

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института НМФО

Н.И.Свиридова

« 11 » апреля 2023 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### «Профессиональная переподготовка по специальности «ЭНДОСКОПИЯ»

Кафедра хирургических болезней № 1  
Институт НМФО ВолГМУ

Трудоемкость: 576 часов

Специальность основная:

Смежные специальности: «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реанимация», «Гастрорентерология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Колопроктология», «Нейрохирургия», «Онкология», «Оториноларингология, «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Пульмонология» "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно - сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно - лицевая хирургия"

Форма обучения: очная

Для обучающихся 2024г. поступления (актуализированная версия)

Волгоград, 2023

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Мандриков В.В.	Профессор кафедры	д.м.н.	Кафедра хирургических болезней №1 Института НМФО
2.	Попова И.С.	Профессор кафедры	Д.м.н.	Кафедра хирургических болезней №1 Института НМФО
3.	Ногина А.А.	доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра хирургических болезней №1 Института НМФО

Программа «Профессиональная переподготовка по специальности  
«ЭНДОСКОПИЯ»» 576 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры №2 от 27 января 2023 г.

Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО,  
д.м.н.  Ю. И. Веденин

Рецензент: Гушул А.В. - главный внештатный эндоскопист комитета  
здравоохранения Волгоградской области, к.м.н., заведующий эндоскопическим  
отделением ГБУЗ «ВОКБ № 1».

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО  
ВолГМУ, протокол № 8 от «11» апреля 2023 года

Председатель УМК

 М.М.Королева

Начальник отдела учебно- методического  
сопровождения и производственной практики

 М.Л.Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО  
протокол № 9 от «11» апреля 2023 года

Секретарь  
Ученого совета

 В.Д. Заклякова

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
II. Цель программы	стр.6
III. Планируемые результаты обучения	стр.6
IV. Учебный план	стр.11
V. Календарный учебный график	стр.13
VI. Организационно-педагогические условия	стр.14
VII. Формы аттестации и оценочные материалы	стр.15
VIII. Рабочие программы учебных модулей	стр.17
IX. Материально-технические условия реализации программы	стр. 37
X. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	стр. 38
XI. Рабочая программа симуляционного обучения	стр. 41
XII. Организационно-педагогические условия	стр.44
XIII. Материально-технические условия реализации программ	стр. 45

## **I. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Эндоскопия», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Эндоскопия», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1068 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.10.2014 N 34412

- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 г. № 471 н. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндоскопист»

- приказа Минздрава РФ от 02.05. 2023г. № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 1 июня 2023 г. N 73677)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Эндоскопия», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Эндоскопия», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки. Вид программы: практико-ориентированная.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются рабочие программы.

[Введите текст]

Планируемые результаты обучения направлены на формирование необходимых знаний, умений и навыков специалиста в области эндоскопии

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков освоения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия - стажировку), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Срок получения образования по Программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая прохождение итоговой аттестации, составляет 576 академических часов, или 576 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении Программы – 36 академических часов.

Практические занятия Программы можно реализовывать частично или полностью в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки может определяться организациями, направляющими специалистов на стажировку.

Для формирования практических навыков (трудовых функций) обучающегося в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК), проводимый в отделе симуляционного обучения и специализированной аккредитации Центра электронного медицинского образования ВолгГМУ,

При реализации Программы применяются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. В то же время, реализация практической подготовки обучающихся проходит без использования электронного обучения и без дистанционных образовательных технологий.

[Введите текст]

Объем контактной работы (семинары, симуляционный курс) слушателей с педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении учебных занятий по Программе составляет 55 % от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке

## **II. Цель программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндоскопия»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для оказания специализированной медицинской помощи населению по профилю «Эндоскопия», при работе врачами-эндоскопистами.

## **III. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (Врач-эндоскопист), установленной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 г. № 471 н. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндоскопист» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2018 № 64682)

### **Требования к квалификации врача-эндоскописта:**

Уровень профессионального образования      Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Подготовка в ординатуре по специальности "Эндоскопия"  
или

[Введите текст]

**Дополнительное профессиональное образование** Профессиональная переподготовка по специальности "Эндоскопия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Сурдология-оториноларингология", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

**Исходный уровень подготовки слушателей** сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-эндоскописта;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы заболеваний верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта и заболеваний нижних отделов дыхательных путей, используя знания основ клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты, проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента.
  - своевременно верифицировать ранние и отдаленные осложнения эндоскопических вмешательств, использовать методы профилактики и устранения постманипуляционных осложнений;
- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительно профессионального образования «Профессиональная переподготовка по специальности эндоскопия»: врач-эндоскопист должен освоить современные рекомендации по диагностике, лечению и профилактике основных (изучаемых) заболеваний верхних и нижних

[Введите текст]

отделов ЖКТ и заболеваний нижних отделов дыхательных путей, включая современную терминологию, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации. Современные представления о факторах риска и профилактике возможных осложнений при диагностических и лечебных манипуляциях на органах желудочно-кишечного тракта и органах нижних отделов дыхательных путей. Врач-эндоскопист должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у пациента. Врач-эндоскопист должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-эндоскописта, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-эндоскописта.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций эндоскопического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояний эндоскопического профиля, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности современные подходы в лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей;
- оптимизировать комплекс лечебных и профилактических мероприятий по ранним и отдаленным осложнениям после эндоскопических вмешательств.

