

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института обществен-
ного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № _____

_____ В.Л.Аджиенко

от « ____ » _____ 202__ г.

« ____ » _____ 202__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

***ПК «Персонализация обучения и современные технологии
преподавания терапии»***

Направление подготовки (специальность) Педагогическое образование

Трудоемкость: 72 часов

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; сторонние лица, имеющие высшее образование, получающие образование по программам СПО, ВО.

Уровень квалификации: 7,8

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Декан лечебного факультета	С.А.Калашникова	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

Разработчики программы:

Заместитель директора Центра дополнительного образования Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко д.п.н., к.м.н. доцент А.И. Артюхина.

Доцент кафедры медико-социальных технологий Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ВолгГМУ, к.п.н. В.И. Чумаков

Заведующий кафедрой госпитальной терапии, д.м.н., доцент Л.Н. Шилова

Доцент кафедры госпитальной терапии, к.м.н. Коренская Е.Г.

Рецензенты:

Профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Минобрнауки России, доктор педагогических наук

Л. И. Столярчук;

Заведующий ревматологическим отделением ГУЗ «ГКБСМП №25», главный внештатный ревматолог комитета здравоохранения Волгоградской области к.м.н. Слюсарь О.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы
Цель программы
Планируемые результаты обучения
2. Учебный план повышения квалификации
3. Календарный учебный график повышения квалификации
4. Содержание учебных модулей
5. Условия реализации программы
6. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовой основой разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Персонализация обучения и современные технологии преподавания терапии» являются:

- – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- – Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020
- – Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 № 293н
- - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- – Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональным стандартам от 22.01.2015 № ДЛ-1/05-вн;
- - Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" от 15.02.2018 N 05-436.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава ВолгГМУ и сторонних лиц, имеющих диплом по специальности лечебное дело; сторонние лица, имеющие высшее образование, получающие образование по программам СПО, ВО.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель (миссия) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Персонализированный подход в организации процесса обучения студентов стоматологического факультета» заключается в формировании у слушателей полного объёма систематизированных знаний и профессиональных умений, необходимых для подготовки конкурентоспособных врачебных кадров в области стоматологии.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
ОПК Организационно-педагогическая компетенция Способен и готов к: - организации учебной деятельности обучающихся по освоению образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования (ОПК-1) -разработке учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования, программ подготовки кадров высшей квалификации для лиц педагогическая компетенция ППК Психолого-педагогическая Способен и готов - управлять учебной деятельностью разных категорий обучающихся (ППК-1)	Владеет способами организации профессиональной коммуникации субъектов образовательного процесса в системе преподавания терапии Владеет опытом разработки методического обеспечения учебного процесса с позиций персонализированного подхода.	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии в русле персонализированного подхода с учетом: возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знать - суть персонализированного подхода, систему персонализированной подготовки в ВолгГМУ -систему педагогических категорий и методов, способствующих формированию аналитического мышления; - содержание, методические и технологические проблемы организации персонализированного обучения в высшей школе (на примере терапии); - особенности современных образовательных технологий и их применение при обучении студентов терапии; -формы, принципы и методы организации педагогической деятельности, направленной на формирование у студентов мотивации на обучение по специаль-

			ности
--	--	--	-------

Уровень квалификации: 7, 8

1.4. Форма обучения: очно- заочная с ДОТ

1.5. Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации

2. Учебный план повышения квалификации

Общая трудоёмкость программы составляет 72 часа.

