


федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО

Н.И.Свиридова
« 27 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование вариативной дисциплины: **Гастроэнтерология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.70 Эндоскопия

Квалификация (степень) выпускника: **врач-эндоскопист**

**Кафедра хирургических болезней № 1 Института непрерывного медицин-
ского и фармацевтического образования.**

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Семинары: 2 (з.е.) 72 часа

Самостоятельная работа: 1 (з.е.) 36 часов

Всего: 3 (з.е.) 108 часов

Волгоград, 2024


Разработчики программы :

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Веденин Ю.И.	Зав. кафедрой	д.м.н./доцент	Хирургических болезней № 1 Института НМФО
2.	Мандриков В.В.	профессор	д.м.н./доцент	Хирургических болезней № 1 Института НМФО
3.	Ногина А.А.	доцент	к.м.н	Хирургических болезней № 1 Института НМФО
4.	Шилова Л.Н.	профессор	д.м.н./профессор	Внутренних болезней Института НМФО
4.	Санина Т.Н.	доцент	к.м.н.	Внутренних болезней Института НМФО

Рабочая программа дисциплины «Гастроэнтерология» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП – Б1.В.ОДВ. 1.

Актуализирована на заседании кафедры хирургических болезней № 1 Института НМФО, протокол № 8 от «3» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 1 Института НМФО,
д.м.н., доцент

 Ю.И. Веденин


Рецензент: А.В. Гушул-заведующий эндоскопическим отделением ГБУЗ "ВОКБ № 1", главный внештатный эндоскопист комитета здравоохранения Волгоградской области, к.м.н.

Актуализация рабочей программы согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО, протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК

 М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

 М.Л.Науменко

Актуализированная рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «27» июня 2024 г.

Секретарь
Ученого совета

 М.В.Кабытова

Содержание

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11	Материально-техническое обеспечение дисциплины
12	Приложения
12.1	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.2	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
12.3	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.4	СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.5	СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.6	АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Эндоскопия» разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.70 «Эндоскопия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. N 1113 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34410.) и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

1. Цель и задачи дисциплины «Гастроэнтерология»

Целью освоения дисциплины «Гастроэнтерология» является подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры «Гастроэнтерология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по эндоскопии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Гастроэнтерология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-эндоскописта предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (УК1,ПК1);
- теоретические основы гастроэнтерологии (УК1,ПК1);
- современную классификацию гастроэнтерологических заболеваний (УК1,ПК1);
- этиологию, патогенез и клиническую симптоматику основных гастроэнтерологических заболеваний взрослых (УК1,ПК5);
- дифференциальную диагностику гастроэнтерологических заболеваний(УК1, ПК1, ПК5);
- организацию и оказание неотложной помощи при гастроэнтерологических заболеваниях (УК1,ПК6);

Умения:

- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (УК1,ПК1);

- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (УК1,ПК8);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5,УК1);

Владения:

- методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни (УК1,ПК1,УК1);
- методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней(УК1,ПК1,ПК5);
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях(УК1,ПК8).

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	основные понятия, используемые в гастроэнтерологии; структурно-функциональные особенности пищеварительной системы; научные идеи и тенденции развития гастроэнтерологии.	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	социальные, медико-биологические факторы риска распространения заболеваний органов ЖКТ; формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения заболеваний органов ЖКТ, методы ранней диагностики, способы выявления причин и условий для возникновения заболеваний органов ЖКТ, мероприятия, направленные на устранение вредного влияния	проводить санитарно-просветительскую работу по заболеваниям органов ЖКТ, формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения заболеваний органов ЖКТ, осуществлять раннюю диагностику заболеваний органов ЖКТ и причин, приводящих к его развитию.	методикой подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед, комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методами формирования здорового образа жизни, навыками предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний органов ЖКТ, способами ранней диагностики.

		на здоровье человека факторов среды его обитания.		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, сроки и объем диспансеризации населения. мероприятия по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, страдающими заболеваниями органов ЖКТ.	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами.	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний органов дыхания, определению нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с гастроэнтерологическими заболеваниями, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики и критерии дифференциальной диагностики заболеваний ЖКТ.	определять клинические симптомы и синдромы, характерные для гастроэнтерологических больных в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, назначать методы обследования, необходимые для диагностики заболеваний ЖКТ, планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных диагностических систем и лабораторных тестов, интерпретировать результаты лабораторных методов исследования.	навыками определения симптомов, характерных для заболеваний ЖКТ, проведения клинического обследования, интерпретации результатов обследования при заболевании органов ЖКТ, дифференциальной диагностики с другими заболеваниями, формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями болезней.

ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
------	---	---	---	---

3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Гастроэнтерология» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП, обязательные дисциплины

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 часов самостоятельной работы).

5. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Виды учебной работы		Всего часов	Курс	
			1	2
Семинары		72	72	0
Самостоятельная работа (всего)		36	36	0
Общая трудоемкость:	часы	108	72	0
	зачетные единицы	3	2	0

6. **Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Учебно-тематический план дисциплины «Гастроэнтерология» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Эк-замен	Ито-го ча-сов	Формируемые компетенции по ФГОС															Используй-мые обра-зователь-ные техно-логии, спо-собы и ме-тоды обу-чения	Текущий и рубеж-ный контроль успеваемости					
		лекции	семинары					УК			ПК													Фор-мы кон-троля	Рубежный контроль				
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой		
<i>Б 1.В.0 Д.2</i>	<i>Гастроэнтероло-гия</i>		72	72	36		108	+				+	+				+							Р,С	Т, ЗС, С			+	
<i>Б 1.В. ОД.2. 1</i>	Раздел 1 Заболе-вания пищевода		10	10	6		16	+				+												Р,С	Т, С				
Б 1.В. ОД.2. 1.1	Пептическая язва пищевода.		4	4	2		6	+				+																	
Б 1.В. ОД.2. 1.2	Грыжи пищевод-ного отверстия диафрагмы.		2	2	2		4	+									+												
Б 1.В. ОД.2. 1.3	Стеноз пищевода.		4	4	2		6																						
<i>Б 1.В. ОД.2. 2</i>	Раздел 2. Заболе-вания желудка и двенадцати-перстной кишки.		32	24	8		32					+												Р,С	Т, С				
Б 1.В. ОД.2. 2.1	Язва желудка. Дуоденальная язва.		12	8	4		12	+				+	+				+												

Б 1.В. ОД.2. 2.2	Язвенное крово- течение.	10	6	4	10	+																	
Б 1.В. ОД.2. 2.3	Стеноз приврат- ника. Синдром Золлингера- Эллисона.	10	6	4	10	+		+	+														
Б 1.В. ОД.2. 3	Раздел 6. Заболе- вания тонкого и толстого кишеч- ника	24	24	8	32	+			+	+											Р,С	Т, ЗС, С	
Б 1.В. ОД.2. 3.1	Воспалительные заболевания ки- шечника.	20	20	6	26	+			+	+													
Б 1.В. ОД.2. 3.2	Дивертикулярная болезнь кишечни- ка.	4	4	2	6	+			+	+													
Б 1.В. ОД.2. 4	Раздел 8. Онко- гастроэнтеро- логия.	6	6	4	10	+															Р,С	Т, ЗС, С	
Б 1.В. ОД.2. 4.1	Опухоли пищево- да.	4	4	2	6	+																	
Б 1.В. ОД.2. 4.2	Опухоли желудка.	2	2	2	4	+																	

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Р - подготовка и защита рефератов,

С – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,

ЗС – решение ситуационных задач,

С – собеседование по контрольным вопросам.

7. Содержание дисциплины «Гастроэнтерология»

Б 1.В.ОД.2.1 ЗАБОЛЕВАНИЯ ПИЩЕВОДА

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Б 1.Б.6.1.4 Пептическая язва пищевода. Эрозия пищевода. Синдром Барретта. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Течение и осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение.		4	2	собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5
2.	Б 1.Б.6.1.5 Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Инструментальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению.		2	2	собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5
3.	Б 1.Б.6.1. Стеноз пищевода. Компрессия пищевода. Констрикция пищевода. Стеноз пищевода. Стриктура пищевода. Дискинезии пищевода. Диффузный эзофагоспазм. Кардиоспазм. Гипомоторные дискинезии. Дивертикул пищевода. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Синдром Меллори-Вейсса. Этиология. Патогенез. Клиника. Течение. Лечение.		4	2	собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5

Б 1.В.ОД.2.2 ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ.

№№ п\п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б 1.В.ОД.2.2.1 Язва желудка (синоним: язвенная болезнь желудка). Эрозия желудка. Язва пептическая: пилорического канала, медиогастральная. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические варианты течения. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Диспансеризация и профилактика. Диетолечение. Санаторно-курортное лечение. Дуоденальная язва (синоним: язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки). Эрозия двенадцатиперстной кишки. Язва пептическая двенадцатиперстной кишки. Диетолечение. Санаторно-курортное лечение. Гастроэюнальная язва. Язва (пептическая) или эрозия: анастомоза, гастроколи, гастроинтестинальная, гастроэюнальная, еюнальная язва, краевая язва. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Пенетрирующая язва. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение.</p>		8	2	собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5

	<p>Каллезная язва. Морфология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение.</p> <p>2.8. Перфорация язвы. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.</p>					
2.	<p>Б 1.В.ОД.2.2.2 Язвенное кровотечение.</p> <p>Методы ранней диагностики. Методы интенсивной терапии и ведения больных с язвенным кровотечением. Хирургическое лечение.</p>		6	2	собеседование, тест	УК-1, ПК-5
3	<p>Б 1.В.ОД.2.2.3 Стеноз привратника.</p> <p>Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Синдром Золлингера-Эллисона. Этиология, патогенез. Особенности клиники, диагностики. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное лечение. Оперативное лечение.</p>		6	4	собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5

Б 1.В.ОД.2.3 ЗАБОЛЕВАНИЯ ТОНКОГО И ТОЛСТОГО КИШЕЧНИ-

КА

№№ п\п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б 1.В.ОД.2.3.1 Воспалительные заболевания кишечника. Неспецифический язвенный колит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциаль-</p>		20	6	решение ситуационных задач, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5

	ная диагностика. Осложнения. Базисная, консервативная терапия. Терапия осложнений. Показания к хирургическому лечению.					
2	Б 1.В.ОД.2.3.2 Дивертикулярная болезнь кишечника. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.		4	2	собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5

Б 1.В.ОД.2.4 ОНКОГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ.

