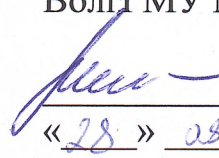


ПРИЛОЖЕНИЕ 10
К ПССЗ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России


Д.В. Михальченко
«28» августа 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКАМ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

На базе среднего общего образования

Форма обучения – очная

для обучающихся 2023, 2024 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ..... | 3 |
| УП.01.01 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА | 3 |
| УП.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО- СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ | 8 |
| УП 04.01 ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ | 13 |
| УП 04.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ..... | 15 |
| УП 04.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ..... | 19 |
| УП 05.01 УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ | 20 |
| 2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ | 22 |
| ПП.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 22 |
| ПП.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА | 25 |
| ПП.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ..... | 28 |
| ПП 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ | 31 |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 34 |

1. УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.01.01 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений).

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09

ПК 1.1 - ПК 1.3

1. Перечень видов работ

1. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
2. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
4. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению
5. Приготовление дезинфицирующих растворов в концентрации: 0,5 %, 1%, 2%, 3%, 5 %
6. Приемка, сортировка, транспортировка использованного и чистого белья.
7. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток
8. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза
9. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза
10. Сбор и утилизация медицинских отходов.
11. Приготовление ёмкости для сбора медицинских отходов класса А, Б.
12. Обработка рук хирургов
13. Обработка рук на гигиеническом уровне
14. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
15. Применение средств малой механизации
16. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
17. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках
18. Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке
19. Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»
20. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине
21. Размещение пациента в положение Симса
22. Перемещение пациента к изголовью кровати
23. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей
24. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
25. Смена постельного белья
26. Смена нательного белья тяжелобольному
27. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
28. Проведение мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента
29. Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием

биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости

30. Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей

31. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом

32. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.

33. Уход за кожей тяжелобольного пациента

34. Подмывание пациента (мужчины, женщины)

2. Тестовые задания

1. ДОСТАТОЧНОЕ ДЛЯ ЗАРАЖЕНИЯ КОЛИЧЕСТВО ВИРУСА ПРИСУТСТВУЕТ:

1. только в крови,
2. сперме,
3. влагалищном секрете,
4. предсеменной жидкости,
5. лимфе,
6. грудном молоке,
7. все перечисленное верно.

2. МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ВИЧ - ИНФЕКЦИИ:

1. парентеральный,
2. бытовой.

3. УСЛОВИЯ ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ ВИЧ - ИНФЕКЦИИ:

1. наличие вируса,
2. концентрация вируса у инфицированного партнёра,
3. вирус должен попасть в кровь,
4. все перечисленное верно.

4. ВИРУС ГЕПАТИТА «В» ОТЛИЧАЕТСЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНО ВЫСОКОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ:

1. к низким и высоким температурам,
2. многократному замораживанию и оттаиванию,
3. длительному воздействию кислой среды,
4. все перечисленное верно.

5. КОНТАГИОЗНОСТЬ (ЗАРАЗНОСТЬ) ВИРУСА ГЕПАТИТА «В»

1. превышает контагиозность ВИЧ в 100 раз,
2. ниже контагиозности ВИЧ в 100 раз.

6. ДЕЗИНФЕКЦИЯ КЛЕЕНОК И КЛЕЕНЧАТЫХ ФАРТУКОВ ПОСЛЕ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

1. погружение в дезинфицирующий раствор
2. двукратное протирание 70% этиловым спиртом
3. двукратное протирание дистиллированной водой

7. ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПРЕДМЕТОВ УХОДА ИЗ РЕЗИНЫ (ГРЕЛКИ, ПУЗЫРИ ДЛЯ ЛЬДА)

1. протирание дезинфицирующим раствором
2. двукратное протирание 70% этиловым спиртом
3. двукратное протирание дистиллированной водой

8. ДЕЗИНФЕКЦИЯ СУДЕН И МОЧЕПРИЕМНИКОВ ПОСЛЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ СОДЕРЖИМОГО

1. погружение в дезинфицирующий раствор
2. двукратное протирание 70% этиловым спиртом
3. двукратное протирание дистиллированной водой

9. ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ РУК ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НЕОБХОДИМЫХ

ПРОЦЕДУР ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

1. кожный антисептик
 2. 0,5% раствор хлорамина
 3. 1% раствор уксуса
 4. 5 % спиртовой раствор йода
10. В ОКРУЖАЮЩЕЙ ЧЕЛОВЕКА СРЕДЕ УНИЧТОЖЕНИЕ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НАЗЫВАЕТСЯ
1. дезинсекция
 2. дезинфекция
 3. антропометрия
 4. деструкция
 5. дегазация
11. ПАРАЗИТ, РАСПОЛАГАЮЩИЙСЯ ВБЛИЗИ КОРНЕЙ ВОЛОС
1. платяная вошь
 2. чесоточный клещ
 3. пылевой клещ
 4. головная вошь
12. ДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКЕ БОЛЬНОГО ПЕДИКУЛЕЗОМ:
1. усадить больного
 2. покрыть волосы больного косынкой
 3. обработать волосы больного специальным раствором
 4. надеть на себя дополнительный халат и косынку
 5. все перечисленное
13. ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ У БОЛЬНОГО ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПЕДИКУЛЕЗА СЛЕДУЕТ СООБЩАТЬ
1. в поликлинику по месту жительства
 2. в полицию
 3. главному врачу
 4. заведующему отделением
14. ПАРАЗИТ, ЖИВУЩИЙ И ОТКЛАДЫВАЮЩИЙ ЯЙЦА В СКЛАДКАХ БЕЛЬЯ
1. клещ пылевой
 2. головная вошь
 3. платяная вошь
15. В ЦСЭС ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА БОЛЬНОГО, У КОТОРОГО ОБНАРУЖЕН ПЕДИКУЛЕЗ ИЛИ ЛЮБОЕ ДРУГОЕ ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, ОТПРАВЛЯЮТ:
1. приемную квитанцию
 2. историю болезни
 3. экстренное извещение об инфекционном заболевании
 4. копию истории болезни
 5. телеграмму
16. ПЕРЕЖДЕ, ЧЕМ НАЧАТЬ САНИТАРНУЮ ОБРАБОТКУ, МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДОЛЖНА ТЩАТЕЛЬНО ОСМОТРЕТЬ БОЛЬНОГО ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ
1. клещей
 2. перхоти
 3. педикулеза
 4. аллергии
 5. татуировок
17. СПОСОБ ОБРАБОТКИ КОРПУСА МАШИНКИ ДЛЯ СТРИЖКИ ВОЛОС
1. разобрать и погрузить в этиловый спирт 96 % на 15 минут

2. кипятить в воде полчаса
 3. не кипятить
 4. протереть ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором
18. МЕДСЕСТРА ОБЯЗАНА ПРОВЕТРИВАТЬ ПАЛАТЫ В СЛЕДУЮЩЕМ РЕЖИМЕ

1. утром в 7 - 8 часов
2. днем в 14 - 15 часов
3. ночью в 1-2 часа и утром в 8-9 часов
4. утром в 7-8 часов, днем в 14- 15 часов и вечером в 21-22 часа
5. в любое время с 7 до 22 часов по установленному внутренним распорядком

