			58. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями органов кроветворения.		ОПК-8; ПК-2	ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
		Тема 8. Инфекционные заболевания у детей. Неотложные состояния в педиатрии. Зачет.	59. Ветряная оспа, краснуха клиника, диагностика, тактика ведения и лечения.	УК-1; ОПК-5; ПК-2	ОПК-4; ОПК-8;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			60. Эпидемический паротит, корь клиника, диагностика, тактика ведения и лечения.	УК-1; ОПК-5; ПК-2	ОПК-4; ОПК-8;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			61. Инфекционный мононуклеоз, коклюш, скарлатина клиника, диагностика, тактика ведения и	УК-1; ОПК-5;	ОПК-4; ОПК-8;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2;

			лечения.	ПК-2	ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			62. Дифтерия, менингококковая инфекция, кишечные инфекции клиника, диагностика, тактика ведения и лечения.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			63. Температурные реакции: функциональная система терморегуляции, механизмы ее нарушения, гипертермический синдром.	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			64. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме у детей.	ОПК-4; ОПК-10; ПК-2	ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-2.1
			65. Энцефалитические реакции, отек и набухание головного мозга, судорожный синдром. Неотложная помощь при судорожном синдроме у детей.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-2.1
			66. Острые аллергические состояния: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок, синдром	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2;

			Лайела, синдром Стивена-Джонсона. Клиника, диагностика, классификация по тяжести и неотложная терапия при данных состояниях.	ПК-2	ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-2.1
			67. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-2.1

Банк тестовых заданий (с ответами).

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Перечень тестовых заданий	Отрабатываемые компетенции	Индикаторы достижения
Б1.В.ОД.3.1	Организация медицинской помощи детям	Тема 1. Организация медицинской помощи детям. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком.	1. В центрах здоровья для детей а) проводятся социологические исследования в области детского здравоохранения б) осуществляется просвещение родителей и детей по вопросам укрепления здоровья и профилактики формирования вредных привычек в) организуется аттестация лиц, деятельность которых связана с оказанием медицинской помощи детскому населению г) осуществляется консультирование врачами-специалистами	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
			2. Титульный лист медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма №025/У), оформляется первично а) на дому		

			б) при проведении диспансеризации в) в регистратуре г) на приеме врача		
			3. Лечащий врач может единолично выдавать (формировать) листок нетрудоспособности на срок до _____ дней включительно а) 15 б) 25 в) 20 г) 21	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
			4. Периодичность продления листка нетрудоспособности врачебной комиссией составляет не реже чем через _____ календарных дней а) 25 б) 20 в) 30 г) 15	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
			5. Продление листка нетрудоспособности на срок более 15 дней осуществляет а) комиссия по трудовым спорам б) главный врач в) заведующий отделением г) врачебная комиссия	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
			6. При лечении в амбулаторных условиях по прерывистому методу в отдельных случаях (сложные манипуляции, процедуры) листок нетрудоспособности, выдается по решению _____ на дни проведения манипуляций (процедур) а) врачебной комиссии б) главного врача в) консилиума г) врача-специалиста	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
			7. Порядок оказания медицинской помощи включает а) этапы оказания медицинской помощи, правила организации деятельности, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1

			<p>б) план диспансерного наблюдения пациента с указанием кратности осмотра врачами-специалистами, выполнения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>в) усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов</p> <p>г) информацию об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике конкретного заболевания</p>		
			<p>8. Врачи, занимающиеся частной медицинской практикой, имеют право формировать (выдавать) листок нетрудоспособности при наличии лицензии на медицинскую деятельность, в т.ч. работы (услуги) по</p> <p>а) медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ-инфекции</p> <p>б) медицинской статистике</p> <p>в) экспертизе временной нетрудоспособности</p> <p>г) медицинскому освидетельствованию на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)</p>	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
			<p>9. При оказании гражданину медицинской помощи в амбулаторных условиях листок нетрудоспособности выдается (формируется)</p> <p>а) с первого дня заболевания или травмы</p> <p>б) по желанию пациента</p> <p>в) при окончании лечения</p> <p>г) в день признания его временно нетрудоспособным</p>	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
			<p>10. Предельный срок ожидания медицинской помощи в плановом порядке узкими специалистами в амбулаторных условиях составляет (в днях)</p> <p>а) 14</p> <p>б) 30</p> <p>в) 10</p> <p>г) 7</p>	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
Б1.В.ОД.3.2	Развитие детей. Вскармливание	Тема 2. Физическое и половое развитие	<p>11. Цель гигиенического воспитания состоит в</p> <p>а) обучении распознаванию первых признаков</p>	ОПК-8; ПК-2	ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1

детей. Особенности подросткового периода	детей. Наблюдение за здоровым ребенком.	инфекционных и неинфекционных заболеваний б) положительных изменениях в стиле жизни, приводящих к улучшению потенциала и баланса здоровья в) расширении кругозора по медико-генетическим вопросам г) формировании адекватных убеждений в отношении здоровья		
		12. Характер движений у здорового новорожденного ребенка расценивается как а) хаотичный б) размашистый в) тикоподобный г) координированный	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
		13. Критерием для распределения учащихся на медицинские группы является а) биологический возраст б) функциональные изменения ЭКГ в) уровень физической подготовленности г) индекс здоровья	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
		14. Медицинские осмотры детей и подростков, обучающихся в образовательных организациях проводятся на основе Федерального закона от а) 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» б) 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» в) 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» г) 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
		15. Из условий, влияющих на здоровье, наиболее значимым, согласно данным ВОЗ, является а) образ жизни б) внешняя среда в) наследственность г) здравоохранение	ОПК-8; ПК-2	ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1

			16. У здорового ребенка пальпируются лимфоузлы в количестве до ___ групп а) 3 б) 2 в) 4 г) 5	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			17. Критерием для распределения учащихся на медицинские группы является а) функциональное состояние сердечно-сосудистой системы б) индекс здоровья в) физическая работоспособность г) биологический возраст	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			18. Массаж является неотъемлемой частью воспитания здорового ребенка до возраста (в месяцах) а) 12 б) 6 в) 10 г) 14	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
		Тема 3. Вскармливание детей. Вакцинация и ревакцинация.	19. Фактором, способствующим становлению лактации и профилактике гипогалактии, является а) соматическая и гинекологическая патология матери б) прикладывание к груди в течение первого часа после рождения в) качество оказания медицинской помощи матери, плоду, новорожденному г) эмоциональная поддержка грудного вскармливания отцом ребенка	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			20. Грудное вскармливание недоношенного ребенка возможно при наличии условий: стабильное состояние, отсутствие дыхательных нарушений, постконцептуальный возраст более а) 32 недель, координация сосания и глотания б) 32 недель в) 30 недель, достаточное количество молока у матери г) 30 недель	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			21. Период адаптации грудной железы к процессу грудного	УК-1; ОПК-4; ПК-	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД

			<p>вскармливания составляет</p> <p>а) 2 месяца б) 6 месяцев в) 20 дней г) 10 дней</p>	2	ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			<p>22. Частота стула у ребенка, находящегося на грудном вскармливании до 6 месяцев. В норме за сутки составляет _____ раз/ раза</p> <p>а) 3-5 б) 6-7 в) 1-2 г) 11-13</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			<p>23. Абсолютным противопоказанием к грудному вскармливанию ребенка является</p> <p>а) расщелина верхней губы б) недоношенность в) фенилкетонурия г) функциональная незрелость</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			<p>24. При грудном вскармливании преобладающей флорой кишечника выступают</p> <p>а) энтерококки б) кишечные палочки в) ацидофильные палочки г) бифидум-бактерии</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			<p>25. Смешанным вскармливанием называется питание грудного ребенка, когда наряду с женским молоком ребенок получает</p> <p>а) молочную смесь б) фруктовое пюре в) овощное пюре г) молочную кашу</p>	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
			<p>26. К профилактическим мероприятиям для предупреждения развития гипотрофии у ребенка раннего возраста</p> <p>а) прогулки на свежем воздухе, раннее введение прикорма б) искусственное вскармливание, назначение витамина D</p>	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1

