

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины:

ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.55**

Колопроктология

Квалификация (степень) выпускника: **врач-колопроктолог**

Кафедра: оперативной хирургии и топографической анатомии

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Семинары: 24 часа

Самостоятельная работа: 12 часов

Форма контроля: зачет

Всего: 1(з.е.) 36 часов

Волгоград, 2024

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Воробьев А.А.	Зав. кафедрой	д.м.н./профессор	оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ
2.	Пономарева О.А.	доцент	к.м.н./доцент	оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ
3.	Писарева Е.Е.	доцент	к.м.н./доцент	оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ

Рабочая программа дисциплины «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» является факультативной дисциплиной ОПОП – ФТД.1

Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры протокол протокол № 8 от «27» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой хирургических

болезней № 1 Института НМФО,
д.м.н., доцент



Ю.И.Веденин

Актуализация рабочей программы согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО, протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л.Науменко

Актуализация рабочей программы утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «27» июня 2024 г.

Секретарь
Ученого совета



М.В.Кабытова

Содержание

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11	Материально-техническое обеспечение дисциплины
12	Приложения
12.1	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
12.2	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ДИСЦИПЛИНЫ
12.3	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.4	СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.5	АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.55 колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1092 от «25» августа 2014г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 34466 от «27» октября 2014г.

1. Цель и задачи дисциплины «Оперативная хирургия и топографическая анатомия»

Целью освоения дисциплины «**Оперативная хирургия и топографическая анатомия**» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи:

1. Сформировать анатомическое обоснование новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по колопроктологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения физикальными, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины **«Оперативная хирургия и топографическая анатомия»** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста колопроктолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- функциональных систем организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах (УК-1);
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (УК-1);
- клинические проявления основных синдромов, требующих колопроктологического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (ПК-5);
- принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации (УК-1);
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях (УК-1);

Умения:

- анатомически обосновывать проведение физикальных методов обследования больного (УК-1);
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (УК-1); в колопроктологии (УК-1);
-
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (ПК-5).

Владения:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом (УК-1);
- навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) на основании знаний клинической анатомии органов и систем (УК-1), (ПК-5);
- алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях (УК-1);
- выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций, применяемых в клинике (УК-1), (ПК-5).

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах	-анатомически обосновывать проведение физикальных методов обследования больного; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	- медико-анатомическим понятийным аппаратом; - навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) на основании знаний клинической анатомии органов и систем
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний органов дыхания, определению нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	- функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах -анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	анатомически обосновывать проведение физикальных методов обследования больного (УК-1), (ПК-1), (ПК-2); - обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (ПК-1), (ПК-5).	- навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) на основании знаний клинической анатомии органов и систем - алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях

3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к блоку части ОПОП, факультативные дисциплины.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Трудоемкость составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов (24 академических часа аудиторной, 12 часов самостоятельной работы)

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплины факультативной части:

Виды учебной работы		Всего Часов	Курс	
			1	2
Семинары		24	24	0
Самостоятельная работа (всего)		12	12	0
Общая трудоемкость:	Часы	36	36	0
	зачетные единицы	1	1	0

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.

Учебно-тематический план дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

(в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК-1	ПК-5		Формы контроля	Рубежный контроль		
												Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
	<i>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</i>		24	24	12		36	+	+	Р,С	С			+
	Раздел 1 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей и головы»		6	6	3			+	+	Р,С	С			
	Раздел 2 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи, груди и переднебоковой стенки живота»		6	6	3			+	+	Р,С	С			

	Раздел 3 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости, органов брюшной полости и забрюшинного пространства»		6	6	3			+	+	Р,С	С			
	Раздел 4 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза». Зачет.		6	6	3			+	+	Р,С	С			+

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Р - подготовка и защита рефератов,

С – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: С-собеседование

7. Содержание дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ И ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ.

