

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института НМФО

Н.И.Свиридова

« 11 » апреля 2023 г.



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

**«Профессиональная переподготовка по специальности
ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

кафедра хирургических болезней № 1
Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 576час

Специальность основная:

Смежные специальности:

Форма обучения: очная

Для обучающихся 2023г. поступления (актуализированная версия)

Волгоград, 2023

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное название)
1.	Веденин Ю.И.	Заведующий кафедрой, доцент	Д.м.н.	Хирургических болезней №1 Института НМФО
2.	Перепелкин А.И.	Профессор	Д.м.н. Профессор	Хирургических болезней №1 Института НМФО
3.	Попова И.С.	Профессор	Д.м.н. Профессор	Хирургических болезней №1 Института НМФО

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Профессиональная переподготовка по специальности ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» 576 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры № 2 от 27 января 2023 г.

Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО,

д.м.н., доцент

Рецензенты:

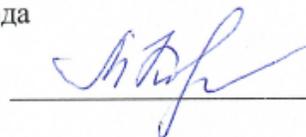


Ю.И.Веденин

1. Копань Глеб Анатольевич- главный внештатный детский хирург комитета здравоохранения Волгоградской области, зав. отделением детской экстренной и гнойной хирургии государственного учреждения здравоохранения «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 7. Волгоград. .

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 8 от «11» января 2023 года

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно- методического сопровождения и производственной практики



М.Л.Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 9 от «11» января 2023 года

Секретарь
Ученого совета



В.Д. Заклякова

СОДЕРЖАНИЕ

I.Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
II.Цель программы	стр.6
III.Планируемые результаты обучения	стр.6-10
IV.Учебный план	стр. 11
V.Календарный учебный график	стр.13
VI. Организационно-педагогические условия	стр. 14
VII. Формы аттестации и оценочные материалы	стр.15-16
VIII. Рабочие программы учебных модулей	стр.17-37
IX. Материально-технические условия реализации программы	стр. 38
X. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	стр. 39-41
XI. Рабочая программа симуляционного обучения	стр. 42-44
XII. Организационно-педагогические условия	стр.45
XIII. Материально-технические условия реализации программ	стр.45

I. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная переподготовка по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный вузом с учетом:

- 1) Профессионального стандарта «Врач –детский хирург» - Приказ Минтруда РФ от 14.03.2018 №134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский хирург», зарегистрирована в Минюсте РФ 05.04.2018 №50631.
- 2) Федерального государственно образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 – Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - Приказ Минобрнауки РФ от 26.08.2014 №1058 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Детская хирургия», зарегистрирован в Минюсте РФ 24.10.2014 №34438.
- 3) Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. N 29444.
- 4) Приказа Минздрава РФ от 02.05. 2023г. № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 1 июня 2023 г. N 73677)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Детская хирургия», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Детская хирургия», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки. Вид программы: практико-ориентированная.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются рабочие программы.

Планируемые результаты обучения направлены на формирование необходимых знаний, умений и навыков специалиста в области эндоскопии

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков освоения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия - стажировку), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Срок получения образования по Программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая прохождение итоговой аттестации, составляет 576 академических часов, или 576 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении Программы – 36 академических часов.

Практические занятия Программы можно реализовывать частично или полностью в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки может определяться организациями, направляющими специалистов на стажировку.

Для формирования практических навыков (трудовых функций) обучающегося в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК), проводимый в отделе симуляционного обучения и специализированной аккредитации Центра электронного медицинского образования ВолгГМУ,

При реализации Программы применяются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. В то же время, реализация практической подготовки обучающихся проходит без использования электронного обучения и без дистанционных образовательных технологий.

Объем контактной работы (семинары, симуляционный курс) слушателей с педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, при прове-

дении учебных занятий по Программе составляет 55 % от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке

II. Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Детская хирургия»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для оказания специализированной медицинской помощи населению по профилю «Детская хирургия», при работе детскими хирургами

III. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта Приказ Минтруда РФ от 14.03.2018 №134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский хирург», зарегистрирована в Минюсте РФ 05.04.2018 №50631.

Требования к квалификации врача:

Программа предназначена для профессиональной переподготовки врачей имеющих диплом о высшем образовании по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Детская хирургия» с перерывом в работе по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» более 5 лет

Программа направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Слушатель, освоивший программу переподготовки, должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями: владеть трудовыми функциями, входящих в профессиональный стандарт

Универсальные компетенции (УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовность к управлению коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2), готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность; готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4) диагностическая деятельность; готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Компетенции

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы детской хирургии	Применять знания на практике	Принципами лечения детей	Устное собеседование, тестирование.

2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья	Применять полученные знания на практике	Принципами профилактики здоровья детей	Устное собеседование, тестирование.
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	Порядок проведения медицинских и профилактических осмотров	Проводить медицинские и профилактические осмотры	Знаниями и умениями для получения компетенции	Устное собеседование, тестирование.
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний	Патологические симптомы и синдромы у	Определять патологические симптомы и	Навыками применения знаний и умений	Устное собеседование, тестирование.
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Принципы лечения детей с хирургической патологией	Проводить медикаментозное и оперативное лечение детей	Навыками применения знаний и умений на практике	Устное собеседование, тестирование.
6.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинских эвакуациях	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Применять полученные знания на практике	Навыками применения знаний и умений на практике	Устное собеседование
7.	ПК-8	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окру-	Принципы формирования у населения мотивации на сохранение здоровья.	Методами формирования у населения мотивации на сохранение здоровья	Навыками применения знаний и умений на практике.	Устное собеседование, тестирование.

		жающих				
8.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Уметь применять данные компетенции в теории	Навыками применения данных компетенций на практике	Устное собеседование, тестирование.
9.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Принципы оценки качества оказания медицинской помощи	Уметь применять данные компетенции	Навыками применения знаний и умений на практике	Устное собеседование, тестирование.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

«Врач-детский хирург»

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

А	Оказание первичной медикосанитарной помощи детям по профилю "детская хирургия" в амбулаторных условиях	8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	А/04.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями	А/05.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по	А/06.8	8
			профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/07.8	8

			нала		
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/08.8	8
В	Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	В/01.8	8
			Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	В/02.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/04.8	8

II. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по

Код

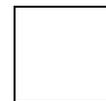
А

Уровень квалификации

8

Наименование

профилю "детская хирургия" в
амбулаторных условиях



Возможные наименования должностей, профессий	Врач - детский хирург
Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Детская хирургия"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Детская хирургия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач - детский хирург"</p>
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	<p>Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Детская хирургия", полученное по результатам освоения программы ординатуры по специальности "Детская хирургия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач - детский хирург"</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p>
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:

	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации); - формирование профессиональных навыков через наставничество - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; <p>участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах</p> <p>Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p>
--	---

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	Код	А/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
	Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
	Осмотры детей с хирургическими заболеваниями

	<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Направление детей с хирургическими заболеваниями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
	<p>Повторные осмотры и обследования детей с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>
Необходимые умения	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями</p>

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями

Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями

Использовать методы осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- визуальное исследование различных органов и систем;
- пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов;
- аускультация органов грудной клетки и брюшной полости;
- определение площади ожоговой поверхности;
- определение объема активных и пассивных движений в суставе;
- диагностическая аспирационная пункция сустава;
- установка назогастрального зонда;
- катетеризация мочевого пузыря;
- катетеризация прямой кишки;
- оценка интенсивности боли

Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями

Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями, таких как:

- ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства;
- ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства;
- рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного/внутриполостного контрастирования;
- магнитно-резонансная томография;
- компьютерная томография, в том числе с использованием

внутриполостного или внутривенного контрастирования;

- ангиография;
- радиоизотопное исследование;
- функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки;
- внутрипросветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки;
- биопсия

Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями

	Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургическими заболеваниями
	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями
Необходимые знания	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
	Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями
	Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с хирургическими заболеваниями
	Анатомо-функциональные особенности детей
	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями
	Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей
	Хирургические заболевания у детей, требующие направления к врачам-специалистам

	Хирургические заболевания у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
	МКБ
	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями
	Изменения органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Код	A/02.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями
	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, трудотерапии детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями
Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Оценка результатов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств	
Направление детей с хирургическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний	
Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки, ожоги, отморожения	
Необходимые умения	Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями

Назначать немедикаментозное лечение детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями, такие как:

- пункция гнойного очага;
- инсталляция мочевого пузыря;
- наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов;
- наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки;
- наложение повязки при заболеваниях мышц;
- наложение иммобилизационной повязки при переломах костей;
- наложение шины при переломах костей;
- наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов;
- наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов;
- наложение повязки на послеоперационные раны;
- удаление поверхностного инородного тела;
- вскрытие панариция;
- сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки;
- вскрытие фурункула (карбункула);
- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса);
- закрытая коррекция отделенного эпифиза;
- обработка места открытого перелома;
- репозиция отломков костей при переломах;
- вправление вывиха сустава;
- аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция суставов; 20

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицин-

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями

Разрабатывать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- наложение жгута при кровотечениях;

- наложение гипсовых повязок;

- наложение кожных швов;

- снятие кожных швов

Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций

Проводить мониторинг хирургического заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания

Оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях;
- проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства;
- гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки;
- наружных и внутренних кровотечениях;
- развитии шока;
- пневмотораксе;
- сочетанных и комбинированных повреждениях

Необходимые знания

Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями

Методы лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Методы немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

	Принципы и методы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями
	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями
	Методы обезболивания детей с хирургическими заболеваниями
	Требования асептики и антисептики
	Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Код	A/03.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Реализация мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения

	<p>Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детям с хирургическими заболеваниями и санаторно-курортного лечения</p>
	<p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>

	Проводить работу по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов детства по хирургическим заболеваниям
Необходимые знания	Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями
	Основы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями
	Методы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения
	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с хирургическими заболеваниями
	Медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе индивидуальной программы реабилитации
	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	Код	A/04.8	Уровень (подуровень) квалификации	8

Трудовые действия	Динамическое наблюдение детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
	Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
	Обезболивание у детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
	Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с хирургическими заболеваниями, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
	Направление детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Консультирование законных представителей детей с хирургическими заболеваниями по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с хирургическими заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь
	Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
Необходимые умения	Оценивать тяжесть состояния детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь
	Определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни
	Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у детей с хирургическими заболеваниями

	<p>Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей детей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Обосновывать схему, план и тактику ведения детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь</p>
	<p>Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику</p>
	<p>Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни детей с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Консультировать законных представителей детей с хирургическими заболеваниями по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с хирургическими заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь</p>
	<p>Оказывать помощь в решении этических вопросов, юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</p>
Необходимые знания	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь</p>
	<p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Медицинские показания к направлению на оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p>

Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении
Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур
Основы рационального питания, принципы лечебного питания детей с хирургическими заболеваниями, требующих паллиативной медицинской помощи
Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями	Код	А/05.8	Уровень (подуровень) квалификации	8

Трудовые действия	Определение необходимости ухода законного представителя за ребенком с хирургическим заболеванием и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с хирургическим заболеванием
	Подготовка необходимой медицинской документации для детей с хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Направление детей с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу
Необходимые умения	Направлять детей с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу
	Подготавливать необходимую медицинскую документацию детям с хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Оформлять листок нетрудоспособности по уходу

	Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия хирургического заболевания
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности
	Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функции пораженного органа, обусловленное хирургическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

3.1.6. Трудовая функция

Наименование	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Код	A/06.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний
-------------------	---

	Проведение медицинских осмотров, диспансеризации в соответствии с действующими нормативными правовыми документами
	Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями
	Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий
	Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания

	Формирование программ здорового образа жизни
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
Необходимые умения	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми документами
	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний
	Проводить диспансеризацию детей в соответствии с действующими нормативными правовыми документами
	Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями
	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним
Необходимые знания	Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с хирургическими заболеваниями
	Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями в соответствии нормативными правовыми документами
	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями
	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний
	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний
	Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей, а также диспансерного наблюдения

	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими хирургическими заболеваниями</p>
Другие характеристики	-

3.1.7 Трудовая функция

Наименование	Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Код	A/07.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения

	Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения
	Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда
	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
Необходимые знания	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"
	Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"
Другие характеристики	-

3.1.8. Трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Код	А/08.8	Уровень (подуровень) квалификации	8

Трудовые действия	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
-------------------	---

	<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
Необходимые умения	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
Необходимые знания	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
Другие характеристики	-

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	Код	V/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
	Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
	Осмотры детей с хирургическими заболеваниями
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение детям с хирургическими заболеваниями инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований детей с хирургическими заболеваниями	
Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями	
Повторные осмотры и обследования детей с хирургическими заболеваниями	
Выполнение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями

Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями

Использовать методы осмотра и обследования детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, такими как:

- сбор анамнеза и жалоб;
- визуальное исследование различных органов и систем;
- пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов;
- аускультация органов грудной клетки и брюшной полости;
- определение площади ожоговой поверхности;
- определение объема активных и пассивных движений в суставе;
- диагностическая аспирационная пункция сустава;
- зондирование желудка;
- промывание желудка;

- установка назогастрального зонда;
- катетеризация мочевого пузыря;
- катетеризация прямой кишки;
- постановка мочевого катетера;
- определение основных групп крови;
- определение резус-принадлежности;
- оценка интенсивности боли;
- выполнение сифонной клизмы

Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями
Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; - ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; - рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутрисосудистого/внутривенозного контрастирования; - магнитно-резонансная томография; - компьютерная томография, в том числе с использованием внутрисосудистого/внутривенозного контрастирования; - ангиография; - радиоизотопное исследование; - функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки;

<ul style="list-style-type: none"> - внутрипросветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; - биопсия
Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями

	<p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями</p>
Необходимые знания	<p>Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Анатомо-функциональные особенности детей</p>
	<p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний</p>
	<p>Хирургические заболевания, требующие направления детей к врачам-специалистам</p>
	<p>Хирургические заболевания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>
	<p>МКБ</p>
	<p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями</p>

	Изменения органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Код	В/02.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями
	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями
	Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лекарственного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций</p>
	<p>Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки, ожоги, отморожения</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Оценивать эффективность и безопасность выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями</p>

Назначать немедикаментозное лечение детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями

Разрабатывать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям

- Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями, такие как: пункция гнойного очага;
- пункция лимфатического узла;
- бужирование колостомы;
- инсталляция мочевого пузыря;
- наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов;
- наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки;
- наложение повязки при заболеваниях мышц;
- наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; наложение шины при переломах костей;
-