### Трудовые функции:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<b>ПК-1</b> <b>УК-1</b>	1 – обосновать выбор профилактических диагностических эндоскопических осмотров;  2 - владеть методиками эндоскопических манипуляций.	1 - проводить консультации пациентам по вопросам заболеваний ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей и возможности эндоскопического лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики заболеваний ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей; 3 - осуществлять диагностические и лечебные эндоскопические манипуляции пациентам с заболеваниями ЖКТ и нижних дыхательных путей.	1 – знать этиологию, патогенез, клинику заболеваний желудочно-кишечного тракта и нижних отделов дыхательных путей; 2 - знать эндоскопическую семиотику заболеваний ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей; 3 – знать показания и противопоказания к выполнению лечебных эндоскопических вмешательств. 4 - знать осложнения и меры профилактики эндоскопических лечебных манипуляций.

[Введите текст]

<p><b>ПК-2</b></p>	<p>1 - обосновать выбор профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей;</p> <p>2 - владеть методами лечебных эндоскопических вмешательств.</p>	<p>1 - проводить консультации пациентам по вопросам заболеваний ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей и необходимости эндоскопического лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики заболеваний ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей;</p> <p>3 - осуществлять динамический эндоскопический контроль пациентами с заболеваниями ЖКТ, нижних отделов дыхательных путей.</p> <p>4. - выполнять скрининговые эндоскопические исследования пациентам с заболеваниями ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей;</p> <p>5 - выполнять лечебные манипуляции с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, клиническую картину, эндоскопическую семиотику заболеваний ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей;</p> <p>2. - определить показания и противопоказания к эндоскопическим методам исследования.</p> <p>3 - обосновать приоритетный метод эндоскопического лечения у пациента в зависимости от состояния больного и тяжести течения заболевания.</p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p>1 – владеть методами ведения медицинской и учетно-отчетной документацией в медицинских учреждениях.</p>	<p>1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;</p> <p>2 - экспертизу временной и стойкой трудоспособности.</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний желудочно-кишечного тракта;</p> <p>2 - методикой сбора анамнеза.</p> <p>3. - определять тактику ведения пациента с заболеваниями ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей.</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки лабораторных показателей ,инструментальных методов исследования при заболеваниях ЖКТ;</p> <p>2 - обосновать необходимость проведения лечебных эндоскопических мероприятий у пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей.</p>	<p>1 - эндоскопическую семиотику заболеваний ЖКТ и их осложнений;</p> <p>2 – основные, дополнительные, специальные методы диагностики заболеваний ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей ;</p> <p>3 – этиологию ,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей;</p> <p>4 - виды и показания эндоскопического лечения.</p>
<p><b>ПК-6</b></p>	<p>1 –владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях</p>	<p>1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>1.- виды медико-социальной экспертизы.</p> <p>2- понятие временной нетрудоспособности.</p> <p>3- понятие стойкой нетрудоспособности.</p>
<p><b>ПК-7</b></p>	<p>1.-определять алгоритм ведения пациента с заболеваниями ЖКТ и нижних отделов дыхательных пу-</p>	<p>1. – оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями ЖКТ и нижних отделов дыхательных</p>	<p>1. знать показания и противопоказания к выполнению лечебных эндоскопических вмешательств.</p>

[Введите текст]

	тей; 2.-владеть методами лечебной эндоскопии.	путей; 2. – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; 3.-обосновать необходимость проведения лечебных эндоскопических мероприятий у пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей.	2 знать осложнения и меры профилактики при выполнении эндоскопических лечебных манипуляций. 3. знать виды эндоскопического лечения.
--	--	---	--

[Введите текст]

#### IV. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия		Занятия с использованием симуляторов	Форма текущего контроля	Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия			СИМ	зачет
1	<b>Модуль 1</b> Общие вопросы эндоскопии.	66	66	6	48	12	Тест	1	1,2,4,5,6
2	<b>Модуль 2</b> Заболевания пищевода (эндоскопическая семиотика).	108	108	18	72	18	Тест	1	1,2,4,5,6,7
3	<b>Модуль 3</b> Заболевания желудка (эндоскопическая семиотика).	116	116	14	78	24	Тест	1	1,2,4,5,6,7
4	<b>Модуль 4</b> Заболевания 12 п.к (эндоскопическая семиотика).	88	88	10	54	24	Тест	1	1,2,4,5,6,7
5	<b>Модуль 5</b> Заболевания толстой кишки (эндоскопическая семиотика).	108	108	18	66	24	Тест	1	1,2,4,5,6,7
6	<b>Модуль 6</b> Заболевания нижних отделов дыхательных путей (эндоскопическая семиотика).	86	86	14	54	18	Тест	1	1,2,4,5,6,7
7.	<b>Модуль 7</b> Симуляционное обучение.	120	120				сим		

[Введите текст]

8.	Итоговая аттестация	4					Тест, сим		
Общий объем подготовки		576							

[Введите текст]

## V. Календарный учебный график

Периоды освоения	Неделя
	( 18 недель)
Понедельник	Л
Вторник	ПЗ
Среда	ПЗ
Четверг	ПЗ
Пятница	СИМ
Суббота	Л
Воскресение	-

*Сокращение:* Л - лекция, ПЗ – практические занятия, СИМ – работа на симуляторах.

## **VI. Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП «Профессиональная переподготовка по специальности Эндоскопия» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование симуляционных образовательных технологий, применяемых преимущественно для преподавания практических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП «Профессиональная переподготовка по специальности эндоскопия» осуществляется в очной форме. Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

1. Мандриков Виктор Викторович, д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней № 1 Института НМФО.
2. Ногина Анастасия Алексеевна, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней № 1 Института НМФО.
3. Гушул Андрей Валерьевич, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней № 1 Института НМФО.
4. Касимцев Алексей Николаевич, ассистент кафедры хирургических болезней № 1 Института НМФО.

