

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института НМФО
И.Н.Шишиморов

« 17 » _____ 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

Алгоритмы оказания помощи в неотложной абдоминальной хирургии

Кафедра хирургических болезней №1 Института НМФО

Трудоемкость: **144 часов**

Специальность основная: **Хирургия 31.08.67**

Смежные специальности: нет

Форма обучения: **очная**

Волгоград, 2022

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Веденин Ю.И.	Заведующий кафедрой, доцент	Д.м.н.	Хирургических болезней №1 Института НМФО
2.	Быков А.В.	Профессор	Д.м.н. Профессор	Хирургических болезней №1 Института НМФО
3.	Попова И.С.	Профессор	Д.м.н. Профессор	Хирургических болезней №1 Института НМФО
4.	Орешкин А.Ю.	Доцент	К.м.н.	Хирургических болезней №1 Института НМФО
5.	Назарук А.С.	Доцент	К.м.н.	Хирургических болезней №1 Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Алгоритмы оказания помощи в неотложной абдоминальной хирургии», 144 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 от «29» 03 2022 года
Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО,
д.м.н., доцент

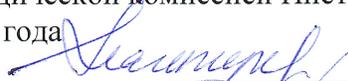


Ю.И.Веденин

Рецензенты:

Главный внештатный специалист
Комитета Здравоохранения Волгоградской области, к.м.н. Землянская А.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 10 от «17» мая 2022 года
Председатель УМК



О.В.Магницкая

Начальник управления учебно- методического,
правового сопровождения и производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО
протокол № 11 от «17» мая 2022 года
Секретарь
Ученого совета



Е.С. Александрина

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4	стр
II.	Цель программы	5	стр
III.	Планируемые результаты обучения	5	стр
IV.	Учебный план	15	стр
V.	Календарный учебный график	16	стр
VI.	Рабочая программа учебных модулей	17	стр
1	Рабочая программа модуля 1	17	стр
2	Рабочая программа модуля 2	23	стр
3	Рабочая программа модуля 3	30	стр
4	Рабочая программа модуля 4	40	стр
5	Рабочая программа модуля 5	47	стр
VII.	Симуляционное обучение и стажировка	53	стр
VIII.	Организационно-педагогические условия	54	стр
IX.	Форма аттестации и оценочных материалов	55	стр
X.	Материально-технические условия реализации программы	57	стр
XI.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	60	стр

I. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Алгоритмы оказания помощи в неотложной абдоминальной хирургии», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный вузом с учетом:

- 1) Требований рынка труда.
- 2) Профессионального стандарта «Врач хирург» - Приказ Минтруда РФ от 26.11.2018 №743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург», зарегистрирована в Минюсте РФ 11.12.2018 №52964.
- 3) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 - Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - Приказ Минобрнауки РФ от 26.08.2014 №1110 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), зарегистрирован в Минюсте РФ 23.10.2014 №34417.
- 4) Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. N 29444.

Программа предназначена для профессионального усовершенствования врачей, имеющих диплом о высшем образовании по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Хирургия», сертификат по специальности 31.08.67 «Хирургия».

Программа направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

II. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП. Совершенствование профессиональных компетенций врача-хирурга, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Врач-хирург выполняет следующие виды деятельности: профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую, научно-исследовательскую.

III. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач - хирург» (Приказ Минтруда РФ №743н от 26.11.2018, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 11.12.2018 №52864)

Требования к квалификации врача:

Высшее медицинское образование "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия"

Высшее образование специалитет, ординатура по специальности «Хирургия», Сертификат специалиста по специальности "Хирургия", Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01. 2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы.

Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

1. Структура и содержания требуемых и компетенций врача-хирурга.

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в хирургии; 2 – особенности топографической хирургии при разных хирургических заболеваниях; 3 - основные принципы оперативной хирургии брюшной и грудной полости; 4 - научные идеи и тенденции развития современной хирургии.	1 - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении не-	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать

			обходимой терапии.	информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.	Применять современные методы управления коллективом;	Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности
Профессиональные				
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- 1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических заболеваний человека (острые хирургические заболевания брюшной полости, гнойная хирургическая инфекция, заболевания легких и плевры);	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия (раннее выявление грыж, желчнокаменной болезни и др. хирургических заболеваний, требующих в перспективе оперативного лечения).	1 - обосновывать с хирургических позиций выбор профилактических мероприятий для предотвращения осложнений заболеваний.;
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - этиологию, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний, требующих оперативного вмешательства); 2 - виды и показания к хирургическому лечению.	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики хирургических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия.	1 - обосновывать выбор профилактических мероприятий и выбор групп диспансерного наблюдения; 2 - владеть методиками мониторинга за группами диспансерного учета (сосудистые заболевания нижних конечностей, язвенная болезнь желудка и др.).
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	1 - особенности закономерности патогенеза наиболее распространенных хирургических заболеваний человека; 2 - методы оценки тяжести состояния наиболее тяжелых хирургических заболеваний (сепсис, перитонит-	1 - интерпретировать результаты оценки иммунного статуса; показатели эндотоксикоза у хирургических больных 2 - обосновать необходимость применения	1- дифференциальной диагностики основных острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.а; 2 - способностью определить «группу риска» хирургических

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нит, панкреонекроз); 3 - этиологию, иммунопатогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний желудочно-кишечного тракта);	антибактериальной терапии, объяснять действие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.	заболеваний по клиническому, лабораторным и рентгенологическим данным; 3 - алгоритмом постановки предварительного диагноза по МКБ
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями органов брюшной и грудной полости.	1 - возрастные особенности пищеварительной, дыхательной и костно-суставной системы; 2 - общие закономерности распространности наиболее частых заболеваний человек, нуждающихся в оперативном лечении; 3 - этиологию, иммунопатогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических заболеваний.); 4 - виды и показания к хоперативным вмешательствам; 5 - знать принципы лечения послеоперационных осложнений.	1 оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи. 2 -оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях 3. разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с острыми хирургическими заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	1- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях 2 - применять элиминационные методы лечения у пациентов с эндотоксикозом	1 - владеть методикой элиминационных подходов к лечению 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на возникновение основных хирургических заболеваний 3- принципы ведения здорового образа жизни	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье.	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-хирурга	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача хирурга и стационарного отделения.	Навыками организации работы специализированного хирургического кабинета с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе клинической хирургии

Трудовые функции и действия

Трудовая функция / Профессиональная компетенция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>В/01.8 Проведение обследований пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза</p>	<ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями Осмотр пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями на консультацию к специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) 	<ul style="list-style-type: none"> Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями Проводить физикальное и инструментальное (ректороманоскопию, лапароскопию) обследование пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и интерпретировать его результаты Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями Обосновывать и планировать комплексное обследование пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать и проводить обследования пациентов других групп нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход у пациентов с 22 хирургическими состояниями и (или) заболеваниями Оценивать состояние пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и выделять ведущие синдромы у них, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями Выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых) у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в экстренных случаях Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями на консультацию к врачам – специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать ре- 	<ul style="list-style-type: none"> Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Хирургия» Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам по профилю «Хирургия» Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методика сбора информации у пациентов (их законных представителей) с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями Методика осмотра пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей) Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического пациента Этиология и патогенез хирургических состояний и (или) заболеваний Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии Современные методы диагностики хирургических состояний и (или) заболеваний Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями Показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями

		<p>зультаты осмотра пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями специалистами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить дифференциальную диагностику пациентов хирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ • Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение и (или) выполнения оперативного вмешательства • Выполнять медицинскую сортировку пострадавших при массовом поступлении • Проводить предоперационную подготовку включая инфузионную терапию, парентеральное и энтеральное зондовое питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Выполнять диагностическую лапароскопию • Выполнять ректороманоскопию • Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований (ректороманоскопия, лапароскопия) и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> • Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями • Клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургии • Вопросы асептики и антисептики • МКБ
<p>В/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями • Разработка плана лечения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины и картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи • Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины заболевания и в соот- 	<ul style="list-style-type: none"> • Собирать анамнез у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями • Разрабатывать план лечения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Определять показания для направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними • Обосновывать план и тактику ведения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими ре- 	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия» • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями • Современные методы лечения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Принципы и методы обезболивания в хирургии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Принципы и методы асептики и антисептики