			<p>в) рациональное грудное вскармливание, своевременное введение прикорма</p> <p>г) закаливающие процедуры, применение препаратов железа</p>		
			<p>27. У ребенка 6 дней на грудном вскармливании, родившегося в срок с массой 3600 г, объем одного кормления должен составлять (в мл)</p> <p>а) 110</p> <p>б) 50</p> <p>в) 60</p> <p>г) 80</p>	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			<p>28. В первые недели жизни ребенка при режиме свободного вскармливания допускается кормление</p> <p>а) каждые 3 часа с ночным перерывом</p> <p>б) каждые 3 часа без ночного перерыва</p> <p>в) по требованию ребенка (но не реже чем через 1,5-2 ч днем и через 3-4 ч ночью)</p> <p>г) по требованию ребенка (но не реже чем через 1,5-2 в течение суток)</p>	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			<p>29. Вакцинацию детей против гриппа рекомендуется проводить с</p> <p>а) 2 лет</p> <p>б) 6 месяцев</p> <p>в) 6 лет</p> <p>г) 3 месяцев</p>	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			<p>30. Плановой вакцинации против краснухи подлежат не болевшие этой инфекцией детей в возрасте (в месяцах)</p> <p>а) 3</p> <p>б) 24</p> <p>в) 12</p> <p>г) 18</p>	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			<p>31. В соответствии с национальным календарем профилактических прививок детям не проводится обязательная вакцинация против</p> <p>а) вируса папилломы человека</p> <p>б) коклюша</p> <p>в) туберкулеза</p>	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1

			г) полиомиелита		
			32. Ревакцинацию против дифтерии в детском возрасте проводят в а) 18 и 20 месяцев, 14 лет б) 4-5 и 6-7 лет в) 14 и 24 месяцев, 6 лет г) 12 и 24 месяцев, 6 и 12 лет	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			33. Ревакцинация против полиомиелита проводится в возрасте а) 18 месяцев, 7 и 14 лет б) 4-5 и 6-7 лет в) 14 и 24 месяцев, 6 лет г) 12 и 24 месяцев, 6 и 12 лет	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			34. Вакцинация БЦЖ а) проводится инактивированной вакциной б) формирует пожизненный иммунитет против туберкулеза в) способствует продукции специфических антител в первые 7 лет после прививки г) исключает возможность развития вакцин-ассоциированного туберкулеза	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			35. Интервал между вакцинацией и ревакцинацией против дифтерии, коклюша, столбняка составляет (в месяцах) а) 3 б) 9 в) 6 г) 12	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			36. Перорально вводится Российская вакцинация против а) полиомиелита б) пневмококка в) коклюша г) кори	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			37. Вакцинация против краснухи проводится ребенку в возрасте (год) а) 1 б) 3 в) 4	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1

			г) 2		
			38. Послеконтактная вакцинопрофилактика ветряной оспы а) проводится в первые 96 часов после контакта б) эффективна только в первые 48 часов после контакта в) не проводится в связи с неэффективностью и сложностью организации г) может быть проведена только в первые 72 часа после контакта	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			39. Первичную вакцинацию против туберкулеза осуществляют а) подросткам 15-17 лет б) здоровым детям в возрасте 6-7 лет в) здоровым новорожденным детям на 3-7 день жизни г) детям с 1 года до 14 лет	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
	Тема 4. Особенности подросткового периода. Заболевания, наиболее часто встречающиеся у подростков. Профилактика заболеваний подросткового периода.		40. К четвертой группе здоровья относят детей и подростков, имеющих а) морфофункциональные отклонения, снижение иммунитета б) хронические заболевания в стадии субкомпенсации в) нормальное физическое и нервно-психическое развитие, без морфофункциональных отклонений и хронических заболеваний г) хронические заболевания в стадии декомпенсации	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
		41. К пятой группе здоровья относят детей и подростков, имеющих а) нормальное физическое и нервно-психическое развитие, без морфофункциональных отклонений и хронических заболеваний б) морфофункциональные отклонения, снижение иммунитета в) хронические заболевания в стадии декомпенсации г) хронические заболевания в стадии субкомпенсации	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1	
		42. Узурация ребер наиболее часто выявляется у подростков с а) узелковым периартериитом б) легочной гипертензией	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1	

			<p>в) артериальной гипертензией</p> <p>г) коарктация аорты</p>		
			<p>43. Синдром подросткового («капельного») сердца может проявляться</p> <p>а) аритмией</p> <p>б) брадикардией</p> <p>в) обмороками, снижением АД</p> <p>г) артериальной гипертензией</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			<p>44. При анализе состояния здоровья детей и подростков сравниваемые популяции должны быть однородны по полу и</p> <p>а) уровню психического развития</p> <p>б) возрасту</p> <p>в) состоянию здоровья</p> <p>г) уровню физического развития</p>	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
			<p>45. К современной тенденции в физическом развитии детей и подростков относят ____ показателей</p> <p>а) акселерацию большинства</p> <p>б) децелерацию большинства</p> <p>в) децелерацию только морфологических</p> <p>г) децелерацию функциональных</p>	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
			<p>46. Для сравнительной оценки физического развития коллективов детей и подростков целесообразно использовать</p> <p>а) среднеарифметические величины функциональных показателей</p> <p>б) среднеарифметические показатели массы тела</p> <p>в) среднеарифметические показатели длины тела</p> <p>г) число детей с биологическим возрастом, соответствующим паспортному возрасту, гармоничным морфофункциональным состоянием</p>	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1
			<p>47. Подростковый возраст по определению ВОЗ длится с ____ до (в годах)</p> <p>а) 10; 19</p> <p>б) 12; 16</p> <p>в) 11; 18</p> <p>г) 10; 14</p>	УК-1; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ПК-2.1

			<p>48. Ко второй группе здоровья относят детей и подростков, имеющих</p> <p>а) морфофункциональные отклонения, снижение иммунитета</p> <p>б) хронические заболевания в стадии субкомпенсации</p> <p>в) нормальное физическое и нервно-психическое развитие, без морфофункциональных отклонений и хронических заболеваний</p> <p>г) хронические заболевания в стадии декомпенсации</p>	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
Б1.В.ОД.3.3	Болезни внутренних органов у детей.	Тема 5. Болезни органов дыхания. Болезни органов кровообращения.	<p>49. Развитию бронхиальной обструкции у детей предрасполагает</p> <p>а) наличие узких воздухоносных путей</p> <p>б) грудной тип дыхания</p> <p>в) особенность носового дыхания</p> <p>г) жесткость хрящей гортани, трахеи, бронхов</p>	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			<p>50. Ведущей причиной развития ателектаза у детей раннего возраста является</p> <p>а) десквамация эпителия трахеи и бронхов</p> <p>б) обструкции средних и мелких бронхов</p> <p>в) изменение интерстициальной ткани легких</p> <p>г) воспалительное поражение альвеол</p>	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
			<p>51. Препаратом выбора для купирования приступов легкой и средней тяжести при бронхиальной астме является</p> <p>а) сальбутамол</p> <p>б) омализумаб</p> <p>в) монтелукаст</p> <p>г) ипратропиум бромид</p>	УК-1; ОПК-5; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ПК-2.1
			<p>52. Для быстрого купирования симптомов бронхиальной астмы применяют</p> <p>а) антигистаминные препараты</p> <p>б) теофиллины замедленного высвобождения</p> <p>в) ингаляционные глюкокортикостероиды</p> <p>г) бета-2 агонисты короткого действия</p>	УК-1; ОПК-5; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ПК-2.1
			<p>53. Наиболее вероятным диагнозом у 11-летней девочки с эозинофилией до 54%, приступами одышки, кашля и неэффективностью терапии бронхолитиками является</p> <p>а) идиопатический фиброзирующий альвеолит</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1

			<p>б) пневмоцистная пневмония в) карциноидный синдром г) узелковый артериит</p>		
			<p>54. В лечении бронхообструктивного синдрома противопоказаны лекарственные средства а) отхаркивающие б) противокашлевые в) муколитические г) мукорегуляторные</p>	УК-1; ОПК-5; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ПК-2.1
			<p>55. Наиболее вероятным диагнозом у ребенка 7 лет с лихорадкой, интоксикацией, притуплением перкуторного звука в верхней доле правого легкого, лейкоцитозом до 15 тысяч является а) синусит б) пневмония в) бронхит г) муковисцидоз</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			<p>56. Этиология острого (простого) бронхита чаще всего а) бактериальная б) вирусная в) микоплазменная г) хламидийная</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			<p>57. Боль в грудной клетке при крупозной пневмонии обусловлена а) нарушением микроциркуляции б) деструкцией легочной ткани в) вовлечением плевры в воспалительный процесс г) вовлечением в воспалительный процесс бронхиального дерева</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			<p>58. Кашель с вязкой прозрачной мокротой характерен для а) бронхиальной астмы б) острого ларинготрахеита в) легочного гемосидероза г) крупозной пневмонии</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			<p>59. К основным клиническим проявлениями пароксизмальной тахикардии относится а) длительная стойкая тахикардия</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1

