

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



Методические указания по практике  
«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика (базовая часть).**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **32.08.03 Гигиена труда**

Квалификация (степень) выпускника: **врач по гигиене труда**

Кафедра: **Общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная версия)

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от « 27 » июня \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики



М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ  
ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 18 от « 27 » июня \_\_\_\_\_ 2024 г.

Секретарь Ученого совета



М.В.Кабытова

# 1. Общие положения

**1.1 Цель дисциплины:** Основная цель модуля «Производственная практика» базовой частей:

- закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП,

- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене труда, в соответствии с ФГОС ВО.

## **1.2 Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения в освоении технологий и методик в сфере профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по гигиене труда к самостоятельной профессиональной деятельности, включающей охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в части обеспечения безопасных условий труда.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу по гигиене труда свободно ориентироваться в профессиональных вопросах.
4. Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции врача по гигиене труда.

В результате прохождения базовой части производственной практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **1) универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

## 2) профессиональные компетенции:

### производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда (ПК-2);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами (ПК-3);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека (ПК-4);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (**ПК-5**);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (**ПК-6**);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (**ПК-7**);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (**ПК-8**);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (**ПК-9**);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (**ПК-10**).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене труда в ходе прохождения им производственной практики предполагает закрепление ординатором **умений /владений** и формирование профессиональных навыков:

**Краткое содержание и структура компетенции.**

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

| Коды компетенций | Название компетенции   | Краткое содержание и структура компетенции   |   |   |
|------------------|--|--|---|---|
|                  |  | знать  | уметь   | владеть   |
| УК-1             | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | -современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в практическую деятельность   | -самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.  | -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления  |
| УК-2             | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | -морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций | -ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. | -знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>УК-3</b></p> | <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | <p>-цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания</p> | <p>-отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания</p> | <p>-навыками определения цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой</p> |
|--|--|---|---|---|

|                    |   |   |  |   |
|--------------------|---|---|--|---|
| <p><b>ПК-1</b></p> | <p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>- основы профилактики инфекционных заболеваний</p>             | <p>- составить план санитарно-противоэпидемиологических профилактических мероприятий</p> | <p>- навыками работы с группами</p>                 |
| <p><b>ПК-2</b></p> | <p>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда</p>   | <p>- санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда</p> | <p>- применять нормативные требования к условиям труда</p>                               | <p>- навыками работы с нормативными документами</p> |



|             |  |  |  |   |
|-------------|--|--|--|---|
|             |  |  |  |   |
| <b>ПК-3</b> | готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами | - санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами     | - применять нормативные требования к условиям работы | - методами санитарно-эпидемиологической работы по приведению условий труда в соответствие с нормативными требованиями |
| <b>ПК-4</b> | готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека                                    | - нормативные документы, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека | - применять требования на практике                   | - методами оценки физических факторов воздействия на человека   |
| <b>ПК-5</b> | готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере  | - особенности технического обеспечения производственной сферы  | - использовать специализированное оборудование       | - приемами настройки и работы на специализированном оборудовании в производственной сфере                             |

|             |  |  |  |   |
|-------------|--|--|--|---|
|             |  |  |  |   |
| <b>ПК-6</b> | готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний  | - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы | - проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами инфекционной патологии | - основами педагогики, навыками работы с различным контингентом пациентов |
| <b>ПК-7</b> | готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья | - принципы и методы санитарно-профилактической деятельности                    | - проводить санитарно-просветительскую работу среди населения  | - основами педагогики   |
| <b>ПК-8</b> | готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности   | - нормативные документы по основам экономики и права                           | - применять базу экономических и правовых знаний в решении вопросов профессиональной деятельности              | - технологией применения экономических и правовых знаний на практике      |

|                     |  |   |  |   |
|---------------------|--|---|--|---|
| <p><b>ПК-9</b></p>  | <p>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>  | <p>- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, иметь понятие об этике, факторах, определяющих личность и профессионализм</p> | <p>- организовать эффективную, сплоченную команду профессионалов</p>                     | <p>- основами педагогики и психологии</p>                       |
| <p><b>ПК-10</b></p> | <p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> | <p>- основы профилактики инфекционных заболеваний</p>   | <p>- составить план санитарно-противоэпидемиологических профилактических мероприятий</p> | <p>- навыками работы с группами риска , основами психологии</p> |