	<p>ветствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение рекомендаций по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, назначенных другими специалистами • Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Проведение и оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями • Наблюдение, контроль состояния у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями • Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, 25 нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств • Участие и (или) проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями • Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	<p>комендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план подготовки пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями к экстренной или плановой операции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств • Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, профилактики послеоперационных осложнений с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и лечебное питание пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать и проводить немедикаментозное лечение пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Проводить терапию при шоке и кровопотере Анализировать действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями • Оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями • Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями 	<ul style="list-style-type: none"> • Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания) с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Показания и противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Задачи профилактики хирургических заболеваний • Основы иммунобиологии, микробиологии • Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях • Клиническая симптоматика «пограничных» заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни) • Современные методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими состояниями и (или)
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • Назначать лечебное питание и нутритивную поддержку пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Решать вопросы о трудоспособности пациента с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями • Согласованно работать в составе операционной бригады в качестве ассистента • Выбирать и выполнять оптимальный оперативный доступ и оперативный прием при выполнении хирургических манипуляций, предусмотренных настоящим стандартом • Использовать информационно-компьютерные программы, необходимые для профессиональной деятельности • Выполнять: <ul style="list-style-type: none"> ▪ первичную хирургическую обработку раны; ▪ трахеостомию ▪ ревизию органов брюшной полости ▪ холецистэктомию при неосложненном остром и хроническом холецистите ▪ ушивание прободной язвы желудка/двенадцатиперстной кишки ▪ аппендэктомию ▪ рассечение спаек кишки при острой кишечной непроходимости ▪ дренирование плевральной полости ▪ лапароцентез, торакоцентез ▪ ушивание полого органа при его повреждении ▪ грыжесечение при ущемленной и неущемленной паховой, бедренной, пупочной грыже ▪ ушивание раны передней брюшной стенки ▪ вскрытие абсцесса мягких тканей ▪ оперативное лечение фурункула, карбункула, панариция ▪ удаление доброкачественных новообразований кожи и мягких тканей ▪ ампутацию верхней/нижней конечности ▪ накладывать сосудистый шов ▪ выполнять основные оперативные приемы через все основные виды хирургических доступов (разрез, прокол, свищевой канал) с помощью прямого открытого манипулирования и навигации (УЗИ, эндоскопия, КТ, МРТ) • Выявлять послеоперационные осложнения 	<p>заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением • Основы лечебного питания, принципы диетотерапии и нутритивной поддержки у хирургических пациентов, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде • Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями • Оперативная хирургия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей) • Применение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
<p>В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе при 	<ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе при 	<ul style="list-style-type: none"> • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской хирургической помощи населению • Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Хирургия» Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями • Основы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и их последствиями, в том числе

инвалидов.	<p>реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями на медико-социальную экспертизу • Направление к врачам-специалистам для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	<p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы • Участвовать в проведении этапов медико-социальной экспертизы • Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями • Консультировать пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями (их законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за оперированными пациентами • Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями • Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями • 	<p>ле инвалидов по хирургическим заболеваниям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям • Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по хирургическим заболеваниям • Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями • Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов • Показания и противопоказания для назначения средств и протезов, необходимые для реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями устройств, методы ухода за ними • Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями • Организация медико-социальной экспертизы для пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями 32 • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, инвалидов по хирургическим заболеваниям
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>В/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> Участие в проведении отдельных видов предварительных и периодических медицинских осмотров Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы 	<ul style="list-style-type: none"> Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, последствиями травм или дефектами Вносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия хирургического состояния и (или) заболевания 	<ul style="list-style-type: none"> Порядок выдачи листков нетрудоспособности Порядки проведения отдельных видов предварительных и периодических медицинских осмотров Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное наличием хирургического состояния и (или) заболевания, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
<p>В/07.8 Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организационные мероприятия находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 	<ul style="list-style-type: none"> Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Проводить анализ медикостатистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала Использовать в своей работе информационные системы и информационную телекоммуникационную сеть «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Хирургия», в том числе в электронном виде Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля Представление медикостатистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации Принципы оценки качества оказания медицинской помощи
<p>В/08.8 Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

В рамках освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы хирургии» врач-хирург **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

IV. Учебный план цикла «Алгоритмы оказания помощи в неотложной абдоминальной хирургии»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	М1. Общие вопросы неотложной абдоминальной хирургии	20	20	8	3	9	8	0	4	1н				
2	М2. Желудка и двенадцатиперстной кишки	30	30	10	9	11	10	0	6	2н				
3	М3. Хирургия желчевыводящих путей и поджелудочной железы	30	30	10	9	11	10	0	6	2н				
4	М4. Хирургия кишечника	30	30	10	9	11	10	0	6	3н				
5	М5. Абдоминальная травма	30	30	10	9	11	10	0	6	4н				
6	Итоговая аттестация	4	4	0	0	4	0	0	2			4н		
	Общий объем подготовки	144	144	48	40	56	48	0	30				1,2	1,5,6,7,10

V. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	СС	СС
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	СС
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	СС
Четверг	ДОТ	ДОТ	СС	СС
Пятница	СС	СС	СС	СС
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	СС, ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: СС- симуляционные занятия и стажировка (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

VI. Рабочие программы модулей

Рабочая программа Модуля №1 «Общие вопросы неотложной хирургии»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Общие вопросы частной хирургии» в рамках ДПП «Алгоритмы оказания помощи в неотложной абдоминальной хирургии» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по общим вопросам хирургии: федеральному законодательству, доказательной медицине, диагностике, лечению и профилактике венозных тромбозмболических осложнений, лечению перитонита, абдоминального сепсиса

Требования к квалификации врача:

Высшее медицинское образование "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия". Высшее образование специалитет, ординатура по специальности «Хирургия». Сертификат специалиста по специальности "Хирургия", Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01.2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы. Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач - хирург» (Приказ Минтруда РФ №743н от 26.11.2018, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 11.12.2018 №52864).

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а

также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Слушатель должен знать основы законодательства РФ в сфере здравоохранения; основы профилактики, основы и роль доказательной медицины в хирургической практике, знать и уметь использовать методы диагностики, лечения и профилактики венозных тромбозных осложнений, лечению перитонита, абдоминального сепсиса.

**Тематический план лекций модуля №1
«Общие вопросы неотложной абдоминальной хирургии»**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Федеральное законодательство и хирургическая практика		2
2	Профилактика, диагностика и лечение тромбозных осложнений		2
3	Перитонит.		2
4	Абдоминальный сепсис		2
5	Всего по модулю		8

Учебный план Модуля 1 «Общие вопросы неотложной абдоминальной хирургии»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачёт- ных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			В т.ч. занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оцен- кой	Итоговая аттестация	УК	ПК
М1	Общие вопросы неотложной абдоминальной хирургии	20	20	8	3	8	8	0	6				1,2	1,5,6,7,10
1	Федеральное законодательство и хирургическая практика	4	4	2	0	2	2	0	2					
2	Профилактика, диагностика и лечение тромбоземболических осложнений	5	5	4	2	4	4	0	1					
3	Перитонит. Абдоминальный сепсис	10	10	4	2	4	4	0	2					
4	Промежуточная аттестация	1	1	0	0	1	0	0	1	1н				

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля.

