

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института ИМФО
И.Н. Пилицын
« 12 » 011 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.

**Избранные вопросы хирургической патологии
у взрослых и детей
в общеврачебной и амбулаторной практике**

Кафедра хирургических болезней №1
Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

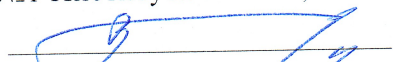
Трудоемкость: 144 часа
Специальность основная: «Лечебное дело», «Педиатрия»
Форма обучения: очная

Волгоград, 2022 г

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Веденин Ю.И.	Заведующий кафедрой, доцент	Д.м.н.	Хирургических болезней №1 Института НМФО
2.	Попова И.С.	Профессор	Д.м.н. Профессор	Хирургических болезней №1 Института НМФО
3.	Орешкин А.Ю.	Доцент	К.м.н.	Хирургических болезней №1 Института
4.	Перепелкин А.И.	Профессор	Д.м.н. Профессор	Хирургических болезней №1 Института НМФО
5.	Куликов И.А.	Доцент	К.м.н.	Хирургических болезней №1 Института НМФО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы хирургической патологии у взрослых и детей в общеврачебной и амбулаторной практике», 144 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 от «29» 03 2022 года
Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО,
д.м.н., доцент  Ю.И.Веденин

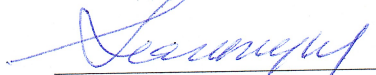
Рецензенты: 1. Главный внештатный специалист хирург комитета здравоохранения
Волгоградской области, к.м.н. Землянская Арина Викторовна;

2. Главный внештатный специалист детский хирург комитета здравоохранения
Волгоградской области, к.м.н. Копань Глеб Анатольевич;

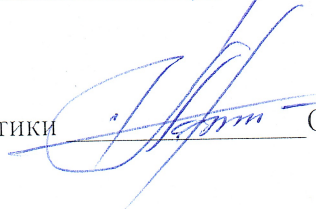
3. Главный внештатный специалист уролог, комитета здравоохранения
Волгоградской области д.м.н. Перлин Дмитрий Владиславович

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО
ВолГМУ, протокол № 9 от «12» 04 2022 года

Председатель УМК

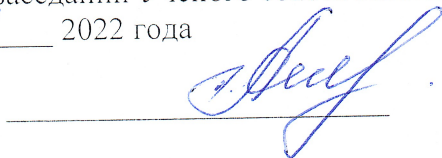
 О.В.Магницкая

Начальник управления учебно- методического,
правового сопровождения и производственной практики

 О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО
протокол № 10 от «12» 04 2022 года

Секретарь
Ученого совета

 Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	стр
II.	Цель программы	стр
III.	Планируемые результаты обучения	стр
IV.	Учебный план	стр
V.	Календарный учебный график	стр
VI.	Рабочая программа учебных модулей	стр
VII.	Организационно-педагогические условия	стр
VIII.	Форма аттестации и оценочных материалов	стр
IX.	Материально-технические условия реализации программы	стр
X.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	стр

I. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы хирургической патологии у взрослых и детей в общеврачебной и амбулаторной практике», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный вузом с учетом:

- 1) Требований рынка труда.
- 2) Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59452).
- 3) Приказ Минтруда РФ от 27 марта 2017 г. n 306н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-педиатр участковый" (зарегистрировано в Минюсте России 17.04 2017 г. N46397).
- 4) Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59493).
- 5) Приказ Минтруда РФ от 21 марта 2017 г. n 293н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.04.2017 г. №46293).

Программа предназначена для профессионального усовершенствования врачей имеющих диплом о высшем образовании, специалитет, по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и/или 31.05.02 «Педиатрия».

Программа направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам – взрослым и детям, общеврачебную и амбулаторную квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии

реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

II. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП. Совершенствование профессиональных компетенций врачей, имеющих диплом о высшем образовании, специалитет, по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» или 31.05.02 «Педиатрия», но не прошедших подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальностям, используемым в общеврачебной и амбулаторной практике.

Врачи указанных специальностей выполняет следующие виды деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

III. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессиональных стандартов "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Минтруда РФ от 21 марта 2017 г. n 293н, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 06.04.2017 г. №46293) и "Врач-педиатр участковый" (приказ Минтруда РФ от 27 марта 2017 г. n 306н, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 17.04 2017 г. N46397).