графиком

19. РЕЖИМ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ, ПРИ КОТОРОМ БОЛЬНОЙ МОЖЕТ ПОВОРАЧИВАТЬСЯ В ПОСТЕЛИ ПОД НАБЛЮДЕНИЕМ ВРАЧА И ВЫПОЛНЯТЬ ЛЕГКИЕ ГИМНАСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ:

1. палатный
2. постельный
3. строгий постельный
4. общий
5. стационарный

20. ТЕМПЕРАТУРА В ПАЛАТАХ ДОЛЖНА БЫТЬ (ГРАДУСОВ С⁰)

1. 25-30
2. 15-17
3. 18-20
4. 30-35
5. 21-25

21. РЕЖИМ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ БОЛЬНЫМ СИДЕТЬ НА СТУЛЕ ВОЗЛЕ КРОВАТИ, ВСТАВАТЬ И ДАЖЕ ОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ ХОДИТЬ ПО ПАЛАТЕ

1. палатный
2. постельный
3. общий
4. внепалатный
5. строгий постельный режим

22. РЕЖИМ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЙ БОЛЬНЫМ ВСТАВАТЬ, СИДЕТЬ И ПОВОРАЧИВАТЬСЯ В ПОСТЕЛИ

1. палатный
2. постельный
3. строгий постельный
4. больничный
5. общий

23. УБОРОЧНЫЙ ИНВЕНТАРЬ ПОСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

1. выбрасывают
2. стирают, моют
3. сжигают
4. дезинфицируют
5. без обработки возвращают на место

24. ТЕКУЩУЮ УБОРКУ ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА ПРОВОДЯТ

1. еженедельно
2. не менее 2 раз в день
3. 1 раз в день
4. после каждой манипуляции
5. через каждые 8 ч.

25. В ОДНОЙ СТОЛОВОЙ ЛОЖКЕ ВОДНОГО РАСТВОРА СОДЕРЖИТСЯ (Г.)
1. 20
 2. 15
 3. 25
 4. 10
26. ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАБОТКИ РЕЗИНОВОЙ ГРЕЛКИ И ПУЗЫРЯ ДЛЯ ЛЬДА ВКЛЮЧАЕТ
1. промывание горячей водой, затем протирание дезинфицирующим раствором
 2. кипячение в течение 3 минут
 3. сушка
 4. стирка
27. УНИВЕРСАЛЬНАЯ ПРОБА ДЛЯ ПРОВЕРКИ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ НА НАЛИЧИЕ СКРЫТОЙ КРОВИ НАЗЫВАЕТСЯ
1. бензидиновой
 2. азопирамовой
 3. фенолфталеиновой
 4. бензойной
28. ЦСО — ЭТО
1. центральное специализированное отделение
 2. централизованноестерилизационное отделение
 3. централизованноеспециализированное отделение
 4. централизованноестерильное отделение
29. СТЕРИЛИЗАЦИЯ В ВОЗДУШНОМ СТЕРИЛИЗАТОРЕ ПРОВОДИТСЯ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ
1. 180° С
 2. 150° С
 3. 120° С
 4. 90° С
30. РЕЖИМ СРЕРИЛИЗАЦИИ РЕЗИНОВОЙ ТРУБКИ В ПАРОВОМ СТЕРИЛИЗАТОРЕ:
1. T=132° С, давление 2 атм., 20 мин.
 2. T=132° С, давление 2 атм., 10 мин.
 3. T=120° С, давление 1,1 атм., 45 мин.
 4. T=120° С, давление 0,5 атм., 20 мин.

3. Перечень практических навыков

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.
2. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
3. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза
4. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза
5. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках
6. Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке
7. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
8. Обработка рук на социальном уровне
9. Обработка рук на гигиеническом уровне
10. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению
11. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток
12. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
13. Проведение генеральной уборки
14. Проведение текущей уборки в процедурном кабинете

15. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом
16. Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации
17. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
18. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
19. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине
20. Размещение пациента в положение Симса
21. Перемещение пациента к изголовью кровати
22. Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»
23. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей
24. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
25. Составление порционного требования
26. Смена постельного белья
27. Смена нательного белья тяжелобольному

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО- СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений).

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

ПК 3.1 - ПК 3.5

1. Перечень видов работ

1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации.
2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.
3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований
4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.
5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).
6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.
7. Участие в проведении иммунопрофилактики.
8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.

2. Тестовые задания

1. Профилактика в медицине это:
 - а) санитарно-просветительная работа
 - б) иммунизация населения в период эпидемиологического неблагополучия
 - в) совокупность мер по укреплению здоровья, предупреждению и устранению причин

- заболеваний
- г) гигиенический контроль за питанием
2. Болезнь это:
- а) нарушение нормальной жизнедеятельности организма
 - б) сбой в высшей нервной деятельности, как пусковой механизм развития заболевания
 - в) совокупность патологических симптомов
 - г) симптомокомплекс, приводящий к нарушению работоспособности
3. Напряженный микроклимат, стрессы приводят к болезням нервной системы и:
- а) мочеполовой системы
 - б) дыхательной системы
 - в) опорно-двигательной системы
 - г) системы кровообращения
4. Устранимые факторы риска:
- а) наследственность
 - б) инвалидность
 - в) сахарный диабет
 - г) ожирение
5. Неустрашимые факторы риска:
- а) гиподинамия
 - б) воздействие профессиональных вредностей
 - в) ослабление иммунитета
 - г) наследственность
6. Устранимые факторы риска при заболеваниях органов дыхания:
- а) курение
 - б) профессиональные вредности
 - в) воздействие аллергенов
 - г) все ответы правильны
7. Неустрашимые факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний:
- а) женский пол
 - б) мужской пол
 - в) гипертензия
 - г) стрессы
8. Рекомендуемая продолжительность сна при сердечно-сосудистых заболеваниях:
- а) 8-10 часов
 - б) 8-6 часов
 - в) 12-14 часов
 - г) все ответы правильны
9. Устранимые факторы развития сахарного диабета:
- а) избыточный вес
 - б) курение
 - в) артериальная гипертензия
 - г) все ответы правильны
10. Неустрашимые факторы развития сахарного диабета:
- а) низкая физическая активность
 - б) возраст
 - в) ожирение
 - г) все ответы правильны
11. Физическое здоровье это:
- а) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями

- б) насколько человек ладит с другими людьми
 - в) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости
 - г) отсутствие болезней
12. Душевное здоровье это:
- а) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями
 - б) насколько человек ладит с другими людьми
 - в) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости
 - г) отсутствие болезней
13. Социальное здоровье это:
- а) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями
 - б) насколько человек ладит с другими людьми
 - в) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости.
 - г) отсутствие болезней
14. Структура здорового образа жизни:
- а) здоровое питание
 - б) отказ от вредных привычек
 - в) физические упражнения
 - г) все ответы правильны
15. Обучение здоровью это:
- а) повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны
 - б) формирование навыков укрепления здоровья
 - в) создание мотивации для ведения здорового образа жизни, как отдельных людей, так и общества в целом
 - г) все ответы правильны
16. При составлении рационального питания надо учитывать:
- а) характер труда
 - б) климат
 - в) пол
 - г) характер труда, климат, пол и возраст
17. Резервом энергии в организме являются:
- а) белки
 - б) жиры
 - в) углеводы
 - г) витамины
18. Основная функция углеводов:
- а) пластическая
 - б) обеспечение деятельности желудочно-кишечного тракта
 - в) энергетическая
 - г) растворение витаминов А, К, Е
19. Противопоказания к закаливанию:
- а) заболевания сердечно-сосудистой системы
 - б) дефицит массы
 - в) заболевания почек
 - г) абсолютные противопоказания отсутствуют
20. К современным техническим средствам для проведения санитарно-

