

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**диссертационного совета 21.2.005.06, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, по диссертации на соискание учёной степени кандидата наук**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 07.11.2024 № 17

О присуждении Ждановой Олеся Михайловне, гражданке Российской Федерации, учёной степени кандидата медицинских наук.

Диссертация «Физиолого-гигиеническая характеристика факторов, формирующих здоровье учащихся образовательных организаций для одаренных детей» по специальности 3.2.1 Гигиена, принята к защите 30.08.2024 (протокол заседания № 13) диссертационным советом 21.2.005.06, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 400066, Россия, г. Волгоград, площадь Павших Борцов, д. 1 приказом Минобрнауки России от 22.03.2022 № 253/нк.

Соискатель Жданова Олеся Михайловна, дата рождения — 30.03.1994. В 2018 году закончила федерального государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело. С 2018 по 2020 год проходила обучение в ординатуре по специальности «Общая гигиена» на базе Оренбургского государственного медицинского университета. С 2020 по 2023 год проходила обучение в аспирантуре по специальности 3.2.1. Гигиена на базе Оренбургского государственного медицинского университета.

С 2023 года по настоящее время работает ассистентом кафедры профилактической медицины Оренбургского государственного медицинского университета.

Диссертация выполнена на кафедре профилактической медицины Оренбургского государственного медицинского университета.

Научный руководитель: Сетко Андрей Геннадьевич, д.м.н., профессор, заведующий отделом гигиены питания ФБУН ФНЦГ им.Ф.Ф.Эрисмана Роспотребнадзора.

Официальные оппоненты:

Александрова Ирина Эрнстовна – д.м.н., профессор, заведующая лабораторией комплексных проблем гигиены детей и подростков федерального государственного автономного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Ефимова Наталья Васильевна – д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории эколого-гигиенических исследований федерального государственного бюджетного научного учреждения «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований».

Отзывы официальных оппонентов положительные и принципиальных замечаний не содержат.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ в своём положительном отзыве, подписанном д.м.н., профессором кафедры гигиены Зулькарнаевым Талгатом Рахимьяновичем указала, что диссертация является завершённой научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение актуальной научной задачи – разработка системы мероприятий по формированию образовательной среды, безопасной для здоровья учащихся образовательных организаций для одаренных детей, – имеющей существенное значение для гигиены, что соответствует критериям пункта 9 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена.

Диссертант имеет 25 печатных работ по теме диссертации, из которых 7 статей опубликованы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, 6 статей в Scopus, имеется 2 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ.

Научные работы отражают основные результаты и выводы диссертационной работы. В диссертации Ждановой О.М. отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных ею работах, а также авторском вкладе и объёме научных изданий.

Наиболее значительные работы соискателя в рецензируемых научных изданиях.

1. Жданова, О.М. Особенности становления функционального состояния центральной нервной системы когнитивных способностей у детей и подростков школьного возраста / Н.П. Сетко, Е.В. Булычева, О.М. Жданова // Тихоокеанский медицинский журнал. – 2020. – №1 (79). – С. 76-79. – DOI: 10.34215/1609-1175-2020-1-76-79. [ВАК].

2. Жданова, О.М. Характеристика функционального состояния организма «одаренных» подростков, обучающихся, в инновационных общеобразовательных организациях / А.Г. Сетко, Е.В. Булычева, О.М. Жданова

// Профилактическая и клиническая медицина. – 2020. – №3 (76). – С 26-33. [ВАК].

3. Жданова, О.М. Донозологическая оценка здоровья «одаренных» подростков в условиях воздействия факторов образовательного процесса / Н.П. Сетко, О.М. Жданова, А.Г. Сетко // Здоровье населения и среда обитания. – 2020. – № 11 (332). – С. 41-48. – DOI: 10.35627/2219-5238/2020-332-11-41-48. [ВАК].

4. Жданова, О.М. Физиолого-гигиеническая характеристика когнитивных функций, определяющих успешность обучения учащихся в условиях различной напряженности образовательного процесса / А.Г. Сетко, О.М. Жданова, П.В. Лукьянов // Здоровье населения и среда обитания. – 2021. – №11. – С. 45-52. – DOI: 10.35627/2219-5238/2021-29-11-45-52. [ВАК].

5. Жданова, О.М. Особенности физиологических реакций на учебную нагрузку организма учеников с различными умственными способностями / А.Г. Сетко, О.М. Жданова, П.В. Лукьянов // Гигиена и санитария. – 2022. – Т. 101. – № 2. – С. 211-217. – DOI: 10.47470/0016-9900-2022-101-2-211-217. [ВАК, Scopus].

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от: 1) зав. кафедрой общей гигиены Смоленского гос. медицинского университета д.м.н. профессора Авчинникова А.В.; 2) зав. кафедрой общей гигиены Южно-Уральского гос. медицинского университета, д.м.н. доцента Банниковой Л.П.; 3) профессора кафедры биоэкологии, гигиены и общественного здоровья Института фундаментальной медицины и биологии Казанского (Приволжский) федерального университета, д.м.н. Валеевой Э.Р.; 4) профессора кафедры профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены Кубанского гос. медицинского университета, д.м.н. Нефёдова П.В.; 5) доцента кафедры гигиены Красноярского гос. медицинского университета им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого к.м.н. Шик О.Ю.

