

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова

« 11 » апреля 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Хирургия»**

Кафедра хирургических болезней №1 Института НМФО

Для обучающихся 2024г. поступления (актуализированная версия)

Специальность основная: Хирургия

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 576 час

Волгоград, 2023

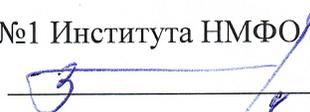
### Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Веденин Ю.И.	Заведующий кафедрой, доцент	Д.м.н.	Хирургических болезней №1 Института НМФО
2.	Быков А.В.	Профессор	Д.м.н. Профессор	Хирургических болезней №1 Института НМФО
3.	Попова И.С.	Профессор	Д.м.н. Профессор	Хирургических болезней №1 Института НМФО
4.	Орешкин А.Ю.	Доцент	К.м.н.	Хирургических болезней №1 Института НМФО
5.	Назарук А.С.	Доцент	К.м.н.	Хирургических болезней №1 Института НМФО
6.	Шаталов А.А.	ассистент	К.м.н.	Хирургических болезней №1 Института НМФО
7.	Саидшах Азим	доцент	К.м.н.	Хирургических болезней №1 Института НМФО

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Хирургия» - 576 часа  
обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от « 27 » января 2023 года

Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО

д.м.н., доцент



Ю.И.Веденин

**Рецензенты:** Землянская Арина Викторовна - Главный внештатный специалист комитета здравоохранения Волгоградской области, к.м.н.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 8 от « 11 » апреля 2023 года

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно- методического сопровождения и производственной практики



М.И.Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 9 от « 11 » апреля 2023 года

Секретарь  
Ученого совета



В.Д. Заклякова

## СОДЕРЖАНИЕ

I.Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
II.Цель программы	стр.6
III.Планируемые результаты обучения	стр.6
IV.Учебный план	стр. 19
V.Календарный учебный график	стр.21
VI. Рабочие программы учебных модулей	стр. 22
VII. Организационно-педагогические условия	стр.57
VIII. Формы аттестации и оценочные материалы	стр.57
IX. Материально-технические условия реализации программы	стр. 59
X. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	стр. 60
XI. Рабочая программа симуляционного обучения	стр. 62
XII. Протокол актуализации программы	стр. 71

## **I. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная переподготовка по специальности «ХИРУРГИЯ», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный вузом с учетом:

- 1) Профессионального стандарта «Врач хирург» - Приказ Минтруда РФ от 26.11.2018 №743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург», зарегистрирована в Минюсте РФ 11.12.2018 №52964.
- 2) Федерального государственно образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 - Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - Приказ Минобрнауки РФ от 26.08.2014 №1110 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), зарегистрирован в Минюсте РФ 23.10.2014 №34417.
- 3) Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. N 29444.
- 4) Приказа Минздрава РФ от 02.05. 2023г. № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 1 июня 2023 г. N 73677)

Программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Хирургия» направлена на приобретение слушателями компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную хирургическую помощь, формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Хирургия» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки. Вид программы: практико-ориентированная.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются рабочие программы.

Планируемые результаты обучения направлены на формирование необходимых знаний, умений и навыков специалиста в области хирургии

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков освоения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия - стажировку), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Срок получения образования по Программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая прохождение итоговой аттестации, составляет 576 академических часов, или 576 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении Программы – 36 академических часов.

Практические занятия Программы можно реализовывать частично или полностью в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки может определяться организациями, направляющими специалистов на стажировку.

Для формирования практических навыков (трудовых функций) обучающегося в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК), проводимый в отделе симуляционного обучения и специализированной аккредитации Центра электронного медицинского образования ВолгГМУ,

При реализации Программы применяются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. В то же время, реализация практической подготовки обучающихся проходит без использования электронного обучения и без дистанционных образовательных технологий.

Объем контактной работы (семинары, симуляционный курс) слушателей с педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении учебных занятий по Программе составляет 55 % от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке

## **II. Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП. Приобретение профессиональных компетенций врача-хирурга, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Врач-хирург выполняет следующие виды деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

## **III. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач - хирург» (Приказ Минтруда РФ №743н от 26.11.2018, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 11.12.2018 №52864)

### **Требования к квалификации врача:**

Программа предназначена для профессиональной переподготовки врачей имеющих диплом о высшем образовании по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Хирургия» с перерывом в работе по специальности 31.08.67 «Хирургия» более 5 лет

### **1. Трудовые функции и действия:**

1. Проведение обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза.
  - 1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
  - 1.2. Осмотр пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
  - 1.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
  - 1.4. Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - 1.5. Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания

- медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 1.6. Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями на консультацию к специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - 1.7. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
2. Назначение лечения пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
    - 2.1. Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
    - 2.2. Разработка плана лечения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины и картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
    - 2.3. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
    - 2.4. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
    - 2.5. Выполнение рекомендаций по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, назначенных другими специалистами
    - 2.6. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
    - 2.7. Проведение и оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
    - 2.8. Наблюдение, контроль состояния у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
    - 2.9. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
    - 2.10. Участие и (или) проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
    - 2.11. Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.
  - 3.1. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - 3.2. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов
  - 3.3. Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - 3.4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - 3.5. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное хирургическими состояниями и (или) заболеваниями их последствиями на медико-социальную экспертизу
  - 3.6. Направление к врачам-специалистам для составления индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
4. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями.
  - 4.1. Динамическое наблюдение пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
  - 4.2. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
  - 4.3. Обезболивание и коррекция симптомов хирургического заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
  - 4.4. Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
  - 4.5. Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - 4.6. Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, получающим паллиативную медицинскую помощь. Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
  - 5.1. Участие в проведении отдельных видов предварительных и периодических медицинских осмотров
  - 5.2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации
  - 5.3. Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
  - 5.4. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы.
6. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
  - 6.1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний
  - 6.2. Проведение профилактических осмотров среди взрослого населения
  - 6.3. Проведение профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний
  - 6.4. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями Проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
  - 7.1. Составление плана работы и отчета о своей работе
  - 7.2. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
  - 7.3. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
  - 7.4. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе
  - 7.5. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
  - 7.6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
  - 8.1. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
  - 8.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
  - 8.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
  - 8.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Врач-хирург должен уметь:**

1. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями

2. Проводить физикальное и инструментальное (ректороманоскопию, лапароскопию) обследование пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и интерпретировать его результаты. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
3. Обосновывать и планировать комплексное обследование пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4. Организовывать и проводить обследование пациентов других групп нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
5. Оценивать состояние пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и выделять ведущие синдромы у них, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния
6. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями. Выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых) у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в экстренных случаях.
8. Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями на консультацию к врачам – специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
9. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями специалистами
10. Проводить дифференциальную диагностику пациентов хирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
11. Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение и (или) выполнения оперативного вмешательства
12. Выполнять медицинскую сортировку пострадавших при массовом поступлении
13. Проводить предоперационную подготовку включая инфузионную терапию, парентеральное и энтеральное зондовое питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
14. Выполнять диагностическую лапароскопию
15. Выполнять ректороманоскопию
16. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований (ректороманоскопия, лапароскопия) и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
17. Собирать анамнез у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
18. Разрабатывать план лечения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

19. Определять показания для направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
20. Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними
21. Обосновывать план и тактику ведения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
22. Разрабатывать план подготовки пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями к экстренной или плановой операции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
23. Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
24. Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств
25. Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, профилактики послеоперационных осложнений с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
26. Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и лечебное питание пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
27. Назначать и проводить немедикаментозное лечение пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
28. Проводить терапию при шоке и кровопотере
29. Анализировать действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
30. Оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
31. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
32. Назначать лечебное питание и нутритивную поддержку пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
33. Решать вопросы о трудоспособности пациента с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
34. Согласованно работать в составе операционной бригады в качестве ассистента

35. Выбирать и выполнять оптимальный оперативный доступ и оперативный прием при выполнении хирургических манипуляций, предусмотренных настоящим стандартом
36. Выполнять:
- первичную хирургическую обработку раны
  - трахеостомию
  - ревизию органов брюшной полости
  - холецистэктомию при неосложненном остром и хроническом холецистите
  - ушивание прободной язвы желудка/двенадцатиперстной кишки
  - аппендэктомию
  - рассечение спаек кишки при острой кишечной непроходимости
  - дренирование плевральной полости
  - лапароцентез, торакоцентез
  - ушивание полого органа при его повреждении
  - грыжесечение при ущемленной и неущемленной паховой, бедренной, пупочной грыже
  - ушивание раны передней брюшной стенки
  - вскрытие абсцесса мягких тканей, оперативное лечение фурункула, карбункула, панариция
  - удаление доброкачественных новообразований кожи и мягких тканей
  - ампутацию верхней/нижней конечности
  - накладывать сосудистый шов
37. Выполнять основные оперативные приемы через все основные виды хирургических доступов (разрез, прокол, свищевой канал) с помощью прямого открытого манипулирования и навигации (УЗИ, эндоскопия, КТ, МРТ)
38. Выявлять послеоперационные осложнения
39. Использовать информационно-компьютерные программы, необходимые для профессиональной деятельности
40. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
41. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
42. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
43. Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

44. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями  
Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы
45. Участвовать в проведении этапов медико-социальной экспертизы
46. Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями
47. Консультировать пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями (их законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за оперированными пациентами
48. Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями
49. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями
50. Оценивать тяжесть состояния пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, получающим паллиативную медицинскую помощь
51. Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению для назначения необходимого лечения, направленного на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни
52. Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
53. Принимать участие в разработке индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)  
по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
54. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, получающим паллиативную медицинскую помощь
55. Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику
56. Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
57. Решать вопросы о трудоспособности пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, получающим паллиативную медицинскую помощь
58. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
59. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы
60. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, последствиями травм или дефектами
61. Выносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия хирургического состояния и (или) заболевания

62. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни
63. Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни
64. Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний и (или) заболеваний
65. Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного состояния здоровья
66. Производить диспансерное наблюдение за пациентами с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
67. Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
68. Составлять план работы и отчет о своей работе
69. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
70. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
71. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
72. Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии
73. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
74. Использовать в своей работе информационные системы и информационную телекоммуникационную сеть «Интернет»
75. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
76. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
77. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
78. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Врач - хирург должен знать:**

1. Общие вопросы организации медицинской помощи населению знания
2. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
3. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской хирургической помощи населению
4. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Хирургия»
5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями
6. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
7. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
8. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
9. Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)
10. Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови
11. Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического пациента
12. Этиология и патогенез хирургических состояний и (или) заболеваний

13. Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии
14. Современные методы диагностики хирургических состояний и (или) заболеваний
15. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
16. Показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
17. Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
18. Клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургии
19. Вопросы асептики и антисептики
20. Международную классификацию болезней (МКБ)
21. Современные методы лечения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
22. Принципы и методы обезболивания в хирургии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
23. Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
24. Характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
25. Показания и противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
26. Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
27. Задачи профилактики хирургических заболеваний
28. Основы иммунологии, микробиологии
29. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
30. Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях
31. Клиническая симптоматика «пограничных» заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни)
32. Современные методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
33. Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

34. Основы лечебного питания, принципы диетотерапии и нутритивной поддержки у хирургических пациентов, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде
35. Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
36. Оперативная хирургия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)
37. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
38. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
39. Применение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
40. Основы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям
41. Методы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям
42. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по хирургическим заболеваниям
43. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями
44. Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
45. Показания и противопоказания для назначения средств и протезов, необходимые для реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями устройств, методы ухода за ними
46. Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями
47. Организация медико-социальной экспертизы для пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями
48. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, инвалидов по хирургическим заболеваниям
49. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ
50. Основы паллиативной медицинской помощи пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
51. Медицинские показания к направлению на оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
52. Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения
53. Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур

54. Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, требующих паллиативной медицинской помощи
55. Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками
56. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь
57. Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь
58. Порядок выдачи листков нетрудоспособности
59. Порядки проведения отдельных видов предварительных и периодических медицинских осмотров
60. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное наличием хирургического состояния и (или) заболевания, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
61. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
62. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических состояний и (или) заболеваний
63. Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование)
64. Показания и противопоказания к применению методов профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний
65. Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
66. Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
67. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов и медицинского персонала
68. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Хирургия», в том числе в электронном виде
69. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
70. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля
71. Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
72. Принципы оценки качества оказания медицинской помощи

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Переподготовка по специальности Хирургия»: врач-хирург должен обладать следующими **универсальными и профессиональными компетенциями:**

**Универсальные компетенции (УК):**

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функ-

ции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей (ПК-11).

#### IV. Учебно-тематический план ДПП «Переподготовка по специальности «Хирургия»»

№ п/п	Наименование Разделов(Р) и дисциплин (модулей (М))*	Трудо-ем-кость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Фундаментальная подготовка</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>1</b>			1-3	1-5, 9-11
1.1	<i>Р1М1 Общие вопросы хирургии</i>	32	12	2	14	0			1-3	1-4, 9-11
1.2	<i>Р1М2 Методы исследования в хирургии</i>	32	10	9	10	1			1-3	5
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Хирургия органов брюшной полости</b>	<b>254</b>	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>82</b>	<b>5</b>			1-3	2,4-11
2.1	<i>Р2М3 Хирургия желудка и 12пк кишки</i>	63	16	12	22	1			1-3	2,4-11
2.2.	<i>Р2М4 Хирургия печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы</i>	63	18	12	20	1			1-3	2,4-11
2.3	<i>Р2М5 Хирургия кишечника, брыжейки, червеобразного отростка</i>	60	14	17	16	1			1-3	2,4-11
2.4	<i>Р2М6 Грыжи.</i>	32	8	7	10	1			1-3	2,4-11
2.5	<i>Р2М7 Перитонит. Абдоминальный сепсис</i>	36	10	5	14	1			1-3	2,4-11
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Специальная подготовка</b>	<b>124</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>4</b>			1-3	2,4-11
3.1	<i>М8 Колопроктология</i>	34	12	3	12	1			1-3	2,4-11

3.2	<i>M9 Хирургические заболевания легких и плевры</i>	30	8	7	8	1			1-3	2,4-11
3.3	<i>M10 Хирургия сосудов</i>	30	10	5	8	1			1-3	2,4-11
3.4	<i>M11 Гнойная хирургия</i>	30	8	5	10	1			1-3	2,4-11
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Хирургия повреждений</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>2</b>			1-3	3-11
4.1	<i>M12 Травма груди и живота</i>	34	12	6	12	1			1-3	3-11
4.2	<i>M13 Политравма</i>	34	10	8	12	1			1-3	3-11
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Смежные специальности</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>2</b>			1-3	5-7
5.1	<i>M14 Заболевания мочевыводящих путей</i>	30	10	6	10	1			1-3	5-7
5.2	<i>M15 Неотложная гинекология и детская хирургия</i>	30	10	6	10	1			1-3	5-7
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Симуляционный цикл</b>									
	Итоговая аттестация					14		6		
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>576</b>	<b>168</b>	<b>110</b>	<b>188</b>	<b>14</b>		<b>6</b>		

## V. Календарный учебный график

Периоды освоения	Неделя
	( 18 недель)
Понедельник	Л+С
Вторник	ПЗ
Среда	ПЗ
Четверг	ПЗ
Пятница	ПЗ+СИМ
Суббота	С
Воскресение	-

*Сокращение:* Л - лекция, С – семинар, ПЗ – практические занятия, СИМ – работа в симуляционном центре.

## VI Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля Р1М1

#### «Общественное здоровье и организация здравоохранения».

##### Цель программы.

Рабочая программа модуля «Общественное здоровье и организация здравоохранения» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией касающейся общественного здоровья и организации здравоохранения, хирургической службы, законодательства в сфере здравоохранения, деятельности общественных профессиональных ассоциаций. Помимо этого программа модуля предусматривает ознакомление с основами анестезиологии и реаниматологии, принятие решения в хирургии, планировании оперативных вмешательств, ознакомление с современными технологиями и тенденциями в развитии хирургии.

##### Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области медицинского законодательства, приказы, порядки, стандарты, клинические рекомендации, касающиеся хирургической службы.

