

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института НМФО

Н.И.Свиридова

« 11 » апреля 2023 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

### Профессиональная переподготовка по специальности «УРОЛОГИЯ»»»

Кафедра хирургических болезней № 1  
Институт НМФО ВолГМУ

Трудоемкость: 576 часов

Специальность основная: УРОЛОГИЯ

Смежные специальности:

Форма обучения: очная

Для обучающихся 2023г. поступления (актуализированная версия)

Волгоград, 2023

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Веденин Юрий Игоревич	Зав. кафедрой	д.м.н.	Кафедра хирургических болезней №1 Института НМФО
2.	Попова Ирина Степановна	Профессор кафедры	Д.м.н.	Кафедра хирургических болезней №1 Института НМФО
3.	Щелков Сергей Владимирович	ассистент кафедры	к.м.н.	Кафедра хирургических болезней №1 Института НМФО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Профессиональная переподготовка по специальности «УРОЛОГИЯ» 576 часов.

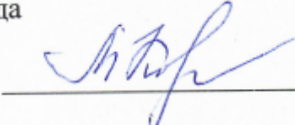
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры № 2 от 27 января 2023

Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО,  
д.м.н.  Ю. И. Веденин

Рецензент: Перлин Дмитрий Владиславович - главный внештатный специалист уролог комитета здравоохранения Волгоградской области, д.м.н., профессор, главный врач ОГБУЗ «Волгоградский областной уронефрологический центр»,

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 8 от «11» апреля 2023 года

Председатель УМК

 М.М.Королева

Начальник отдела учебно- методического сопровождения и производственной практики

 М.Л.Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 9 от «11» апреля 2023 года

Секретарь  
Ученого совета

 В.Д. Заклякова

## СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4	стр
II.	Цель программы	6	стр
III.	Планируемые результаты обучения	6	стр
IV.	Учебный план	15	стр
V.	Календарный учебный график	18	стр
VI.	Рабочая программа учебных модулей	19	стр
1	Рабочая программа модуля 1	19	стр
2	Рабочая программа модуля 2	20	стр
3	Рабочая программа модуля 3	24	стр
4	Рабочая программа модуля 4	30	стр
VII.	Симуляционное обучение и стажировка	35	стр
VIII.	Организационно-педагогические условия	37	стр
IX.	Форма аттестации и оценочных материалов	38	стр
X.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	41	стр
XI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	43	стр

## **I. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Урология», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Урология», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- приказа Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632)

- приказа Минздрава РФ от 02.05. 2023г. № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 1 июня 2023 г. N 73677)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Урология», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Урология», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки. Вид программы: практико-ориентированная.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются рабочие программы.

Планируемые результаты обучения направлены на формирование необходимых знаний, умений и навыков специалиста в области урологии

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков освоения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия - стажировку), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Срок получения образования по Программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая прохождение итоговой аттестации, составляет 576 академических часов, или 576 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении Программы – 36 академических часов.

Практические занятия Программы можно реализовывать частично или полностью в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки может определяться организациями, направляющими специалистов на стажировку.

Для формирования практических навыков (трудовых функций) обучающегося в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК), проводимый в отделе симуляционного обучения и специализированной аккредитации Центра электронного медицинского образования ВолгГМУ,

При реализации Программы применяются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. В то же время, реализация практической

подготовки обучающихся проходит без использования электронного обучения и без дистанционных образовательных технологий.

Объем контактной работы (семинары, симуляционный курс) слушателей с педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении учебных занятий по Программе составляет 55 % от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке

## **II. Цель программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Урология»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для оказания специализированной медицинской помощи населению по профилю «Урология», при работе врачами-урологами.

## **III. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (Врач-уролог), установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632)

**Требования к квалификации** врача-уролога: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология» или дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Урология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре

по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Онкология", "Хирургия"

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

### **Трудовые функции**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Урология» врач-уролог должен будет приобрести профессиональные компетенции, включающие в себя:

#### **Профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **Диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

#### **Лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;  
 организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
 ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## Трудовые функции и универсальные и профессиональные компетенции

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/06.8 (УК-1, ПК-4, ПК-10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>• Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>• Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>• Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>• Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>• Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</li> <li>• Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>• Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>• Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "урология", в том числе в форме электронного документа</li> <li>• Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>• Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях урологического профиля оказывающих медицинскую помощь по профилю "урология"</li> </ul>
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>• Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>• Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>• Стандарты оказания первичной специализированной</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Формулирование</b> предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• <b>Направление</b> пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• <b>Обоснование</b> направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• <b>Установление</b> диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>• <b>Обеспечение</b> безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Оценивать</b> анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>• <b>Использовать</b> методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>• - осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>• - осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>• - трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>• - диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>• - бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• - функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>• - смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>• - катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин;</li> <li>• - выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>• - биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>• - трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>• - массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</li> <li>• - биопсия яичка;</li> <li>• - введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>• - ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> </ul> </li> <li>• <b>Интерпретировать</b> и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• <b>Проводить</b> дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• <b>Интерпретировать</b> и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</li> </ul>	<p>медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Клинические</b> рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• <b>Методика</b> сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• <b>Методика</b> осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• <b>Анатомо-функциональные</b> и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• <b>Этиология, патогенез</b> заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• <b>Современные</b> классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• <b>Изменения</b> в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• <b>Этиология, патогенез</b> и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• <b>Этиология и патогенез, диагностика</b> недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>• <b>Профессиональные</b> заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• <b>Медицинские</b> показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• <b>Заболевания</b> и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>• <b>Заболевания</b> и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов,</li> </ul>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</li> <li>• Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистoureтрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или)</li> </ul>	<p>требующие неотложной медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>	
--	--	--	--

