

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ждановой Олеси Михайловны на тему: «Физиолого-гигиеническая характеристика факторов, формирующих здоровье учащихся образовательных организаций для одаренных детей», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1 – Гигиена

В последнее десятилетие на уровне государственной политики Российской Федерации активно реализуется ряд программ, цель которых, поддержка и развитие одаренных детей и подростков. Это «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», строящаяся на базовых принципах приоритета интересов личности ребенка, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье; доступность и открытость, Национальный проект «Образование», по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». В этой связи создаются и активно развиваются образовательные организации, реализующие эти программы для детей, проявляющих выдающиеся способности в учебной деятельности.

Вместе с тем, несмотря на широкий спектр государственных и федеральных программ, направленных на выявление и поддержку одарённой молодёжи, пристальное внимание ученых к проблеме состояния их здоровья, до настоящего времени не проводилась гигиеническая оценка комплексного влияния факторов образовательной и микросоциальной среды, питания, образа жизни обучающихся образовательных организаций для одаренных детей, не исследовались механизмы формирования их физического и нервно-психического здоровья, недостаточно изучены особенности течения биологической и социальной адаптации в условиях внедрения инновационных технологий, увеличения уровня учебных и внеучебных нагрузок, не разработаны на этой основе научно обоснованные здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие управление физическим и психическим здоровьем одарённых детей, что существенно снижает эффективность реализации образовательных инициатив и, тем самым, препятствует полноценному развитию потенциала молодых талантов. Остается нерешенным вопрос о научном обосновании эффективных методов, направленных на поддержание интеллектуальной деятельности и её реализации в стрессовых ситуациях у учащихся образовательных организаций для одаренных детей.

Выявление факторов риска, создание оптимальных условий образовательной среды и организации учебного процесса, разработка адаптированных алгоритмов мероприятий профилактической помощи одаренным детям, является первостепенной задачей.

Вышеизложенное определяет актуальность и своевременность исследования, предпринятого О.М. Ждановой.

Цель диссертационной работы – разработать систему профилактических мероприятий, направленных на снижение риска воздействия факторов образовательной среды и повышение адаптационных возможностей организма учащихся образовательных организаций для одаренных детей.

В автореферате диссертации О.М. Ждановой, выполненной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1.- «Гигиена», научно обоснованы и сформулированы приоритетные факторы риска здоровью учащихся образовательных организаций для одаренных детей. Автореферат обладает внутренним единством, отражает все разделы диссертации, содержит новые научно-исследовательские данные. Автором установлено, что приоритетным фактором риска здоровью детей является нерациональная организация учебного процесса, характеризующаяся превышением допустимой недельной учебной нагрузки, неравномерным её распределением в динамике учебного дня и недели, формированием напряженного учебного труда за счет интеллектуальных, эмоциональных и сенсорных нагрузок. Ведущим фактором явилось нерациональное, неадекватное питание, а среди факторов, формирующих образ жизни - неполноценный семейный статус. Доказана зависимость изменения умственной работоспособности и индекса напряжения регуляторных систем организма детей от факторов риска образовательной среды, организации учебного процесса, компонентов режима дня. Комплексное влияние вышеперечисленных факторов риска приводит к изменению функционирования школьно-обусловленных систем организма учащихся.

Научное значение избранной темы подчеркивает практическую значимость работы и возможность реализации ее результатов.

Теоретическая значимость работы заключается в расширении знаний в области гигиены, позволяющих понять механизмы взаимодействия систем регуляции учащихся и факторов образовательного процесса для одаренных детей.

Ценным вкладом работы является предложенные О.М. Ждановой научно обоснованные направления профилактических мероприятий по

снижению риска воздействия факторов образовательной среды и повышению адаптационных возможностей организма учащихся с использованием метода диафрагмально-релаксационного дыхания, реализация которого, на базе образовательной организации для одарённых детей, способствовала повышению работоспособности и познавательной активности учащихся, снижению тревожности и увеличению уровня биологической адаптации.

Достоверность полученных результатов определена репрезентативностью выборки обследуемых, методически рациональным использованием широкого комплекса современных методов гигиенического и экспериментально-научного исследования.

Современная компьютерная обработка материала исследования с применением пакета прикладных программ дают право для заключения о корректной обоснованности полученных положений. Выводы и практические рекомендации логично вытекают из результатов исследования и соответствуют основным положениям, выносимым на защиту.

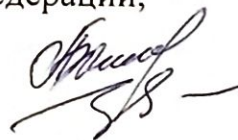
Материалы диссертации широко апробированы на практике, автор приняла участие в работе 12 научно-практических конференций, форумов и конгрессов международного, федерального и регионального уровня. По результатам исследования опубликовано 25 научных трудов, из которых 7 статей в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, 6 статей в журналах, индексируемых в базе данных Scopus.

Основные положения работы используются в преподавании дисциплин: «Гигиена детей и подростков» на 5-6-х курсах медико-профилактического факультета, «Гигиена» на 2-3-х курсах педиатрического факультета, при проведении циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации по специальностям «Общая гигиена» и «Гигиена детей и подростков» в системе дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ (акт внедрения от 28.08.2023).

Учитывая актуальность, высокий методический уровень исследования, научную новизну и практическую значимость полученных результатов, можно заключить, что автореферат диссертационного исследования Ждановой О.М. «Физиолого-гигиеническая характеристика факторов, формирующих здоровье учащихся образовательных организаций для одаренных детей», полностью соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата

наук, а ее автор – Жданова Олеся Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1 Гигиена.

Заведующая кафедрой общей гигиены  
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации,  
д.м.н., доцент



Л.П. Банникова

Подпись доктора медицинских наук, доцента кафедры общей гигиены Банниковой Людмилы Павловны заверяю

10.09.2024г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Адрес: 454092, г. Челябинск, ул. Воровского 64  
тел.: +7(351)232-73-71  
E-mail: kane@chelsma.ru  
Сайт: www.susmu.su