

Образец дневника практики
«Производственная практика: практика хирургического профиля»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
профиль Лечебное дело (специалитет),
форма обучения очная
2024- 2025 учебный год.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ
Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
«Производственная практика: практика хирургического профиля»
студента (студентки) 4 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза)

_____ /ФИО/

(подпись)

Руководитель практики от профильной организации

(базы практики) _____ /ФИО/

(подпись)

Волгоград, 202__

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/клинической/иных видов работы), выполненной

студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате и выполненной работе за день.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (ВУЗа) и руководителем практики от профильной организации (базы практики).

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение

1. Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- закрепить знания студентов об основных принципах организации оказания медицинской помощи в условиях стационара;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объёмом работы врача хирургического стационара, с современными диагностическими возможностями клиничко-диагностических служб хирургического стационара, обучить их рациональному использованию;
- освоить методику клинического обследования хирургического больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности, составления плана обследования и лечения больных на госпитальном этапе;
- освоить и закрепить навыки по оказанию скорой и неотложной помощи при хирургической патологии, по выполнению основных общеврачебных манипуляций в хирургическом стационаре;
- научить студентов самостоятельному оформлению медицинской документации врача хирургического стационара.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- владеть алгоритмом выделения ведущего синдрома, составление диагностического ряда исключаемых состояний;
- интерпретации полученных данных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- владеть алгоритмом лечения при основных патологических синдромах, определения способами введения и дозирования лекарственных препаратов;
- владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях;
- применения медицинских изделий, предусмотренных порядками

оказания стационарной медицинской помощи;

- ведения медицинской учетно-отчетной документации в стационаре.

По окончании прохождения практики студент должен знать:

- организацию медицинской помощи населению в условиях хирургического стационара;

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;

- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;

- клинические проявления наиболее распространенных хирургических состояний, протекающих в различной форме;

- основные лабораторные, инструментальные, морфологические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;

- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;

- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов;

- основные принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи;

- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в хирургическом стационаре.

студент должен уметь:

- реализовать этические и деонтологические принципы в условиях стационара;

- провести расспрос пациента (и/или родственников) и получить полную информацию о заболеваниях;

- провести физическое обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и др.) и выявить объективные признаки хирургических заболеваний;

- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования пациента;

- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;

- уметь изложить результаты обследования больного с обоснованием предварительного диагноза и составлением плана дальнейшего

- обследования и лечения больного;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного пациента;
 - оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих состояниях;
 - реализовать принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи;
 - вести медицинскую документацию в стационаре.
 - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Тематические блоки ¹	Часы (академ.)
8 семестр		
1.	Вводное занятие. Знакомство с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с организацией хирургического отделения. Функциональные обязанности врача-хирурга. Показания для экстренной и плановой госпитализации хирургических больных. Структура операционного блока, правила поведения в операционной. Документация врача хирургического отделения. Профилактика профессиональным заражением ВИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом. Состав аварийной аптечки «Анти-СПИД»	3
	Формирование индивидуальных заданий. ³	6
2.	Методы обследования и лечения хирургического больного. Освоение студентами навыков клинического обследования хирургического больного, составления плана обследования и лечения, интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования при хирургической патологии	3
	Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
3.	Неотложная и экстренная медицинская помощь в хирургии. Общеврачебные манипуляции. Освоение студентами навыков оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при развитии жизнеугрожающих состояний при хирургических заболеваниях и травмах.	3