Наименование компонентов программы	Всего учебной нагрузки (час)	Обязательные аудиторские занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка выпускной работы	
		Всего	Лекции	ПЗ, С Круглый стол	Всего	в т.ч. консультации преподавателя
Модуль 1. Теоретико-методологические основы персонализированного обучения	36	20	10	10	16	
1.1. Современные подходы в педагогике и методология персонализированного обучения	8	4	2	2	4	
1.2. Образовательные технологии : классификация, выбор методов для построения образовательного процесса.	10	8	4	4	2	
1.3 Нейросети в образовании: возможности и перспективы	6	2	2		4	
1.4 Разработка программ и учебно-методического обеспечения для преподавания терапии	8	4		4	4	
1.5. Педагогическое общение. Наставничество.	4	2	2		2	
Модуль 2. Особенности преподавания терапии на додипломном этапе образования	36	20	10	10	16	

2.1. Актуальные вопросы ревматологии. Особенности организации теоретических и практических занятий (симуляционное обучение, использование игровых и др технологий)	8	4	2	2	4
2.2 Актуальные вопросы кардиологии. Особенности организации теоретических и практических занятий (симуляционное обучение, использование игровых и др технологий)	7	4	2	2	3
2.3 Актуальные вопросы гастроэнтерологии. Особенности организации теоретических и практических занятий (симуляционное обучение, использование игровых и др технологий)	7	4	2	2	3
2.4 Актуальные вопросы эндокринологии. Особенности организации теоретических и практических занятий (симуляционное обучение, использование игровых и др технологий)	6	3	2	1	3
2.5 Актуальные вопросы пульмонологии. Особенности организации теоретических и практических занятий (симуляционное обучение, использование игровых и др технологий)	6	3	2	1	3
Итоговая работа Проект (Статья, эссе, методическая разработка)	2	2		2	
ИТОГО часов, в т.ч.	72	40	20	20	32

3. Календарный учебный график повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Всего, час	Неделя цикла
	Модуль 1. Теоретико-методологические основы персонализированного обучения	36	1
1.	Современные подходы в педагогике и методология персонализированного обучения	8	1
2.	Образовательные технологии: классификация, выбор методов для построения образовательного процесса.	10	1
3.	Нейросети в образовании: возможности и перспективы	6	1
4.	Разработка программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для студентов, обучающихся по специальности стоматология	8	2
5.	Педагогическое общение. Наставничество.	4	2
	Модуль 2 Особенности преподавания терапии на додипломном этапе образования	36	
6	Актуальные вопросы ревматологии. Особенности организации теоретических и практических занятий (симуляционное обучение, использование игровых и др технологий)	8	2
7	Актуальные вопросы кардиологии. Особенности организации теоретических и практических занятий (симуляционное обучение, использование игровых и др технологий)	7	2
7	Актуальные вопросы гастроэнтерологии. Особенности организации теоретических и практических занятий (симуляционное обучение, использование игровых и др технологий)	7	3
8	Актуальные вопросы эндокринологии. Особенности организации теоретических и практических занятий	6	

	(симуляционное обучение, использование игровых и др технологий)		3
9	Актуальные вопросы пульмонологии. Особенности организации теоретических и практических занятий (симуляционное обучение, использование игровых и др технологий)	6	3
Итоговая работа Проект (Эссе, статья, методическая разработка)		2	3
Итого		72	

4. Содержание программы

Наименование модулей и тем программы	Уровень освоения ¹	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов
Модуль 1.Тема 1. Современные подходы в педагогике и методология персонализированного обучения	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция.Современные подходы в педагогике и методология персонализированного обучения	2
	2	Практическая работа. Анализ системы персонализированной подготовки в ВолгГМУ	2
	2	Внеаудиторная работа. Работа с информационными ресурсами по теме в ЭБС Работа на образовательном портале. Выбор и обоснование темы проекта	4
Модуль 1.Тема 2. Образовательные технологии: классификация, выбор методов для построения образовательного процесса.	Тематика учебных занятий		
		Лекция ч.1 Образовательные технологии: классификация, основы проблемного обучения в медицинском вузе Лекция ч.2 Проектное обучение и новые технологии	2 2
	2	Практическая работа. Сравнительный анализ образовательных технологий, приме-	4

