

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО  
  
Н.И. Свиридова  
«23» января 2024 г.  
ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 7 от «23» января 2024 г.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **32.08.12 Эпидемиология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-эпидемиолог**

Кафедра: **общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Волгоград, 2024

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин В.В.	Заведующий кафедрой	Д.м.н./ профессор	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
2.	Краснова Е.М.	доцент	к.м.н.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология  
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 от «19» 01 2024 г.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, д.м.н., профессор Шкарин В.В. В.В.Шкарин

**Рецензент:**

1. Резников Е. В. – заместитель руководитель Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области, к.м.н.
2. Скаковский М.Н. – главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области», к.м.н.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО, протокол № 6 от «23» 01 2024 года

Председатель УМК

М.М.Королева

М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

М.Л.Науменко

М.Л.Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО

протокол № 7 от «23» 01 2024 года

Секретарь Ученого совета

В.Д.Заклякова

В.Д.Заклякова

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

## **Фонд оценочных средств для базовой части производственной (клинической) практики. Эпидемиология**

### **Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики**

#### **1. ОЦЕНКА ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ И ФАКТОРОВ ЕЕ ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ.**

1.1. Сбор, группировка, статистическая обработка и анализ информации об эпидемиологической ситуации и факторах ее определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой.

1.2. Оценка структуры демографических показателей: рождаемости, естественного прироста, средней продолжительности жизни, а также заболеваемости, болезненности, смертности, летальности, инвалидизации населения по основным нозологическим формам, предусмотренным международной классификацией болезней.

1.3. Оценка заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями.

1.4. Расследование случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных отравлений и заболеваний.

1.5. Организация и проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения, детей дошкольного возраста, учащихся школ и ПТУ, работников промышленных предприятий, общественного питания, торговли, пищевой промышленности, транспорта, строительства и сельского хозяйства (предварительных при поступлении на работу и периодических) и осуществлять сводку, группировку и анализ их результатов.

1.6. Оценка эпидемиологического риска проживания на территории, групп риска и времени риска заболеваемости важнейшими группами и нозологическими формами инфекционных и неинфекционных болезней.

1.7. Формулирование и оценка гипотез о причинно-следственных связях между санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и факторами его определяющими.

1.8. Сбор информации о предполагаемых факторах эпидемиологического риска, статистическое испытание выдвигаемых гипотез.

1.9. Обоснование потребностей в выборочных эпидемиологических исследованиях по оценке гипотез о факторах эпидемиологического риска и эффективности профилактических мероприятий.

1.10. Подготовка совместно с другими специалистами программ выборочных эпидемиологических и гигиенических исследований, а также программ

профилактики массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний и осуществление их реализации.

1.11. Оперативная оценка эпидемиологической ситуации на обслуживаемом объекте, в регионе.

1.12. Оценка показателей заболеваемости и санитарно-эпидемиологического благополучия, в том числе детских и подростковых контингентов.

1.13. Оценку эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий по показателям основных характеристик эпидемических процессов инфекционных заболеваний.

1.14. Использование методов системного анализа для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения, прогнозирования и управления эпидемическими процессами.

## **2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА ЗА ЭПИДЕМИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ, СРЕДОЙ ОБИТАНИЯ И УСЛОВИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.**

2.1. Осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора:

- хранить информацию, в том числе с использованием компьютеров;
- группировать, систематизировать, анализировать информацию;
- обобщать информацию по оценке санитарно-эпидемиологического благополучия населения с обоснованием профилактических мероприятий и оформлять соответствующие документы (информационные письма, акты, подписания и т.д.)

2.2. Проводить эпидемиологическую экспертизу проектов планировки и застройки населенных мест, проектов детальной планировки медицинских, учебно-воспитательных и оздоровительных, в том числе инфекционного профиля.

2.3. Осуществлять консультативную работу по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

2.4. Осуществлять оценку медицинской деятельности с точки зрения обеспечения эпидемиологической безопасности.