Отзывы положительные, подтверждают научную и практическую значимость результатов исследования и критических замечаний не содержат.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается научным направлением и наличием публикаций, близких по тематике к диссертационному исследованию Ждановой О.М.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

*разработана* прогностическая модель риска развития дезадаптации у учащихся образовательных организаций для одаренных детей;

*предложена* система профилактических мероприятий по снижению риска воздействия факторов образовательной среды и повышению адаптационных возможностей организма учащихся образовательных организаций для одаренных детей;

*доказаны* изменения функционального состояния центральной нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, формирование нормальной

социально-психологической адаптации на фоне повышения напряжения регуляторных систем и снижения уровня адаптационных возможностей у учащихся образовательных организаций для одаренных детей при комплексном воздействии неблагоприятных факторов образовательной среды, организации учебного процесса, нерационального питания и образа жизни; перспективность использования технологии функционального биоуправления методом диафрагмально-релаксационного дыхания для коррекции психофизиологических функций учащихся образовательных организаций для одаренных детей;

*введен* показатель количественной оценки развития дезадаптации у учащихся образовательных организаций для одаренных детей.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

*доказана* способность комплекса факторов образовательной среды и организации учебного процесса в образовательных организациях для одаренных детей вызывать напряжение систем регуляции и снижать уровень резервных возможностей на фоне формирования нормальной социально-психологической адаптации в учебной, коммуникативной и поведенческой сферах;

*применительно к проблематике диссертации результативно использован* комплекс современных методов цифровой медицины с применением аппаратно-программных комплексов для оценки функционального состояния систем, задействованных в учебном процессе, и адаптационных возможностей организма учащихся;

*изложены* основные положения, свидетельствующие о том, что нерациональное питание и нарушение режима дня являются дополнительными факторами риска снижения биологической адаптации учащихся образовательных организаций для одаренных детей;

*раскрыты* механизмы взаимодействия систем регуляции учащихся и факторов образовательного процесса образовательных организаций для одаренных детей;

*изучены* взаимосвязи между факторами риска образовательной среды, организации учебного процесса, компонентами режима дня и интегральными показателями функционального состояния организма учащихся;

*проведена модернизация* подходов к оценке причинно-следственных связей между гигиеническими факторами риска и интегральными показателями здоровья учащихся образовательных организаций для одаренных детей.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

*разработана и внедрена* система профилактических мероприятий, направленных на обеспечение оптимальных условий обучения и повышение адаптационных возможностей у учащихся образовательных организаций для одаренных детей, которая используются в практической деятельности Оренбургского областного центра общественного здоровья и медицинской

профилактики (акт внедрения от 29.08.2023); Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области (акт внедрения от 07.09.2023); ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» (акт внедрения от 25.09.2023); педагогического колледжа им. Н.К. Калугина (акт внедрения от 12.09.2023); МОАУ «СОШ №79» (акт внедрения от 04.09.2023). Материалы диссертационного исследования используются в преподавании дисциплин «Гигиена детей и подростков» на 5-6-х курсах медико-профилактического факультета, «Гигиена» на 2-3-х курсах педиатрического факультета, при проведении циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации по специальностям «Общая гигиена» и «Гигиена детей и подростков» в системе дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ (акт внедрения от 28.08.2023);

*определены* перспективы практического использования результатов научного исследования в деятельности органов санитарно-эпидемиологической службы, медицинских и образовательных организаций;

*создана* система практических рекомендаций, направленных на снижение риска негативного воздействия факторов образовательной среды и повышение адаптационного потенциала организма одаренных учащихся;

*представлены* предложения о необходимости дальнейшего снижения факторов риска и поиска технологий повышения резервных возможностей организма учащихся в современных образовательных организациях для одаренных детей.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

*результаты* исследований получены с использованием сертифицированного оборудования, обработаны с учетом современных методов, проведены систематизация, анализ, обработка исходных данных, представленные данные автором достоверны и воспроизводимы;

*теория* построена на основе проверяемых фактов и согласуется с опубликованными ранее данными по теме исследования;

*идея базируется* на анализе современных данных и обобщении передового опыта по изучаемой проблеме;

*использованы* сравнения авторских данных с результатами, полученными в ранее проведенных исследованиях по рассматриваемой тематике диссертационного исследования;

*установлено*, что качественные совпадения авторских результатов с данными, представленными в независимых источниках по данной тематике, расширяют и дополняют их;

*использованы* современные методики сбора и обработки информации с репрезентативной выборочной совокупностью, обоснованием подбора объектов и предметов исследования, что обеспечивало высокую степень достоверности и воспроизводимости полученных данных;

Личный вклад соискателя состоит в сборе гигиенического материала, проведении психофизиологических исследований, статистической обработке и анализе полученных данных, публикации и апробации результатов исследования, внедрении их в практику и учебный процесс.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием последовательного плана исследования, концептуальностью и логичностью положений, выносимых на защиту.

В ходе защиты диссертации не было высказано критических замечаний.

Соискатель Жданова Олеся Михайловна ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и сформулировала собственную аргументацию о характере функциональных изменений учащихся образовательных организаций для одаренных детей при комплексном воздействии факторов риска.

На заседании 07.11.2024 диссертационный совет принял решение: за научно-обоснованное решение научной задачи – разработки системы профилактических мероприятий, направленных на снижение риска воздействия факторов образовательной среды и повышение адаптационных возможностей организма учащихся образовательных организаций для одаренных детей, имеющей существенное значение для развития гигиены, присудить Ждановой Олеся Михайловне ученую степень кандидата медицинских наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 8 докторов наук по специальности 3.2.1. Гигиена (медицинские науки), участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 14, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель  
диссертационного совета

Латышевская Наталья Ивановна

Учёный секретарь  
диссертационного совета

Долецкий Алексей Николаевич

07.11.2024

Подписи

д.м.н., профессора Латышевской Н.И. и  
д.м.н., доцента Долецкого А.Н. заверяю:

И.о. проректора по научной деятельности  
ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России



Д.А. Бабков