просветительной работы относится:

- а) диаскоп
 - б) мультимедийная аппаратура
 - в) фильмоскоп
 - г) диапроектор
21. Санитарно-просветительную работу следует начинать со:
- а) школьников
 - б) дошкольников
 - в) студентов
 - г) родителей и воспитателей
22. Основной документ, оформляемый в центре здоровья:
- а) карта амбулаторного больного
 - б) карта профилактического осмотра
 - в) карта профилактического наблюдения
 - г) электронная карта здоровья
23. Кардиовизор это:
- а) упрощенная электрокардиограмма, цветной портрет сердца с неблагоприятными зонами в 3D - проекции.
 - б) ультразвуковое исследование сердца
 - в) рентгеноскопия сердца
 - г) фонокардиограмма
24. Состояние дыхательной системы исследуется на приборах:
- а) спирографе
 - б) смокилайзере
 - в) пульсоксиметре
 - г) все ответы правильны
25. Спирограф позволяет оценить:
- а) уровень кислорода в выдыхаемом воздухе
 - б) уровень кислорода в крови
 - в) функциональную способность легких
 - г) все ответы правильны
26. Пульсоксиметр позволяет определить:
- а) количество кислорода в крови
 - б) давление на нижних конечностях
 - в) функциональную способность легких
 - г) уровень гемоглобина
27. Биоимпеданс позволяет оценить:
- а) общее наличие жидкости в организме
 - б) процент жировой массы
 - в) процент мышечной массы
 - г) все ответы правильны
28. Вазотенз измеряет:
- а) артериальное давление
 - б) состояние кровоснабжения нижних конечностей
 - в) состояние аорты
 - г) все ответы правильны
29. Школа здоровья это:
- а) это медицинская профилактическая технология, направленная на повышение уровня знаний пациентов и качества их жизни
 - б) профилактика заболеваний

- в) лечение заболеваний
 - г) комплекс мероприятий, направленных на предотвращение заболевания
30. Какое заболевание эндокринной системы встречается чаще?
- а) гипотиреоз
 - б) сахарный диабет
 - в) базедова болезнь
 - г) акромегалия
31. При сахарном диабете поражается:
- а) надпочечники
 - б) гипофиз
 - в) паращитовидные железы
 - г) поджелудочная железа
32. Факторы риска развития сахарного диабета:
- а) избыточный вес
 - б) преобладание углеводистой пищи
 - в) неблагоприятный семейный анамнез
 - г) все ответы правильны
33. Основной метод лечения сахарного диабета второго типа:
- а) диетотерапия
 - б) инсулинотерапия
 - в) использование глюкокортикоидов
 - г) все ответы правильны
34. Диетотерапия при сахарном диабете предусматривает:
- а) ограничение жиров
 - б) ограничение белков
 - в) низкокалорийная пища
 - г) высококалорийная пища
35. Нейропатия как осложнение сахарного диабета может привести к:
- а) инфаркту
 - б) инсульту
 - в) гангрене
 - г) ожирению
36. Остеопороз это заболевание
- а) суставов
 - б) связок
 - в) костей
 - г) сухожилий
37. Остеопорозом чаще страдают:
- а) женщины от 30 до 50 лет
 - б) женщины от 50 лет и старше
 - в) мужчины от 30 до 50 лет
 - г) мужчины старше 50 лет
38. Одним из прогностически неблагоприятных показателей в развитии патологии сердечно-сосудистой системы является:
- а) высокий уровень сахара в крови
 - б) высокий уровень холестерина в крови
 - в) высокий уровень трансаминаз в крови
 - г) все ответы правильны
39. При постановке пробы Манту туберкулин вводят:
- а) в/к

- б) в/м
 - в) п/к
 - г) через рот
40. Доза введения вакцины БЦЖ
- а) в дозе 0,5
 - б) в дозе 0,1
 - в) в дозе 1,0
 - г) в дозе 0,2
41. При оценке пробы Манту положительным считается результат:
- а) папула (инфильтрат) диаметром 5 мм и более
 - б) папула (инфильтрат) диаметром 17 мм
 - в) папула (инфильтрат) диаметром 2-4
 - г) папула (инфильтрат) диаметром 5 мм и менее
42. Образ жизни влияет на:
- а) репродуктивное здоровье
 - б) генотип индивида
 - в) здоровье индивида
 - г) болезни периферической нервной системы

3. Перечень практических навыков

1. Порядок текущей и генеральной уборки процедурного кабинета.
2. Техника измерения длины тела.
3. Техника измерения температуры, дезинфекция и хранение термометров.
4. Порядок дезинфекции кушеток.
5. Техника подсчета ЧДД.
6. Техника гигиенической обработки рук.
7. Техника дезинфекции, стерилизации шпателей.
8. Техника измерения массы тела.
9. Техника измерения АД
10. Техника измерения пульса
11. Порядок оформления карты диспансерного больного – форма № 30.
12. Техника проведения антропометрии.
13. Техника накрытия стерильного стола.
14. Порядок пользования защитной одеждой.
15. Техника сборки одноразового шприца, - подкожных; - в/м; - в/в.
16. Техника сборки системы для в/в капельного вливания.
17. Порядок проведения текущей и генеральной уборки процедурного кабинета.
18. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: отеке Квинке, анафилактическом шоке.
19. Техника разведения антибиотиков.
20. Подготовка пациента к забору крови на сахар.
21. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 04.01 ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: оценка выполнения

практических навыков.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01 - ОК 09

ПК 4.1, - ПК 4.6

1. Перечень видов работ

1. Размещение и перемещение пациента в постели
2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)
3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
4. Кормление тяжелобольного пациента
5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей
6. Проведение простых физиотерапевтических процедур
7. Наружное, ингаляционное применение лекарственных средств
8. Внутрикожное, подкожное введение лекарственных средств
9. Внутримышечное введение лекарственных средств
10. Внутривенное введение лекарственных средств, забор крови из вен локтевого сгиба
11. Внутривенное капельное введение лекарственных средств
12. Постановка клизм, газоотводной трубки
13. Проведение катетеризации мочевого пузыря и промывания желудка.