Требования к квалификации врача:

Высшее образование - специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и/или 31.05.02 «Педиатрия».

Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

Структура и содержания требуемых и компетенций.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
- УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1. Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
- ОПК-2. Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ОПК-3. Способность к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.
- ОПК-4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.
- ОПК-5. Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
- ОПК-6. Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных

решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-7 Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ОПК-8. Способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ОПК-9. Способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ОПК-10. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.

Трудовые функции и действия

Трудовая функция /	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Приказ Минтруда РФ N 293н от 21.03.2017 г.			
<p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или</p>	<p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>

<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Пр.№293н</p>	<p>неотложной формах</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) МКБ</p>
---	---	---	---

	<p>наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>A/03.7</p> <p>Назначение лечения и контроль его эффективность и и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>помощи</p>
<p>A/04.7</p> <p>Реализация и контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской</p>	<p>Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p>Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу</p> <p>Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p> <p>Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>

	<p>реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>	<p>реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>A/05.7</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по</p>	<p>Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Организация и контроль проведения</p>	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных</p>	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и</p>

<p>профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом просвещению населения</p>	<p>иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального</p>	<p>заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</p> <p>Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
---	---	---	--

	<p>заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>		
<p>A/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> <p>Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>
<p>Приказ Минтруда РФ N 306н от 27.03.2017 г.</p>			

<p>A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими</p>	<p>Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка</p>	<p>Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-</p>
---	---	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p> <p>Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его</p>	<p>Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>Назначение медикаментозной терапии ребенку</p>	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p>

<p>эффективность и безопасности</p>	<p>Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для</p>
-------------------------------------	---	--	--

		<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	<p>восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
<p>A/03.7</p> <p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p> <p>УК1, УК2, УК10, УК11. ОПК1, ОПК2, ОПК4 ОПК5, ОПК7, ОПК9, ОПК10</p>	<p>Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие помощь детям</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>	<p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-</p>	<p>Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями</p>

	<p>Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	<p>инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими</p>
--	---	--	--

			рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.	<p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Установление группы здоровья ребенка</p> <p>Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>

		<p>соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
--	--	--	---

			Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
А 05/7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. (Пр.№306н)	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦИКЛА «Избранные вопросы хирургической патологии у взрослых и детей в общей врачебной и амбулаторной практике» 144ЧАС

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в часах	В том числе			
			Лекции	Стажировка	Семинар	В том числе занятия с использованием ДОТ
1	Раздел 1 Общие вопросы	16	4	8	4	8
2	<i>Модуль 1 Общие вопросы организации оказания хирургической помощи взрослым и детям</i>	16	4	8	4	8
3	Раздел 2 Хирургия	72	28	16	28	56
4	<i>Модуль 2 Вопросы хирургии у взрослых</i>	40	16	8	16	32
5	<i>Модуль 3 Вопросы хирургии у детей</i>	32	12	8	12	24
6	Раздел 3 Колопроктология	26	8	10	8	16
7	<i>Модуль 4 Вопросы колопроктологии у взрослых</i>	14	4	6	4	8
8	<i>Модуль 5 Вопросы колопроктологии у детей</i>	12	4	4	4	8
9	Раздел 4 Урология	26	8	10	8	16
10	<i>Модуль 6 Вопросы урологии у взрослых</i>	14	4	6	4	8
11	<i>Модуль 7 Вопросы урологии у детей</i>	12	4	4	4	8
12	Итоговая аттестация	4				
	Общий объем подготовки	144	48	44	48	96

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ,

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ, С	ДОТ, С	ДОТ, С	ДОТ, С
Вторник	ДОТ, С	ДОТ, С	ДОТ, С	ДОТ, С
Среда	ДОТ, С	ДОТ, С	ДОТ, С	ДОТ, С
Четверг	ДОТ, С	ДОТ, С	ДОТ, С	ДОТ, С
Пятница	ДОТ, С	ДОТ, С	ДОТ, С	ДОТ, С
Суббота	ДОТ, С	ДОТ, С	ДОТ, С	ДОТ, ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: ДОТ- учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, С стажировка, ИА – итоговая аттестация, В - выходной

VI. РАБОЧИЕ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ.

Рабочая программа модуля №1

«Общие вопросы организации оказания хирургической помощи взрослым и детям

Цель программы.

