

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО


Н. И. Свиридова
2024 г.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по практикам**

Наименование дисциплины: **Стоматология терапевтическая**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.73
Стоматология терапевтическая.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог-терапевт**

Кафедра: **Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского
и фармацевтического образования.**

Для обучающихся 2022, 2023, 2024 годов поступления (актуализированная
версия)

Форма обучения – очная

Волгоград, 2024

Разработчики программы

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	заведующий кафедрой	д.м.н./профессор	Стоматологии Института НМФО
2.	Кабытова М.В.	доцент	к.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО
3.	Девятченко Л.А.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Фонд оценочных средств производственной практики по дисциплинам ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» рассмотрен на заседании кафедры протокол №8 от «25» апреля 2024 года

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,
д.м.н., профессор



/Ю.А. Македонова/


Рецензент: главный врач ГАУЗ «ВОКСП», к.м.н, доцент Д. В.Верстаков

Актуализация рабочей программы согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК



/М.М. Королева/

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики
 /М. Л. Науменко /

Актуализация рабочей программы утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № от «18» 27 06 2024 года

Секретарь Ученого совета



/М.В. Кабытова /

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

А) ФОС для базовой части производственной (клинической) практики

Темы индивидуальных заданий

1. Факторы риска в возникновении кариеса зубов;
2. Возможность использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;
3. Некариозные поражения. Диагностика, лечение;
4. Особенность диагностики и лечения осложненного кариеса у лиц пожилого возраста;
5. Дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний твердых тканей зуба;
6. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний твердых тканей зуба;
7. Определение объема терапевтического лечения в соответствии с выбором адекватного обезболивания и премедикации;
8. Современные методики сбора анамнеза, проведение осмотра пациента с заболеваниями пародонта;
9. Дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний пародонта (микробиологический, иммунологический ортопантомография, доплерография);
10. Оценка необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении заболеваний пародонта;
11. Составление плана комплексного лечения заболеваний пародонта;
12. Факторы риска, способствующие возникновению заболеваний пародонта;
13. Лекарственные средства для местного лечения воспалительных заболеваний пародонта. Способы их введения;

14. Группы лекарственных препаратов для общего лечения заболеваний пародонта;
15. Методы физиотерапевтического лечения заболеваний пародонта;
16. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта;
17. Избирательное шлифование зубов;
18. Временное шинирование зубов;
19. Этические, деонтологические и правовые особенности ведения пациентов с патологией пародонта;
20. Классификация заболеваний пародонта (клиническая, по МКБ);
21. Диагностика, лечение и профилактика травматических поражений слизистой оболочки полости рта;
22. Дифференциальная диагностика пузырных поражений слизистой оболочки полости рта;
23. Этиология, патогенез, клинические проявления инфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением слизистой оболочки полости рта;
24. Особенности проведения обезболивания, антисептической обработки, аппликаций лекарственных препаратов, инъекций лекарственных препаратов под элементы поражения;
25. Этические и деонтологические особенности ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

Вопросы для устного собеседования

1. организация терапевтической стоматологической помощи населению;
2. особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;
3. клинические, дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний полости рта;

4. способы ограничения риска инфицирования врача, среднего медицинского персонала во время работы;
5. методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность;
6. стоматологическое оборудование;
7. пломбировочные материалы;
8. современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов;
9. анализ полученных клинико-лабораторных данных;
10. дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.);
11. цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические исследования;
12. лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.)
13. электроодонтодиагностика; ультразвуковая остеометрия и др.;
14. сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;
15. болезни зубов некариозного происхождения, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твердых тканей зуба;
16. наследственные нарушения развития зуба; медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов до и после прорезывания зубов;
17. травматические повреждения зубов;
18. повышенная стираемость твердых тканей зубов;
19. клиновидный дефект;
20. кислотный некроз эмали, некроз твердых тканей зубов;
21. эрозия твердых тканей зубов;