<p>V/01.8 (ПК-6, ПК-7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациенту с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, назначенных пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Назначение немедикаментозной терапии и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Оказание медицинской помощи в неотложной форме взрослым при экстренных и неотложных состояниях при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</li> <li>• Оценка результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Оценка осложнений оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах</li> <li>• Профилактика и лечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, не требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и (или) применения лекарственных препаратов и (или) хирургического вмешательства у пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Назначать немедикаментозную терапию и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методы оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> <li>• Методы лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Методы лечения пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Методы консервативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в урологии, медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</li> </ul>
------------------------------------	---	--	--

	<p>осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных манипуляций, оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Назначение и применение лекарственных препаратов для местной анестезии, методики проведения и осложнения местной анестезии в урологии</li> <li>• Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Интерпретирование назначения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии врачами-специалистами</li> </ul>	<p>медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах</li> <li>• Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций</li> <li>• Выполнять отдельные этапы оперативных вмешательств под контролем заведующего отделением/врача уролога пациентам с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовых органов, таких как: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - нефростомия;</li> <li>• - нефрэктомия;</li> <li>• - декапсуляция почки;</li> <li>• - пиелолитотомия;</li> <li>• - пластика лоханочно-мочеточникового сегмента;</li> <li>• - люмботомия;</li> <li>• - лапароскопическая нефрэктомия;</li> <li>• - лапароскопическая пластика лоханочно-мочеточникового сегмента;</li> <li>• - лапароскопическая резекция почки;</li> <li>• - лапароскопическое иссечение кисты;</li> <li>• - лапароскопическое клипирование яичковой вены;</li> <li>• - лапароскопическая простатэктомия;</li> <li>• - перкутанная нефролитолапаксия;</li> <li>• - пункция и дренирование паравезикального абсцесса</li> </ul> </li> <li>• Самостоятельно выполнять такие оперативные вмешательства, как: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - удаление инородного тела почки и мочевыделительного тракта;</li> <li>• - рассечение отверстия (устья) мочеточника;</li> <li>• - трансуретральное удаление камней из мочеточника;</li> <li>• - трансуретральное удаление камней из чашечно-лоханочной системы;</li> <li>• - трансуретральное удаление камней мочевого пузыря и уретры;</li> <li>• - трансуретральная</li> </ul> </li> </ul>	<p>непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с клиническими рекомендациями, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Методы подбора и (или) назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с клиническими рекомендациями; медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов, в том числе медицинские показания,</li> </ul>
--	---	--	---

		<p>резекция мочевого пузыря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - трансуретральная резекция простаты;</li> <li>• - удаление сгустков крови из мочевого пузыря и остановка кровотечения;</li> <li>• - установка уретрального катетера мужчине и женщине;</li> <li>• - троакарная цистостомия;</li> <li>• - закрытие свища мочевого пузыря;</li> <li>• - цистоскопия и установка мочеточникового стента/катетера;</li> <li>• - чрескожная пункционная нефростомия под ультразвуковым контролем;</li> <li>• - пункция кисты почки и ее аспирация под ультразвуковым контролем;</li> <li>• - наложение швов на рану;</li> <li>• - снятие швов;</li> <li>• - первичная хирургическая обработка раны;</li> <li>• - инстилляционная мочевого пузыря;</li> <li>• - проведение местной анестезии;</li> <li>• - замена цистостомического или нефростомического дренажей;</li> <li>• - бужирование уретры;</li> <li>• - вправление парафимоза;</li> <li>• - обрезание крайней плоти полового члена;</li> <li>• - меатотомия;</li> <li>• перевязка и пересечение яичковой вены;</li> <li>• - ревизия и операции на органах мошонки;</li> <li>• - орхиэпидидимэктомия;</li> <li>• -остановка кровотечения из мужских половых органов;</li> <li>• - уретероцистоскопия ригидным и гибким уретероцистоскопом</li> <li>• Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений</li> <li>• Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> <li>• Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li> <li>• Назначать лечебное</li> </ul>	<p>медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов пациентов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методы местной анестезии в урологии</li> <li>• Требования асептики и антисептики</li> <li>• Принципы подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать режим лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - при приступе почечной колики;</li> <li>• - при травме почек, мочевых путей и половых органов у мужчин;</li> <li>• - при макрогематурии;</li> <li>• - при анурии;</li> <li>• -при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у мужчин;</li> <li>• - при острой задержке мочеиспускания;</li> <li>• - при приапизме</li> </ul> </li> <li>• Применять различные методики местной анестезии пациентам с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>	
--	--	---	--