2.5. Осуществлять эпидемиологическую оценку холодильного оборудования для хранения вакцин и др. МИБП.

2.6. Обследовать хозяйствующие медицинские объекты и составлять соответствующие документы (акты, протоколы о нарушении санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.).

2.7. Осуществлять контроль за эпидемиологической безопасностью предметов окружающей среды, пищи, воды, воздуха в медицинской организации.

2.8. Уметь принимать соответствующие решения при установлении нарушений санитарно-эпидемиологических требований на объектах надзора.

2.9. Проводить оценку факторов, определяющих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

2.10. Определять показатели, характеризующие качество противоэпидемической деятельности в связи с оценкой санитарно-эпидемиологического состояния объектов.

2.11. Осуществлять сбор, доставку и подготовку материала для лабораторно – инструментальных и микробиологических (бактериологических, вирусологических, паразитологических) исследований.

2.12. Оценивать результаты и давать заключение по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований.

2.13. Проводить противоэпидемические мероприятия в периоды экстремальных ситуаций (природные и техногенные катастрофы, аварии, напряженные ситуации), связанных с загрязнением биоагентами или опасностью загрязнения окружающей среды биоагентами, возбудителями особо-опасных инфекций.

### **3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНТЕРЕСАХ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ.**

3.1. Обосновывать и формировать управленческие цели по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики инфекционной заболеваемости.

3.2. Участвовать в разработке и реализации целевых программ, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3.3. Проводить эпидемиологическое расследование, принимать соответствующие меры для решения вопросов о возмещении ущерба от вреда, причиненного здоровью.

3.4. Принимать управленческие решения, планировать и организовывать выполнение мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения:

3.4.1. Определять задачи профилактики на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа по группам инфекционных болезней.

3.4.2. Разрабатывать соответствующие предложения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при планировании социально-экономического развития района, населенного пункта.

3.4.3. Разрабатывать программно-целевые и проблемно-тематические планы, а также функционально-отраслевые планы работы врача-эпидемиолога и его помощников.

3.4.4. Составлять первичную документацию: акты обследования эпидемического очага, протоколы лабораторных и инструментальных исследований, экстренное извещение, журналы учета, заключения и пр.

3.4.5. Готовить проекты решений, приказов и других административных актов, составлять справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3.4.6. Участвовать в планировании и организации работы микробиологической, вирусологической, паразитологической лаборатории.

3.4.7. Готовить материалы для государственной и отраслевой отчетной документации, владеть методиками оценки показателей.

3.4.8. Осуществлять при решении профессиональных задач взаимодействие с органами государственной власти регионального и муниципального уровней, ведомствами и учреждениями, занимающимися вопросами охраны здоровья населения.

3.5. Организовывать и оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с требованиями Федерального Закона от 30 апреля 1991 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

3.6. Использовать меры пресечения в соответствии с правами, предусмотренными Федеральным Законом от 30 апреля 1991 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

3.7. Оценивать эффективность деятельности врача-эпидемиолога с использованием показателей результативности, эффективности и оперативной активности.

3.7.1. Соблюдение действующих противоэпидемических требований предприятиями всех форм собственности, организациями и гражданами.

3.7.2. Эффективность комплекса профилактических мероприятий по изменениям в показателях санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

#### **4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ.**

4.1. Проводить работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.).

4.2. Вести педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, профилактики заболеваний.

4.3. Осуществлять обучение по вопросам профилактики инфекционных болезней работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам.

4.4. Осуществлять обучение врачей разных специальностей по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4.5. Проводить научно-практическую работу по оценке эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности гигиенических и противоэпидемических мероприятий, организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

4.6. Давать объективную и точную информацию о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и факторах, его определяющих.

## **5. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.**

5.1. Организация и проведение научно-исследовательских работ по проблемам профилактики инфекционных болезней.

