

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор Института НМФО  
Н.И. Свиридова  
«27» июня 2024 г.  
ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 18 от  
«27» июня 2024 г.

Методические указания по практике

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика (базовая).**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.72 Стоматология общей практики**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог**

Кафедра: **Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 года (актуализированная версия).

Волгоград, 2024

Методические указания согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_



В.В. Долгова

Методические указания рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

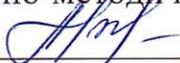
протокол № 12 от « 27 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики \_\_\_\_\_



М.Л. Науменко

Методические указания в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

протокол № 18 от « 27 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2024 г.

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_



М.В. Кабытова

## 1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача - стоматолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по стоматологии общей практики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

## 1. Медицинская

1.1. профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

#### 1.2 диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

#### 1.3 лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участие в медицинской эвакуации;

#### 1.4 реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями;

## **2. Научно-исследовательская**

углубление теоретических и практических знаний в научной области по направлению и профилю подготовки,

развитие умений и навыков организации и проведения научного исследования, библиографической работы, подготовки научных выступлений и публикаций, накопления фактического и эмпирического материала для научного доклада,

владение современными информационными технологиями сбора, обработки, редактирования и представления результатов научных исследований,

умение работать с конкретными программными продуктами и ре-сурсами сети Интернет.

### **3. Организационно-управленческая**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профи-ля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **4. Педагогическая.**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК- Уметь	ИУК-3 Владеть
<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в стоматологии, анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами, научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
<b>УК-2</b>	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать основы проектного менеджмента, методы и инструменты планирования и управления проектами, Иметь представление о жизненном цикле проекта и его ключевых этапах,	Уметь разрабатывать проектные задачи, цели и планы, а также определять необходимые ресурсы, Уметь оценивать риски и разрабатывать стратегии и планы управления ими, Уметь организовывать работу в рамках проекта, распределять задачи и координировать деятельность команды.	Владеть навыками мониторинга и контроля выполнения проекта, анализа результатов и корректировки планов, Владеть навыками управления временем, Владеть навыками анализа проектных результатов, оценки эффективности и формулирования рекомендаций
<b>УК-3</b>	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций,

	организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	анализировать показатели работы структурных подразделений
<b>УК-4</b>	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать принципы эффективной коммуникации и межличностного взаимодействия в контексте стоматологии	Внимательно, проявлять интерес и эмпатию к пациентам, Уметь задавать вопросы, чтобы получить полную и точную информацию от пациентов, Уметь общаться с пациентами с различными психологическими и эмоциональными состояниями, Уметь адаптировать свой стиль коммуникации в зависимости от потребностей и характера собеседника, Работать с конфликтными ситуациями и эффективно решать проблемы в команде, Уметь использовать неконфронтационные методы разрешения конфликтов с пациентами и коллегами	Владеть навыками эмпатии, умением установления доверительных отношений с пациентами и коллегами, Владеть навыками межличностного влияния и умением мотивировать пациентов к соблюдению рекомендаций.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать
<b>ОПК-1</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопас-	Знать основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в стоматологии, Иметь представление	Уметь работать с электронным медицинским документооборотом и другими информационными системами, используемыми в стоматологии, Уметь эффективно использовать программное обеспечение для планирования, диагностики и лечения в стоматоло-	Владеть навыками обработки и анализа данных с использованием специализированного программного обеспечения, Владеть навыками защиты информации, обеспечения безопасности данных пациентов и

	ности	о принципах информационной безопасности и соблюдении конфиденциальности данных пациентов.	гии, Уметь использовать электронные ресурсы и базы данных для получения актуальной информации в своей профессиональной области.	соблюдения этических норм в использовании информационных технологий, Владеть навыками обучения и самообучения в области информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-2</b>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической помощи врача - стоматолога	Организовать работу стоматологического кабинета	Навыками организации работы стоматологического кабинета с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по стоматологической службе
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ, Виды медико-	Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта, Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта, Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Владеть принципами и методами ведения основных стоматологических заболеваний на клиническом приеме, Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечения пациентов, Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях

		<p>социальной экспертизы,          Понятие временной нетрудоспособности,          Понятие стойкой нетрудоспособности,          Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях детского возраста</p>		
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ,          Причины возникновения стоматологических заболеваний,          Патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы стоматологических заболеваний,          Методы профилактики стоматологических заболеваний,          Методы ранней диагностики и скрининга стоматологической</p>	<p>Проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения,          Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний,          Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом стоматологического статуса.</p>	<p>Обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта,          Владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.</p>

		патологии, Группы риска по развитию различных стоматологических заболеваний у взрослого населения		
<b>ОПК-6</b>	Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний, Методы и средства диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями, Основные понятия качества медицинской помощи, Организацию внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении.	Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний, Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния полости рта	Владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики, Владеть навыками формирования диспансерных групп или стоматологических заболеваний.
<b>ОПК-7</b>	Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с це-	Санитарно-эпидемиологические требования, Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок	Применять средства индивидуальной защиты	Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах, Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные забо-

	люю профилактики стоматологических заболеваний	действий при чрезвычайных ситуациях, Правила применения средств индивидуальной защиты		левания, инвалидизации, смертности, летальности
<b>ОПК-8</b>	Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, Экспертизу трудоспособности, Основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию, Оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи, Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др.)	Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях, Алгоритмом постановки предварительного и окончательного клинического диагноза, Методами оценки качества медицинской помощи, Методами изучения анамнеза, оформлением медицинской документации.
<b>ОПК-10</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Возрастные особенности строения тканей челюстно-лицевой области,	Интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза, Интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10,	Дифференциальной диагностикой основных стоматологических заболеваний, Методикой сбора анамнеза, в том числе аллергологического,

<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи</p>	<p>Возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля, Виды и показания к лечению стоматологических заболеваний.</p>	<p>Мотивировать к санации полости рта Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта.</p>	<p>Владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.</p>
--------------------	--	--	--	---

## 2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

### План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Поликлиника – Стоматология общей практики					
1.	Приём больных с заболеваниями твёрдых тканей зубов (кариес и некариозные поражения) под руководством преподавателя. Ведение медицинской документации.	ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ «Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ»	учебных часов – 540 недель - 10	УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК10, ПК 1	За- чет
2.	Приём больных с заболеваниями пульпы и периодонта под руководством преподавателя.	ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая	учебных часов – 540 недель - 10	УК 1, УК 2, УК 3, УК 4,	

	Ведение медицинской документации.	поликлиника» ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ «Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ»		ОПК 1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК10, ПК 1
3.	Приём больных с заболеваниями тканей пародонта под руководством преподавателя. Ведение медицинской документации.	ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ «Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ»	учебных часов – 486  недель - 9	УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК10, ПК 1
4.	Приём больных с заболеваниями слизистой полости рта под руководством преподавателя. Ведение медицинской документации.	ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ «Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ»	учебных часов – 486  недель - 9	УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК10, ПК 1
5.	Приём больных с дефектами коронковой части зуба, с частичным и полным отсутствием зубов под руководством преподавателя. Ведение медицинской докумен-	ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ «Стоматологическая	учебных часов – 108  недель - 2	УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5,

	тации.	поликлиника ВолгГМУ»		ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК10, ПК 1
6.	Профилактика стоматологических заболеваний в детском возрасте.	ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ «Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ»	учебных часов –108  недель - 2	УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК10, ПК 1

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором,

демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

### Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б2.1</i>	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет с оценкой	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 10, ПК 1