Слушатель должен знать Конституцию РФ, закон об «Основах здравоохранения РФ», порядки, стандарты, клинические рекомендации, основы медицинской свастики и информатики, и использовать их в практической работе

#### Тематический план модуля № Р1М1 Общие вопросы хирургии Тематический план лекций

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
		АУ
1	Законодательство РФ в сфере здравоохранения	2
2	Организация хирургической службы в РФ, медицинской службы ГО, МЧС и ВПХ	2
3	Принятие решения в хирургии	2
4	Основы анестезиологии и реаниматологии	2
5	Основы реаниматологии	2
6	Современные технологии в хирургии	2
	Всего часов	12

### Учебный план МодуляР1М1: Общие вопросы хирургии

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Зачет	Зачет с оценкой
<b>МодульР1М1: Общие вопросы хирургии</b>		1	32	12	2	14			
<b>1</b>	<b>Общественное здоровье и организация здравоохранения</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>			
1.1	<i>Законодательство РФ в сфере здравоохранения</i>		5	2	0	2			
1.2	<i>Организация хирургической службы в РФ, медицинской службы ГО, МЧС и ВПХ</i>		2	2	0	0			
1.3	<i>Профессиональные медицинские организации. РОХ</i>		2	0	0	2			
1.4	<i>Основы мед.статистики</i>		3	0	0	2			
<b>2</b>	<b>Общие вопросы хирургии</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			
2.1	<i>Принятие решения в хирургии</i>		5	2	0	2			
2.2.	<i>Основы анестезиологии и реаниматологии</i>		9	4	1	2			
2.3	<i>Переливание крови и компонентов</i>		4	0	1	2			
2.4	<i>Современные технологии в хирургии</i>		4	2	0	2			
	Итоговая аттестация							0	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>1</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>0</b>	

**Рабочая программа модуля Р1М2  
«Методы диагностики в хирургии»**

**Цель программы.**

Рабочая программа модуля «Методы диагностики в хирургии» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по основам диагностики в хирургии, применению клиничко-лабораторных данных, лучевой и ультразвуковой диагностики, эндоскопии.

**Планируемые результаты обучения.**

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания разнообразных методов диагностики в хирургии.

Слушатель должен знать основы клинической диагностики, физикальных, лабораторных, лучевых и эндоскопических методов диагностики, диапевтики.

**Тематический план модуля № Р1М2 Методы обследования в хирургии  
Тематический план лекций**

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
		АУ
1	Клиническое обследование в хирургии	2
2	Лучевая диагностика	2
3	Сонография в хирургии	2
4	Внутрипросветная эндоскопия	2
5	Лапаро- и торакоскопия	2
	Всего часов	10

### Учебный план Модуля Р1М2: Методы обследования в хирургии

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Зачет	Зачет с оценкой
<b>Модуль Р1М2</b>									
<b>Методы обследования в хирургии</b>		<b>1</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>			
1	Клиническое обследование в хирургии		6	2	1	2			
2	Лучевая диагностика		6	2	1	2			
3	Сонография в хирургии		6	2	2	2			
4	Внутрипросветная эндоскопия		6	2	1	2			
5	Лапаро- и торакоскопия		8	2	4	2			
	Итоговая аттестация							1	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>1</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>		<b>1</b>	

**Рабочая программа модуля Р2М3  
«Хирургия желудка и 12-ти перстной кишки»**

**Цель программы.**

Рабочая программа модуля «Хирургия желудка и 12-ти перстной кишки» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения основной хирургической патологии органов брюшной полости, в частности желудка и двенадцатиперстной кишки.

**Планируемые результаты обучения.**

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области желудочной хирургии.

Слушатель должен знать основы диагностики, медикаментозного и хирургического лечения портальной гипертензии, осложнений язвенной болезни -гастродуоденальных кровотечений, перфоративных, пенетрирующих и сложно-сочетанных язв, неязвенных поражениях и опухолях. Уметь оказывать необходимую хирургическую помощь при неотложных состояниях: правильно устанавливать зонд Блэкмора, выполнять ревизию диагностическую лапароскопию, лапаротомию с ревизией органов брюшной полости, ушивание прободной и кровоточащей язвы желудка/двенадцатиперстной кишки, стволовую ваготомию с пилородуоденопластикой. Слушатель должен знать принципы консервативной терапии гастродуоденальных и портальных кровотечений, особенности течения послеоперационного периода, назначать адекватное лечение для послеоперационной реабилитации и профилактики послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

**Тематический план модуля № Р2М3 Хирургия желудка и 12-ти перстной кишки  
Тематический план лекций**

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
		АУ
1	Клиническая патофизиология желудка и 12 пк	2
2	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия желудка и 12 п.кишки	2
3	Кровотечения из вен пищевода	2
4	Неязвенные поражения желудка	2
5	Хирургия язвенной болезни	2
6	Язвенные гастродуоденальные кровотечения	2
7	Перфоративные и комбинированные язвы желудка и 12 пк	2
8	Опухоли желудка и 12 пк.	2
		16



**Учебный план МодуляР2М3: Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки.**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация
<b>МодульР2М3. Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки.</b>		2	62	16	12	22			
1.	Клиническая физиология и патофизиология желудка и 12 пк		6	2	0	2			
2	Хирургическая анатомия пищевода, желудка и 12 пк.		6	1	1	2			
3	Оперативная хирургия желудка и 12 пк		8	1	2	2			
4	Инородные тела и травмы пищевода		2	0	0	2			
5	Варикоз вен пищевода, портальные кровотечения		5	2	1	2			
6	Неязвенные поражения желудка		4	2	0	2			
7	Осложнения язвенная болезнь желудка и 12 пк.к		24	6	6	8			
8	Опухоли желудка и 12 пк		8	2	2	2			
	Итоговая аттестация						1		
Общий объем подготовки		2	63	16	12	22	1		

## Рабочая программа модуля Р2М4

### «Хирургия печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы»

#### Цель программы.

Рабочая программа модуля «Хирургия печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения основной хирургической патологии органов брюшной полости, в частности биллиарной хирургии и панкреатологии.

#### Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области хирургии печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.

Слушатель должен знать основы диагностики, медикаментозного и хирургического лечения гнойно-кистозных заболеваниях печени, желчнокаменной болезни и ее осложнениях, остром простом и деструктивном панкреатите. Уметь оказывать необходимую хирургическую помощь при неотложных состояниях: выполнять диагностическую лапароскопию, лапаротомию с ревизией органов брюшной полости, открытую и лапароскопическую холецистостомию, холецистэктомии при неосложненных формах острого холецистита, лапароскопический лечебно-диагностический комплекс при остром панкреатите. Слушатель должен знать принципы консервативной терапии гнойных заболеваний печени, осложнений желчнокаменной болезни, острого панкреатита, особенности течения послеоперационного периода, назначать адекватное лечение для послеоперационной реабилитации и профилактики послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

#### Тематический план модуля № Р2М4 Хирургия печени и ЖВП Тематический план лекций

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
		АУ
1	Хирургическая анатомия печени и панкреатодуоденальной зоны	2
2	Хирургия заболеваний печени	2
3	Актуальные вопросы диагностики и лечения ЖКБ	2
4	Хирургия осложнений ЖКБ	2
5	Доброкачественные заболевания ж.пузыря и желчн. протоков. П/холецистэк-ческий синдром	2
6	Острый панкреатит	2
7	Лечение тяжелых форм панкреатита	2
8	Опухоли гепатодуоденальной зоны	2
9	Механическая желтуха	2

	Всего часов	18	
--	-------------	----	--

**Учебный план Модуля Р2М4: Хирургия печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация
<b>Модуль Р2М4 Хирургия печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы</b>		2	62	18	12	20			
1	Хирургическая анатомия печени и панкреато-дуоденальной зоны		4	2	0	2			
2	Хирургия заболеваний печени		4	2	0	2			
	<i>Кисты печени</i>		2	1	0	1			
	<i>Абсцессы печени</i>		2	1	0	1			
3	Желчнокаменная болезнь		18	4	6	4			
	<i>Хронический холецистит</i>			1	1	1			
	<i>Острый холецистит</i>			2	4	2			
	<i>Холедохолитиаз</i>			1	1	1			
4	Доброкачественные заболевания ж.пузыря и желчн. протоков. П/холецистэкст-ческий синдром		4	2	0	2			
5	Острый панкреатит		13	4	3	4			
6	Опухоли гепатодуоденальной зоны		10	2	1	4			
7	<i>Механическая желтуха</i>		8	2	2	2			
	Итоговая аттестация						1		
Общий объем подготовки		2	63	18	12	20	1		

## Рабочая программа модуля Р2М5

### «Хирургия кишечника, брыжейки, червеобразного отростка»

#### Цель программы.

Рабочая программа модуля «Хирургия кишечника, брыжейки и червеобразного отростка» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по основам диагностики и лечения основной хирургической патологии органов брюшной полости, в частности хирургии кишечника.

#### Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области хирургии кишечника, брыжейки и червеобразного отростка.