	Освоение основных общеврачебных манипуляций, выполняемых в хирургическом стационаре.	
	Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
4.	Повреждения костей и суставов конечностей. ² Закрытые повреждения костей и суставов конечностей. Открытые повреждения костей и суставов конечностей. Методы и средства обезболивания. Иммобилизация при повреждениях. Транспортная иммобилизация.	3
	Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
5	Термические поражения. ² Термические ожоги. Холодовая травма. Овладение методикой обследования (опрос, осмотр, пальпация) и оказания помощи больных с термическими поражениями.	3
	Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
6.	Повреждения головы и шеи. ² Овладение методикой обследования (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) больных с повреждениями головы и шеи. Отработка навыков интерпретации данных инструментальных методов исследования (рентгенография, компьютерная томография). Оформление документации больных с повреждениями головы и шеи.	3
	Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
7.	Повреждения живота. ² Овладение методикой обследования (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) больных с хирургической патологией живота. Отработка навыков интерпретации данных инструментальных методов исследования органов брюшной полости (рентгенография, компьютерная томография). Оформление документации больных с патологией брюшной полости.	3
	Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
8.	Повреждения груди. ² Неосложнённые, осложнённые повреждения грудной клетки. Овладение методикой проведения осмотра и расспроса больных с патологией органов грудной клетки. Отработка навыков пальпации грудной клетки, перкуссии легких, аускультации легких. Отработка навыков интерпретации данных инструментальных методов исследования органов дыхания (рентгенография). Интерпретация анализов мокроты, крови, плеврального выпота. Оформление документации больных с патологией органов грудной клетки. Часть 1.	3
	Выполнение индивидуальных заданий. ³	6

9.	Повреждения позвоночника и спинного мозга, таза. ² Овладение методикой проведения осмотра и расспроса больных с патологией позвоночника и спинного мозга, таза. Отработка навыков интерпретации данных инструментальных методов исследования (рентгенография). Оформление документации больных с повреждениями позвоночника и спинного мозга, таза	3
	Выполнение индивидуальных заданий.	6
10.	Раны и их лечение. ² Овладение методами клинического обследования больных с различными видами ран. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим. Оформление документации больных с ранами.	3
	Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
11.	Хирургическая инфекция. ² Овладение методами клинического обследования больных с гнойной, анаэробной инфекцией мягких тканей. Отработка навыков интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования больных с гнойной, анаэробной инфекцией мягких тканей. Оформление документации больных с хирургическими инфекциями мягких тканей. Часть 1.	3
	Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
12.	Неотложная и экстренная помощь в хирургии. ² Отработка навыков оказания неотложной и экстренной медицинской помощи больным с наиболее распространённой патологией органов брюшной полости и грудной клетки, периферических сосудов, механической, термической, химической и электротравме, хирургической инфекции, сердечно-лёгочной реанимации. Часть 1.	3
	Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
13.	Неотложная и экстренная помощь в хирургии. ² Отработка навыков оказания неотложной и экстренной медицинской помощи больным с наиболее распространённой патологией органов брюшной полости и грудной клетки, периферических сосудов, механической, термической, химической и электротравме, хирургической инфекции, сердечно-лёгочной реанимации. Часть 2.	3
	Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
14.	Общеврачебные манипуляции в практике врача-хирурга. ² Отработка навыков выполнения общеврачебных манипуляций и процедур, выполняемых в хирургическом стационаре.	3

	Новокаиновые блокады, плевральная пункция, новокаиновые блокады, определение группы крови, гемотрансфузия, хирургическая обработка раны, уход за послеоперационной раной, десмургия, зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, ассистирование на операциях (при желании, во время практики студент может освоить практические манипуляции, не предусмотренные рабочей программой). Часть 1.	
	Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
15.	Общеврачебные манипуляции в практике врача-хирурга. ² Отработка навыков выполнения общеврачебных манипуляций и процедур, выполняемых в хирургическом стационаре. Новокаиновые блокады, плевральная пункция, новокаиновые блокады, определение группы крови, гемотрансфузия, хирургическая обработка раны, уход за послеоперационной раной, десмургия, зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, ассистирование на операциях (при желании, во время практики студент может освоить практические манипуляции, не предусмотренные рабочей программой). Часть 2.	3
	Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
16.	Итоговое занятие. ² Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация	3
	Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ. ³	6
	Итого	144

¹ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут, продолжительность одного тематического блока составляет от 1 до ... дней
²–тема

³– сущностное содержание

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.		
2	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.		
3	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.		
4	ПК-1	Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).		
5	ПК-2	Способен проводить обследование		

		пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
6	ПК-3	Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – «*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Какое инструментальное обследование необходимо провести и почему?

Необходимая медикаментозная терапия (обосновать назначение препаратов в соответствии с имеющейся у курируемого пациента патологией).

Оперативное лечение (обосновать целесообразность и указать основные виды возможных оперативных вмешательств в соответствии с имеющейся у курируемого пациента патологией).

Подпись _____

Рассмотрено на заседании кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ «21» июня 2024 г., протокол №17

Заведующий кафедрой

Малагин Д.А.

