

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ» Директор Института НМФО Н.И. Свиридова « <u>22</u> » <u>10</u> 2024 г.
ПРИНЯТО на заседании ученого совета Института НМФО № <u>3</u> от « <u>22</u> » <u>10</u> 2024 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Квалификация (степень) выпускника: **врач – физической и реабилитационной медицины**

Кафедра: **неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Волгоград 2024 г.

1. Аннотация РП дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина»
2. Аннотация РП дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
3. Аннотация РП дисциплины «Педагогика»
4. Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»
5. Аннотация РП дисциплины «Клиническая фармакология»
6. Аннотация РП дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
7. Аннотация РП дисциплины «Патологическая анатомия»
8. Аннотация РП дисциплины «Патологическая физиология»
9. Аннотация РП дисциплины «Мануальная терапия»
10. Аннотация РП дисциплины «Рефлексотерапия»
11. Аннотация РП дисциплины «Онкология»
12. Аннотация РП «Функциональная диагностика»
13. Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»
14. Аннотация РП «Педиатрия»
15. Аннотация РП Гериатрия
16. Аннотация РП Этико-правовые основы деятельности врача
17. Аннотация РП Медицинская помощь при неотложных состояниях
18. Аннотация РП Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача
19. Аннотация РП Основы научно-исследовательской деятельности

Аннотация

РП дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина»

Рабочая программа дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина» (базовая часть) на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 96, и профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2018г. № 572н).

1. Цель и задачи дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина»

Целью освоения дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина» является подготовка квалифицированного врача – физической и реабилитационной медицины, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача – физической и реабилитационной медицины, умеющего провести исследование объектов физической и реабилитационной медицины, оформить медицинскую документацию, правильно определить реабилитационный диагноз; знаний по маршрутизации и этапам реабилитации в РФ; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача – физической и реабилитационной медицины, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу – физической и реабилитационной медицины свободно ориентироваться в вопросах медицинской реабилитации; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Коммуникация	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской

	реабилитации или абилитации инвалидов
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме

Аннотация РП «Общественное здоровье и здравоохранение»

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части программы ординатуры по специальности 31.00.00 Клиническая медицина и является обязательной для освоения обучающимися.

Рабочая программа дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина» (базовая часть), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 96, является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине «Физическая и реабилитационная медицина» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

1. Цель и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу

свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Общественное здоровье и здравоохранение**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- - - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- - - Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- - - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- - - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- - - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

профессиональные компетенции (ОПК):

профилактическая деятельность:

- - - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).
- - - Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Медицинская деятельность:

- - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7)

- Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);

-

педагогическая деятельность:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

- Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

- Знания:

- - современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику (УК-1);

- - основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения (УК-2);

- - технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);

- - основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности (ОПК-1);

- - основы организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ОПК-2);

- - особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства (ОПК-3);

- - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, и особенности учета заболеваемости (ОПК-7);
- - порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации (ОПК-8);
- -
- Умения:
- - выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности (УК-1);
- - защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива (УК-2);
- - отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);
- - проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению; работу по экспертизе временной нетрудоспособности (ОПК-1);
- - проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение (ОПК-2);
- - определять у пациентов ревматические заболевания и неотложные состояния в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ОПК-7);
- - проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в других видах экспертизы (ОПК-8);

Владения:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-1);
- знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений (УК-2);
- навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-

правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; оценки степени утраты трудоспособности (ОПК-1);
- методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ОПК-2);
- методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о заболеваемости (ОПК-3);
- методологией статистического учета на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ОПК-7);
- методологией проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации (ОПК-8);

Аннотация

РП дисциплины «Педагогика»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в ординатуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н, регистрационный номер Минюста № 38993, и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

2. Цель и задачи дисциплины «Педагогика»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в ординатуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н, регистрационный номер Минюста № 38993, и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

3. Цель и задачи дисциплины «Педагогика»

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
4. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

5. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)
- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