Слушатель должен знать основы диагностики, медикаментозного и хирургического лечения острого аппендицита, кишечной непроходимости опухолевой и неопухолевой этиологии, мезаденита, опухолей тонкой кишки, ишемических поражений кишечника, патологии брыжейки. Уметь оказывать необходимую хирургическую помощь при неотложных состояниях: выполнять диагностическую лапароскопию, лапаротомию с ревизией органов брюшной полости, аппендэктомия, выполнять кишечный шов, ликвидацию кишечной непроходимости - рассечение спаек, резекцию тонкой кишки с анастомозированием, энтеро-колостомию. Слушатель должен знать принципы консервативной терапии, особенности течения послеоперационного периода, назначать адекватное лечение для послеоперационной реабилитации и профилактики послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

#### Тематический план модуля № Р2М5 Болезни кишечника, брыжейки и червеобразного отростка. Тематический план лекций

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
		АУ
1	Острый аппендицит	2
2	Спаечная болезнь брюшной полости	2
3	Острая неопухолевая кишечная непроходимость	2
4	Острая опухолевая кишечная непроходимость	2
5	Опухоли кишечника и брыжейки	2
6	Кишечные кровотечения	2
7	Редкие заболевания кишечника и брыжейки	2
8		
	Всего часов	14

**Учебный план Модуля Р2М5: Хирургия кишечника, брыжейки, червеобразного отростка.**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация
<b>Модуль Р2М5: Хирургия кишечника, брыжейки, червеобразного отростка.</b>		2	60	14	17	16	1		
1	Острый аппендицит		13	2	5	4			
2	Спаечная болезнь брюшной полости		8	2	2	2			
3	Острая кишечная непроходимость		18	4	6	4			
3.1	<i>Неопухолевая кишечная непроходимость</i>		9	2	3	2			
3.2	<i>Опухолевая кишечная непроходимость</i>		9	2	3	2			
4	Опухоли кишечника и брыжейки		8	2	2	2			
5	Кишечные кровотечения.		8	2	2	2			
6	Редкие заболевания кишечника и брыжейки		4	2	0	2			
	Итоговая аттестация						1		
Общий объем подготовки		2	59	14	17	16			

## Рабочая программа модуля Р2М6

### «Абдоминальные грыжи»

#### Цель программы.

Рабочая программа модуля «Абдоминальные грыжи» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по основам диагностики и лечения основной хирургической патологии органов брюшной полости, в частности абдоминальных грыж.

#### Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области хирургии абдоминальных грыж

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечения грыж брюшной стенки, внутренних грыж живота. Уметь оказывать необходимую хирургическую помощь в плановом и, особенно, в срочном порядке: грыжесечение при осложненных и неосложненных паховых, бедренных, пупочных и других вентральных грыжах. Слушатель должен знать о принципах диагностики и особенностях хирургического лечения внутренних грыж живота. Слушатель должен знать особенности течения послеоперационного периода, назначать адекватное лечение для послеоперационной реабилитации и профилактики послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

#### Тематический план модуля № Р2М6 Абдоминальные грыжи.

##### Тематический план лекций

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
		АУ
1	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия паховых грыж	2
2	Вентральные грыжи	2
3	Внутренние грыжи живота	2
4	Актуальные вопросы герниологии	2
	Всего часов	8



### Учебный план Модуля Р2М6: Грыжи

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудо- ем- кость в зачет- ных едини- цах	Тру- доем- ем- кость в часах (все- го)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**		
				Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Семинар- ские заня- тия	Зачет	Зачет с оцен- кой	Итого- вая атте- стация
<b>Модуль Р2М6: Грыжи</b>		1	31	8	7	10			
1	Паховые и бедренные грыжи			2	4	4			
2	Вентральные грыжи			2	3	4			
3	Внутренние грыжи живота			2	0	2			
4	Лапароскопические методы гер- ниопластики			2	0	0			
	Итоговая аттестация			0	0	0	1		
Общий объем подготовки			32	8	7	10	1		

**Рабочая программа модуля Р2М7**  
**«Перитонит. Абдоминальный сепсис»**

**Цель программы.**

Рабочая программа модуля «Перитонит. Абдоминальный сепсис» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствие с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения перитонита и абдоминального сепсиса.

**Планируемые результаты обучения.**

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области хирургии хирургической абдоминальной инфекции, перитонита

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечения распространенных форм перитонита и абдоминального сепсиса. Уметь оказывать необходимую хирургическую помощь: лапаротомию, устранение или ограничение источника перитонита, санацию и дренирование брюшной полости. Слушатель должен особенности течения распространенных форма перитонита, адекватно оценивать его тяжесть, выбирать адекватную хирургическую тактику, назначать адекватное лечение, проводить послеоперационную реабилитацию и профилактику послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

**Тематический план модуля № Р2М7 «Перитонит»**  
**Тематический план лекций**

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
		АУ
1	Патофизиология и формы перитонита	2
2	Клиника и диагностика перитонита	2
3	Абдоминальный сепсис	2
4	Хирургические методы лечения перитонита	2
5	Терапия перитонита и абдоминального сепсиса	2
	Всего часов	10

**Учебный план Модуля Р2М7: Перитонит. Абдоминальные сепсис.**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия
Р2М6	<b>Модуль Р3М8: Перитонит. Абдоминальные сепсис.</b>	1	35	10	5	14
1	Этиология, патофизиология клин.формы перитонита		5	2	0	2
2	Клиника и диагностика перитонита		6	2	2	2
3	Абдоминальный сепсис		6	2	0	4
4	Лечение перитонита		14	4	3	6
4.1	<i>Хирургическое лечение перитонита</i>		7	2	2	2
4.2	<i>Терапия перитонита</i>		7	2	1	2
	Итоговая аттестация					
Общий объем подготовки		1	36	10	5	14

**Рабочая программа модуля Р2М8  
«Колопроктология»**

**Цель программы.**

Рабочая программа модуля «Колопроктология» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения заболеваний толстой и прямой кишок и промежности

**Планируемые результаты обучения.**

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области колопроктологии

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечения распространенных колопроктологических заболеваний. Уметь оказывать необходимую хирургическую помощь при заболеваниях и опухолях толстой кишки, заболеваниях промежности и анального канала. Слушатель должен знать особенности течения неспецифических колитов, дивертикулярной болезни, опухолях ободочной кишки, остром и хроническом геморрое, анальных трещинах и парапроктитах кистах промежности, назначать адекватное лечение, проводить послеоперационную реабилитацию и профилактику послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

**Тематический план модуля № Р3М8 Колопроктология  
Тематический план лекций**

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
		АУ
1	Неспецифические колиты	2
2	Дивертикулярная болезнь ободочной кишки	2
3	Парапроктит. Кисты промежности	2
4	Опухоли ободочной кишки	2
5	Патология тазового дна	2
6	Заболевания анального канала	2
	Всего часов	12

### Учебный план Модуля РЗМ8 Колопроктология

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация
<b>Модуль РЗМ8 Колопроктология</b>		1	34	12	3	12	1		
1	Неспецифические колиты		5	2	0	2			
2	Дивертикулярная болезнь ободочной кишки		6	2	0	2			
3	Парапроктиты. Кисты промежности		6	2	1	2			
4	Опухоли ободочной и прямой кишки		6	2	1	2			
5	Недостаточность мышц тазового дна		4	2	0	2			
6	Заболевания анального канала		6	2	1	2			
	<i>Геморрой</i>								
	<i>Хр анальная трещина</i>								
	Итоговая аттестация						1		
Общий объем подготовки		1	36	12	3	12	1		

**Рабочая программа модуля Р2М9**  
**«Хирургические заболевания легких и плевры»**

**Цель программы.**

Рабочая программа модуля «Хирургические заболевания легких и плевры» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по основам диагностики и лечения хирургических заболеваний органов грудной клетки.

**Планируемые результаты обучения.**

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области торакальной хирургии.

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечения заболеваний органов грудной клетки, средостения. Уметь оказывать необходимую хирургическую помощь при спонтанном и специфическом пневмотораксе, абсцессах и эмпиеме плевры, медиастинитах, выполнять дренирование плевральной полости, медиастинотомию. Слушатель уметь назначать адекватное лечение, проводить послеоперационную реабилитацию и профилактику послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

**Тематический план модуля № Р3М9 Хирургия легких**  
**Тематический план лекций**

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
		АУ
1	Заболевания средостения	2
2	Спонтанный пневмоторакс	2
3	Гнойные заболевания легких и плевры	2
4	Диафрагмальные грыжи	2
	Всего часов	8



**Учебный план Модуля Р3М9 Хирургические заболевания средостения, легких и плевры**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация
<b>Модуль Р3М9 Хирургические заболевания средостения, легких и плевры</b>		1	29	8	7	8	1		
1	Заболевания средостения и пищевода		7	2	2	2			
2	Спонтанный пневмоторакс		8	2	2	2			
3	Гнойные заболевания плевры		8	2	2	2			
	<i>Абсцессы легких и плевры</i>		4	1	1	1			
	<i>Эмпиема плевры</i>		4	1	1	1			
4	Диафрагмальные грыжи		6	2	1	2			
	Итоговая аттестация						1		
Общий объем подготовки		1	30	8	7	8	1		

## Рабочая программа модуля Р2М10

### «Хирургия сосудов»

#### Цель программы.

Рабочая программа модуля «Хирургия сосудов» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения заболеваний периферических артерий и вен, травм сосудов.

#### Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области сосудистой хирургии.

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечения заболеваний периферических артерий и вен. Уметь оказывать необходимую помощь при травмах сосудов, облитерирующих заболеваниях артерий, варикозной болезни, острых тромбозах и эмболиях и их последствиях. Слушатель уметь назначать адекватное лечение, проводить послеоперационную реабилитацию и профилактику послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

#### Тематический план модуля № Р3М10 Сосудистая хирургия Тематический план лекций

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
		АУ
1	Облитерирующие заболевания артерий	2
2	Варикозная болезнь н\конечностей	2
3	Флеботромбозы и тромбофлебиты	2
4	ТЭЛА	2
5	Травмы сосудов	2
	Всего часов	10

**Учебный план Модуля РЗМ10 Хирургия сосудов**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация
<b>РЗМ9 Хирургия сосудов</b>		1	29	10	5	8	1		
1	Облитерирующие заболевания аорты и ее ветвей			2	1	2			
2	Варикозная болезнь нижних конечностей. ХВЕ			2	1	2			
3	Флеботромбозы и тромбофлебиты			2	1	1			
4	ТЭЛА			2	1	1			
5	Травмы сосудов			2	1	2			
	Итоговая аттестация						1		
Общий объем подготовки		1	30	10	5	8			

## Рабочая программа модуля Р2М11

### «Гнойная хирургия»

#### Цель программы.

Рабочая программа модуля «Гнойная хирургия» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по основам диагностики и лечения гнойных заболеваний мягких и костных тканей.

#### Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области гнойной хирургии.

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечения гнойных заболеваний мягких тканей и костей. Уметь оказывать необходимую помощь при абсцессах флегмонах мягких тканей, при остеомиелитах, синдроме диабетической стопы. Слушатель уметь назначать адекватное лечение, проводить послеоперационную реабилитацию и профилактику послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

### Тематический план модуля № Р3М11

#### Тематический план лекций

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
		АУ
1	Антибиотики в хирургии	2
2	Гнойные заболевания мягких тканей	2
3	Синдром диабетической стопы	2
4	Специфические инфекции. Рожа. Столбняк. Бешенство	2
	Всего часов	8



### Учебный план Модуля РЗМ11 Гнойная хирургия

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудо-ем-кость в зачет-ных едини-цах	Тру-доем-ем-кость в часах (все-го)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**		
				Лек-ции	Прак-тиче-ские заня-тия	Семинар-ские заня-тия	Зачет	Зачет с оцен-кой	Итого-вая атте-стация
<b>Модуль РЗМ10 Гнойная хирургия</b>		1	29	8	5	10	1		
1	Антибиотики в хирургии			2	0	2			
2	Гнойные заболевания мягких тканей			2	1	1			
3	Гнойные заболевания кисти				1	1			
4	Синдром диабетической стопы			2	2	2			
5	Специфические инфекции			2	1	2			
6	Остеомиелиты			0	0	2			
	Итоговая аттестация		1				1		
Общий объем подготовки		1	30	8	5	10	1		

## Рабочая программа модуля РЗМ12

### «Травма груди и живота»

#### Цель программы.

Рабочая программа модуля «Травма груди и живота» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения травматических повреждений груди и живота.

#### Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области повреждений грудной клетки и ее органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечения травм груди и живота. Уметь оказывать необходимую помощь при открытом и закрытом пневмо- и гемотораксе, травмах легкого и диафрагмы, органов брюшной полости и мочевыводящих путей. Слушатель уметь назначать адекватное лечение, проводить послеоперационную реабилитацию и профилактику послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

#### Тематический план модуля № Р4М12 Травма груди и живота Тематический план лекций

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
		АУ
1	Травмы груди	2
2	Травмы живота	2
3	Травма мочевыводящих путей	2
4	Торакоабдоминальная травма	2
5	Огнестрельная травма	2
6	Хирургия абдоминальных травм	2
	Всего часов	12

**Учебный план Модуля Р4М11 Травма груди и живота**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация
<b>Модуль Р4М11 Травма груди и живота</b>		1	33	12	6	12	1		
1	Травмы груди			2	1	2			
2	Травмы живота			4	2	4			
2.1	<i>Семиотика и диагностика ТЖ</i>			2	1	2			
2.2	<i>Хирургия органных травм</i>			2	1	2			
3	Травмы мочевыводящих путей, женских органов, промежности			2	1	2			
4	Огнестрельные ранения органов груди и живота			2	1	2			
5	Торакоабдоминальная травма			2	1	2			
	Итоговая аттестация						1		
Общий объем подготовки		1	34	12	6	12	1		

## Рабочая программа модуля РЗМ13

### «Политравма»

#### Цель программы.

Рабочая программа модуля «Политравма» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения черепно-мозговой и периферической нервной травмы, скелетной и термической травмы, а также сочетанных и комбинированных повреждений

#### Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области термической и скелетной травмы, неотложной нейрохирургии, а также в при сочетанных и комбинированных повреждениях груди и живота

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечения скелетной, термической, черепно-мозговой травмы, повреждений периферической нервной системы, политравмы, сочетанных травм груди и живота. Уметь оказывать необходимую помощь при черепно-мозговых травмах, повреждениях опорно-двигательного аппарата, сочетанной и комбинированной травме груди и живота. Слушатель уметь назначать адекватное лечение, проводить послеоперационную реабилитацию и профилактику послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

#### Тематический план модуля № Р4М13 Политравма Тематический план лекций

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
		АУ
1	Травмы центральной и периферической нервной системы	2
2	Скелетная травма	2
3	Термическая травма	2
4	Политравма. Патогенез, принципы диагностики и лечения.	2
5	Сочетанная травма живота	2
	Всего часов	10

### Учебный план Модуля Р4М13 Политравма

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация
<b>Модуль Р4М3 Политравма</b>		1	33	10	8	12	1		
1	Травмы нервной системы		7,5	2	2	3			
1.1	<i>ЧМТ</i>		0	1	1	1			
1.2	<i>Травмы спинного мозга</i>		0	0,5	0,5	1			
1.3	<i>Травмы периферических нервов</i>		0	0,5	0,5	1			
2	Скелетная травма		8	2	2	3			
2.1	<i>Травмы трубчатых костей</i>		0	1	0,5	2			
2.2	<i>Переломы таза</i>		0	1	0,5	3			
3	Ожоги и отморожения		6,5	2	2	2			
4	Политравма		6	4	2	4			
4.1	<i>Патогенез, классификация политравмы</i>		0	1	0	1			
4.2	<i>Лечение больных с политравмой</i>		0	1	0	1			
4.3	<i>Сочетанная травма груди и живота</i>		6	2	1	2			
	Итоговая аттестация						1		
Общий объем подготовки			34	10	8	12	1		

**Рабочая программа модуля РЗМ14**  
**«Заболевания мочевыводящих путей»**

**Цель программы.**

Рабочая программа модуля «Заболевания мочевыводящих путей» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения урологической патологии

**Планируемые результаты обучения.**

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области патологии мочевыводящих путей

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечения урологических заболеваний. Уметь оказывать необходимую первичную помощь при осложнениях мочекаменной болезни, воспалительных заболеваниях почек и паранефрального пространства, мочевого пузыря, наружных половых органов, неотложных состояниях - почечной колике, острой задержке мочи, гематурии. Слушатель уметь назначать адекватное лечение, проводить послеоперационную реабилитацию и профилактику послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

**Тематический план модуля № Р5М14**  
**Тематический план лекций**

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
		АУ
1	Мочекаменная болезнь	2
2	Воспалительные заболевания МВП. Пиелонефрит	2
3	Опухоли почек и мочевого пузыря.	2
4	Заболевания предстательной железы	2
5	Заболевания органов мошонки и полового члена	2
	Всего часов	10

### Учебный план Модуля Р5М14 Заболевания мочевыводящих путей

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация
<b>Модуль Р5М14 Заболевания мочевыводящих путей</b>		1	29	10	6	10	1		
1.	Мочекаменная болезнь		7	2	2	2			
2	Воспалительные заболевания МВП. Пиелонефрит		5,5	2	1	2			
3	Опухоли почек и мочевого пузыря.		5,5	2	1	2			
4	Заболевания предстательной железы		5,5	2	1	2			
5	Заболевания органов мошонки и полового члена		5,5	2	1	2			
	Итоговая аттестация						1		
Общий объем подготовки		1	30	10	6	10	1		

**Рабочая программа модуля Р3М15**  
**«Неотложная гинекология и детская хирургия»**

**Цель программы.**

Рабочая программа модуля «Неотложная гинекология и детская хирургия» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения неотложной гинекологической патологии, хирургических заболеваний у детей.