- рентгеноскопия пищевода, в том числе с контрастным веществом;
- рентгеноконтроль прохождения контраста по желудку, тонкой и ободочной кишке;
- ирригоскопия;
- описание и интерпретация рентгенографических изображений;
- фистулография;
- пункция плевральной полости;
- хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;
- проведение дренажа кости; аппендэктомия;
- дренирование аппендикулярного абсцесса;
- ревизия мошонки;
- орхиэктомия;
- цистостомия;
- вправление парафимоза;
- оперативное лечение пупочной грыжи;
- оперативное лечение паховой грыжи
-

Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с различными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Предотвращать или устранять осложнения, побочные и нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских

- наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов;
- наложение повязки на послеоперационные раны;
- удаление поверхностного инородного тела;
- вскрытие панариция;
- сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки;
- ушивание открытой раны без кожной пластики;
- вскрытие фурункула (карбункула);
- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса);
- удаление ногтевых пластинок;
- закрытая коррекция отделенного эпифиза;
- обработка места открытого перелома;
- репозиция отломков костей при переломах;
- вправление вывиха сустава;
- постановка временной трахеостомы;
- подкожные и внутримышечные инъекции;
- аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия;
- пункция и катетеризация периферических вен;
- торакоцентез;
- дренирование плевральной полости;
- лапароцентез; катетеризация мочевого пузыря;
- цистография;
- пункционная цистостомия;
- пункция суставов;
- наложение жгута при кровотечении;
- М наложение мобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов;

изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций

Проводить мониторинг хирургического заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания

	<p>Оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях; - проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; - гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; - наружных и внутренних кровотечениях; - развитии шока; - пневмотораксе; - сочетанных и комбинированных повреждениях
<p>Необходимые знания</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы оперативного лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы немедикаментозного лечения детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>

Принципы и методы хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями
Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями
Методы обезболивания, применяемые у детей с хирургическими заболеваниями
Требования асептики и антисептики
Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями

3.2.3 Трудовая функция

Наименование	Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Код	В/02.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

	Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
	Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения
	Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда
	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Необходимые знания	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"
	Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"

3.2.4. Трудовая функция

Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Код	В/03.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической
	смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

IV Учебно-тематический план ДПП «Переподготовка по специальности «Детская хирургия»

№ п/п	Наименование модулей (М))*	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**		Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия (стажировка+симуляционный курс)	Семинарские занятия	Зачет	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1. Общая подготовка	48	8	4	36	1		1-3	1-2
2	Модуль 2. Хирургические вмешательства у детей с хирургической патологией. Общие вопросы	44	8	4	32	1		1-3	1,4,6,10
3	Модуль 3.Абдоминальная патология	76	8	26	42	1		1-3	1,2,4, 5, 6, 8, 11
4	Модуль 4. Травматология и ортопедия	86	12	30	44	1		1-3	1,2,4, 5, 6, 8, 11
5	Модуль 5.Детская урология	60	10	28	22	1		1-3	1,2,4, 5, 6, 8, 11
6	Модуль 6.Детская хирургия передней брюшной стенки	22	4	8	10	1		1-3	1,2,4, 5, 6, 8, 11
7	Модуль 7.Детская онкология	34	4	16	14	1		1-3	1,2,4, 5, 6, 8, 11
8	Модуль8.Колопроктологические заболевания	36	4	16	16	1		1-3	1,2,4, 5, 6, 8, 11
9	Модуль 9.Патология легких и средостения	48	6	26	18	1		1-3	1,2,4, 5, 6, 8, 11
10	Модуль 10.Гнойно-септические заболевания	60	6	24	30	1		1-3	1,2,4, 5, 6, 8, 11
11	Модуль11. Детская нейрохирургия	26	2	8	16	1		1-3	1,2,4, 5, 6, 8, 11
12	Модуль 12.Симуляционный курс» подготовка к первичной специализированной аккредитации»	36		36					
	Итоговая аттестация						1		
Общий объем подготовки		576	72	224	280				

V. Календарный учебный график

Периоды освоения	Неделя
	(18 недель)
Понедельник	Л+С
Вторник	ПЗ
Среда	ПЗ
Четверг	ПЗ
Пятница	ПЗ+СИМ
Суббота	С
Воскресение	-

Сокращение: Л - лекция, С – семинар, ПЗ – практические занятия, СИМ – работа в симуляционном центре.

VI. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля 1

«Общие вопросы».

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Общие вопросы» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-детский хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладение современной информацией, касающейся эмбриогенеза, пороков развития, основ клинической физиологии и патофизиологии детского возраста, основных принципов диагностических мероприятий в детской хирургии, принципов оперативного вмешательства в детской хирургии, основных принципов до-и послеоперационного лечения. Кроме того, рассматриваются вопросы истории развития детской хирургии и современное ее состояние.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области медицинского законодательства, приказы, порядки, стандарты, клинические рекомендации, касающиеся хирургической службы.

Слушатель должен знать Конституцию РФ, закон об «Основах здравоохранения РФ», порядки, стандарты, клинические рекомендации, основы медицинской свастики и информатики, и использовать их в практической работе

Тематический план лекций модуля 1

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
1	Пороки развития головы и шеи	2
2	Пороки развития легких у детей	2
3	Аномалии развития почек, мочеточников и мочевого пузыря	2
4	Аноректальные пороки развития у детей	2
	Всего часов	8

Учебный план Модуля1: Общие вопросы хирургии

№ п/п	Разделы модуля	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции		
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Вопросы эмбриогенеза органов детского организма, пороки развития	12	8		4	8				1-3	1-2
2	Вопросы клинической физиологии и патофизиологии детского возраста	6			6					1-3	1-3
3	Основные принципы оперативной хирургии	6			6					1-3	1-3
4	Основные принципы проведения оперативных вмешательств в детской хирургии	6			6					1-3	1-3
5	Основные принципы диагностических мероприятий в детской хирургии	6		2	4					1-3	1-3
6	Основные принципы консервативного лечения детских хирургических патологий	6		2	4					1-3	1-3
7	История развития детской хирургии и современное ее состояние	6			6					1-3	1-3
	Промежуточная аттестация						1				
Общий объем подготовки		48	8	4	26						

Рабочая программа модуля 2

«Хирургические вмешательства у детей с хирургической патологией. Общие вопросы»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Хирургические вмешательства у детей с хирургической патологией. Общие вопросы» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-детский хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по общим вопросам оперативных вмешательств у детей

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания разнообразных нормативных актов и общих вопросов организации в детской хирургии диагностики и лечения.

Слушатель должен знать принципы проведения хирургических операций, основные виды операций, требуемый хирургический инструментарий, анестезиологическое и фармакологическое обеспечение, штатное расписание, требования к помещениям детского хирургического отделения, требования СЭС..

