

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО  
Н.И. Свиридова  
«24» *июня* 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета Института  
НМФО

№18 от «27» *июня* 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Симуляционный курс ПСА**

факультативная часть (ФТД.1) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Квалификация (степень) выпускника: **врач общей практики (семейный врач)**

Кафедра: **внутренних болезней Института НМФО**

Форма обучения — очная

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Семинары: 48 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Форма контроля: зачет

Всего: 72 часа (2 з.е.)

Волгоград, 2024

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В..	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
2.	Барыкина И.Н.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
3.	Саласюк А.С.	профессор	д.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
4.	Лутова В.О.	доцент	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
5.	Попова Е.А.	доцент	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
<b>По методическим вопросам</b>				
6.	Болотова С.Л.	доцент	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА» относится к факультативной части (ФТД.1) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО, протокол № 4 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,  
д.м.н., профессор /  / С. В. Недогода

**Рецензент:** заведующий кафедрой профессиональных болезней ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, П.А.Бакумов

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от 27.06 2024

Председатель УМК /  / М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики /  / М.И. Науменко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО, протокол № 18 от 27.06 2024

Секретарь Ученого совета /  / М.В. Кабытова

# Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	2
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПСА».....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
3. МЕСТО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	9
4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА К ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ .....	11
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПСА».....	12
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. ....	17
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПСА».....	27
12. ПРИЛОЖЕНИЯ .....	49
12.1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Симуляционный курс ПСА» .....	49
12.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе для ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс ПСА» .....	69
12.3. Методические рекомендации преподавателю по реализации дисциплины «Симуляционный курс ПСА».....	71

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА» факультативной части дисциплин (ФТД.1) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.00.00 «Клиническая медицина» по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Общая врачебная практика (семейная медицина)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 13.02.2023 № 72334); проектом приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018); порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1258); на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли здравоохранения. Рабочая программа факультативной дисциплины «Симуляционный курс ПСА» предназначена для использования в учебном процессе.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПСА»**

Целью освоения дисциплины «Симуляционный курс ПСА» факультативной части дисциплин (ФТД.1) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности врач общей практики (семейный врач): первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи программы дисциплины «Симуляционный курс ПСА» факультативной части дисциплин (ФТД.1) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина):**

### **1. Сформировать знания:**

- в области физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «общая врачебная практика», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»
- в области профилактики заболеваний по профилю «общая врачебная практика», формирования здорового образа жизни среди населения
- в области экспертизы нетрудоспособности
- законодательства РФ в области охраны здоровья граждан

### **2. Сформировать умения:**

- проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;
- определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;
- осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;
- назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;
- назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «общая врачебная практика», в т.ч. у отдельных групп пациентов (женщины в период беременности и лактации; пациенты пожилого и старческого возраста; дети в разные периоды жизни); и оценки ее эффективности и безопасности;
- диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»;
- диспансеризации взрослого населения;
- разработки и реализации программ реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика», оценки их эффективности и безопасности.

### 3. Сформировать навыки:

- применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;
- применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «общая врачебная практика», в т.ч. с учетом особенностей пациента;
- проведение медицинской реабилитации по профилю «общая врачебная практика»;
- проведения диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»;

- проведения экспертизы нетрудоспособности больных;
- организации и проведения медицинских осмотров;
- разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни;
- анализа медико-статистической информации;
- ведения медицинской документации;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения факультативной дисциплины «Симуляционный курс ПСА» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знания	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте
		умения	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи
		навыки	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
	ИД ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	знания	знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста
		умения	уметь определять показания для назначения лабораторных и

			инструментальных исследования у пациентов	
		навыки	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований	
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>				
Медицинская деятельность	ИД Оценивает пациентов	ОПК-10.1 состояния	знания	знать этиологию, патогенез, клинические признаки и диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов
			умения	уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
			навыки	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной
	ИД Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.2	знания	знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; знать медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для дальнейшего лечения в стационар и правила оформления сопроводительной медицинской документации для таких пациентов
			умения	уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
			навыки	владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### Профессиональные компетенции (ПК):

Трудовая функция проф. стандарта	Вид деятельности проф. стандарта	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым</b>				
А	А/01.8 Проведение обследования	ИД ПК-1.1 Проводит обследования	знания	знать основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в

	<p>пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста;  знать этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов (в том числе в пожилом и старческом возрасте);  знать оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача);  знать диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний;  знать порядки оказания медицинской помощи, методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача), санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)</p> <p>умения</p> <p>уметь проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;  уметь проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции), а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи:  <u>при хирургических заболеваниях:</u>  обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;  <u>в акушерстве и гинекологии:</u> наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;  <u>при внутренних болезнях:</u> измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона;</p>
--	--	--	---

				<p>определение бактерий и вирусов экспресс методами;</p> <p><u>при исследовании нервной системы:</u> 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;</p> <p>уметь проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология;</p>
			навыки	<p>владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) и объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>владеть навыками формулировки предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>владеть навыками проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
A	A/05.8 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	ИД ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах	знания	<p>знать методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента либо его законного представителя;</p> <p>знать методику физикального исследования пациентов;</p> <p>знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
			умения	<p>уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>уметь оказывать медицинскую помощь в</p>

				неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах
			навыки	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<b>ПК-2. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям</b>				
<b>В</b>	В/01.8	ИД ПК-2.1 Оказывает медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях	знания	знать анатоμο-физиологические и возрастно-половые особенности детей; знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям;
			умения	уметь устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем); уметь осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя);
			навыки	владеть навыками сбора жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя; владеть навыками оказания медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи.

### 3. МЕСТО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Симуляционный курс ПСА» относится к блоку факультативной части (ФТД.1) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Симуляционный курс ПСА» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часа аудиторной работы, 24 академических часа самостоятельной работы).

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА К ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Виды учебной работы		Всего часов	Курс	
			I	II
Практические занятия		48	0	48
Самостоятельная работа (всего)		24	0	24
Промежуточная аттестация (зачет)		0	0	0
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часы</b>	72	0	72
	<b>зачетные единицы</b>	2	0	2

## 6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

дисциплина «Симуляционный курс ПСА» факультативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Индекс	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа ординатора	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
		Практические занятия	Всего часов на аудиторную работу			ОПК-4	ОПК-10	ПК-1	ПК-2		Формы контроля	Рубежный контроль
												Зачет
ФТД.1.1	<b>Раздел 1. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ.</b>	12	12	6	18	+	+	+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	+
1.	Тема 1. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.	6	6	3	9	+	+	+		Пр, СР	СО, ДПН, Р	
2.	Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет.	6	6	3	9	+	+		+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	
ФТД.1.2	<b>Раздел 2. ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.</b>	12	12	6	18	+	+	+		Пр, СР	Т, Со, СЗ, Р	
3.	Тема 3. Неотложные состояния.	6	6	3	9	+	+	+		Пр, СР	Со, СЗ, Р	
4.	Тема 4. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях.	6	6	3	9	+	+	+		Пр, СР	Т, Со, ДПН,Р	
ФТД.1.3	<b>Раздел 3. СБОР ЖАЛОБ И АНАМНЕЗА. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.</b>	6	6	3	9	+		+		Пр, СР	Со, Р	
5.	Тема 5. Опрос пациента. Оценка навыков общения с пациентом при консультировании.	6	6	3	9	+		+		Пр, СР	Со, Р	

ФТД.1.4	<b>Раздел 4. ФИЗИКАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА.</b>	6	6	3	9	+		+		Пр, СР	Со, Р	
6	Тема 6. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая и дыхательная система).	6	6	3	9	+		+		Пр, СР	Со, Р	
ФТД.1.5	<b>Раздел 5. ОЦЕНКА НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА.</b>	6	6	3	9	+		+		Пр, СР	Со, Р	
7	Тема 7. Физикальное обследование неврологического пациента.	6	6	3	9	+		+		Пр, СР	Со, Р	
ФТД.1.6	<b>Раздел 6. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ.</b>	6	6	3	9	+		+		Пр, СР	Т, Со, Р	
8	Тема 8. Физикальное обследование пациента (молочная железа).	6	6	3	9	+		+		Пр, СР	Со, СЗ, Р	
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>72</b>					<b>Пр, СР</b>	<b>Пр, СР</b>	<b>+</b>

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения: Пр – практика; СР – самостоятельная работа

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: Т – тестирование, Со – собеседование по контрольным вопросам; СЗ – решение ситуационных задач, ДПН- демонстрация практических навыков; Р – подготовка и защита рефератов.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПСА»

факультативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на занятиях лекционного, семинарского типов и в ходе самостоятельной работы обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		Форма контроля	Компетенции	Индикаторы достижения
		Практические занятия	Самостоятельная работа			
1.	<b>Раздел 1. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ.</b>	12	6	СО, ДПН, СЗ, Р	ОПК-4; ОПК-10; ПК-1 ПК-2	ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5 ИД ПК-2.1
1.1.	Тема 1. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.	6	3	СО, ДПН, Р	ОПК-4; ОПК-10;	ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2;

	<p>Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания. Методика дефибриляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента. Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств. Методика проведения специализированных реанимационных мероприятий. Методика проведения первичного реанимационного комплекса. Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий. Особенности реанимационных мероприятий при асистолии. Особенности реанимационных мероприятий при остром коронарном синдроме. Особенности реанимационных мероприятий при тахикардиях. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента. Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем. Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания. Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего. Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим). Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего. Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания.</p>				ПК-1	ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
1.2	<p><b>Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет.</b> Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции. Клинические рекомендации по сердечно-легочной реанимации у детей. Методика дефибриляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у ребенка. Особенности проведения реанимации у детей раннего возраста. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у ребенка. Непрямой массаж сердца у ребенка одним спасателем. Оценка наличия спонтанного дыхания у ребенка без сознания. Оценка пульсации крупных сосудов у ребенка. Оценка сознания ребенка (при первичном контакте с пострадавшим). Проверка проходимости дыхательных путей у ребенка без сознания.</p>	6	3	СО, ДПН, Р	ОПК-4; ОПК-10; ПК-2	ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-2.1
2.	<b>Раздел 2. ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.</b>	12	6	Т, СО, ДПН, СЗ, Р	ОПК-4; ОПК-10; ПК-1	ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
2.1	<p><b>Тема 3 Неотложные состояния.</b> Острый коронарный синдром, кардиогенный шок. Острый коронарный</p>	6	3	СО, СЗ, Р	ОПК-4; ОПК-10;	ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2;