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Б 1.Б.6.8.1 Опухоли пищевода. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Рак пищевода. Злокачественные неэпителиальные опухоли пищевода. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия предраковых заболеваний и рака. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.		4	2	решение ситуационных задач, собеседование, тест	УК-1, ПК-8
2.	Б 1.Б.6.8.2 Опухоли желудка. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли желудка. Рак. Карциноид. Саркома. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия предраковых заболеваний и рака. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Злокачественные неэпителиальные опу-		2	2	собеседование, тест	УК-1, ПК-8

холи пищевода.					
----------------	--	--	--	--	--

8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает проведение в конце цикла зачета (с оценкой).

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

ЗС – решение ситуационных задач,

С – собеседование по контрольным вопросам,

Т – тестирование,

Р – реферат.

2. Промежуточная аттестация - выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором и тестирование.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 1.В.ОД.2.1	Раздел 1 Заболевания пищевода		1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Банк тестовых заданий; 3. Банк ситуационных клинических задач	УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-8
Б 1.В.ОД.2.2	Раздел 2 Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки			УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5; ПК-8
Б 1.В.ОД.2.3	Раздел 3 Заболевания тонкого и толстого кишечника			УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-5;
Б 1.В.ОД.2.4	Раздел 4 Онкогастроэнтерология			УК-1; ПК-8
Б 1.В.ОД.2	Дисциплина "Гастроэнтерология"	Зачет с оценкой	Перечень вопросов для устного собеседования, банк тестовых заданий.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8

Прием зачета проводится на последнем занятии дисциплины. Сроки зачета устанавливаются расписанием. Зачет принимают преподаватели, руководившие семинарами по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачет по дисциплине является дифференцированным. Результаты сдачи зачетов заносятся в зачетную ведомость. Результаты собеседования оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день приема зачета.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	

УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено
------------------------------	--	-------------------------	------------

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Трухан Д. И. Гастроэнтерология. Внутренние болезни [Текст] : учеб. пособие по спец. 06010165 - Леч. дело и 06010365 - Педиатрия / Трухан Д. И., Викторова И. А. . - СПб. : СпецЛит , 2013 . - 367, [1] с.

2. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология: учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М., 2012. - 160 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501198.html>

Дополнительная литература:

1. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434086.html>

2. Клинические рекомендации. Гастроэнтерология [Текст] / Ивашкин В. Т. ; гл. ред. В. Т. Ивашкин; Рос. гастроэнтерол. ассоциация . - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 206, [2] с. : цв. ил.

3. Клиническая гастроэнтерология: избранные разделы [Электронный ресурс] / Циммерман Я.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с. :ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409695.htm>

4. Актуальные вопросы современной гастроэнтерологии [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов 3-6-х курсов леч. фак. / Федер. агентство по здравоохранению РФ, ВолГМУ ; сост.: Д. Н. Емельянов, В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2008. - 132 с. - <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C0%EA%F2%F3%E0%EB%E2%EE%EF%F0%F1%EE%E2%F0%E3%E0%F1%F2%F0%EE%FD%ED&MacroAcc=A&DbVal=47>

5. Мельник В. М. Фитотерапия и гомеопатия в детской гастроэнтерологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / В. М. Мельник, Л. И. Прохорова, И. Н. Тюренков ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 158, [2] с. : табл. - http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CC%E5%EB%FC%ED%E8%EA%D4%E8%F2%EE%F2%E5%F0%E0%EF%E8%FF%E8%E3%EE%EC%E5%EE%EF%E0%F2%E8%FF_2015&MacroAcc=A&DbVal=47

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры, а также специализированные помещения отделений клинической базы ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25» г. Волгограда, ул. им. Землячки, 74.

Перечень материально-технических средств для:

- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы;

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (компьютер (монитор 23 AOS E 2370 SH black, системный блок DEPO NEOS 260 SM/i3-3240/4G1333D/T 500G/DVD+RW, лицензия), МФУ HP Laser Jet M 1536 (принтер, сканер, копир), проектор «Sharp PY – F 262 X», магнитно-меловая доска, негатовскоп четырехкадровый HP2-02 ЗАО «Пони» Россия, экран настенный рулонный GENA Eco Master 153*153, специализированная мебель (столы, стулья).

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациен-

там, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (специализированная мебель (столы, стулья), магнитно-меловая доска, негатоскоп НР2-02 ЗАО «Пони» Россия, компьютер DEPO Neos 240 E 7500/250 Y/DVD – RW Монитор 24 Acer 24).