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей и головы.</p> <p>Топографическая анатомия верхней и конечности. Анатомические области. Костные ориентиры. Места типичных переломов. Проекционные линии магистральных сосудов и нервов. Перевязка сосудов с учетом коллатеральных анастомозов. Локализация основных клетчаточных пространств. Топографическая анатомия суставов. Особенности строения. Точки пункции.</p> <p>Топографическая анатомия нижней конечности. Анатомические области. Костные ориентиры. Места типичных переломов. Проекционные линии магистральных сосудов и нервов. Перевязка сосудов с учетом коллатеральных анастомозов. Локализация основных клетчаточных пространств. Топографическая анатомия суставов. Особенности строения. Точки пункции.</p> <p>Костная основа головы. Переломы черепа. Лобно-теменно-затылочная, височная, сосцевидная, околоушно-жевательная, щечная области. Треугольник Шипо. Внутреннее основание черепа. Глубокая область</p>		6	3	Собеседование по контрольным вопросам	УК-1, ПК-5

	лица. Кровоснабжение и иннервация лица. ПХО ран головы.					
2	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи, груди и переднебоковой стенки живота.</p> <p>Области и треугольники шеи. Фасции и клетчаточные пространства шеи. Органы шеи. Лимфатическая система шеи. Сосудисто-нервный пучок шеи, проекционная линия. Сонный треугольник. Кисты и свищи шеи. Вагосимпатическая блокада по Вишневскому. Трахеотомия. Перевязка наружной сонной артерии.</p> <p>Топография межреберья. Топографическая органов грудной клетки. Доли, зоны, сегменты легких. Корень легкого. Висцеральный и париетальный листки плевры. Молочная железа. Трахея и бронхи. Пищевод. Грудной лимфатический проток. Непарные и полунепарные вены. Оперативные доступы к сердцу. Резекция ребра. Оперативные доступы к легким. Проникающие ранения груди.</p> <p>Переднебоковая стенка живота, слои. Деление на области. Проекция органов на переднюю брюшную стенку. Порто-кавальные анастомозы. Белая линия живота. Пупочное кольцо. Влагалища прямых мышц живота. Слабые места брюшной стенки. Грыжи, этапы их развития. Техника операций при грыжах.</p>		6	3	Собеседование по контрольным вопросам	УК-1, ПК-5
3.	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости, органов брюшной полости и забрюшинного пространства.</p> <p>Диафрагма, отверстия, их содержимое, треугольники диафрагмы. Ход брюшины. Отношение органов к брюшине.</p>		6	3	Собеседование по контрольным вопросам	УК-1, ПК-5

	<p>Топографическая анатомия пазух, каналов, карманов, сумок брюшины. Значение в хирургии.</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего этажа брюшной полости: желудок, печень, 12 п\к, поджелудочная железа, селезенка. Портальная гипертензия. Пути коллатерального тока крови. Оперативные доступы.</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов нижнего этажа брюшной полости: тонкая кишка, толстая кишка. Забрюшинное пространство, границы, слои, фасции. Клетчаточные пространства, их содержимое. Сообщение с другими областями. Топография аорты и нижней полой вены. Забрюшинные лимфоузлы. Топография почек и мочеточников.</p>					
4.	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза. Итоговое занятие.</p> <p>Отделы таза, стенки, этажи. Фасции, клетчаточные пространства, сосуды, нервы, лимфатические узлы. Ход брюшины малого таза. Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов таза: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p>		6	3	Собеседование по пройденным темам	УК-1, ПК-5

8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением, реализующими дисциплину, в

начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.

- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает проведение в конце цикла зачета (с оценкой).

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

С – собеседование по контрольным вопросам,

Р – реферат.

1. Промежуточная аттестация - выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами. Промежуточная аттестация проводится кафедрами. Процедура промежуточной аттестации включает устный ответ на выбранный в случайном порядке вопрос.

Перечень оценочных средств

	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
	Тема 1 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей и головы».		Перечень вопросов для устного собеседования;	УК-1; ПК-5
	Тема 2 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи, груди и передней брюшной стенки»			УК-1; ПК-5
	Тема 3 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости, органов верхнего и нижнего этажа брюшной полости, забрюшинного пространства.»			УК-1; ПК-5
	Тема 4 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза». Итоговое собеседование по дисциплине.	Зачет с оценкой	Перечень вопросов для устного собеседования по пройденным темам	УК-1; ПК-5

Прием зачета проводится на последнем занятии дисциплины. Сроки зачета устанавливаются расписанием. Зачет принимают преподаватели, руководившие семинарами по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачет по дисциплине является дифференцированным. Результаты сдачи зачетов заносятся в зачетную ведомость. Результаты собеседования оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день приема зачета.

**Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения
дисциплины и шкала оценивания:**

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация
УК-1, ПК-5	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1, ПК-5	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1, ПК-5	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1, ПК-5	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст]: учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело", 060105.65 "Мед.-профилакт. дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Оперативная хирургия и топогр. анатомия" : в 2 т. В. Ф. Байтингер [и др.]; под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, цв. ил.

2. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Сергиенко В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 648 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423622.html?>

3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник. - В 2 т. / под общ. ред. акад. РАМН Ю.М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 1. -832 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Каган, С. В. Чемезов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / А.В.Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - 2013. - - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

6. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека) [Электронный ресурс]. В трех томах. - Т. 2. Голова. Шея / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с.: ил. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Т. 1. - 512 с.: ил. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

8. Оперативная хирургия. Под редакцией проф. А. А. Воробьева, проф. И.И. Каган. Москва. Учебное пособие. «М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 688 с.

Дополнительная литература:

1. Воробьев А.А. и соавт. Алгоритмы оперативных доступов. Изд. «ЭЛБИ» С. Петербург 2015, 397с.

2. Воробьев А.А., Коневский А.Г., Дмитриенко С.В., Краюшкин А. И. «Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи», учебное пособие для студентов 1,2 курсов стоматологического факультета, Санкт-Петербург Элби-СПб, 2008, 249 с., цв. илл.

3. «Презентационный курс к практическим занятиям по оперативной хирургии и топографической анатомии» [Текст]: учеб.-метод. пособие для обучения, контроля и самоконтроля студентов; в 6 ч./Минздравсоцразвития РФ; ВолгГМУ; под ред. А. А. Воробьева. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011.

4. Гончаров Н.И., Сперанский Л.С. Руководство по препарированию. – Волгоград: 1991, 1994.

5. Дробни Ш. Хирургия кишечника. – Будапешт: 1983.

6. Золотарева Т.В., Топоров Г.Н. Хирургическая анатомия головы. - М.: Медицина, 1968.
7. Коваленко П.П. Основы трансплантологии. Изд. Ростовского ун-та, 1975.
8. Кованов В.В., Травтин А.А. Хирургическая анатомия конечностей человека. - М.: Медицина, 1983.
9. Кондрашин Н.И., Сапин В.Г. Ампутация конечностей человека и первичное протезирование. - М.: Медицина, 1984.
10. Литтман И. Оперативная хирургия. - Будапешт, 1982.
11. Рылюк А.Ф. Топографическая анатомия и хирургия органов брюшной полости. – Минск. Высшая школа, 1997.
12. Топографо-анатомические особенности новорожденного. Под ред. Е.М.Марголина. – Л., Медицина, 1977.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технических средств для проведения семинарских занятий.

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры. Столы, стулья.

Аудитории, оборудованные мультимедийными презентациями.

ДЕМОНСТРАЦИОННОБОРУДОВАНИЕ:

Компьютер подключен к интернету, скелет в натуральную величину, влажные препараты: «Срединный сагиттальный распил головы», «Горизонтальный распил головы», «Поперечные распилы конечностей»

Медиадемонстрации – 27 шт.

Демонстрационные материалы:

Анатомический стол 3D-визуализации.

Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода. Модель H125, Honglian (Китай).

Тренажер для отработки навыков завязывания хирургических швов. Модель LV8, Honglian

Симуляционный набор для отработки хирургических навыков. Модель LV9, Honglian (Китай)

Симуляционный набор для отработки хирургических навыков. Модель LV10, Honglian (Китай)

Тренажер для отработки навыков перевязок и наложения швов. Модель LV18, Honglian (Китай)

Тренажер для отработки навыков разреза и ушивания брюшной стенки. Модель LV20, Honglian (Китай)

Тренажер для наложения хирургических швов на руке. Модель LV1, Honglian (Китай)

Тренажер наложения хирургических швов на ноге. Модель LV2, Honglian (Китай)

Симуляционный набор для отработки навыков местной анестезии. Модель LV4, Honglian (Китай)

Симуляционный набор для проведения малых операций Модель LV5, Honglian (Китай)

Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен. Модель L69B, Honglian (Китай)

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий-манекен. Модель CPR011, Honglian (Китай)

Тренажер для зондирования и промывания желудка. Модель T16, Honglian (Китай)

Тренажер для отработки навыков внутрисуставных инъекций локтевого сустава. Модель L71, Honglian (Китай).

Тренажер для отработки навыков внутрисуставных инъекций в коленный сустав. Модель L72, Honglian (Китай)

Скелет человека 181 см, с плакатом «Скелет человека». Модель L001, Honglian (Китай).

ПРАКТИ-МЭН – Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации. Модель MB-001, Honglian (Китай).

Компьютер с набором презентаций с практическим занятиям.

Стенд «Препарирование конечностей».

Стенд «Препарировании головы, шеи».