		няемых в обучении терапии.	
	3	Внеаудиторная работа Здоровьесберегающие технологии в вузе. Работа с информационными ресурсами по теме в ЭБС. Выполнение проекта.	2
Модуль 1.Тема 3.	Тематика учебных занятий		
Нейросети в образовании: возможности и перспективы	1	Лекция. Нейросети в образовании: возможности и перспективы.	2
	3	Практическая работа Анализ возможности применения нейросетей для оптимизации обучения, в том числе по дисциплинам терапевтического профиля.	4
Модуль 1.Тема 4 . Разработка программ и учебно-методического обеспечения для преподавания терапии	Тематика учебных занятий		
	2	Практическая работа Анализ рабочих программ и учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам	4
	2	Внеаудиторная работа Разработать варианты проведения занятия в технологии PBL или варианты проведения итогового занятия	4
Модуль 1 Тема 5. Педагогическое общение. Наставничество	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция. Педагогическое общение. Наставничество	2

	3	Внеаудиторная работа Рефлексия собственного опыта педагогического общения: анализ трудностей и путей их преодоления, успешной деятельности	2
Модуль 2 Тема 6 Актуальные вопросы ревматологии. Особенности организации теоретических и практических занятий (симуляционное обучение, использование игровых и др технологий)	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция. Актуальные вопросы ревматологии.	2
	2	<u>Практическая работа.</u> Вопросы проблемноориентированного обучения в ревматологии на додипломном этапе	2
	3	Внеаудиторная работа Использование клинических рекомендаций в учебном процессе	4
Модуль 2 Тема 7 Актуальные вопросы кардиологии. Особенности организации теоретических и практических занятий (симуляционное обучение, использование игровых и др технологий)	1	Лекция. Актуальные вопросы кардиологии	2
	2	<u>Практическая работа.</u> Вопросы проблемноориентированного обучения в кардиологии на додипломном этапе	2
	3	Внеаудиторная работа Использование клинических рекомендаций в учебном процессе	3
Модуль 2 Тема 8 Актуальные вопросы гастроэнтерологии. Особенности организации теоретических и практических занятий (симуляционное обучение, использование игровых и др технологий)	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция. Актуальные вопросы гастроэнтерологии	2
	2	<u>Практическая работа.</u> Вопросы проблемноориентированного обучения в гастроэнтерологии на додипломном этапе	2
	3	Внеаудиторная работа Использование клинических рекомендаций в учебном процессе	3
Модуль 2 Тема 9	Тематика учебных занятий		

Актуальные вопросы эндокринологии. Особенности организации теоретических и практических занятий (симуляционное обучение, использование игровых и др технологий)	1	Лекция Актуальные вопросы эндокринологии.	2
	2	<u>Практическая работа.</u> Вопросы проблемноориентированного обучения в эндокринологии на додипломном этапе	1
	3	Внеаудиторная работа Использование клинических рекомендаций в учебном процессе	3
Модуль 2 Тема 10	Тематика учебных занятий		
Актуальные вопросы пульмонологии. Особенности организации теоретических и практических занятий (симуляционное обучение, использование игровых и др. технологий)	1	Лекция. Актуальные вопросы пульмонологии.	2
	2	<u>Практическая работа.</u> Вопросы проблемноориентированного обучения в пульмонологии на додипломном этапе	1
	3	Внеаудиторная работа Использование клинических рекомендаций в учебном процессе	3
Итоговая аттестация Проект	3	Защита проекта	2