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

Перечень вопросов для устного собеседования:

<p>Б 1.В.ОД.2.1 Раздел 1 «Заболевания пищевода»</p>	<p>1.Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение 2.Гастро-эзофагеальный разрывно-геморрагический синдром. Синдром Меллори-Вейсса. Этиология. Патогенез. Клиника. Течение. Лечение. Диспансерное наблюдение.</p>
<p>Б 1.В.ОД.2.2 Раздел 2 «Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки»</p>	<p>1.Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (ДПК). Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические варианты течения. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение 2.Синдром Золингера-Эллисона. Этиология, патогенез. Особенности клиники, диагностики. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное лечение. Оперативное лечение. Диспансерное наблюдение 3.Хронический гастрит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Диспансерное наблюдение Особые формы гастритов. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение 4.Принципы диагностики и лечения осложнений язвенной болезни (кровотечение, пенетрация, перфорация). Диспансерное наблюдение</p>
<p>Б 1.В.ОД.2.3 Раздел 3 «Заболевания тонкого и толстого кишечника»</p>	<p>1.Карциноидный синдром. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Диспансерное наблюдение 2.Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Диспансерное наблюдение 3.Неспецифический язвенный колит. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Диспансерное наблюдение 4.Дивертикулярная болезнь кишечника. Течение. Осложнения. Диагностика. Консервативная терапия. Диспансерное наблюдение 5.Псевдомембранозный колит. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики, терапии и профилактики. Диспансерное наблюдение.</p>
<p>Б 1.В.ОД.2.4 Раздел 4 «Онкогастроэнтерология»</p>	<p>1.Опухоли пищевода. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия предраковых заболеваний и рака. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. 2.Опухоли желудка. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия предраковых заболеваний и рака. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. 3.Опухоли тонкой кишки. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы терапии. 4.Опухоли толстой кишки. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Рак толстой кишки. Клинические варианты течения. Современные возможности диагностики и лечения. Полипы толстой кишки. Этиология. Патогенез. Классификация Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.</p>

Банк тестовых заданий (с ответами):

<p>Б 1.В.ОД.2.1 Раздел 1 «Заболевания пищевода»</p>	<p>1.Пищевод Баррета – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а. замещение многослойного плоского неороговевающего эпителия цилиндрическим с явлениями кишечной метаплазииб. замещение цилиндрического эпителия многослойным плоским эпителиемв. эрозивно-язвенное поражение пищеводаг. аденокарцинома пищеводад. атрофия слизистой оболочки пищевода <p>2. Стриктура дистального отдела пищевода обычно обусловлена:</p> <ul style="list-style-type: none">а. эрозивно-язвенным рефлюкс-эзофагитомб. хронической пневмониейв. язвенной болезнью желудкаг. хроническим активным пангастритом <p>склеродермией</p> <p>3. Ведущая роль в генезе язвы дистального отдела пищевода принадлежит:</p> <ul style="list-style-type: none">а. рефлюксу желудочного содержимого в пищеводб. эзофагитув. снижению защитных свойств слизистойг. нарушению микроциркуляциид. нарушению регенерации <p>4.Механизм замыкания кардии обусловлен:</p> <ul style="list-style-type: none">а. пищеводно-кардиальным жомом (сфинктер)б. автоматизмом кардиив. верхней зоной повышенного давления в пищеводег. внутрибрюшным давлениемд. правильные ответы а. и б
<p>Б 1.В.ОД.2.2 Раздел 2 «Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки»</p>	<p>5.У взрослых самой частой причиной стеноза привратника является:</p> <ul style="list-style-type: none">а. рефлюкс-гастритб. язвенная болезньв. гипертрофия мышц привратникаг. пролапс слизистой желудка в 12-перстную кишку <p>доброкачественный полип желудка</p> <p>6.Основными отличиями симптоматических язв от язвенной болезни являются:</p> <ul style="list-style-type: none">а. локализация язвыб. величина язвыв. отсутствие рецидивирующего теченияг. кровотечениед. часто пенетрируют <p>7.К этиологическим факторам язвенной болезни относят:</p> <ul style="list-style-type: none">а. алкогольб. никотинв. нарушения питания

	<p>г. стресс д. хеликобактер пилори</p>
<p>Б 1.В.ОД.2.3 Раздел 3 «Заболевания тонкого и толстого кишечника»</p>	<p>8.Чаще всего дивертикулы толстой кишки обнаруживаются в: а. прямой кишке б. сигмовидной кишке в. нисходящей кишке г. поперечно-ободочной кишке д. слепой кишке</p> <p>9.При неспецифическом язвенном колите в патологический процесс вовлекается: а. слизистая оболочка б. слизистая и подслизистая оболочки в. серозная оболочка г. вся стенка кишки д. мышечный слой кишки</p> <p>10.Токсическая дилатация толстой кишки является типичным осложнением при: а. болезни Крона б. дивертикулезе толстой кишки в. неспецифическом язвенном колите г. врожденной долихосигме д. полипозе толстой кишки</p> <p>11. При неспецифическом язвенном колите диагностическое значение имеют следующие рентгенологические признаки: а. увеличение диаметра кишки б. множественные гаустрации в. вид «булыжной мостовой» г. мешковидные выпячивания по контуру кишки д. изменения гаустрации, вплоть до ее исчезновения, укорочение и сужение просвета кишки</p> <p>12.При болезни Крона чаще поражается: а. пищевод б. желудок в. подвздошная кишка г. аппендикс д. прямая кишка</p> <p>13. Патологический процесс при гранулематозном колите чаще развивается в: а. слизистой оболочке б. подслизистом слое в. мышечном слое г. субсерозном слое д. серозном слое</p>

<p style="text-align: center;">Б 1.В.ОД.2.4 Раздел 4 «Онкогастро- энтерология»</p>	<p>14.В дифференциальной диагностике злокачественной язвы от доброкачественной можно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. локализацию язвы б. размеры в. глубину г. кровоточивость <p>морфологию</p> <p>15.Ведущий симптом рака пищевода:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. тупые боли в груди б. приступы кашля в. осиплость голоса г. лихорадка д. дисфагия
---	--