Основная литература:

I. Национальные клинические рекомендации.

1. Перитонит. Абдоминальный сепсис (электронный ресурс) - <http://book.surgeons.ru/abdominal-surgery/peritonit-abdominalnyj-sepsis>
2. Диагностика, лечение и профилактика венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений (электронный ресурс) - <http://book.surgeons.ru/angiology-and-vascular-surgery/diagnostika-lechenie-i-profilaktika-venoznyx-tromboembolicheskix-oslozhnenij>

II. Основная литература

1. Конституция РФ - <https://const-rf.ru/> (электронный ресурс).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 27.12.2019) - <https://fzrf.su/zakon/ob-ohrane-zdorovya-grazhdan-323-fz/> (электронный ресурс).
3. Абдоминальная хирургическая инфекция. Под редакцией академика РАН Б.Р. Гельфанда, академика РАН А.И. Кириенко, профессора Н.Н. Хачатрян. Издатель: Медицинское информационное агентство. Год: 2018 (электронный ресурс) - <https://sia-r.ru>

III. Дополнительная литература

1. Шайн М., Роджерс П., Ассалия А. Здравый смысл Шайна в неотложной абдоминальной хирургии //М.: ГЭОТАР-МЕД. – 2015.
2. Клиническая хирургия [Текст] : нац. рук. Т. 1 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 864, [3] с. : ил., 6 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).
3. Клиническая хирургия [Текст] : нац. рук. Т. 2 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 825, [3] с. : ил., 6 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).
4. **Абдоминальная хирургическая инфекция:** (классификация, диагностика, антимикробная терапия) [Текст] : рос. нац. рек. / М.М. Абакумов [и др.]; Рос. о-во хирургов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям, Федер. анестезиологов-реаниматологов [и др.] ; отв. ред. : В. С. Савельев, Б. Р. Гельфанд. - М., 2011. - 98 с. - Библиогр. : с. 96-98. - ISBN 978-5-91482-024-1 : 280-00.
5. **Лебедев Н.В.** Оценка состояния больных в неотложной хирургии и травматологии.-М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2008.-144с.
6. **Шапошников А.В.** Принятие решения в хирургии (теоретические и прикладные аспекты).- Ростов-на-Дону, ООО «Издательство «Юг», 2003.-190 с.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного

контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
- 2) Быков А.В., профессор, д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
- 3) Орешкин Андрей Юлианович, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
- 4) Назарук Александр Сергеевич к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. При поражении тромботическим процессом проксимальных отделов подкожных вен показано:
 - а) Экстренная операция не требуется, показана плановая флебэктомия
 - б) Кроссэктомия
 - в) Кроссэктомия + стволовая флебэктомия на бедре
 - г) Радикальная флебэктомия в бассейне v. saphena magna и/или v. saphena parva
2. Смысл бинтования голеней эластическими бинтами в послеоперационном периоде состоит:
 - а) В ускорении кровотока по глубоким венам
 - б) В необходимости профилактики лимфостаза
 - в) В необходимости воздействия на артериальный кровоток
 - г) В профилактике трофических расстройств
 - д) В необходимости большей концентрации кровообращения
3. Показанием к программным санациям брюшной полости служат показатели:
 - а) Уровень лейкоцитов крови более 18×10^9
 - б) Толстая кишка как источник перитонита
 - в) Показатели SAPS II более 12 баллов
 - г) Мангеймский индекс более 25 баллов
 - д) Мангеймский индекс более 30 баллов

Критерии оценки выполнения тестового задания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	76-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-75% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Критерии оценки

Программа модуля считается успешно освоенной, если при промежуточной аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Для реализации ДОТ, в качестве основных коммуникативных средств используются интернет-платформы VooVMeeting, WattsApp, Tellegram.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа Модуля №2

«Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки» в рамках ДПП «Алгоритмы оказания помощи в неотложной абдоминальной хирургии» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по основам диагностики и лечения основной хирургической патологии органов брюшной полости, в частности хирургии желудка и 12-ти перстной кишки

Требования к квалификации врача:

Высшее медицинское образование "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия". Высшее образование специалитет, ординатура по специальности «Хирургия». Сертификат специалиста по специальности "Хирургия", Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01.2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы. Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач - хирург» (Приказ Минтруда РФ №743н от 26.11.2018, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 11.12.2018 №52864).

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факто-

ров среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Слушатель должен знать основы актуальную информацию по основам диагностики и лечения основной хирургической патологии органов брюшной полости, в частности хирургии желудка и 12-ти перстной кишки.

Тематический план лекций модуля №2
«Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки»

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия желудка и 12 пк		2
2	Неязвенные гастродуоденальные кровотечения		2
3	Язвенные гастродуоденальные кровотечения		2
4	Негеморрагические осложнения язвенной болезни (перфорация, стеноз, пенетрация)		2
5	Нестандартные ситуации в хирургии желудка и 12 пк		2
	Всего по модулю		10

Учебный план Модуля № 2 Желудка и двенадцатиперстной кишки

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
М2	Желудка и двенадцатиперстной кишки	30	30	10	9	11	10	0	6				1,2	1,5,6,7,10
1	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия желудка и 12 пк	6	6	2	2	2	2	0	1					
2	Неязвенные гастродуоденальные кровотечения	5	5	2	1	2	2	0	1					
3	Язвенные гастродуоденальные кровотечения	6	6	2	2	2	2	0	1					
4	Негеморрагические осложнения язвенной болезни (перфорация, стеноз, пенетрация)	6	6	2	2	2	2	0	1					
5	Нестандартные ситуации в хирургии желудка и 12 пк	6	6	2	2	2	2	0	1					
6	Промежуточная аттестация	1	1	0	0	1	0	0	1	2н				

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины модуля.

Основная литература:

I. Национальные клинические рекомендации.

1. Кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода и желудка (НКР) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/krovotecheniya-iz-varikozno-rasshirenykh-ven-pishhevoda-i-zheludka> (эл.ресурс)
2. Прободная язва (НКР) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/probodnaya-yazva> (эл.ресурс)
3. Язвенные гастродуоденальные кровотечения (НКР) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/yazvennye-gastroduodenalnye-krovotecheniya> (эл.ресурс)

II. Основная литература

4. **Клиническая хирургия** [Текст] : нац. рук. Т. 2 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 825, [3] с. : ил., 6 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).

III. Дополнительная литература

5. Шайн М., Роджерс П., Ассалия А. Здравый смысл Шайна в неотложной абдоминальной хирургии //М.: ГЭОТАР–МЕД. – 2015.
6. Маскин С. С. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки [Текст] : учебное пособие. Ч. 2 : Острые желудочно-кишечные кровотечения язвенной этиологии / С.С. Маскин, В.В. Александров, В.В. Матюхин; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 224 с. : ил. - Лицензионный договор б/н от 10.12.2018. - http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Maskin_Oslozneniya_yazvennoy_boleznii_P2_2019&MacroAcc=A&DbVal=47. - 378-90.
7. **Юдин С. С.** Этюды желудочной хирургии [Текст] / С.С. **Юдин**; Ин-т им. Н. В. Склифосовского. - М. : Медгиз, 1955. - 264 с. : ил. - 1-93.
8. Шапошников А. В. **Ваготомия** в лечении пилородуоденальных язв [Текст] / А.В. Шапошников, А.И. Неделько, Л.А. Пантелеева; отв. ред. А. В. Шапошников ; Сев.-Кав. науч. центр высш. шк., Рост. мед. ин-т. - Ростов н/Д : Рост. ун-т, 1989. - 189 с. : ил. - 2-48.
9. Оперативная хирургия [Текст] : пер. с венг. / под общ. ред. И. **Литтманна**. - 3-е (стер.) изд. на рус. яз. - Будапешт : Изд. АН Венгрии, 1985. - 175 с. - 18-00.
10. **Хирургическая анатомия живота** [Текст] / под ред. А. Н. Максименкова. - Л. : Медицина, 1972. - 688 с. : ил. - 8-29.
11. Панцырев Ю. М. **Ваготомия** при осложненных дуоденальных язвах [Текст] / Ю.М. Панцырев, А.А. Гринберг. - М. : Медицина, 1979. - 159 с. : ил. - 2-80.
12. Вальтер В.Г. Хирургическое лечение перфоративных гастродуоденальных язв [Текст] / В.Г.Вальтер, В.Е.Кутуков, В.А.Зурнаджанц, В.В.Кутуков; - Астрахань:АГМА, 2000.-135 с.
13. Евсеев М.А. Антисекреторные препараты в неотложной хирургической гастроэнтерологии. Москва, ООО ИИЦ «Кван».-2009.-173 с.
14. Лебедев Н.В., Климов А.Е. Язвенные гастродуоденальные кровотечения.- М.:Издательство БИНОМ,2010.-176 с.