5.2. Организация и проведение научно-исследовательских работ по изучению возбудителей инфекционных болезней, иммунного статуса населения, а также проявлений эпидемических процессов инфекционных болезней в конкретных условиях на отдельных территориях.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **Формы отчетности по практике**

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

#### **Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики:**

- оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды;
- составление и вручение акта расследования, акта проверки, предписания;
- оформление экспертных заключений на медицинскую деятельность и проектов санитарно-эпидемиологических заключений;
- заполнение формы статистического учета № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией»
- заполнение формы № 060/у «Журнал учета инфекционных заболеваний»
- заполнение и анализ форм государственной статистической отчетности о проведенных профилактических прививках №№ 5, 6, временной формы.

#### **Дневник практики**

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

## **Отчет по практике**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

## **Промежуточная аттестация**

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по тестовым заданиям фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

### *Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации*

#### **Пример тестового задания**

1. Эпидемиология – это:

- а) наука об эпидемиях, занимается изучением причин их возникновения и развития, намечает способы борьбы с ними, основанные на данных науки и практики;
- б) наука о массовых заболеваниях в человеческом обществе и их профилактике;
- в) +наука об эпидемическом процессе, изучающая причины возникновения и условия распространения заболеваний среди населения, и разрабатывает меры их профилактики.

2. Эпидемический процесс — это:

- а) процесс взаимодействия микро - и макроорганизма;
- б) +эволюционно обусловленный процесс взаимодействия возбудителя и организма человека на популяционном уровне, проявляющийся при определенных социальных и природных условиях манифестными и бессимптомными формами инфекций;
- в) процесс возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди людей.



3. Эпидемиологическая диагностика — это

- а) метод, позволяющий определить источник инфекции и факторы ее передачи;
- б) метод изучения эпидемиологических закономерностей инфекции;
- в) +совокупность приемов и способов, предназначенных для распознавания проявления и сочетания признаков эпидемического процесса.

4. Наиболее надежным показателем эффективности вновь введенного мероприятия является:

- А) изменение этиологической структуры заболеваемости;
- б) тенденция к снижению заболеваемости;
- в) +статистически значимое снижение заболеваемости среди населения, подвергшегося воздействию нового мероприятия, по сравнению с населением, на которое эти меры не распространялись.

5. Цели эпидемиологического обследования очага сводятся к:

- а) выявлению источника инфекции, путей и факторов передачи возбудителя;
- б) определению границ эпидемического очага;
- в) +получению исчерпывающей информации, необходимой для разработки мероприятий, направленных на ликвидацию очага в кратчайшие сроки.

6. Особенности эпидемического процесса при любой инфекции определяются

- а) периодичностью и цикличностью;
- б) +неравномерностью в течение всего года, цикличностью и периодичностью; сезонным подъемом заболеваемости.

7. Из перечисленных категорий источников инфекции наибольшее эпидемиологическое значение имеют

- а) больные с острой манифестной формой болезни;
- б) +больные со стертыми формами болезни и перенесшие бессимптомную инфекцию;
- в) транзиторные носители.

8. К зоонозным инфекционным заболеваниям относят:

- а) заразные болезни, которыми болеют только животные;
- б) +все инфекционные болезни животных, в числе которых есть такие, к которым восприимчивы люди;
- в) заразные болезни диких животных.

9. Из перечисленных групп болезней к природно-очаговым относятся:

- а) болезни, при которых основным источником инфекции являются сельскохозяйственные животные;
- б) болезни, при которых источником инфекции являются синантропные грызуны;
- в) +болезни, при которых источниками инфекции являются дикие животные и субстраты внешней среды.