профессиональные Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и **знать**

- теоретико-методологические основы психологии личности
- теоретические основы управления коллективом
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;
 - основы медицинской дидактики, структуру педагогической деятельности педагога, ее содержание и технологии обучения в вузе
- психолого-педагогические основы формирования профессионального системного мышления
- особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей
- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;

уметь

- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия; использовать различные формы организации учебной деятельности; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности пациентов, членов их семей, среднего медицинского персонала,
- мотивировать население, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,
- учитывать особенности врачебной коммуникации, технологии обучения техникам слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

владеть навыками

- планирования занятий, разработки их методического обеспечения, самостоятельного проведения занятия;
- взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культуры поведения в процессе коммуникации;
- осуществления мотивирующей беседы;
- профессионального информирования пациента;
- эффективной коммуникации, технику налаживания контакта, технику обратной связи, технику поведения в ситуации стресса

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: А.И. Артюхина к.м.н., д.п.н., курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры социальной работы; М.М. Королева к.м.н. начальник управления по подготовке в ординатуре Института НМФО; Н.И. Свиридова д.м.н, доцент, заместитель директора по ординатуре Институт НМФО; О.Ю. Афанасьева к.м.н., начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики Института НМФО

Аннотация

Медицина чрезвычайных ситуаций

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), уровень высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальностям: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина,

утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 96.

6. Цель и задачи дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи:

а) профилактическая деятельность:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

б) лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в) организационно-управленческая деятельность:

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

7. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению УК-3
- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности УК-4.

В результате освоения дисциплины выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

Общими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).;

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- вопросы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ОПК-4);
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях (ОПК-4, УК-1,2,3);
- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ОПК-4);
- особенности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время (ОПК-4);
- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях(ОПК-4);;
- принципы осуществления медицинской сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях(ОПК-4);
- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской эвакуации; (ОПК-4);

Умения:

- осуществлять противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);
- осуществлять медицинскую сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф (ОПК-4);
- проводить частичную специальную обработку с использованием противохимических средств (ОПК-4);
- применять индивидуальные средства защиты органов дыхания, глаз и кожи

(ОПК-4);

- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);

-участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;

- организовать оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинскую эвакуацию (ОПК-4);

Владения:

- навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);

- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, осуществления медицинской сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);

- навыками организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской эвакуации (ОПК-4).

Аннотация

Патологическая физиология

Нормативные документы, использованные для разработки образовательной программы:

- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям подготовки ординатуры;

- Перечень специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 01 октября 2015 г.);

1. Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи,

неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные** и **профессиональные** компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4);

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций по патологической физиологии-предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знать:

– основы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (УК 1, ОПК-4);

- влияние патогенных факторов на органы, ткани, клетки (ОПК-4);

- теоретические основы типовых патологических процессов, реакций, состояний, их взаимодействие и взаимовлияние в патогенезе болезней (УК 1, ОПК-4,);
- категории «здоровье, предболезнь, порочный круг, основное и ведущее звено патогенеза» взаимодействие и взаимовлияние в патогенезе болезней (УК 1, ОПК-4);
- современную классификацию нозологических единиц, теоретические основы этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии (ОПК-4,);
- типовые механизмы развития патологии отдельных органов и систем и типовые адаптационные механизмы (ОПК-4);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных заболеваний, синдромов и симптомов (ОПК-4,);

Уметь:

- определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней (УК1, ОПК-4);
- выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, синдромов, болезней, выработать план обследования больного (УК1, ОПК-4,);
- оценивать, интерпретировать данные клинического, цитологического, биохимического обследования (УК1, ОПК-4,);
- выявлять характерные признаки заболевания, синдромов особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-4,);
- оценивать функциональное состояние органов и систем (ОПК-4,)
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) ();
- проводить дифференциальную диагностику синдромов на основе знания их этиопатогенеза, обосновывать клинический диагноз, тактику ведения больного (ОПК-4,);

Владеть:

- категориями «здоровье, предболезнь, порочный круг, основное и ведущее звено патогенеза» (УК 1, ОПК-4);
- алгоритмом определения основного, ведущего звена в патогенезе (УК 1, ОПК-4);
- основами сведений о механизмах «разрыва» порочных кругов в патологии (УК 1, ОПК-4);
- современной классификацией нозологических единиц, теоретическими основами определения принципов этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии (ОПК-4,);
- оценкой результатов общего анализа крови, общего анализа мочи, коагулограммы, иммунного статуса ().