Рабочая программа модуля ««Общие вопросы организации оказания хирургической помощи взрослым и детям» в рамках ДПП «Избранные вопросы хирургической патологии у взрослых и детей в общей врачебной и амбулаторной практике» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональными стандартами "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" и "Врач-педиатр участковый ». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по общим вопросам организации хирургической патологии в общей врачебной и амбулаторной практике, федеральному законодательству, доказательной медицине.

Требования к квалификации врача:

Высшее образование - специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и/или 31.05.02 «Педиатрия». Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессиональных стандартов "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Минтруда РФ от 21 марта 2017 г. n 293н, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 06.04.2017 г. №46293) и "Врач-педиатр участковый" (приказ Минтруда РФ от 27 марта 2017 г. n 306н, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 17.04 2017 г. N46397).

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-9. Способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ОПК-10. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных

требований информационной безопасности, принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.

Слушатель должен знать основы законодательства РФ в сфере здравоохранения; основы организации помощи взрослому населению и детям, основные регламентирующие документы, владеть современными информационными технологиями.

Учебный план Модуля I «Общие вопросы организации оказания хирургической помощи взрослым и детям»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма текущего контроля
			Лекции	Стажировка	Семинар	В том числе занятия с использованием ДОТ	
Модуль 1. Общие вопросы организации оказания хирургической помощи взрослым и детям							тест
	Организационно-правовые основы и регламентация организации хирургической помощи в РФ		2	2	2	2	
	Состояние и организация детской хирургической помощи в РФ		2	2	2	2	
	Общий объем подготовки	16	4	4	4	4	тест

Тематический план лекций модуля № 1 «Общие вопросы организации оказания хирургической помощи взрослым и детям»

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Организационно-правовые основы и регламентация организации хирургической помощи в РФ		2
2	Состояние и организация детской хирургической помощи в РФ		2
	Всего		4

Рабочая программа модуля №2

«Вопросы хирургии у взрослых»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Вопросы хирургии у взрослых» в рамках ДПП «Избранные вопросы хирургической патологии у взрослых и детей в общей врачебной и амбулаторной практике» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональными стандартами "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" и "Врач-педиатр участковый ». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по избранным вопросам хирургии в общей врачебной и амбулаторной практике.

Требования к квалификации врача:

Высшее образование - специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и/или 31.05.02 «Педиатрия». Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессиональных стандартов "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Минтруда РФ от 21 марта 2017 г. n 293н, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 06.04.2017 г. №46293) и "Врач-педиатр участковый" (приказ Минтруда РФ от 27 марта 2017 г. n 306н, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 17.04 2017 г. N46397).

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии.
- УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
- ОПК-2. Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ОПК-5. Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
- ОПК-6. Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
- ОПК-7. Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.
- ОПК-8. Способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных

программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ОПК-9. Способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ОПК-10. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.

Учебный план Модуля №2 «Вопросы хирургии у взрослых»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма текущего контроля
			Лекции	Стажировка	Семинар	В том числе занятия с использованием ДОТ	
1	Желчно-каменная болезнь	4	2	1	2	4	
2	Осложнения язвенной болезни желудка и 12 п.кишки	4	2	1	2	4	
3	Грыжи брюшной стенки	4	2	1	2	4	
4	Панкреатиты	4	2	1	2	4	
5	ТЭЛА	4	2	1	2	4	
6	Варикозная болезнь и хроническая венозная недостаточность нижних конечностей	4	2	1	2	4	
7	Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей	4	2	1	2	4	
8	Травмы груди и живота	4	2	1	2	4	
	Общий объем подготовки	40	16	8	16	32	Собесе- дование, тест

Тематический план лекций модуля № 2 «Вопросы хирургии у взрослых»

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Желчно-каменная болезнь		2
2	Осложнения язвенной болезни желудка и 12 п.кишки		2
3	Грыжи брюшной стенки		2
4	Панкреатиты		2
5	ТЭЛА		2
6	Варикозная болезнь и ХВН н.к		2

7	Облитерирующие заболевания артерий н.конечностей		2
8	Травмы груди и живота		2
		Всего	16

Рабочая программа модуля №3 «Вопросы хирургии у детей»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Вопросы хирургии у детей» в рамках ДПП «Избранные вопросы хирургической патологии у взрослых и детей в общей врачебной и амбулаторной практике» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональными стандартами "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" и "Врач-педиатр участковый ». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по избранным вопросам хирургии у детей в общей врачебной и амбулаторной практике.