[Введите текст]

## **VII. Формы аттестации и оценочные материалы.**

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания:

### **1. Третье физиологическое сужение пищевода обусловлено:**

- а) давлением правого главного бронха
- б) давлением дуги аорты
- в) давлением левого предсердия
- г) давлением ножек диафрагмы
- д) давлением трахеи

### Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**2. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий:

1. Абсолютными противопоказаниями к экстренной ЭГДС являются:

- а) инфаркт миокарда в острой стадии
- б) инсульт в острой стадии
- в) психические заболевания
- г) перфорация пищевода
- д) химический ожог пищевода III ст

[Введите текст]

2. Целью создания новокаин - адреналиновой подушки под основанием полипа перед его удалением является:

- а) анестезия
- б) профилактика перфорации желудка
- в) ускорение заживления дефекта слизистой оболочки желудка
- г) уменьшение вероятности кровотечения после удаления полипа
- д) профилактика ожога окружающей слизистой оболочки

*Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.*

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

1. **Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования.

Пример тестов для итоговой аттестации:

1. У больного с клинической картиной желудочно-кишечного кровотечения при ЭГДС выявлено: в желудке умеренное количество крови и сгустков, в области свода на отдельных участках слизистой оболочки отмечается просачивание алой крови. Оптимальным методом эндоскопического лечения является:

- а) местная аппликация кровоостанавливающих средств
- б) клипирование
- в) склеротерапия
- г) монополярная электрокоагуляция
- д) биполярная электрокоагуляция
- е) электроэксцизия

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимся дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения

## **VIII Рабочие программы модулей**

### **Рабочая программа модуля 1. «Общие вопросы эндоскопии»**

Рабочая программа модуля «Общие вопросы эндоскопии» в рамках ДПП повышения квалификации «Профессиональная переподготовка по специальности эндоскопия» направлена на изучение эндоскопического оборудования и показаний к его применению. Освоение программы ставит целью овладение актуальной информацией по вопросам эндоскопической техники и современных методов визуализации, а так же способов применения ее у пациентов с заболеваниями верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта и заболеваниями нижних отделов дыхательных путей.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

[Введите текст]

**Учебный план модуля  
«Общие вопросы эндоскопии».**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	В том числе			Форма контроля	Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	СИМ		Тест, сдача прак- тических навыков на СИМ	УК
<b>1.</b>	<b>Общие вопросы эндоскопии.</b>	66	66	6	48	12	+	1	1,2,4, 5,6
1.1	Эндоскопическое оборудова- ние.	20	20	2	12	6	+	1	1,2,4, 5,6
1.2	Методика выполнения эндо- скопических исследований. Подготовка пациентов к эндо- скопическим исследованиям.	38	38	2	30	6	+	1	1,2,4, 5,6
1.3	Документация эндоскопиче- ских исследований.	8	8	2	6	-	-	1	1,2,4, 5,6
	Промежуточная аттестация.						сим		

[Введите текст]

## Тематический план модуля № 1

### «Общие вопросы эндоскопии»

#### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>«Общие вопросы эндоскопии»</b>	6	-
1.	Эндоскопическая аппаратура. Устройство, принципы работы. Режим узкого спектра, возможности метода.	2	-
2.	Подготовка плановых и экстренных больных к различным эндоскопическим вмешательствам. Показания и противопоказания к эндоскопическим исследованиям. Виды осложнений во время эндоскопических исследований.	2	-
3.	Документация эндоскопического исследования (протоколы исследований, гистологические направления).	2	-

[Введите текст]

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Общие вопросы эндоскопии»	48	-
1.	Видеоэндоскопы. Режим узкого спектра (I-Scan, NBI).	6	-
2.	Эндоскопическая стойка (электрокоагулятор, инсуффлятор CO <sub>2</sub> , водяная помпа).	6	-
3.	Методы обезболивания для различных эндоскопических исследований. Укладка пациента.	6	-
4.	Техника выполнения ЭГДС, возможные осложнения. Методы их профилактики.	6	-
5.	Техника выполнения ректосигмоскопии, возможные осложнения. Методы их профилактики.	6	-
6.	Техника выполнения колоноскопии, возможные осложнения. Методы их профилактики.	6	-
7.	Техника выполнения бронхоскопии, возможные осложнения. Методы их профилактики.	6	-
8.	Протокол эндоскопического исследования. Направление на гистологическое исследование.	6	-

**Учебный план модуля №2  
«Заболевания пищевода (эндоскопическая семиотика)»**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	В том числе			Формы контроля (аттестация)	Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	СИМ		Тест, сдача на СИМ	УК
<b>2</b>	<b>Заболевания пищевода (эндоскопическая семиотика).</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>+</b>	<b>1</b>	<b>1,2,4,5,6,7</b>
2.1	Эзофагиты.	10	10	2	6	2	+	1	1,2,4,5,6,7
2.2	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.	10	10	2	6	2	+	1	1,2,4,5,6,7
2.3	Доброкачественные образования пищевода.	22	22	2	18	2	+	1	1,2,4,5,6,7
2.4	Злокачественные образования пищевода.	10	10	2	6	2	+	1	1,2,4,5,6,7
2.5	Варикозное расширение вен пищевода.	22	22	2	18	2	+	1	1,2,4,5,6,7
2.6	Химические ожоги пищевода.	10	10	2	6	2	+	1	1,2,4,5,6,7
2.7	Кардиоспазм пищевода и ахалазия кардии.	10	10	2	6	2	+	1	1,2,4,5,6,7
2.8	Инородные тела пищевода.	10	10	2	6	2	+	1	1,2,4,5,6,7
2.9	Дивертикулы пищевода	4	4	2	-	2	+	1	1,2,4,5,6,7