			б) глухость сердечных тонов в) нерегулярный сердечный ритм г) дующий систолический шум в сердце		
			60. Для миокардита наиболее характерны физикальные изменения в виде а) грубого систолического шума б) тихого диастолического шума в) смещения границ относительной тупости сердца вправо г) смещения границ относительной тупости сердца влево	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			61. Низкие цифры артериального давления у детей раннего возраста обусловлены а) незрелостью вагусной регуляции б) узким просветом сосудов легких в) высоким сопротивлением периферических сосудов г) малым ударным объемом сердца	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			62. Расширение границ относительной тупости сердца во всех направлениях отмечается а) эмфиземе легких б) гипотиреозе в) перикардите г) пароксизмальной тахикардии	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			63. Повышенное давление в яремной вене означает признак _____ недостаточности а) почечной б) печеночной в) легочной г) сердечной	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			64. Наиболее информативным методом исследования при диагностике кардиомиопатий является а) электрокардиография б) рентгенография сердца в 3 проекциях в) рентгенокимография г) эхокардиография	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			65. Степень нарушений функций организма при заболеваниях сердечно-сосудистой системы определяется	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-

		<p>а) наличием сопутствующих заболеваний б) социальными факторами в) выраженностью недостаточности кровообращения г) физическим развитием ребенка</p>		4.2; ИД ПК-2.1
		<p>66. Внезапная сердечная смерть наблюдается при а) открытом артериальном протоке б) дефекте межжелудочковой перегородки в) гипертрофической кардиомиопатии г) пролапсе митрального клапана</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
		<p>67. Измерение артериального давления у детей тонометром с использованием манжетки взрослого размера а) завышает реальный уровень диастолического артериального давления б) занижает реальный уровень систолического артериального давления в) не влияет на правильность измерения г) завышает реальный уровень систолического артериального давления</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
		<p>68. При коарктации аорты определяют а) снижение в моче уровня катехоламинов б) повышение в моче альдостерона в) нормальное содержание в моче 17-кетостероидов г) артериальное давление на ногах ниже, чем на руках</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
		<p>69. Разница в артериальном давлении более 10 мм рт.ст. на плечевых артериях характерна для а) гранулематоза Вегенера б) болезни Такаясу в) болезни Кавасаки г) коарктации аорты</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
		<p>70. Скачущий пульс наблюдается у детей при а) стенозе легочной артерии б) открытом артериальном протоке в) транспозиции магистральных сосудов г) коарктации аорты</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
	Тема 6. Заболевания костно-мышечной	<p>71. Дети, страдающие системными заболеваниями соединительной ткани, подлежат диспансерному наблюдению</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1

		системы и соединительной ткани. Болезни органов пищеварения.	а) 10 лет б) 3 года в) 5 лет г) до передачи во взрослую поликлинику		
			72. Для лечения больных системной красной волчанкой, резистентных к глюкокортикоидам, из биологических препаратов рекомендуется а) ретуксимаб б) этанерсент в) тоцилизумаб г) инфликсимаб	УК-1; ОПК-5; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ПК-2.1
			73. Критерии Киселя-Джонсона используются в диагностике а) ювенильного идиопатического артрита б) саркоидоза лимфатических узлов в) острой ревматической лихорадки г) системной красной волчанки	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			74. Заболеванием, проявляющимся рецидивирующими язвами ротовой полости и/или гениталий в сочетании с поражением кожи, глаз, центральной нервной системы и другими системными сосудистыми синдромами, является а) гранулематоз с полиангитом (Вегенера) б) узелковый полиартериит в) синдром Кавасаки г) болезнь Бехчета	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			75. Фиксированная эритема на скуловых дугах с тенденцией к распространению на назолабиальные складки чаще отмечается при а) узловой эритеме б) системной склеродермии в) системной красной волчанки г) ювенильном дерматомиозите	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			76. Атипичный бородавчатый эндокардит Либмана-Сакса наблюдается а) смешанном заболевании соединительной ткани б) системной красной волчанке в) острой ревматической лихорадке	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1

			г) болезни Шегрена		
			77. У девочки 13 лет с жалобами на усталость, онемение пальцев рук, асимметрию пульса и АД на руках можно заподозрить диагноз а) ювенильный дерматомиозит б) синдром хронической усталости в) системную склеродермию г) болезнь Такаясу	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			78. Диагностический критерий поражения центральной нервной системы при системной красной волчанке включает а) нарушение сознания б) психоз в) поражение черепно-мозговых нервов г) менингоэнцефалит	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			79. При болезни Kawasaki системный артериит сопровождается а) геморрагическим синдромом б) кожно-слизистым лимфатическим синдромом в) гепатоспленомегалией г) тромбоцитопатией	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			80. Для акросклеротического варианта системной склеродермии характерно наличие а) энтезопатий б) эрозивного артрита мелких суставов кистей в) проксимального полимиозита г) склеродактилии	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			81. Поражение почек на ранней стадии характерно для а) геморрагического васкулита б) системной красной волчанки в) тромбоцитопенической тромбоцитопатической пурпуры г) ревматического артрита	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			82. Медикаментозная терапия гастроэзофагеальной болезни у детей предусматривает использование а) антибиотиков широкого спектра действия б) ноотропов	УК-1; ОПК-5; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ПК-2.1

			<p>в) нестероидных противовоспалительных средств</p> <p>г) антисекреторных препаратов и прокинетиков</p>		
		<p>83. К причинам, приводящим к развитию вторичного хронического холецистита, относят</p> <p>а) перегибы желчного пузыря в области сифона</p> <p>б) нарушения назначенной диеты</p> <p>в) инфекционные заболевания</p> <p>г) рецидивы дуодено-гастрального рефлюкса</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1	
		<p>84. В диагностике целиакии решающим в обследовании является</p> <p>а) определение антител к тканевой транслугтаминазе в сыворотке крови</p> <p>б) копрологическое исследование</p> <p>в) эзофагогастродуоденоскопия с биопсией тонкой кишки</p> <p>г) УЗИ брюшной полости</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1	
		<p>85. Причиной антрального гастрита является</p> <p>а) анацидность</p> <p>б) гастроэзофагеальный рефлюкс</p> <p>в) хеликобактериоз</p> <p>г) травма слизистой оболочки желудка</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1	
		<p>86. Двигательная функция толстой кишки определяется</p> <p>а) колоноскопией</p> <p>б) ректороманоскопией</p> <p>в) ирригографией (скопией)</p> <p>г) фиброгастроскопией</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1	
		<p>87. Причиной гастроэзофагеальной рефлюксной болезни у детей считается</p> <p>а) железодефицитная анемия</p> <p>б) воспалительная патология ЖКТ</p> <p>в) иммунодефицитное состояние</p> <p>г) недостаточность нижнего пищеводного сфинктера</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1	
		<p>88. Одним из критериев синдрома раздраженного кишечника является боль</p> <p>а) в эпигастрии</p> <p>б) разлитая в животе, ослабевающая после приема спазмолитиков</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1	