10. К сапронозам относят болезни, при которых источником инфекции являются
- люди- больные и носители заразного начала;
  - +субстраты и элементы внешней среды;
  - дикие животные.
11. Из перечисленных путей передачи возбудителей болезней к естественным не относится:
- водный;
  - пищевой;
  - +парентеральный.
12. Наибольшую целенаправленность в борьбе с инфекциями обеспечивает классификация болезней, построенная на основе
- этиологического принципа;
  - клинических признаков;
  - +эколого-этиологического принципа.
13. Наиболее полно современному представлению о системе санитарно-эпидемиологического надзора отвечает следующее определение: Эпидемиологический надзор — это:
- слежение за динамикой заболеваемости;
  - система мероприятий по предупреждению инфекционной и паразитарной заболеваемости;
  - +динамическая оценка предпосылок, состояния и тенденций развития эпидемического процесса на конкретной территории, обеспечивающая своевременное обоснование и целенаправленное проведение мероприятий, с целью предупреждения и снижения заболеваемости.
14. Опрос больного в ходе эпидемиологического обследования очага наибольшую ценность представляет для:
- определения симптомов болезни;
  - определения этиологии болезни;
  - +установления места и времени заражения.
15. Тип эпидемического процесса при кишечной инфекции формируется в зависимости от:
- сезона года;
  - социального состава населения;
  - +действовавших путей и факторов передачи.

***Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.***

**Примеры контрольных заданий.**

**Задание 1.** Составить план противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге вирусного гепатита А средней школы. Заболеваемость была зарегистрирована в 2-х младших классах. Количество заболевших детей - 2 человека. Первый больной был госпитализирован с диагнозом ВГА 03.09.; второй больной 29.09. Обосновать тактику ограничительных мероприятий (сроки карантина) и необходимость проведения специфической профилактики.

**Задание 2.** Заполнить карту эпидемиологического обследования очага дизентерии Зонне. Оценить качество и эффективность противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге. Определить комплекс профилактических мероприятий для ликвидации очага заболевания. (Очаг находится в детском спортивно-оздоровительном лагере, зарегистрированы 2 случая заболевания, предполагаемый источник инфекции – повар (носитель) с пищеблока).

**Задание 3.** Заполнить карту эпидемиологического обследования очага менингококковой инфекции. Оценить качество и эффективность противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге менингококковой инфекции. Определить комплекс профилактических мероприятий для ликвидации очага заболевания. (Очаг находится в 7 классе закрытой специализированной школы-интерната, выявлен 1 случай заболевания).

**Задание 4.** Составить заявку для проведения иммунизации против ВГА по эпидемическим показаниям в средней школе №1 города N всех учащихся в количестве 452 человек и 132 преподавателей в связи с аварией на местном водопроводе, так как в школе уже зарегистрировано 7 случаев заболевания ВГА.

**Задание 5.** Составить заявку для проведения дополнительной иммунизации (за последние 5 лет привито только 40% от всего населения, проживающего в поселке) против туляремии по эпидемическим показаниям. В поселке городского типа, расположенного в пойменно-степной зоне, население составляет 50 000 человек. Обозначить профессиональные группы населения, подлежащие иммунизации против туляремии.

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации:**

1. Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

2. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

–дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:  
–демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### **Темы индивидуальных заданий**

1. Проведите оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ на примере распространения кори.
2. Проведите эпидемиологическое исследования очагов новой коронавирусной инфекции с единичными заболеваниями.
3. Проведите эпидемиологическое исследования очага менингококковой инфекции с множественными заболеваниями.
4. Заполните эпидемиологическую карту обследования очага туляремии. Назовите критерии отнесения инфекций к природно-очаговым.
5. Заполните эпидемиологическую карту обследования очага кори. Назовите критерии отнесения инфекций к антропонозам. Дайте примеры
6. Заполните эпидемиологическую карту обследования очага столбняка.
7. Заполните эпидемиологическую карту обследования очага малярии.
8. Заполните эпидемиологическую карту обследования очага сальмонеллеза.
9. Заполните эпидемиологическую карту обследования очага токсокароза.
10. Составьте экстренное извещение на случай выявления дифтерии.
11. Заполните чек-лист проверки медицинской организации.
12. Заполните протокол о нарушении санитарно-эпидемиологических норм и правил по работе с медицинскими отходами класса Б.
13. Составьте примерную программу производственного контроля для ИП-хирурга: хирургического кабинета, процедурной и эндоскопического кабинета.
14. Составьте комплексный план по профилактике зоонозов.
15. Составьте оперативный план профилактики холеры в медицинской организации.
16. Составьте календарь прививок для новорожденного.
17. Составьте календарь прививок для женщин с 18 лет и старше.