Аннотация

Патологическая анатомия

Нормативные документы, использованные для разработки образовательной программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальностям подготовки ординатуры.

- Перечень специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 01 октября 2015 г.), приложение № 6, согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0527 от 04 февраля 2013 года)

- Основные профессиональные образовательные программы по специальностям подготовки: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 96

1.Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы **универсальные** и **профессиональные** компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4);

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций по патологической анатомии-предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

• Знать:

-основы нормальной и патологической анатомии, взаимосвязь функциональных систем организма (УК 1, ОПК4);

- влияние патогенных факторов на морфологические изменения в органах, тканях, клетках (ОПК4);

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования (ОПК-4);

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней (ОПК-4);

- сущность и основные закономерности общепатологических процессов (УК 1, ОПК-4);

- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека (ОПК-4);

- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала (УК 1, ОПК-4).

• Уметь:

- определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней (УК1, ОПК1);
- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях(УК1, ОПК1);
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития (УК1, ОПК-4);
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез) (УК1, ОПК-4);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами (ОПК-4).

Владеть:

- навыками работы с учебной, научной и специальной литературой по патологической анатомии, базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для анализа морфологических изменений с целью диагностики болезней и патологических процессов (УК 1, ОПК1);
- макроскопической диагностикой патологических процессов(ОПК5).;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов(ОПК5).;
- навыками клинико-анатомического анализа(ОПК-4).

Аннотация

Патологическая физиология

Нормативные документы, использованные для разработки образовательной программы:

- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям подготовки ординатуры;
- Перечень специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 01 октября 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 96, и профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2018г. № 572н).

1. Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4);

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций по патологической физиологии-предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знать:

- основы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (УК 1, ОПК-4);
- влияние патогенных факторов на органы, ткани, клетки (ОПК-4);
- теоретические основы типовых патологических процессов, реакций, состояний, их взаимодействие и взаимовлияние в патогенезе болезней (УК 1, ОПК-4,);
- категории «здоровье, предболезнь, порочный круг, основное и ведущее звено патогенеза» взаимодействие и взаимовлияние в патогенезе болезней (УК 1, ОПК-4);
- современную классификацию нозологических единиц, теоретические основы этиотропной,

- симптоматической и патогенетической терапии (ОПК-4,);
- типовые механизмы развития патологии отдельных органов и систем и типовые адаптационные механизмы (ОПК-4);
 - этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных заболеваний, синдромов и симптомов (ОПК-4,);

Уметь:

- определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней (УК1, ОПК-4);
- выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, синдромов, болезней, выработать план обследования больного (УК1, ОПК-4,);
- оценивать, интерпретировать данные клинического, цитологического, биохимического обследования (УК1, ОПК-4,);
- выявлять характерные признаки заболевания, синдромов особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-4,);
- оценивать функциональное состояние органов и систем (ОПК-4,)
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) ();
- проводить дифференциальную диагностику синдромов на основе знания их этиопатогенеза, обосновывать клинический диагноз, тактику ведения больного (ОПК-4,);

Владеть:

- категориями «здоровье, предболезнь, порочный круг, основное и ведущее звено патогенеза» (УК 1, ОПК-4);
- алгоритмом определения основного, ведущего звена в патогенезе(УК 1,ОПК-4);
- основами сведений о механизмах «разрыва» порочных кругов в патологии (УК 1, ОПК-4);
- современной классификацией нозологических единиц, теоретическими основами определения принципов этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии (ОПК-4,);

Аннотация

Клиническая фармакология

Рабочая программа дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина» (базовая часть) на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 96, и профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2018г. № 572н).