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация

<p>УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК10, ПК 1</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично - 5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный.</li> <li>2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками.</li> <li>3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</li> <li>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</li> </ol>	<p>За- че- но</p>
<p>УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК10, ПК 1</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо - 4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</li> <li>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</li> <li>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</li> <li>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.</li> </ol>	
<p>УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК10, ПК 1</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно - 3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</li> <li>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</li> <li>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</li> </ol>	

		<p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
УК 1, УК 2, УК 3, УК 4, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК10, ПК 1	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно - 2)	<p>1. Выполнено менее 50% работы,</p> <p>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</p> <p>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолГМУ.</p> <p>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, практических навыках отсутствует</p>	Не зачтено

### 3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

#### Основная литература

Социальный статус стоматолога общей практики : монография / Котаниди С. А. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 116, [4] с. – Текст : непосредственный.

Дезинфекция и стерилизация в стоматологии : учеб. пособие / ВолГМУ Минздрава РФ ; [сост.: И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная система. – URL: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E5%E7%E8%ED%F4%E5%EA%F6%E8%FF\\_%E8\\_%F1%F2%E5%F0%E8%EB%E8%E7%E0%F6%E8%FF\\_%E2\\_%F1%F2%EE%EC%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8\\_2014&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E5%E7%E8%ED%F4%E5%EA%F6%E8%FF_%E8_%F1%F2%E5%F0%E8%EB%E8%E7%E0%F6%E8%FF_%E2_%F1%F2%EE%EC%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8_2014&MacroAcc=A&DbVal=47)

Шестаков В. Т. Методология управленческого решения в стоматологии / В. Т. Шестаков, О. В. Шевченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. – Текст

: электронный // ЭБС «Консультант студента» : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442463.html>

Клиническая стоматология : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787, [1] с. : ил., цв. ил. – Текст : непосредственный.

Фирсова И. В. Комплаентность и информированность пациентов стоматологической практики : монография / И. В. Фирсова, В. В. Шкарин, Е. С. Соломатина ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [науч. ред. Н. Н. Седова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 243, [1] с. : ил. – Текст : непосредственный.

Профилактика кариеса зубов : учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Л. Д. Вейсгейм [и др.] ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с. – Текст : непосредственный.

Молекулярная стоматология : учебное пособие / Янушевич О. О., Вавилова Т. П., Островская И. Г., Деркачева Н. И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456767.html>

Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов : учебник / под ред. О. О. Янушевича. – 2 изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6692-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html> . - Режим доступа : по подписке

Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html> . - Режим доступа : по подписке.

Терапевтическая стоматология. В 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

### **Дополнительная литература**

Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. - 060201 -

Стоматология ; ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. : Л. И. Рукавишникова и др.]; под ред. И. В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Волгоград : [Мега-Принт] , 2013 . - 120, [2] с. : ил. – – Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная система. – URL:

[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E8%E0%E3%ED.%E8%20%E4%E8%F4%F4.%E4%E8%E0%E3%ED.%EA%E0%F0%E8%E5%F1%E0%20%E7%F3%E1%EE%E2\\_2013&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E8%E0%E3%ED.%E8%20%E4%E8%F4%F4.%E4%E8%E0%E3%ED.%EA%E0%F0%E8%E5%F1%E0%20%E7%F3%E1%EE%E2_2013&MacroAcc=A&DbVal=47)

Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов : монография / Ю. А. Македонова [и др.] ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 236 с. : ил. — Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная система. – URL:

[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF\\_%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8\\_%E7%F3%E1%E0\\_%E8\\_2015&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF_%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8_%E7%F3%E1%E0_%E8_2015&MacroAcc=A&DbVal=47)

Михальченко В. Ф. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105 65 "Стоматология" / Михальченко В. Ф., Радышевская Т. Н., Алешина Н. Ф. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ . - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Волгоград : ВолГМУ , 2010 . - 50 с. – Текст : непосредственный.

Фирсова И. В. Комплаентность и информированность пациентов стоматологической практики [Текст] : монография / И. В. Фирсова, В. В. Шкарин, Е. С. Соломатина ; ВолГМУ Минздрава РФ ; [науч. ред. Н. Н. Седова]. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 243, [1] с. : ил. – Текст : непосредственный.