			<p>в) в животе, сопровождающаяся рвотой</p> <p>г) внизу живота, проходящая после дефекации</p>		
			<p>89. В патогенеза язвенной болезни у детей имеет значение повышение</p> <p>а) секреции бикарбонатов в антральном отделе желудка</p> <p>б) интенсивности муцинообразования слизистой</p> <p>в) кислотно-пептической агрессии</p> <p>г) гастрино-некротизирующих клеток</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			<p>90. Наиболее информативным признаком для распознавания дуоденогастрального рефлюкса является</p> <p>а) обнаружение при гастроскопии темной желчи в желудке</p> <p>б) рвота пищей, съеденной накануне с примесью желчи</p> <p>в) гиперацидность</p> <p>г) горечь во рту</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			<p>91. К характерным клиническим симптомам острого холецистита у детей относят боли</p> <p>а) опоясывающего характера, повторную рвоту</p> <p>б) в правом подреберье, симптомы токсикоза, тошноту</p> <p>в) в эпигастрии, тошноту, изжогу</p> <p>г) в животе, жидкий стул, метеоризм</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			<p>92. Креаторея характерна для</p> <p>а) хронического панкреатита</p> <p>б) синдрома раздраженного кишечника</p> <p>в) хронического гастродуоденита</p> <p>г) дискинезии желчного пузыря</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
		Тема 7. Болезни почек. Заболевания крови, геморрагические и тромботические заболевания.	<p>93. Продолжительность антибиотикотерапии при остром пиелонефрите составляет (в днях)</p> <p>а) 3-5</p> <p>б) 7-10</p> <p>в) 10-14</p> <p>г) 5-7</p>	УК-1; ОПК-5; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ПК-2.1
			<p>94. Пиелонефрит сопровождается</p> <p>а) болями в начале мочеиспускания</p> <p>б) болями в конце мочеиспускания</p> <p>в) безболезненными мочеиспусканиями</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1

			г) анурией		
			95. Для лечения пиелонефрита антибиотиком первого выбора является а) аминогликозид б) защищенный пенициллин в) цефалоспорин г) карбапием	УК-1; ОПК-5; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ПК-2.1
			96. При обострении хронического пиелонефрита после курса антибиотикотерапии следует курс лечения а) витаминами группы В б) мочегонными сборами в) поливитаминами г) уросептиками	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			97. Остронефритический синдром является проявлением а) болезни тонких базальных мембран б) острого пиелонефрита в) болезни минимальных изменений г) остро постстрептококкового гломерулонефрита	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			98. Лимфоцитурия наиболее характерна для а) почечной недостаточности б) пиелонефрита в) цистита г) гломерулонефрита	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			99. Обнаружение эритроцитарных цилиндров характерно для а) вульвовагинит б) гломерулонефрит в) острого пиелонефрита г) острого цистита	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			100. Гиперлипидемия наиболее характерна для а) нефротической формы гломерулонефрита б) гематурической формы гломерулонефрита в) хронического пиелонефрита г) тубулоинтерстициального нефрита	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			101. Ведущим признаком при остром пиелонефрите у детей грудного возраста является а) синдром срыгивания	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1

			б) наличие дизурических явлений в) общая интоксикация организма г) субфебрилитет		
			102. Строгий постельный режим показан ребенку с пиелонефритом а) в острый период заболевания б) в период бактериурии в) до полного выздоровления г) первые 2-3 дня болезни	УК-1; ОПК-5; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ПК-2.1
			103. Для выявления кистозного образования в паренхиме почек следует использовать а) ретроградную пиелографию б) внутривенную урографию в) ультразвуковое исследование г) биопсию почек	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			104. Наиболее часто к развитию мочекаменной болезни приводит а) пиелонефрит б) гломерулонефрит в) дисплазия почек г) оксалоз	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			105. Приобретенная гемолитическая анемия является а) нормохромной, нормоцитарной, гиперрегенераторной б) гипохромной, микроцитарной, гиперрегенераторной в) нормохромной, нормоцитарной, гипорегенераторной г) гиперхромной, макроцитарной, гипорегенераторной	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			106. К диагностическим критериям, характерным для гемолитического синдрома, относятся а) гипохромная, микросфероцитарная анемия, сниженное содержание сывороточного железа б) анемия, ретикулоцитоз, нарушение билирубинового обмена за счет непрямой фракции в) нормохромная анемия, ретикулоцитоз, нормальные показатели билирубинового обмена г) гиперхромная анемия, лейкопения, умеренные нарушения билирубинового обмена за счет непрямой	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1

			фракции		
			107. Поздняя анемия недоношенных развивается а) на 2 неделе б) после 3 месяцев в) на 2 месяце г) на 2 году	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			108. В основе гемолитической болезни новорожденного лежит а) незрелость глюкуронилтрансферазы печени б) изоиммунная гемолитическая анемия в) внутриутробная инфекция г) гемоглобинопатия	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			109. Гемолитическая анемия развивается в связи с неполноценностью фермента а) киназы б) гликогенфосфорилазы в) гексокиназы г) глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			110. При дефиците фолиевой кислоты появляется анемия а) гипохромная б) гиперхромная в) полихроматофильная г) нормохромная	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			111. Диагноз «Анемия» ставится новорожденным детям на первой неделе жизни, если уровень гемоглобина ниже (г/л) а) 150 б) 170 в) 130 г) 140	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			112. Изоиммунная тромбоцитопеническая пурпура возникает в результате а) недостаточного образования тромбоцитов б) несовместимости крови матери и плода по антигенам тромбоцитов в) несовместимости крови матери и плода по АВ0-системе г) наследственно обусловленного повышенного	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1

			разрушения тромбоцитов		
			113. Удлинение времени свертывания крови характерно для а) геморрагического васкулита б) гемофилии в) гемолитической анемии г) тромбоцитопенической пурпуры	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			114. К характерным признакам геморрагического синдрома при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре относят _____ высыпания а) полихромность и несимметричность б) одномоментность и симметричность в) одномоментность и монохромность г) монохромность и симметричность	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			115. Заболеванием, которое развивается после кишечной инфекции и проявляется острой почечной недостаточностью, тромбоцитопенией и анемией является а) гломерулонефрит б) синдром Альпорта в) пиелонефрит г) гемолитико-уремический синдром	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			116. Болезнью Шенлейна-Геноха является а) геморрагический васкулит б) тромбоцитопеническая пурпура в) аутоиммунный тиреоидит г) периферическая нейропатия	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			117. Особенность свертывающей системы крови у новорожденных заключается в а) повышенной активности плазменных факторов б) повышенной функциональной активности тромбоцитов в) высокой активности витамин-К-зависимых факторов (II, VII, IX, X) г) низкой активности витамин-К-зависимых факторов (II, VII, IX, X)	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			118. Тромбоцитопения у детей может наблюдаться при а) остром лейкозе б) гемолитической анемии	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1

			<p>в) железодефицитной анемии г) геморрагическом васкулите</p>		
			<p>119. Гематомный тип кровоточивости характерен для а) тромбоцитопенической пурпуры б) телеангиэктазии в) гемофилии А и В г) геморрагического васкулита</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			<p>120. К клинико-гематологическим симптомам, характерным для наследственной микросфероцитарной анемии, относят а) анемию, желтуху, спленомегалию б) тромбоцитоз, гипоплазию костного мозга в) лейкопению, гепатомегалию г) тромбоцитопению, лейкоцитоз</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
		<p>Тема 8. Инфекционные заболевания у детей. Неотложные состояния в педиатрии. Зачет.</p>	<p>121. Энцефалические расстройства при коклюше обусловлены а) дисциркуляторными нарушениями и нарушениями внутриклеточного метаболизма б) некротизирующим энцефалитом в) непосредственным токсическим действием возбудителя на клетки мозговой ткани г) развитием серозного воспалительного процесса в мозговых оболочках</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			<p>122. Возбудителем коклюша является а) палочка Борде-Жангу б) палочка Леффлера в) палочка Эберта г) легионелла</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			<p>123. При оказании экстренной помощи больному с коклюшем с развитием апноэ противопоказано назначение а) глюкокортикоида б) кислорода в) отсасывание слизи из носа и ротоглотки г) средства, возбуждающего дыхательный центр</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			<p>124. Вакциной, которая защищает от дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита, гемофильной инфекции, вирусного гепатита В, является</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1

			а) Инфлювак б) Пентаксим в) АКДС г) Инфанрикс Гекса		
			125. К гематологическим сдвигам при вирусной инфекции Эпштейн-Барр относят лейкоцитоз а) лейкопению, эозинофилию б) нейтрофилез, клетки Тюрке в) нормоцитоз, анемию, ретикулоцитоз г) лимфоцитоз, атипичные мононуклеары	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			126. Симптомы «капюшона», «перчаток», «носков» характерны для а) кори б) иерсиниоза в) краснухи г) скарлатины	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			127. Наиболее тяжелым осложнением при краснухе является а) менингоэнцефалит б) пневмония в) миокардит г) артрит	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			128. Сыпь при краснухе появляется а) в течение 1-2 дней б) этапно в течение 3 дней в) одновременно в течение нескольких часов г) волнообразно в течение недели	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			129. «Общим» клиническим симптомом скарлатины и иерсиниоза является а) спленомегалия б) «малиновый» язык в) симптом «перчаток» г) гепатомегалия	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			130. Наиболее частой причиной формирования септических осложнений при скарлатине является а) наличие частых респираторных инфекций в анамнезе б) отсутствие антибиотикотерапии	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД

			<p>в) неблагоприятный преморбидный фон</p> <p>г) дефицит неспецифических факторов защиты</p>		ПК-2.1
			<p>131. К обязательной триаде симптомов скарлатины относят</p> <p>а) лихорадку, ангину, сыпь</p> <p>б) тонзиллит, отит, гепатит</p> <p>в) кашель, осиплость голоса, стенотическое дыхание</p> <p>г) тонзиллит, полиаденопатию, гепатолиенальный синдром</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			<p>132. Ребенку восьми лет, у которого диагностирована ветряная оспа тяжелой формы, показаны</p> <p>а) противовирусные препараты (ацикловир)</p> <p>б) антибиотики</p> <p>в) кортикостероиды</p> <p>г) смазывания элементов сыпи 1% спиртовым раствором бриллиантовой зелени</p>	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ПК-2.1
			<p>133. Высыпания при ветряной оспе возникают</p> <p>а) поэтапно: в 1 день болезни – на лице, во 2 день болезни – на туловище, на 3 день болезни – на конечностях, на 4 день – на ладонях</p> <p>б) поэтапно: в 1 день болезни – на лице, во 2 день болезни – на туловище, на 3 день болезни – на конечностях</p> <p>в) в течение нескольких дней, толчкообразно</p> <p>г) одномоментно</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			<p>134. При развитии энцефалита в периоде реконвалесценции ветряной оспы наиболее часто поражается</p> <p>а) ретикулярная формация</p> <p>б) кора мозга</p> <p>в) ствол мозга</p> <p>г) мозжечок</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
			<p>135. Основная задача начального этапа инфузионной терапии при большинстве патологических состояний заключается в</p> <p>а) восстановлении объема циркулирующей плазмы</p> <p>б) восстановлении объема циркулирующих эритроцитов</p> <p>в) дезинтоксикации</p> <p>г) восстановлении объема экстрацеллюлярной жидкости</p>	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ПК-2.1
			<p>136. Экстренная госпитализация показана при наличии</p>	УК-1; ОПК-4;	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД

			<p>а) болей в эпигастрии после еды б) болей в правом подреберье после еды в) рецидивирующих болей по ходу толстой кишки г) положительных симптомов раздражения брюшины</p>	ОПК-10; ПК-2	ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-2.1
			<p>137. Наиболее частой причиной судорог у новорожденного ребенка является а) тяжелая белково-энергетическая недостаточность б) экстремально низкая масса тела ребенка при рождении в) острый респираторный дистресс-синдром г) перинатальная гипоксически-ишемическая энцефалопатия</p>	УК-1; ОПК-4; ОПК-10; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-2.1
			<p>138. Нарушениями сердечного ритма, которые требуют неотложных мероприятий, являются а) синдром ранней реполяризации, блокада ножек пучка Гиса б) суправентрикулярная экстрасистолия, WPW-синдром в) АВ-блокада II степени, желудочковая экстрасистолия г) пароксизмальная тахикардия, синдром Морганьи-Адамса-Стокса</p>	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-2.1
			<p>139. Ребенку 10 месяцев с ОРВИ, у которого развился гипертермический синдром: температура тела – 39,5⁰С, одышка, тахикардия, бледность кожи, конечности цианотичные, холодные, не показаны а) влажные обтирания б) антигистаминные препараты 1 поколения в) антипиретики г) сосудорасширяющие препараты</p>	УК-1; ОПК-5; ОПК-10; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-2.1
			<p>140. Наиболее часто в педиатрической практике судорожный синдром обусловлен а) опухолью нервной системы б) лихорадкой в) эпилепсией г) кровоизлиянием в головной мозг</p>	УК-1; ОПК-4; ОПК-10; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-2.1
			<p>141. Для купирования фебрильных судорог на фоне ОРВИ у ребенка 2 лет врачу бригады скорой помощи предпочтение следует отдать</p>	УК-1; ОПК-4; ОПК-10; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-10.1;

			а) фенobarбиталу б) хлоралгидрату в) диазепаму г) депакину		ИД ОПК-10.2; ИД ПК-2.1
			Основным патофизиологическим механизмом развития «белой» лихорадки у детей является а) спазм сосудов кожи б) шок в) сгущение крови г) обезвоживание	УК-1; ОПК-4; ОПК-10; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-2.1

Банк ситуационных задач

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Перечень ситуационных задач	Отрабатываемые компетенции	Индикаторы достижения
Б1.В.ОД.3.2	Развитие детей. Вскармливание детей. Особенности подросткового периода	Тема 3. Вскармливание детей. Вакцинация и ревакцинация.	<p>1. На профилактический прием в детскую поликлинику обратилась мать с девочкой 6 месяцев.</p> <p>Жалобы: на момент осмотра нет.</p> <p>Анамнез заболевания. Ребенок до настоящего времени не болел.</p> <p>Анамнез жизни. Ребенок родился от первой беременности, протекавшей на фоне железодефицитной анемии. Роды срочные. Масса при рождении 3100 г, длина тела 50 см, оценка по шкале Апгар 8/9 баллов. К груди ребенок был приложен в родовом зале. Выписана из роддома на 3-и сутки с диагнозом: Здоровая.</p> <p>Находится на искусственном вскармливании с 3 месяцев в связи с гипогалактией у матери. Получает адаптированную молочную смесь, кашу, овощное пюре, фруктовое пюре. Наследственность неотягощена.</p> <p>Объективный статус. Состояние удовлетворительное. Фактическая длина тела 65 см (от - 1 до + 1 SSD), масса 7500 г (от - 1 до + 1 SSD), вес относительно роста соответствует от - 1 до + 1 SSD, окружность головы 42 см (от - 1 до + 1 SSD). Нервно-психическое развитие: ребенок подползает к игрушке, берет игрушки из разных положений, произносит слоги, снимает губами пищу с ложки. Кожа бледно-розовая, чистая, эластичная. Конъюнктивиты, слизистые полости рта чистые, бледно-розовые. Подкожно-</p>	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1

			<p>жировой слой развит умеренно, тургор мягких тканей упругий. Мышечный тонус физиологический. Голова правильной формы, большой родничок 1,3х1,3 см. Зубов нет. Грудная клетка правильной формы. Дыхание пуэрильное. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот правильной формы, не вздут, безболезненный во всех отделах. Печень выступает из-под края реберной дуги по срединно-ключичной линии на 1,0 см. Селезенка не пальпируется. Стул золотисто-желтого цвета, кашицеобразный, гомогенный, 1-2 раза в сутки, без патологических примесей Диурез адекватен возрасту.</p> <p>Вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При проведении профилактического осмотра в данном возрасте ребенку рекомендован. 2. В данном клиническом случае консультации специалистов и дополнительные методы обследования рекомендованы ребенку в возрасте ____ мес. 3. В данном клиническом случае ребенок соответствует _____ группе здоровья 4. Профилактическая доза холекальциферола для ребенка в возрасте 6 месяцев составляет _____ МЕ/сут. 5. В возрасте 6 месяцев в питании ребенка рекомендовано вводить прикорм в виде. 6. Для ребенка в возрасте 6 месяцев рекомендован режим вскармливания, включающий. 7. Ребенку в возрасте 6 месяцев рекомендована <p>Ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр педиатра. 2. 12 месяцев. 3. I группе. 4. 1000 МЕ/сут. 5. Мясного пюре. 6. 5 кормлений через 4 часа. 7. Третья вакцинация против вирусного гепатита В. 		
Б1.В.ОД.3.3	Болезни внутренних органов у детей.	Тема 5. Болезни органов дыхания. Болезни органов кровообращения.	<p>2. Вызов на дом к ребенку 2-х лет Жалобы: повышение температуры в течение 5-ти дней, кашель, насморк, вялость, недомогание, светобоязнь, слезоточивость. Анамнез заболевания. Болен 6-е сутки. Заболел остро, отмечался подъем температуры до 38,00С, на 3-и сутки до 38,60С, вялость,</p>	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1;