Комплекты основных учебных документов. Перечни контрольных вопросов.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 7 Professional (46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная)

2. Windows 10 Professional (66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная)

3. Windows XP Professional (45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная)

4. MS Office 2007 Suite (63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная)

5. MS Office 2010 Professional Plus (47139370, 61449245 Бессрочная)

6. MS Office 2010 Standard (60497966, 64919346 Бессрочная)

7. MS Office 2016 Standard (66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная)

8. Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия) (FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная)

9. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (205E180514101825427-2124 с 14.05.2018 по 25.05.2019)

10. Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)

11. Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО)

12. Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)

13. 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)

14. Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ» ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОРДИНАТОРАМИ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1, ПК-5.

Перечень вопросов для устного собеседования:

<p>Тема 1 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей и головы».</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Топография дельтовидной и лопаточной области. Границы, мышечно-фасциальные ложа, сосуды и нервы. Распространение гноя по клетчатке. Лопаточный артериальный коллатеральный круг.2. Топография подмышечной впадины. Границы, слои, топография сосудисто-нервного пучка, пути распространения гноя по клетчатке.3. Топография плеча. Границы, мышечно-фасциальные ложа, топография сосудисто-нервных пучков, пути распространения гноя.4. Топография предплечья. Пространство Пирогова-Парона.5. Топография кисти. Границы, слои, клетчаточные пространства, сосуды6. Топография ягодичной области. Границы, фасциальные ложа, клетчатка, сосуды, нервы, их проекция на кожу.7. Топография тазобедренного сустава (строение, капсула, связочный аппарат, особенности кровоснабжения). Линия Розер-Нелатона.8. Топография бедра (границы, мышечно-фасциальные ложа, сосудисто-нервный пучок, его проекция на кожу - линия Кэна). Топография бедренного треугольника. Топография бедренного треугольника. Запирательный канал, его клиническое значение.9. Топография голени. Границы, мышечно-фасциальные ложа, сосудисто-нервные пучки, топография маллеолярного канала.10. Топография стопы. Мышечно-фасциальные ложа тыла и подошвы, сосудисто-нервные пучки, пути распространения гнойных процессов.11. Костная основа головы. Переломы костей свода и основания черепа. Локализация, особенности, топическая диагностика, осложнения.12. Топография внутреннего основания черепа.13. Оболочки мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Подоболочечные пространства.14. Околоушно-жевательная область. Топография околоушной слюнной железы, её выводного протока.15. Топографическая анатомия щечной области. Границы, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.16. Топография глубокой области лица (клетчаточные промежутки, сосуды и нервы).
---	---

	<p>17. Топография сосцевидной области. Формы строения сосцевидного отростка. Трепанационный треугольник Шипо.</p> <p>18. Топографическая анатомия глазницы (границы, стенки, содержимое, кровоснабжение, нервы, топическая диагностика их повреждений, лимфоотток).</p> <p>19. Строение глазного яблока. Слезные органы. Веки.</p> <p>20. Строение наружного уха и сосцевидной области. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>21. Строение среднего и внутреннего уха. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>22. Топографическая анатомия полости носа. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>23. Придаточные пазухи носа: верхнечелюстная (гайморова), основная, лобная, решетчатый лабиринт. Стенки, строение, выводные каналы.</p>
<p>Тема 2 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи, груди и переднебоковой стенки живота»</p>	<p>1. Деление шеи на области и треугольники.</p> <p>2. Фасции и клетчаточные пространства шеи - топография, клиническое значение, пути распространения гноя, оперативные вмешательства.</p> <p>3. Топография органов шеи: гортань, трахея, глотка, пищевод (внешние ориентиры, скелетотопия, синтопия, иннервация, кровоснабжение, отток лимфы).</p> <p>4. Первичная хирургическая обработка ран головы.</p> <p>5. Топография межреберья (слои, сосудисто-нервный пучок).</p> <p>6. Топография сердца и перикарда (скелетотопия, синтопия, голотопия, синусы перикарда, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).</p> <p>7. Топография легких (деление на доли, зоны, сегменты). Лимфоотток, кровоснабжение, иннервация, топография корня легкого.</p> <p>8. Оперативные доступы к сердцу. Хирургическое лечение ранений сердца.</p> <p>9. Оперативные доступы к легким.</p> <p>10. Послойная топография переднебоковой стенки живота (деление на области, слои, кровоснабжение, иннервация, порто-кавальные анастомозы, лимфоотток).</p> <p>11. Топография белой линии живота, пупочного кольца, влагалища прямых мышц живота.</p> <p>12. Топография пахового канала (стенки, глубокое и поверхностное паховые кольца, содержимое канала).</p> <p>13. Слабые места брюшной стенки. Классификация грыж. Наружные грыжи живота.</p> <p>14. Проекция органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.</p> <p>15. Понятие о скользящих, врожденных и ущемленных грыжах.</p> <p>16. Этапы развития прямой паховой грыжи. Техника операции при прямой паховой грыже.</p> <p>17. Этапы развития косой паховой грыжи. Техника операции при косой паховой грыже.</p> <p>18. Понятие о лапароскопии как методе диагностики и</p>