Тематический план лекций Модуля 2 Хирургические вмешательства у детей с хирургической патологией. Общие вопросы

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
1	Развитие детской хирургии в Волгоградской области	2
2	Законодательные акты и нормативные документы	2
	Показания к хирургическому лечению и тактика врача хирурга при разных острых и плановых хирургических заболеваниях	2
3	Эндоскопические операции в детской хирургии	2
	Всего часов	8

Учебный план Модуля 2: Хирургические вмешательства у детей с хирургической патологией. Общие вопросы

№ п/п	Разделы модуля	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	История хирургических вмешательств. Основоположники детской хирургии	8	2		6				1	4, 10
2	Нормативные акты и общие вопросы организации в детской хирургии диагностики и лечения МЗ и СР РФ	8	2		6				2	4, 10
3	Структурная характеристика подразделений и их место в многопрофильных ЛПУ системы МЗ и СР РФ	6			6				2	4, 10
4	Штатное расписание врачебного и среднего медицинского персонала. Требования к персоналу. Организация работы	6			6				2	4, 10
5	Общие принципы проведения хирургических вмешательств у детей. Инструментарий для хирургических операций. Основные виды оперативных вмешательств. Доступы	10	4	2	4				2	4, 10
6	Анестезиологическое и фармакологическое обеспечение хирургических вмешательств.	6		2	4				2	4, 10
	Промежуточная аттестация					1				
Общий объем подготовки		44	8	4	32					

Рабочая программа модуля 3

«Абдоминальная патология»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Абдоминальная патология» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по основам диагностики и лечения абдоминальной патологии у детей

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области детской абдоминальной хирургии

Слушатель должен знать основы диагностики, медикаментозного и хирургического лечения острого аппендицита, перфоративной язв, желудочно-кишечных кровотечений, острой кишечной непроходимости, инвагинации, острого холецистита и острого панкреатита, внутрибрюшных кровотечений, травм органов брюшной полости, язвенно-некротического колита
Слушатель должен знать технику операций вышеперечисленных патологий

. Слушатель должен знать принципы предоперационной подготовки, особенности течения послеоперационного периода, назначать адекватное лечение для послеоперационной реабилитации и профилактики послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

Тематический план модуля №3 Абдоминальная патология

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
1	Синдром рвоты у детей	2
2	Язвенно-некротический энтероколит	2
3	Дивертикул Меккеля. Редкие формы кишечной непроходимости	2
4	Острый аппендицит.	2
	Всего часов	8

Учебный план Модуля 3: Абдоминальная патология

№ п/п	Разделы модуля	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	Острый аппендицит	8	2	2	4	2						1	1, 2,5,6, 8.11
2.	Перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки. Кровотечение из ЖКТ	8	2	2	4	2						1	1, 2,5,6, 8.11
3	Язвенно-некротический колит.Болезнь Крона	8	2	2	4	2						1	1, 2,5,6, 8.11
4.	Дивертикул Меккеля.	8	2	2	4	2						1	1, 2,5,6, 8.11
5	Врожденная кишечная непроходимость.	4			4							1	1, 2,5,6, 8.11
6	Приобретенная кишечная непроходимость (обтурационная,спаечная, динамическая).	6		2	4							1	1, 2,5,6, 8.11
7.	Инвагинация кишок.	6		2	4							1	1, 2,5,6, 8.11
8.	Острый холецистит. Острый панкреатит.	6		2	4							1	1, 2,5,6, 8.11
9.	Внутрибрюшные кровотечения	6		2	4							1	1, 2,5,6, 8.11
10	Повреждения полых и паренхиматозных органовбрюшной полости	6		2	4							1	1, 2,5,6, 8.11
11.	Инородные тела желудочно-кишечного тракта.	2		2								1	1, 2,5,6, 8.11
12.	Хронический калькулезный холецистит	4		2	2							1	1, 2,5,6, 8.11

	холецистит. Кисты поджелудочной железы.											1	
13.	Портальная гипертензия.	4		2	2							1	1, 2,5,6, 8.11
	Промежуточная аттестация								1				
Общий объем подготовки		76	8	26	42								

Рабочая программа модуля 4 «Травматология и ортопедия»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Травматология и ортопедия» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-детский хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по основам диагностики и лечения травматологической и ортопедической патологии у детей

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области травматологии и ортопедии у детей.

Слушатель должен знать основы диагностики, медикаментозного, хирургического и ортопедического лечения косопласти, дисплазии тазобедренного сустава, сколиотической болезни, воронкообразной деформации грудной клетки, системных заболеваний костей и суставов, особенности переломов костей у детей, острого гнойного остеомиелита, ожоговой болезни. Уметь оказывать необходимую травматологическую и ортопедическую помощь при вышеперечисленных патологиях, знать особенности течения послеоперационного периода, назначать адекватное лечение для послеоперационной реабилитации и профилактики послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

Тематический план лекций Модуля №4 Травматология и ортопедия

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
1	Воронкообразная и килевая деформация грудной клетки.	2
2	Переломы костей у детей	2
3	Деформации шеи, позвоночника и конечностей	2
4.	Гематогенный остеомиелит	2
5	Остеохондропатии. Болезнь Легга – Кальве – Пертеса. Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости	2
6.	Термическая травма	2
	Всего часов	12

Учебный план Модуля4: Травматология и ортопедия

№ п/п	Разделы модуля	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции		
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Косолапость	4		2	2					1	1,2,4,5,6,8,11
2	Дисплазия тазобедренного сустава	8	2	2	4	2				1	1,2,4,5,6,8,11
3	Сколиотическая болезнь	6	2	2	2	2				1	1,2,4,5,6,8,11
4	Системные заболевания костей и суставов	8	2	2	4	2				1	1,2,4,5,6,8,11
5	Переломы бедра. голени	8	2	4	2	2				1	1,2,4,5,6,8,11
6	Переломы ключицы, плеча. ребер	6		4	2					1	1,2,4,5,6,8,11
7	Острый гематогенный остеомиелити травматический остеомиелит	8	2	2	4	2				1	1,2,4,5,6,8,11
8	Хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита.	6			6					1	1,2,4,5,6,8,11
9	Ожоговая болезнь (стадии, клиника, лечение ожоговой болезни). Особенности инфузионной терапии при ожоговой болезни.	8	2	2	4	2				1	1,2,4,5,6,8,11
10	Химические ожоги (классификация-клиника, тактика, лечение).	6		2	4					1	1,2,4,5,6,8,11
11	Методы хирургического лечения ожогов. Первичная хирургическая обработка ожоговой поверхности. Кожная пластика	6		2	4					1	1,2,4,5,6,8,11

12	Отморожения (классификация, клиника, оказание первой помощи при отморожениях, методы лечения)	6		2	4					1	1,2,4,5,6,8,11
13	Общее замерзание (стадии, клиника, лечение).	6		2	4					1	1,2,4,5,6,8,11
	Промежуточная аттестация						1				
Общий объем подготовки		86	12	30	44						

Рабочая программа модуля 5

«Детская урология»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Детская урология» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-детский хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по основам диагностики и лечения основной урологической патологии у детей.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области детской урологии.

Слушатель должен знать основы диагностики, медикаментозного и хирургического лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей: фимоза и баланопостита; варикоцеле, кисты семенного канатика, водянки яичника, крипторхизма, гипоспадии, гидронефроза, острых заболеваний яичка, травм почек, аномалий развития почек. Уметь оказывать необходимую хирургическую помощь при плановых и неотложных урологических патологиях. Слушатель должен знать принципы консервативной терапии, особенности течения послеоперационного периода, назначать адекватное лечение для послеоперационной реабилитации и профилактики послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

Тематический план лекций модуля № 5. Детская урология

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
1	Травмы почки и повреждения мочеточника	2
2	Гидронефроз у детей	2
3	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей	2
4	Патология влагалищного отростка брюшины, синдром отечной мошонки, неспецифические заболевания мочевой системы	2
5	Аномалии развития уретры	2
	Всего часов	10

Рабочая программа модуля 6
«Детская хирургия передней брюшной стенки»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Детская хирургия передней брюшной стенки» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по основам диагностики и лечения патологии передней брюшной стенки..