2. Перечень практических навыков

1. Измерение артериального давления на статисте.
2. Исследование пульса.
3. Исследование ЧДД.
4. Смена постельного белья продольным способом на статисте.
5. Смена постельного белья поперечным способом на статисте.
6. Смена нательного белья на статисте.
7. Подмывание женщины на фантоме.
8. Подмывание мужчины на фантоме.
9. Укладывание пациента в положение Фаулера на статисте.
10. Укладывание пациента в положение Симса на статисте.
11. Укладывание пациента в положение на боку.
12. Укладывание пациента в положение на спине.
13. Обработка глаз.
14. Обработка полости рта.
15. Обработка ушей.
16. Обработка носа.
17. Мытье ног тяжелобольному.
18. Уход за волосами.
19. Уход за ногтями.
20. Наложение местного согревающего компресса.
21. Заполнение грелки.
22. Применение пузыря со льдом.
23. Снятие защитной одежды (халат, фартук, очки, маска, перчатка).
24. Обработка глаз, рта, носа, кожи при попадании биологической жидкости.
25. Мытье рук перед манипуляцией
26. Закапывание капель в глаза, нос, уши
27. Сборка одноразового шприца
28. Набор в шприц лекарства из ампулы, флакона
29. Разведение лекарственных средств и антибиотиков

30. Набор в шприц заданной дозы инсулина, гепарина
31. Выполнение В\К, П\К и В\М инъекций (на фантоме)
32. Выполнение В\В вливаний (на фантоме)
33. Подготовка системы для В\В капельных вливаний
34. Проведение венепункции для взятия крови на исследования
35. Утилизация одноразового инструментария
36. Участие в искусственном кормлении пациентов
37. Обработка стом, смена калоприемников
38. Постановка газоотводной трубки
39. Постановка всех видов клизм
40. Проведение катетеризации на фантоме
41. Выписывание направлений в лабораторию
42. Взятие мазка из зева и носа на фантоме
43. Подготовка пациента к взятию биологического материала для анализа

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 04.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: оценка выполнения практических навыков, тестирование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01 - ОК 09

ПК 4.1, - ПК 4.6

1. Перечень видов работ

1. Выполнение медицинских манипуляций пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.
2. Осуществление динамического наблюдения за состоянием пациента терапевтического профиля.
3. Обеспечение хранения, ведение учета лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.
4. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача.
5. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований.
6. Проведение подготовки пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам

2. Перечень практических навыков

1. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
3. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
4. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
5. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых

заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

б. Проведения мероприятий медицинской реабилитации.

3. Перечень вопросов к тестированию

1. Основным симптомом обструктивного бронхита
 - а) головная боль
 - б) недомогание
 - в) повышение температуры
 - г) одышка
2. К базисному лечению бронхиальной астмы относится
 - а) противовоспалительная терапия
 - б) ферментативная терапия
 - в) элиминационная терапия
 - г) физиотерапия
3. Для предупреждения приступов удушья при бронхиальной астме используется
 - а) астмопент
 - б) беротек
 - в) будесонид
 - г) теofilлин
4. Наиболее информативный метод диагностики пневмонии
 - а) анализ крови
 - б) анализ мокроты
 - в) плевральная пункция
 - г) рентгенография органов грудной клетки
5. Абсцесс легкого - это
 - а) воспаление легкого
 - б) воспаление плевры
 - в) образование полости с гноем
 - г) накопление жидкости в плевральной полости
6. Нормальный уровень холестерина в крови у взрослых
 - а) 2,8 ммоль/л
 - б) 4,0 ммоль/л
 - в) 5,0 ммоль/л
 - г) 6,9 ммоль/л
7. Потенциальная проблема пациента при приеме ацетилсалициловой кислоты
 - а) рвота
 - б) понижение аппетита
 - в) желудочное кровотечение
 - г) отрыжка тухлым
8. Основные симптомы гипертонического криза
 - а) головная боль, головокружение
 - б) кровохарканье, головная боль, одышка
 - в) изжога, рвота, шум в ушах
 - г) отрыжка, слабость
9. Основная причина ишемической болезни сердца
 - а) атеросклероз коронарных артерий
 - б) гипертоническая болезнь
 - в) пороки сердца
 - г) ревматическая лихорадка
10. Независимое сестринское вмешательство при появлении сжимающей загрудинной боли
 - а) введение морфина

- б) введение анальгина
 - в) нитроглицерин под язык
 - г) димедрол внутрь
11. Типичная форма инфаркта миокарда
- а) абдоминальная
 - б) ангинозная
 - в) астматическая
 - г) безболевая
12. Основным симптом хронического гастрита с секреторной недостаточностью
- а) повышение аппетита
 - б) отрыжка кислым
 - в) отрыжка тухлым
 - г) запор
13. Основная причина возникновения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
- а) переохлаждение, переутомление
 - б) хеликобактериальная инфекция
 - в) физическая перегрузка, переохлаждение
 - г) вирусная инфекция, переохлаждение
14. Черный цвет кала бывает при кровотечении из кишки
- а) 12-перстной
 - б) ободочной
 - в) сигмовидной
 - г) прямой
15. Для выяснения этиологии заболевания печени м/с возьмет у пациента кровь на
- а) общий анализ
 - б) реакцию Вассермана
 - в) маркеры вирусного гепатита
 - г) определение иммунного статуса
16. При гломерулонефрите преимущественно поражаются почечные
- а) канальцы
 - б) клубочки
 - в) лоханки
 - г) чашечки
17. Изменения в общем анализе мочи у пациента с острым гломерулонефритом
- а) гематурия, протеинурия, цилиндрурия
 - б) гематурия, глюкозурия, цилиндрурия
 - в) лейкоцитурия, протеинурия, цилиндрурия
 - г) лейкоцитурия, протеинурия, бактериурия
18. Заболевание, основным проявлением которого является почечная колика
- а) острый гломерулонефрит
 - б) амилоидоз почек
 - в) мочекаменная болезнь
 - г) хронический гломерулонефрит
19. Наиболее частая причина развития железодефицитной анемии
- а) дефицит витаминов
 - б) хронические кровопотери
 - в) избыточное употребление углеводов
 - г) избыточное употребление белков
20. Симптомы В₁₂-дефицитной анемии
- а) извращение вкуса и обоняния
 - б) рвота "кофейной гущей", дегтеобразный стул
 - в) отрыжка горьким, боль в правом подреберье

- г) жжение в языке, онемение конечностей
- 21. Стернальная пункция проводится при диагностике
 - а) плеврита
 - б) лейкоза
 - в) пневмонии
 - г) цирроза печени
- 22. Основные причины развития тиреотоксикоза
 - а) психическая травма, инфекции
 - б) голодание, гиповитаминозы
 - в) переедание, злоупотребление алкоголем
 - г) курение, переохлаждение.
- 23. При диагностике заболеваний щитовидной железы важное значение имеет определение в крови
 - а) лейкоцитов, СОЭ
 - б) гемоглобина, цветового показателя
 - в) гормонов Т3, Т4, ТТГ
 - г) инсулина, глюкагона.
- 24. симптомы гипотиреоза
 - а) чувство жара, сердцебиение
 - б) выпячивание глазных яблок, дрожание тела
 - в) снижение памяти, запоры
 - г) повышенный аппетит, похудание
- 25. Симптомы сахарного диабета
 - а) жажда, кожный зуд
 - б) отёки, боли в пояснице
 - в) сухой кашель, одышка
 - г) снижение памяти, запоры
- 26. Основные симптомы гипогликемического состояния
 - а) боли в области сердца, одышка
 - б) одышка, сухой кашель
 - в) отеки, головная боль
 - г) чувство голода, потливость
- 27. Антибиотик, чаще вызывающий аллергическую реакцию
 - а) линкомицин
 - б) пенициллин
 - в) тетрациклин
 - г) эритромицин
- 28. Возможные осложнения при отеке Квинке
 - а) асфиксия
 - б) кожный зуд
 - в) судороги
 - г) непроизвольное мочеиспускание
- 29. При ревматоидном артрите преимущественно поражаются суставы
 - а) коленные
 - б) локтевые
 - в) тазобедренные
 - г) пястнофаланговые
- 30. Ведущий симптом отека легких
 - а) кашель со "ржавой" мокротой
 - б) сердцебиение
 - в) кашель с обильной пенистой розовой мокротой
 - г) головная боль

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП 04.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ**

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: оценка выполнения манипуляций.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01 - ОК 09

ПК 4.1, - ПК 4.6

1. Перечень видов работ

1. Осуществление сестринской деятельности при работе в перевязочной, операционной
2. Оказание помощи при ранениях верхних конечностей
3. Оказание помощи при ранениях головы, шеи
4. Оказание помощи при ранениях туловища, нижних конечностей
5. Оказание помощи при ранениях, сопровождающихся артериальным или венозным кровотечениями
6. Оказание помощи при открытых и закрытых повреждениях конечностей.