		<p>слабость, головная боль, снижение аппетита, умеренная боль в горле, сухое покашливание. С первых суток заболевания отмечалась обильная ринорея серозного характера, на 2-й день появилось умеренная светобоязнь, слезоточивость, «ощущение песка» в глазах. Лечился в домашних условиях, получал симптоматическую терапию без эффект.</p> <p>Анамнез жизни. ОРВИ каждый месяц, дважды обструктивный бронхит, отит, гастроэнтерит неясной этиологии. Аллергоанамнез: пищевая аллергия на рыбу, молоко. Наследственность неотягощена. Эпидемиологический анамнез: посещает детский сад, карантина нет, но в группе есть дети с кашлем и насморком, в семье все здоровы.</p> <p>Объективный статус.</p> <p>Температура тела 38,70С. На высоте температуры была однократная рвота. Ребенок контактен, кожные покровы бледные. Конечности холодные на ощупь. Кашель короткий влажный, нечастый. Носовое дыхание умеренно затруднено, обильное слизисто-серозное отделяемое. Отмечается пастозность лица, отечность век. Конъюнктивы обоих глаз гиперемированы, отечны, отмечается зернистость, вследствие воспаленных фолликул, нежные беловато-серые пленчатые наложения, не распространяющиеся за пределы конъюнктивы. Кровоизлияние в склере левого глаза.</p> <p>Увеличены подчелюстные и переднешейные лимфоузлы до 1,5 см, безболезненные, подвижные.</p> <p>Умеренная гиперемия, отек и зернистость задней стенки глотки. Миндалины гипертрофированы 2 ст, гиперемированы, налетов нет. Язык умеренно обложен. ЧД – 30 в 1 минуту. Перкуторно над легкими ясный легочный звук. Дыхание жесткое, единичные влажные хрипы. ЧСС – 122 уд. в 1 минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот мягкий, доступен глубокой пальпации, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Стул оформленный. Диурез без особенностей.</p> <p>Результаты ПЦР к возбудителям респираторных инфекций в мазке из зева. В мазке из зева выявлено ДНК аденовируса.</p> <p>При рентгенографии органов грудной клетки легочные поля без очагово-инфильтративных теней.</p> <p>Вопросы.</p>		<p>ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1</p>
--	--	---	--	--

			<p>1. Сформулируйте основной диагноз. 2. Какие изменения в гемограмме характерны для данной инфекции 3. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с? 4. Нужно ли в данном случае проводить этиотропную терапию? 5. Тактика ведения данного больного включает. 6. К жаропонижающим препаратам, которые можно использовать у данного пациента, относят. 7. Осложнениями данной инфекции могут быть. 8. Симптоматическая терапия включает. 9. В терапии вирусного конъюнктивита используют. 10. Профилактические мероприятия в очаге.</p> <p>Ответы.</p> <p>1. Острая респираторная вирусная инфекция (ринофарингоконъюнктивит, бронхит) средней степени тяжести, аденовирусной этиологии. Осложнения: кровоизлияния в склере левого глаза. 2. Лейкоцитоз или лейкопения, лимфоцитоз, нормальная или умеренно повышенная СОЭ. 3. С другими респираторными вирусными инфекциями, корью в катаральном периоде, дифтерией глаз. 4. Не проводится. 5. Ведение пациента в амбулаторных условиях. 6. Ибупрофен и парацетамол. 7. Вирусно-бактериальная пневмония, отит, синусит, евстахиит. 8. Промывание носа физраствором, отсасывание слизи, деконгестанты на 2-3 дня, жаропонижающие – при необходимости, мукоактивные препараты. 9. Противовирусные капли в глаза (офтальмоферон), 0,25% оксолиновую мазь, флореналиевую мазь. 10. Ранняя диагностика и изоляция больных. В дошкольных учреждениях в отношении контактных: ежедневная термометрия, осмотр слизистых носоглотки. В помещениях влажная уборка, проветривание, кварцевание. Текущая и заключительная дезинфекция. Специфической профилактики нет.</p>		
		<p>Тема 6. Заболевания костно-мышечной</p>	<p>3. Мама с дочкой 14 лет на приеме у врача. Жалобы на боли в эпигастрии, голодные боли, боли в животе ночью.</p>	<p>УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2</p>	<p>ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1;</p>

		<p>системы и соединительной ткани. Болезни органов пищеварения.</p>	<p>Анамнез заболевания. Впервые 2 месяца назад девочка стала жаловаться на эпизодические боли в эпигастрии и пилородуоденальной области, возникающие натощак или через 2,5-3 часа после еды. В последние 3-4 недели присоединились ночные боли и изжога. К врачу ранее не обращалась. Терапию не получала. Последний эпизод болей в животе был 3 часа назад, после еды боли купировались.</p> <p>Анамнез жизни.</p> <p>Девочка от 2 беременности, протекавшей без особенностей, 2 срочных родов путем кесарева сечения. Масса при рождении 4150 г, длина тела 52 см. Оценка по шкале Апгар 8/9 баллов. Росла и развивалась согласно возрасту.</p> <p>Грудное вскармливание до 1 года, прикормы введены в 4 мес. С 1,5 лет питание с общего стола, в течение последнего года питание нерегулярное, с большими промежутками между приемами пищи, перекусы фастфудом.</p> <p>Аллергологический анамнез не отягощен. Перенесла ветряную оспу, краснуху. Наблюдается дерматологом по поводу себореи волосистой части головы (в настоящее время ремиссия).</p> <p>Семейный анамнез: мать – 55 лет, эндемический зоб щитовидной железы; отец – 53 года, практически здоров; сестра – 17 лет, практически здорова. У бабушки по линии отца – язвенная болезнь 12-перстной кишки.</p> <p>Объективный статус.</p> <p>Состояние ребенка удовлетворительное, самочувствие хорошее. Рост 176 см, вес 71 кг. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки влажные, чистые. Подкожно-жировой слой выражен достаточно, распределен равномерно. Периферические лимфоузлы не пальпируются. Носовое дыхание свободное. В легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет. ЧД – 20 в минуту. Границы сердечной тупости не расширены. Тоны сердца, ясные, звонкие, ритмичные. ЧСС 80 ударов в минуту. Язык обложен густо белым налетом у корня. Живот мягкий, умеренно болезненный при пальпации в эпигастриальной области, доступен глубокой пальпации во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Пузырные симптомы отрицательны. Со слов ребенка стул ежедневный, оформленный коричневого цвета. Мочеиспускание свободное, безболезненное.</p>		<p>ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>Вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой диагноз можно предположить у ребенка в данном клиническом случае, на основании жалоб, клинического течения заболевания, учитывая факторы риска анамнеза жизни. 2. Какие инструментальные методы обследования необходимы для постановки диагноза и исключения сопутствующей патологии . 3. Какие лабораторные методы обследования рекомендуются для определения инфицированности <i>Helicobacter pylori</i> при язвенной болезни. 4. Какие осложнения возможны при данном заболевании. 5. Терапия первой линии при язвенной болезни включает препараты. 6. В схему квадротерапии язвенной болезни у детей рекомендовано включить. 7. Продолжительность стандартной эрадикационной терапии составляет _____ дней 8. Срок диспансерного наблюдения при данном заболевании составляет. 9. С целью профилактики рецидивов данного заболевания в период ремиссии необходимо. 10. Наиболее частым осложнением эрадикационной терапии является 11. Для повышения эффективности и безопасности, антихеликобактерную терапию рекомендовано проводить на фоне. <p>Ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язвенная болезнь. 2. ФГДС и УЗИ органов брюшной полости 3. Анализ кала на антиген <i>Helicobacter pylori</i>, уреазный дыхательный тест с C13-меченым атомом углерода 4. Кровотечение, стеноз, перфорация, пенетрация. 5. Ингибитор протоновой помпы + амоксициллин + кларитромицин. 6. Висмута трикалия дицитрат 7. 14 дней. 8. 5 лет 9. Соблюдать диету 10. Диарея. 11. Пробиотиков. 		
--	--	---	--	--