Тематический план модуля № 2  
**«Заболевания пищевода (эндоскопическая семиотика)».**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>«Заболевания пищевода (эндоскопическая семиотика)»</b>	18	-
1.	Воспалительные заболевания пищевода. Классификация эзофагитов. Эндоскопическая семиотика. Пищевод Барретта.	2	-
2.	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация. Эндоскопическая семиотика.	2	-
3.	Эндоскопическая диагностика доброкачественных образований пищевода. Классификация. Эндоскопическая семиотика.	2	-
4.	Эндоскопическая диагностика злокачественных образований пищевода. Классификация. Эндоскопическая семиотика.	2	-
5.	Варикозное расширение вен пищевода. Классификация, эндоскопическая семиотика. Возможные осложнения.	2	-
6.	Химические ожоги пищевода. Классификация. Клиническая картина, диагностика, осложнения, эндоскопическая семиотика.	2	-
7.	Кардиоспазм пищевода и ахалазия кардии. Клиника, дифференциальная диагностика. Эндоскопическая картина. Возможности эндоскопического лечения.	2	-
8.	Дивертикулы пищевода. (Дивертикул Ценкера). Классификация, патогенез, диагностика, эндоскопические признаки. Возможные осложнения.	2	-
9.	Инородные тела пищевода. Диагностика, способы удаления. Возможные осложнения.	2	-

Тематический план модуля № 2  
**«Заболевания пищевода (эндоскопическая семиотика)»**

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>«Заболевания пищевода (эндоскопическая семиотика)»</b>	72	-
1.	Диагностика эзофагитов (кандидозный, эозинофильный, герпетический, цитомегаловирусный). Эндоскопическая семиотика.	6	-
2.	Рефлюкс-эзофагит. Диагностика пищевода Баррета. Роль биопсии.	6	-
3.	Диагностика АГПОД, эндоскопические признаки.	6	-
4.	Диагностика эпителиальных образований пищевода (полипы, аденомы, папилломы, эпителиальные кисты), эндоскопическая семиотика. Режим узкого спектра. Методы эндоскопического удаления эпителиальных неоплазий пищевода.	6	-
5.	Диагностика злокачественных образований пищевода. Эндосемиотика.	6	-
6.	Диагностика неэпителиальных образований пищевода (фиброма, невринома, липома, гемангиома). Эндоскопическая семиотика.	6	-
7.	Диагностика лейомиомы пищевода. Эндоскопическая семиотика. Роль эндосонографии.	6	-
8.	Диагностика ВРВП. Эндоскопическая семиотика.	6	-
9.	Методика эндоскопического лигирования ВРВП.	6	-
10.	Методика склерозирования ВРВП.	6	-
11.	Диагностика постожоговых рубцовых стриктур пищевода. Эндосемиотика. Возможности эндоскопического лечения (бужирование, баллонная дилатация).	6	-
12.	Инородные тела пищевода. Способы удаления, инструментарий. Возможные осложнения.	6	-

[Введите текст]

Учебный план модуля №3  
«Заболевания желудка (эндоскопическая семиотика)»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	В том числе			Формы контроля (аттестация)	Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	СИМ	Тест, сдача на СИМ	УК	ПК
<b>2</b>	<b>Заболевания желудка (эндоскопическая семиотика).</b>	116	116	14	78	24	+	1	1,2,4,5,6,7
2.1	Гастриты.	50	50	8	36	6	+	1	1,2,4,5,6,7
2.2	Язвы желудка.	20	20	2	12	6	+	1	1,2,4,5,6,7
2.3	Доброкачественные образования желудка.	32	32	2	24	6	+	1	1,2,4,5,6,7
2.4	Злокачественные образования желудка.	14	14	2	6	6	+	1	1,2,4,5,6,7

Тематический план модуля № 3  
«Заболевания желудка (эндоскопическая семиотика)».

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>«Заболевания желудка (эндоскопическая семиотика)»</b>	14	-
1.	Хронические гастриты. Классификация, эндоскопическая семиотика. Роль хеликобактерной инфекции.	2	-
2.	Атрофический гастрит. Эндоскопические критерии. Кишечная метаплазия. Эндоскопические признаки. Классификация.	2	-
3.	Эрозивный гастрит. Классификация эрозий, эндоскопическая семиотика.	2	-
4.	Гастропатии. Классификация. Эндоскопическая семиотика.	2	-
5.	Язвы желудка. Классификация. Клиника. Эндоскопическая диагностика. Осложнения. Показания к оперативному лечению. Возможности эндоскопического лечения.	2	-
6.	Доброкачественные образования желудка. Классификация, диагностика, эндоскопическая семиотика. Методы эндоскопического лечения	2	-
7.	Злокачественные образования желудка. Классификация, диагностика, эндоскопическая семиотика. Роль виртуальной хромоэндоскопии в выявлении раннего рака.	2	-

Тематический план модуля № 3  
**«Заболевания желудка (эндоскопическая семиотика)»**