**Планируемые результаты обучения.**

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области гинекологии и детской хирургии.

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечения гинекологических заболеваний, особенности оказания хирургической помощи пациентам детского возраста. Уметь оказывать необходимую помощь при неотложных гинекологических заболеваниях, неотложную хирургическую помощь у детей. Слушатель уметь назначать адекватное лечение, проводить послеоперационную реабилитацию и профилактику послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

**Тематический план модуля № Р5М15**  
**Тематический план лекций**

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
		АУ
1	Воспалительные заболевания ЖПО	2
2	Невоспалительные заболевания ЖПО	2
3	Актуальные вопросы детской хирургии	2
4	Острые заболевания брюшной полости у детей	2
5	Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата у детей	2
	Всего часов	10

**Учебный план Модуля Р4М15 Неотложная гинекология и детская хирургия**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация
<b>Модуль Р4М16 Неотложная гинекология и детская хирургия</b>		1	29	10	6	6	1		
1	Воспалительные заболевания ЖПО			2	1	2			
2	Невоспалительные заболевания ЖПО			2	1	2			
3	Актуальные вопросы детской хирургии			2	0	2			
4	Острые заболевания брюшной полости у детей			2	2	2			
5	Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата у детей			2	2	2			
	Итоговая аттестация						1		
Общий объем подготовки			30	10	6	10	1		

## **VII. Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП осуществляется в очной форме, а также предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

1. Веденин Ю.И.- д.м.н., доцент, зав.кафедрой хирургических болезней № 1 ИНМФО
2. Попова И.С. - д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней № 1 ИНМФО
3. Орешкин А.Ю. - к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней № 1 ИНМФО
4. Назарук А.С. - к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней № 1 ИНМФО
5. Шаталов А.А. – к.м.н.. ассистент кафедры хирургических болезней. № 1 ИНМФО
6. Хомочкин В.В. – к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней. № 1 ИНМФО

## **VIII Формы аттестации и оценочные материалы**

**Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов для каждого занятия). Тестовые задания после освоения каждого модуля включают не менее 15 вопросов.

Итоговая оценка успешности освоение Программы производится путем тестового контроля, включающего 100 вопросов и устного ответа на билет, включающий три вопроса.

### Примеры тестового задания:

1. Противопоказанием для ретроградной эндоскопической холангиографии является:

- A. Острый панкреатит;
- B. Механическая желтуха;
- C. Хронический панкреатит;
- D. Наличие конкрементов в панкреатических протоках;
- E. Холедохолитиаз.

2. При операции по поводу кровоточащей язвы задней стенки 12-ти перстной кишки оптимальной является операция:

- A. Резекция 2/3 желудка Бильрот-1.
- B. Резекция желудка на выключение по Бальфуру.
- C. Стволовая ваготомия, дуоденотомия, пилоропластика по Микуличу
- D. Стволовая ваготомия, пилородуоденотомия, пилоропластика по Финнею

### Критерии оценки выполнения тестового задания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	76-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-75% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

### Пример устного задания:

1. Тромбозы системы глубоких вен нижних конечностей. Причины, диагностика, профилактика.
2. Клиника и диагностика осложнений язвенной болезни желудка и 12 п. кишки.
3. Классификация, клиника и диагностика острой кишечной непроходимости.
- 4.

### Критерии оценки

1. Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.
2. По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).
3. На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:
4. - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных

ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

5. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
6. - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
7. - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## IX Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГКБСМП №15 1. Учебная комната (лекционный зал) 28 кв. м для чтения лекций, практических занятий, семинаров. 2. Учебная комната для занятий интернов и клинических ординаторов 16 кв. м 3. Учебная комната (ассистентская) 16 кв.м	Лекции  Семинары	Доска учебная. Экран WM127X-MW Screen Media рулонный настенный подпружиненный, матовый, размер 127x127. Ноутбук Hewlett Packard hpcrg px7300 Проектор мультимедийный Optoma DX-733 2500 ANSL Дью 1024*768. Компьютер (Монитор 23»АОС E2370 SH Системный блок DEPO Neos 260
2	ГКБСМП №15 1 Хирургическое отделение 2 Урологическое отделение 3 Травматологическое отделение 4 Отделение анест. и реанимации 5 Операционное отделение	Практические занятия	Порядки оказания мед.помощи: 1 Хирургия - Приказ МЗ 15.11.12 №922н. 2 Урология - Приказ МЗ 12.11.12. №907н. 3 Травматология - Приказ МЗ 11.12.12..№№901

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять ( в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные пра-

ва) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **X Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

### **А) Клинические рекомендации по нозологическим формам.**

1. **Национальные клинические рекомендации по хирургии РОХ** <https://book.surgeons.ru/clinical-guidelines>

### **Б) Обязательная литература.**

1. **Клиническая хирургия** [Текст] : нац. рук. Т. 1 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 864, [3] с. : ил., 6 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).
2. **Клиническая хирургия** [Текст] : нац. рук. Т. 2 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 825, [3] с. : ил., 6 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).
3. **Клиническая хирургия** [Текст] : нац. руководство. Т. 3 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед. о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1002, [4] с. : ил., 5 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).
4. **Общая и неотложная хирургия** [Текст] : руководство / под ред. С. Патерсон-Брауна ; пер. с англ. под ред. В. К. Гостищева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 379 с. : ил., цв. ил. - (Руководства для специалистов хирургической практики).
5. **Гостищев В. К.** Общая хирургия [Текст] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисциплине "Общая хирургия. Анестезиология" / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 728 с. : ил., 8 л. цв. ил.
6. **Хирургические болезни** [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 2 / В. С. Савельев [и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 398, [2] с. : ил. + 1 CD-ROM (к Т. 1-2).
7. **Хирургические болезни** [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 1 / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 603, [3] с. : ил. + 1CD-ROM (к Т. 1-2).

8. **Хирургические болезни** [Текст] : учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисциплине "Хирург. болезни" / А. Ф. Черноусов [и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.
9. **Петров С. В.** Общая хирургия [Текст] : учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" и 060105.65 "Мед.-профил. дело" по дисциплине "Общая хирургия. Лучевая диагностика" / С. В. Петров ; Минобрнауки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. : ил.
10. **Ривкин В. Л.** Колопроктология [Текст] : [рук. для врачей] / В. Л. Ривкин, Л. Л. Капуллер, Е. А. Белоусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с. : ил., 6 л. цв. ил.
11. **Эндокринная хирургия** [Текст] : [рук. для врачей] / С. С. Харнас [и др.] ; под ред. С. С. Харнаса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 490, [4] с. : ил., цв. ил. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия. Эндокринология).
12. **Травматология** [Текст] : национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 808с. – (Национальные руководства).
13. **Урология** [Текст] : национальное руководство / под ред. Н.А.Лопаткина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024с. – (Национальные руководства).
14. **Российское общество хирургов (РОХ)** - [www.общество-хирургов.рф](http://www.общество-хирургов.рф) (электронный ресурс)