15. Багненко С.Ф. Рецидивные язвенные желудочно-кишечные кровотечения / С.Ф.Багненко, И.М.Мусинов, А.А.Курыгин, Г.И.Синенченко.-СПб.: Невский Диалект; М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 256 с.: ил.
16. Шапошников А.В. Принятие решения в хирургии (теоретические и прикладные аспекты).- Ростов-на-Дону, ООО «Издательство «Юг», 2003.-190 с.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
2. Быков А.В., профессор, д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
3. Орешкин Андрей Юлианович, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Понятие медикаментозный гемостаз в лечении язвенных гастродуоденальных кровотечений включает назначение таких препаратов как:

- а) H₂ блокаторы (фамотидин)
- б) Ингибиторы протонной помпы
- в) Гемостатические средства общего действия (транексам)
- г) аминокaproновая кислота
- д) щктреотид
- е) все перечисленное

2. При кровоточащей язве двенадцатиперстной кишки операцией выбора является:

- а) резекция 2/3 желудка по Бильрот-1.
- б) резекция 2/3 желудка по Бильрот-2 в модификации Ру

- в) селективная проксимальная ваготомия с прошиванием язвы
- г) стволовая ваготомия с прошиванием язвы и пилоропластикой по Микуличу
- д) стволовая ваготомия с прошиванием язвы и пилоропластикой по Финней.
- д) антрум резекция желудка.

Критерии оценки выполнения тестового задания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	76-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-75% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Критерии оценки

Программа модуля считается успешно освоенной, если при промежуточной аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Для реализации ДОТ, в качестве основных коммуникативных средств используются интернет-платформы VooVMeeting, WattsApp, Tellegram.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа Модуля №3

«Хирургия желчевыводящих путей и поджелудочной железы»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Хирургия желчевыводящих путей и поджелудочной железы» в рамках ДПП «Алгоритмы оказания помощи в неотложной абдоминальной хирургии» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения основной хирургической патологии органов брюшной полости, в частности билиарной хирургии, панкреатологии.

Требования к квалификации врача:

Высшее медицинское образование "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия". Высшее образование специалитет, ординатура по специальности «Хирургия». Сертификат специалиста по специальности "Хирургия", Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01.2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы. Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач - хирург» (Приказ Минтруда РФ №743н от 26.11.2018, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 11.12.2018 №52864).

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факто-

ров среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Слушатель должен знать актуальную информацию по основам диагностики и лечения основной хирургической патологии органов брюшной полости, в частности биллиарной хирургии, панкреатологии.

Тематический план лекций модуля №3
«Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки»

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Острый холецистит		2
2	Атипичные формы ЖКБ и острого холецистита		2
3	Нестандартные ситуации в хирургии желчевыводящих путей		2
4	Механическая желтуха		2
5	Острый панкреатит		2
	Всего по модулю		10

Учебный план Модуля № 3 Хирургия желчевыводящих путей и поджелудочной железы

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
М3	Хирургия желчевыводящих путей и поджелудочной железы	30	30	10	9	11	10	0	6				1,2	1,5,6,7,10
1	Острый холецистит	6	6	2	2	2	2	0	1					
2	Атипичные формы ЖКБ и острого холецистита	5	5	2	1	2	2	0	1					
3	Нестандартные ситуации в хирургии желчевыводящих путей	6	6	2	2	2	2	0	1					
4	Механическая желтуха	6	6	2	2	2	2	0	1					
5	Острый панкреатит	6	6	2	2	2	2	0	1					
6	Промежуточный контроль	1	1	0	0	1	0	0	1	Зн				

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины модуля.

Основная литература:

I. Национальные клинические рекомендации.

1. Острый холецистит (НКР) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostryj-xolecistit> (эл.ресурс)
2. Острый панкреатит (НКР) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostryj-pankreatit> (эл.ресурс)

II. Основная литература

Клиническая хирургия [Текст] : нац. рук. Т. 2 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 825, [3] с. : ил., 6 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).

III. Дополнительная литература

1. Королев Б. А. **Экстренная хирургия желчных путей** [Текст] / Б.А. Королев, Д.Л. Пиковский. - М. : Медицина, 1990. - 239, [1] с. : ил. - (Библиотека практического врача. Неотложная помощь). - 0-80.
2. Быков А. В. **Скрытая форма деструктивного холецистита ("криминальный" холецистит)** [Текст] : [монография] / А.В. Быков, А.Ю. Орешкин; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 176 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9652-0156-3 : 156-19.
3. **Острый панкреатит: дифференцированная лечебно-диагностическая тактика** [Текст] / М.В. Лысенко [и др.]. - М. : Литтерра, 2010. - 165 с. : ил. - (Практические руководства. Библиотека хирурга). - Библиогр. : с. 156-161. - ISBN 978-5-904090-22-7 : 210-00.
4. **Минимально инвазивная хирургия некротизирующего панкреатита** [Текст] : пособие для врачей / М.И. Прудков [и др.]; под ред. М. И. Прудкова, А. М. Шулуток ; Минздрав РФ, Моск. мед. акад. им. М. И. Сеченова, Минздрав Правительства Свердлов. обл. и др. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2001. - 42 с. : ил. - Б.ц.
5. **Федоров С. П. Желчные камни и хирургия желчных путей** [Текст] / С.П. Федоров. - Изд. 2-е, посвящ. Санупру Кремля. - Л. ; М. : Медгиз, 1934. - 392 с. - 0-63.
6. Шапошников А.В. **Принятие решения в хирургии (теоретические и прикладные аспекты).** - Ростов-на-Дону, ООО «Издательство «Юг», 2003.-190 с.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов си-

стемы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
2. Быков А.В., профессор, д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
3. Орешкин Андрей Юлианович, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Острый обтурационный холецистит согласно классификации Б.А.Королева и Д.Л.Пиковского по Токийской классификации острого холецистита может быть отнесен к:

- А) легкому течению (Grade 1)
- Б среднетяжелому течению (Grade 2)
- В) тяжелому течению (Grade 3)
- Г) только Б
- Д) только Б и В
- Е) и А, и Б, и В.

2. В первой фазе острого деструктивного панкреатита, осложненного ферментативным перитонитом лечебные мероприятия включают (возможно несколько вариантов ответов):

- А) назначение ингибиторов протонной помпы.
- Б) октреотида
- В) выполнение диагностической лапароскопии
- Г) выполнение лапароскопического лечебного комплекса
- Д) дренирование желчных путей (холецистостома)
- Е) лапаротомия с дренированием брюшной полости
- Ж) широкая лапаротомия, ревизия поджелудочной железы, ее абдоминализация, широкая оментобурсостомия.

Критерии оценки выполнения тестового задания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	76-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-75% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Критерии оценки

Программа модуля считается успешно освоенной, если при промежуточной аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Для реализации ДОТ, в качестве основных коммуникативных средств используются интернет-платформы VooVMeeting, WattsApp, Tellegram.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины модуля.