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>«Заболевания желудка (эндоскопическая семиотика)»</b>	78	-
1.	Диагностика гастритов. Эндоскопическая семиотика, гистологическое и цитологическое исследования.	6	-
2.	Диагностика кишечной метаплазии. Эндоскопическая семиотика. Роль хромоскопии и гистологического исследования.	6	-
3.	Диагностика эрозивного гастрита. Эндоскопическая диагностика. Биопсия на хеликобактерную инфекцию.	6	--
4.	Диагностика гипертрофического гастрита (Болезнь Менетрие). Эндоскопическая семиотика.	6	-
5.	Диагностика лимфофолликулярного гастрита. Эндоскопическая семиотика.	6	-
6.	Диагностика гастропатий. Эндоскопическая семиотика.	6	-
7.	Диагностика фито и трихобезоаров. Эндоскопическая семиотика. Методы эндоскопического лечения.	6	-
8.	Диагностика язв желудка. Эндоскопическая семиотика. Возможные осложнения. Способы эндоскопического гемостаза, инструментов.	6	-
9.	Диагностика стеноза привратника. Эндоскопические признаки. Методика проведения назоинтестинального зонда.	6	-
10.	Диагностика эпителиальных образований желудка, эндоскопическая семиотика. Режим узкого спектра.	6	-
11.	Методы эндоскопического удаления эпителиальных неоплазий желудка.	6	-
12.	Диагностика лейомиомы желудка. Эндоскопическая семиотика. Роль эндосонографии.	6	-
13.	Диагностика рака желудка. Эндоскопическая семиотика. Возможности узкого спектра в выявлении раннего рака.	6	-

[Введите текст]

Учебный план модуля №4  
«Заболевания 12 п.к. (эндоскопическая семиотика)»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	В том числе			Формы контроля (аттестация)	Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	СИМ		Тест, сдача на СИМ	УК
<b>2</b>	<b>Заболевания 12 п.к. (эндоскопическая семиотика).</b>	88	88	10	54	24	+	1	1,2,4,5,6,7
2.1	Дуодениты.	10	10	2	6	2	+	1	1,2,4,5,6,7
2.2	Язвы 12 п.к.	22	22	4	12	6	+	1	1,2,4,5,6,7
2.3	Целиакия и болезнь Уиппла	8	8	2	6	-	+	1	1,2,4,5,6,7
2.4	БДС.	48	48	2	30	16	+	1	1,2,4,5,6,7

Тематический план модуля № 4  
«Заболевания 12 п.к. (эндоскопическая семиотика)».

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>«Заболевания 12 п.к. (эндоскопическая семиотика)»</b>	10	-
1.	Эндоскопическая диагностика дуоденитов. Классификация. Эндоскопическая семиотика.	2	-
2.	Язвы луковицы 12 п.к. Клиника, эндоскопическая семиотика. Виды осложнений.	2	-
3.	Методы эндоскопического гемостаза при кровотечениях из язв 12 п.к. Классификация Forrest. Сравнительная характеристика методов.	2	-
4.	Целиакия и болезнь Уиппла. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы диагностики, эндоскопическая семиотика.	2	-
5.	Заболевания БДС. Классификация. Клиника, диагностика. Эндоскопическая семиотика. Методы эндоскопического лечения.	2	-

Тематический план модуля № 4  
**«Заболевания 12 п.к. (эндоскопическая семиотика)»**

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>«Заболевания 12 п.к. (эндоскопическая семиотика)»</b>	54	-
1.	Диагностика дуоденитов. Эндоскопическая семиотика.	6	-
2.	Диагностика язв лук. 12 п.к.. Эндоскопическая семиотика.	6	-
3.	Способы эндоскопического гемостаза (инфильтративный, эндо-клипирование, электрокоагуляция, аргоноплазменная коагуляция). Техника выполнения, инструментарий.	6	-
4.	Эндоскопическая диагностика целиакии. Эндоскопическая семиотика. Техника энтеробиопсии.	6	-
5.	Техника дуоденоскопии. Осмотр БДС. Техника канюляции БДС.	6	-
6.	Диагностика опухолевидных образований БДС, эндоскопическая семиотика.	6	-
7.	Методика выполнения РПХГ, технические аспекты.	6	-
8.	Методика выполнения ЭПСТ, технические аспекты.	6	-
9.	Осложнения при ЭПСТ. Меры их профилактики.	6	-

[Введите текст]

**Учебный план модуля № 5  
«Заболевания толстой кишки (эндоскопическая семиотика)»**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	В том числе			Формы контроля (аттестация)	Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	СИМ		Тест, сдача на СИМ	УК
<b>2</b>	<b>Заболевания толстой кишки (эндоскопическая семиотика).</b>	108	108	18	66	24	+	1	1,2,4,5,6,7
2.1	Заболевания анального жома.	28	28	2	18	8	+	1	1,2,4,5,6,7
2.2	Колиты.	40	40	10	24	6	+	1	1,2,4,5,6,7
2.3	Дивертикулярная болезнь толстой кишки.	10	10	2	6	2	+	1	1,2,4,5,6,7
2.4	Образования толстой кишки.	30	30	4	18	8	+	1	1,2,4,5,6,7

Тематический план модуля № 5  
**«Заболевания толстой кишки (эндоскопическая семиотика)».**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>«Заболевания толстой кишки (эндосемиотика)»</b>	18	-
1.	Заболевания анального жома. Классификация, клиника, диагностика, эндоскопическая семиотика.	2	-
2.	Воспалительные заболевания толстой кишки (Язвенный колит и Болезнь Крона). Классификация. Эндоскопическая семиотика. Дифференциальная диагностика. Осложнения.	2	-
3.	Ишемический, лучевой колиты. Клиническая картина, диагностика, эндоскопическая семиотика. Осложнения.	2	-
4.	Микроскопический колит. Клиническая картина, диагностика, эндоскопическая семиотика. Роль гистологического исследования.	2	-
5.	Псевдомембранозный и цитомегаловирусный колиты. Клиническая картина, диагностика, эндоскопическая семиотика. Осложнения.	2	-
6.	Паразитарные колиты. Этиопатогенез, клиническая картина, эндоскопическая семиотика. Дифференциальная диагностика.	2	-
7.	Дивертикулярная болезнь толстой кишки. Диагностика, клиническая картина, эндоскопическая семиотика, возможные осложнения.	2	-
8.	Доброкачественные образования толстой кишки. Парижская классификация, эндоскопическая семиотика. Методы эндоскопического удаления.	2	-
9.	Злокачественные образования толстой кишки. Классификация, диагностика, диф.диагностика, эндоскопическая семиотика.	2	-