Банк ситуационных клинических задач

<p style="text-align: center;">Б 1.В.ОД.2.3 «Заболевания же- лудка и двенадцати- перстной кишки»</p>	<p>Ситуационная задача 1 (Язвенная болезнь)</p> <p>Больная М. 34 лет жалуется на боли жгучего характера в подложечной области, возникающие натощак и по ночам, изжогу, тошноту, иногда, на высоте болей, рвоту, приносящую облегчение. Данные симптомы беспокоят 10 лет, возникают, в основном, весной и осенью. Самостоятельно принимает соду, Алмагель, вызывающие положительный эффект. Настоящее обострение связывает с приёмом Вольтарена по поводу болей в поясничной области.</p> <p>Объективно: состояние удовлетворительное, кожа обычной окраски, влажная.</p> <p>Пульс – 60 ударов в минуту, АД – 100/70 мм рт. ст. Язык влажный, густо обложен белым налетом. Живот обычной формы, не вздут, при пальпации резко болезненный в эпигастриальной области. Стул со склонностью к запорам (1 раз в 2 дня).</p> <p>Общий анализ крови: гемоглобин – 130 г/л, СОЭ – 10 мм/ч, лейкоциты – $5,2 \times 10^9$ /л; лейкоформула: палочкоядерные нейтрофилы – 2%, сегментоядерные нейтрофилы – 66%, лимфоциты - 27%, моноциты - 5%.</p> <p>Биохимический анализ крови: АЛТ – 40 ед/л, АСТ – 32 ед/л. Диастаза мочи – 64 ед.</p> <p>ЭФГДС: пищевод свободно проходим, кардия смыкается. В желудке натощак содержится большое количество светлой секреторной жидкости и слизи. Складки слизистой оболочки желудка утолщены, извитые, диффузно гиперемированы. Луковица 12-перстной кишки деформирована, на задней стенке выявляется дефект слизистой оболочки до 0,7 см в диаметре. Края дефекта имеют чёткие границы, гиперемированы, отечны. Дно дефекта покрыто фибринозными наложениями белого цвета. Постбульбарные отделы без патологии. Бульбарные отделы без патологии.</p> <p>Хелик-тест: базальный уровень – 4 мм; нагрузочный уровень – 10 мм; показатель прироста – 6 мм; Нр (+).</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте диагноз. 2. Перечислите экзогенные и эндогенные предрасполагающие факторы, приводящие к развитию данного заболевания. 3. Показания к госпитализации. 4. Осложнения данного заболевания. 5. Назначьте лечение. 6. Определите дальнейшую тактику ведения данного пациента 7. Диспансерное наблюдение при данном заболевании. <p>Ситуационная задача 2 (Язвенная болезнь)</p> <p>Мужчина 60 лет обратился к врачу-терапевту участковому с жалобами на боли в эпигастрии через 20 минут после еды, рвоту, приносящую облегчение, похудел за месяц на 7 кг. Боли в эпигастрии беспокоят около 2 месяцев.</p>
---	---

При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски, чистые. В легких – дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные ритмичные, ЧСС – 72 удара в минуту, АД - 120/80 мм рт. ст. При пальпации живот мягкий, болезненный в эпигастрии. Печень по краю реберной дуги. Размеры - 10×9×8 см. Селезенка не пальпируется.

Проведена фиброгастроуденоскопия: в средней трети желудка язвенный дефект 3 см в диаметре, взята биопсия

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте план дифференциального диагноза.
4. Составьте план дополнительного обследования.
5. Какое медикаментозное лечение Вы бы рекомендовали пациенту? Обоснуйте свой выбор.
6. Определите дальнейшую тактику ведения при данной патологии.
7. Диспансерное наблюдение при данном заболевании.

Ситуационная задача 3 (Язвенная болезнь)

Пациент 45 лет, по профессии программист, обратился к врачу-терапевту участковому с жалобами на боли в эпигастриальной области, преимущественно натощак и в ночное время, заставляющие его просыпаться, а также на почти постоянную изжогу, чувство тяжести и распирания в эпигастриальной области после приёма пищи, изжогу, отрыжку кислым, тошноту.

Из анамнеза известно, что пациент много курит, злоупотребляет кофе, питается нерегулярно. Часто бывают обострения хронического фарингита. Болен около трех лет. Не обследовался, лечился самостоятельно (принимал фитотерапию).

При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ - 32,0 кг/м². Кожные покровы чистые, обычной окраски. Температура тела нормальная. Зев – миндалины, задняя стенка глотки не гиперемированы. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС – 70 ударов в минуту, АД – 120/80 мм рт. ст. Живот участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, болезненный в эпигастриальной области, напряжения мышц живота нет, симптом поколачивания по поясничной области отрицательный.

ЭФГДС: пищевод свободно проходим, утолщены продольные складки, очаговая гиперемия слизистой дистального отдела пищевода, кардия смыкается не полностью. В желудке натощак содержится небольшое количество светлой секреторной жидкости и слизи. Складки слизистой оболочки желудка утолщены, извитые. Луковица 12-перстной кишки деформирована, на задней стенке выявляется дефект слизистой до 0,5 см в диаметре. Край дефекта имеют четкие границы, гиперемированы, отечны. Дно дефекта покрыто фибринозными наложениями белого цвета. Постбульбарные отделы без патологии. Уреазный тест на наличие *H. pylori* – положительный.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Какое лечение Вы бы рекомендовали пациенту в составе комбинированной терапии? Обоснуйте свой выбор.
5. Необходимо ли взять пациента на диспансерный учет? Что нужно назначить пациенту в качестве профилактической терапии «по требованию» при появлении симптомов, характерных для обострения язвенной болезни?