## **2. Рекомендации к прохождению практики**

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

## **3. Образовательные технологии**

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком. В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

## 4. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

### Перечень оценочных средств

| Код в ОПОП   | Модуль ОПОП                         | Форма контроля успеваемости | Перечень оценочных средств (ФОС)  | Оцениваемые компетенции  |
|--------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|--|
| <i>Б 2.1</i> | Производственная практика - базовая | Зачет с оценкой             | 1. Перечень тем индивидуальных заданий;<br>2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков | УК-1; УК-2;<br>УК-3; ПК-1;<br>ПК-2; ПК-3;<br>ПК-4; ПК-5;<br>ПК-6; ПК-7;<br>ПК-8; ПК-9;<br>ПК-10; |

### Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения

#### программы практик и шкала оценивания:

| Перечень компетенций   | Критерии их сформированности   | Критерии оценивания результатов прохождения практики   | Аттестация |
|--|--|--|------------|
| УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; | Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично) | 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный.<br>2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками.<br>3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ.<br>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику | Зачтено    |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | <p>обучающегося ординатора.</p> <p>5.Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.).</p> <p>6. Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>7.Информация о практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>  |  |
| <p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;</p> | <p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p> | <p>1.Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2.При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3.Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолГМУ.</p> <p>4.Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</p> <p>5.Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.).</p> |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | <p>6.Перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полный.</p> <p>7.Информация о практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом принципиальных замечаний.</p>  |  |
| <p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> | <p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p> | <p>1.Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2.Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3.Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4.Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5.Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>6.Информация о практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p> |  |



|   |   |   |                   |
|---|---|---|-------------------|
| <p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;</p> | <p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p> | <p>1.Выполнено менее 50% работы.<br/> 2.При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки<br/> 3.Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.<br/> 4.Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.<br/> 5.Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.<br/> 6.Информация о практических навыках отсутствует</p> | <p>Не зачтено</p> |
|---|---|---|-------------------|

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **а) Основная литература**

1. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-СОМ-2023-1-752.
2. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0.
3. Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А. А. , Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4.

### **б) Дополнительная литература**

1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3691–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>.
2. Большаков А. М. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В. Р. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 528 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Королев А. А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство / А. А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>

5. Учебное пособие по дисциплине "Гигиена" для студентов лечебного факультета [Электронный ресурс] : для самостоятельной работы с теоретическими основами. Ч. 1 : (модули "Гигиена окружающей среды", "Гигиена питания") / Н. И. Латышевская [и др.] ; рец.: Е. И. Новикова, Л. П. Сливина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 164 с.  
[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Uchebnoe\\_posobie\\_po\\_Gigiena\\_lech\\_fak\\_Latyshevskaya\\_P1\\_2019&MacroAcc=A&DbValue=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Uchebnoe_posobie_po_Gigiena_lech_fak_Latyshevskaya_P1_2019&MacroAcc=A&DbValue=47)

#### **в) Нормативные документы**

1. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
2. СанПиН 1.2.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
3. МР 2.3.1.0253-21 «Гигиена питания. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методические рекомендации» от 22.07.2021. 199
4. СанПиН 2.3,2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020.

5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» от 24.12.2020.

#### **г) Интернет-ресурсы**

1. <http://www.med-edu.ru/> - медицинский видеопортал лекций.
2. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://www.humbio.ru> - База знаний по биологии человека.
4. <https://www.ecoindustry.ru/> - экология производства, научно-практический портал.
5. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
6. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – Большая медицинская библиотека (база данных на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
7. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
8. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
9. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
10. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных).

11. <https://e.lanbook.com> – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
12. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
13. <https://e.lanbook.com> – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
14. <https://www.rosmedlib.ru/> – Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

27.08.24 11:32 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C