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место

1.	Модуль 1.Тема 1, 2, 5 Итоговая аттестация	Артюхина Александра Ивановна	Д.п.н, к.м.н. доцент	Центр дополнительного образования ИОЗ им. Н.П.Григоренко ВолгГМУ, зам.директора
2.	Модуль 1 Тема 3	Сидорова Ирина Геннадьевна	К.фил.н	Центр дополнительного образования ИОЗ им. Н.П.Григоренко ВолгГМУ, директор
3.	Модуль 1.Тема,4.	Чумаков Вячеслав Игоревич	К.п.н.	Кафедра медико- социальных техно- логий ИОЗ им. Н.П. Григоренко ВолгГ- МУ, доцент
4.	Модуль 2. Тема 6 Итоговая аттестация	Шилова Людмила Николаевна	Д.м.н. доцент	Заведующий кафед- рой госпитальной терапии ВолгГМУ
5	Модуль 2. Тема 7	Красильников Андрей Наумо- вич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии ВолгГМУ
6.	Модуль 2. Тема 8	Коренская Екатерина Геннадьевна	К.м.н. доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии ВолгГМУ
7..	Модуль 2 Тема 9	Левкина Мари- на Васильевна	К.м.н. доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии ВолгГМУ
5.	Модуль 2 Тема 10	Черкесова Еле- на Григорьевна	К.м.н.	Доцент кафедры госпитальной терапии ВолгГМУ

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

<p>Наименование специальных помещений для проведения занятий с указанием площади (м²) каждого помещения и адреса его расположения</p>	<p>Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)</p>
<p>36 (33,5 кв.м) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 400074, город Волгоград, улица Козловская, дом 45-а.</p>	<p>Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедиа-проектор Epson ES- W12 (переносной) - 1 шт. 2. Мультимедиа-проектор Acer X117H DLP Projector, EMEA (переносной) – 1 шт. 3. Проектор карманный Optoma (переносной) – 1 шт. 4. Компьютер (ноутбук) Hewlett Packard - 1 шт. 5. Компьютер (ноутбук) Acer Extensa 5220-050508 Mi – 1 шт. 6. Компьютер (ноутбук) ASUS X75A – 1 шт. 7. Экран WM127X127-MW ScreenMedia рулонный настенный подпружиненный матовый (переносной) – 1 шт. 8. Экран PromMega Office мобильный (переносной) – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: Медиадемонстрации – 32 шт. Демонстрационные материалы – 15 шт. (представлены на флеш-диске, 16 GB – 1шт). Специализированная мебель: Доска магнитная меловая, специализированная мебель (столы, стулья)</p>
<p>9 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (3 м²) (400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Проектор Epson ES- W12 (переносной) – 1 шт. 2. Компьютер (ноутбук) Hewlett Packard – 1 шт. 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы)</p>
<p>1-09Б Помещение для самостоятельной работы студентов (95,7 м²) (400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)</p>	<p>1. ДЕМОСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт. 2. Проектор 01383532 NEC NP-VE281XG – 1 шт. 3. Экран 01641294 Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт. 2. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Системный блок 01362466 Depo Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362641 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 2. Системный блок 01362588 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 3. Системный блок 01362584 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362689 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 4. Системный блок 01362579 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 5. Системный блок 01362591 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 6. Системный блок 01362571 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура,</p>

	<p>тура, мышь – 1 шт.</p> <p>7. Системный блок 01362605 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>8. Системный блок 01362619 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>9. Системный блок 01362570 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>10. Системный блок 01362649 Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>11. Системный блок 01362589 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>12. Системный блок 01362576 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>13. Системный блок 01362580 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>14. Системный блок 01362647 Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>15. Системный блок 01362585 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>16. Системный блок 01362587 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>17. Системный блок 01362578 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>18. Системный блок 01362819 Dero Neos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>19. Системный блок 01362475 Dero Neos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>20. Системный блок 01362581 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>21. адм. Системный блок 01363593 Dero Neos 260 SM/G2130/1x4G1600/T500G/DVDx-RW/DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p> <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
3	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