Ситуационная задача 4 (Язвенная болезнь желудка)

К врачу-терапевту участковому обратился мужчина 35 лет с жалобами на интенсивные боли после приема пищи в эпигастриальной области через 30-60 минут и проходящих через 1-2 часа, изжогу, тошноту, однократную рвоту на высоте болей, приносящую облегчение.

Считает себя больным около 15 лет, когда появились неинтенсивные боли в подложечной области, возникавшие после приема пищи. Амбулаторно был диагностирован хронический поверхностный гастрит. Боли продолжались 2-3 недели, после чего проходили. В дальнейшем возникали ежегодно в осенне-весенний период.

При рН-метрии выявлено повышение кислотности желудочного содержимого. Лечился амбулаторно, старался соблюдать диету. При болях принимал Ранитидин

(30 мг сутки). Настоящее обострение началось в марте, длится уже 3 недели. Курит в течении 8 лет по 15 сигарет в день.

При пальпации определяется локальная болезненность в эпигастральной области, положительный симптом Опенховского (боль при поколачивании остистых отростков VII-XII позвонков).

Вопросы:

1. Сформулируйте наиболее вероятный предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями желудка необходимо проводить дифференциальный диагноз?
3. Какие дополнительные исследования могут быть выполнены для подтверждения и уточнения диагноза?
4. Каково стандартное лечение данного заболевания (с указанием доз и кратности введения)?
5. Каковы возможные осложнения данного заболевания?
6. Определите тактику ведения больного.
7. Диспансерное наблюдение при данном заболевании.

Ситуационная задача 5 (рефлюкс-гастрит)

Пациентка А. 38 лет обратилась к врачу-терапевту участковому с жалобами на горечь во рту, возникающую преимущественно в утренние часы, ощущение дискомфорта в области эпигастрия, чувство быстрого насыщения; после погрешностей в диете беспокоит тошнота, метеоризм.

Из анамнеза известно, что 2 года назад перенесла холецистэктомию по поводу хронического калькулезного холецистита. Подобные жалобы беспокоят в течение года. При объективном осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые нормальной окраски, чистые. Со стороны сердечно-сосудистой, дыхательной систем без особенностей. Язык влажный, обложен желтоватым налетом у корня. Живот обычной формы, при пальпации мягкий, слегка болезненный в эпигастральной области.

В клиническом анализе крови: эритроциты - $4,2 \times 10^{12}/л$, гемоглобин - 135 г/л, цветовой показатель - 0,96, тромбоциты - $347 \times 10^9/л$, лейкоциты - $8,7 \times 10^9/л$, СОЭ - 12 мм/ч.

В биохимическом анализе крови: АЛТ - 28 Ед/л, АСТ - 25 Ед/л, амилаза - 77 Ед/л, щелочная фосфатаза - 80 Ед/л.

Выполнено ФГДС: слизистая желудка умеренно отечна, гиперемирована в антральном отделе. Перистальтика активная. Желудок хорошо расправляется воздухом. Привратник зияет. В просвете желудка определяется небольшое количество желчи.

Вопросы:

1. Сформулируйте наиболее вероятный предварительный диагноз.
2. Каков патогенез описанных проявлений?
3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
4. Какие дополнительные методы исследования необходимы для подтверждения диагноза?
5. Сформулируйте план лечения.
6. Определите тактику ведения больного.
7. Диспансерное наблюдение при данном заболевании.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолГ-МУ:	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
-61 – 75%	61 – 75
Удовлетворительно (3)	76– 90
- 76 – 90%	91 – 100

<p>Хорошо (4) -91-100</p> <p>Отлично (5)</p>	
--	--

2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
<p>При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5)</p>	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
<p>При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти или шести критериям Отлично (5)</p>	1. Краткость
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

**Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций
рабочей программы дисциплины «Гастроэнтерология»**

Формируемые компетенции по ФГОС		Т – тестирование	ЗС – решение ситуационных задач	С – собеседование по контрольным вопросам
		Тесты	Задачи	Вопросы для собеседования
УК	1	1-15	1-5, вопрос 1-7	1-15
ПК	1	1-15	1-5	1-15
	2	11-15	1-5	1-15
	5	1-2,5-6,8-15	1-5	1-15
	8	-	1-5	10-11

12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 36 часов

Формы контроля – рефераты.