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области хирургии врожденных дефектов передней брюшной стенки, гастрошизиса, вентральных грыж, пупочной. Грыж белой линии живота, паховых шрыж, а также аномалий желточного протока, пупочного свища, кисты желточного протока.

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечен, вышеперечисленной патологии. Уметь оказывать необходимую хирургическую помощь в плановом и, особенно, в срочном порядке. Слушатель должен знать особенности течения послеоперационного периода, назначать адекватное лечение для послеоперационной реабилитации и профилактики послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

Тематический план модуля № 6 Детская хирургия передней брюшной стенки

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
1	Пороки и заболевания передней брюшной стенки	2
2	Актуальные вопросы детской герниологии	2
	Всего часов	4

Учебный план Модуля 6. Детская хирургия передней брюшной стенки

№ п/п	Разделы модуля	Трудо- доем- ем- кость в часах (все- го)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции			
			Лек- ции	Прак- тиче- ские зая- тия	Семи- нар- ские зая- тия	Лек- ции	Прак- тиче- ские зая- тия	Зачет	Зачет с оцен- кой	Итого- вая атте- стация	УК	ПК
1	Врожденные дефекты передней брюшной стенки. Гастрошизи Вен- тральная грыжа.	8	2	2	4	2					1-3	1,2,4,5,6,8,11
2	Грыжи передней брюшной стенки удетей. Пупочная, грыжа белой ли- нии живота, паховая грыжа.	8	2	4	2	2					1-3	1,2,4,5,6,8,11
3	Аномалии желточного протока. Пу- почный свищ. Дивертикул Меккеля. Киста желточного протока	6		2	4						1-3	1,2,4,5,6,8,11
	Промежуточная аттестация							1				
Общий объем подготовки		22	4	8	10							

Рабочая программа модуля 7.

«Детская онкология»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Детская онкология» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-детский хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по основам диагностики и лечения опухолей у детей

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области детской онкологии

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечения онкологических заболеваний в детском возрасте: опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства, опухоли органов грудной клетки и мягких тканей., гемангиом, лимфангиом, тератом, костей и суставов. Слушатель должен особенности течения данной патологии, адекватно оценивать ее тяжесть, выбирать адекватную хирургическую тактику, назначать адекватное лечение, проводить послеоперационную реабилитацию и профилактику послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

Тематический план лекций модуля № 7. Детская онкология

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
1	Доброкачественные опухоли костей, мягких тканей и половых желез	2
2	Злокачественные опухоли костей, мягких тканей и половых желез	2
	Всего часов	4

Учебный план Модуля 7. Детская онкология.

№ п/п	Разделы модуля	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства у детей.	8	2	4	2				1-3	1,2,4,5,6.8,11
2	Опухоли органов грудной клетки и средостения.	8	2	2	4				1-3	1,2,4,5,6.8,11
3	Опухоли костей и суставов.	6			4				1-3	1,2,4,5,6.8,11
4	Опухоли кожных покровов и мягких тканей. Гемангиома. Лимфангиома. Пигментные пятна. Тератома крестцово-копчиковой области.	6		2	4				1-3	1,2,4,5,6.8,11
5	Пороки развития поверхностных и глубоких вен. Врожденные венозные аневризмы. Врожденные артериовенозные свищи и аневризмы (синдром Клиппеля - Треноне). Пороки развития лимфатических сосудов	6		2	4				1-3	1,2,4,5,6.8,11
	Итоговая аттестация					1				
Общий объем подготовки		34	4	16	14					

Рабочая программа Модуля 8
«Колопроктологические заболевания»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Колопроктологические заболевания» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-детский хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения заболеваний толстой и прямой кишок и промежности у детей

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области колопроктологии

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечения распространенных колопроктологических заболеваний у детей. Уметь оказывать необходимую хирургическую помощь при заболеваниях и опухолях толстой кишки, заболеваниях промежности и анального канала. Слушатель должен знать особенности течения данной патологии, назначать адекватное лечение, знать технику оперативного пособия, проводить послеоперационную реабилитацию и профилактику послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

Тематический план лекций Модуля 8. Колопроктологические заболевания

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
1	Болезнь Гиршпрунга	2
2	Аноректальные пороки развития у детей	2
	Всего часов	4

Учебный план Модуля 8. Колопроктологические заболевания

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин модуля	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Болезнь Гиршпрунга. Хронические запоры.	8	2	4	2				1-3	1,2,4,5.6,8.11
2	Аноректальные пороки развития у детей	4	2		2				1-3	1,2,4,5.6,8.11
3	Парапроктит (острый и хронический). Паректальные свищи. Кишечные свищи.	6		4	2				1-3	1,2,4,5.6,8.11
4	Трещины заднего прохода.	4		2	2				1-3	1,2,4,5.6,8.11
5	Выпадение прямой кишки.	6		4	2				1-3	1,2,4,5.6,8.11
6	Геморрой у детей	6		4	2				1-3	1,2,4,5.6,8.11
7	Полип прямой кишки	2			2				1-3	1,2,4,5.6,8.11
	Итоговая аттестация					1				
Общий объем подготовки		36	4	16	16					

Рабочая программа Модуля 9.

«Хирургические заболевания легких, плевры и средостения»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Хирургические заболевания легких, плевры и средостения» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-детский хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по основам диагностики и лечения хирургических заболеваний органов грудной клетки и средостения.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области торакальной хирургии.

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечения заболеваний органов грудной клетки, средостения. Уметь оказывать необходимую хирургическую помощь при данной патологии, уметь назначать адекватное лечение, проводить послеоперационную реабилитацию и профилактику послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

Тематический план лекций Модуля 9. Хирургические заболевания легких, плевры и средостения

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
1	Опухоли и кисты легких и средостения	2
2	Врожденные и приобретенные заболевания пищевода	2
3	Деструктивные пневмонии у детей	2
	Всего часов	6

Учебный план Модуля 9. Хирургические заболевания легких, плевры и средостения

№ п/п	Разделы модуля	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции		
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Врожденные пороки развития легких. Врожденные пороки развития грудной клетки. Агенезия, гипоплазия лёгких, врожденные кисты легких, врожденная долевая эмфизема, внутрилегочная секвестрация	8	2	2	4	2				1-3	1,2,4,5,6,8,11
2	Заболевания легких. Бактериальная деструкция лёгких, абсцессы лёгких, пиоторакс, пневоторакс, пиопневмоторакс, хроническая эмпиема плевры, бронхоэктазии	8	2	4	2	2				1-3	1,2,4,5,6,8,11
3	Пороки развития пищевода (врожденный стеноз пищевода, врожденный короткий пищевод, ахалазия пищевода, халазия кардии).	6		4	2					1-3	1,2,4,5,6,8,11
4.	Повреждения пищевода (ожоги, инородные тела, перфорации пищевода, рубцовые сужения).	8	2	4	2	2				1-3	1,2,4,5,6,8,11
5.	Стенозы трахеи, бронхов. Опухоли легких. Первичные опухоли и кисты средостения. Гиперплазия вилочковой железы.	6		4	2					1-3	1,2,4,5,6,8,11

6.	Открытые и закрытые повреждения легких.	6		4	2					1-3	1,2,4,5,6,8,11
7.	Медиастиниты, перикардит. Эмфизема средостения. Диафрагмальная грыжа.	6		4	2					1-3	1,2,4,5,6,8,11
	Итоговая аттестация						1				
Общий объем подготовки		48	6	24	18						

Рабочая программа Модуля 10

«Гнойно-септическая хирургия. Специфическая инфекция»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Гнойно-септическая хирургия. Специфическая инфекция» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-детский хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения гнойно-септических заболеваний и специфической инфекции

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области гнойной хирургии и специфической инфекции.

