

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 4

от « 14 » 10 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко
В.Л.Аджиенко



« 14 » 10 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)
«English Elementary. Module 1»

Кафедра иностранных и латинского языков

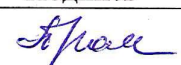
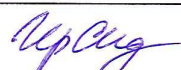
Трудоемкость: 10 часов

Для слушателей специальностей: для всех специальностей

Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор программы:

Пром Н.А., д.филол.н., заведующий кафедрой

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой	Н.А. Пром	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г. Сидорова	

1. Общая характеристика

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «English Elementary. Module 1», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по всем специальностям, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

ДОП «English Elementary. Module 1» направлена на формирование у слушателей базовых знаний о направлена на формирование у слушателей базовых знаний об правилах чтения и фонетических особенностях английского языка, что является основой для дальнейшего изучения английского языка.

ДОП «English Elementary. Module 1» способствует формированию у слушателей компетенций УК-4 (на основе ФГОС ВО (3+, 3++) по всем специальностям:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, включая индикаторы:

УК-4.1.1. Знает значение коммуникации на иностранном языке в профессиональном взаимодействии;

УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации на иностранном языке в профессиональной этике;

ДОП «English Elementary. Module 1» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2 Цель программы

Целью ДОП «English Elementary. Module 1» по всем специальностям является формирование у слушателей базовых представлений о правилах чтения, фонетических особенностях английского языка и базовых правилах грамматического построения предложения.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «English Elementary. Module 1», должен обладать следующими компетенциями:

*Перечень планируемых результатов обучения по
ДОП «English Elementary. Module 1»*

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- лексический минимум в объеме 50 лексических единиц общего характера; - наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций (обороты there is, there are, it is)	- употреблять глаголы to be, to have, а также обороты there is, there are, it is	- произношения в соответствии с фонетическими особенностями английского языка; - в соответствии с правилами чтения английского языка;

Целевая группа: слушатели всех специальностей

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **сертификат** о прохождении дополнительной образовательной программы.

2. Учебный план
дополнительной образовательной программы
«English Elementary. Module 1»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Очное с ДОТ, час		Очное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	Предметно-методический модуль							
1.	Модуль 1	4	0	2	0	0	22	0
2.	Модуль 2	2	0	2	0	0	22	0
3.	Модуль 3	2	0	2	0	0	20	0
	Итоговая аттестация							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	Всего часов	10	0	6	0	0	64	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность обучения в месяц (ч.)
Очная (без отрыва от работы/учебы) с применением ДОТ	2	5	4	10

3.2. Содержание тематических модулей программы

Модуль 1. Фонетические особенности и правила чтения в английском языке.

Четыре типа слога, алфавит, правила чтения комбинаций английских гласных и согласных, особенности английского произношения, отработка навыков чтения и фонетических навыков.

Модуль 2. Глагол *to be*.

Правила построения английского предложения (положительное, отрицательное, вопросительное), понятие подлежащего и сказуемого, артикль (определенный и неопределенный), глагол *to be*, формы в настоящем, прошедшем и будущем временах, конструкция *there is, there are, it is*.

Модуль 3. Глагол *to have*.

Глагол *to have / have got*, формы в настоящем, прошедшем и будущем временах.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП «English Elementary. Module 1» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «English Elementary. Module 1» включают материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП «English Elementary. Module 1» предусматривает тестирование и контрольное чтение.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «English Elementary. Module 1» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры заданий для контроля

Card 1

Read the text.

I live in a house near the mountains. I have two brothers and one sister, and I

was born last. My father teaches mathematics, and my mother is a nurse at a big hospital. My brothers are very smart and work hard in school. My sister is a nervous girl, but she is very kind. My grandmother also lives with us. She came from Italy when I was two years old. She has grown old, but she is still very strong. She cooks the best food!

Card 2

Read the text.

Every year we go to Florida. We like to go to the beach.

My favorite beach is called Emerson Beach. It is very long, with soft sand and palm trees. It is very beautiful. I like to make sandcastles and watch the sailboats go by. Sometimes there are dolphins and whales in the water!

Every morning we look for shells in the sand. I found fifteen big shells last year. I put them in a special place in my room. This year I want to learn to surf. It is hard to surf, but so much fun! My sister is a good surfer. She says that she can teach me. I hope I can do it!

Card 3

Read the text.

Doctor Klein: Good morning, Cecilia, how are you feeling today?