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Объем СР
Б 1.В.ОД.2.1	Раздел 1 «Заболевания пищевода»	9
Б 1.В.ОД.2.2	Раздел 2 «Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки»	9
Б 1.В.ОД.2.3	Раздел 3 «Заболевания тонкого и толстого кишечника»	9
Б 1.В.ОД.2.4	Раздел 4 «Онкогастроэнтерология»	9

Вопросы и задания для самоконтроля:

<p>Б 1.В.ОД.2.1 Раздел 1 «Заболевания пищевода»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение рН-метрии в диагностике гастроэнтерологической патологии 2. Методы исследования моторной функции пищевода 3. Анатомо-физиологические особенности пищевода
<p>Б 1.В.ОД.2.2 Раздел 2 «Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Методы исследования моторной функции желудка 5. Анатомо-физиологические особенности желудка и двенадцатиперстной кишки 6. топография органов брюшной полости 7. Строение желудка и двенадцатиперстной кишки.
<p>Б 1.В.ОД.2.3 Раздел 3 «Заболевания тонкого и толстого кишечника»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Строение тонкого и толстого кишечника 9. Моторная функция кишечника
<p>Б 1.В.ОД.2.4 Раздел 4 «Онкогастроэнтерология»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. Опухоли пищевода. 11. Патологическая анатомия предраковых заболеваний и рака. 12. Опухоли желудка.

Темы рефератов

<p>Б 1.В.ОД.2.1 Раздел 1 «Заболевания пищевода»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Клиника. Диагноз, дифференциальный диагноз. 2. Пищевод Барретта. Современной состояние проблемы 3. Идиопатический диффузный эзофагоспазм
<p>Б 1.В.ОД.2.2 Раздел 2 «Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Хронические гастриты. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. 5. Хронические дуодениты. Этиология. Патогенез. Морфологическая картина. 6. Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение.
<p>Б 1.В.ОД.2.3 Раздел 3 «Заболевания тонкого и толстого кишечника»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Ишемический колит. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. 8. Язвенный колит. Классификация. Клинические проявления. Осложнения, внекишечные проявления
<p>Б 1.В.ОД.2.4 Раздел 4 «Онкогастроэнтерология»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 9. Доброкачественные новообразования пищеварительного тракта. 10. Рак пищевода. Предрасполагающие факторы. Классификация. 11. Злокачественные опухоли двенадцатиперстной и тонкой кишки. Клиническая симптоматология. Осложнения. 12. Злокачественные опухоли толстой кишки. Клиническая симптоматология. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз.

Критерии и шкала оценивания

1. Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3)	1. Новизна реферированного текста
	2. Степень раскрытия сущности проблемы
	3. Обоснованность выбора источников
- четырем критериям Хорошо (4)	4. Соблюдение требований к оформлению
- пяти критериям Отлично (5)	5. Грамотность

12.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-эндоскописта и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские и лекционные занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-эндоскописта.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-эндоскописта, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Гастроэнтерология» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

12.4 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Коренская Екатерина Геннадьевна	Внутренний совместитель	Доцент, к.м.н. Диплом кандидата медицинских наук ДКН 047360 Аттестат доцента ДОЦ 008694	Гастроэнтерология	Высшее образование: лечебное дело Диплом серия БВС №0211492 Волгоградского государственного медицинского университета от 27.06.2003 Квалификация: врач Удостоверение интернатура «Терапия» ВолгГМУ №000771 от 15.07.2004 Диплом профессио-	Удостоверение о повышении квалификации «Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде» №040000141658 от 03.07.2018 Удостоверение о повышении квалификации «Инклюзивное обучение и разработка адаптивных программ в вузе» №343100217240 от 12.04.2018		

					<p>нальная переподготовка «Гастроэнтерология» ВолгГМУ №040000029556 от 30.05.2017</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19» № 320000023364 от 30.04.2020</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в электронно-информационной образовательной среде вуза» №180001799201 от 17.09.2018</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Ожирение как мультидисциплинарная проблема» №320000009793 от 30.09.2019</p> <p>Удостоверение о по-</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>вышении квалификации «Системные заболевания соединительной ткани как мультидисциплинарная проблема» №343100430363 от 15.10.2018</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Клинические рекомендации по заболеваниям органов пищеварения для терапевтов и гастроэнтерологов» №343101247650 от 20.04.2021</p>		
2.	Кирина Марина Анатольевна	Внешний совместитель	Ассистент	Гастроэнтерология	<p>Высшее образование: лечебное дело Диплом серия МВ №471479 Волгоградского государственного медицинского института от 25.06.1986 Квалификация: врач</p> <p>Диплом первичная</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования» № 630400053789 от 03.12.2021</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Коморбидный пациент в амбу-</p>		

					переподготовка «Гастроэнтерология» ВолГМУ от 2005 г.	латорной практике» № 040000434729 от 02.06.2022		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

Справка

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы ординатуры
31.08.28 Гастроэнтерология, 2022 год набора, очная форма обучения

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	Коренская Екатерина Геннадьевна	КБ СМП № 25	Врач-гастроэнтеролог	по настоящее время	0,25
2	Кирина Марина Анатольевна	ОКБ № 1	Врач-гастроэнтеролог	по настоящее время	

12.5 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Гастроэнтерология	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Учебная аудитория оснащена специализированной мебелью, мультимедийным и иным оборудованием, техническими средствами обучения, экраном, компьютером с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в сеть Интернет, проектором, колонками, микрофоном. Имеется комплект учебно-наглядных пособий и демонстрационного материала.	<p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013,</p>