	синдром, отёк легких. Анафилактический шок. Желудочно-кишечное кровотечение. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы. Тромбоэмболия легочной артерии. Спонтанный пневмоторакс. Гипогликемия. Гипергликемия. Острое нарушение мозгового кровообращения.				ПК-1	ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
2.2	<b>Тема 4. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях.</b> Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке, при остром коронарном синдроме, отёке легких, при анафилактическом шоке, при желудочно-кишечном кровотечении, при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы, при тромбоэмболии легочной артерии, при спонтанном пневмотораксе, при гипогликемии, при гипергликемии, при остром нарушении мозгового кровообращения.	6	3	Т, СО, ДПН, Р	ОПК-4; ОПК-10; ПК-1	ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
3	<b>Раздел 3. СБОР ЖАЛОБ И АНАМНЕЗА. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.</b>	6	3	СО, Р	ОПК-4; ПК-1	ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-1.1
3.1	<b>Тема 5. Опрос пациента. Оценка навыков общения с пациентом при консультировании.</b> Опрос пациента: установление контакта, сбор информации, активное слушание, понять и оценить внутреннее состояние пациента, информирование, завершение беседы. Навыки демонстрации профессионального общения с пациентом. Информировать пациента о результатах обследования и выявленных факторах риска заболеваний; оценить отношение пациента к полученной информации; дать пациенту рекомендации по оздоровлению поведенческих привычек; содействовать мотивированию пациента к прохождению углубленного консультирования; при наличии согласия направить пациента на углубленное профилактическое консультирование по выявленной проблеме.	6	3	СО, Р	ОПК-4; ПК-1	ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-1.1
4	<b>Раздел 4. ФИЗИКАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА.</b>	6	3	СО, Р	ОПК-4; ПК-1	ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-1.1
4.1	<b>Тема 6. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая и дыхательная система).</b> Особенности физикального обследования пациента с различной патологией сердечно-сосудистой системы: недостаточность митрального клапана, недостаточность трикуспидального клапана, стеноз аортального клапана, недостаточность аортального клапана, стеноз легочного ствола, митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью, острая недостаточность митрального клапана, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки. Особенности физикального обследования пациента с различной патологией дыхательной системы: двусторонняя пневмония, острый бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) (эмфизематозная форма). Оценка цвета кожных покровов, состояния пальцев рук, наличия	6	3	СО, Р	ОПК-4; ПК-1	ИД ОПК-1.2; ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-1.1

	капиллярного пульса, состояния конъюнктив, состояния слизистой ротовой полости, состояния вен, состояния венозного застоя, состояния артерий, пульса на лучевых артериях и подсчет частоты дыхательных движений, пульса на бедренных артериях, наличия признаков коарктации аорты, артериального давления, прекардиальной области, наличия дефицита пульса, наличия дополнительных пульсаций. Аускультация сердца, сонных артерий, в подмышечной области с целью выявления иррадиации шума с митрального клапана. Оценка признаков хронической гипоксии, измерение ЧСС и ЧДД, оценка носового дыхания, осмотр грудной клетки. Пальпация поверхностных лимфатических узлов, грудной клетки. Сравнительная перкуссия грудной клетки (передняя, боковая, задняя поверхность). Аускультация лёгких (передних, боковых, задних отделов).					
<b>5</b>	<b>Раздел 5. ОЦЕНКА НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>СО, Р</b>	<b>ОПК-4; ПК-1</b>	<b>ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-1.1</b>
<b>5.1</b>	<b>Тема 7. Физикальное обследование неврологического пациента.</b> Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза. Оценка менингеальных знаков, I пара черепных нервов, II пара черепных нервов, III, IV, VI пары черепных нервов, V пара черепных нервов, VII пара черепных нервов, VIII пара черепных нервов, IX и X пары черепных нервов, XI пара черепных нервов, XII пара черепных нервов. Рефлексы орального автоматизма. Оценка произвольных движений, тонуса, нормальных и патологических рефлексов. Оценка чувствительности. Оценка координации движений и вестибулярной функции. Когнитивные функции (скрининговый тест)	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>СО, Р</b>	<b>ОПК-4; ПК-1</b>	<b>ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-1.1</b>
<b>6</b>	<b>Раздел 6. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>СО, СЗ, Р</b>	<b>ОПК-4; ПК-1</b>	<b>ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-1.1</b>
<b>6.1</b>	<b>Тема 8. Физикальное обследование пациента (молочная железа).</b> Осмотр и пальпация молочных желез, интерпретация полученных результатов и определение тактики дальнейшего обследования, лечения или наблюдения пациентки с учетом ее возраста и группы риска при различных клинических ситуациях. Пациентка с отягощенным семейным анамнезом по раку молочной железы, пациентка с узловым образованием молочной железы, пациентка с выделениями из соска и патологией молочной железы. Осмотр молочных желез и сосково-ареолярных областей и их описание характеристики. Пальпация молочных желез в положении женщины с поднятыми вверх и скрещенными за головой руками, в положении женщины стоя, руки опущены вдоль туловища, в положении лежа. Пальпация регионарных лимфатических узлов с обеих сторон.	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>СО, СЗ, Р</b>	<b>ОПК-4; ПК-1</b>	<b>ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-1.1</b>

### Тематический план занятий семинарского типа

дисциплина «Симуляционный курс ПСА» факультативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

№ п/п	Тема семинара	Продолжительность (в часах)
1.	Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.	6
2.	Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет.	6
3.	Тема 3. Неотложные состояния.	6
4.	Тема 4. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях.	6
5.	Тема 5. Опрос пациента. Оценка навыков общения с пациентом при консультировании.	6
6.	Тема 6. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая и дыхательная система).	6
7.	Тема 7. Физикальное обследование неврологического пациента.	6
8.	Тема 8. Физикальное обследование пациента (молочная железа).	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В ходе изучения дисциплины «Симуляционный курс ПСА» факультативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) используются следующие образовательные технологии:

– Практические занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки профессиональной деятельности. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание практических занятий формируется подразделением, реализующим дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.

– Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы

заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Оценка качества освоения программы ординатуры по факультативной дисциплине «Симуляционный курс ПСА» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) включает текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию обучающихся (зачет).

1. Текущий контроль успеваемости — контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости — контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины осуществляется на каждом занятии с использованием заданий из фонда оценочных средств (ФОС) с учетом формы контроля успеваемости, указанной для данного занятия в учебно-тематическом плане дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)». При текущем контроле используются следующие формы контроля успеваемости:

### **Формы текущего контроля успеваемости:**

**СЗ** — решение ситуационных задач,

**Со** — собеседование по контрольным вопросам,

**Т** — тестирование,

**ДПН** — демонстрация практических навыков

**Р** — реферат.

Решение ситуационных задач и собеседование по контрольным вопросам это устная форма работы преподавателя с ординаторами на практических занятиях. Оценивается устный ответ ординатора по пятибалльной системе.

**Критерии оценки уровня усвоения материала и сформированности компетенций, предусмотренных программой факультативной дисциплины «Симуляционный курс ПСА» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).**

Характеристика ответа	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-ти бальной шкале
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p>	Высокий	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.</p>	Средний	4 (хорошо)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>	Низкий	3 (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой	Крайне низкий	2

разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.		(неудовлетворительно)
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	Компетентность отсутствует	0

После обсуждения темы в конце каждого занятия ординаторам предлагаются тестовые задания в количестве от 10 до 15. Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании 61, максимальное — 100 баллов. За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное — 0 (ноль) баллов. Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования. В журнал по результатам тестирования выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Перевод баллов тестирования при оценке текущей успеваемости обучающегося в балл по пятибалльной системе.

Балл тестирования	Оценка по пятибалльной шкале
91-100%	5 (отлично)
76-90%	4 (хорошо)
61-75%	3 (удовлетворительно)
0-60%	2 (неудовлетворительно)

Раздел программы считается полностью освоенным в случае получения ординатором оценки «удовлетворительно» или выше по результатам собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам, или написания контрольной работы (если такая форма контроля предусмотрена учебным планом в данном разделе) по всем темам, предусмотренным для изучения в разделе, а также

успешного прохождения тестирования (более 61% правильных ответов) по темам раздела и демонстрации практических навыков.

**Перечень оценочных средств программы дисциплины «Симуляционный курс ПСА»**  
факультативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

№ п/п	Тема программы	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижений
1.	Тема 1. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.	СО, ДПН, Р	Перечень вопросов для собеседования, перечень практических навыков, перечень тем для подготовки реферата	ОПК-4; ОПК-10; ПК-1	ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
2.	Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет.	СО, ДПН, Р	Перечень вопросов для собеседования, перечень практических навыков, перечень тем для подготовки реферата	ОПК-4; ОПК-10; ПК-2	ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-2.1
3.	Тема 3. Неотложные состояния.	СО, СЗ, Р	Перечень вопросов для собеседования, банк ситуационных задач, перечень тем для подготовки реферата	ОПК-4; ОПК-10; ПК-1	ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
4.	Тема 4. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях.	Т, СО, ДПН, Р	Банк тестовых заданий, перечень вопросов для собеседования, перечень практических навыков, перечень тем для подготовки реферата	ОПК-4; ОПК-10; ПК-1	ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ОПК-10.1; ИД ОПК-10.2; ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
5.	Тема 5. Опрос пациента. Оценка навыков общения с пациентом при консультировании.	СО, Р	Перечень вопросов для собеседования, перечень тем для подготовки реферата	ОПК-4; ПК-1	ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-1.1
6.	Тема 6. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая и дыхательная система).	СО, Р	Перечень вопросов для собеседования, перечень тем для подготовки реферата	ОПК-4; ПК-1	ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-1.1
7.	Тема 7. Физикальное обследование неврологического пациента.	СО, Р	Перечень вопросов для собеседования, перечень тем для подготовки реферата	ОПК-4; ПК-1	ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-1.1
8.	Тема 8. Физикальное обследование пациента (молочная железа).	СО, СЗ, Р	Перечень вопросов для собеседования, банк ситуационных задач, перечень тем для подготовки реферата	ОПК-4; ПК-1	ИД ОПК-4.1; ИД ОПК-4.2; ИД ПК-1.1

2. Промежуточная аттестация — зачет — выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения.

Прием зачета проводится на последнем занятии дисциплины. Сроки зачета устанавливаются расписанием. Зачет принимают преподаватели, руководившие семинарами по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачет по дисциплине «Симуляционный курс ПСА» проходит в форме собеседования по вопросам к зачету. Результаты собеседования оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день приема зачета и фиксируются в зачетной ведомости.