2. Перечень манипуляций к зачету

1. Приготовьте перевязочный материал с соблюдением правил инфекционной безопасности.
2. Наложите давящую повязку с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.
3. Остановите артериальное кровотечение из раны в средней трети предплечья методом максимального сгибания конечности с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.
4. Наложите жгут при кровотечении из раны в нижней трети плеча с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.
5. Наложите жгут при кровотечении из раны в верхней трети плеча с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.
6. Наложите жгут при кровотечении из раны в верхней трети бедра с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.
7. Наложите жгут при кровотечении из сонной артерии с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.
8. Остановите артериальное кровотечение из раны в средней трети предплечья методом пальцевого прижатия с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.
9. Выполните пальцевое прижатие сонной артерии с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.
10. Наложите повязку «чепец» с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.
11. Наложите повязку «уздечка» с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.
12. Наложите повязку Дезо с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии
13. Наложите повязку «варежка» с соблюдением правил инфекционной

безопасности, этики и деонтологии

14. Наложите повязку «перчатка» с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии

15. Наложите повязку при растяжении связок в голеностопном суставе с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.

16. Наложите колосовидную повязку на плечевой сустав с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.

17. Наложите окклюзионную повязку с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.

18. Выполните иммобилизацию шиной Крамера при переломе плеча с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.

19. Выполните иммобилизацию шиной Крамера при переломе костей предплечья с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.

20. Приготовьте гипсовую лонгету. Расскажите о соблюдении инфекционной безопасности при открытом повреждении.

21. Продемонстрируйте технику снятия кожных швов с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.

22. Составьте набор для определения группы крови с помощью цоликлонов с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.

23. Составьте набор для определения резус-фактора с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.

24. Составьте набор для проведения инфильтрационной анестезии с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.

25. Составьте набор для проведения проводниковой анестезии с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.

26. Составьте набор для пункции гематомы с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.

27. Выполните повязку на левый глаз с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.

28. Выполните колосовидную повязку на бедро с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.

29. Выполните повязку на молочную железу с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.

30. Выполните повязку на всю стопу с соблюдением правил инфекционной безопасности, этики и деонтологии.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 05.01 УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: оценка выполнения манипуляций.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09

ПК 5.1 - ПК 5.4

1. Перечень видов работ

1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий

оказания медицинской помощи.

2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.

3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

2. Перечень манипуляций к зачету

1. Продемонстрируйте восстановление проходимости дыхательных путей. Проведите ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).

2. Проведите базовую СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовьте дефибриллятора к работе.

3. Окажите первую медицинскую помощь при отеке легких

4. Окажите первую медицинскую помощь при инфаркте миокарда

5. Окажите первую медицинскую помощь при приступе бронхиальной астмы

6. Окажите первую медицинскую помощь при переломах предплечья

7. Окажите первую медицинскую помощь при обморожении

8. Окажите первую медицинскую помощь при термическом ожоге второй степени

9. Окажите первую медицинскую помощь при ожоге щелочью

10. Окажите первую медицинскую помощь при ожоге кислотой

11. Окажите первую медицинскую помощь при венозном кровотечении

12. Окажите первую медицинскую помощь при желудочном кровотечении

13. Окажите первую медицинскую помощь при отравлении наркотическими анальгетиками

14. Продемонстрируйте уход за ЦВК

15. Окажите первую медицинскую помощь при обмороке

2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: оценка выполнения практических навыков, тестирование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

ПК 1.1, - ПК 1.11.

1. Перечень видов работ

1. Изучение характеристик современных средств дезинфекции.
2. Изучение токсичности дезинфицирующих средств.
3. Изучение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
4. Изучение рекомендаций по использованию дезинфицирующих средств.
5. Изучение мер первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
6. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.
7. Определение типа обрабатываемого объекта
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения
9. Проведение контроля качества дезинфекции
10. Эксплуатация оборудования для проведения дезинфекции
11. Изучение и определение классов чистоты помещений, видов уборок
12. Изучение и применение уборочного инвентаря в медицинской организации
13. Организация и проведение текущих уборок помещений медицинской организации
14. Проведение текущих уборок
15. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета
16. Оформление утвержденной медицинской документации
17. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом
18. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий
19. Оформление утвержденной медицинской документации
20. Контроль качества предстерилизационной очистки.
21. Эксплуатация оборудования для проведения предстерилизационной очистки
22. Изучение структуры и классификации медицинских отходов
23. Обращение с медицинскими отходами с учетом санитарных правил
24. Сбор, обеззараживание, временное хранение, утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
25. Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
26. Применение основ асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
27. Определение уровней деконтаминации рук медперсонала
28. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с коронавирусной инфекцией (COVID19)

29. Определение профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов по профилю отделения.

30. Использование мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств

31. Работа с медицинской документацией/оформление утвержденной медицинской документации

2. Перечень практических навыков

1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.

2. Проведение дезинфекции медицинских изделий

3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий

4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации

6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты

7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.

9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)

10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению

11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации

12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении

13. Оформление утвержденной медицинской документации

3. Перечень вопросов к тестированию на дифференцированном зачете.

1. Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологического режима в лечебно-профилактическом учреждении несёт

- 1) главный врач
- 2) главная медсестра
- 3) старшая медсестра
- 4) заведующая отделением

2. Распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, способствует

- 1) слабая материально-техническая база лечебно-профилактического учреждения
- 2) инвазивные и диагностические процедуры
- 3) плохое снабжение лекарственными средствами
- 4) все перечисленное

3. Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а медицинский персонал - в процессе профессиональной деятельности, называется