		бессрочная; №64045399	от	лицензия 14.11.2013,
		бессрочная; №64476832	от	лицензия 14.11.2013,
		бессрочная; №66015664	от	лицензия 14.11.2013,
		бессрочная; №66015670	от	лицензия 14.11.2013,
		бессрочная; №62674760	от	лицензия 14.11.2013,
		бессрочная; №63121691	от	лицензия 21.02.2014,
		бессрочная; №63173783	от	лицензия 04.03.2014,
		бессрочная; №64345003	от	лицензия 11.11.2014,
		бессрочная; №64919346	от	лицензия 17.03.2015,
		бессрочная; №65090951	от	лицензия 22.04.2015,
		бессрочная; №65455074	от	лицензия 06.07.2015,
		бессрочная; №66455771	от	лицензия 15.07.2015,
		бессрочная; №66626517	от	лицензия 15.07.2015,
		бессрочная; №66626553	от	лицензия 15.07.2015,
		бессрочная; №66871558	от	лицензия 15.07.2015,
		бессрочная; №66928174	от	лицензия 15.07.2015,
		бессрочная; №67008484	от	лицензия 15.07.2015,
		бессрочная; №68654455	от	лицензия 15.07.2015,
		бессрочная; №68681852	от	лицензия 15.07.2015,
		бессрочная; №65493638	от	лицензия 15.07.2015,
		бессрочная; №65770075	от	лицензия 21.09.2015,
		бессрочная; №66140940	от	лицензия 08.12.2015,
		бессрочная; №66144945	от	лицензия 09.12.2015,
		бессрочная; №66240877	от	лицензия 28.12.2015,
		бессрочная; №67838329	от	лицензия 15.12.2016,
		бессрочная; №67886412	от	лицензия 12.12.2016,
		бессрочная; №68429698	от	лицензия 11.05.2017,
		бессрочная; №68868475	от	лицензия 08.09.2017,
		бессрочная; №68918738	от	лицензия 22.09.2017,
		бессрочная; №69044325	от	лицензия 26.10.2017,
		бессрочная; №69087273	от	лицензия 08.11.2017,
		бессрочная.		

			<p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
	2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Учебная аудитория оснащена специализированной мебелью, мультимедийным и	Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от

		<p>иным оборудованием, техническими средствами обучения, экраном, компьютером с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в сеть Интернет, проектором, микрофоном, колонками, двухзонным микшер-предусилителем, панелью встроенного оборудования мультимедийной кафедры. Имеется комплект учебно-наглядных пособий и демонстрационного материала.</p>	<p>08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия</p>
--	--	---	---

			<p>№64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия</p> <p>№67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия</p> <p>№67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия</p> <p>№68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия</p> <p>№68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия</p> <p>№68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия</p> <p>№69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия</p> <p>№69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от</p>
--	--	--	--

			<p>28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение 7-zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>
	5	Учебная аудитория оснащена специализированной мебелью, мультимедийным и иным оборудованием, техническими средствами обучения, экраном, компьютером с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в сеть Интернет, проектором, микрофоном, колонками, двухзонным микшер-предусилителем, панелью встроенного оборудования мультимедийной кафедры.	<p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows 10 Professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; ли-</p>

		<p>Имеется комплект учебно-наглядных пособий и демонстрационного материала.</p>	<p>лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015,</p>
--	--	---	--

		<p>бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015,</p> <p>бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016,</p> <p>бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016,</p> <p>бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017,</p> <p>бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017,</p> <p>бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017,</p> <p>бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017,</p> <p>бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017,</p> <p>бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от</p>
--	--	--

			<p>08.08.2003, бессрочная. Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (ли- цензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020) Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО) Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвоз- мездное ПО) Программное обеспечение 7- zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или без- возмездное ПО)</p>
	<p>3-41</p> <p>Учебная аудитория для проведения за- нятий лекционного типа, занятий семи- нарского типа, груп- повых и индивиду- альных консульта- ций, текущего кон- троля и промежу- точной аттестации, помещение для хра- нения и профилак- тического обслужи- вания учебного обо- рудования.</p>	<p>Учебная аудитория оснащена специализи- рованной мебелью, мультимедийным и иным оборудованием, техническими сред- ствами обучения, ин- терактивной доской с проектором.</p> <p>Имеется комплект учебно-наглядных по- собий и демонстраци- онного материала.</p>	<p>Программное обеспечение Windows 7 Professional: ли- цензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; ли- цензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; ли- цензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; ли- цензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; ли- цензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; ли- цензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; ли- цензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная. Программное обеспечение Windows 10 Professional: ли- цензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; ли- цензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; ли- цензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; ли- цензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; ли- цензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; ли- цензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная. Программное обеспечение Windows XP Professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; ли- цензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; ли- цензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; ли- цензия №44953165 от</p>

		<p>18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Office 2007 Suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия</p>
--	--	---

		<p>№67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия</p> <p>№68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия</p> <p>№68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия</p> <p>№68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия</p> <p>№69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия</p> <p>№69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Professional Plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2010 Standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение MS Office 2016 Standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия): лицензия № FCRS-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № FCRS-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (лицензия №280E-000451-574B9B53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>Программное обеспечение Google Chrome (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение Mozilla Firefox (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Браузер «Yandex» (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Программное обеспечение 7-</p>
--	--	---

			zip (Россия) (Свободное и/или безвозмездное ПО) Программное обеспечение Adobe Acrobat DC / Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)
	3-38 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Учебная аудитория оснащена специализированной мебелью и доской. Имеется комплект учебно-наглядных пособий и демонстрационного материала.	