	<p>лечения заболеваний органов брюшной полости. Инструментарий, техника, перспективы развития.</p> <p>19. Топография верхнего этажа брюшной полости. Ход брюшины. Отношение к органам</p> <p>20. Топография диафрагмы (высота стояния, строение, функции, кровоснабжение, иннервация). Отверстия в диафрагме, их содержимое.</p> <p>21. Топография брюшины, свойства брюшины, отношение органов брюшной полости к брюшине.</p> <p>22. Топография пазух, каналов, карманов, сумок (печеночная, преджелудочная) брюшины. Их клиническое значение.</p> <p>23. Топография сальниковой сумки и сальникового отверстия. Топографо-анатомическое обоснование дренирования сальниковой сумки.</p> <p>24. Топографо-анатомическое обоснование возникновения поддиафрагмальных абсцессов, меры профилактики.</p>
<p>Тема 3 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной полости. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства»</p>	<p>1. Топография печени (голотопия, скелетотопия, синтопия, фиксация печени в брюшной полости, особенности кровоснабжения печени, иннервация, лимфоотток).</p> <p>2. 17. Топография селезенки. Голотопия, синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Хирургические доступы к селезенке.</p> <p>3. 18. Топография желудка: голотопия, синтопия, скелетотопия, связки желудка, кровоснабжение, иннервация, отток лимфы</p> <p>4. 19. Особенности резекции желудка по принципу Бильрот-1 и Бильрот-2. Показания, техника, дата первой операции в России.</p> <p>5. 20. Ваготомия (показания, виды, техника, операции).</p> <p>6. Топография двенадцатиперстной кишки: голотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток, особенности строения.</p> <p>7. Топография тощей и подвздошной кишки (голотопия, скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток). Отличия тонкой кишки от толстой.</p> <p>8. Топография отделов толстой кишки и червеобразного отростка. Отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>9. Кишечный шов Альберта, Ламбера, Шмидена.</p> <p>10. Техника резекции тонкой кишки. Виды межкишечных анастомозов.</p> <p>11. Аппендэктомия доступом по Волковичу-Дьяконову, параректальным разрезом по Ленандеру. Достоинства и недостатки этих разрезов. Методы обработки культи отростка.</p> <p>12. Перитонит. Ревизия органов брюшной полости.</p> <p>13. Топография поясничной области (фасциально-мышечные ложа, топография и клиническое значение треугольников Лесгафта и Пти).</p> <p>14. Топография забрюшинного пространства (границы, слои, фасции, клетчаточные пространства, их содержимое) сообщение с другими областями.</p>

	<p>15. Топография аорты, нижней полой вены, забрюшинных лимфатических узлов, поясничного отдела симпатического ствола.</p> <p>16. Топография почек и мочеточников (синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация).</p>
<p>Тема 4 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза».</p>	<p>1. Топографическая анатомия таза (скелет, отделы, этажи, фасции, клетчаточные пространства).</p> <p>2. Стенки таза. Особенности анатомического строения женского и мужского таза. Значение акушерских размеров таза.</p> <p>3. Топографическая анатомия мочевого пузыря, уретры.</p> <p>4. Оперативная хирургия мочевого пузыря и уретры.</p> <p>5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия матки и придатков.</p> <p>6. Высокое сечение мочевого пузыря.</p> <p>7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия предстательной железы.</p> <p>8. Топографо-анатомическое обоснования ректального исследования. Ректороманоскопия.</p> <p>9. Топографическая анатомия прямой кишки. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>10. Оперативная хирургия удаления геморроидальных узлов.</p> <p>11. Оперативное лечение рака прямой кишки.</p> <p>12. Операции при водянке яичка.</p> <p>13. Алгоритм доступа к забрюшинному пространству по Бергману-Израэлю.</p> <p>17. Алгоритм доступа к забрюшинному пространству по Бергману-Израэлю.</p>
<p><i>Зачет</i></p>	<p>Собеседование по пройденным темам</p>

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
<p>При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3)</p>	<p>1. Краткость</p> <p>2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала</p> <p>3. Содержательная точность, то есть научная корректность</p>
<p>- четырем критериям Хорошо (4)</p>	<p>4. Полнота раскрытия вопроса</p> <p>5. Наличие образных или символических опорных компонентов</p>
<p>- пяти или шести критериям Отлично (5)</p>	<p>6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)</p>

12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»

Объем самостоятельной работы по дисциплине –12 часов

Формы контроля – рефераты.