#### IV. Учебный план

№ п/п	Наименование Разделов(Р) и дисциплин (модулей (М))*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Организация и обеспечение урологической службы</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>24</b>			<b>6</b>	<b>1</b>			1	1,5,6,8
1.1	Организация урологической службы в России	1	32	12	2	14			4	0			1	1,5,6,8
1.2	Общие вопросы урологии: планирование, экономика, статистика.	1	32	10	9	10			2	1			1	1,5,6,8
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Семиотика и методы диагностики</b>	<b>8</b>	<b>254</b>	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>82</b>			<b>48</b>	<b>5</b>			1	1,5,6,8
2.1	Семиотика урологических заболеваний	2	63	16	12	22			12	1			1	1,5,6,8
2.2.	Диагностика урологических заболеваний	2	63	18	12	20			12	1			1	1,5,6,8
2.3	Аномалии почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	2	60	14	17	16			12	1			1	1,5,6,8



2.4	Воспалительные заболевания почек и забрюшинной клетчатки	1	32	8	7	10			6	1			1	1,5,6,8
2.5	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры	1	36	10	5	14			6	1			1	1,5,6,8
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Специальная подготовка</b>	<b>4</b>	<b>124</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>38</b>			<b>24</b>	<b>4</b>			<b>1</b>	<b>1,5,6,8</b>
3.1	Диагностика МКБ, эндоскопические методы лечения МКБ	1	34	12	3	12			6	1			1	1,5,6,8
3.2	Травма мочевого пузыря	1	30	8	7	8			6	1			1	1,5,6,8
3.3	Травма уретры	1	30	10	5	8			6	1			1	1,5,6,8
3.4	Острая и хроническая почечная недостаточность	1	30	8	5	10			6	1			1	1,5,6,8
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Смежные специальности</b>	<b>4</b>	<b>128</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>44</b>			<b>12</b>	<b>4</b>			<b>1</b>	<b>1,5,6,8</b>
4.1	Уроонкология	1	30	10	6	10			3	1			1	1,5,6,8
4.2	Урогинекология	1	30	12	6	10			3	1			1	1,5,6,8
4.4	Нефрология	1	34	12	6	12			3	1			1	1,5,6,8
4.5	Хирургия	1	34	10	8	12			3	1			1	1,5,6,8
	Итоговая аттестация									14			6	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>18</b>	<b>576</b>	<b>168</b>	<b>110</b>	<b>188</b>			<b>90</b>	<b>14</b>			<b>6</b>	

## V. Календарный учебный график

<i>Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин)</i>	<i>1мес.</i>	<i>2 мес.</i>	<i>3 мес.</i>	<i>4 мес.</i>
Модуль 1 «Организация и обеспечение урологической службы: организация урологической службы в России. Общие вопросы урологии: планирование, экономика, статистика» = 64	16	16	16	16
Модуль 2 «Семиотика и методы диагностики: семиотика урологических заболеваний; диагностика. ; аномалии мочевыводящих путей и мужских половых органов; воспалительные заболевания почек и забрюшинной клетчатки; воспалительные заболевания мочевого пузыря и почек»=254	64	64	64	62
Модуль 3 «Специальная подготовка: Диагностика и лечение МКБ; травма мочевого пузыря и уретры; острая и хроническая почечная недостаточность»=130	32	32	32	28
Модуль 4 «Смежные специальности: уроонкология; урогинекология; нефрология; хирургия»=128	32	32	32	32
<b>Итоговая аттестация</b>	-	-	-	<b>6</b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы (576 акад. часов)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## VI. Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля № 1. Организация и обеспечение урологической службы

#### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/06.8 (УК-1, ПК-4, ПК-10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</li> <li>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "урология", в том числе в форме электронного документа</li> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях урологического профиля оказывающих медицинскую помощь по профилю "урология"</li> </ul>

#### Тематический план модуля № 1 Организация и обеспечение урологической службы

##### Тематический план лекций

№ пп.	Тема лекции	Количество часов	
		АУ	ДОТ
1	Законодательство РФ в сфере здравоохранения	2	
2	Организация хирургической службы в РФ, медицинской службы ГО, МЧС и ВПХ	2	
3	Принятие решения в урологии	2	
4	Основы анестезиологии и реаниматологии	2	
5	Основы реаниматологии	2	
6	Современные технологии в урологии	2	
	Всего часов	12	

## Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия
<b>Модуль 1 Организация и обеспечение урологической службы</b>		1	32	12	2	14			4
<b>1</b>	<b>Общественное здоровье и организация здравоохранения</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>			<b>2</b>
1.1	Законодательство РФ в сфере здравоохранения		5	2	0	2			1
1.2	Организация урологической службы в РФ, медицинской службы ГО, МЧС и ВПХ		2	2	0	0			
1.3	Профессиональные медицинские организации. РОУ		2	0	0	2			1
1.4	Основы мед.статистики		3	0	0	2			
<b>2</b>	<b>Общие вопросы урологии</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>2</b>
2.1	Принятие решения в урологии		5	2	0	2			1
2.2	Основы анестезиологии и реаниматологии		9	4	1	2			1
2.3	Переливание крови и компонентов		4	0	1	2			
2.4	Современные технологии в урологии		4	2	0	2			
	Итоговая аттестация								
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>1</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>			<b>4</b>