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечения перитонита, сепсиса, гнойно-септических заболеваний мягких тканей, пальцев, стопы, анаэробной инфекции, бешенства, столбняка, укусов змей и насекомых. Слушатель должен уметь оказывать необходимую помощь при вышеперечисленных патологиях, должен уметь назначать адекватное лечение, проводить послеоперационную реабилитацию и профилактику послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

Тематический план лекций модуля 10 Гнойно-септическая хирургия. Специфическая инфекция

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
1	Сепсис у детей	2
2	Перитонит у новорожденных	2
3	Перитонит у детей	2
	Всего часов	6

Учебный план Модуля 10 Гнойно-септическая хирургия. Специфическая инфекция

№ п/п	Разделы модуля	Трудо- доем- ем- кость в часах (все- го)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые ком- петенции		
			Лек- ции	Прак- тиче- ские зая- тия	Семи- нар- ские зая- тия	Лек- ции	Зачет	Зачет с оцен- кой	Итого- вая атте- стация	УК	ПК
1	Сепсис (классификация, клиника, диагностика, лечение). Патогенез острой гнойной хирургической инфекции	8	2	2	4	2				1-3	1,2,4,5,6,8,11
	Перитониты у детей, у новорожденных	8	4	2	2	4				1-3	1,2,4,5,6,8,11
3	Гнойно-септические заболевания мягких тканей (абсцессы, флегмоны различной локализации).	6		4	2					1-3	1,2,4,5,6,8,11
4	Фурункул. Карбункул Флегмоны различной локализации.	6		4	2					1-3	1,2,4,5,6,8,11
5	Аденофлегмоны. Лимфаденит. Лимфангоит	6		4	2					1-3	1,2,4,5,6,8,11
6	Гнойные заболевания кисти, стопы, пальцев.	6		4	2					1-3	1,2,4,5,6,8,11
7	Анаэробная инфекция.	6		2	4					1-3	1,2,4,5,6,8,11
8	Укушенные раны животными. Бешенство. Столбняк.	4			4					1-3	1,2,4,5,6,8,11

9	Отравленные и укушенные раны змеями, насекомыми.	4			4					1-3	1,2,4,5,6,8,11
10	Инфицированные инородные тела мягких тканей. Инфицированные раны различной локализации	6		2	4					1-3	1,2,4,5,6,8,11
	Итоговая аттестация						1				
Общий объем подготовки		60	6	24	30						

Рабочая программа Модуля 11

«Детская нейрохирургия»

Цель программы.

Рабочая программа модуля «Детская нейрохирургия» в рамках ДПП «Переподготовка по специальности «Детская хирургия» направлен на повышение профессионального уровня в соответствие с профессиональным стандартом «врач-детский хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения нейрохирургических заболеваний.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания в области нейрохирургии у детей.

Слушатель должен знать основы диагностики, хирургического лечения черепно-мозговой травмы, родовых повреждений открытых и закрытых повреждений с пинного мозга, черепно-мозговых грыж, родового паралича, спино-мозговых грыж. Слушатель должен уметь оказывать необходимую помощь при вышеперечисленной патологии, уметь назначать адекватное лечение, проводить профилактику осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

Тематический план лекций Модуля 11. Детская нейрохирургия

№ пп.	Тема лекции	Количество часов
1	Черепно-мозговая травма. Родовые повреждения	2
	Всего часов	2

Учебный план Модуля 11 Детская нейрохирургия

№ п/п	Разделы модуля	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции		
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Черепно-мозговая травма у детей (закрытые и открытые переломы костей черепа, перелом основания черепа, сотрясение, ушиб, интракраниальные гематомы, сдавление головного мозга). Принципы консервативного и хирургического лечения больных с черепно-мозговой травмой.	8	2	2	4	2				1-3	1,2,4,5,6,8,11
2	Открытые и закрытые повреждения спинного мозга. Закрытые и открытые повреждения нервных сплетений и периферических нервных стволов	6		2	4					1-3	1,2,4,5,6,8,11
3	Черепно-мозговые грыжи у детей. Родовой паралич Эрба-Дюшена	6		2	4					1-3	1,2,4,5,6,8,11
4	Спинно-мозговые грыжи у детей.	6		2	4					1-3	1,2,4,5,6,8,11
	Итоговая аттестация								1		
Общий объем подготовки		26	2	8	16						

Рабочая программа модуля № 12

Симуляционный курс «Подготовка к первичной специализированной аккредитации»

Учебные занятия модуля «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» проводятся в форме контактной работы слушателя **работа ординаторов с преподавателем** включает в себя семинарские занятия (СЗ), групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации.

Семинарские занятия (СЗ) - учебные занятия, направленные на демонстрацию преподавателем отдельных практических навыков и отработку навыков слушателей в имитационной деятельности, проведение текущего контроля:

- семинар с **использованием фантомов, тренажеров и манекенов** – в ходе занятия преподаватель проводит демонстрацию и контроль освоения практических навыков и умений (Тр.)
- семинар с **собеседованием по контрольным вопросам** по теме занятия (СК).

Самостоятельная работа (СР) слушателей предназначена для самостоятельного изучения материала по дисциплине «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» изучение руководства по специальности, клинических протоколов, рекомендаций, чек - листов.

1. «Сердечно-легочная реанимация ребенка от 1 года до 8 лет»

Цель:	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора. Трудовая функция: Трудовые функции: А/08.8, В/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
Задачи:	Демонстрация аккредитуемым лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь ребенку от 1 года до 8 лет без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (далее СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее АНД), находящегося в доступности
Объем в часах	24 ч
Содержание:	1. Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно поликлиническом приеме. АНД нет в наличии. 2. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами. 3. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года

	до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами 4. Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии неисправного АНД. 5. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов. 6. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов
Материально-техническое оснащение	Манекен ребенка 6-8 лет с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха. 2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

2 «Сбор жалоб и анамнеза»

Цель:	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Трудовая функция: общение с пациентами при оказании медицинской помощи, в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 09.12.2019) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
Задачи:	Демонстрация аккредитуемым лицом навыков профессионального общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза. Основные задачи станции: сбор жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации, формулирование клинических выводов эксперту-члену аккредитационной подкомиссии.
Объем в часах	6 ч
Содержание:	1. Станция разработана для оценки профессиональных навыков общения аккредитуемого с лицом, исполняющим роль пациента. Станция включает оценку навыков общения в ситуации расспроса пациента в части сбора жалоб и анамнеза. Станция не включает оценку навыков проведения «трудных» консультаций с конфликтными, замкнутыми, некомплаентными и др. пациентами, а также с пациентами, испытывающими состояние тревоги, страха, связанными, например, с ожиданием «плохих новостей» о состоянии своего здоровья.
Материально-техническое оснащение	1. Станция имитирует рабочее помещение и включает оборудование (оснащение) и расходные материалы (из расчета на попытки аккредитуемых лиц):. Стол рабочий 1 шт. 2. Стулья (для врача, пациента и места, куда можно положить вещи пациента) 3 шт. 3. Пеленальный стол (для кабинета педиатра) 1 шт.

