

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор Института НМФО  
Н.И.Свиридова  
« 27 » июня 2024 г.  
**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 18 от  
« 27 » июня 2024 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины  
**«Эндоскопическая хирургия»**

Наименование вариативной дисциплины: Эндоскопическая хирургия

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.67 «Хирургия».**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-хирург**

**Кафедра хирургических болезней № 1 Института непрерывного  
медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой \_\_\_\_\_

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики \_\_\_\_\_ М.Л. Науменко



Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого совета Института НМФО  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 года

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_



М.В. Кабытова

## 1. Общие положения

### 1. Цель и задачи дисциплины «Эндоскопическая хирургия»

Целью освоения дисциплины «Эндоскопическая хирургия» является подготовка компетенций выпускника по направлению подготовки **31.08.67 «Хирургия»**, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2. **Задачи (вариативная часть) дисциплины «Эндоскопическая хирургия» сформировать** умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

-Подготовить врача-специалиста по хирургии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

-Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

-Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;  
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;  
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по модулю «Эндоскопическая хирургия»

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (далее – УК)**: В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**); Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (далее – ПК)**: профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за

здоровыми и хроническими больными (ПК-2); **диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста хирурга предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знать:**

- **Знать:** • топографическую анатомию органов брюшной полости,
- клиническую картину заболеваний органов брюшной полости,
- общие принципы выполнения эндохирургических вмешательств,
- термины, используемые в работе,
- оборудование и инструменты, необходимые для выполнения эндохирургических вмешательств,
- опасности и осложнения, которые могут возникнуть при эндохирургических вмешательствах,
- особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных при эндохирургических операциях,
- противопоказания для лапароскопических вмешательств,
- показания к конверсии,
- возможности и перспективы лапароскопической хирургии.

**Уметь:**

- собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с острыми

хирургическими заболеваниями органов брюшной полости,

- анализировать данные общеклинического обследования,
- составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования экстренного больного,
- анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования,
- сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза,
- сформулировать показания к эндохирургическому методу лечения,
- проводить дооперационную подготовку при лапароскопическом вмешательстве у экстренного больного,
- проводить предоперационную подготовку у больных с острым аппендицитом, острым холециститом, осложненной язвенной болезнью
- проводить диагностическую лапароскопию при неотложной патологии органов брюшной полости,
- ассистировать на эндохирургических операциях,
- под руководством преподавателя проводить отдельные этапы лапароскопических вмешательств,
- правильно вести больного в послеоперационном периоде,
- проводить симптоматическую терапию,
- распознать возможные специфические и неспецифические осложнения,
- проводить коррекцию и лечению возникших осложнений после лапароскопических операций.

**Врач-хирург должен выполнять следующие манипуляции и операции:**

- катетеризация мочевого пузыря;
- зондирование желудка;
- обычная и сифонная клизма;
- массаж сердца, искусственное дыхание;
- торакоскопия;
- фиброгастродуоденоскопия;
- биопсия слизистой желудка;
- постановка зонда Блэкмора-Эббота;
- лигирование варикозных вен пищевода, операцией Пациоры;
- бужирование стриктур пищевода;
- удаление инородных тел желудка;

- эндоскопическая полипэктомия из желудка;
- эндоскопический инъекционный гемостаз;
- клипирование кровоточащего сосуда;
- лапароцентез с методикой шарящего катетера;
- диагностическая лапароскопия;
- ректороманоскопия;
- торакоцентез (дренирование плевральной полости);
- взятие биопсии из слизистой толстой кишки;
- эндоскопическая полипэктомия из толстой кишки;
- SEPS –субфасциальной диссекцией перфорантных вен.

## **2. Рекомендации к занятиям лекционного типа**

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;



- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

### **3. Рекомендации к занятиям семинарского типа**

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности хирурга

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;

– возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

– руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

– использовать рекомендованную литературу;

– до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

– для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

– в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### **4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов**

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

– формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений.

- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

## **5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

– регулярно отрабатывать приобретенные практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

## 6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

### Литература основная:

1. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме: рук-во / под ред. М.Ш.Хубутия, П.Я.Ярцева.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА,2014.-240с. (5экз.)
2. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости/под ред. Савельева В.с.-М. «Триада-Х»,2004.-640с.(5экз.)
3. Малоинвазивная хирургия толстой кишки. Руководство для врачей. Пучков К.В.- 2005.- 280с.(2экз.)
4. Лапароскопические технологии в колоректальной хирургии.- Александров В.Б М.:МЕД. ПРАКТИКА-М,2003.-188с.(7экз.)
5. Оперативная лапароскопия. Федоров И.В - М.:Триада-Х,2004.- 464с.(3экз.)
6. Эндоскопическая хирургия. Федоров И.В. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА,2009 544с.(1экз.)
7. Эндоскопическая абдоминальная хирургия: Руководство / В. П. Сажин, А. В. Федоров, А. В. Сажин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 502с.
8. А.А., Карпачев Оперативная эндоскопия при осложненной ЖКБ / А.А. Карпачев, А.В. Солошенко und А.Л. Ярош. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, **2020**. - 172 с.<sup>1</sup>
9. Коэн, Дж. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта. Возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре / Дж. Коэн. - М.: Логосфера, **2018**. - **870** с.<sup>1</sup>
10. Креймер, В. Атлас цифровой гастроинтестинальной эндоскопии: моногр. / В. Креймер. - М.: Бином. Лаборатория знаний, **2019-586** с.<sup>1</sup>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Виртуальный университет	<a href="http://www.websurg.com/">http://www.websurg.com/</a>
2.	Институт хирургии	<a href="http://www.ihu-strasbourg.eu/">http://www.ihu-strasbourg.eu/</a>
3.	Реестр национальных хирургических конгрессов Российского общества хирургов	<a href="http://12.surgeons.su/">http://12.surgeons.su/</a>
4.	Российское общество хирургов	<a href="http://общество-хирургов.рф">http://общество-хирургов.рф</a>
5.	Портал непрерывного медицинского образования	<a href="http://nmo-roh.ru/">http://nmo-roh.ru/</a>
6.	Школа хирургии Российского общества хирургов	<a href="http://nmo-roh.ru/obshchaya-informatsiya">http://nmo-roh.ru/obshchaya-informatsiya</a>
7.	Российское общество эндоскопических хирургов	<a href="http://www.laparoscopy.ru/">http://www.laparoscopy.ru/</a>
8.	Российское эндоскопическое общество	<a href="http://www.endoscopia.ru/">http://www.endoscopia.ru/</a>
9.	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
10.	Pubmed - статьи по всем проблемам медицины	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/</a>
11.	Кохрановское сотрудничество. Метаанализы и обзоры по всем проблемам медицины, основанные на исследованиях, соответствующих GCP	<a href="http://www.cochrane.org/index_ru.htm">http://www.cochrane.org/index_ru.htm</a>
12.	Московское общество специалистов доказательной медицины	<a href="http://osdm.msk.ru/moscow.htm">http://osdm.msk.ru/moscow.htm</a>