**Тематический план модуля № 5  
«Заболевания толстой кишки (эндоскопическая семиотика)»**

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>«Заболевания толстой кишки (эндоскопическая семиотика)»</b>	66	-
1.	Техника ректосигмоскопии, инструментарий. Диагностика заболеваний анального жома (геморрой, трещина). Эндоскопическая семиотика.	6	-
2.	Диагностика проктосигмоидитов. Эндоскопическая семиотика.	6	-
3.	Техника колоноскопии. Возможные осложнения, методы их профилактики. Методы обезболивания. Оборудование, инструментарий. Виртуальная хромоскопия.	6	-
4.	Диагностика воспалительных заболеваний толстой кишки. Эндосемиотика.	6	-
5.	Диагностика ишемического и псевдомембранозного колитов. Эндосемиотика, диф. диагностика.	6	-
6.	Диагностика лучевого и цитомегаловирусного колитов. Эндосемиотика.	6	-
7.	Диагностика микроскопического колита. Эндосемиотика. Роль гистологического исследования.	6	--
8.	Диагностика дивертикулов толстой кишки. Эндоскопическая семиотика. Возможные осложнения.	6	--
9.	Диагностика эпителиальных образований толстой кишки. Эндоскопическая семиотика. Осмотр в узком спектре.	6	-
10.	Способы удаления эпителиальных образований толстой кишки. Возможные осложнения. Меры их профилактики.	6	-
11.	Диагностика злокачественных образований толстой кишки. Эндоскопическая семиотика.	6	-

**Учебный план модуля № 6  
«Заболевания нижних отделов дыхательных путей (эндоскопическая  
семиотика)»**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	В том числе			Формы контроля (аттестация)	Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	СИМ		Тест, сдача на СИМ	УК
<b>2</b>	<b>Заболевания нижних отделов дыхательных путей (эндоскопическая семиотика).</b>	86	86	14	54	18	+	1	1,2,4,5,6,7
2.1	Бронхиты.	32	32	2	24	6	+	1	1,2,4,5,6,7
2.2	Бронхоэктатическая болезнь.	8	8	2	6	-	+	1	1,2,4,5,6,7
2.3	Образования трахеобронхиального дерева.	22	22	4	12	6	+	1	1,2,4,5,6,7
2.4	Псевдоопухолевидные образования трахеобронхиального дерева.	10	10	4	6	-	+	1	1,2,4,5,6,7
2.5	Инородные тела трахеобронхиального дерева.	14	14	2	6	6	+	1	1,2,4,5,6,7

Тематический план модуля № 6  
**«Заболевания нижних отделов дыхательных путей (эндоскопическая семиотика)».**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>«Заболевания нижних отделов дыхательных путей (эндоскопическая семиотика)»</b>	14	-
1.	Хронический бронхит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Эндоскопическая диагностика.	2	-
2.	Бронхоэктатическая болезнь. Этиопатогез, клиника, эндоскопическая диагностика.	2	-
3.	Муковисцедоз. Этиопатогез, клиника, эндоскопическая диагностика.	2	-
4.	Доброкачественные образования трахеобронхиального дерева. Диагностика, клиническая картина, эндоскопическая семиотика.	2	-
5.	Злокачественные образования трахеобронхиального дерева. Диагностика, клиническая картина, эндоскопическая семиотика.	2	-
6.	Псевдоопухолевидные образования трахеобронхиального дерева (саркоидоз, туберкулез, пневмокониоз). Эндоскопическая семиотика. Роль бронхоскопии.	2	-
7.	Инородные тела трахеобронхиального дерева. Возможности эндоскопического удаления.	2	-

Тематический план модуля № 6  
**«Заболевания нижних отделов дыхательных путей (эндоскопическая се-  
миотика)»**

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>«Заболевания нижних отделов дыхательных путей (эндоскопическая семиотика)»</b>	54	-
1.	Техника выполнения бронхоскопии. Способы обезболивания.	6	-
2.	Бронхоскопия. Техника выполнения биопсии.	6	-
3.	Диагностика бронхитов. Эндоскопическая семиотика.	6	-
4.	Техника лечебно-санационной бронхоскопии.	6	
5.	Диагностика бронхоэктатической болезни. Эндоскопическая семиотика.	6	-
6.	Диагностика доброкачественных образований трахеобронхиального дерева. Эндоскопическая семиотика. Роль биопсии.	6	-
7.	Диагностика злокачественных образований трахеобронхиального дерева. Эндоскопическая семиотика. Роль биопсии.	6	-
8.	Диагностика псевдоопухолевых образований трахеобронхиального дерева. Эндоскопическая семиотика.	6	-
9.	Техника удаления инородных тел трахеобронхиального дерева. Возможные осложнения. Инструментарий.	6	-

## IX. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, симуляторы)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Клиника №1 ВолгГМУ, актовЫй зал (ауд. №1).	Лекции	Специализированная мебель (рабочий стол, стул), персональный компьютер, интернет. Проектор, экран.
2.	Клиника №1 ВолгГМУ. Эндоскопический кабинет.	Практические занятия	Оборудование, согласно стандарту оснащения эндоскопического кабинета.
3.	ГУЗ КБ СМП №7. Эндоскопический кабинет.	Практические занятия	Оборудование, согласно стандарту оснащения эндоскопического кабинета.
4.	ОКБ №1. Эндоскопический кабинет.	Практические занятия	Оборудование, согласно стандарту оснащения эндоскопического кабинета.
5.	ВОКОД. Эндоскопический кабинет.	Практические занятия	Оборудование, согласно стандарту оснащения эндоскопического кабинета.
6.	ЦЭМО ВолгГМУ, Палата малой эндоскопической операционной.	Работа на симуляторах	1. Гибридный виртуальный симулятор для практических навыков внутрипросветной эндоскопии. 2. Стандартный виртуальный симулятор для практических навыков внутрипросветной эндоскопии.