		<p>Тема 7. Болезни почек. Заболевания крови, геморрагические и тромботические заболевания.</p>	<p>4. В приемное отделение обратилась мама с мальчиком 3 лет 4 месяцев. Жалобы на болезненность при мочеиспускании, учащенное мочеиспускание, резкий запах мочи, повышение температуры тела. Анамнез заболевания. Заболел 3 дня назад после посещения аквапарка, где длительное время находился в воде и замерз. На следующий день появились жалобы на болезненность при мочеиспускании, частые позывы к микции. Вчера моча приобрела резкий запах, повысилась температура тела до 39,10С. Вечером мама самостоятельно начала давать фуразидин 25 мг 2 раза в день. Сегодня утром температура тела 38,00С. Анамнез жизни. Ребенок от 2-й беременности. На фоне беременности мать перенесла острый пиелонефрит. Роды 2-е, в срок, путем кесарева сечения. Масса тела при рождении: 3540 гр, длина 53 см. Привит БЦЖ, гепатит В в роддоме, далее – отказ родителей. Туб. анамнез: не отягощен. Аллергологический анамнез: аллергологическая крапивница на имбирь. Травмы: перелом 1 пальца правой кисти в возрасте 2 лет. Операции: нет. Гемотрансфузии не проводились. Перенесенные заболевания: ОРВИ -3-4 раза в год, ветряная оспа в возрасте 3 лет. На Д-учете узких специалистов: у оториноларинголога – гипертрофия аденоидов. Объективный статус. Т – 38,00С, ЧСС – 110 ударов в минуту. ЧДД – 26 в минуту. АД – 90/60 мм рт.ст. Длина тела: 100 см. Масса тела: 16 кг. Ребенок вялый, плаксивый. Appetit снижен. Кожные покровы: бледные, чистые от инфекционной и аллергической сыпи, умеренной влажности. Тургор тканей удовлетворительный. Отеков, пастозности нет. Видимые слизистые: чистые, бледно-розовые, влажные, блестящие. Миндалины чистые от налетов, гипертрофированы до 1-2 степени. Периферические лимфатические узлы: пальпируются мелкие, единичные, безболезненные, не спаяны с окружающими тканями. Носовое дыхание свободное, отделяемого нет. Дыхание в легких</p>	<p>УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2</p>	<p>ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>пуэрильное, равномерно проводится во все отделы, хрипы не выслушиваются. Сердечные тоны громкие, ритмичные, тихий систолический шум на верхушке. Язык слегка обложен беловатым налетом. Живот обычной формы, симметричный, активно участвует в акте дыхания, болезненный при пальпации в левой и правой боковых областях. Печень не увеличена, селезенка не пальпируется. Стул вчера, оформленный, без патологических примесей. Область почек визуалью не изменена. Симптом поколачивания положительный с обеих сторон. Мочеиспускание болезненное, учащенное, малыми порциями. Моча желтого цвета, с резким запахом. Менингеальных симптомов нет.</p> <p>Вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие лабораторные и инструментальные методы исследования необходимо провести в данной клинической ситуации для постановки диагноза. 2. Сформулируйте предполагаемый диагноз. 3. Наиболее вероятная этиология данного заболевания. 4. Путь распространения инфекции, который считается наиболее частым при данном заболевании 5. Способ применения антибактериального препарата предпочтительный в данном случае. 6. Данному пациенту показан антибактериальный препарат. 7. Продолжение приема фуразидина у данного ребенка. 8. Продолжительность антибактериальной терапии в данном случае. 9. С наибольшей вероятностью у данного ребенка при отсутствии лечения может развиваться такое осложнение как. 10. В данном случае повторное выполнение клинического анализа крови показано. 11. Клинический анализ мочи у ребенка, перенесшего острый пиелонефрит, в первые 3 месяца после выздоровления. <p>Ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОАК, ОАМ, биохимия крови (АЛТ, АСТ, общий белок, альбумин, мочеви́на, креатинин, мочева́я кислота, холестерин, триглицериды, билирубин общий, глюкоза, фосфор, кальций общий, хлориды, калий, натрий, С-реактивный белок, Цистатин С, АСЛ-О), УЗИ почек и мочевого пузыря. 2. Острый пиелонефрит, активная стадия. Функции почек 		
--	--	--	--	--

		<p>сохранены. (N10).</p> <p>3. Бактериальная, преобладает грамотрицательная флора.</p> <p>4. Восходящий.</p> <p>5. Пероральный.</p> <p>6. Амоксициллин + клавулановая кислота.</p> <p>7. Не показано, необходимо назначить другой антибактериальный препарат.</p> <p>8. Показана антибактериальная терапия длительностью 10-14 дней.</p> <p>9. Уросепсис.</p> <p>10. Показано не позднее 5 дня (120 часов) с момента начала антибактериальной терапии.</p> <p>11. Следует повторять 1 раз в 10 дней.</p>		
	<p>Тема 8. Инфекционные заболевания у детей. Неотложные состояния в педиатрии. Зачет</p>	<p>5. Вызов на дом к девочке 6 лет.</p> <p>Жалобы на приступообразный кашель.</p> <p>Анамнез заболевания.</p> <p>Заболела 10 дней назад, когда появился редкий сухой кашель. В течение недели кашель постепенно участился, стал приступообразным, навязчивым. В последние 2 дня появились приступы кашля, которые сопровождались свистящим звучным вдохом. Иногда в конце приступа кашля возникает рвота, чаще рвота возникает вечером и ночью. Количество приступов кашля до 13 в течение последних суток.</p> <p>Анамнез жизни.</p> <p>От 2 беременности, 2 преждевременных родов. Период новорожденности без особенностей. Росла и развивалась в соответствии с возрастом. Наследственность: у отца бронхиальная астма, у матери – атопический дерматит. Семья благополучная, старший ребенок не привит (страдает бронхиальной астмой). Девочка посещает детское дошкольное учреждение.</p> <p>Объективный статус.</p> <p>Общее состояние ребенка средней тяжести. Сон нарушен из-за приступов кашля, беспокойная, аппетит снижен. Не лихорадит. Кожные покровы бледные, видны несколько мелких кровоизлияний на коже лица. Отмечается одутловатость лица, веки отечные.</p> <p>Слизистая оболочка рта, губы сухие. Язык сухой, обложен белым налетом у корня. При осмотре зева неяркая гиперемия миндалин, дужек, язычка и мягкого неба. Небные миндалины увеличены до 1-</p>	<p>УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-10; ПК-2</p>	<p>ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-2.1</p>

		<p>2 степени, налетов нет. Лимфатические узлы не увеличены, безболезненны при пальпации. Перкутоно над легкими звук с коробочным оттенком, дыхание жесткое, проводится во все отделы, рассеянные сухие хрипы и единичные влажные крупнопузырчатые в паравертебральных областях. ЧДД 30 в минуту.</p> <p>Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС 105 в минуту, короткий систолический шум на верхушке сердца, без зоны проведения. Живот мягкий, безболезненный, печень, селезенка не увеличены. Стул, мочеиспускание не нарушены. Очаговой и менингеальной симптоматики нет.</p> <p>ОАК. Гемоглобин 137 г/л (120-160 г/л), гематокрит 33% (31-44%), эритроциты 4,1 млн/мкл (4,1-4,3 млн/мкл), тромбоциты 283 тыс/мкл (156-408 тыс/мкл), лейкоциты 25 тыс/мкл (4,5-13 тыс/мкл), нейтрофилы 19% - п 1 (1-5), с 18 (45-60), лимфоциты 73% (25-40), моноциты 8% (0-13), базофилы 0% (0-1), эозинофилы 0% (0,5-5).</p> <p>Реакция непрямой иммунофлюоресценции для выявления антигенов возбудителя в мазке из ротоглотки – обнаружен антиген <i>V.pertussis</i> в браш-биоптате с задней стенки глотки.</p> <p>ПЦР на выявление ДНК возбудителя в мазке из зева – обнаружена ДНК <i>V.pertussis</i>.</p> <p>Вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие дополнительные сведения из анамнеза необходимы для постановки диагноза? 2. Сформулируйте диагноз. 3. Возможными специфическими осложнениями данной патологии являются. 4. Дифференциальную диагностику данного заболевания в этой стадии следует проводить с 5. Тактика ведения данного больного включает 6. Показанием для госпитализации при данном заболевании являются. 7. Лечебно-охранительный режим при данном заболевании предусматривает воздействие 8. Антибактериальную терапию данного заболевания предпочтительно проводить 9. Мероприятия в очаге данной инфекции включает. 10. Переболевшие допускаются в детский коллектив 		
--	--	---	--	--