Модуль ОПОП	Объем СР
Раздел 1 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей и головы»	3
Раздел 2 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи, груди, переднебоковой стенки живота»	3
Раздел 3 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости, органов верхнего и нижнего этажа брюшной полости, забрюшинного пространства».	3
Раздел 4. «Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза». Зачетное занятие.	3

Темы рефератов для самостоятельной работы.

Раздел 1 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей и головы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Топографическая анатомия голеностопного сустава. Техника пункции. 2. Топографическая анатомия лучезапястного сустава. Техника пункции. 3. Топографическая анатомия голеностопного сустава. Техника пункции. 4. Отделы головного мозга. Кровоснабжение. 5. Топографо-анатомический обзор по 12 парам черепно-мозговых нервов.
Раздел 2 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи, груди, переднебоковой стенки живота»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лимфатические узлы головы и шеи. Особенности лимфооттока. 2. Кисты и свищи шеи. Топографическая анатомия и оперативная хирургия врожденных пороков сердца. 3. Оперативная хирургия ИБС: аортокоронарное шунтирование и стентирование. 4. Внутренние брюшные грыжи. Определение, классификация, диагностика, лечение.

<p>Раздел 3 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости, органов верхнего и нижнего этажа брюшной полости, забрюшинного пространства».</p>	<p>1. Топографическая анатомия брюшины. Обоснование перитонеального диализа. 2. Внутренние брюшные грыжи. Определение, классификация, диагностика, лечение. Портальная гипертензия. Определение, классификация, клиническая симптоматика, методы диагностики. 3. Топографо-анатомическое обоснование методов хирургического лечения портальной гипертензии. Лимфоотток от толстой кишки. Этапы метастазирования от различных отделов толстой кишки. Закономерности метастазирования рака толстой кишки. 4. Типы оперативных вмешательств при раке толстой кишки Оперативная хирургия почек.</p>
<p>Раздел 4 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза».</p>	<p>1. Дренирование клетчаточных пространств таза. 2. Оперативное лечение рака прямой кишки.</p>

Критерии и шкала оценивания

Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии	1. Новизна реферированного текста
- трем критериям	2. Степень раскрытия сущности проблемы
Удовлетворительно (3)	3. Обоснованность выбора источников
- четырем критериям	4. Соблюдение требований к оформлению
Хорошо (4)	5. Грамотность
- пяти критериям	
Отлично (5)	

12.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-колопроктолога и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские и лекционные занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-специалиста.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-колопроктолога, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» строится в соответствии со следующими принципами:

-принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;

- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

12.4 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Писарева Елена Евгеньевна	Штатный	Должность – доцент, к.м.н. Ученое звание: доцент, серия ДЦ №004369 от 17.05.2000.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Высшее, Лечебное дело, врач-лечебник Диплом ИВ № 913247. Диплом кандидата медицинских наук серия КД № 039663 от 3.07.1991.	Диплом о послевузовском профессиональном образовании (интернатура) удостоверение №27 «Терапия» от 5.06.1985, ФГБОУ ВО ВолгГМУ ФПК «Психолого-педагогические и организационно-		

						<p>методические аспекты учебного процесса» 108 ч. 2012</p> <p>«Инклюзивное обучение в образовательной организации высшего образования» 16 часов 2017»</p> <p>Информационно-коммутативные технологии в электронно-информационной образовательной среде вуза», 36 часов. 2018</p> <p>«Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде» 25 часов,2018</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

12.5 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:
Председатель УМК
_____ М.М.Королева

Утверждаю:
Директор ИНМФО
_____ Н.И.Свиридова

Протокол № 12 от 27.06.2024г.

« 27 » июня 2024г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
на 2024-2025 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
	Дополнений и изменений нет		Постановили принять основную редакцию без изменений

Протокол № 8 утвержден на заседании кафедры
« 3 » июня 2024г
Зав. кафедрой
Хирургических болезней № 1 _____ / Ю.И.Ведени/