Требования к квалификации врача:

Высшее образование - специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и/или 31.05.02 «Педиатрия». Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессиональных стандартов "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Минтруда РФ от 21 марта 2017 г. n 293н, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 06.04.2017 г. №46293) и "Врач-педиатр участковый" (приказ Минтруда РФ от 27 марта 2017 г. n 306н, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 17.04 2017 г. N46397).

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
- УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии.
- УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
- ОПК-2. Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ОПК-5. Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-6. Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-7. Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ОПК-8. Способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ОПК-9. Способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ОПК-10. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.

Учебный план Модуля №3

«Вопросы хирургии у детей»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Семинар	В том числе занятия с использованием ДОТ			
1	Желудочно-кишечные кровотечения у детей	6	2		4	6			
2	Объёмные образования брюшной полости	6	2		4	6			
3	Кишечная непроходимость	6	2		4	6			
4	Воспалительные заболевания брюшной полости. Перитониты	6	4		2	6			
5	Травмы груди и живота	4	2		2	4			
	Общий объем подготовки	30	12		16	28	2	тест	

Тематический план лекций модуля № 3

«Вопросы хирургии у детей»

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Желудочно-кишечные кровотечения у детей		2
2	Объёмные образования брюшной полости		2
3	Кишечная непроходимость		2
4	Воспалительные заболевания брюшной полости.		2
5	Перитониты		2
6	Травмы груди и живота у детей		2
		Всего	12

Рабочая программа модуля №4

«Вопросы колопроктологии у взрослых»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Вопросы колопроктологии у взрослых» в рамках ДПП «Избранные вопросы хирургической патологии у взрослых и детей в общей врачебной и амбулаторной практике» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональными стандартами "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" и "Врач-педиатр участковый ». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по избранным вопросам хирургии в общей врачебной и амбулаторной практике.

Требования к квалификации врача:

Высшее образование - специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и/или 31.05.02 «Педиатрия». Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессиональных стандартов "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Минтруда РФ от 21 марта 2017 г. n 293н, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 06.04.2017 г. №46293) и "Врач-педиатр участковый" (приказ Минтруда РФ от 27 марта 2017 г. n 306н, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 17.04 2017 г. N46397).

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии.

УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-5. Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-6. Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-7. Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ОПК-8. Способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ОПК-9. Способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ОПК-10. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.

Учебный план Модуля №4

«Вопросы колопроктологии у взрослых»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Стажировка	Семинар	В том числе занятия с использованием ДОТ			
1	Неспецифические колиты	4	2		2	4			
2	Дивертикулярная болезнь толстой кишки	4	2		2	4			
3	Опухоли прямой и ободочной кишки	4	2		2	4			
4	Заболевания прямой кишки	4	2	6	4	8			
5									
	Общий объем подготовки	14	84	44	48	16	1	тест	

Тематический план лекций модуля № 4
«Вопросы колопроктологии у взрослых»

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Хронические запоры у взрослых		2
2	Хронические запоры у взрослых		2
5	Всего		8

Рабочая программа модуля № 5
«Вопросы колопроктологии у детей»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Вопросы колопроктологии у детей» в рамках ДПП «Избранные вопросы хирургической патологии у взрослых и детей в общей врачебной и амбулаторной практике» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональными стандартами "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" и "Врач-педиатр участковый». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по избранным вопросам хирургии у детей в общей врачебной и амбулаторной практике.

Требования к квалификации врача:

Высшее образование - специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и/или 31.05.02 «Педиатрия». Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессиональных стандартов "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Минтруда РФ от 21 марта 2017 г. n 293н, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 06.04.2017 г. №46293) и "Врач-педиатр участковый" (приказ Минтруда РФ от 27 марта 2017 г. n 306н, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 17.04 2017 г. N46397).

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии.

УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-5. Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-6. Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-7. Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ОПК-8. Способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ОПК-9. Способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ОПК-10. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.