## **Х. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Руководство по клинической эндоскопии. Савельев В.С., Буянов В.В., Лукомский Г.И., Москва, Медицина, 1995.
2. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки. Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Черепянец Д.П., Поваляев А.В. Москва, МЕДпресс-информ, 2006.-192 с.
3. Практическая колоноскопия. Гвидо Шахшаль; пер с нем. Маева И.В., Стручковой Е.Ю., Москва, МЕДпресс-информ, 2012.
4. Эндоскопия. Базовый курс лекций. Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И., Шумилов В.Г., Федько Р.В. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5. Атлас клинической гастроинтестинальной эндоскопии. Мел. Ч. Уилкоккс. Перевод с английского под редакцией Е.Д. Федорова. Рид Элсивер, Москва 2010 г.
6. Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки, Сотников В.Н., Разживина А.А. Веселов В.В. и др. Москва, «Экстрапринт», 2006 г.
7. Терапевтическая эндоскопия желудочно – кишечного тракта. Х.Дж. Чун, С.К. Янг, М.Г. Чой, пер. с англ. Палевской С.А. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2017.
8. Неотложная эндоскопия в педиатрии. Чернеховская Н.Е., Щербаков П.Л., Дронов А.Ф., Москва, МЕДпресс-информ, 2014.
9. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка. Королев М.П., Антипова М.В., Москва, Медицинское информационное агентство, 2009.
10. Пищевод Барретта. Королев М.П., Федотов Л.Е., Оглоблин А.Л., Антипова М.В., Климов А.В., Габдрахманова Л.А., Санкт – Петербург, 2017.
11. Гибкая диагностическая бронхоскопия. Соколов В.В., Яблонский П.К., Королев М.П., Сивокозов И.В., Васильев И.В. Москва, Российское эндоскопическое общество, 2017
12. Гастроскопия. Бертольд Блок, Гвидо Шахмаль, Гартмут Шмидт. Учебное пособие, перевод с немецкого под общей редакцией И.В. Минаева, С.И. Емельянова. Москва: МЕДпресс-информ, 2007.
13. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5575-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html> (дата обращения: 31.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
14. Эндоскопическая диагностика и лечение заболеваний толстой кишки - Чернеховская Н.Е. Издательство: БИНОМ-Пресс, Россия, 2021, 152с.
15. Гастроскопия - Блок Б. Издательство: МЕДпресс-информ, 2021, 216с.

[Введите текст]

- 16.Справочник классификаций, применяемых в эндоскопии ЖКТ - Кузин М.Н. Издательство: СпецЛит, Россия, 2022 , страниц: 270
- 17.Атлас по эндоскопической диагностике колоректального эндометриоза - Матроницкий Р.Б., Столетова Т.А. Издательство: МЕДпресс-информ, Россия 2023 , страниц: 68
18. Доброкачественные опухоли желудка. Часть 2 Неэпителиальные опухоли - Кузин М.Н. Издательство: СпецЛит, Россия, 2022 , страниц: 87

### **Дополнительная литература:**

1. Колоноскопия. Иллюстрированное руководство. Дуглас Г. Адлер. Перевод с английского под редакцией д.м.н., проф. В.В. Веселова. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2016 г.
- 2.Атлас эндоскопии пищеварительного тракта: возможности высоко разрешения и изображения в узком световом спектре. Дж. Коэн, пер. с англ. Будзинского А.А.,Москва, Логосфера, 2012.
- 3.Атлас цифровой гастроинтестинальной эндоскопии. Краймер В.Д., Тюрин В.П., Коган Е.А.Москва, Издательство БИНОМ, 2011. – 120 с.
4. Современные технологии в эндоскопии. Чернеховская Н.Е., Москва, 2004. – 136с.
- 5.Эндоскопическая хирургическая анатомия. Киршняк А. Москва, Медицинская литература, 2014.
6. Атлас эндоскопических внутрипросветных операций в клинической онкологии. Соколов В.В. Москва, Практическая медицина, 2015.
7. Атлас колоноскопии с руководством по профилактике карцином толстой кишки. Г. Потт, пер. с нем. Комаровой Е.А. Москва, Логосфера, 2006.
8. Терминология, определения терминов и диагностические критерии в эндоскопии пищеварительного тракта. Зденек Маржатка, пер. на рус.яз. Федорова Е.Д. Германия, Международное медицинское издательство, 1996.
9. Эндоскопия - взгляд изнутри. Анищук А.А. Москва, Московское информационное агентство, 2008.
- 10.Терапевтическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта: атлас - Чун Х. Дж. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Россия, 2019 , 480 с ил
11. Инородные тела желудочно-кишечного тракта у детей - Волерт Т. А., Щенбеньков М. В. Издательство: СпецЛит, Россия: 2020 , 31 ,

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и

[Введите текст]

поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>

2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>

3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>

7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>

8. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования: • Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/> • Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>

10. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>

11. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>

12. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>

13. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/> 20. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

## **XI. Рабочая программа симуляционного обучения для модуля**

## **«Эндоскопические методы исследования органов ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей».**

Обучение на симуляционных тренажерах в рамках ДПП повышения квалификации «Профессиональная переподготовка по специальности Эндоскопия» ставит целью приобретение навыков выполнения диагностической и лечебной эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии и бронхоскопии.