## Рабочая программа модуля № 2. Семиотика и методы диагностики

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с</li> </ul>

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Обоснование направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>• Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>• - осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>• - осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>• - трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>• - диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>• - бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• - функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>• - смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>• - катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин;</li> <li>• - выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>• - биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>• - трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>• - массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</li> <li>• - биопсия яичка;</li> <li>• - введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>• - ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</li> <li>• Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</li> </ul>	<p>заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>• Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>• Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>• Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических</li> </ul>
--	---	---	---

		<p>мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелoureтерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</li> </ul>	<p>процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>	
--	--	---	--

## Учебный план модуля № 2. Семиотика и методы диагностики

### Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия
<b>Модуль Р1М2</b>									
<b>Семиотика и методы диагностики в урологии</b>		<b>1</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>			<b>2</b>
1	Семиотика урологических заболеваний		6	2	1	2			
2	Диагностика урологических заболеваний		6	2	1	2			1
3	Аномалии почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов		6	2	2	2			1
4	Воспалительные заболевания почек и забрюшинной клетчатки		6	2	1	2			
5	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры		8	2	4	2			
	Итоговая аттестация								
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>1</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>			<b>2</b>

### Тематический план модуля № 2.

№ пп.	Тема лекции	Количество часов	
		АУ	ДОТ
1	Семиотика урологических заболеваний	2	



2	Диагностика урологических заболеваний	2	
3	Аномалии почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	2	
4	Воспалительные заболевания почек и забрюшинной клетчатки	2	
5	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры	2	
	Всего часов	10	

### Рабочая программа модуля № 3. Специальная подготовка

#### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>• Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Обоснование направления пациентов с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>• Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>• - осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>• - осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>• - трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>• - диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>• - бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• - функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>• - смотровая уретростоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>• - катетеризация мочевого пузыря у мужчин и</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>• Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>• Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских</li> </ul>

	<p>заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>• Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>• - биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>• - трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>• - массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</li> <li>• - биопсия яичка;</li> <li>• - введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>• - ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</li> <li>• Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских</li> </ul>	<p>половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>• Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>• Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>• Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	---	--	--

		<p>половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>	
--	--	---	--

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия
<b>Специальная подготовка</b>		2	62	16	12	22			12
1.	Лучевые методы диагностики мочекаменной болезни		6	2	0	2			2
2	Ультразвуковые методы диагностики мочекаменной болезни		6	1	1	2			2
3	Консервативное лечение мочекаменной болезни		8	1	2	2			2
4	Оперативные методы лечения мочекаменной болезни		2	0	0	2			0
5	Современные методы диагностики и лечения травм нижних мочевыводящих путей		5	2	1	2			0
6	Современные методы диагностики и лечения травм верхних мочевыводящих путей		4	2	0	2			0
7	Диагностика и современные методы лечения хронической почечной недостаточности		24	6	6	8			4
8	Диагностика и современные методы лечения острой почечной недостаточности		8	2	2	2			2
	Итоговая аттестация								
<b>Общий объем подготовки</b>		2	63	16	12	22			12

### Тематический план модуля № 3.

№ пп.	Тема лекции	Количество часов	
		АУ	ДОТ
1	Диагностика МКБ, эндоскопические методы лечения МКБ	12	
2	Травма мочевого пузыря	8	

3	Травма уретры	10	
4	Острая и хроническая почечная недостаточность	8	
		38	

## Рабочая программа модуля № 4. Раздел 4. Смежные специальности

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>• Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Обоснование направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>• Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>• - осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>• - осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>• - трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>• - диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>• - бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• - функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>• - смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>• - катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин;</li> <li>• - выполнение проб с</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>• Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>• Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Этиология, патогенез</li> </ul>

	<p>мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>• Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>лекарственными препаратами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>• - трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>• - массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</li> <li>• - биопсия яичка;</li> <li>• - введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>• - ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</li> <li>• Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими</li> </ul>	<p>заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>• Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>• Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>• Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применение изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять</li> </ul>	
--	--	--	--



		<p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>	
--	--	---	--

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ		
				Лекции и	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия
<b>Модуль 4 Смежные специальности</b>		4	128	44	26	44			12
1	Хирургическая анатомия почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, уретры и мужских половых органов		0	2	0	2			2
2	Уроонкология	1	30	15	0	15			0
	<i>Злокачественные новообразования верхних мочевыводящих путей</i>		15	7	0	7			
	<i>Злокачественные новообразования нижних мочевыводящих путей и мужских половых органов</i>		15	7	0	7			
3	Урогинекология	1	30	10	10	10			4
	<i>Хирургическая анатомия органов малого таза</i>		10	3	3	4			1
	<i>Диагностика и лечение недержания мочи</i>		10	3	3	4			2
	<i>Диагностика и лечение пролапса тазовых органов</i>		10	3	3	4			1