Основная литература:

I. Национальные клинические рекомендации.

1. Острая неопухолевая кишечная непроходимость (НКТ) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostraya-neopuxolevaya-kishechnaya-neproходimost> (эл.ресурс)
2. Острая кишечная непроходимость опухолевой этиологии (НКТ) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostraya-kishechnaya-neproходimost-opuxolevoj-etologii> (эл.ресурс)
3. Острый аппендицит (НКТ) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostryj-appendicit> (эл.ресурс)

II. Основная литература

1. Клиническая хирургия [Текст] : нац. рук. Т. 2 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 825, [3] с. : ил., 6 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).

III. Дополнительная литература

1. Крамаренко Ю. Ю. Внутренние брюшные грыжи и кишечная непроходимость [Текст] / Ю.Ю. Крамаренко. - М. : медицина, 1956. - 254 с., 7 л. ил. : ил. - 616.34.
2. Синдромная диагностика и лечение острой механической тонкокишечной непроходимости [Текст] : монография / И.С. Попова [и др.]; Федер. агентство по здравоохранению ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2008. - 253 с. : ил. - 280-00.
3. Климович И. Н. Осложнения острого аппендицита [Текст] : учеб. пособие / И.Н. Климович, С.С. Маскин, В.В. Матюхин; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2018. - 154, [2] с. : ил. - Лицензионный договор б/н от 04.06.2015. - Библиогр. : с. 142. - <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?>
4. Прудков М. И. Острый аппендицит: клиника, диагностика, традиционное и минимально инвазивное хирургическое лечение [Текст] : пособие для врачей / М.И. Прудков, С.В. Пискунов, А.И. Никифоров; Урал. гос. мед. акад. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2001. - 40 с. : цв. ил. - Б.ц.
5. Михин И. В. Острая кишечная непроходимость [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Координационным советом по области образования "Здравоохранение и медицинские науки" в качестве учебного пособия ... / И.В. Михин, Ю.В. Кухтенко, О.А. Косивцов; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2019. - 104 с. - Лицензионный договор б/н от 28.06.2019. - http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Mihin_Ostraya_kishechnaya_2019&MacroAcc=A&DbVal=47. - ISBN ISBN 978-5-9652-0573-8 : 174-89.
6. Гольбрайх В. А. Послеоперационные осложнения, опасности и ошибки в абдоминальной хирургии [Текст] : учеб. пособие / В.А. Гольбрайх, С.С. Маскин, В.В. Матюхин; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2019.

- 122, [2] с. : ил. - Лицензионный договор б/н от 29.05.2018. - ЦМС. - Библиогр. : с. 119-120. -

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Golbraykh_Posleoperacionnye_oslogneniya_2019&MacroAcc=A&DbVal=47. - 127-10.

а. .-190 с.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Попова И.С., профессор, д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
2. Орешкин Андрей Юлианович, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
3. Назарук А.С., к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Рентгенологическими признаками острой кишечной непроходимости являются (несколько вариантов ответа):

- А. Жидкость в кишечных петлях преобладает над газом;
- Б. Вздутие кишечника нерезко выражено и, как правило, относится к той его части, в которой имеется препятствие;
- В. Значительное скопление жидкости и газа в желудке в связи с его расширением;
- Г. Чаши Клойбера четко контурируются и, как правило, определяется в большом количестве;
- Д. Диафрагма расположена на обычном уровне и хорошо подвижна.

2. При правосторонней внутренней парадуоденальной грыже Трейтца в воротах располагается:

- А. Нижняя брыжеечная артерия
- Б. Верхняя брыжеечная артерия
- В. Нижняя брыжеечная вена
- Г. Гастродуоденальная артерия
- Д. Воротная вена

Критерии оценки выполнения тестового задания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	76-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-75% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Критерии оценки

Программа модуля считается успешно освоенной, если при промежуточной аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Для реализации ДОТ, в качестве основных коммуникативных средств используются интернет-платформы VooVMeeting, WattsApp, Tellegram.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа Модуля №4 «Хирургия кишечника»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Хирургия кишечника» в рамках ДПП «Актуальные вопросы хирургии» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения основной хирургической патологии органов брюшной полости, в частности острого аппендицита, кишечной непроходимости.

Требования к квалификации врача:

Высшее медицинское образование "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия". Высшее образование специалитет, ординатура по специальности «Хирургия». Сертификат специалиста по специальности "Хирургия", Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01.2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы. Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач - хирург» (Приказ Минтруда РФ №743н от 26.11.2018, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 11.12.2018 №52864).

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факто-

ров среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Слушатель должен знать актуальную информацию по основам диагностики и лечения основной хирургической патологии органов брюшной полости, в частности острого аппендицита, кишечной непроходимости.

Тематический план лекций модуля №4 «Хирургия кишечника»

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Острый аппендицит		2
2	Синдром кишечной недостаточности		2
3	Спаечная кишечная непроходимость		2
4	Опухолевая кишечная непроходимость		2
5	Редкие формы кишечной непроходимости. Внутренние грыжи		2
	Всего по модулю		10

Учебный план Модуля № 4 Хирургия кишечника

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
М4	Хирургия кишечника	30	30	10	9	11	10	0	6				1,2	1,5,6,7,10
1	Острый аппендицит	6	6	2	2	2	2	0	1					
2	Синдром кишечной недостаточности	6	6	2	2	2	2	0	1					
3	Спаечная кишечная непроходимость	6	6	2	2	2	2	0	1					
4	Опухолевая кишечная непроходимость	6	6	2	2	2	2	0	1					
5	Редкие формы кишечной непроходимости. Внутренние грыжи	5	6	2	1	2	2	0	1					
6	Промежуточная аттестация	1	1	0	0	1	0	0	1	Зн				

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины модуля.

Основная литература:

IV. Национальные клинические рекомендации.

1. Острая неопухолевая кишечная непроходимость (НКТ) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostraya-neopuxolevaya-kishechnaya-neproходimost> (эл.ресурс)
2. Острая кишечная непроходимость опухолевой этиологии (НКТ) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostraya-kishechnaya-neproходimost-opuxolevoj-etologii> (эл.ресурс)
3. Острый аппендицит (НКТ) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostryj-appendicit> (эл.ресурс)

V. Основная литература

1. Клиническая хирургия [Текст] : нац. рук. Т. 2 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 825, [3] с. : ил., 6 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).

VI. Дополнительная литература

1. Крамаренко Ю. Ю. **Внутренние брюшные** грыжи и кишечная непроходимость [Текст] / Ю.Ю. Крамаренко. - М. : медицина, 1956. - 254 с., 7 л. ил. : ил. - 616.34.
2. Синдромная диагностика и лечение острой механической тонкокишечной непроходимости [Текст] : монография / И.С. **Попова** [и др.]; Федер. агентство по здравоохранению ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2008. - 253 с. : ил. - 280-00.
3. Климович И. Н. Осложнения острого **аппендицита** [Текст] : учеб. пособие / И.Н. Климович, С.С. Маскин, В.В. Матюхин; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2018. - 154, [2] с. : ил. - Лицензионный договор б/н от 04.06.2015. - Библиогр. : с. 142. - <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?>
4. Прудков М. И. Острый **аппендицит**: клиника, диагностика, традиционное и минимально инвазивное хирургическое лечение [Текст] : пособие для врачей / М.И. Прудков, С.В. Пискунов, А.И. Никифоров; Урал. гос. мед. акад. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2001. - 40 с. : цв. ил. - Б.ц.
5. Михин И. В. Острая **кишечная непроходимость** [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Координационным советом по области образования "Здравоохранение и медицинские науки" в качестве учебного пособия ... / И.В. Михин, Ю.В. Кухтенко, О.А. Косивцов; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2019. - 104 с. - Лицензионный договор б/н от 28.06.2019. - http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Mihin_Ostraya_kishechnaya_2019&MacroAcc=A&DbVal=47. - ISBN ISBN 978-5-9652-0573-8 : 174-89.
6. Гольбрайх В. А. Послеоперационные осложнения, опасности и ошибки в абдоминальной хирургии [Текст] : учеб. пособие / В.А. Гольбрайх, С.С. Маскин, В.В. Матюхин; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2019. - 122, [2] с. : ил. - Лицензионный договор б/н от 29.05.2018. - ЦМС. - Библиогр. : с. 119-120.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Попова И.С., профессор, д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
2. Орешкин Андрей Юлианович, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
3. Назарук А.С., к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Рентгенологическими признаками острой кишечной непроходимости являются (несколько вариантов ответа):

- А. Жидкость в кишечных петлях преобладает над газом;
- Б. Вздутие кишечника нерезко выражено и, как правило, относится к той его части, в которой имеется препятствие;
- В. Значительное скопление жидкости и газа в желудке в связи с его расширением;
- Г. Чаши Клойбера четко контурируются и, как правило, определяется в большом количестве;
- Д. Диафрагма расположена на обычном уровне и хорошо подвижна.

