

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 4

от « 14 » 10 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им. Н.П. Григоренко


В.Л.Аджиенко

« 14 » 10 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)
«Elementary English. Module 2»
наименование программы

Кафедра иностранных и латинского языков
(название кафедры, реализующей ДО)

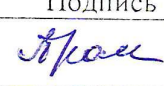
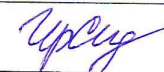
Трудоемкость: 10 часов

Для слушателей специальностей: для всех специальностей

Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор(ы) программы:

Калинина М.А., кандидат филологических наук, доцент

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой	Н.А. Пром	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

1. Общая характеристика

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «Elementary English. Module 2», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по всем специальностям специальности, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

ДОП «Elementary English. Module 2» направлена на формирование у слушателей базовых знаний об использовании времен Simple и Continuous активного залога, что является основой для дальнейшего изучения английского языка.

ДОП «Elementary English. Module 2» способствует формированию у слушателей компетенций УК-4 (на основе ФГОС ВО (3+, 3++) по всем специальностям:

Указать 1-2 компетенции из ФГОС ВО

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ДОП «Elementary English. Module 2» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2 Цель программы

Целью ДОП «Elementary English. Module 2» для всех специальностей является формирование у слушателей базовых представлений об использовании времен Simple и Continuous активного залога, что является основой для дальнейшего изучения английского языка.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «Elementary English. Module 2», должен обладать следующими компетенциями:

Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «Elementary English. Module 2»

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 50 лексических единиц общего характера; - аспекты грамматики английского языка (времена Simple и Continuous); - наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций (обороты there is, there are, it is) 	-	-
		- использовать языковые средства для выражения основных коммуникативных функций	
			- использовать лексико-грамматические навыки в речи

Целевая группа: слушатели всех специальностей

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы:
сертификат о прохождении дополнительной образовательной программы

2. Учебный план

дополнительной образовательной программы
«Elementary English. Module 2»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Очное с ДОТ, час		Очное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	Предметно-методический модуль							
1.	Модуль 1	4	0	2	0	0	22	0
2.	Модуль 2	2	0	2	0	0	22	0
3.	Модуль 3	2	0	2	0	0	20	0
	Итоговая аттестация							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	Всего часов	10	0	6	0	0	64	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя¹:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность обучения в месяц (ч.)
Очная (без отрыва от работы/учебы) с применением ДОТ	2	5	4	10

3.2. Содержание тематических модулей программы

Модуль 1. Правила использования времени Simple активного залога в английском языке.

¹Приведен максимальный объем нагрузки для слушателей дополнительных образовательных программ (предпрофессиональная подготовка)

Особенности употребления глаголов времени Simple. Образование форм времени Present Simple. Образование формы времени Past Simple. Образование формы времени Future Simple. Развитие навыков чтения.

Модуль 2. Правила использования времени Continuous активного залога в английском языке.

Особенности употребления времени Continuous. Stative verbs. Образование форм времени Present Continuous. Образование форм времени Past Continuous. Образование формы времени Future Continuous. Развитие навыков чтения.

Модуль 3. Языковой тренинг по использованию времен Simple и Continuous активного залога в английском языке.

Активизация изученного ранее грамматического и лексического материала, а также умений и навыков чтения, перевода и говорения в рамках ситуаций неформального общения.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП «Elementary English. Module 2» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «Elementary English. Module 2» включают:

- 1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС);²
- 2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП «Elementary English. Module 2» предусматривает тестирование, контрольные задания по Модулям и по Итоговой аттестации³.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «Elementary English» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	

² Указывается ссылка на курс программы на ЭИОС, если она реализуется с ДОТ с привлечением учебных и учебно-методических материалов кафедры.

³ Кураторы программы определяют, какие формы контроля будут использованы при формировании необходимых ЗУН у слушателей

81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры заданий

Задание для Итоговой аттестации

1. Поставьте глагол, приведенный в скобках, в правильную видо-временную форму:

The patient (see) the attending physician yesterday.

The physician (examine) the patient now.

2. Опишите картинку, используя глаголы в формах Simple и Continuous.

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1	Калинина Марина Анатольевна	Доцент, кандидат филологических наук

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

7.1. Основная литература

1. Английский язык. Вводно-коррективный курс [Текст] : учеб. пособие для студентов 1 курса мед. вузов / Протопопова Н. В., Подуруева-Милоевич В. Ю. ; ВолгГМУ ; [сост. : Н. В. Протопопова, В. Ю. Подуруева-Милоевич] . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 71, [1] с.
2. Английский язык. Вводно-коррективный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 1 курса мед. вузов / Протопопова Н. В., Подуруева-Милоевич В. Ю. ; ВолгГМУ ; [сост. : Н. В. Протопопова, В. Ю. Подуруева-Милоевич] . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 71, [1] с.
http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C0%ED%E3%EB_%FF%E7_%C2%E2%EE%E4%ED%EE_%EA%EE%F0%F0%E5%EA%F2%E8%E2_%EA%F3%F0%F1_%CF%F0%EE%F2%EE%EF%EE%EF%EE%E2%E0_2018&MacroAcc=A&DbVal=47
3. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>
2. Кожарская Е. Э. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов [Текст] = English for sciences : учебник для студентов учреждений ВПО / Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В. ; под ред. Л. В. Полубиченко. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 173, [3] с. : ил.
3. Английский язык для начинающих [Текст] : учебник по спец. направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Крылова И. П., Краева И. А., Луканина С. А. и др. - 2-е изд., испр. - М. : КДУ, 2010. - 280 с. : ил.
4. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Марковина И.Ю., Громова Г.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html>

7.3. Информационные источники

1. <https://puzzle-english.com/directory/english-tenses>
2. <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или

слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.