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет) представлены в Приложении 1 к рабочей программе по дисциплине «Симуляционный курс ПСА» — Фонд оценочных средств по дисциплине «Симуляционный курс ПСА» факультативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина). Формы текущего контроля успеваемости: тестирование (на платформе в ЭИОС ВолгГМУ (Moodle) <https://elearning.volgmed.ru>, собеседование по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, подготовка рефератов с помощью Яндекс документов.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Симуляционный курс ПСА» факультативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей

квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)<sup>1</sup>

№ п/п	а) Основная литература:	Кол-во экземпляров
1	Алгоритмы выполнения практических навыков врача : учебное пособие / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6341-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463413.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463413.html</a>	удаленный доступ
2	Обучение на робото-симуляционном комплексе. Острый коронарный синдром – кардиогенный шок и отек легких : учебное пособие / сост.: В. В. Викторов [и др.]. — 2-е изд. — Уфа : БГМУ, 2019. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144083">https://e.lanbook.com/book/144083</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
3	Совцов С. А. Пути реализации образовательного симуляционного курса для интернов и ординаторов : учебно-методическое пособие для слушателей системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей по специальности 040126 - хирургия / С. А. Совцов, Р. З. Газизуллин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 45 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/puti-realizacii-obrazovatel'nogo-simulyacionnogo-kursa-dlya-internov-i-ordinatorov-14770219/">https://www.books-up.ru/ru/book/puti-realizacii-obrazovatel'nogo-simulyacionnogo-kursa-dlya-internov-i-ordinatorov-14770219/</a> . - Режим доступа : по подписке	удаленный доступ, по подписке
4	Отработка практических навыков и умений. Эталоны симуляционных модулей оказания медицинской помощи : пособие / Л. В. Бабенкова, Г. К. Баркун, Ю. А. Беспалов и др. - Витебск : ВГМУ, 2016. - 127 с. - ISBN 9789854668208. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/otrabotka-prakticheskikh-navykov-i-umenij-etалony-simulyacionnyh-modulej-okazaniya-medicinskoj-pomocshi-12170282/">https://www.books-up.ru/ru/book/otrabotka-prakticheskikh-navykov-i-umenij-etалony-simulyacionnyh-modulej-okazaniya-medicinskoj-pomocshi-12170282/</a>	удаленный доступ
5	Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html</a> . - Режим доступа : по подписке	удаленный доступ, по подписке
6	Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И. [и др.]. ; под ред С.А. Булатова. - Казань: Казанский ГМУ. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html">http://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html</a>	удаленный доступ
7	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:	удаленный доступ, по подписке

<sup>1</sup> Изменения в учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины утверждены на кафедральном заседании (протокол №4 от 20.05.2024 г.)

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html</a> . - Режим доступа: по подписке.	
8	Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4996-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449967.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449967.html</a>	удаленный доступ
9	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477359.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477359.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке
10	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html</a>	удаленный доступ
11	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html</a>	удаленный доступ
12	Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.html</a>	удаленный доступ
13	Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5850-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458501.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458501.html</a>	удаленный доступ
14	Алгоритмы диагностики и лечения коматозных состояний / А. А. Демидов, Т. Н. Панова, А. Т. Абдрашитова и др. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018. - 92 с. - ISBN 9785442404074. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/algorithmy-diagnostiki-i-lecheniya-komatoznyh-sostoyanij-10784536">https://www.books-up.ru/ru/book/algorithmy-diagnostiki-i-lecheniya-komatoznyh-sostoyanij-10784536</a>	удаленный доступ
15	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке
16	Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-РТК-2023-1-800. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html</a> . - Режим доступа: по подписке.	удаленный доступ, по подписке
17	Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под	удаленный

	ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	доступ, по подписке
18	Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке
19	Барабаш, И. В. Анемии хронических заболеваний – современный взгляд на проблему : учебно-методическое пособие / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева ; под ред. М. Е. Евсевьевой. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/326291">https://e.lanbook.com/book/326291</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
20	Лебедев, А. К. Раннее выявление онкологических заболеваний в общей врачебной практике : учебно-методическое пособие / А. К. Лебедев. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/242411">https://e.lanbook.com/book/242411</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
21	Неотложная амбулаторно-поликлиническая помощь детям : учебное пособие / Н. А. Федько, В. А. Бондаренко, О. И. Галимова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-89822-679-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/259109">https://e.lanbook.com/book/259109</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
22	Иванов, С. А. Ведение пациентов с головокружением в общей врачебной практике : учебно-методическое пособие / С. А. Иванов, С. Г. Журавский. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/242342">https://e.lanbook.com/book/242342</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
<b>б) Дополнительная литература:</b>		
23	Общая врачебная практика (семейная медицина): сборник ситуационных задач по внутренним болезням и другим частным вопросам : учебное пособие / О. С. Кобякова, Е. В. Немеров, И. В. Захарова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113543">https://e.lanbook.com/book/113543</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ
24	Общая врачебная практика (семейная медицина): тестовые задания по внутренним болезням и другим частным вопросам : учебное пособие / О. С. Кобякова, Е. В. Немеров, И. В. Захарова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113559">https://e.lanbook.com/book/113559</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей

25	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания в работе семейного врача : учебное пособие / сост.: Е. Ю. Вычугжанина [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2014. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136059">https://e.lanbook.com/book/136059</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
26	Торшин, И. Ю. Микронутриенты против коронавирусов : учебник / И. Ю. Торшин, О. А. Громова ; под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5818-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458181.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458181.html</a> - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке
27	Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5638-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.html</a> - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке
28	Ишемические болезни в практике семейного врача / Р. Е. Калинин [и др.] ; под ред. Р. Е. Калинина, В. Н. Абросимова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3660-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436608.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436608.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке
29	Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке
30	Запорощенко, А. В. Симптомы, синдромы, заболевания и пробы в практике работы врача первичного звена здравоохранения : учебное пособие / А. В. Запорощенко ; рец.: Стаценко М. Е., Емельянов Д. Н. ; Министерство здравоохранения РФ ; Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 132 с. — Текст : непосредственный.	Текст : непосредственный
31	Веселов, С. В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр : учебное пособие / Веселов С. В. , Колгина Н. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4665-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446652.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446652.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке
32	Жернакова, Н. И. Общая врачебная практика : избранные лекции : учебное пособие / Н. И. Жернакова, Т. Ю. Лебедев. — Белгород : НИУ БелГУ, 2023. — 122 с. — ISBN 978-5-9571-3396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/399482">https://e.lanbook.com/book/399482</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей

<http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> — ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС ВолгГМУ) (профессиональная база данных).

<https://e.lanbook.com> — сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных).

<https://www.rosmedlib.ru/> — Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных).

<http://www.studentlibrary.ru/> — электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных).

<http://dlib.eastview.com> — универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных).

<http://elibrary.ru> — электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных).

<http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

<https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8> — электронная библиотека англоязычной медицинской литературы (профессиональная база данных).

<https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> — большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных).

<https://event.scardio.ru/> — Российское кардиологическое общество.

<https://rosagg.ru/> — Российская ассоциация геронтологов и гериатров.

<https://rnmot.org/?ysclid=lvv8vw17jq994208672> — Российское научное медицинское общество терапевтов (РНМОТ).

<http://www.rsl.ru/ru/networkresources> — Электронный каталог Российской государственной библиотеки.

<http://www.scsml.rssi.ru/> — Электронный каталог «Российская медицина» Центральной научной медицинской библиотеки.

<http://ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> — Библиотека Национального института здоровья США (PubMed). Поиск статей и материалов по любой теме.

<http://www.medscape.com/> — Медицинский информационный ресурс Medscape.

<http://www.uptodate.com/home> — Медицинский информационный ресурс UpToDate.

<https://www.clinicalkey.com> — Медицинский информационный ресурс ClinicalKey.

<https://www.tripdatabase.com/> — Медицинский информационный ресурс TripDatabase.

<http://www.guideline.gov/> — Медицинский информационный ресурс National Guidelines Clearinghouse.

<http://www.cochranelibrary.com/> — Кохрановская библиотека (Кохрановское сотрудничество).

<http://www.scopus.com/> — База научных публикаций SCOPUS.

<https://webofknowledge.com/> — База научных публикаций Web of science.

<http://russia.cochrane.org> — Кохрейн Россия.

URL:<https://clinicaltrials.gov/> — Регистр клинических исследований.

### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Клиническая лабораторная диагностика
2. Клиническая медицина
3. Российский медицинский журнал
4. Терапевтический архив

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

- Методический центр аккредитации специалистов  
<http://fmza.ru/about/>
- Стандарты медицинской помощи:  
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.  
<http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

### **Электронные версии журналов:**

- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
- «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
- «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
- «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
- «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
- «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
- «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПСА»**

факультативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Кафедра внутренних болезней Института НМФО располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом постдипломного обучения, а также эффективное выполнение научно-практической работы. Кафедра имеет современную учебно-клиническую базу, в состав которой входят клинические отделения, учебные аудитории. Учебно-клиническая база соответствует образовательной программе.

В процессе обучения используются новые телекоммуникационные, компьютерные технологии.

Для проведения занятий семинарского типа используются учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО, а также специализированные помещения отделений клинических баз ГБУЗ «ВОКБ № 1» г. Волгограда и Клиники семейной медицины ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ГУЗ ГКБ СМП №25.

Перечень материально-технических средств для:

- проведения занятий семинарского типа: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура и другие технические средства обучения.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, глюкометр, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, спирометр, пикфлоуметр, тест полоски для определения микроальбуминурии и кетонурии, аппараты для проведения суточного мониторинга АД, суточного мониторинга глюкозы, аппарат для оценки СОНА, аппарат для холтеровского мониторинга ЭКГ, аппарат для оценки жесткости сосудистой стенки) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Практическая подготовка с использованием симуляционного оборудования проводится в учебных комнатах на базе Центра электронного медицинского образования (ЦЭМО) ФГБОУ Во ВолгГМУ Минздрава России.

**Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы факультативной дисциплины «Симуляционный курс ПСА» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
ФТД.1 СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПСА	Аудитория (электронный читальный зал), оборудованная мультимедийной системой, компьютерами с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в «Internet», позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	<p>1. Приборы и оборудование.</p> <p>1. Специализированная мебель (столы, стулья)</p> <p>2. Демонстрационное оборудование.</p> <p>1. Системный блок Depo Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW – 1 шт.</p> <p>2. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 – 16 шт.</p> <p>3. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600 – 2 шт.</p> <p>4. Системный блок Depo Neos 240 E7500/250G/DVD+RW – 1 шт.</p> <p>5. Системный блок Depo Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/DMU/KL/400W – 1 шт.</p> <p>6. Монитор Acer V173Ab – 16 шт.</p> <p>7. Монитор Philips 170S7FS17 0/26 – 2 шт.</p> <p>8. Монитор LCD 17 TFT Acer V17ab blanc – 3 шт.</p> <p>9. Клавиатура – 21 шт.</p> <p>10. Мышь – 21 шт.</p> <p>11. Ноутбук 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт.</p> <p>12. Проектор NEC NP-VE281XG – 1 шт.</p> <p>13. Экран Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт.</p> <p>Компьютеры подключены к сети Интернет</p>	<p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия</p>

			<p>№46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412</p>
--	--	--	--

			<p>от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
--	--	--	--

			<p>Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
	<p>Помещение (читальный зал) для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>1. Приборы и оборудование.</p> <p>1. Специализированная мебель (столы, стулья)</p> <p>2. Демонстрационное оборудование.</p>	<p>Персональные компьютеры:</p> <p>1. Системный блок Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/ T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь</p> <p>2. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>3. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>4. Системный блок RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>5. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>6. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>7. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 19"Asus VB191T TFT,</p>	<p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия</p>

		<p>Клавиатура, мышь        8. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор Acer V173Ab,        Клавиатура, мышь администратор        Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 22"LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms), клавиатура, мышь.        Множительная техника.        Принтер HEWLET-PAKARD A3        Ксерокс МФУ Canon IR2016        Компьютеры подключены к сети Интернет.</p>	<p>№46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.        Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412</p>
--	--	--	--

			<p>от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
--	--	--	--

			<p>Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
	<p>100</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (400081, г. Волгоград, ул. Ангарская, 13)</p>	<p>Учебная аудитория оснащена специализированной мебелью, мультимедийным и иным оборудованием, техническими средствами обучения, экраном на штативе, ноутбуком с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в сеть Интернет, проектором, доской.</p> <p>Имеется комплект учебно-наглядных пособий и демонстрационного материала:</p> <p>Глюкометры</p> <p>Муляж щитовидной железы</p>	<p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия</p>

			<p>№46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412</p>
--	--	--	--

			<p>от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
--	--	--	--

			Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО) Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)
	Учебная комната 3-5 Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей/ Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет (400081, г. Волгоград, ул. Бурейская, 1Б)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренажёр-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: глубины надавливаний; положения рук при надавливаниях; высвобождения рук между надавливаниями; частоты надавливаний; дыхательного объёма.          На туловище тренажера-манекена должна быть одежда.</li> <li>2. Тренажер-манекен взрослого, предназначенный для отработки придания устойчивого бокового положения или условный пострадавший. В случае использования тренажера его руки и ноги должны сгибаться в плечевых и коленных суставах соответственно.</li> <li>3. Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей или тренажер-жилет в случае работы на станции условного пострадавшего. Из тренажера-манекена и тренажера-жилета обязательно удаляется инородное тело.</li> <li>4. Манекен ребенка 6-8 лет с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: глубина компрессий; положение рук при компрессиях; высвобождение рук между компрессиями; частота компрессий; дыхательный объём; скорость вдоха.</li> </ol>	

		<p>Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация Напольный коврик размером не менее 0,7 м на 1,5 м (1 шт. для условного пострадавшего) Автоматический наружный дефибриллятор (АНД) (учебный или действительный, с учебным блоком, находится на расстоянии 1,5 м от манекена-тренажера).</p>	
	<p>Учебная комната 3-3 Экстренная медицинская помощь (400081, г. Волгоград, ул. Бурейская, 1Б)</p>	<p>Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации следующих показателей: имитация дыхательных звуков и шумов; визуализация экскурсии грудной клетки; имитация пульсации центральных и периферических артерий; отображение заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование; желательно: речевое сопровождение; моргание глаз и изменение просвета зрачков; имитация цианоза; имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; имитация потоотделения; имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента. Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения). Мануальный дефибриллятор (желательно с функцией монитора). Манекен обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра</p>	

		<p>спины, плеч, голеней и стоп пациента.</p> <p>Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем, расположенная таким образом, чтобы обеспечить возможность подхода аккредитуемого лица к пациенту со всех сторон.</p> <p>Телефонный аппарат (на видном месте, имитация).</p> <p>Тележка на колесиках (или укладка в виде чемодана), в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями).</p> <p>Настенные часы с секундной стрелкой.</p>	
	<p>Учебная комната 1-14</p> <p>Сбор жалоб/Консультирование (400081, г. Волгоград, ул. Бурейская, 1Б)</p>	<p>Стол рабочий</p> <p>Стулья (для врача, пациента и места, куда можно положить вещи пациента)</p> <p>Пеленальный стол (для кабинета педиатра)</p> <p>Весы (для кабинета педиатра)</p> <p>Горизонтальный ростомер (для кабинета педиатра)</p>	
	<p>Учебная комната 1-9</p> <p>Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)/ Физикальное обследование пациента (дыхательная система) (400081, г. Волгоград, ул. Бурейская, 1Б)</p>	<p>1. Манекен со следующими возможностями:</p> <p>1) имитация аускультативной картины различных кардио-пульмональных состояний (в зависимости от ситуации (сценария) станции);</p> <p>2) имитация пульсации сонных, плечевых, лучевых, бедренных артерий, синхронизированные с сердечными фазами;</p> <p>3) имитация пульсации яремных вен;</p> <p>4) пальпация верхушечного толчка, сердечного толчка, магистральных сосудов (аорты, легочного ствола);</p> <p>5) измерение артериального давления.</p> <p>2. Пациент с сердечно-сосудистой патологией, соответствующей сценариям станции (в случае отсутствия манекена)</p> <p>Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации нормальной и</p>	

		<p>патологической аускультативной картины легких.          Стол рабочий (рабочая поверхность) для записей,          стул          Кушетка с приподнятым головным концом для          размещения симулятора          Раковина с локтевым смесителем (допускается          имитация)/антисептик для рук          Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается          имитация)          Диспенсер для жидкого мыла (допускается          имитация)          Настенные часы с секундной стрелкой</p>	
	<p>Учебная комната          1-7          Физикальное          обследование пациента          (оценка          неврологического          статуса)          (400081, г. Волгоград,          ул. Бурейская, 1Б)</p>	<p>Неврологический молоточек          Камертон          Прибор для проверки холодовой и тепловой          чувствительности          (тестер термочувствительности кожи с эбони-товым          и металлическим наконечниками)          Пробирка с кофе          Пробирка с ванилью          Фонарик          Пипетка          Медицинская карта амбулаторного пациента          Смотровые перчатки          Спиртовая салфетка          Одноразовая простыня          Зубочистка          Шпатель в упаковке          Ватный шарик          Стол рабочий , стул          Кушетка          Раковина с локтевым смесителем          Настенные часы с секундной стрелкой</p>	
	<p>Учебная комната          1-3          Физикальное          обследование пациента</p>	<p>Фантом для диагностики заболеваний молочной          железы (включая регионарные лимфатические узлы)          с набором патологий.          Стол рабочий, стул</p>	

	<p>(оценка неврологического статуса) (400081, г. Волгоград, ул. Бурейская, 1Б)</p>	<p>Кушетка или смотровой стол Медицинская ширма Раковина с однорычажным смесителем (допускается имитация) Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация) Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация) Настенные часы с секундной стрелкой Тележка/шкаф с размещенным оборудованием Дополнительный источник света (лампа) Маркер для стекла Сантиметровая лента Лупа, шариковая ручка</p>	
--	--	---	--

**Перечень станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для проверки освоения трудовых функций профессионального стандарта при первичной специализированной аккредитации специалистов по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

№ п/п	Название станции	Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы
1.	Рандомный выбор между навыками (автоматически)				
1.1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	<p>1. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибриляции).</p> <p>2. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибриляции).</p> <p>3. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибриляции).</p> <p>4. Остановка дыхания и</p>	А/05.8 Оказывает медицинскую помощь взрослому пациенту в неотложной и экстренной формах	<p>1. Тренажёр-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: глубины надавливаний; положения рук при надавливаниях; высвобождения рук между надавливаниями; частоты надавливаний; дыхательного объёма. На туловище тренажера-манекена должна быть одежда.</p> <p>2. Тренажер-манекен взрослого, предназначенный для отработки придания устойчивого бокового положения или условный пострадавший. В случае использования тренажера его руки и ноги должны сгибаться в плечевых и коленных суставах соответственно.</p> <p>3. Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей или тренажер-жилет в случае работы на станции условного пострадавшего. Из тренажера-манекена и тренажера-жилета обязательно удаляется инородное тело. Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация. Напольный коврик размером не менее 0,7 м на 1,5 м (1 шт. для условного пострадавшего) Автоматический наружный дефибриллятор (АНД) (учебный или действительный, с учебным блоком, находится на расстоянии 1,5 м от манекена-тренажера).</p>	Кожный антисептик в пульверизаторе Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции

		кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции).			
1.2	Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет	<p>1. Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме. АНД нет в наличии.</p> <p>2. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами.</p> <p>3. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами.</p> <p>4. Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии неисправного АНД.</p> <p>5. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов.</p> <p>6. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1</p>	В/01.8 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях.	Манекен ребенка 6-8 лет с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: глубина компрессий; положение рук при компрессиях; высвобождение рук между компрессиями; частота компрессий; дыхательный объем; скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) Телефонный аппарат (на видном месте, имитация). Напольный коврик	Кожный антисептик в пульверизаторе Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование)

		года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов.			
2	Экстренная медицинская помощь	<p>1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок.</p> <p>2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких.</p> <p>3. Анафилактический шок (АШ).</p> <p>4. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК).</p> <p>5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС).</p> <p>6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).</p> <p>7. Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок).</p> <p>8. Гипогликемия.</p> <p>9. Гипергликемия.</p> <p>10. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).</p>	А/05.8 Оказывает медицинскую помощь взрослому пациенту в неотложной и экстренной формах	<p>Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации следующих показателей: имитация дыхательных звуков и шумов; визуализация экскурсии грудной клетки; имитация пульсации центральных и периферических артерий; отображение заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование; желателен: речевое сопровождение; моргание глаз и изменение просвета зрачков; имитация цианоза; имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; имитация потоотделения; имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента.</p> <p>Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения).</p> <p>Мануальный дефибриллятор (желательно с функцией монитора).</p> <p>Манекен обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента.</p> <p>Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем, расположенная таким образом, чтобы обеспечить возможность подхода аккредитуемого лица к пациенту со всех сторон.</p> <p>Телефонный аппарат (на видном месте, имитация).</p> <p>Тележка на колесиках (или укладка в виде чемодана), в которой размещены оборудование,</p>	<p>Смотровые перчатки</p> <p>Шпатель одноразовой в упаковке</p> <p>Пластырь для ПВК</p> <p>Бинт нестерильный</p> <p>Одноразовая лицевая маска</p> <p>Спиртовые салфетки</p> <p>Шприцы (ц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм, 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм, 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм)</p> <p>Система для в/венных инфузий</p> <p>Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G</p> <p>Смазывающее вещество (лубрикант)</p> <p>Спрей изосорбида динитрат</p> <p>Растворы: натрия хлорида 0,9% 500 мл, декстрозы 5% 200 мл, декстрозы 10% 400 мл, 0,1% эпинефрина 1 мг/мл, амиодарона 50 мг/мл, 40% декстрозы 10 мл, магния сульфата 250 мг/мл, атропина сульфат 1 мг/мл, дексаметазон 4 мг/мл, или преднизолон 30 мг/мл, или метил-преднизолона 30 мг/мл, урапидила 5 мг/мл, гидрокортизон (лиофилизат) 100 мг, транексамовая кислота (Транексам) 50 мг/мл,</p>