3 «Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)»

Цель:	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и фор-
--------------	--

	<p>мирование профессиональных компетенций ординатора.</p> <p>Трудовая функция: Трудовые функции: А/01.8, В/01.8 Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач -детский хирург" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 апреля 2018 года, регистрационный N 50631).</p>
Задачи:	Демонстрация аккредитуемым лицом умения проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта пациента с целью выявления хирургических заболеваний и установления диагноза
Объем в часах	6 ч
Содержание:	Ситуация (сценарий) 1. Норма 2. Аппендицит 3. Объемное образование 4. Асцит
Материально-техническое оснащение	Манекен-торс для отработки навыков физикального обследования органов брюшной полости Возможность обеспечения: пальпации, перкуссии, аускультации живота, дифференцирования нормального и патологического состояний органов брюшной полости. Возможность выявления опухолевидных образований и асцита.

4 «Оказание хирургической помощи при urgentных состояниях:»

Цель:	<p>Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора.</p> <p>Трудовая функция: Трудовые функции: А/02.8, В/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач – детский хирург" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 апреля 2018 года, регистрационный N 50631). Трудовая функция: В 02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>
Задачи:	Демонстрация аккредитуемым лицом умения проводить пункцию плевральной полости у ребёнка.
Объем в часах	18 ч
Содержание:	1. Пункция плевральной полости
Материально-техническое оснащение	Тренажер для плевральной пункции должен обладать следующими характеристиками. <ul style="list-style-type: none"> • Тренажер должен представлять анатомическую модель верхней части торса человека, лежащего на спине. • Тренажер должен иметь систему анатомических ориентиров (ключицы, грудина с яремной вырезкой и мечевидным отростком, 1-3 ребра и соответствующие межреберные промежутки, мышечный слой). • Ткани грудной стенки должны быть реалистичны по своим тактильным и механическим свойствам. • Левая и/или правая половина модели по срединно-ключичной линии должны содержать встроенный

	<p>раздуваемый мешок и съемную вставку над ней для выполнения пункционной декомпрессии. • Давление для имитации напряженного пневмоторакса должно создаваться механически с помощью ручной груши или ножного насоса. • В комплекте должны быть несколько сменных вставок, имитирующие по механическим свойствам кожу и мышечный слой. Перечень расходных материалов</p> <p>Количество (на 1 попытку аккредитуемого лица)</p> <p>1 Нестерильные перчатки разных размеров 1 пара 2 Пеленка стерильная одноразовая 1 шт. 3 Пеленка стерильная одноразовая с отверстием 10*10 см 1 шт. 4 Пункционная игла (G15) 1,8 x 80 мм 1 шт. 5 Удлинитель 1 шт. 6 Шприц 50 мл с креплением типа Луер Лок (Luer Lock) 1 шт. 7 Зажим 1 шт. 8 Марлевые салфетки в стерильной упаковке 1 уп. 9 Самоклеящаяся пластырная повязка 7*6 см стерильная</p>
--	--

5 «Хирургический практикум»

Цель:	<p>Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора.</p> <p>Трудовые функции: А/02.8, В/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач – детский хирург" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 апреля 2018 года, регистрационный N 50631).</p>
Задачи:	Демонстрация аккредитуемым умения накладывать кожный и подкожный швы.
Объем в часах	18 ч
Содержание:	1 Ситуация (сценарий) 1. Инфильтрационная анестезия (мягких тканей в месте операционного доступа) с дальнейшим наложением кожного шва 2. Инфильтрационная анестезия (мягких тканей в месте операционного доступа) с дальнейшим наложением подкожного шва
Материально-техническое оснащение	<p>Симулятор кожи со следующими техническими характеристиками: возможностью крепления к поверхности стола, наглядной дифференцировкой слоев кожи (эпидермис, дерма, подкожно-жировая клетчатка), тактильной имитацией кожи, продольным кожным дефектом длиной 4 см, наличием диастаза краев раны 10 мм. Иглодержатель Гегара 1 шт. 2 Пинцет хирургический 1 шт. 3 Ножницы Купера 1 шт. 4 Контейнер для сбора отходов класса А 1 шт. 5 Контейнер для сбора отходов класса Б 1 шт. 6 Непрокальываемый контейнер для сбора отходов класса Б 1 шт. 7 Лоток Стерильные перчатки разных размеров 1 пара 2 Шовный материал: монофиламентный синтетический нерассасывающийся полипропилен (например, Пролен) 2/0-3/0 45 см на атравматической колющей игле 19, ½ ИЛИ монофиламентный синтетический рассасывающийся 3/0 45 см на атравматической колющей игле 19, ½</p>

VII. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП осуществляется в очной форме, а также предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. **Перепелкин А.И.** - д.м.н., зав.кафедрой детской хирургии ВолгГМУ
2. **Копань Г.А.**- к.м.н., доцент кафедры детской хирургии ВолгГМУ
3. **Синицин А.Г.**– к.м., доцент кафедры детской хирургии ВолгГМУ

VIII Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний. В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов для каждого занятия). Тестовые задания после освоения каждого модуля включают не менее 15 вопросов.

Итоговая оценка успешности освоения Программы производится путем тестового контроля, включающего 100 вопросов и устного ответа на билет, включающий три вопроса.

Примеры тестового задания:

1. Тенденция к генерализации гнойной инфекции у детей определяется:
 - А) особенностями вскармливания;
 - Б) склонностью к гипертермии;
 - В) травмой ЦНС в анамнезе;
 - Г) относительной незрелостью органов и тканей;
 - Д) токсикозом 1 половины беременности.

2. Наиболее частым возбудителей гнойно-воспалительных процессов у детей является:
- А) стафилококк;
 - Б) стрептококк;
 - В) кишечная палочка;
 - Г) протей;
 - Д) синегнойная палочка.
3. Наиболее характерным для стафилококковой инфекции у детей является:
- А) высокая чувствительность к антибактериальным препаратам;
 - Б) быстрая адаптация к лекарственным препаратам;
 - В) малая распространенность в окружающей среде;
 - Г) стертость клинических проявлений;
 - Д) редко развивается антибиотикорезистентность.
4. Экссудация, как одна из фаз воспалительного процесса, протекает в сроки:
- А) сутки;
 - Б) двое суток;
 - В) трое суток;
 - Г) четверо суток;
 - Д) неделю.
5. Воспалительная инфильтрация, как одна из фаз течения раневого процесса, протекает в сроки:
- А) сутки;
 - Б) вторые-четвертые сутки;
 - В) пятые-шестые сутки;
 - Г) седьмые-десятые сутки;
 - Д) невозможно определить.

Правильные ответы:

1. – Д, 2 - А, 3 - Д, 4 - А, 5 - Б

Критерии оценки выполнения тестового задания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	76-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-75% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Пример устного задания:

1. Организация работы детского хирурга поликлиники. Оснащение кабинета. документация Организация работы перевязочного кабинета поликлиники..
2. Клиника, диагностика и лечение черепно-мозговой травмы у детей.
3. Классификация, клиника, диагностика и лечение инвагинации у детей.