4	Методы диагностики и лечения нефрологических пациентов	1	17	8	5	4			0
5	Гемодиализ и перитонеальный диализ		17	8	5	4			2
6	Симультанные операции в урологии	1	17	8	5	4			2
7	<i>Осложнения в хирургии урологических пациентов</i>		17	8	5	4			2
	Итоговая аттестация								
Общий объем подготовки		4	128	44	26	44			12

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Учебный план.**

**Тематический план модуля № 4. Смежные специальности**

№ пп.	Тема лекции	Количество часов	
		АУ	ДОТ
1	Уроонкология	10	
2	Урогинекология	10	
3	Нефрология	10	
4	Хирургия	14	
Всего часов		44	

## VII. СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И СТАЖИРОВКА.

Реализация Программы осуществляется с применением обучающего **симуляционного курса** (41 час) для приобретения и отработки практических навыков и умений для их использования в профессиональной деятельности и проводимого в симуляционном центре ВолгГМУ

На занятиях симуляционного курса используются муляжи, манекены, виртуальные тренажеры с использованием моделируемых лечебно-диагностических процедур и манипуляций согласно разработанным клиническим сценариям и программам.

Симуляционный обучающий курс проводится в форме симуляционных тренингов различных типов:

- тренинг технических навыков;
- клинический сценарий (с возможностью его изменения);

Перечень симуляционного оборудования для реализации программы в соответствии с паспортами специальности при проведении первичной специализированной аккредитации по специальности «Урология»:

.манекен №1 с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха;

- учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД);

- манекен №2, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента;

Тренажер для чрескожной пункции ЧЛС почки под ультразвуковым контролем Тренажер должен обладать следующими характеристиками: 1. Имитация давления, оказываемого кожей поясничной области во время пункции. 2. Имитация поясничной области и ультразвуковой картины почки человека с интегрированной ЧЛС, заполненной жидкостью и возможностью ее получения по игле при правильной пункции. 3. Имитация эхопроводимости тканей при УЗИ, полностью соответствующее реальной. 4. Возможность определить место пункции и понять, на какую среднюю глубину следует ввести пункционную иглу, чтобы пунктировать ЧЛС для дальнейшего проведения струны и установки нефростомы. Наличие УЗ-

аппарата для контроля пункции ЧЛ

Бокс-тренажер эндовидеохирургический Эргономичные габариты по стандарту БЭСТА Три троакарных отверстия Видеокамера цифровая HD разрешения Передача изображения на экран монитора компьютера Видеозапись выполнения задания (вид внутри бокса) Допустимо использовать настоящую эндохирургическую стойку Учебное пособие Подставка для крепления имитации раны, выполненная по стандарту БЭСТА Имитация раны по стандарту БЭСТА (дренаж Пенроуза с отверстием и двумя черными маркировками)

Симулятор для виртуальных трансуретральных процедур, оснащенный модулем по ретроградному дренированию верхних мочевых путей под рентген контролем Монитор для отображения эндоскопической картины симуляции Монитор с элементами управления процедурой Рабочий элемент (цистоскоп в сборе): камера с колесом фокусировки; присоединенная к цистоскопу, выходная и входная трубка с клапанами, имитирующими подачу и отвод ирригационной жидкости Корпус симулятора с имитацией наружного отверстия уретры Видеозапись выполнения задания (эндоскопическое изображение) Секундомер для измерения длительности выполнения задания: старт – по введению инструментов, финиш – по извлечению инструментов Возможность просмотра отчета аттестационных характеристик с сохранением данных после завершения процедуры

Тренажер для надлобковой пункционной цистостомы с УЗ-аппаратом Аккредитуемый может почувствовать давление, оказываемое брюшной стенкой во время пункции Тренажер позволяет определить место пункции и понять, на какую среднюю глубину следует ввести пункционную иглу, чтобы пунктировать мочевой пузырь для дальнейшего проведения катетера с целью опорожнения мочевого пузыря Благодаря наличию ручного насоса при успешном введении пункционной иглы и катетера в мочевой пузырь, по катетеру будет выделяться вода Наличие УЗ-аппарата для контроля пункции мочевого пузыря (допустима имитация)

В то же время в ходе семинарских занятий также выполняется задача симуляционного обучения – совершенствование профессиональных умений и навыков путем тренировки при моделировании клинических ситуаций в виде симуляционных задач (кейс-заданий). Решение кейс-задания по сути является пошаговым выбором правильного алгоритма действий, разворачивающегося по запросу обучающегося (в рамках собственных компетенций). Исходно демонстрируются анамнестические и физикальные

данные, на основании которых слушатель должен сформировать план дифференциального диагноза и обследования. Далее будут представлены результаты объективного обследования, после анализа которых слушателем должен быть сформулирован диагноз и назначен соответствующий план лечения и реабилитации. Симуляционным обучением является и разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. При этом используются активные методы обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры)

**Стажировка (она же – практические занятия)**, которая проходит в часы практических занятий (**233 часа**) осуществляется в целях формирования готовности врачей для оказания медицинской помощи при урологических заболеваниях, т.е. закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Практические занятия предполагают разбор пациентов с демонстрацией работы врача-уролога в приемном покое, палате, манипуляционной, операционной, перевязочной. Слушатель не только присутствует, но ассистирует врачу урологу и самостоятельно выполняет ряд манипуляций. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки может определяться с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку и содержания Программы.