			<p>11. Выраженное нарушение ритма дыхания является показанием для госпитализации в _____ отделение.</p> <p>Ответы.</p> <p>1. Сроки и объемы вакцинации АКДС, контакты с инфекционными больными.</p> <p>2. Коклюш, типичная форма, средней степени тяжести, гладкое течение.</p> <p>3. Апноэ, энцефалопатия, эмфизема, ателектаз, паховые грыжи, кровоизлияния в кожу и слизистые оболочки.</p> <p>4. Респираторным микоплазмозом, обструктивным бронхитом, пневмонией, инородным телом бронхов.</p> <p>5. Госпитализацию в инфекционное отделение.</p> <p>6. Отягощенный преморбидный фон, тяжелое течение, наличие осложнений, по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>7. Свежего прохладного воздуха.</p> <p>8. Макролидами.</p> <p>9. Карантин на 14 дней и прием антибиотиков из группы макролидов в течение 7 дней всеми контактными.</p> <p>10. После клинического выздоровления, не ранее 25 дней от начала заболевания.</p> <p>11. Реанимационное.</p>		
--	--	--	--	--	--

Критерии и шкала оценки по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: 61 – 75% – Удовлетворительно (3) 76 – 90% – Хорошо (4) 91-100% – Отлично (5)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100

2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии – трем критериям – Удовлетворительно (3) – четырем критериям – Хорошо (4) – пяти критериям – Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии – трем критериям – Удовлетворительно (3) – четырем критериям – Хорошо (4) – пяти и/или шести критериям – Отлично (5)	1. Краткость
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Перечень вопросов для зачета с оценкой по дисциплине «Педиатрия»
 для ординаторов, обучающихся по основной профессиональной образовательной
 программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
 специальности: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой	Отрабатываемые компетенции	Индикаторы достижения
1.	Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка. Методы оценки физического развития.	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
2.	Методика антропометрических исследований. Оценка антропометрических показателей.	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
3.	Ребенок старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший школьный возраст. Особенности клинического осмотра ребенка разных возрастных периодов.	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
4.	Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация; диспансерное наблюдение, методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней.	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
5.	Грудное вскармливание. Анатомия грудной железы. Значение грудного вскармливания для ребенка и для матери.	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
6.	Химический состав и биологические свойства женского молока, преимущества естественного вскармливания.	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
7.	Смешанное и искусственное вскармливание. Гипогалактия. Характеристика современных адаптированных молочных смесей. Правила введения прикормов.	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
8.	Достижения и перспективы активной иммунизации. Вакцинальный процесс, его сущность. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.	УК-1; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
9.	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Специальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания и их интерпретация.	УК-1; ОПК-4; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-2.1
10.	Болезни верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит). Особенности диагностики и лечения.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1

11.	Бронхиты и бронхиолиты. Особенности диагностики, профилактики. Пневмонии. лечения,	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
12.	Вегетососудистые дистонии. Первичные и вторичные артериальные гипертензии.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
13.	Ювенильный ревматоидный артрит, ревматическая лихорадка клиника, диагностика, тактика ведения и лечения.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
14.	Системная красная волчанка, склеродермия клиника, диагностика, тактика ведения и лечения.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
15.	Дерматомиозит. системные васкулиты клиника, диагностика, тактика ведения и лечения.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
16.	Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки (гастриты, гастродуодениты).	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
17.	Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки).	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
18.	Заболевания билиарной системы у детей.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
19.	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения.	ОПК-8; ПК-2	ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
20.	Гломерулонефриты острые и хронические. Клиника, диагностика, тактика ведения и лечения.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
21.	Интерстициальный нефрит. Тактика лечения.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
22.	Пиелонефриты. Инфекция мочевых путей.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
23.	Геморрагические и тромболитические заболевания.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД

			ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
24.	Ветряная оспа, краснуха клиника, диагностика, тактика ведения и лечения.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
25.	Эпидемический паротит, корь клиника, диагностика, тактика ведения и лечения.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
26.	Инфекционный мононуклеоз, коклюш, скарлатина клиника, диагностика, тактика ведения и лечения.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
27.	Дифтерия, менингококковая инфекция, кишечные инфекции клиника, диагностика, тактика ведения и лечения.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-8.1; ИД ОПК-8.2; ИД ПК-2.1
28.	Температурные реакции: функциональная система терморегуляции, механизмы ее нарушения, гипертермический синдром. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме у детей.	УК-1; ОПК-4; ОПК-10; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-2.1
29.	Энцефалитические реакции, отек и набухание головного мозга, судорожный синдром. Неотложная помощь при судорожном синдроме у детей.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-2.1
30.	Острые аллергические состояния: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок, синдром Лайела, синдром Стивена-Джонсона. Клиника, диагностика, классификация по тяжести и неотложная терапия при данных состояниях.	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-2	ИД УК-1.1; ИД УК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-5.1; ИД ОПК-5.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-2.1

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по дисциплине «Педиатрия» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина):

«5» (отлично) — обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы.

«4» (хорошо) — обучающийся в целом справляется с теоретическими вопросами, допуская незначительные погрешности в ответе.

«3» (удовлетворительно) — поверхностное владение теоретическим материалом, допускает существенные ошибки в ответе.

«2» (неудовлетворительно) — не владеет теоретическим материалом.

7.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе для ординаторов по дисциплине «Педиатрия»

для ординаторов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в

ординатуре по специальности: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 24 часа

Формы контроля – рефераты

ИНДЕКС	Раздел (модуль) дисциплины	Объем СР
Б 1.В.ОД.3.1	РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ	3
Б 1.В.ОД.3.2	РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ. ВСКАРМЛИВАНИЕ ДЕТЕЙ. ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ПЕРИОДА	9
Б 1.В.ОД.3.3	РАЗДЕЛ 3. БОЛЕЗНИ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ У ДЕТЕЙ	12

Перечень тем для подготовки рефератов и презентаций в ходе самостоятельной работы

ИНДЕКС	Раздел (модуль) Дисциплины	Перечень тем рефератов
Б 1.В.ОД.3.1	РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации.</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям.</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации детей.</p>
Б 1.В.ОД.3.2	РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ. ВСКАРМЛИВАНИЕ ДЕТЕЙ. ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ПЕРИОДА.	<p>Периоды детского возраста. Характеристика различных периодов детского возраста.</p> <p>Методика антропометрических исследований. Оценка антропометрических показателей.</p> <p>Группы здоровья, медицинская группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях.</p> <p>Питание беременных женщин и кормящих матерей.</p> <p>Питание детей от 1 года до 3 лет.</p> <p>Экстренная профилактика инфекционных заболеваний (специфические иммуноглобулины: показания и противопоказания).</p> <p>Клиническая анатомия и физиология различных стадий подросткового периода и варианты развития.</p> <p>Психосоциальные проблемы подростков.</p>
Б 1.В.ОД.3.3	РАЗДЕЛ 3. БОЛЕЗНИ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ ДЕТЕЙ.	<p>Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.</p> <p>Специальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания и их интерпретация.</p> <p>Болезни органов кровообращения. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей.</p> <p>Методы исследования при заболеваниях органов кровообращения.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов пищеварительного тракта у детей.</p> <p>Методы обследования детей с заболеваниями ЖКТ.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей.</p> <p>Методы обследования больных с болезнями почек.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза.</p>

Критерии и шкала оценки результатов самостоятельной работы

1. Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии – трем критериям Удовлетворительно (3) – четырем критериям Хорошо (4) – пяти критериям Отлично (5)	1. Новизна реферированного текста
	2. Степень раскрытия сущности проблемы
	3. Обоснованность выбора источников
	4. Соблюдение требований к оформлению
	5. Грамотность

7.3. Методические рекомендации преподавателю по реализации дисциплины «Педиатрия»

ординаторам, обучающимся по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача общей врачебной практики и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Занятия лекционного и семинарского типов имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-общей врачебной практики.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-общей врачебной практики, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Педиатрия» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы

является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:
Председатель УМК _____

Утверждаю:
Директор Института НМФО

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

_____ Н.И.Свиридова

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Педиатрия»

основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.54 Общая врачебная практика
на 202__-202__ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ____ » _____ 202__ года

Заведующий кафедрой _____

_____/С.В. Недогода/