18. Составьте ответ на жалобу на случай отсутствия информированного согласия родителей о проведении прививок в детском саду.
19. Назовите признаки эпидемического процесса. Охарактеризуйте эпидемический процесс новой коронавирусной инфекции.
20. Оцените соблюдение СОПа по вакцинации в детской поликлинике.

### **Вопросы для устного собеседования**

1. Расследование случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных инфекционных заболеваний.
2. Организация и проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований на иммунитет к дифтерии населения, детей дошкольного возраста, учащихся школ и ПТУ, работников общественного питания, торговли, пищевой промышленности, транспорта, медицинских организаций и осуществлять сводку, группировку и анализ их результатов.
3. Формулирование и оценка гипотез о причинно-следственных связях между санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и факторами его определяющими.
4. Обоснование потребностей в выборочных эпидемиологических исследованиях по оценке гипотез о факторах эпидемиологического риска и эффективности профилактических мероприятий.
5. Оценка показателей заболеваемости и привитости детских и подростковых контингентов.
6. Организация и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора
7. Оценка соответствия осуществляемой медицинской деятельности требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства с точки зрения их эпидемиологической безопасности.
8. Эпидемиологическая оценка иммунной структуры проживающего населения. Критерии оценки и мероприятия при низком уровне иммунитета среди обследуемого контингента.
9. Обследуемые эпидемиологами хозяйствующие объекты и составление соответствующих документов (акты, протоколы о нарушении санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.).
10. Контроль за эпидемиологической безопасностью предметов окружающей среды, пищи, воды, воздуха в медицинских организациях.
11. Показатели, характеризующие качество противоэпидемической работы в очагах воздушно-капельных инфекций.

12. Сбор, доставка и подготовка материала из медицинских организаций для лабораторно – инструментальных и микробиологических (бактериологических, вирусологических, паразитологических) исследований для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия медицинской организации.
13. Противоэпидемические мероприятия в периоды экстремальных ситуаций (природные и техногенные катастрофы, аварии, напряженные ситуации), связанных с загрязнением или опасностью загрязнения окружающей среды и ухудшением условий жизни и здоровья населения.
14. Управленческие цели по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики инфекционной заболеваемости
15. Эпидемиологическое расследование, соответствующие меры для решения вопросов о возмещении ущерба от вреда, причиненного здоровью.
16. Акты обследования эпидемического очага, протоколы лабораторных и инструментальных исследований, экстренное извещение, журналы учета, заключения и пр.
17. Расследование случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных отравлений и заболеваний.
18. Организация и проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения на иммунитет к инфекционным заболеваниям: детей дошкольного возраста, учащихся школ и ПТУ, работников общественного питания, торговли, пищевой промышленности, осуществлять сводку, группировку и анализ их результатов.
19. Формулирование и оценка гипотез о причинно-следственных связях между санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и факторами его определяющими.
20. Обоснование потребностей в выборочных эпидемиологических исследованиях по оценке гипотез о факторах эпидемиологического риска и эффективности профилактических мероприятий.
21. Оценка показателей заболеваемости и привитости детских и подростковых контингентов.
22. Организация и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора
23. Оценка соответствия оказания медицинской помощи эпидемическим требованиям с точки зрения их эпидемиологической безопасности.