				расходные материалы и лекарственные средства (с подписями). Настенные часы с секундной стрелкой.	фуросемид 20 мг/2мл, гепарин 5000 МЕ/мл, морфин гидрохлорида 1% (имитация), омепразол лиофилизат 40 мг) Таблетки АСК100 мг, клопидогреля 75 мг или таблетки тикагрелора 90 мг Сальбутамол, раствор для ингаляций 2,5 мг - 10 небул Ипратропия бромид, раствор для ингаляций 500 мкг
3	Рандомный выбор между навыками (автоматически)				
3.1	Сбор жалоб и анамнеза	Опрос пациента	A/01.8 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза	Стол рабочий Стулья (для врача, пациента и места, куда можно положить вещи пациента) Пеленальный стол (для кабинета педиатра) Весы (для кабинета педиатра) Горизонтальный ростомер (для кабинета педиатра)	Форма заключения для самостоятельного заполнения аккредитуемым лицом Лист бумаги для черновых записей аккредитуемого Ручка для записей
3.2	Консультирование	Оценка навыков общения в ситуации разъяснения информации пациенту о состоянии его здоровья.	A/01.8 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза	Стол рабочий (рабочая поверхность) для записей Стулья (для врача, пациента и места, куда можно положить вещи пациента)	Лист бумаги для черновых записей аккредитуемого Ручка для записей
4.	Рандомный выбор между навыками (автоматически)				
4.1	Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)	Недостаточность митрального клапана Недостаточность трикуспидального клапана Стеноз аортального клапана Патологии нет (норма) Недостаточность аортального клапана Стеноз легочного ствола Митральный стеноз с	A/01.8 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза	1. Манекен со следующими возможностями: 1) имитация аускультативной картины различных кардио-пульмональных состояний (в зависимости от ситуации (сценария) станции); 2) имитация пульсации сонных, плечевых, лучевых, бедренных артерий, синхронизированные с сердечными фазами; 3) имитация пульсации яремных вен; 4) пальпация верхушечного толчка, сердечного толчка, магистральных сосудов (аорты,	Стетофонендоскоп Тонометр Источник света (ручка-фонарик) Закрепленный пакет для сбора отходов класса А Закрепленный пакет для сбора отходов класса Б Смотровые перчатки разных размеров (S, M,

		<p>трикуспидальной недостаточностью</p> <p>Острая недостаточность митрального клапана</p> <p>Дефект межпредсердной перегородки</p> <p>Дефект межжелудочковой перегородки</p>		<p>легочного ствола);</p> <p>5) измерение артериального давления.</p> <p>2. Пациент с сердечно-сосудистой патологией, соответствующей сценариям станции (в случае отсутствия манекена)</p> <p>Стол рабочий (рабочая поверхность) для записей</p> <p>Стул</p> <p>Кушетка с приподнятым головным концом для размещения симулятора</p> <p>Раковина с локтевым смесителем (допускается имитация)/антисептик для рук</p> <p>Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация)</p> <p>Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация)</p> <p>Настенные часы с секундной стрелкой</p>	<p>L)</p> <p>Спиртовая салфетка</p> <p>Одноразовое полотенце</p> <p>Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях</p> <p>Бланк добровольного информированного согласия</p>
4.2	<p>Физикальное обследование пациента (дыхательная система)</p>	<p>Двусторонняя пневмония</p> <p>Острый вирусный бронхит</p> <p>Острое респираторное заболевание (ОРЗ), ларингит</p> <p>Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) (эмфизематозная форма)</p> <p>Норма</p>	<p>A/01.8 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации нормальной и патологической аускультативной картины легких.</p> <p>Стол рабочий</p> <p>Стул</p> <p>Стол/кушетка/тележка на колесах для размещения симулятора</p> <p>Раковина с локтевым смесителем</p> <p>Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация)</p> <p>Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация)</p> <p>Настенные часы с секундной стрелкой</p>	<p>Стетофонендоскоп</p> <p>Закрепленный пакет для сбора отходов класса А</p> <p>Закрепленный пакет для сбора отходов класса Б</p> <p>Медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях</p> <p>Бланк добровольного информированного согласия</p> <p>Смотровые перчатки</p> <p>Спиртовая салфетка</p> <p>Одноразовое полотенце</p> <p>Шпатель одноразовый деревянный</p>
5.	<p>Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)</p>	<p>Норма</p>	<p>A/01.8 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>Стол рабочий</p> <p>Стул</p> <p>Кушетка</p> <p>Раковина с локтевым смесителем</p> <p>Настенные часы с секундной стрелкой</p> <p>Закрепленный пакет для сбора отходов класса А</p> <p>Закрепленный пакет для сбора отходов класса Б</p>	<p>Неврологический молоточек</p> <p>Камертон</p> <p>Прибор для проверки холодовой и тепловой чувствительности (тестер термочувствительности кожи с эбонитовым и металлическим наконечниками)</p>

					Пробирка с кофе Пробирка с ванилью Фонарик Пипетка Медицинская карта амбулаторного пациента Смотровые перчатки Спиртовая салфетка Одноразовая простыня Зубочистка Шпатель в упаковке Ватный шарик
6.	Физикальное обследование пациента (молочная железа)	Пациентка с отягощенным семейным анамнезом по раку молочной железы Пациентка с узловым образованием молочной железы Пациентка с выделениями из соска и патологией молочной железы	A/01.8 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза	Фантом для диагностики заболеваний молочной железы (включая регионарные лимфатические узлы) с набором патологий. Стол рабочий Стул Кушетка или смотровой стол Медицинская ширма Раковина с однорычажным смесителем (допускается имитация) Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация) Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация) Настенные часы с секундной стрелкой Тележка/шкаф с размещенным оборудованием Дополнительный источник света (лампа) Маркер для стекла Сантиметровая лента Лупа Шариковая ручка	Марлевые шарики в имитации стерильной упаковки Флакон с капельницей или пипеткой, содержащий спирт Пелёнка медицинская (условно одноразовая). Смотровые перчатки разных размеров Медицинская документация с заполненными данными в зависимости от ситуации (сценария) Пинцет Обезжиренное предметное стекло

## 12. ПРИЛОЖЕНИЯ

**12.1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Симуляционный курс ПСА» факультативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

### Перечень контрольных вопросов для устного собеседования.

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы занятия семинарского типа	Перечень контрольных вопросов для собеседования	Отрабатываемые компетенции	Индикаторы достижения
ФТД.1.1	Базовая сердечно-легочная реанимация.	Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.	1. Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий	ОПК-4	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2
			2. Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
			3. Методика проведения специализированных реанимационных мероприятий	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
			4. Методика проведения первичного реанимационного комплекса	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
			5. Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
			6. Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)	ОПК-4	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2
			7. Осложнения сердечно-легочной реанимации	ОПК-4	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2
			8. Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания	ОПК-4	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2
			9. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса, диагностика, неотложная помощь	ОПК-4	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2
			10. Алгоритм восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей, выполнения приема Геймлиха. Показания и противопоказания.	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
		Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет.	11. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей от 1 года до 8 лет.	ОПК-10 ПК-2	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-2.1

			12. Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у ребенка.	ОПК-10 ПК-2	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-2.1
			13. Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки.	ОПК-10 ПК-2	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-2.1
			14. Инородные тела дыхательных путей у детей, неотложная помощь в разных возрастных группах.	ОПК-10 ПК-2	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-2.1
			15. Неотложная помощь детям с врожденными пороками сердца.	ОПК-10 ПК-2	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-2.1
			16. Особенности оказания неотложной помощи у детей. Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий.	ОПК-10 ПК-2	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-2.1
			17. Оценка сознания ребенка (при первичном контакте с пострадавшим).	ОПК-10 ПК-2	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-2.1
			18. Оценка наличия спонтанного дыхания и пульсации крупных сосудов у ребенка без сознания.	ОПК-10 ПК-2	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-2.1
			19. Проверка проходимости дыхательных путей у ребенка без сознания.	ОПК-10 ПК-2	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-2.1
			20. Особенности реанимационных мероприятий у ребенка одним спасателем.	ОПК-10 ПК-2	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-2.1
<b>ФТД.1.2</b>	<b>Экстренная медицинская помощь.</b>	<b>Тема 3. Неотложные состояния.</b>	21. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок. Клиника, диагностика	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1
			22. Анафилактический шок. Клиника, диагностика.	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1
			23. Желудочно-кишечное кровотечение. Клиника, диагностика	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1

		24. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы. Клиника, диагностика	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1
		25. Спонтанный пневмоторакс. Клиника, диагностика	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1
		26. Тромбоэмболия легочной артерии. Клиника, диагностика	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1
		27. Острое нарушение мозгового кровообращения. Клиника, диагностика	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1
		28. Гипогликемия. Клиника, диагностика	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1
		29. Гипергликемия. Клиника, диагностика	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1
		30. Острый коронарный синдром, отек легких. Клиника, диагностика	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1
	<b>Тема 4. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях.</b>	31. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок. Диагностика, неотложная помощь.	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
		32. Анафилактический шок. Диагностика, неотложная помощь.	ОПК-4 ОПК-10	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2

				ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
			33. Желудочно-кишечное кровотечение. Диагностика, неотложная помощь.	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
			34. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь.	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
			35. Спонтанный пневмоторакс. Диагностика, неотложная помощь.	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
			36. Тромбоэмболия легочной артерии. Диагностика, неотложная помощь.	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
			37. Острое нарушение мозгового кровообращения. Диагностика, неотложная помощь.	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
			38. Гипогликемия. Диагностика, неотложная помощь.	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
			39. Гипергликемия. Диагностика, неотложная помощь.	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1

					ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
			40. Острый коронарный синдром, отек легких. Диагностика, неотложная помощь.	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
<b>ФТД.1.3</b>	<b>Сбор жалоб и анамнеза. Консультирование.</b>	<b>Тема 5. Опрос пациента. Оценка навыков общения с пациентом при консультировании.</b>	41. Перечислить навыки демонстрации профессионального общения с пациентом.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			42. Способность к опросу пациента: установление контакта, сбор информации, активное слушание.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			43. Способность понять и оценить внутреннее состояние пациента, Реагировать на чувства пациента.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			44. Способность информировать пациента о результатах обследования и выявленных факторах риска заболеваний.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			45. Способность задавать вопросы из анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента, поддерживать зрительный контакт.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			46. Способность предоставить пациенту возможность задавать вопросы, разъяснять информацию.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			47. Дать пациенту рекомендации по оздоровлению поведенческих привычек; содействовать мотивированию пациента к прохождению углубленного консультирования при необходимости.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			48. Способность информировать пациента о результатах обследования и выявленных факторах риска заболевания.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			49. Предоставление пациенту информации, основанной на достоверных, актуальных и значимых медицинских источниках (нормативные документы, клинические и методические рекомендации, национальные руководства).	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			50. Способность оценить отношение пациента к полученной информации, дать разъяснение пациенту доступным для его понимания языком, кратко и небольшими «порциями».	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1

<b>ФТД.1.4</b>	<b>Физикальное обследование пациента.</b>	<b>Тема 6. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая и дыхательная система).</b>	51. Оценка физикальных данных при недостаточность митрального клапана, недостаточность трикуспидального клапана.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			52. Оценка физикальных данных при стенозе аортального клапана, недостаточности аортального клапана.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			53. Оценка физикальных данных при стенозе легочного ствола, митральном стенозе с трикуспидальной недостаточностью.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			54. Оценка физикальных данных при острой недостаточности митрального клапана.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			55. Оценка физикальных данных при дефекте межпредсердной перегородки, при дефекте межжелудочковой перегородки.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			56. Оценка физикальных данных при двусторонней пневмонии.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			57. Оценка физикальных данных при хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) (эмфизематозная форма).	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			58. Оценка признаков хронической гипоксии, измерение ЧСС и ЧДД, оценка носового дыхания, осмотр грудной клетки.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			59. Оценка цвета кожных покровов, состояния пальцев рук, наличия капиллярного пульса, состояния конъюнктив, состояния слизистой ротовой полости, состояния вен, состояния венозного застоя, состояния артерий, пульса на лучевых артериях при митральном стенозе.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			60. Аускультативная картина при стенозе аортального клапана, недостаточности аортального клапана.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
<b>ФТД.1.5</b>	<b>Оценка неврологического статуса.</b>	<b>Тема 7. Физикальное обследование неврологического пациента.</b>	61. Оценка менингеальных знаков.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			62. Оценка произвольных движений, тонуса, нормальных и патологических рефлексов	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			63. Оценка чувствительности (болевая, температурная, тактильная).	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			64. Оценка координации движений и вестибулярной	ОПК-4	ИД ОПК-4.1

			функции.	ПК-1	ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			65. Оценка I и II пары черепных нервов (запах предметов, оценка зрения вдаль, цветовое восприятие).	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			66. Оценка III, IV и VI пары черепных нервов (симметричность движений глаз, положение глазных яблок, асимметрию или опущение верхних век (птоз), подергивания глазных яблок или век).	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			67. Оценка V и VII пары черепных нервов (чувствительность кожи лица, сглаженность носогубной складки).	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			68. Оценка VIII пары черепных нервов (исследование слуха, нистагм, головокружение).	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			69. Оценка IX и X пары черепных нервов (симметричность подъема мягкого неба, дисфония).	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			70. Оценка IX и X пары черепных нервов (функция грудинно-ключично-сосцевидной и трапециевидной мышцы; атрофия, фасцикуляция и слабость языка).	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
<b>ФТД.1.6</b>	<b>Оценка состояния молочных желез.</b>	<b>Тема 8. Физикальное обследование пациента (молочная железа).</b>	71. Осмотр молочных желез и сосково-ареолярных областей (бугристость, неровный контур), аномалии сосков (инверсия, втянутость, выделения, образование корочек) и кожные проявления (образование углублений, ретракция, отек, эритема, шелушение, изъязвление).	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			72. Оценка полученных результатов обследования молочных желез при УЗИ.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			73. Оценка полученных результатов обследования молочных желез при маммографии.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			74. Пальпация молочных желез в положении женщины с поднятыми вверх и скрещенными за головой руками .	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			75. Пальпация молочных желез в положении женщины стоя, руки опущены вдоль туловища, в положении лежа.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			76. Методика и техника пальпации молочной железы.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			77. Пальпация регионарных лимфатических узлов с	ОПК-4	ИД ОПК-4.1

			обеих сторон (обследовать в положении пациентки сидя или стоя).	ПК-1	ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			78. Оценка аномалий молочной железы (наличие новообразований, выделений из соска).	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			79. Оценка тревожных симптомов рака молочной железы (уплотнение, объемное образование, персистирующее увеличение молочной железы, симптом лимонной корочки, изменения формы груди и соска, односторонние выделения из соска).	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			80. Показания для проведения скрининга и диагностического обследования молочных желез.	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1

**Банк тестовых заданий (с ответами).**

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Перечень тестовых заданий	Отрабатываемые компетенции	Индикаторы достижения
ФТД.1.2	Экстренная медицинская помощь.	Тема 4. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях.	1. Внезапное развитие обморочного состояния у молодого мужчины, сопровождающегося гиперемией лица, нарушением дыхания, судорожным синдромом, позволяет в первую очередь предположить наличие у больного <b>а) эпилепсии</b> б) гипогликемии на фоне сахарного диабета в) тромбоэмболии легочной артерии г) синдрома слабости синусового узла	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1
			2. Наличие в момент внезапно развившегося обморока цианоза, одышки, бледности кожных покровов, набухших шейных вен позволяет заподозрить у больного в первую очередь <b>а) патологию сердца</b> б) первичную недостаточность вегетативной нервной системы в) заболевание головного мозга	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1
			3. Наиболее эффективным методом искусственной вентиляции легких является а) дыхание ото рта ко рту б) искусственная вентиляция легких с помощью аппарата РДА <b>в) искусственная вентиляция легких через интубационную трубку</b>	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
			4. Признаком компенсированной стадии стеноза гортани является <b>а) умеренное учащение дыхания (20-22 дыхательных движений в минуту)</b> б) одышка в покое в) выраженный цианоз кожных покровов и слизистых оболочек	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1
			5. Признаком, свидетельствующим о разрешении астматического статуса, является а) прекращение отхождения мокроты б) появление "немого" легкого <b>в) ослабление чувства удушья</b> г) потеря сознания	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1
			6. Острый ангионевротический отек кожи лица, губ,	ОПК-4	ИД ОПК-4.1

			<p>языка является показанием для назначения</p> <p>а) лазикса</p> <p><b>б) преднизолон</b></p> <p>в) гистаглобулина</p> <p>г) гемодеза или реополиглюкина</p>	<p>ОПК-10</p> <p>ПК-1</p>	<p>ИД ОПК-4.2</p> <p>ИД ОПК-10.1</p> <p>ИД ОПК-10.2</p> <p>ИД ПК-1.1</p> <p>ИД ПК-1.5</p>
			<p>7. Методом выбора в лечении пароксизма желудочковой тахикардии, осложненного аритмическим коллапсом, является</p> <p>а) массаж каротидного синуса</p> <p><b>б) проведение экстренной электроимпульсной терапии</b></p> <p>в) введение новокаинамида</p> <p>г) поддержание параметров гемодинамики введением допамина</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-10</p> <p>ПК-1</p>	<p>ИД ОПК-4.1</p> <p>ИД ОПК-4.2</p> <p>ИД ОПК-10.1</p> <p>ИД ОПК-10.2</p> <p>ИД ПК-1.1</p> <p>ИД ПК-1.5</p>
			<p>8. Больной 52 лет обратился с жалобами на обильное кровотечение алой кровью из заднего прохода. Ваша тактика</p> <p>а) госпитализация в хирургическое отделение в плановом порядке</p> <p><b>б) срочное направление в хирургический стационар сантранспортом, лежа</b></p> <p>в) амбулаторное применение применение ректальных свечей с новокаином, сидячие теплые ванночки с KMnO4</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-10</p> <p>ПК-1</p>	<p>ИД ОПК-4.1</p> <p>ИД ОПК-4.2</p> <p>ИД ОПК-10.1</p> <p>ИД ОПК-10.2</p> <p>ИД ПК-1.1</p> <p>ИД ПК-1.5</p>
			<p>9. Показаниями к СЛР являются:</p> <p>а) отсутствие пульса на периферических артериях;</p> <p>б) отсутствие сознания;</p> <p>в) отсутствие рефлексов;</p> <p><b>г) состояние клинической смерти.</b></p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-10</p> <p>ПК-1</p>	<p>ИД ОПК-4.1</p> <p>ИД ОПК-4.2</p> <p>ИД ОПК-10.1</p> <p>ИД ОПК-10.2</p> <p>ИД ПК-1.1</p>
			<p>10. Важнейшим признаком, отличающим обморок от коллапса является:</p> <p>а) нарушение гемодинамики;</p> <p>б) нарушение сознания;</p> <p>в) нарушение кожной чувствительности;</p> <p><b>г) кратковременность и обратимость.</b></p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-10</p> <p>ПК-1</p>	<p>ИД ОПК-4.1</p> <p>ИД ОПК-4.2</p> <p>ИД ОПК-10.1</p> <p>ИД ОПК-10.2</p> <p>ИД ПК-1.1</p>
			<p>11. Артериальную пульсацию у детей раннего возраста рекомендуют определять:</p> <p>а) на сонных артериях;</p> <p><b>б) на плечевой и бедренной артериях;</b></p> <p>в) на лучевой артерии;</p> <p>г) на подколенной артерии</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-10</p> <p>ПК-2</p>	<p>ИД ОПК-4.1</p> <p>ИД ОПК-4.2</p> <p>ИД ОПК-10.1</p> <p>ИД ОПК-10.2</p> <p>ИД ПК-2.1</p>
			<p>12. Клинически значимые признаки ОКС:</p> <p>а) боли в грудной клетке;</p> <p>б) снижение артериального давления;</p> <p>в) тахикардия;</p> <p><b>г) стойкий подъем сегмента ST</b></p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-10</p> <p>ПК-1</p>	<p>ИД ОПК-4.1</p> <p>ИД ОПК-4.2</p> <p>ИД ОПК-10.1</p> <p>ИД ОПК-10.2</p> <p>ИД ПК-1.1</p>