### **VIII. Организационно-педагогические условия**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных

образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей или выполнения практических ситуаций. Кроме того, вопрос об использовании ДОТ решается индивидуально преподавателем и слушателем: организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Веденин Юрий Игоревич - д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
- 2) Куликов Игорь Александрович – к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней № 1 института НМФО
- 3) Сапожников Аркадий Давидович - к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней № 1 института НМФО
- 4) Попова Ирина Степановна, профессор , д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
- 5) Орешкин Андрей Юлианович, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

#### **IX. Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-хирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию,

выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа

(принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему

освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение

планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения

дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

### **Оценочные материалы**

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Система здравоохранения в России является
  - а) государственной
  - б) смешанной
  - в) страховой
  - г) частной
2. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:
  - а) генетические
  - б) природно-климатические
  - в) уровень и образ жизни населения
  - г) уровень, качество и доступность медицинской помощи
  - д) все вышеперечисленное

#### **1. УРОФЛОУМЕТРИЯ ПОКАЗАНА**

1. при острых уретритах
2. при везикулите
3. при остром эпидидимите
4. при камне мочевого пузыря
5. при аденоме, раке предстательной железы

#### **2. ПРИ ОСТРОМ ПРОСТАТИТЕ БОЛИ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ**

1. над лоном
2. в поясничной области
3. в пояснично-крестцовом отделе позвоночника
4. в промежности и крестце

**1. ВИДОМ АНОМАЛИИ ПОЧЕЧНОЙ СТРУКТУРЫ, ПО КЛИНИЧЕСКОМУ ТЕЧЕНИЮ АНАЛОГИЧНОЙ АПЛАЗИИ ПОЧКИ, ЯВЛЯЕТСЯ**

1. поликистоз
2. мультикистоз+
3. губчатая почка
4. гипоплазия
5. мультилокулярная киста

#### **2. ПРИ УДВОЕНИИ ПОЧКИ ОСНОВНОЙ СЧИТАЕТСЯ**

1. верхняя лоханка
2. нижняя лоханка+
3. большая лоханка
4. меньшая лоханка



5. непринципиально

1. ФОРМОЙ ОСТРОГО ГНОЙНОГО ПИЕЛОНЕФРИТА ЯВЛЯЕТСЯ

1. межуточный нефрит
2. неспецифический папиллит
3. пионефроз
4. эмфизематозный пиелонефрит
5. карбункул

2. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЧКЕ ПРИ ОСТРОМ ГНОЙНОМ ПИЕЛОНЕФРИТЕ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ

1. нарушением проницаемости интратенальных сосудов, отеком почечной паренхимы
2. воспалительной инфильтрацией межуточной ткани
3. скоплением микробов в межуточной ткани
4. деструкцией почечной ткани (канальцев и клубочков).
5. лейкоцитарной инфильтрацией межуточной ткани, скоплением микробов в просвете канальцев

## **Х. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>
2. Урология: учеб. / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Г. Аляева. - М. : МИА, 2021.-640 с.
3. Урология: учебник / [С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачук] ; под ред. С.Х., Аль-Шукри и В.Н. Ткачука. - 2018 - 480 с.
4. Урология. Российские клинические рекомендации / Под ред. Ю.Г., Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. – Медфорум. – 2018 – 544 с.
5. Урология. Стандарты медицинской помощи. Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. - ГЭОТАР-Медиа. – 2017 – 244 с.
6. Клинические рекомендации Европейской ассоциации урологов. Том 1-2.2019.
7. Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения: рук. / под ред. Ю. Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
8. Неотложная андрология : рук. для врачей /под ред. Л.Е. Белого. - М. : МИА ,2014.
9. Почечная колика : рук. для врачей /под ред. Л.Е. Белого - М. : МИА, 2019.
- 10.МКБ. Современные методы диагностики и лечения : рук. / под ред. Ю. Г. Аляева-М. ГЭОТАР-Медиа,2019 с.
- 11.Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы. : рук. / под ред. О.Б.Лорана, Л.А. Синяковой - М. :МИА, 2021.

12. Травма органов мочеполовой системы: рук. / под ред. А.А. Давлатяна-М.: Бином 2019.
13. Практическая андрология: рук. / под ред. С.Ю. Калининченко, И.А. Тюзикова-М.: практическая медицина, 2019.
14. Урология [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / под ред. Д. Ю. Пушкаря.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 384 с.
- 15.