Учебный план Модуля №5 «Вопросы колопроктологии у детей»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма текущего контроля
			Лекции	Стажировка	Семинар	В том числе занятия с использованием ДОТ	
1	Аноректальные пороки у детей	4	2		2	4	
2	Хронические запоры у детей	4	2		2	4	
3	Заболевания прямой кишки у детей	4	2	4	2	4	
	Общий объем подготовки	12	4	4	4	8	тест

Тематический план лекций модуля № 5 «Вопросы колопроктологии у детей»

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Болезнь Гиршпрунга		2
2	Выпадение прямой кишки		2
	Всего:		4

Рабочая программа модуля № 7 «Вопросы урологии у детей»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Вопросы урологии у детей» в рамках ДПП «Избранные вопросы хирургической патологии у взрослых и детей в общей врачебной и амбулаторной практике» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональными стандартами "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" и "Врач-педиатр участковый ». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по избранным вопросам хирургии у детей в общей врачебной и амбулаторной практике.

Требования к квалификации врача:

Высшее образование - специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и/или 31.05.02 «Педиатрия». Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессиональных стандартов "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Минтруда РФ от 21 марта 2017 г. n 293н, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 06.04.2017 г. №46293) и "Врач-педиатр участковый" (приказ Минтруда РФ от 27 марта 2017 г. n 306н, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 17.04 2017 г. N46397).

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии.

УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-5. Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-6. Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-7. Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ОПК-8. Способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ОПК-9. Способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ОПК-10. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.

Рабочая программа модуля № 6 «Вопросы урологии у взрослых»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Вопросы урологии у взрослых» в рамках ДПП «Избранные вопросы хирургической патологии у взрослых и детей в общей врачебной и амбулаторной практике» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональными стандартами "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" и "Врач-педиатр участковый». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по избранным вопросам хирургии у детей в общей врачебной и амбулаторной практике.

Требования к квалификации врача:

Высшее образование - специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и/или 31.05.02 «Педиатрия». Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессиональных стандартов "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Минтруда РФ от 21 марта 2017 г. n 293н,

зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 06.04.2017 г. №46293) и "Врач-педиатр участковый" (приказ Минтруда РФ от 27 марта 2017 г. n 306н, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 17.04 2017 г. N46397).

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии.
- УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1. Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
- ОПК-2. Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ОПК-5. Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
- ОПК-6. Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
- ОПК-7. Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.
- ОПК-8. Способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
- ОПК-9. Способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.
- ОПК-10. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.

**Учебный план Модуля № 6
«Вопросы урологии у взрослых»**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма текущего контроля
			Лекции	Стажировка	Семинар	В том числе занятия с использованием ДОТ	
1	Воспалительные и невоспалительные заболевания	4	2		1	3	

	мочевыводящих путей у взрослых						
2	Заболевания предстательной железы	3	2		1	3	
3	Новообразования мочевыводящих путей			2	1	1	
4	Заболевания половых органов у мужчин	3		4	1	1	
	Общий объем подготовки	14	4	6	4	8	тест

Тематический план лекций модуля № 6 «Вопросы урологии у взрослых»

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Острый и хронический простатит		2
2	Недержание мочи у женщин		2
	Всего		4

Учебный план Модуля №7 «Вопросы урологии у детей»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма текущего контроля
			Лекции	Стажировка	Семинар	В том числе занятия с использованием ДОТ	
1	Аномалии и пороки развития развития мочевыводящих путей	4	2		1	3	
2	Воспалительные заболевания мочевыводящих путей у детей	4	2		1	3	
3	«Малая» урологическая патология у детей	3			1	1	
4	Новообразования мочевыводящих путей у детей	3		4	1	1	
	Общий объем подготовки	15	4	4	6	8	тест

Тематический план лекций модуля № 7 «Вопросы урологии у детей»

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Аномалии и пороки развития развития мочевыводящих путей		2

2	Воспалительные заболевания мочевыводящих путей у детей		2
3	Всего		4

VII. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП осуществляется в очной форме а также, предусматривает, при определенных условиях, использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации,.