### **Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (эндоскописта), установленной приказом Минздрава России Согласно Приказу Минздрава России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (эндоскопист).

### **Требования к квалификации врача-эндоскописта:**

Уровень профессионального образования - Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Подготовка в ординатуре по специальности "Эндоскопия" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Эндоскопия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Сурдология-оториноларингология", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"

### **Трудовые действия (функции):**

[Введите текст]

**диагностическая деятельность:-** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5,6);

**лечебная деятельность:-** готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в эндоскопической помощи (ПК-7).

### Трудовые функции:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<b>ПК-5</b>	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; 2 - методикой сбора анамнеза. 3. - определять тактику ведения пациента с заболеваниями ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей.	1 - интерпретировать результаты оценки лабораторных показателей ,инструментальных методов исследования при заболеваниях ЖКТ; 2 - обосновать необходимость проведения лечебных эндоскопических мероприятий у пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей.	1 - эндоскопическую семиотику заболеваний ЖКТ и их осложнений; 2 – основные, дополнительные, специальные методы диагностики заболеваний ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей ; 3 – этиологию ,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей; 4 - виды и показания эндоскопического лечения.
<b>ПК-6</b>	1 –владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.- виды медико-социальной экспертизы. 2- понятие временной нетрудоспособности. 3- понятие стойкой нетрудоспособности.
<b>ПК-7</b>	1.-определять алгоритм ведения пациента с заболеваниями ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей; 2.-владеть методами лечебной эндоскопии.	1. – оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей; 2. – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;	1. знать показания и противопоказания к выполнению лечебных эндоскопических вмешательств. 2. знать осложнения и меры профилактики при выполнении эндоскопических лечебных манипуляций.

[Введите текст]

		3.-обосновать необходимость проведения лечебных эндоскопических мероприятий у пациентов с заболеваниями ЖКТ и нижних отделов дыхательных путей.	3. знать виды эндоскопического лечения.
--	--	---	---

### Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Форма текущего контроля		Совершенствуемые компетенции
				СИМ	Сдача на СИМ тренажерах	
1	Эзофагогастродуоденоскопия.	78	78	78	+	5,6,7
2	Колоноскопия.	24	24	24	+	5,6,7
3	Бронхоскопия.	18	18	18	+	5,6,7
	Итоговая аттестация.	2	2	2	+	5,6,7

**Организационно – педагогические условия реализации симуляционных образовательных технологий.**

[Введите текст]

Основной целью симуляционного обучения является формирование у врачей навыков выполнения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии. Обучение осуществляется на виртуальных тренажерах, оснащенных тактильной чувствительностью с обратной связью. Параллельно с тренингом практических навыков преподаются мультимедийные дидактические материалы, что обеспечивает лучшее усвоение материала. Оценка выполнения манипуляций на симуляторах оценивается не только педагогическим составом, но и компьютерными программами в виде объективного отчета о проведенной манипуляции. Симуляционное обучение носит индивидуальный или групповой характер. Содержание обучения определяется организацией, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение. Освоение профессиональной программы «Профессиональная переподготовка по специальности Эндоскопия» в форме симуляции, завершается сдачей слушателем практических навыков на симуляционных тренажерах.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

1. Мандриков Виктор Викторович, д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней № 1 Института НМФО.
2. Ногина Анастасия Алексеевна, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней № 1 Института НМФО.

### **Материально-техническое обеспечение симуляционного обучения.**

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, симуляторы)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ЦЭМО ВолгГМУ, Палата малой эндоскопической операционной.	Работа на симуляторах	1. Гибридный виртуальный симулятор для практических навыков внутрипросветной эндоскопии. 2. Стандартный виртуальный симулятор для практических навыков внутрипросветной эндоскопии.

[Введите текст]

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ Королева М.М.

Утверждаю:  
директор Института ИМФО  
\_\_\_\_\_ Н.И.Свиридова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе профессиональной  
переподготовки врачей по специальности «ЭНДОСКОПИЯ»  
на 2024 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.  2.	Внести в список дополнительную литературу	<p>1.Терапевтическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта: атлас - Чун Х. Дж. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Россия, 2019 , 480 с ил</p> <p>2. Инородные тела желудочно-кишечного тракта у детей - Волерт Т. А., Щебенков М. В. Издательство: СпецЛит, Россия: 2020 , 31</p> <p>3.Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 752 с. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5575-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html</a>.</p> <p>4. Эндоскопическая диагностика и лечение заболеваний толстой кишки - Чернеховская Н.Е. Издательство: БИНОМ-Пресс, Россия, 2021 , 152с.</p> <p>5. Гастроскопия - Блок Б. Издательство: МЕДпресс-информ, 2021 , 216с.</p> <p>6.Справочник классификаций, применяемых в эндоскопии ЖКТ - Кузин М.Н. Издательство: СпецЛит, Россия, 2022 , страниц: 270</p> <p>7.Атлас по эндоскопической диагностике колоректального эндометриоза - Матроницкий Р.Б., Столетова Т.А. Издательство: МЕДпресс-информ, Россия 2023 , страниц: 68</p> <p>8. Доброкачественные опухоли желудка. Часть 2 Неэпителиальные опухоли - Кузин М.Н. Издательство: СпецЛит, Россия, 2022 , страниц: 87</p>	Одобрить и внести предлагаемые изменения в список литературы рабочей программы по специальности «ЭНДОСКОПИЯ»

Протокол № 4 утвержден на заседании кафедры.  
«6 » \_\_ноября\_\_\_\_ 2023 года

Зав. кафедрой хирургических  
болезней № 1 ИМФО \_\_\_\_\_

Ю.И.Веденин