#### Дополнительная литература:

1. Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>
2. **Клиническая хирургия** [Текст]: нац. рук. Т. 1 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед о-в по качеству; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 864, [3] с.: ил., 6 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).
3. **Клиническая хирургия** [Текст]: нац. рук. Т. 2 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед о-в по качеству; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 825, [3] с.: ил., 6 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).
4. **Клиническая хирургия** [Текст]: нац. руководство. Т. 3 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед. о-в по качеству; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1002, [4] с.: ил., 5 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).
5. **Общая и неотложная хирургия** [Текст]: руководство / под ред. С. Патерсон-Брауна; пер. с англ. под ред. В. К. Гостищева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 379 с.: ил., цв. ил. - (Руководства для специалистов хирургической практики).
6. **Гостищев В. К.** Общая хирургия [Текст]: учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисциплине "Общая хирургия. Анестезиология" / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 728 с.: ил., 8 л. цв. ил.
7. **Хирургические болезни** [Текст]: учебник: в 2 т. Т. 2 / В. С. Савельев [и др.]; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 398, [2] с.: ил. + 1 CD-ROM (к Т. 1-2).
8. **Хирургические болезни** [Текст]: учебник: в 2 т. Т. 1 / М. М. Абакумов [и др.]; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 603, [3] с.: ил. + 1CD-ROM (к Т. 1-2).
9. **Хирургические болезни** [Текст]: учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисциплине "Хирург. болезни" / А. Ф. Черноусов [и др.]; под ред. А. Ф. Черноусова; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с.: ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.
10. **Петров С. В.** Общая хирургия [Текст]: учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" и 060105.65 "Мед.-профил. дело" по дисциплине "Общая хирургия. Лучевая диагностика" / С. В. Петров; Минобрнауки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с.: ил.
11. **Ривкин В. Л.** Колопроктология [Текст]: [рук. для врачей] / В. Л. Ривкин, Л. Л. Капуллер, Е. А. Белоусова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с.: ил., 6 л. цв. ил.
12. **Эндокринная хирургия** [Текст]: [рук. для врачей] / С. С. Харнас [и др.]; под ред. С. С. Харнаса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 490, [4] с.: ил., цв. ил. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия. Эндокринология).
13. **Травматология** [Текст]: национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808с. - (Национальные руководства).

14. **Урология** [Текст] : национальное руководство / под ред. Н.А.Лопаткина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024с. – (Национальные руководства).

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования  
Кафедра хирургических болезней № 1

**XI. СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1.	Урология (лекции и семинары)	<b><u>400026, Волгоградская область, г. Волгоград, ГУЗ Клиническая больница скорой медицинской помощи № 15 Андиганская 1а</u></b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Андиганская 1а)	<b>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b> 1. Компьютер (монитор Samsung, системный блок DEPO) – 8 шт. 2. Компьютерный стол -8 шт. 3. Стул компьютерный типа СМ -7- 8 шт. Компьютеры, подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета. Все оборудование и мебель предоставлены университетом.	Windows 7 Professional (47139370) Бесплатная Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows ( безвозмездное ПО) Adobe Acrobat DC/Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)
2	Симуляционный курс	<b><u>400006, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Бурейская, 1Б Отдел симуляционного обучения и специализированной аккредитации Центра электронного медицинского образования ВолгГМУ</u></b> учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: мультимедийный презентационный комплекс, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета. Оборудование <b>СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА</b>  Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов). Учебный автоматический наружный	Windows 7 Professional (47139370) Бесплатная Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (4000451574B9B53) Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО) Adobe Acrobat DC/Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)

дефибриллятор (АНД).  
 Мягкий напольный коврик для аккредитуемого лица.  
 Полноростовой манекен, обеспечивающий имитацию различных витальных функций; монитор пациента; дыхательная маска и мешок, электрокардиограф; дефибриллятор,  
 пульсоксиметр Тренажер для чрескожной пункции ЧЛС почки под ультразвуковым контролем Тренажер должен обладать следующими характеристиками: 1. Имитация давления, оказываемого кожей поясничной области во время пункции. 2. Имитация поясничной области и ультразвуковой картины почки человека с интегрированной ЧЛС, заполненной жидкостью и возможностью ее получения по игле при правильной пункции. 3. Имитация эхопроводимости тканей при УЗИ, полностью соответствующее реальной. 4. Возможность определить место пункции и понять, на какую среднюю глубину следует ввести пункционную иглу, чтобы пунктировать ЧЛС для дальнейшего проведения струны и установки нефростомы. Наличие УЗ-аппарата для контроля пункции ЧЛБокс-тренажер  
 эндовидеохирургический  
 Эргономичные габариты по стандарту БЭСТА Три троакарных отверстия Видеокамера цифровая HD разрешения Передача изображения на экран монитора компьютера Видеозапись выполнения задания (вид внутри бокса) Допустимо использовать настоящую эндохирургическую стойку Учебное пособие Подставка для крепления имитации раны, выполненная по стандарту БЭСТА Имитация раны по стандарту БЭСТА (дренаж Пенроуза с отверстием и двумя черными маркировками) Симулятор для виртуальных трансуретральных процедур, оснащенный модулем по ретроградному дренированию верхних мочевых путей под рентген контролем Монитор для отображения эндоскопической картины симуляции Монитор с элементами управления процедурой Рабочий элемент (цистоскоп в сборе): камера с колесом фокусировки; присоединенная к цистоскопу, выходная и входная трубка с клапанами, имитирующими подачу и отвод ирригационной жидкости Корпус симулятора с имитацией наружного отверстия уретры Видеозапись выполнения задания (эндоскопическое изображение) Секундомер для измерения длительности выполнения задания: старт – по введению инструментов, финиш – по извлечению инструментов Возможность просмотра отчета аттестационных характеристик с сохранением данных после завершения