Итоговая аттестация по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Веденин Ю.И. – д.м.н. зав.кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
2. Быков А.В. – д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
3. Попова И.С. - д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
4. Перепелкин А.И. д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
5. Орешкин А.Ю. - к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
6. Назарук А.С. - к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
7. Хомочкин В.В.. - к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
8. Куликов И.А. - к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

VIII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний. В качестве контролирующих элементов используются задания или тесты

(не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов для каждого занятия).

Тестовые задания после освоения каждого модуля включают не менее 15 вопросов.

Итоговая оценка успешности освоения Программы производится путем тестового контроля, включающего 100 вопросов и устного ответа на билет, включающий три вопроса.

Примеры тестового задания:

1. Система здравоохранения в России является

- а) государственной
- б) смешанной
- в) страховой
- г) частной

2. К первому уровню достоверности клинических исследований относится/сятся:

- а) систематический обзор гомогенных рандомизированных клинических исследований
- б) систематический обзор когортных исследований
- в) отдельное рандомизированное клиническое исследование
- г) систематический обзор гомогенных исследований «случай-контроль»
- д) мнение эксперта
- д) все вышеперечисленное

2. Абсолютным показанием к срочному оперативному лечению язвенной болезни является/ются следующие осложнения:

- а) кровотечение
- б) перфорация
- в) пенетрация
- г) стеноз
- д) малигнизация

3. Показанием к лапароскопической холецистэктомии являются:

- а) бессимптомный холецистолитиаз
- б) хронический калькулезный холецистит
- в) острый калькулезный холецистит
- г) холедохолитиаз
- д) полипы желчного пузыря
- д) все вышеперечисленное

4. Визуально оценивая выделенную мочу, наиболее достоверно можно определить:

- А) пиурию;
- Б) альбуминурию;
- В) микрогематурию;
- Г) макрогематурию;
- Д) оксалурию.

5. Наиболее часто болевой симптом у урологического больного локализуется:

- А) в поясничной области;
- Б) в наружном крае прямых мышц;
- В) в надлобковой области;
- Г) в промежности;
- Д) в эпигастрии.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

6. Мальчик 8-ми лет доставлен в отделение через 30 минут после транспортной травмы. Сознание сохранено, заторможен. Жалобы на боль в животе. Объективно: в области левого подреберья - множество ссадин. Кожа бледная, симптомы нарушения микроциркуляции. Пульс 140 вмин, слабого наполнения и напряжения, АД - 90/50 мм рт.ст. Живот напряжен и резко болезненный слева. Печеночная тупость сохранена, притупления в отлогих местах нет. Положительный симптом Пастернацкого слева. Получена моча с примесью крови. Ваш диагноз, лечебно-диагностическая тактика?

7. Ребенок 6-ти месяцев доставлен через 5 часов с момента заболевания с жалобами на выраженное беспокойство, рвоту. Беспокойство носит периодический характер. Из анамнеза известно, что ребенка впервые покормили манной кашей. Объективно: ребенок бледный, временами дремлет, затем начинает сильно кричать, поджимает ножки к животу. Объективно: живот не вздут, при пальпации мягкий во всех отделах, болезненный в правом подреберье и мезогастрии. Ваш предположительный диагноз? Лечебно

8. Кровотечения из заднего прохода при хроническом геморрое характеризуются:

- а) темным цветом крови
- б) алым цветом крови
- в) наличием сгустков
- г) периодичностью
- д) постоянством

9. Консервативное лечение хронического геморроя должно быть направлено на:

- а) устранение боли
- б) улучшение микроциркуляции
- в) улучшение кровотока в геморроидальных узлах
- г) уменьшение хрупкости сосудистых стенок

10. Хронические запоры у детей связаны с:

- а) мегадолихосигмой, мегаректум
- б) вторичным мегаколон
- в) нейроанальной интестинальной дисплазией
- г) спаечной непроходимостью
- д) алиментарным фактором
- е) дисбактериозом кишечника
- ж) болезнью Гиршпрунга
- з) полипом слизистой толстой кишки
- и) болезнью Крона

11. Какие критерии функциональных запоров не относятся к Римским критериям

- а) фрагментированный ("бобовидный", "овечий") или твердый кал
- б) натуживание занимающее по меньшей мере 25% времени дефекации или уменьшение массы стула менее 35 г/сут.
- в) ощущение неполной эвакуации кишечного содержимого не реже, чем при одном из четырех актов дефекации
- г) ощущение препятствия при прохождении каловых масс, более чем при 25% актов дефекации
- д) менее 2-3 дефекаций