#### **В). Дополнительная литература:**

1. Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник / И.И. Каган. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с.
- 2.Зубарев, П.Н. Хирургические болезни пищевода и кадии: Руководство для врачей / П.Н. Зубарев, С.Я. Иванус и др. – СпецЛит, 2018. – 303с.
- 3.Парфёнов, В.Е. Хирургия тяжелых сочетанных повреждений: Атлас / В.Е.Парфёнов, А.Н.Тулупов. – СПб.: ЭЛБИ, 2018. – 458с.
- 4.Хешберг Э., Мэттокс К.Л.; под ред. Мэри К. Аллен; Неотложная хирургия: профессиональные секреты / Хешберг Э. – М.: 5.Практическая медицина, 2019. – 256 с.
- 6.Пугаев, А.В. Острый Панкреатит / А.В. Пугаев, Е.Е. Ачкасов. - Инфра-М, 2019. – 180 с.
- 7.Ревিশвили, А.Ш. Оптимизация диагностики и лечения гнойно-воспалительных заболеваний (инновационные технологии) / А.Ш. Ревিশвили. – СпецЛит, 2020. – 319 с.
8. Пугаев, А.В. Острый Аппендицит / А.В. Пугаев, Е.Е. Ачкасов. - Инфра-М, 2020– 144 с.
9. Тулупов, А.Н. Закрытые повреждения живота : руководство для врачей / А.Н. Тулупов, В.А. Мануковский и др. - Гэотар-Медиа, 2021. – 232 с.
- 10.Адамс Х.-А. Атлас по неотложной помощи/ Адамс Х.-А – МЕДпресс, 2022. – 216 с.
- 11.Миннуллин, И.П. Повреждения живота при взрывах. Монография / И.П. Миннуллин. – СпецЛит, 2022. – 191 с.
- 12.Хан М. / пер с англ под Ред Самохвалова. Начала военно-полевой хирургии: иллюстрированное руководство /М. Хан, Д. Нотт. - Гэотар-
- 13..Гуманенко, Е.К. Военно-полевая хирургия. Учебник / Е.К. Гуманенко. –
14. Мануковский, В.А. Тулупов, А.Н. Политравма: руководство для врачей /А.Н. Тулупов, В.А. Мануковский и др. - Гэотар-Медиа, 2022. – 960 с.
- 15.Дибиров, М.Д. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях: учебное пособие / М.Д. Дибиров. - Гэотар-Медиа, 2022. – 544 с.
- 16.Самохвалов, В.И.Бадалов Военно-полевая хирургия. ГЭОТАР – Медиа, 2023г. -432с.
- 17.Лысенко М.В.. Переходов С.Н. Военно-полевая хирургия «Медпроф» 2023г.- 289с.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы -

Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Режим доступа – ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС ВолгГМУ -<http://library.volgmed.ru>. Консультант врача <http://www.rosmedlib>

## **XI. Рабочая программа симуляционного обучения**

### **(Рабочая программа модуля № 12)**

Симуляционный курс «Подготовка к первичной специализированной аккредитации»

**Учебные занятия модуля «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»** проводятся в форме контактной работы слушателя **работа ординаторов с преподавателем** включает в себя семинарские занятия (СЗ), групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации.

**Семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направленные на демонстрацию преподавателем отдельных практических навыков и отработку навыков слушателей в имитационной деятельности, проведение текущего контроля:

- семинар с **использованием фантомов, тренажеров и манекенов** – в ходе занятия преподаватель проводит демонстрацию и контроль освоения практических навыков и умений (Тр.)
- семинар с **собеседованием по контрольным вопросам** по теме занятия (СК).

**Самостоятельная работа (СР)** слушателей предназначена для самостоятельного изучения материала по дисциплине «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» изучение руководства по специальности, клинических протоколов, рекомендаций, чек - листов.

## Раздел 1 «Экстренная медицинская помощь»

<b>Цель:</b>	<p>Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора.</p> <p><b>Трудовая функция:</b> Трудовая функция по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».</p>
<b>Задачи:</b>	<p>Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора</p>
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок</li> <li>2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких</li> <li>3. Анафилактический шок (АШ)</li> <li>4. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)</li> <li>5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)</li> <li>6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)</li> <li>7. Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)</li> <li>8. Гипогликемия</li> <li>9. Гипергликемия</li> <li>10. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)</li> </ol>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<p>Манекен, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента 1 шт. 3 Телефонный аппарат (на видном месте, имитация) 1 шт. 4 Тележка на колесиках (или укладка в виде чемодана), в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями) 1 шт. 5 Монитор пациента 1 шт. 6 Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт. 4.2.2. Перечень медицинского оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лицевая маска для дыхательного мешка 1 шт. 2 Источник кислорода 1 шт. 3 Лицевая маска кислородная с резервуаром 1 шт. 4 Дыхательный мешок с резервуаром 1 шт. 5 Пульсоксиметр 1 шт. 6 Аспиратор медицинский 1 шт. 7 Комплект катетеров для санации 4 шт. 8 Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) 1 шт. 9 Фонендоскоп 1 шт. 10 Тонومتر 1 шт. 11 Электрокардиограф 1 шт. 12 Мануальный</li> </ol>

	<p>дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) 1 шт. 13 Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца 1 шт. 14 Фонарик – ручка 1 шт. 15 Венозный жгут 1 шт. 16 Бутылка питьевой воды без газа (имитация) 1 шт. 2 Если тренажер работает от электрической сети, необходимо продумать вариант его подключения, чтобы провода (в том числе провод, соединяющий с компьютером) не вводил в заблуждение аккредитуемое лицо и не воспринимался им как дополнительная опасность. Паспорт экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь» 6 17 Пластиковой одноразовый стаканчик 1 шт. 18 Термометр инфракрасный (имитация) 1 шт. 19 Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови 1 шт. 20 Штатив для длительных инфузионных вливаний 1 шт. 21 Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный 1 шт. 22 Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б 1 шт. 23 Пакет для отходов класса А 1 шт. 24 Укладка Анти-ВИЧ 1 шт. 25 Экран защитный для глаз 1 шт. 4.2.3.</p> <p>Расходные материалы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шпатель одноразовой в упаковке 1 шт.</li> <li>2. Смотровые перчатки 1 уп.</li> <li>3. Одноразовая лицевая маска 1 шт.</li> <li>4. Спиртовые салфетки 4 шт.</li> <li>5. Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм 2 шт.</li> <li>6. Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм 2 шт.</li> <li>7. Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм 2 шт.</li> <li>8. Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G по 2 шт. каждого</li> <li>9. Система для внутривенных инфузий 2 шт.</li> <li>10. Пластырь для ПВК 2 шт.</li> <li>11. Бинт нестерильный 1 шт.</li> <li>12. Смазывающее вещество (лубрикант) 1 шт.</li> <li>13. Раствор натрия хлорида 0,9% 500 мл 1 фл.</li> <li>14. Раствор декстрозы 5% 200 мл 1 фл.</li> <li>15. Раствор декстрозы 10% 400 мл 1 фл.</li> <li>16. 0,1% раствор эпинефрина 1 мг/мл 5 амп.</li> <li>17. Раствор амиодарона 50 мг/мл 6 амп.</li> <li>18. Таблетки ацетилсалициловой кислоты 100 мг 14 таб.(1 уп.)</li> <li>19. Таблетки клопидогреля 75 мг или таблетки тикагрелора 90 мг 14 таб.(1 уп.)</li> <li>20. Спрей изосорбида динитрат 1 фл.</li> <li>Паспорт экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь» 7</li> <li>21. Сальбутамол, раствор для ингаляций 2,5 мг - 10 небул 10 фл.</li> <li>22. Ипратропия бромид, раствор для ингаляций 500 мкг 1 фл.</li> <li>23. Раствор 40% декстрозы 10 амп.</li> <li>24. Раствор магния сульфата 250 мг/мл 1 амп.</li> <li>25. Раствор атропина сульфат 1 мг/мл 1 амп.</li> <li>26. Раствор дексаметазона 4 мг/мл, или раствор преднизолона 30 мг/мл, или раствор метилпреднизолона 30 мг/мл 5 амп.</li> <li>27. Гидрокортизон (лиофилизат) 100 мг 2 фл.</li> <li>28. Транексамовая кислота (Транексам) 50 мг/мл 4 амп</li> <li>29. Раствор урапидила 5 мг/мл 2 амп.</li> <li>30. Раствор фуросемида 20 мг/2мл 5 амп.</li> <li>31. Раствор гепарина 5000МЕ/мл 2 фл.</li> <li>32. Раствор морфина гидрохлорида 1% 1 амп.</li> <li>33. Омепразол лиофилизат 40 мг 2 фл.</li> </ol>
--	---

## Раздел 2 «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»

<p><b>Цель:</b></p>	<p>Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии.</p> <p><b>Трудовая функция:</b> оказание медицинской помощи взрослому пациенту в</p>
---------------------	---

	неотложной или экстренной формах.
<b>Задачи:</b>	демонстрация умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД), находящегося в доступности.
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно - поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности.</li> <li>2. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.</li> <li>3. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.</li> <li>4. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно - поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД.</li> </ol> <p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий</li> <li>2. Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>3. Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>4. Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>5. Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств</li> <li>6. Методика отсасывания слизи из носа и/или ротоглотки, установки воздуховода у взрослого пациента</li> <li>7. Методика проведения первичного реанимационного комплекса</li> <li>8. Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы</li> <li>9. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.</li> <li>10. Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки</li> </ol> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента</li> <li>12. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента</li> <li>13. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента</li> <li>14. Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и</li> </ol>