Критерии оценки

1. Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоённой, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.
2. По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).
3. На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:
4. - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
5. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
6. - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
7. - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

IX. Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГКБСМП №7 1. Учебная комната (лекционный зал) 28 кв. м для чтения лекций, практических занятий, семинаров. 2. Учебная комната для занятий курсантов 16 кв. м 3. Учебная ком-	Лекции Семинары	Доска учебная. Экран WM127X-MW Screen Media рулонный настенный подпружиненный, матовый, размер 127x127. Ноутбук Hewlett Packard hpcrg nx7300 Проектор мультимедийный

	ната (ассистентская) 16 кв.м		Optoma DX-733 2500 ANSL Дью 1024*768. Компьютер (Монитор 23»АОС E2370 SH Системный блок DEPO Neos 260
2	ГКБСМП №7 1 Отделение детской хирургии 2 Отделение анест. и реанимации 3 Операционное отделение	Практические занятия	Порядки оказания мед.помощи: 1 Детская Хирургия - Приказ МЗ 31.10.12 № 562н. 2 Анестезиологии и реанимации - Приказ МЗ 12.11.12. №919н. 3.Операционная- Приказ МЗ 31.10.12..№ 562н

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Основная литература:

1. Детская хирургия. Национальное руководство / под ред. А.Ю. Разумовского. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 784 с.
2. Детская хирургия. Национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 1168 с.
3. Хирургические болезни детского возраста Том 2/ под.ред. Ю.Ф. Исакова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 экз. 22
4. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия / Ю.Ф. Исаков. - Москва: **Высшая школа**, 2019. - 624 с.
5. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия / Ю.Ф. Исаков. - Москва: **ИЛ**, 2021. - 260 с.

6. Биезинь, А. П. Детская хирургия / А.П. Биезинь. - М.: Медицина, **2020**. - 336 с.
7. Детская хирургия / Ст. Димитров и др. - М.: Медицина и физкультура, **2020**. - 426 с.
8. Детская хирургия. Клинические разборы (+ CD-ROM) / Под редакцией А.В. Гераськина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, **2020**. - 216 с.

2. Дополнительная литература:

1. Александрович ЮС. Неотложная педиатрия: учеб. пособие / ЮС. Александрович, В.И. Гордеев, КВ. Пшениснов. - СПб: СпецЛит, 2010 568 с экз.5
2. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: Атлас / под ред. А.Ф. Дронова, АН. Смирнова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 260 с. экз. 12
3. Рентгенодиагностика сколиотических деформаций позвоночника: учебное пособие / сост.: МВ. Баббаев, Г.П. Волков, ХИ. Лукаш. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. - 56 с. экз.24
4. Атлас по детской урологии / Т.Н. Куликова, П.В. Глыбочко, ДЛ. Морозов и др. —М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 160 с. экз.3
5. Разин МП. Детская урология-андрология: учеб. пособие / МП. Разин, В.Н. ГиКИН, Н.К. Сухих. - М.: ГЭОТАРЛЕДИА, 2011 . 127 с. экз. 11.
6. Сажин В. П., Эндоскопическая абдоминальная хирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -512 с. (Библиотека врача-специалиста. Хирургия) экз.9
7. Подкаменев В. В. Хирургические болезни детского возраста: учеб. пособие для мед. вузов/ В В. Подкаменев. — М.: Медицина, 2005. - 240 с. экз.8
- 10.Жила Н.Г. Особенности диагностики и формулирования диагноза в детской травматологии : практическое руководство для врачей. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 112 с.
- 11.Жила Н.Г., Зорин В.И. Амбулаторная травматология детского возраста : руководство для врачей. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 256 с.
- 12.Жила Н.Г., Зорин В.И., Комиссаров И.А. Детская травматология : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 336 с.
- 13.Леванович В.В., Жила Н.Г., Комиссаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 144 с.
- 14.Меркулов В.Н., Дорохин А.М., Бухтин К.М. Детская травматология / под ред. С.П. Миронова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 256 с.
- 15.Миронов С.П. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста / под ред. С.П. Миронова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 416 с.
- 16.Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / под ред. М.П. Разина, И.В. Шешунова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с.

6.3. Периодические издания

- Российский электронный журнал детской хирургии. - Доступ из eLIBRARY.RU
- Практическая медицина.- Доступ из eLIBRARY.RU

6.4. Интернет-ресурсы

1. Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://80.80.101.225/oracg>
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: 000 ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/> ; <http://feml.scsml.rssi.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
7. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>
8. Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. — Electronic data. — Philadelphia: Elsevier B. U. PA, 2015. — Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
9. Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com> (Национальная подписка РФ)
10. MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://search.ebscohost.com> (Национальная подписка РФ)
11. Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
12. Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://freemedicaljournals.com>
13. Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fieebooks4doctors.com/>
14. Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ispub.com>
15. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
16. Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
17. Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. — Режим доступа: <http://elpub.ru/elpub-journals>
18. Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medicalherald.ru/jour>
19. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>
20. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>
21. DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. Режим доступа: <http://doctorspb.ru/>
22. Evrika.ru. [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. — Режим доступа: <https://www.evrika.ru/>
23. Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <http://www.univadis.ru/>
24. МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. — Режим доступа <https://medvestnik.ru/>
25. Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Оценка качества освоения программы «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости:

- собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателями по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме;
- тестирование (Т) - система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя;
- практические навыки и умения (ПН) – средство контроля, организованное таким образом, чтобы слушатель мог продемонстрировать отдельные практические навыки на фантомах, тренажерах и манекенах,

2. Промежуточная аттестация слушателей в виде двухэтапного зачета:

- контроль практических умений и навыков на фантомах, тренажерах и манекенах (ПН);
- контроль знаний - собеседование по контрольным вопросам (С), решение ситуационных задач (кейс - заданий) (ЗС) в реальном режиме с применением мануальных навыков.

Х. Материально-техническое обеспечение программы

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами и объектами для проведения семинарских занятий по образовательной программе послевузовского профессионального образования.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

XI. Организационно – педагогические условия реализации симуляционных образовательных технологий.

Основной целью симуляционного обучения является формирование у врачей навыков выполнения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии. Обучение осуществляется на виртуальных тренажерах, оснащенных тактильной чувствительностью с обратной связью. Параллельно с тренингом практических навыков преподаются мультимедийные дидактические материалы, что обеспечивает лучшее усвоение материала. Оценка выполнения манипуляций на симуляторах оценивается не только педагогическим составом, но и компьютерными программами в виде объективного отчета о проведенной манипуляции. Симуляционное обучение носит индивидуальный или групповой характер. Содержание обучения определяется организацией, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение. Освоение профессиональной программы «Профессиональная переподготовка по специальности Эндоскопия» в форме симуляции, завершается сдачей слушателями практических навыков на симуляционных тренажерах.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Перепелкин А.И. - д.м.н., зав.кафедрой детской хирургии ВолгГМУ
Копань Г.А.- к.м.н., доцент кафедры детской хирургии ВолгГМУ
Синицин А.Г.– к.м., доцент кафедры детской хирургии ВолгГМУ

Материально-техническое обеспечение симуляционного обучения.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, симуляторы)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ЦЭМО ВолгГМУ, Палата малой эндоскопической операционной.	Работа на симуляторах	1. Гибридный виртуальный симулятор для практических навыков внутрипросветной эндоскопии. 2. Стандартный виртуальный симулятор для практических навыков внутрипросветной эндоскопии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение симуляционного курса

Основная литература:

1. Алгоритмы выполнения практических навыков врача : учебное пособие / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6341-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463413.html>¹
2. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. – 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>
3. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>
4. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] /Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И. [и др.]; под ред С.А. Булатова. - Казань: Казанский ГМУ. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html>

Дополнительная литература:

1. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>
2. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
3. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
5. Симуляционное обучение по специальности"Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>
6. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ
http://med-lib.ru	Свободный доступ
http://www.medscape.com	Свободный доступ
www.emedicine.com	Свободный доступ