24. Эпидемиологическая оценка условий хранения вакцин и др. МИБП.
25. Обследовать хозяйствующие медицинские объекты и составлять соответствующие документы (акты, протоколы о нарушении санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.).
26. Контроль за эпидемиологической безопасностью пищи, воды, почвы, воздуха.
27. Показатели, характеризующие качество противоэпидемической работы в очагах инфекционных заболеваний.
28. Сбор, доставка и подготовка материала из очагов кишечных инфекций для микробиологических (бактериологических, вирусологических, паразитологических) исследований.
29. Противоэпидемические мероприятия в периоды экстремальных ситуаций (природные и техногенные катастрофы, аварии, напряженные ситуации), связанных с загрязнением или опасностью загрязнения окружающей среды биоагентами, возбудителями инфекционных заболеваний.
30. Управленческие цели по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики инфекционной заболеваемости
31. Эпидемиологическое расследование, соответствующие меры для решения вопросов о возмещении ущерба от вреда, причиненного здоровью.
32. Акты обследования эпидемического очага, протоколы лабораторных и инструментальных исследований, экстренное извещение, журналы учета, заключения и пр.

### **Практические навыки**

1. Оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды;
2. Составление и вручение акта расследования, акта проверки, предписания;
3. Оформление санитарно-эпидемиологических экспертиз на медицинскую деятельность и проектов заключений;
4. Заполнение формы статистического учета № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией»;
5. Заполнение формы № 060/у «Журнал учета инфекционных заболеваний»
6. Заполнение и анализ форм государственной статистической отчетности о проведенных профилактических прививках №№ 5, 6, временной формы.

7. Обосновывать и формировать управленческие цели по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики инфекционной заболеваемости.

8. Участвовать в разработке и реализации целевых программ, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

9. Проводить эпидемиологическое расследование, принимать соответствующие меры для решения вопросов о возмещении ущерба от вреда, причиненного здоровью.

10. Принимать управленческие решения, планировать и организовывать выполнение мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения:

11. Определять задачи профилактики на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа и оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения по группам болезней.

12. Разрабатывать соответствующие предложения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при планировании социально-экономического развития района, населенного пункта.

13. Разрабатывать программно-целевые и проблемно-тематические планы, а также функционально-отраслевые планы работы врача-эпидемиолога и его помощников.

14. Составлять первичную документацию: акты обследования эпидемического очага, протоколы лабораторных и инструментальных исследований, экстренное извещение, журналы учета, заключения и пр.

15. Готовить проекты решений, приказов и других административных актов, составлять справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

16. Готовить материалы для государственной и отраслевой отчетной документации, владеть методиками оценки показателей.

17. Осуществлять при решении профессиональных задач взаимодействие с органами государственного управления, лечебно-профилактическими и другими учреждениями, занимающимися вопросами охраны здоровья населения.

18. Организовывать и оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с требованиями Федерального Закона от 30 апреля 1991 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

19. Использовать меры пресечения в соответствии с правами, предусмотренными Федеральным Законом от 30 апреля 1991 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».



20. Оценивать эффективность деятельности врача-эпидемиолога с использованием показателей результативности, эффективности и оперативной активности.

21. Соблюдение действующих санитарно-эпидемиологических требований по профилактике инфекционных заболеваний предприятиями всех форм собственности, организациями и гражданами.

22. Эффективность комплекса профилактических мероприятий по изменениям в показателях санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы «Производственная (клиническая) практика – Эпидемиология»**

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1,3,4	1-20	1-32	-
ОПК	1-7,9-10	1-20	1-32	1-22
ПК	1	1-20	1-32	1-22

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Инфекционные болезни. Фтизиатрия.**

**Темы индивидуальных заданий**

1. Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз;
2. Разработать схему, план и тактику ведения больного, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
3. Определить необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
4. Использовать методики распознавания и лечения неотложных состояний;
5. Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;
6. Выявить характерные признаки имеющегося заболевания, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
7. Провести дифференциальную диагностику туберкулеза;
8. Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
9. Оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты и других биологических сред, данные рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
10. Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии больного туберкулезом;
11. Провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

**Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Роль социальных и медико-биологических факторов в развитии туберкулеза. Группы риска по заболеванию туберкулезом.