	<p>мешка Амбу у взрослого пациента</p> <p>15. Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента</p> <p>16. Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями</p> <p>17. Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем</p> <p>18. Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания</p> <p>19. Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего</p> <p>20. Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)</p> <p>21. Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего</p> <p>22. Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания</p>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<p>1. Манекен с возможностью регистрации показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха:</p> <p>2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)</p>

### Раздел 3 «Заккрытие раны»

<b>Цель:</b>	<p>Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора.</p> <p><b>Трудовая функция:</b> Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - хирург" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 года, регистрационный N 52964).</p>
<b>Задачи:</b>	Демонстрация аккредитуемым лицом умения накладывать простой узловый шов на кожный дефект.
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	Окончание хирургического вмешательства. Необходимо ушить кожный дефект простыми узловыми швами. Наложение простого узлового кожного шва на лапаротомную рану.
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<p>Симулятор кожи с возможностью крепления к поверхности стола;</p> <p>С наглядной дифференцировкой слоёв (эпидермис, дерма подкожно-жировая клетчатка);</p> <p>С тактильной имитацией человеческой ;</p> <p>Продольный кожный дефект длиной 6 см;</p> <p>Наличие диастаза краев раны 4-5 мм (при отсутствии диастаза допустимо клиновидно иссечь фрагмент ткани глубиной 1 см, шириной 4-5см)</p> <p>Хирургический инструментарий: 1.Иглодержатель 1 шт. 2. Пинцет хирургический 1 шт. 3. Ножницы Купера 1 шт. 4. Лоток 1 шт. 5. Игла режущая, 22-26 мм, ½ окружности 1 шт. 6. Игла колющая 22-26 мм, ½ окружности 1 шт. 7. Непрокальываемый контейнер для сбора отходов класса Б 1 шт. 8. Закреплённый пакет для утилизации отходов класса "Б"</p>

	1 шт. 9. Закреплённый пакет для утилизации отходов класса "А" 10. Нарезанные нити длиной 40 см 10 штук 11. Нестерильные перчатки разных размеров
--	--

#### Раздел .4 «Техника выполнения оперативных вмешательств:»

<b>Цель:</b>	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора. <b>Трудовая функция:</b> Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - хирург" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 года, регистрационный N 52964). Трудовая функция: В 02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
<b>Задачи:</b>	Демонстрация аккредитуемым лицом умения выполнить наложение кишечного шва.
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	1. Поперечный дефект стенки тонкой кишки длиной 3 см. Выполнение кишечного шва.
<b>Материально-техническое оснащение</b>	Муляж тонкой кишки для отработки кишечного шва Технические характеристики: Реалистичное послойное строение кишки с имитацией подслизистого и мышечного слоев Возможность послойного ушивания кишки Реалистичные тактильные характеристики кишки Наличие на симуляторе поперечного разреза длиной Видеокамера, снимающая крупным планом операционное поле (наличие HD-разрешения); Монитор HD-разрешения; Компьютер с программой оценки; Воспроизведение аудио- и видеозаписи; Трансляция изображения с видеокамеры на монитор; Видеозапись с видеокамеры; Хронометраж выполняемых действий; Возможность объективной оценки действий Шовный материал: монофиламентный синтетический материал с длительным сроком рассасывания (например, полидиоксанон (PDS, Monoplus) толщиной USP 3/0-4/0 длиной 75 см на атравматической колющей игле ½ окружности 4 шт ; полифиламентный синтетический рассасывающийся (например, Полисорб или Викрил) 3/0, длиной 75 см на атравматической колющей игле ½ окружности 2 шт. 3. Шовный материал: монофиламентный синтетический (например, полиамид, нейлон) 3/0 или 4/0, длиной 75 см на атравматической обратно-режущей (или режущей) игле

#### Раздел 5 «Экстренная хирургия: »

<b>Цель:</b>	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н
--------------	---

	"Об утверждении профессионального стандарта "Врач - хирург" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 года, регистрационный N 52964). Трудовая функция: В 02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.
<b>Задачи:</b>	Демонстрация аккредитуемым лицом умения оказывать экстренную хирургическую помощь
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	1. Сочетанная травма. Напряженный пневмоторакс. 2. Гемоперитонеум*
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<p>Модель туловища взрослого человека в натуральную величину для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости с возможностью размещения в вертикальном положении, пальпируемыми ребрами и билатеральными заменяемыми вставками.</p> <p>Перечень медицинского оборудования Количество</p> <p>1. Столик инструментальный 1 шт. 2. Почкообразный лоток в стерильной упаковке 1 шт. 3. Хирургический пинцет или зажим (для обработки операционного поля) в стерильной упаковке 1 шт. 4. Скальпель хирургический 1 шт. 5. Троакар 5 мм со стилетом/троакар-катетер для дренирования плевральной полости (12-28 Fr) 1 шт. 6. Корнцанг изогнутый 256 мм 1 шт. 7. Иглодержатель Гегара 150 мм</p> <p>Пинцет хирургический 150 x 2,5мм 1 шт. 9. Пинцет анатомический 150 x 2,5 мм 1 шт. 10. Зажим кровоостанавливающий типа "Москит", изогнутый по плоскости 140 мм 1 шт. 11. Зажим кровоостанавливающий, зубчатый, прямой, №1, 160 мм (БИЛЬРОТА) 1 шт. 12. Зажим кровоостанавливающий, зубчатый, изогнутый, №3, 160 мм (БИЛЬРОТА) 1 шт. 13. Ножницы хирургические, изогнутые, тупоконечные, 145 мм (КУПЕРА) 1 шт. 14. Силиконовая дренажная трубка с внутренним диаметром 3 мм, с одной стороны с несколькими боковыми отверстиями на протяжении 7-8 см 1 шт. 15. Коннектор для дренажных трубок – несколько размеров на выбор аккредитуемого 4-5 шт. 16. Система для пассивного дренирования плевральной полости по Бюлау (полностью собрана и готова к использованию) 1 шт. 17. Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров 1 шт. 18. Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров 1 шт. 19. Непрокальываемый контейнер для сбора отходов класса Б 1 шт. 20. Защитные очки</p> <p>Перечень расходных материалов Количество (на 1 попытку аккредитуемого лица)</p> <p>1 Раствор антисептика (имитация) 1 фл. 2 Марлевые салфетки в стерильной упаковке 2 уп. 3 Перчатки хирургические (трех разных размеров) 1 шт. 4 Перчатки нестерильные (трех разных размеров) 1 пара 5 Маска медицинская 1 пара 6 Раствор лидокаина 1% (имитация), 20 мл 1 шт. 7 Шприц объемом 20 мл 1 фл. 8 Иглы инъекционные 22G и 25G 1 шт. 9 Стерильный синтетический полифиламентный шовный материал на атравматичной режущей игле ½ окружности 1 шт. 10 Повязка пластырного типа или марлевые салфетки + лейкопластырь 2 шт.</p>

## Раздел.6 «Плановая хирургия»

<b>Цель:</b>	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - хирург" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 года, регистрационный N 52964). Трудовая функция: В02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
<b>Задачи:</b>	Демонстрация аккредитуемым лицом умения выполнять: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. этапы холецистэктомии: выделения, клипирования и пересечения пузырной артерии и пузырного протока</li> <li>2. основные этапы аппендэктомии</li> </ol>
<b>Объем в часах</b>	18 ч
<b>Содержание:</b>	Выполнение этапов холецистэктомии: выделение, клипирование и пересечение пузырной артерии и пузырного протока; этапов аппендэктомии
<b>Материально-техническое оснащение</b>	Виртуальный хирургический тренажер дающий возможность выполнения лапароскопической холецистэктомии, аппендэктомии с наличием в меню симулятора эндоскопических инструментов: диссектора, ножниц, зажима, клип аппликатора с клипсами, крючка; наличием обратной связи о качестве выполнения навыка: - повреждении соседних структур - объема кровопотери - качестве визуализации инструментов при выполнении навыка; с возможностью фиксации изображения при работе лапароскопом , возможность регулировки рабочей высоты

### Материально-техническое обеспечение симуляционного обучения.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, симуляторы)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ЦЭМО ВолгГМУ, Палата малой эндоскопической операционной.	Работа на симуляторах	1. Гибридный виртуальный симулятор для практических навыков внутрипросветной эндоскопии. 2. Стандартный виртуальный симулятор для практических навы-

			ков внутривидеоскопической эндоскопии.
--	--	--	--

## **XII. Протокол актуализации программы**