2. При правосторонней внутренней парадуоденальной грыже Трейтца в воротах располагается:

- А. Нижняя брыжеечная артерия
- Б. Верхняя брыжеечная артерия
- В. Нижняя брыжеечная вена
- Г. Гастродуоденальная артерия
- Д. Воротная вена

Критерии оценки выполнения тестового задания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	76-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-75% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Критерии оценки

Программа модуля считается успешно освоенной, если при промежуточной аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Для реализации ДОТ, в качестве основных коммуникативных средств используются интернет-платформы VooVMeeting, WattsApp, Tellegram.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа Модуля №5 **«Абдоминальная травма»**

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Абдоминальная травма» в рамках ДПП «Алгоритмы оказания помощи в неотложной абдоминальной хирургии», направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения основной хирургической патологии органов брюшной полости, в частности травмы органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

Требования к квалификации врача:

Высшее медицинское образование "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия". Высшее образование специалитет, ординатура по специальности «Хирургия». Сертификат специалиста по специальности "Хирургия", Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01.2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы. Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач - хирург» (Приказ Минтруда РФ №743н от 26.11.2018, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 11.12.2018 №52864).

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факто-

ров среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Слушатель должен знать актуальную информацию по основам диагностики и лечения основной хирургической патологии органов брюшной полости, в частности травмы органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

Тематический план лекций модуля №5

«Абдоминальная травма»

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Актуальные вопросы абдоминальной тарвмы (причины, клиника, диагностика)		2
2	Травмы паренхиматозных органов		2
3	Травма полых органов		2
4	Травма мочевыводящих путей		2
5	Сочетанная абдоминальная травма. Damage control		2
	Всего по модулю		10

Учебный план Модуля № 5 Абдоминальная травма

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
M5	Абдоминальная травма	30	30	10	9	11	10	0	6				1,2	1,5,6,7,10
1	Актуальные вопросы абдоминальной травмы (причины, клиника, диагностика)	6	6	2	2	2	2	0	1					
2	Травмы паренхиматозных органов	6	6	2	2	2	2	0	1					
3	Травма полых органов	6	6	2	2	2	2	0	1					
4	Травма мочевыводящих путей	5	5	2	1	2	2	0	1					
5	Сочетанная абдоминальная травма. Damage control	6	6	2	2	2	2	0	1					
6	Промежуточная аттестация	1	1	0	0	1	0	0	1	4н				

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины модуля.

Основная литература:

I. Основная литература

1. Клиническая хирургия [Текст] : нац. рук. Т. 2 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 825, [3] с. : ил., 6 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).
2. Абдоминальная травма: руководство для врачей / под ред. А.С.Ермолова, М.Ш.Хубутия, М.М.Абакумова. – Москва: Издательский дом Видар – М, 2010. – 504 с., ил.

II. Дополнительная литература

1. Травматология [Текст] : национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 808с. – (Национальные руководства).
2. Урология [Текст] : национальное руководство / под ред. Н.А.Лопаткина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024с. – (Национальные руководства).
3. Козлов И. З. **Повреждения живота** [Текст] / И.З. Козлов, С.З. Горшков, В.С. Волков. - М. : Медицина, 1988. - 224 с. : ил. - (Библиотека практического врача. Неотложная помощь). - Библиогр. : с. 218-223. - ISBN 5-225-00288-9 : 0-70.
4. Тулупов А. Н. Тяжелая **сочетанная травма** [Текст] : [монография] / А.Н. Тулупов; С.-Петерб. НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе. - СПб. : Русский Ювелир, 2015. - 314 с. : ил., цв. ил. - (Библиотека врача неотложной помощи). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-904772-10-9 : 250-00.
5. Матвеев Р. П. **Политравма** : организационные и лечебные аспекты [Текст] / Р.П. Матвеев, Г.М. Медведев; Федер. агентство по здравоохранению, Северный ГМУ, Северный науч. центр СЗО РАМН. - Архангельск : Издательский центр СГМУ, 2006. - 274 с. : ил. - Б.ц.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
2. Орешкин Андрей Юлианович, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Резекция поджелудочной железы при ее ранении показана:

- А) При полных поперечных разрывах и размозжениях;
- Б) При посттравматическом панкреатите;
- В) При ранении селезеночной артерии;
- Г) При ранении головки поджелудочной железы;
- Д) При обширных стеатонекрозах забрюшинной клетчатки

2. Показанием к резекции тонкой кишки при травмах являются:

- А) Точечные кровоизлияния по серозной оболочке в области травмы;
- Б) Сквозное ранение тонкой кишки;
- В) Отрыв кишки от брыжейки на протяжении 4 см и более;
- Г) Гематома брыжейки;
- Д) Обширная забрюшинная гематома.

Критерии оценки выполнения тестового задания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	76-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-75% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Критерии оценки

Программа модуля считается успешно освоенной, если при промежуточной аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Для реализации ДОТ, в качестве основных коммуникативных средств используются интернет-платформы VooVMeeting, WattsApp, Tellegram.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

VII. СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И СТАЖИРОВКА.

Задача симуляционного обучения (28 часов) – совершенствование профессиональных умений и навыков путем тренировки при моделировании клинических ситуаций в виде симуляционных задач (кейс-заданий). Решение кейс-задания по сути является пошаговым выбором правильного алгоритма действий, разворачивающегося по запросу обучающегося (в рамках собственных компетенций). Исходно демонстрируются анамнестические и физикальные данные, на основании которых слушатель должен сформировать план дифференциального диагноза и обследования. Далее будут представлены результаты объективного обследования, после анализа которых слушателем должен быть сформулирован диагноз и назначен соответствующий план лечения и реабилитации.

Стажировка, которая проходит в часы практических аудиторных занятий (40 час) осуществляется в целях формирования готовности врачей для оказания медицинской помощи при хирургических заболеваниях, требующих эндоскопических вмешательств. Обсуждаются современные взгляды на ведение пациентов хирургического профиля. Практические занятия предполагают разбор пациентов с демонстрацией работы в операционной современным эндоскопическим оборудованием российских и зарубежных производителей. Кроме того, стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания Программы.

VIII. Организационно – педагогические условия реализации ДПП «Актуальные вопросы хирургии»

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП осуществляется в очной форме с использованием обучающего симуляционного курса (ОСК), а также, предусматривает, при определенных условиях, использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Веденин Ю.И. – д.м.н. зав.кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
2. Быков А.В. – д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
3. Попова И.С. - д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
4. Орешкин А.Ю. - к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
5. Назарук А.С. - к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

IX Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний. В качестве контролирующих элементов используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов для каждого занятия). Тестовые задания после освоения каждого модуля включают не менее 15 вопросов.

Итоговая оценка успешности освоения Программы производится путем тестового контроля, включающего 100 вопросов и устного ответа на билет, включающий три вопроса.

Примеры тестового задания:

1.Противопоказанием для ретроградной эндоскопической холангиографии является (один ответ):

- A. Острый панкреатит;
- B. Механическая желтуха;
- C. Хронический панкреатит;
- D. Наличие конкрементов в панкреатических протоках;
- E. Холедохолитиаз.