<p>Читальный зал 3.5 Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3.5 Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помещение для самостоятельной работы студентов (28,0 м²) (400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок 01363818, Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/ T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 01363818 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь – 1 шт. 2. Системный блок 01362582 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361577 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 3. Системный блок 01362586 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361582 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 4. Системный блок 01362206 RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор 01361575 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 5. Системный блок 01361592 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор 01361578 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 6. Системный блок 01361596 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор 01361581 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 7. Системный блок 01362232 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01352232 19"Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь – 1 шт. 8. Системный блок 01362648 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362648 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 9. адм. Системный блок 01362583 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362941 22"LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms), Клавиатура, мышь – 1 шт. <p><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Принтер 01360966 HELLET-PAKCARD A3 – 1 шт. 11. Ксерокс 01382300 МФУ Canon IR2016 – 1 шт. <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>35-10 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кафедра госпитальной терапии, военно-полевой терапии). (400137, г. Волгоград, улица им. Землячки, 74)</p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ноутбук 15,6 HP 255 A 4-5000 – 1 шт. 2. мультимедийный проектор – Acer X 1111(3D)DLP 2700-1 шт. 3. экран настенный – 1 шт. 4. доска меловая– 1 шт. <p>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрационные материалы – 30 шт. (представлены на флеш-диске, 32 GB – 1 шт.) <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

5.3.1.Список литературы

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета: коллективная монография	В. В. Шкарин, В. И. Петров, С. В. Поройский [и др.] ; под ред. д. м. н. В. В. Шкарина.	Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022- 336 с.	ЭБС	1
2.	Современные образовательные технологии: учеб. пособие для ...и вуз. преподавателей	Бордовская Н. В. [и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской	М. : КноРус, 2022. - 432 с	ЭБС http://www.knorusmedia.ru/db_files/pdf/5105.pdf	2
3	Образовательные технологии в высшей медицинской школе. Электронный учебник	Коллектив авторов под ред. В.Б. Мандрикова	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2019. –592с.	ЭБС адрес доступа https://yadi.sk/d/E1Y5lnlnH5fZ0w	4
4.	Практическое занятие в высшей медицинской школе: учебное пособие	Артюхина А. И. Чумаков В. И.	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 232 с.	ЭБС, адрес доступа http://lib.volgmed.ru	20
5.	Симуляционное обучение. Руководство	Шабунин А.В. Логинов Ю.И.	2018.- 792 с., Изд-во ГЭОТАР-Медиа	ГЭОТАР-Медиа	
6.	Фомин В. В. Клинические разборы. Внутренние болезни. Т. 1	Фомин В. В., Бурневич Э.З. ; под ред. Н.А. Мухина.	- 2-е изд. - М., 2010. - 576 с.	ЭБС Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	
7.	Клинические	под ред.	2-е изд. - М.,	ЭБС Режим доступа:	1

	разборы. Внутренние болезни. Т. 2	Н.А. Мухи- на	2009. - 448 с.	http://www.studentlibrary.ru/	
8.	Внутренние болезни: ру- ководство к практическим занятиям по госпитальной терапии	Ананченко В.Г. и др.; под ред. Л.И. Дво- рецкого	учебное по- сobie /, 2010. - 456 с. : ил.	ЭБС http://www.studentlibrary.ru/	
9.	Диагностика и лечение забо- леваний внут- ренних орга- нов с позиций медицины, основанной на доказательст- вах	Давыдов С. И. и др. ; под ред. Ба- баевой А. Р	учеб. посо- бие для сту- дентов IV-VI курсов леч. фак. ; Вол- гГМУ. - Волгоград : Изд-во Вол- гГМУ, 2012. - 420 с.		1
10	Дифференци- альная диаг- ностика сус- тавного син- дрома	Л. Н. Ши- лова, М. В. Левкина, М. В. Королева	учеб. посо- бие Мини- стерство здравоохра- нения Рос- сийской Фе- дерации, Волгоград- ский госу- дарственный медицин- ский уни- верситет. - Волгоград : Издательст- во ВолгГ- МУ, 2021. - 56 с.		3

5.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Количество точек доступа
1.	Электронно-библиотечная система ВолгГМУ Режим доступа: http://lib.volgmed.ru/index.php?id=122	Свободный доступ