22. гиперестезия твердых тканей зубов;
23. кариес в стадии пятна: методы диагностики и лечения;
24. поверхностный кариес: методы диагностики и лечения;
25. средний кариес: методы диагностики и лечения;
26. глубокий кариес: методы диагностики и лечения;
27. острые формы пульпита: методы диагностики и лечения;
28. хронический фиброзный пульпит: методы диагностики и лечения;
29. хронический язвенно-некротический пульпит: методы диагностики и лечения;
30. хронический гипертрофический пульпит: методы диагностики и лечения;
31. обострение хронического пульпита: методы диагностики и лечения;
32. периодонтит: острый серозный периодонтит, острый гнойный периодонтит: методы диагностики и лечения;
33. хронический фибринозный периодонтит, хронический гранулирующий периодонтит, хронический гранулематозный периодонтит: методы диагностики и лечения;
34. хронический периодонтит в стадии обострения: методы диагностики и лечения;
35. классификация заболеваний пародонта, методы диагностики;
36. гингивиты: методы диагностики и лечения;
37. острые формы пародонтита, методы диагностики и лечения;
38. хронические формы пародонтита: методы диагностики и лечения;
39. пародонтоз: методы диагностики и лечения;
40. травматические поражения СОПР, методы диагностики и лечения;
41. вирусные заболевания полости рта: методы диагностики и лечения;
42. грибковые заболевания полости рта: методы диагностики и лечения;
43. аллергические состояния и медикаментозные интоксикации: методы диагностики и лечения;

44. пузырьные заболевания СОПР: методы диагностики и лечения;
45. предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ: методы диагностики и лечения;
46. хейлиты: методы диагностики и лечения;
47. заболевания языка: методы диагностики и лечения;
48. красный плоский лишай. Красная волчанка: методы диагностики и лечения;
49. изменения СОПР при системных заболеваниях: методы диагностики и лечения;
50. нейростоматологические заболевания в клинике терапевтической стоматологии: методы диагностики и лечения.

Практические навыки

1. обработать зубы профилактическими противокариозными средствами;
2. препарировать все виды кариозных полостей: по Блэку и для композитных материалов;
3. пломбировать зубы с использованием композитных материалов химического и светового отверждения;
4. шлифовать и полировать пломбы;
5. использовать матрицы и матрицедержатели при пломбировании;
6. запечатывать фиссуры герметиками;
7. использовать временные пломбировочные материалы, изолирующие прокладки;
8. сэндвич-технология;
9. изготовить вкладки прямым методом;
10. лечить пульпит различными методами;
11. лечить периодонтит различными методами;
12. использовать эндодонтический наконечник;
13. определить «рабочую» длину каналов зубов;

14. проводить инструментальную обработку корневых каналов различными методами;
15. проводить медикаментозную обработку корневых каналов;
16. пломбировать корневые каналы пастами и гуттаперчей;
17. использовать анкерные штифты;
18. реставрировать коронку зуба;
19. удалить над- и поддесневые зубные отложения различными методами;
20. обучить гигиене полости рта и провести контроль гигиены;
21. выполнить кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию;
22. провести избирательное пришлифовывание зубов;
23. выполнять временное шинирование зубов;
24. проводить аппликационную, инфильтрационную, проводниковую, интрасептальную, интралигаментарную анестезии;
25. изготавливать виниры прямым способом в условиях клиники терапевтической стоматологии.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальн ых заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-25	1 - 50	-
	2	4, 10, 19, 25	2,4	-
	3	19,25	2	-
ПК	1	10,19	1, 2, 4, 5, 8	1, 20
	2	2, 12, 21	1, 2, 8	-
	3	1, 8,10	1, 2, 4, 5, 8	13
	4	2, 4, 7, 8,20	1, 2, 8	-
	5	2, 3, 4, 5, 8. 9, 21	1-3, 9 - 50	-
	6	4, 10, 23, 25	1-3, 9 - 50	-
	7	3, 6, 7, 13, 15-17, 21-24	1, 2, 6, 7, 9 - 50	10, 11
	8	25	1, 2, 50	-