			<p>процедуры Тренажер для надлобковой пункционной цистостомы с УЗ-аппаратом Аккредитуемый может почувствовать давление, оказываемое брюшной стенкой во время пункции Тренажер позволяет определить место пункции и понять, на какую среднюю глубину следует ввести пункционную иглу, чтобы пунктировать мочевой пузырь для дальнейшего проведения катетера с целью опорожнения мочевого пузыря Благодаря наличию ручного насоса при успешном введении пункционной иглы и катетера в мочевой пузырь, по катетеру будет выделяться вода Наличие УЗ-аппарата для контроля пункции мочевого пузыря (допустима имитация)</p>	
8	<b>Практические занятия - стажировка</b>	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, а также иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры.</p> <p><b>400026, Волгоградская область, г. Волгоград, ГУЗ Клиническая больница скорой медицинской помощи № 15 Андиганская 1а</b></p>	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (манипуляционные, перевязочные, операционные), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: а также иным оборудованием, необходимым для реализации Программы ПП по специальности «Хирургия».</p>	
3		<p><b>400131, Волгоградская область, г. Волгоград, пл. Павших Борцов 1</b> Электронный читальный зал</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью (столы, стулья), техническими средствами обучения.</p>	<p>Windows 7 Professional (47139370) Бессрочно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (47139370) (000451574B9B53) Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное) Adobe Acrobat DC/Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное)</p>
4		<p><b>400131, Волгоградская область, г. Волгоград, пл.</b></p>	<p>Специальное помещение, укомплектованное</p>	<p>Windows 7 Professional (47139370) Бессрочно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (47139370) (000451574B9B53)</p>

	<p><b><u>Павших Борцов 1</u></b></p> <p>Читальный зал</p> <p>Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>специализированной учебной мебелью (столы, стулья), техническими средствами обучения. Компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><b>Множительная техника</b></p> <p>Принтер HEWLET-PACKARD A3</p> <p>Ксерокс МФУ Canon IR</p> <p>Компьютеры подключены к сети Интернет</p>	<p>000451574B9B53)</p> <p>Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное)</p> <p>Adobe Acrobat DC/Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное)</p>
--	--	--	--

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ Королева М.М.

Утверждаю:

директор Института ИМФО

\_\_\_\_\_ Н.И.Свиридова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе профессиональной  
переподготовки врачей по специальности «УРОЛОГИЯ»  
на 2023 - 2024 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	Внести в список дополнительную литературу	1. Урология: учеб. / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Г. Аляева. - М. : МИА, 2021.-640 с.	Одобрить и внести предлагаемые изменения в список литературы рабочей программы по специальности «УРОЛОГИЯ»
2.		2. Урология: учебник / [С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачук] ; под ред. С.Х., Аль-Шукри и В.Н. Ткачука. - 2018 - 480 с.	
	3. Урология. Российские клинические рекомендации / Под ред. Ю.Г., Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. – Медфорум. – 2018 – 544 с.		
	4. Урология. Стандарты медицинской помощи. Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. - ГЭОТАР-Медиа. – 2017 – 244 с.		
	5. Клинические рекомендации Европейской ассоциации урологов. Том 1-2.2019.		
	6. Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения: рук. / под ред. Ю. Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.		
	7. Неотложная андрология : рук. для врачей /под ред. Л.Е. Белого. - М. : МИА ,2014.		
	8. Почечная колика : рук. для врачей /под ред. Л.Е. Белого - М. : МИА, 2019.		
	9. МКБ. Современные методы диагностики и лечения : рук. / под ред. Ю. Г. Аляева-М. ГЭОТАР-Медиа,2019 с.		
	10. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы. : рук. / под ред. О.Б.Лорана, Л.А. Синяковой - М. :МИА, 2021.		
	11. Травма органов мочеполовой системы: рук. / под ред. А.А.Давлатяна-М.: Бином 2019.		
	12. Практическая андрология: рук. / под ред. С.Ю.Калинченко,И.А.Тюзикова- М. : практическая медицина, 2019.		
	13. Урология [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. Д. Ю. Пушкаря.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 384 с.		

Протокол № 2 утвержден на заседании кафедры.

«1 » \_\_сентября\_\_\_\_ 2023 года

Зав. кафедрой хирургических  
болезней № 1 ИМФО \_\_\_\_\_

Ю.И.Веденин