2.При операции по поводу кровоточащей язвы задней стенки 12-ти перстной кишки оптимальной является операция (один ответ):

- A. Резекция 2\3 желудка Бильрот-1.
- B. Резекция желудка на выключение по Бальфуру.
- C. Стволовая ваготомия, дуоденотомия, пиллопластика по Микуличу
- D. Стволовая ваготомия, пилородуоденотомия, пиллопластика по Финнею

2.Для подтверждения диагноза острого холецистита необходимым условием являются (несколько ответов)

- A. Наличие болей в правом подреберье
- B. Наличие лейкоцитоза
- C. Повышение щелочной фосфатазы
- D. Повышение трансаминаз
- E. Результаты УЗИ
- F. Результаты КТ (МРТ)
- G. Результаты лапароскопии

Критерии оценки выполнения тестового задания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	76-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-75% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Пример устного задания:

1. Тромбозы системы глубоких вен нижних конечностей. Причины, диагностика, профилактика.
2. Клиника и диагностика осложнений язвенной болезни желудка и 12 п. кишки.
3. Классификация, клиника и диагностика острой кишечной непроходимости.

Критерии оценки

1. Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.
2. По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).
3. На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:
4. - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
5. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
6. - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
7. - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Х Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГКБСМП №15 1. Учебная комната (лекционный зал) 28 кв. м для чтения лекций, практических занятий, семинаров.	Лекции Семинары	Доска учебная. Экран WM127X-MW Screen Media рулонный настенный подпружиненный, матовый, размер 127x127. Ноутбук Hewlett Packard hpcpg nx7300 Проектор мультимедийный Optoma DX-733 2500 ANSL Дью 1024*768. Компьютер (Монитор 23»АОС E2370 SH Системный блок DEPO Neos 260
2	ГКБСМП №15 1 Хирургическое отделение 4 Отделение анест. и реанимации 5 Операционное отделение	Практические занятия	Порядки оказания мед.помощи: 1 Хирургия - Приказ МЗ 15.11.12 №922н.
3.	Электронный читальный зал. Кабинет для самостоятельной работы (95,7 кв.м.) (400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)	ДОТ	Системный блок 01362466 Depo Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362641 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362588 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362584 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362689 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362579 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362591 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362571 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362605 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362619 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362644 Acer V173Ab, Кла-

		<p>виатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362570 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab блас, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362649 Деро Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362589 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362576 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362580 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362647 Деро Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362585 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab блас, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362587 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362578 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362819 Деро Neos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362475 Деро Neos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362581 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>адм. Системный блок 01363593 Деро Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript.

Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для реализации ДОТ, в качестве основных коммуникативных средств используются интернет-платформы VooVMeeting, WattsApp, Tellegram.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

XI Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список литературы.

Основная литература:

А) Клинические рекомендации по нозологическим формам.

1. Кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода и желудка (НКР) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/krovotecheniya-iz-varikozno-rasshirenykh-ven-pishhevoda-i-zheludka> (эл.ресурс)
2. Острый панкреатит (НКР) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostryj-pankreatit> (эл.ресурс)
3. Острая неопухолевая кишечная непроходимость (НКР) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostraya-neopuxolevaya-kishechnaya-neproxodimost> (эл.ресурс)
4. Острая кишечная непроходимость опухолевой этиологии (НКР) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostraya-kishechnaya-neproxodimost-opuxolevoj-etologii> (эл.ресурс)
5. Острый холецистит (НКР) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostryj-cholecistit> (эл.ресурс)
6. Прободная язва (НКР) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/probodnaya-yazva> (эл.ресурс)
7. Язвенные гастродуоденальные кровотечения (НКР) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/yazvennye-gastroduodenalnye-krovotecheniya> (эл.ресурс)
8. Острый аппендицит (НКР) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostryj-appendicit> (эл.ресурс)
9. Перитонит. Абдоминальный сепсис (электронный ресурс) - <http://book.surgeons.ru/abdominal-surgery/peritonit-abdominalnyj-sepsis>
10. Диагностика, лечение и профилактика венозных тромбозомболических осложнений (электронный ресурс) - <http://book.surgeons.ru/angiology-and-vascular-surgery/diagnostika-lechenie-i-profilaktika-venoznyx-tromboembolicheskix-oslozhnenij>

Б) Обязательная литература.

1. Конституция РФ - <https://const-rf.ru/> (электронный ресурс).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 27.12.2019) - <https://fzrf.ru/zakon/ob-ohrane-zdorovya-grazhdan-323-fz/> (электронный ресурс).
3. Клиническая хирургия [Текст] : нац. рук. Т. 1 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 864, [3] с. : ил., 6 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).
4. Клиническая хирургия [Текст] : нац. рук. Т. 2 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 825, [3] с. : ил., 6 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).
5. Клиническая хирургия [Текст] : нац. руководство. Т. 3 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед. о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1002, [4] с. : ил., 5 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).
6. Российское общество хирургов (РОХ) - www.общество-хирургов.рф (электронный ресурс)

7. Российская Ассоциация Специалистов Хирургической Инфекции (РАСХИ) - <http://sia-r.ru/> (электронный ресурс)

В). Дополнительная литература:

1. Абдоминальная хирургическая инфекция. Под редакцией академика РАН Б.Р. Гельфанда, академика РАН А.И. Кириенко, профессора Н.Н. Хачатрян. Издатель: Медицинское информационное агентство. Год: 2018 (электронный ресурс) - <https://sia-r.ru>
2. Абдоминальная травма: руководство для врачей / под ред. А.С.Ермолова, М.Ш.Хубутя, М.М.Абакумова. – Москва: Издательский дом Видар – М,2010. – 504 с., ил.
3. Гостищев В. К. Общая хирургия [Текст] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисциплине "Общая хирургия. Анестезиология" / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 728 с. : ил., 8 л. цв. ил.
4. Хирургические болезни [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 2 / В. С. Савельев [и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 398, [2] с. : ил. + 1 CD-ROM (к Т. 1-2).
5. Хирургические болезни [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 1 / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 603, [3] с. : ил. + 1CD-ROM (к Т. 1-2).
6. Общая и неотложная хирургия [Текст] : руководство / под ред. С. Патерсон-Брауна ; пер. с англ. под ред. В. К. Гостищева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 379 с. : ил., цв. ил. - (Руководства для специалистов хирургической практики).
7. Ривкин В. Л. Колопроктология [Текст] : [рук. для врачей] / В. Л. Ривкин, Л. Л. Капуллер, Е. А. Белоусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с. : ил., 6 л. цв. ил.
8. Эндокринная хирургия [Текст] : [рук. для врачей] / С. С. Харнас [и др.] ; под ред. С. С. Харнаса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 490, [4] с. : ил., цв. ил. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия. Эндокринология).
9. Травматология [Текст] : национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 808с. – (Национальные руководства).
10. Урология [Текст] : национальное руководство / под ред. Н.А.Лопаткина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024с. – (Национальные руководства).
11. Гальперин Э. И. Нестандартные ситуации при операциях на печени и желчных путях [Текст] / Э.И. Гальперин, Ю.М. Дедерер. - М. : Медицина, 1987. - 333 с. : ил. - 1-60.
12. Королев Б. А. Экстренная хирургия желчных путей [Текст] / Б.А. Королев, Д.Л. Пиковский. - М. : Медицина, 1990. - 239, [1] с. : ил. - (Библиотека практического врача. Неотложная помощь). - 0-80.
13. Гланц С.Медико-биологическая статистика [Текст] / С. Гланц; пер. с англ. Ю. А. Данилова ; под ред. Н. Е. Бузикашвили, Д. В. Самойлова. - М. : Практика, 1999. - 459 с. : ил. - 418-40.
14. Абдоминальная хирургическая инфекция: (классификация, диагностика, антимикробная терапия) [Текст] : рос. нац. рек. / М.М. Абакумов [и др.]; Рос. о-во хирургов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям, Федер. анестезиологов-реаниматологов [и др.] ; отв. ред. : В. С. Савельев, Б. Р. Гельфанд. - М., 2011. - 98 с. - Библиогр. : с. 96-98. - ISBN 978-5-91482-024-1 : 280-00.
15. Крамаренко Ю. Ю. Внутренние брюшные грыжи и кишечная непроходимость [Текст] / Ю.Ю. Крамаренко. - М. : медицина, 1956. - 254 с., 7 л. ил. : ил. - 616.34.