		<p>13. Варианты течения острого коронарного синдрома:</p> <p>а) с тахикардией;</p> <p>б) с нарушением гемодинамики;</p> <p>в) атипичный вариант течения;</p> <p><b>г) без подъема сегмента ST или со стойким подъемом сегмента ST</b></p>	<p>ОПК-4 ОПК-10 ПК-1</p>	<p>ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1</p>
		<p>14. Показанием к экстренной ЭИТ является:</p> <p>а) тахисистолическая форма мерцательной аритмии;</p> <p>б) узловая тахикардия при WPW-синдроме;</p> <p>в) появление болевого синдрома в грудной клетке;</p> <p><b>г) прогрессирующее снижение артериального давления.</b></p>	<p>ОПК-4 ОПК-10 ПК-1</p>	<p>ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1</p>
		<p>15. Наиболее прогностически неблагоприятным видом нарушения сердечного ритма является:</p> <p>а) пароксизм мерцательной аритмии;</p> <p>б) пароксизм наджелудочковой узловой тахикардии;</p> <p>в) пароксизм желудочковой тахикардии;</p> <p><b>г) пароксизм гемодинамически значимой тахикардии</b></p>	<p>ОПК-4 ОПК-10 ПК-1</p>	<p>ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1</p>
		<p>16. Острая левожелудочковая недостаточность вызывает:</p> <p>а) желудочковые нарушения сердечного ритма;</p> <p><b>б) снижение сердечного выброса;</b></p> <p>в) подъем артериального давления;</p> <p>г) наджелудочковое нарушение сердечного ритма.</p>	<p>ОПК-4 ОПК-10 ПК-1</p>	<p>ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1</p>
		<p>17. Клиническими проявлениями левожелудочковой недостаточности является:</p> <p>а) мерцательная аритмия;</p> <p>б) желудочковая тахикардия;</p> <p>в) СССУ;</p> <p><b>г) сердечная астма и отек легких.</b></p>	<p>ОПК-4 ОПК-10 ПК-1</p>	<p>ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1</p>
		<p>18. Причиной отека легкого является:</p> <p>а) брадисистолическая форма МА;</p> <p><b>б) нарушение наполнения левого желудочка;</b></p> <p>в) пролапс митрального клапана II степени;</p> <p>г) тромбоэмболия мелких ветвей легочной артерии</p>	<p>ОПК-4 ОПК-10 ПК-1</p>	<p>ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1</p>
		<p>19. При проведении наружного массажа сердца руки реаниматолога должны располагаться</p> <p>а) в верхней трети грудины</p> <p>б) в области сердечного толчка</p> <p>в) в средней трети грудины</p> <p><b>г) в нижней части грудины</b></p>	<p>ОПК-4 ОПК-10 ПК-1</p>	<p>ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1</p>
		<p>20. К самому характерному симптому ТЭЛА относят</p> <p>а) кратковременную потерю сознания</p> <p>б) внезапную одышку и наличие ортопноэ</p> <p>в) боль в нижних отделах грудной клетке на вдохе</p> <p><b>г) внезапную одышку без ортопноэ</b></p>	<p>ОПК-4 ОПК-10 ПК-1</p>	<p>ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1</p>

Банк ситуационных задач (с ответами).

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Перечень ситуационных задач	Отрабатываемые компетенции	Индикаторы достижения
ФТД.1.2	Экстренная медицинская помощь.	Тема 3. Неотложные состояния.	<p>Пожилая женщина потеряла сознание в поликлинике. Была реанимирована бригадой скорой медицинской помощи. После первоначального улучшения и безуспешной попытки установить центральный катетер состояние пациентки стало быстро ухудшаться. Срочно доставлена в приемный покой ближайшей клиники, где была выполнена обзорная рентгенография органов грудной клетки. Определяется повышенная пневматизация правого легочного поля в пласцевом отделе с отсутствием легочного рисунка. Средостение смещено в сторону, противоположную просветлению. При внимательном исследовании снимка выявляется наличие воздуха в мягких тканях в правой надключичной области.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова причина повторного ухудшения состояния?</li> <li>2. Какое действие необходимо срочно предпринять?</li> </ol> <p><b>Ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ятрогенный правосторонний пневмоторакс при попытке установить центральный катетер на этой стороне</li> <li>2. Срочное дренирование плевральной полости</li> </ol>	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
			<p>В клинику машиной скорой помощи доставлена женщина 67 лет. Известно, что упала на улице, потеряв сознание. Была многократная рвота. В анамнезе гипертоническая болезнь II, риск 3. При поступлении оглушена, АД — 180/90 мм рт. ст., лицо цианотичное; выявлены: ригидность затылочных мышц, симптом Кернига. Реакция зрачков на свет вялая, опущен правый угол рта. Тонус в правых конечностях повышен по спастическому типу. Сухожильные рефлексы D&gt;S. Справа положительные симптомы Бабинского и Оппенгейма. С правой руки и ноги вызываются защитные рефлексы. Следит глазами за врачом, реагирует на обращение к ней по имени и отчеству, выполняет простейшие инструкции, более сложные не понимает.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделить ведущие клинические синдромы.</li> <li>2. Поставить топический диагноз.</li> <li>3. Сформулировать клинический диагноз.</li> </ol>	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5

			<p>4. Назначить лечение. 5. Перечислить виды ишемических инсультов.</p> <p><b>Ответы</b></p> <p>1. Ведущие клинические синдромы: общемозговой синдром; синдром поражения центрального двигательного нейрона, синдром поражения кортиконуклеарного пути слева; синдром раздражения мягких мозговых оболочек. 2. Топический диагноз — поражение колена и передних 2/3 внутренней капсулы, зрительного бугра слева и мягких мозговых оболочек. 3. Клинический диагноз: острое нарушение мозгового кровообращения по геморрагическому типу в бассейне левой средней мозговой артерии с правосторонним гемипарезом и отеком ствола головного мозга. 4. Лечение: коррекция АД (Tab. Teveteni 600 mg — по 1 табл. утром), профилактика ретромбоза (Tab. Acidiacethylsalylici 25 mg — по ¼ табл. утром), гемодилюция (Sol. Rheopolyglukini 400 ml — в/в капельно, 1 раз в сутки, №7), вазодилатация (Sol. Cavintoni 0,5% — 2 ml + Sol. Natriichloride 0,9% — 100 ml — в/в капельно, 1 раз в сутки, №10), нейропротекция (Sol. Ceretoni 4 ml + Sol. Natriichloride 0,9% — 100 ml — в/в капельно, 1 раз в сутки, №10); борьба с отеком мозга (Sol. Glyceroli 10% — 500 ml в/в капельно 1 раз в день); снижение спастичности мышц (Sol. Mydocalmi 1 ml. в/мышечно, 1 раз в сутки, № 10), анальгетическая (Tab. Dexalini 25 mg — по 1 табл. в сутки, 5–6 дней) терапия. 5. Виды ишемических инсультов: атеротромботический; кардиоэмболический; гемодинамический; лакунарный; реологический.</p>		
			<p>Ребенок 6-ти лет в связи с заболеванием острым гнойным отитом получал в течение 3-х дней инъекции цефтриаксона, разведенного лидокаином внутримышечно. Ночью состояние ребенка ухудшилось, температура повысилась до 39 °С, появились головная боль, тошнота, зуд, отеки верхней губы и щеки справа. На коже груди, живота, поясницы и конечностей появилась обильная уртикарная и местами сливающаяся сыпь. Лимфатические узлы (шейные, подчелюстные) величиной с фасоль, плотные и слегка болезненные. Тоны сердца приглушены.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента</p>	<p>ОПК-10 ПК-2</p>	<p>ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-2.1</p>

			<p>2. Составьте алгоритм неотложной помощи</p> <p><b>Ответы:</b></p> <p>1. Отек Квинке. Крапивница</p> <p>2. Алгоритм неотложной помощи: прекратить введение цефтриаксона, место инъекции обколоть раствором адреналина до образования лимонной корочки; ввести внутримышечно 50-70 мг гидрокортизона или 30-60 мг преднизолона; ввести внутримышечно 1% раствор супрастина 0,5 мл; госпитализировать ребенка в аллергологическое отделение</p>		
ФТД.1.6	Оценка состояния молочных желез.	Тема 8. Физикальное обследование пациента (молочная железа)	<p>К маммологу обратилась женщина 53 лет с жалобами на наличие опухоли в правой молочной железе, которую заметила около недели назад во время купания в душе. Работает поваром. Менопауза 2 года.</p> <p>Данные объективного обследования: в верхне-наружном квадранте правой молочной железы пальпируется плотная округлой формы опухоль без четких границ, диаметром около 2,5см. Кожа над ней не изменена. Правые аксиллярные лимфоузлы не увеличены. В левой молочной железе на границе наружных квадрантов пальпируется аналогичная опухоль диаметром 1,5см, кожа над ней не изменена. В левой подмышечной области – конгломерат плотных безболезненных лимфоузлов.</p> <p>При маммографии выставлен диагноз: рак правой и рак левой молочных желез.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Ваш предварительный диагноз?</p> <p>2. Какова дальнейшая диагностическая тактика врача-маммолога?</p> <p>3. Предполагаемая стадия заболевания?</p> <p><b>Ответы:</b></p> <p>1. Предварительный диагноз - первично-множественный синхронный рак правой и левой молочных желез.</p> <p>2. Дальнейший план обследования больной: УЗИ молочных желез и зон регионарного лимфооттока, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ печени и органов малого таза, осмотр гинеколога, трепанобиопсия опухолей правой и левой молочных желез и лимфоузлов левой подмышечной области, гистологическое и иммуногистохимическое исследование биоптата.</p> <p>3. Предполагаемая стадия рака правой молочной железы <u>IIa T2N0M0</u>; рака левой молочной железы <u>IIIa T1N2M0</u>.</p>	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			<p>Больная К., 33 лет, жалуется на боли в правой молочной</p>	ОПК-4	ИД ОПК-4.1

			<p>железе, усиливающиеся в предменструальном периоде. В нижне-внутреннем квадранте правой молочной железы в вертикальном положении обнаруживается опухолевидное образование размером 2х2 см, безболезненное, подвижное. Регионарные лимфоузлы не увеличены. Патологии со стороны внутренних органов нет.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой предварительный диагноз?</li> <li>2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать? Какие клинические симптомы надо проверить при этом и их результаты.</li> <li>3. Какие специальные методы исследования необходимо выполнить для подтверждения диагноза и их результаты?</li> </ol> <p><b>Ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узловая форма фиброзно- кистозной мастопатии.</li> <li>2. - рак молочной железы, фиброаденома молочной железы, липома молочной железы.</li> </ol> <p>Необходимо проверить следующие симптомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптом Кенига</li> <li>- симптом «площадки»</li> <li>- симптом «лимонной корки»</li> <li>- симптом умбиликации</li> <li>- патологические выделения из соска.</li> </ul> <p>Все симптомы у данной больной будут отрицательные.</p> <p>3. Маммография: очаговое затемнение в молочной железе, могут быть кальцификаты. Биопсия – морфологическая картина мастопатии.</p>	ПК-1	ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
			<p>Женщина 33 лет начала отмечать 2 месяца назад появление геморрагических выделений из соска правой молочной железы. Акушерский анамнез неотягощен. Имеет одного ребенка. Состояние удовлетворительное. Со стороны внутренних органов без патологии. При осмотре молочные железы и их соски не изменены, при пальпации нечетко пальпируется опухоль диаметром до 1 см. в толще железы под соском. При надавливании на правый сосок появляются кровянистые выделения. Регионарные лимфоузлы не увеличены.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие заболевания молочной железы могут быть у больной?</li> <li>2. Какие симптомы, указывающие на рак молочной железы необходимо проверить?</li> <li>3. Какие методы исследования необходимо выполнить для</li> </ol>	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1