- 1) карантинным
- 2) особо опасным инфекционным заболеванием

- 3) инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи
- 4) эпидемией
4. Искусственный механизм передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
 - 1) фекально-оральный
 - 2) аэрогенный
 - 3) артифициальный
 - 4) трансмиссивный
5. Комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов
 - 1) дезинфекция
 - 2) дезинсекция
 - 3) дератизация
 - 4) стерилизация
6. Комплекс мер, направленных на уничтожение насекомых
 - 1) дезинфекция
 - 2) дезинсекция
 - 3) дератизация
 - 4) стерилизация
7. Механический метод дезинфекции
 - 1) стирка
 - 2) кварцевание
 - 3) обжигание
 - 4) кипячение
8. Химический метод дезинфекции медицинского инструментария - применение
 - 1) пара
 - 2) воздуха
 - 3) ультрафиолетовых лучей
 - 4) растворов
9. Для предупреждения распространения инфекции проводится дезинфекция
 - 1) очаговая
 - 2) текущая
 - 3) заключительная
 - 4) по санитарно-гигиеническим показаниям
10. Влажную уборку процедурного кабинета проводят
 - 1) через день
 - 2) ежедневно
 - 3) не менее 2 раз в день
 - 4) не менее 2 раз в неделю
11. Виды обработки рук
 - 1) социальный
 - 2) профессиональный
 - 3) профилактический
 - 4) гигиенический
12. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор
 - 1) дезинфекция
 - 2) дезинсекция
 - 3) дератизация
 - 4) стерилизация
13. Метод стерилизации белья
 - 1) химически
 - 2) воздушный
 - 3) паровой

- 4) газовый
- 14. К отходам класса Д относятся
 - 1) чрезвычайно опасные отходы
 - 2) опасные отходы
 - 3) радиоактивные отходы
 - 4) ртутьсодержащие отходы
- 15. Желтому цвету пакетов соответствует класс отходов
 - 5) А
 - 6) Б
 - 7) В
 - 8) Г
- 16. Какие отходы относятся к классу Б
 - 1) эпидемиологически неопасные
 - 2) эпидемиологически опасные
 - 3) чрезвычайно эпидемиологически опасные
 - 4) радиоактивные
- 17. Сбор отходов класс В осуществляют в упаковку
 - 1) любого цвета
 - 2) желтого цвета
 - 3) красного цвета
 - 4) черного цвета
- 18. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят
 - 1) через день
 - 2) ежедневно
 - 3) 1 раз в 7 дней
 - 4) не менее 2 раз в неделю
- 19. Дезинфекция - комплекс мероприятий, направленных на уничтожение
 - 1) микроорганизмов
 - 2) грызунов
 - 3) насекомых
 - 4) спор
- 20. Кварцевание - метод дезинфекции
 - 1) механический
 - 2) физический
 - 3) химический
 - 4) комбинированный

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПП.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА**

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: оценка выполнения практических навыков, собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

ПК 2.1. - ПК 2.3.

1. Перечень видов работ

1. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:

- карта амбулаторного больного;
- статистический талон;
- талон на прием;
- медицинская карта стационарного больного (история болезни);
- журнал госпитализации;
- журнал отказа в госпитализации;
- журнал учета наркотических веществ;
- карта диспансерного наблюдения;
- листок или справка о временной нетрудоспособности;
- направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;
- экстренное извещение
- и другие

2. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации

3. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.

2. Перечень вопросов к собеседованию на дифференцированном зачете

1. Виды медицинской документации в медицинских организациях.
2. Понятия об унифицированных формах.
3. Архивация документов.
4. Основы электронного документооборота.
5. Оптическое распознавание документа.
6. Электронная подпись.
7. Понятия медицинских информационных систем (МИС).
8. Понятия медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС).
9. Цель МИС.
10. Задачи МИС.
11. Функции МИС.
12. Классификация и структура МИС.
13. Телекоммуникационные технологии в медицине.
14. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС).
15. Право пациента на защиту своих персональных данных.
16. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.
17. Внутренний контроль качества.
18. Безопасность медицинской деятельности.
19. Понятие внутренний контроль качества.
20. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала
21. Экстренное извещение.
22. Обработка информации средствами MS WORD.
23. Основные функции и возможности текстового редактора.
24. Обработка информации средствами MS EXCEL. Назначение электронных таблиц.
25. Создание презентаций средствами MS POWERPOINT.

26. Принцип медицинской организации.

3. Перечень практических навыков

1. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Карта амбулаторного больного;

2. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Статистический талон; Талон на приём;

3. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала;

4. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;

5. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Выписка из амбулаторной карты, санаторнокурортной карты;

6. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Листок или справка о временной нетрудоспособности.

7. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приемного отделения стационара. Медицинская карта стационарного больного (история болезни);

8. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приемного отделения стационара. Экстренное извещение;

9. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приемного отделения стационара. Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации;

10. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приемного отделения стационара. Статистическая карта выбывшего из стационара.

11. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара (процедурный кабинет). Журнал учета наркотических веществ;

12. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара (процедурный кабинет). Журнал назначений;

13. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара (процедурный кабинет). Журнал учета переливаний крови и кровезаменителей;

14. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара (процедурный кабинет). Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ,

15. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара (процедурный кабинет). Направление группу крови, резус-фактор.

16. Обработка информации средствами MS WORD. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Создание титульного листа.

17. Обработка информации средствами MS WORD. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt.

18. Обработка информации средствами MS WORD. Основные функции и возможности текстового редактора. Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов.

19. Обработка информации средствами MS EXCEL. Ввод данных в ячейки Ms Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение.

20. Обработка информации средствами MS EXCEL. Создание и редактирование табличного документа.

21. Обработка информации средствами MS EXCEL. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование.

22. Обработка информации средствами MS EXCEL. Вычисления в электронных таблицах. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.

23. Обработка информации средствами MS ACCESS. Назначение Ms Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы.

24. Создание презентаций средствами MS POWERPOINT. Изменение презентации. Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд.

25. Создание презентаций средствами MS POWERPOINT. Объекты WordArt. Создание

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: оценка выполнения практических навыков, собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01 - ОК 09

ПК 4.1, - ПК 4.6

1. Перечень видов работ

1. Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания пациента)
2. Проведение осмотра слизистых и кожи
3. Проведение антропометрических измерений пациента (масса, рост)
4. Определение пульса
5. Определение ЧДД
6. Измерение АД
7. Взятие биологического материала для исследований
8. Заполнение экстренного извещения
9. Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе
10. Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований
11. Участие в приеме и регистрации вновь поступивших пациентов в отд. дневного стационара
12. Выбор назначений из истории болезни
13. Заполнение медицинской документации на посту
14. Обучение пациентов подготовке к лабораторным и диагностическим исследованиям
15. Измерение сахара крови портативным глюкометром

16. Введения инсулина с расчетом его дозы
17. Закапывание капель в глаза
18. Закапывания капель в ухо
19. Пикфлоуметрия
20. Раскладка и раздача лекарственных средств для внутреннего применения
21. Взятие крови из вены для исследования
22. Расчет и разведение антибиотиков
23. Внутримышечное введение лекарственного препарата
24. Подкожное введение лекарственного препарата
25. Сборка системы для внутривенного капельного введения лекарственных препаратов
26. Внутривенное капельное введение лекарственного препарата
27. Заполнение журнала учета лекарственных средств
28. Подготовка стерильного процедурного лотка для выполнения инъекций.
29. Дезинфекция одноразовых ИМН после использования
30. Изучить противошоковый набор лекарственных препаратов в процедурном кабинете
31. Проведение гигиенической обработки рук
32. Проведение заключительной (генеральной) дезинфекции
33. Проведение мероприятий по стерилизации медицинского инструментария
34. Проведение текущей дезинфекции
35. Разведение дезинфицирующих растворов
36. Экспресс контроль концентрации дезинфицирующих растворов
37. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала
38. Осуществление туалета ран
39. Наложение мягких повязок.
40. Надевание стерильных перчаток и халата без посторонней помощи
41. Накрывание стерильного инструментального стола.
42. Изготовление дренажей (марлевых, перчаточных, трубчатых).
43. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.
44. Осуществление проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.
45. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.
46. Подготовка пациента к обезболиванию.
47. Осуществление временной остановки кровотечения различными способами.
48. Проведение перевязок.
49. Проведение эластичной компрессии нижних конечностей.
50. Составление наборов для определения групповой принадлежности и резус-фактора крови.
51. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. 24. Осуществление ухода за венозным катетером.
52. Снятие кожных швов.
53. Осуществление туалета раны.
54. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
55. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия).
56. Осуществление подготовки пациента к УЗИ и к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).
57. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.
58. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, демонстрация видеоролика, презентаций и т.д.).