Cecilia: I do not feel very well, Doctor Klein. I hope that you can treat my illness.

Doctor Klein: I'm sorry that you feel very sick. Tell me some of your symptoms so that I can give you a proper diagnosis.

Cecilia: I have not felt well since yesterday afternoon. The symptoms began with a headache and a gradual sore throat. I drank tea with lemon and honey, and I went to bed early. However, I am extremely exhausted, and I don't feel any better today.

Test 1

1. These students ___ my groupmates.
a) are b) have c) do d) has
2. English ___ a foreign language.
a) has b) are c) is d) am
3. Surgeons ___ qualified specialists.
a) have b) are c) we d) is
4. I ___ a pen. The pen is blue.
a) have b) is c) am d) do
5. You ___ a family. Your family is big.
a) are b) your c) has d) have
6. Kate ___ a pen. The pen is green.
a) is b) have c) does d) has

7. Sara and you ____ hats. Our hats are red.
 a) have b) wear c) are d) has

Test 2

1. Chicago ____ an American city.
 a) has b) are c) is d) am
2. My parents ____ doctors.
 a) are b) your c) has d) have
3. Korea ____ country.
 a) are b) your c) is d) have
4. Jim ____ a pen. The pen is yellow.
 a) have b) is c) am d) do
5. Sara and I ____ cats. The cats are gray.
 a) is b) have c) does d) has
6. Surgeons ____ qualified specialists.
 a) have b) are c) we d) is
7. These students ____ my groupmates.
 a) are b) have c) do d) has

Test 3

1. Our professors ____ practicing pediatricians.
 a) are b) your c) has d) have
2. Europe ____ continent.
 a) does b) have c) is d) has
3. Biology and Chemistry ____ very interesting subjects.
 a) have b) are c) we d) is
4. Sam and Kate ____ pets. Their pets are nice.
 a) have b) wear c) are d) has
5. I ____ a sister. My sister is twenty-one years old.
 a) have b) is c) am d) do
6. Ann ____ a car. Her car is a Ford.
 a) are b) have c) do d) has
6. Surgeons ____ qualified specialists.
 a) have b) are c) we d) is

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1	Калинина Марина Анатольевна	Доцент, кандидат филологических наук
2	Анкин Даниил Юрьевич	Ст. преподаватель

3	Вара Наталья Георгиевна	Доцент, кандидат филологических наук
4	Васильева Елена Юрьевна	Доцент, кандидат филологических наук
5	Выстропова Ольга Станиславовна	Доцент, кандидат филологических наук
6	Невзорова Мария Сергеевна	Доцент, кандидат филологических наук
7	Подуруева-Милоевич Виктория Юрьевна	Ст. преподаватель
8	Реймер Мария Владимировна	Доцент, кандидат философских наук
9	Пром Наталья Александровна	Доктор филологических наук, профессор

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

7.1. Основная литература

1. Английский язык. Вводно-коррективный курс [Текст] : учеб. пособие для студентов 1 курса мед. вузов / Протопопова Н. В., Подуруева-Милоевич В. Ю. ; ВолгГМУ ; [сост. : Н. В. Протопопова, В. Ю. Подуруева-Милоевич] . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 71, [1] с.
2. Английский язык. Вводно-коррективный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 1 курса мед. вузов / Протопопова Н. В., Подуруева-Милоевич В. Ю. ; ВолгГМУ ; [сост. : Н. В. Протопопова, В. Ю. Подуруева-Милоевич] . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 71, [1] с.
http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C0%ED%E3%EB%FF%E7%C2%E2%EE%E4%ED%EE%EA%EE%F0%F0%E5%EA%F2%E8%E2%EA%F3%F0%F1%CF%F0%EE%F2%EE%EF%EE%EF%EE%E2%E0_2018&MacroAcc=A&DbVal=47
3. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

2. Кожарская Е. Э. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов [Текст] = English for sciences : учебник для студентов учреждений ВПО / Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В. ; под ред. Л. В. Полубиченко. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 173, [3] с. : ил.
3. Английский язык для начинающих [Текст] : учебник по спец. направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Крылова И. П., Краева И. А., Луканина С. А. и др. - 2-е изд., испр. - М. : КДУ, 2010. - 280 с. : ил.
4. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Марковина И.Ю., Громова Г.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html>

7.3. Информационные источники

1. <https://puzzle-english.com/directory/english-tenses>
2. <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка

		(индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.