16. Синдромная диагностика и лечение острой механической тонкокишечной непроходимости [Текст] : монография / И.С. Попова [и др.]; Федер. агентство по здравоохранению и социальному развитию; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2008. - 253 с. : ил. - 280-00.
17. Быков А. В. Скрытая форма деструктивного холецистита ("криминальный" холецистит) [Текст] : [монография] / А.В. Быков, А.Ю. Орешкин; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2011. - 176 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9652-0156-3 : 156-19.
18. Маскин С. С. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки [Текст] : учебное пособие. Ч. 2 : Острые желудочно-кишечные кровотечения язвенной этиологии / С.С. Маскин, В.В. Александров, В.В. Матюхин; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2019. - 224 с. : ил. - Лицензионный договор б/н от 10.12.2018. - http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Maskin_Oslozneniya_y_azvennoy_bolezni_P2_2019&MacroAcc=A&DbVal=47. - 378-90.
19. Костюченко А. Л. Неотложная панкреатология [Текст] / А.Л. Костюченко, В.И. Филин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Деан, 2000. - 476 с. - Загл. пер. : Неотложная панкреатология. - 87-00.
20. Деструктивный панкреатит и его системные осложнения [Текст] : учеб. пособие / А.Г. Бебуришвили [и др.]; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2017. - 40, [4] с. : табл. - Лицензионный договор б/н от 06.03.2017. - Библиогр. : с. 22-23. - <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?>
21. Острый панкреатит: дифференцированная лечебно-диагностическая тактика [Текст] / М.В. Лысенко [и др.]. - М. : Литтерра, 2010. - 165 с. : ил. - (Практические руководства. Библиотека хирурга). - Библиогр. : с. 156-161. - ISBN 978-5-904090-22-7 : 210-00.
22. Минимально инвазивная хирургия некротизирующего панкреатита [Текст] : пособие для врачей / М.И. Прудков [и др.]; под ред. М. И. Прудкова, А. М. Шулуто; Минздрав РФ, Моск. мед. акад. им. М. И. Сеченова, Минздрав Правительства Свердлов. обл. и др. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2001. - 42 с. : ил. - Б.ц.
23. Шапошников Ю. Г. Повреждения живота [Текст] / Ю.Г. Шапошников, Е.А. Решетников, Г.А. Михопулос. - М. : Медицина, 1986. - 253 с. - 1-40.
24. Козлов И. З. Повреждения живота [Текст] / И.З. Козлов, С.З. Горшков, В.С. Волков. - М. : Медицина, 1988. - 224 с. : ил. - (Библиотека практического врача. Неотложная помощь). - Библиогр. : с. 218-223. - ISBN 5-225-00288-9 : 0-70.
25. Тулупов А. Н. Тяжелая сочетанная травма [Текст] : [монография] / А.Н. Тулупов; С.-Петерб. НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе. - СПб. : Русский Ювелир, 2015. - 314 с. : ил., цв. ил. - (Библиотека врача неотложной помощи). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-904772-10-9 : 250-00.
26. Матвеев Р. П. Политравма : организационные и лечебные аспекты [Текст] / Р.П. Матвеев, Г.М. Медведев; Федер. агентство по здравоохранению и социальному развитию, Северный ГМУ, Северный науч. центр СЗО РАМН. - Архангельск : Издательский центр СГМУ, 2006. - 274 с. : ил. - Б.ц.
27. Диагностика и лечение неотложной сосудистой патологии в условиях многопрофильного стационара [Текст] : пособие для врачей / В.В. Сорока [и др.]; С.-петерб. НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе; [ред. С. Ф. Багненко]. - СПб., 2008. - 80 с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - 60-00.
28. Федоров С. П. Желчные камни и хирургия желчных путей [Текст] / С.П. Федоров. - Изд. 2-е, посвящ. Санупру Кремля. - Л. ; М. : Медгиз, 1934. - 392 с. - 0-63.
29. Юдин С. С. Этюды желудочной хирургии [Текст] / С.С. Юдин; Ин-т им. Н. В. Склифосовского. - М. : Медгиз, 1955. - 264 с. : ил. - 1-93.

30. Оперативная хирургия [Текст] : пер. с венг. / под общ. ред. И. Литтманна. - 3-е (стер.) изд. на рус. яз. - Будапешт : Изд. АН Венгрии, 1985. - 175 с. - 18-00.
31. Хирургическая анатомия живота [Текст] / под ред. А. Н. Максименкова. - Л. : Медицина, 1972. - 688 с. : ил. - 8-29.
32. Воробьев А. А. Хирургическая анатомия оперированного живота и лапароскопическая хирургия спаек [Текст] / А.А. Воробьев, А.Г. Бебуришвили. - Волгоград : Издатель, 2001. - 239 с. : цв. ил. - 100-00.
33. Шапошников А. В. Ваготомия в лечении пилородуоденальных язв [Текст] / А.В. Шапошников, А.И. Неделько, Л.А. Пантелеева; отв. ред. А. В. Шапошников ; Сев.-Кав. науч. центр высш. шк., Рост. мед. ин-т. - Ростов н/Д : Рост. ун-т, 1989. - 189 с. : ил. - 2-48.
34. Панцырев Ю. М. Ваготомия при осложненных дуоденальных язвах [Текст] / Ю.М. Панцырев, А.А. Гринберг. - М. : Медицина, 1979. - 159 с. : ил. - 2-80.
35. Климович И. Н. Осложнения острого аппендицита [Текст] : учеб. пособие / И.Н. Климович, С.С. Маскин, В.В. Матюхин; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 154, [2] с. : ил. - Лицензионный договор б/н от 04.06.2015. - Библиогр. : с. 142. - <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?>
36. Прудков М. И. Острый аппендицит: клиника, диагностика, традиционное и минимально инвазивное хирургическое лечение [Текст] : пособие для врачей / М.И. Прудков, С.В. Пискунов, А.И. Никифоров; Урал. гос. мед. акад. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2001. - 40 с. : цв. ил. - Б.ц.
37. Михин И. В. Острая кишечная непроходимость [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Координационным советом по области образования "Здравоохранение и медицинские науки" в качестве учебного пособия ... / И.В. Михин, Ю.В. Кухтенко, О.А. Косивцов; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 104 с. - Лицензионный договор б/н от 28.06.2019. - http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Mihin_Ostraya_kishechnaya_2019&MacroAcc=A&DbVal=47. - ISBN ISBN 978-5-9652-0573-8 : 174-89.
38. Гольбрайх В. А. Послеоперационные осложнения, опасности и ошибки в абдоминальной хирургии [Текст] : учеб. пособие / В.А. Гольбрайх, С.С. Маскин, В.В. Матюхин; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 122, [2] с. : ил. - Лицензионный договор б/н от 29.05.2018. - ЦМС. - Библиогр. : с. 119-120. - http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Golbraykh_Posleoperacionnye_oslogneniya_2019&MacroAcc=A&DbVal=47. - 127-10.
39. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. : учебник / Т. Гринхальх. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 240 с.
40. Шайн М., Роджерс П., Ассалия А. Здравый смысл Шайна в неотложной абдоминальной хирургии //М.: ГЭОТАР–МЕД. – 2015.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Режим доступа – ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС ВолгГМУ -<http://library.volgmed.ru>. Консультант врача <http://www.rosmedlib>

Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ - https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

Российское общество хирургов - общество-хирургов.рф