12.. Катетеризация является противопоказанной при острой задержке мочи, вызванной

- а) фимозом

- б) опухолью мочевого пузыря
- в) камнем уретры
- г) разрывом уретры
- д) камнем мочевого пузыря

13. К патологической подвижности почки у детей предрасполагают:

- а) похудание
- б) слабость связочного аппарата почки
- в) снижение мышечного тонуса передней брюшной стенки
- г) диспропорциональность роста скелета и формирования фиксирующего аппарата почки
- д) все перечисленное

Критерии оценки выполнения тестового задания

<u>Отлично</u>	<u>91-100% правильных ответов</u>
<u>Хорошо</u>	<u>76-90% правильных ответов</u>
<u>Удовлетворительно</u>	<u>61-75% правильных ответов</u>
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Пример устного задания:

1. Тромбозы системы глубоких вен нижних конечностей. Причины, диагностика, профилактика.
2. Клиника и диагностика осложнений язвенной болезни желудка и 12 п. кишки.
3. Классификация, клиника и диагностика острой кишечной непроходимости.

Критерии оценки

1. Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.
2. По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).
3. На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

4. - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
5. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
6. - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
7. - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГКБСМП №15 Учебная комната (лекционный зал) 28 кв. м для чтения лекций, практических занятий, семинаров. 400026. Волгоград. ул Андиганская 1а. ГУЗ КБСМП №15.	Лекции Семинар	Доска учебная. Экран WM127X-MW Screen Media рулонный настенный подпружиненный, матовый, размер 127x127. Ноутбук Hewlett Packard hpcpg nx7300 Проектор мультимедийный Optoma DX-733 2500 ANSL Дью 1024*768. Компьютер (Монитор 23»АОС E2370 SH Системный блок DEPO Neos 260
2	ГУЗ КБСМП №7 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение	Лекции Семинар	Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт. Проектор 01383532 NEC NP-VE281XG – 1 шт. Экран 01641294 Apollo-T 180*180 MW 1:1

	<p>для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. № 1 22.3 м2, ГУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 7» г. Волгоград, 400001, ул. Казахская, 1).</p>		<p>на штативе (STM-1102) – 1 шт.</p>
	<p>Электронный читальный зал. Кабинет для самостоятельной работы (95,7 кв.м.) (400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)</p>	<p>ДОТ</p>	<p>Системный блок 01362466 Dero Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362641 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362588 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362584 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362689 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362579 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362591 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362571 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362605 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362619 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362570 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362649 Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362589 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362679 Acer V173Ab,</p>

			<p>Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362576 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362580 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362647 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362585 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362587 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362578 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362819 Depo Neos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362475 Depo Neos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362581 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3, Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>адм. Системный блок 01363593 Depo Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p>
--	--	--	--

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS

Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

А) Клинические рекомендации по нозологическим формам.

1. Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ - https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

Б) Обязательная литература.

1. **Конституция РФ - <https://const-rf.ru/>** (электронный ресурс).
2. **Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 27.12.2019) - <https://fzrf.su/zakon/ob-ohrane-zdorovya-grazhdan-323-fz/>** (электронный ресурс).
3. **Клиническая хирургия: нац. руководство: в 3-х т.Т.1,2,3 / Савельев В., Кириенко А. - : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1576.**
4. **«Детская хирургия» под ред. Ю.Ф. Исакова, ГЭОТАР – Медиа, 2015 г.**
5. **Семионкин, Е. И. Колопроктология : Учеб. пособие / Е. И. Семионкин ; Е.И. Семионкин; М-во здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации. – Москва : Медпрактика-М., 2004.**
6. **Детская хирургия» под ред. Ю.Ф. Исакова, ГЭОТАР – Медиа, 2015 г.**
7. **Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>**
8. **Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html>**
9. **«Урология» под ред. Г.М. Савельевой, Ю.Г. Аляев, П,В, Глыбочко, Д.Ю. Пушкарь М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015**
10. **«Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А. Лопаткина. ГЭОТАР-Медиа, 2011.**

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Режим доступа – ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС ВолгГМУ -<http://library.volgmed.ru>. Консультант врача <http://www.rosmedlib>