2. Перечень практических навыков

1. Текущая и заключительная дезинфекция помещений
2. Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, ИМН
3. Утилизация медицинских отходов
4. Соблюдение УМП
5. Транспортировка пациента на процедуры
6. Кормление больного в постели
7. Применение грелки
8. Применение пузыря со льдом
9. Подача судна
10. Размещение и перемещение пациента в постели
11. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры, артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)
12. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
13. Кормление тяжелобольного пациента
14. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента
15. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
16. Деконтаминация рук.
17. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
18. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
19. Осуществление генеральной уборки
20. Рациональное использование перчаток и других защитных средств.
21. Осуществление химической дезинфекции инструментов.
22. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.
23. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в терапевтический стационар.
24. Транспортировка пациентов.
25. Измерение АД
26. Подсчет пульса
27. Измерение температуры.
28. Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.
29. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний.
30. Взятие биологического материала на исследование.
31. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.
32. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
33. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия).
34. Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).
35. Осуществление подготовки пациента к УЗИ
36. Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон)
37. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
38. Осуществление предоперационной обработки рук современными антисептиками
39. Надевание стерильных перчаток и халата без посторонней помощи
40. Накрывание стерильного инструментального стола.
41. Осуществление временной остановки кровотечения различными способами.
42. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.
43. Изготовление гипсовой лонгеты.
44. Наложение эластичных бинтов на нижние конечности.
45. Составление наборов для определения групповой принадлежности и резус-фактора крови.

46. Снятие кожных швов.
47. Осуществление туалета раны.
48. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей.

3. Перечень вопросов к собеседованию на дифференцированном зачете

1. Дать определение понятию «Сестринское обследование»? Этапы сестринского процесса.
2. Что такое безопасная больничная среда в лечебно-профилактическом учреждении?
3. Назовите факторы риска для медицинской сестры в лечебно-профилактическом учреждении.
4. Что такое эргономика, биомеханика?
5. Назовите факторы риска для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении.
6. Какие пациенты относятся к высокому риску падения?
7. Назовите виды состояний пациента.
8. Назовите уровни сознания. Дать характеристику.
9. Что такое артериальный пульс?
10. Как определить артериальный пульс?
11. Что такое тахикардия, брадикардия?
12. Назовите условия измерения артериального давления.
13. Что такое частота дыхательных движений?
14. Как подсчитать частоту дыхательных движений?
15. Что такое брадипноэ, тахипноэ?
16. Что такое антропометрия?
17. Дайте определение понятию «Боль» и назовите причины болевых ощущений.
18. Подготовить пациента к лабораторным методам исследования (ОАМ ОАК).
19. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур.
20. Назовите способы измерения температуры.
21. Что такое лихорадка?
22. Сколько периодов лихорадки может быть?
23. Назовите клинические проявления каждого периода лихорадки.
24. Какова роль медицинской сестры в уходе за тяжелобольными пациентами?
25. Какие требования к постели тяжелобольного пациента?
26. Что такое пролежни?
27. Какие причины образования пролежней?
28. Назовите места локализации пролежней?
29. Какие мероприятия проводятся для профилактики пролежней?
30. Чему обучают тяжелобольных пациентов и их родственников?
31. Что такое опрелости?
32. Какие причины возникновения опрелостей?
33. Назовите места локализации опрелостей.
34. Какие мероприятия проводят для профилактики опрелостей?
35. Дайте определение понятиям «Диета», «Режим питания».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09

ПК 5.1 - ПК 5.4

1. Перечень видов работ

1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).

2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).

3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).

4. Участие в трансфузиях (переливаниях) компонентов крови. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.

2. Перечень вопросов к собеседованию на дифференцированном зачете

1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».

2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.

3. Состояния, угрожающие жизни пациента.

4. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

5. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.

6. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.

7. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.

8. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.

9. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.

10. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.

11. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.

12. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.

13. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.

14. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)

15. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.

16. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

17. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.

18. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.

19. Признаки потери сознания, способы их определения.

20. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.

21. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.

22. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в

экстренной форме

23. Кровотечения и гемостаз.
24. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).
25. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.
26. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме.
27. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.
28. Травмы грудной клетки.
29. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение
30. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов)
31. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.
32. Электротравма.
33. Химические ожоги.
34. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.
35. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.
36. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.
37. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.
38. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.
39. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.
40. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.
41. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).
42. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.
43. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.
44. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.

3. Перечень практических навыков

1. Отработка техники непрямого массажа сердца.
2. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.
3. Сестринский уход у пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью на догоспитальном этапе и в стационаре.
4. Остановка сердца. Виды, причины, неотложная помощь.
5. Сестринский уход у пациентов с острой дыхательной недостаточностью на догоспитальном этапе и в стационаре.
6. Неотложные мероприятия при ОДН на догоспитальном этапе. Коникотомия. Пункционная трахеотомия. Инородные тела верхних дыхательных путей. Аспирационный синдром. Респираторный дистресс-синдром взрослых. Астматический статус.

7. Травма грудной клетки. Пневмоторакс, неотложная помощь.
8. Сестринский уход у пациентов в бессознательном состоянии на догоспитальном этапе и в стационаре. Неотложные мероприятия.
9. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств.
10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах.
11. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.
12. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях.
13. Проведение реанимации и интенсивной терапии при отравлении наркотическими анальгетиками. Проведение реанимации и интенсивной терапии при отравлении окисью углерода.
14. Проведение реанимации и интенсивной терапии при отравлении этиловым спиртом и его производными.
15. Проведение реанимации и интенсивной терапии при отравлении уксусной кислотой и щелочами
16. Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов.
17. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.
18. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии.
19. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01 - ОК 09

ПК 1.1, - ПК 1.11, ПК 2.1. - ПК 2.3, ПК 3.1 - ПК 3.5, ПК 4.1, - ПК 4.6, ПК 5.1 - ПК 5.4

1. Перечень видов работ

1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2. Перечень вопросов к собеседованию на дифференцированном зачете

1. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима различных помещений ЛПУ и производственной санитарии на рабочем месте.
2. Оценка функционального состояния пациента.