2.	Научная электронная библиотека (eLibrary) Режим доступа: http://www.eLibrary.ru	Свободный доступ
3.	База данных Scopus Режим доступа: http://www.Scopus.com	Свободный доступ
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа http://window.edu.ru	Свободный доступ
6.	Электронно-библиотечная система «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/	Свободный доступ
7.	Школа педагогического мастерства ВолГМУ. Режим доступа: http://www.volgmed.ru/ru/files/list/6471/?dept=161&rdir=6471	Свободный доступ
8.	Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://znanium.com/ (профессиональная база данных)	Свободный доступ
9.	Электронная гуманитарная библиотека Режим доступа: http://www.gumfak.ru/	Свободный доступ

5.3.3

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	205E1805141018254272124 с 14.05.2018 по 25.05.2019
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО

12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО

5.4. Организация учебного процесса

Обучение по программе проводится по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (общая трудоемкость – 72 академических часа).

Обучение проводится на основе андрагогической модели. Учебный план предусматривает проведение лекционных, практических и внеаудиторных занятий. Лекции читаются по наиболее важным разделам программы. Они носят проблемный и диалогичный характер. Лекционный материал подается в форме лекции-визуализации, лекции-смыслового погружения, проблемных лекций, лекций-дискуссий. Практические занятия и внеаудиторная самостоятельная работа проводятся в образовательном портале ЭИОС ВолгГМУ. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины слушатели самостоятельно проводят аналитическую работу.

Текущий педагогический контроль освоения программы определяется выполнением индивидуального или группового задания продуктивного характера. Результаты обучения по данной ДПП – выполнение выпускной работы – инновационного практико-ориентированного проекта.

Проект может быть индивидуальный или коллективный, размещается на образовательном портале. Варианты проекта: эссе например «Предложения по совершенствованию преподавания терапии», и/или обобщение инновационного опыта обучения студентов терапии в виде статьи.

Вопросы для самоконтроля слушателей.

1. Назовите методологические подходы, реализуемые в высшем образовании.
2. Что означает термин «персонализированное образование»?
3. Педагогическая технология «наставничество» дидактическая или воспитательная?
4. В чем преимущество персонализированного обучения?
5. Как организовано наставничество в вузе на современном этапе?
6. Что означает термин «пиртьюторинг»??
7. Расшифруйте аббревиатуры CBL, TBL, PBL, RBL и охарактеризуйте эти технологии.

8. В чём заключается подготовка преподавателя к занятию при обучении студентов на вашей кафедре?
9. В чём отличия применения образовательных технологий на до- и постдипломном этапе обучения терапии?
10. Какие варианты здоровьесохраняющих технологий целесообразно применять при обучении студентов на вашей кафедре?
11. Какие особенности преподавания ревматологии Вы могли бы отметить?
12. Каким образом можно привлечь студентов к изучению предмета?
13. Какие особенности преподавания гастроэнтерологии Вы могли бы отметить?
14. Какие особенности преподавания кардиологии Вы могли бы отметить?
15. Какие особенности преподавания эндокринологии Вы могли бы отметить?
16. Какие особенности преподавания пульмонологии Вы могли бы отметить?

В конце цикла обучения проводится анонимное анкетирование слушателей. При заполнении анкет слушатели оценивают содержание программы повышения квалификации, используемые методы и способы обучения, работу преподавателей. Обучение завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации стандартного образца.

6. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Наименование модулей и тем программы	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4	5
Модуль 1 Теоретико-методологические основы персонализированного обучения	Входной контроль Текущий контроль	Устный Практический	Устный ответ, устный разбор конкретных ситуаций, выступление на круглом столе, беседа, тестирование Решение конкретных ситуаций, деловые, ролевые игры	Вопросы для собеседования, текст задач (ситуаций), тематика докладов, проектов

Модуль 2 Современные технологии преподавания терапии на додипломном уровне	Входной контроль Текущий контроль	Устный Практический	Устный ответ, устный разбор конкретных ситуаций, беседа, Решение конкретных ситуаций, деловые, ролевые игры	Вопросы для собеседования, текст задач (ситуаций), тематика докладов, проектов
Итоговая работа	Итоговый контроль	Письменный	Защита проекта	Проектное задание