2. Особенности анализа жалоб и анамнестических данных больного туберкулезом.
3. Осмотр больного. «Habitusphtisycus». Изменения, обусловленные параспецифическими реакциями.
4. Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале бактериоскопическим методом.
5. Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале бактериологическим методом.
6. Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале современными методами (БАКТЕК, ПЦР, ТБ-Биочип).
7. Туберкулин. Виды туберкулина. Виды туберкулиновых проб.
8. Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения, оценка результатов.
9. Диаскинтест. Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения, оценка результатов.
10. Значение инструментальных и инвазивных методов исследования при туберкулезе различных локализаций (торакоскопия, медиастиноскопия, биопсия периферических лимф. узлов, биопсия легкого и т.д.).
11. Использование бронхографии и трахеобронхоскопии в диагностике туберкулёза.
12. Особенности общего анализа крови и мочи в зависимости от клинической формы и фазы туберкулезного процесса.
13. Классификация туберкулёза. Основные принципы и разделы классификации, построение диагноза.
14. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика первичного туберкулёзного комплекса.
15. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов.
16. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков.
17. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика милиарного туберкулеза легких.
18. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких.
19. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика очагового туберкулеза легких.
20. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза легких.
21. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика казеозной пневмонии.

22. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика туберкуломы легкого.
23. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика кавернозного туберкулеза легких.
24. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.
25. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика цирротического туберкулеза легких.
26. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита.
27. Кровохарканье и лёгочное кровотечение. Клиника, диагностика и лечение.
28. Спонтанный пневмоторакс. Клиника, диагностика и лечение.
29. Группы риска по заболеванию внелегочным туберкулезом.
30. Туберкулез ЦНС. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
31. Туберкулез костей и суставов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
32. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
33. Туберкулез глаз. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
34. Туберкулез мочевых органов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
35. Туберкулез мужской половой системы. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
36. Туберкулез женской половой системы. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
37. Туберкулез кожи. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
38. Абдоминальный туберкулез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
39. Основные методы и принципы комплексного лечения туберкулёза.
40. Этиотропная терапия туберкулеза.
41. Побочные реакции при использовании противотуберкулёзных препаратов, методы их устранения и профилактика.
42. Патогенетическая терапия туберкулёза.
43. Группировка контингентов противотуберкулёзного диспансера.
44. Химиопрофилактика туберкулёза.
45. Диагностика туберкулеза в условиях общей лечебной сети.

46. Очаг туберкулёзной инфекции. Типы очагов. Организация работы в очаге туберкулёзной инфекции.
47. Вакцинация BCG. Методика проведения вакцинации. Показания, противопоказания, техника введения вакцины.
48. Реакция организма на введение BCG, наблюдение за течением прививочной реакции. Длительность поствакцинального иммунитета.
49. Проведение ревакцинации BCG. Контингенты, подлежащие ревакцинации, сроки проведения.
50. Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации BCG.
51. Осложнения вакцинации BCG.

### Практические навыки

- 1) Методиками сбора и анализа жалоб, анамнеза, объективного обследования больного туберкулезом;
- 2) Методикой чтения и оценки реакции на туберкулиновую пробу Манту и Диаскинтест (ДСТ);
- 3) Методикой интерпретации результатов обследования больных туберкулезом различных локализаций (жалобы, анамнез, объективный осмотр, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные методы обследования);
- 4) Алгоритмом обоснования туберкулёзной этиологии заболевания;
- 5) Методикой организации диспансерного наблюдения больных туберкулезом;
- 6) Методикой лечения больного туберкулезом;
- 7) Методикой распознавания и лечения неотложных состояний во фтизиатрии.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1,3,4	1-11	1-51	1-7
ОПК	1-7,10	1-11	1-51	1-7
ПК	1	1-11	1-51	1-7