3. Выявление нарушенных потребностей пациента.
4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.
5. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование и осуществление сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).
6. Курирование пациента и ведение документации к сестринскому процессу.
7. Прием и сдача дежурств.
8. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.
9. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.
10. Раздача пищи пациентам.
11. Кормление тяжелобольного пациента.
12. Транспортировка пациента.
13. Перемещение и размещение пациента в постели.
14. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.
15. Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
16. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
17. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
18. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
19. Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.
20. Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, самоконтролю, подготовке к инструментальным методам исследования, сбору биологического материала для лабораторных исследований.
21. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
22. Ведение медицинской документации.
23. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима различных помещений ЛПУ и производственной санитарии на рабочем месте.
24. Оценка функционального состояния пациента.
25. Выявление нарушенных потребностей пациента.
26. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.
27. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование и осуществление сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).
28. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.
29. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза и оценки состояния пациента после анестезии.
30. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора; составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.
31. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.
32. Составление наборов для типичных операций.
33. Подготовка палаты для послеоперационного пациента; наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде; обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.
34. Работа в перевязочном кабинете.
35. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.
36. Уход за дренажами.

37. Наложение повязок.
38. Участие в приеме пациентов: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления.
39. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).
40. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
41. Проведения мероприятий сестринского ухода за детьми с различными соматическими патологиями.
42. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима различных помещений ЛПУ и производственной санитарии на рабочем месте.
43. Оформление документации: истории развития ребенка, экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.
44. Организация досуга детей в стационаре.
45. Обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к инструментальным и лабораторным методам исследованиям.

3. Перечень практических навыков

1. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
2. Проведение гигиенической обработки рук
3. Использование средств индивидуальной защиты
4. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных.
5. Участие в проведении текущей, генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
6. Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями
7. Проверка качества приготовленных дезрастворов с помощью специальных индикаторов
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения:
 - пузыря со льдом,
 - грелки,
 - судна.
9. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
10. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
11. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.
12. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
13. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении.
14. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации
15. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.
16. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.
17. Оформление утвержденной медицинской документации.
18. Контроль общего состояния пациента любого возраста:
 - определение свойств пульса за минуту,
 - измерение АД на периферических артериях,
 - проведение термометрии,

- подсчет ЧДД за минуту,
 - оценка состояния кожных покровов.
19. Определение антропометрических показателей ребёнка и/или взрослого:
 - измерение роста,
 - измерение массы тела.
 20. Выполнение инъекций:
 - подкожных,
 - внутривенных,
 - внутримышечных,
 - внутривенных.
 21. Заполнение одноразовой системы для инфузионной терапии и ее проведение, определение водного баланса
 22. Осуществление ухода за:
 - центральным венозным катетером,
 - периферическим венозным катетером.
 23. Постановка и уход за постоянным мочевым катетером, учет диуреза:
 - почасового,
 - дневного,
 - ночного,
 - суточного
 24. Измерение ЭКГ.
 25. Оказание помощи при рвоте.
 26. Промывание желудка:
 - зондовым методом,
 - беззондовым методом.
 27. Постановка различных видов клизм:
 - очистительной,
 - сифонной,
 - гипертонической.
 28. Кислородотерапия различными способами с использованием:
 - одноразовой маски,
 - носовой канюли,
 - носового катетера.
 29. Осуществление мероприятий по профилактике:
 - пролежней,
 - застойной пневмонии,
 - тромбозов вен нижних конечностей и таза.
 30. Участие в определении:
 - группы крови пациента и/или донора,
 - групповой совместимости,
 - резусной совместимости.
 31. Выполнение элементов сестринского ухода за тяжелобольным пациентом:
 - уход за кожными покровами,
 - уход за носовыми ходами,
 - уход за ушами,
 - умывание,
 - туалет интимных областей.
 32. Смена нательного и постельного белья.
 33. Кормление тяжелобольного пациента через зонд.
 34. Помощь во время приема пищи.
 35. Транспортировка и перекладывание больного
 36. Пользование функциональной кроватью

37. Приготовление постели
38. Смена нательного и постельного белья
39. Составление порционного требования
40. Раздача пищи больным
41. Кормление больного в постели
42. Измерение температуры тела
43. Построение графика температурной кривой
44. Определение свойств пульса/мин
45. Подсчет частоты дыхательных движений
46. Измерение артериального давления
47. Определение суточного диуреза.
48. Выявление скрытых и явных отеков
49. Постановка горчичников
50. Применение грелки
51. Применение пузыря со льдом
52. Подача кислорода
53. Подача судна и мочеприемника
54. Постановка газоотводной трубки
55. Постановка очистительной клизмы
56. Катетеризация мочевого пузыря
57. Оформление документации по учету лекарственных средств
58. Применение мази, пластыря, присыпки
59. Закапывание капель в глаза, уши, нос
60. Выборка назначений и раздача лекарств
61. Пользование ингалятором
62. Взятие мазка из зева и носа на бак.флору
63. Сбор мокроты
64. Сбор мочи на общий анализ
65. Сбор кала на все виды исследования
66. Заполнение системы для капельного введения
67. Разведение антибиотиков
68. Набор дозы инсулина, гепарина
69. Взятие мочи на анализ по Зимницкому
70. Взятие мочи на анализ по Нечипоренко
71. Сбор и транспортировка медицинских отходов для утилизации
72. Транспортировка биологического материала в лабораторию
73. Осуществление транспортировки и переключивания пациентов с трубчатыми дренажами и инфузионными системами
74. Участие в подготовке пациента к операции:
 - проведение гигиенических ванн;
 - бритьё кожи операционного поля;
 - подготовка ЖКТ;
 - проведение премедикации.
75. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию
76. Заполнение системы для капельного введения
77. Разведение антибиотиков
78. Набор дозы инсулина, гепарина
79. Подача инструментов врачу
80. Приобретение навыков по наложению и снятию повязок (бинтовых, гипсовых), швов, скобок:
 - пластырная повязка;
 - клеоловая повязка;

- герметизирующая повязка (окклюзивная);
 - косыночная;
 - чепец;
 - уздечка;
 - на один глаз,
 - на оба глаза;
 - колосовидная повязка на плечевой сустав;
 - черепашья (на локоть, на колено);
 - перчатка;
 - восьмиобразная на голеностопный сустав;
 - на культю;
 - Дезо.
81. Приготовление и наложение гипсовых лангет, повязок
 82. Приготовление шины Белера и уход за пациентом
 83. Определение группы крови:
 - забор крови из вены;
 - определение группы крови в присутствии врача.
 84. Наложение давящей повязки
 85. Работа в перевязочном кабинете
 86. Ассистирование при снятии швов с раны
 87. Осуществление ухода за искусственными свищами – гастростомой, колостомой Ассистирование врачу при выскабливании матки
 88. Ассистирование врачу при гистероскопии
 89. Взятие мазков на флору из цервикального канала
 90. Освоение сестринского ухода после переливания больным компонентов донорской крови
 91. Уход за интубационной трубкой
 92. Участие в инфузионно-трансфузионной терапии
 93. Обработка рук перед работой
 94. Оформление карты диспансерного больного
 95. Оформление рецептов
 96. Санпросветработа
 97. Выписывание направлений
 98. Заполнение статталонов
 99. Оформление листа уточненного диагноза
 100. Подбор шифра по МКБ
 101. Оформление экстренного извещения об инфекционном больном
 102. Оформление извещения об онкобольном
 103. Проведение работ в информационной системе медицинской организации:
 - Раздел «Регистратура»
 - Раздел «Процедурный кабинет»
 - Раздел «Патронажная сестра»
 - Раздел «Старшая медицинская сестра»
 - Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»
 - Раздел «Больничные листы»