	9	6,13, 14,15	1, 2, 15 - 50	-
	10	1, 12, 19, 25	1, 2, 15 - 50	-
	11	4, 8, 12, 25	1, 2, 4	-
	12	10, 25	1, 2, 4	-

Б) ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики

Раздел: Ортодонтия

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Значение нарушений функций челюстно-лицевой области на формирование аномалий прикуса.
2. Вредные привычки у детей. Их роль в формировании зубочелюстных аномалий.
3. Профилактика аномалий прикуса у детей.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий (врождённые и приобретённые).
2. Классификация зубочелюстных аномалий. Методы выявления.
3. Профилактика аномалий прикуса у детей в грудной период и период раннего возраста.
4. Профилактические аппараты для устранения факторов риска возникновения ЗЧА.

Практические навыки

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания стоматологического больного.
2. Интерпретация рентгенологических методов обследования.
3. Проведение осмотра полости рта с заполнением зубной формулы, перкуссия зуба, термодиагностика, ЭОД зуба.

Раздел: Хирургическая стоматология

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
2. Современные анестетики, используемые в хирургической стоматологии.

3. Неотложные состояния в стоматологии.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Показания к удалению постоянных зубов. Операция удаления зуба.
2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Диагностика, хирургическое лечение.
3. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.

Практические навыки

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания стоматологического больного.
2. Интерпретация рентгенологических методов обследования.
3. Проведение осмотра полости рта с заполнением зубной формулы, перкуссия зуба, термодиагностика, ЭОД зуба.

Раздел: Ортопедическая стоматология

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Вторичная частичная адентия. Причины, методы протезирования.
2. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта у пациентов с несъёмными и съёмными ортопедическими конструкциями.
3. Профессиональная гигиена полости рта пациентов с ортопедическими конструкциями.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Виды ортопедических конструкций.
2. Особенности гигиены полости рта пациентов со съёмными и несъёмными ортопедическими аппаратами.
3. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта пациентам с имплантатами.

Практические навыки

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания стоматологического больного.
2. Интерпретация рентгенологических методов обследования.
3. Проведение осмотра полости рта с заполнением зубной формулы, перкуссия зуба, термодиагностика, ЭОД зуба.

Раздел: Детская стоматология

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Гигиена полости рта как метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта, показания к применению.
2. Классификация кариеса в детском возрасте. Особенности клинического течения кариеса постоянных зубов у детей в зависимости от степени активности кариозного процесса. Методы профилактики кариеса у детей.
3. Острые пульпиты молочных зубов у детей. Выбор метода лечения, профилактика осложнений.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта и распространенность различных заболеваний слизистой оболочки полости рта в возрастном аспекте.
2. Роль герметизации фиссур в профилактике кариеса жевательных поверхностей зубов у детей. Показания и техника герметизации фиссур. Сравнительная характеристика современных силантов.
3. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов зубов у детей, их профилактика.

Практические навыки

1. Проведение объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.) и запись зубной формулы;
2. Наложение лечебной прокладки при глубоком кариесе.
3. Удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях.

Формируемые компетенции по ФГОС	УК	ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
	1	1-25	1 - 50	-

	2	4, 10, 19, 25	2,4	-
	3	19,25	2	-
ПК	1	10,19	1, 2, 4, 5, 8	1, 20
	2	2, 12, 21	1, 2, 8	-
	3	1, 8,10	1, 2, 4, 5, 8	13
	4	2, 4, 7, 8,20	1, 2, 8	-
	5	2, 3, 4, 5, 8. 9, 21	1-3, 9 - 50	-
	6	4, 10, 23, 25	1-3, 9 - 50	-
	7	3, 6, 7, 13, 15-17, 21-24	1, 2, 6, 7, 9 - 50	10, 11
	8	25	1, 2, 50	-
	9	6,13, 14,15	1, 2, 15 - 50	-
	10	1, 12, 19, 25	1, 2, 15 - 50	-
	11	4, 8, 12, 25	1, 2, 4	-
	12	10, 25	1, 2, 4	-