			<p>установления окончательного диагноза, ожидаемые результаты?</p> <p><b>Ответы:</b></p> <p>1.1 Аденома  1.2 Фиброаденома  1.3 Рак Педжета.  1.4 Узловая мастопатия.  1.5 Гематома</p> <p>2. Симптомы Кенига, «площадки», умбиликации и «лимонной корки».</p> <p>3.1 УЗИ – узловое образование в толще железы. УЗИ не позволяет на 100% точно установить характер патологического процесса.</p> <p>3.2 Маммография – тени неправильной формы, могут быть кальцинаты. Рентгенологический метод также не позволяет во всех случаях поставить окончательный диагноз.</p> <p>3.3 Цитологическое исследование выделений из соска – можно обнаружить опухолевидные клетки.</p> <p>3.4 Пункционная биопсия, но окончательно решает диагностическую проблему тотальная биопсия.</p>		
			<p>Больная Д., 50 лет, обратилась к врачу с жалобами на наличие опухоли в левой молочной железе. Появилось шелушение, эрозии в области соска, выделения серого цвета. Левая молочная железа обычных размеров. При осмотре отмечается втяжение соска со шелушиванием над ним эпидермиса. При пальпации в области соска определяется опухоль 3х2 см. В левой подмышечной области увеличенные лимфоузлы. Со стороны внутренних органов без патологии.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Поставьте предварительный диагноз  2. Какие заболевания необходимо дифференцировать.  3. Какие клинические симптомы характерны для рака молочной железы?  4. Какие исследования необходимо провести для подтверждения диагноза?</p> <p><b>Ответы:</b></p> <p>1. Болезнь Педжета (рак соска).  2. Узловая мастопатия, фиброаденома, аденома  3. Симптомы: Кенига, умбиликации, «лимонной корочки», «площадки».</p> <p>4.1 Мамография – тень в области соска с отложением</p>	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1

			солей кальция. 4.2 УЗИ – гиперэхогенное образование без четких контуров. 4.3 Пункционная биопсия – аденокарцинома.		
--	--	--	--	--	--

### Перечень практических навыков

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Перечень практических навыков	Отрабатываемые компетенции	Индикаторы достижения
ФТД.1.1	Базовая сердечно-легочная реанимация.	Тема 1. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.	1. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
			2. Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
			3. Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
			4. Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
			5. Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
			6. Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
			7. Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
			8. Выполнения приема Геймлиха	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
		Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет.	1. Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у ребенка.	ОПК-10 ПК-2	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-2.1
			2. Методика проведения первичного реанимационного комплекса	ОПК-10 ПК-2	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-2.1
			3. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у ребенка	ОПК-10 ПК-2	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-2.1
			4. Непрямой массаж сердца у ребенка одним спасателем	ОПК-10 ПК-2	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-2.1

			5. Проверка проходимости дыхательных путей у ребенка без сознания	ОПК-10 ПК-2	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-2.1
			6. Оценка наличия спонтанного дыхания у ребенка без сознания	ОПК-10 ПК-2	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-2.1
			7. Оценка пульсации крупных сосудов у ребенка	ОПК-10 ПК-2	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-2.1
<b>ФТД.1.2</b>	<b>Экстренная медицинская помощь.</b>	<b>Тема 4. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях.</b>	1. Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке, отеке легких	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
			2. Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
			3. Оказание экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
			4. Оказание экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
			5. Оказание экстренной помощи при спонтанном пневмотораксе	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
			6. Оказание экстренной помощи при гипогликемии и гипергликемии	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
			7. Оказание экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
			8. Оказание экстренной помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5

## Критерии и шкала оценки по оценочному средству

### 1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: 61 – 75% – <b>Удовлетворительно (3)</b> 76 – 90% – <b>Хорошо (4)</b> 91-100% – <b>Отлично (5)</b>	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100

### 2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии – трем критериям – <b>Удовлетворительно (3)</b> – четырем критериям – <b>Хорошо (4)</b> – пяти критериям – <b>Отлично (5)</b>	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия 2. Знание алгоритма решения 3. Уровень самостоятельного мышления 4. Аргументированность решения 5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

### 3. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии – трем критериям – <b>Удовлетворительно (3)</b> – четырем критериям – <b>Хорошо (4)</b> – пяти и/или шести критериям – <b>Отлично (5)</b>	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

**Перечень вопросов для зачета по факультативной дисциплине «Симуляционный курс ПСА» для ординаторов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).**

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой	Отрабатываемые компетенции	Индикаторы достижения
1.	Алгоритм базового комплекса СЛР у взрослых	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
2.	Алгоритмы диагностики и экстренной медицинской помощи при ОКС	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
3.	Алгоритмы оказания неотложной помощи при гипо- и гипергликемических состояниях	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5

4.	Алгоритм осмотра пациента (АВСДЕ)	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1
5.	Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
6.	Сердечно-легочная реанимация (СЛР) базовая у взрослых с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД)	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
7.	Острое нарушение мозгового кровообращения, клиника, диагностика	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
8.	Неотложные состояния при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1
9.	Анафилактический шок, диагностика, неотложная помощь	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
10.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
11.	Методика оказания экстренной помощи	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
12.	Методика проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
13.	Оказание экстренной помощи при ТЭЛА	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.5
14.	Алгоритм диагностики и неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
15.	Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения, диагностика, неотложная помощь	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
16.	Осложнения при проведении реанимационных мероприятий	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1
17.	Особенности реанимационных мероприятий при тахикардиях	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.5
18.	Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)	ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1
19.	Особенности проведения реанимации у детей раннего возраста	ОПК-10 ПК-2	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-2.1
20.	Оценка сознания ребенка (при первичном контакте с пострадавшим), проверка проходимости дыхательных путей у ребенка без сознания	ОПК-10 ПК-2	ИД ОПК-10.1 ИД ОПК-10.2 ИД ПК-2.1
21.	Коммуникативные навыки врача	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
22.	Сбор жалоб и анамнеза для установления предварительного диагноза	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1

23.	Методика аускультации сердца и легких	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
24.	Методика аускультации сосудов шей при патологии сердечно-сосудистой системы	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
25.	Методика обследования пациента с патологией дыхательной системы	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
26.	Методика обследования пациента при пороках сердца	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
27.	Методика проведения оценки менингеальных симптомов	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
28.	Методика обследования пациента для оценки неврологического статуса	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
29.	Методика проведения обследования пациента с узловым образованием молочной железы	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1
30.	Методика проведения обследования пациентки с выделениями из соска и патологией молочной железы	ОПК-4 ПК-1	ИД ОПК-4.1 ИД ОПК-4.2 ИД ПК-1.1

**Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Симуляционный курс ПСА» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина):**

**«5» (отлично)** — обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы.

**«4» (хорошо)** — обучающийся в целом справляется с теоретическими вопросами, допуская незначительные погрешности в ответе.

**«3» (удовлетворительно)** — поверхностное владение теоретическим материалом, допускает существенные ошибки в ответе.

**«2» (неудовлетворительно)** — не владеет теоретическим материалом.

Оценка по системе «зачтено — не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
зачтено	5	отлично	A
зачтено			B
зачтено	4	хорошо	C
зачтено			D
зачтено	3	удовлетворительно	E
не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
не зачтено			F

## **12.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе для ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс ПСА»**

для ординаторов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Объем самостоятельной работы по дисциплине – 24 часа**

**Формы контроля – рефераты**

ИНДЕКС	Раздел (модуль) дисциплины	Объем СР
ФТД.1.1	Базовая сердечно-легочная реанимация.	6
ФТД.1.2	Экстренная медицинская помощь.	6
ФТД.1.3	Сбор жалоб и анамнеза. Консультирование.	3
ФТД.1.4	Физикальное обследование пациента.	3
ФТД.1.5	Оценка неврологического статуса.	3
ФТД.1.6	Оценка состояния молочных желез.	3

### Перечень тем для подготовки рефератов в ходе самостоятельной работы.

ИНДЕКС	Раздел (модуль) Дисциплины	Перечень тем рефератов
ФТД.1.1	<b>БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ.</b>	Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств Методика отсасывания слизи из носа и/или ротоглотки, установки воздуховода у взрослого пациента Особенности реанимационных мероприятий при политравме, травме черепа и позвоночника Особенности реанимационных мероприятий при утоплении в пресной и соленой воде Методика регистрации ЭКГ в 12-ти отведениях Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента Навык медицинской сортировки при экстренных состояниях
ФТД.1.2	<b>ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.</b>	Гипогликемия, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе Гипергликемия, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе Элетроимпульсная терапия, дефибрилляция. Показания, осложнения. Расслаивающая аневризма аорты. Диагностика и лечение. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, диагностика, неотложная помощь Инородные тела дыхательных путей у детей, неотложная помощь в разных возрастных группах
ФТД.1.3	<b>СБОР ЖАЛОБ И АНАМНЕЗА. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.</b>	«Трудный» пациент, особенности консультирования Контроль эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Профессиональное выгорание Умение сбора жалоб и анамнеза при проведении противоэпидемических мероприятий, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ФТД.1.4	<b>ФИЗИКАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА.</b>	Аускультация при врожденных пороках сердца Дифференциальная диагностика удушья Пульсоксиметрия, глюкометрия, пикфлоуметрия
ФТД.1.5	<b>ОЦЕНКА НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА.</b>	Методика выявления нарушения чувствительности Методика проведения оценки менингеальных симптомов Оценка когнитивной функции
ФТД.1.6	<b>ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ.</b>	Цитологическое исследование молочных желез «Тройной тест» в диагностике новообразований молочных желез Тактика обследования при выделениях из молочных желез

## Критерии и шкала оценки результатов самостоятельной работы

### 1. Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии – трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> – четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> – пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Новизна реферированного текста
	2. Степень раскрытия сущности проблемы
	3. Обоснованность выбора источников
	4. Соблюдение требований к оформлению
	5. Грамотность

### 12.3. Методические рекомендации преподавателю по реализации дисциплины «Симуляционный курс ПСА»

ординаторам, обучающимся по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача общей практики (семейный врач) и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские и лекционные занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-эндокринолога.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-эндокринолога, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и

практических умений ординатора.

Преподавание факультативной дисциплины «Симуляционный курс ПСА» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор Института НМФО

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Н.И. Свиридова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе  
по дисциплине «Симуляционный курс ПСА» факультативной части основной  
профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).  
на 202\_\_-202\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /С.В. Недогода/