Фирсова И. В. Эндосистемы в стоматологии : учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / ВолГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 62, [2] с. : ил. – – Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная система. – URL:

[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%DD%ED%E4%EE%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB\\_%E2\\_%F1%F2%EE%EC%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8\\_2014&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%DD%ED%E4%EE%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB_%E2_%F1%F2%EE%EC%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8_2014&MacroAcc=A&DbVal=47)

Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / И. В. Фирсова, В. Ф. Михальченко, Н. Н. Триголос ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 112 с. : ил. – – Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная

система. – URL:

[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%E8%F0%F1%EE%E2%E0\\_%C2%E5%F0%F5%F3%F8.%EF%E5%F0%E8%EE%E4%EE%ED%F2%E8%F2\\_2014&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%E8%F0%F1%EE%E2%E0_%C2%E5%F0%F5%F3%F8.%EF%E5%F0%E8%EE%E4%EE%ED%F2%E8%F2_2014&MacroAcc=A&DbVal=47)

Основы местного обезболивания в клинической стоматологии : [учеб. пособие по спец. 060201 - стоматология] / Ю. А. Ефимов [и др.] ; [под ред. Ю. В. Ефимова]. - М. : Мед. кн., 2015. – 151. – Текст : непосредственный.

Витально-экстирпационный метод лечения пульпита : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; сост. : Л. И. Рукавишникова, А. Н. Попова, В. Ф. Михальченко, С. В. Крайнов . - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 94, [2] с. – – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. – URL:

[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C2%E8%F2%E0%EB%FC%ED%EE\\_%FD%EA%F1%F2%E8%F0%EF%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E9\\_%EC%E5%F2%EE%E4\\_%EB%E5%F7%E5%ED%E8%FF\\_%EF%F3%EB%FC%EF%E8%F2%E0\\_2017&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C2%E8%F2%E0%EB%FC%ED%EE_%FD%EA%F1%F2%E8%F0%EF%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E9_%EC%E5%F2%EE%E4_%EB%E5%F7%E5%ED%E8%FF_%EF%F3%EB%FC%EF%E8%F2%E0_2017&MacroAcc=A&DbVal=47)

Кузьмина Д. А. Эндодонтическое лечение зубов : методология и технология : учеб. пособие для системы послевуз. профес. образования врачей / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. – 222, [2] с. : ил. – Текст : непосредственный.

Основы пародонтальной хирургии : учеб. пособие / Ю. В. Ефимов [и др.] ; Минздрав РФ ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. – 118, [2] с. : ил. – Текст : непосредственный.

Профилактика кариеса зубов : учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Л. Д. Вейсгейм [и др.] ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с. – Текст : непосредственный.

Пропедевтика стоматологических заболеваний. Ортопедическая и хирургическая стоматология = Propedeutics of dental diseases. Prosthodontics and dental surgery : учеб. пособие для студентов стом. на англ. языке / Т. В. Колесова, Ю. В. Рудова, В. Н. Наумова [и др.] ; рец.: Жура В. В., Шемонаев В. И. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. – 60 с. – Библиогр.: с. 56-57. – Текст : непосредственный.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике

дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://ЭБС «Консультант студента»">http://ЭБС «Консультант студента»</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
Национальная библиографическая база данных научного цитирования ( <i>профессиональная база данных</i> ) <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.e-stomatology.ru">http://www.e-stomatology.ru</a>	Свободный доступ
Методический центр аккредитации специалистов <a href="https://fmza.ru/fos_primary_specialized/">https://fmza.ru/fos_primary_specialized/</a>	Свободный доступ
ЭИОС ВолгГМУ <a href="https://elearning.volgmed.ru/">https://elearning.volgmed.ru/</a>	Для участников курса
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