Цель и задачи дисциплины «Клиническая фармакология»

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является

подготовка квалифицированного врача – физической и реабилитационной медицины, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины «Клиническая фармакология» являются:

1. Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;

2. Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов;

3. Знание основных требований, регламентирующих применение лекарственных препаратов в практике врача –ФРМ, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, поликлиник и других медучреждений;

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации.

1. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины **«Клиническая фармакология»** обучающийся должен сформировать следующие **универсальные компетенции (УК)**

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

профилактическая деятельность:

- Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4);
- Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5);
- Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9);

Формирование вышеперечисленных профессиональных компетенций врача-специалиста невролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Перечень Жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС), Приказ Минздрава РФ №388 от 01.11.2001 «О государственном стандарте качества лекарственных средств», отраслевой стандарт «Государственный информационный стандарт лекарственных средств», основы антидопингового законодательства, основные

положения Приоритетного национального проекта «Здоровье» и программы дополнительного лекарственного обеспечения; Приказы Минздрава РФ о лекарственных препаратах (УК -1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9);

– клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, входящих в учебную программу модуля, и рациональный выбор лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов (УК-1, ОПК-9);

– особенности дозирования лекарственных средств с учётом хронобиологии и хронофармакологии профильных заболеваний, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фено- и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств; взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем (ОПК-5, ОПК-9);

– методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных профильных и социально значимых заболеваниях (УК-1, ОПК-5, ОПК-9);

– основные нежелательные лекарственные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции указанных реакций; типы взаимодействия лекарственных средств (УК-1, ОПК-5, ОПК-9);

– положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP) (УК-1,ОПК-5, ОПК-9);

– фазы клинического исследования новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа (ОПК-5, ОПК-9);

– клинические рекомендации по диагностике и лечению профильных заболеваний

(УК-1, ОПК-5, ОПК-9);

Умения:

- соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и пациента (УК-1, ОПК-5, ОПК-9);
- собирать фармакологический и аллергологический анамнез (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9);
- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовые клинико-фармакологические статьи Государственного реестра лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространённых заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы (УК-1, ОПК-5, ОПК-9);
- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация, детский, пожилой и старческий возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований (УК-1, ОПК-5, ОПК-9);
- рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста (ОПК-5, ОПК-9);
- выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного (ОПК-5, ОПК-9);
- выявлять, регистрировать нежелательные лекарственные реакции при

назначении наиболее распространенных лекарственных средств; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций (ОПК-5, ОПК-9);

– проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению (УК-1, ОПК-5, ОПК-9);

– проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами (УК-1, ОПК-5, ОПК-9);

– оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах (ОПК-5, ОПК-9);

– определять показания для консультации врача - клинического фармаколога лечебно-профилактического учреждения (УК-1, ОПК-5, ОПК-9);

Владения:

– навыком выбора группы лекарственного средства используя стандарты диагностики и лечения профильных заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания (УК-1, ОПК-5, ОПК-9);

– навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клинко-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, клинических рекомендаций по диагностике и лечению профильных заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учётом индивидуальных особенностей пациента, известных нежелательных лекарственных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств (УК-1, ОПК-5, ОПК-9);

– навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приёма пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств (УК-1, ОПК-5, ОПК-9);

– навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9)

Аннотация

РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Общие положения

1.1 Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-физической и реабилитационной медицины обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового способствовать к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания мануальной помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по физической и реабилитационной медицине к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

УК:

– - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

ОПК:

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4);
- Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК- 5);
- Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);
- Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);
- Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста физической и реабилитационной медицины предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к ФРМ (ОПК-9);
- основы управления здравоохранения, страховой медицины (ОПК-9);
- общие вопросы организации ФРМ службы в стране, организацию работы кабинета и стационара (ОПК-9);
- общие вопросы организации работы кабинета ФРМ в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ОПК-9);
- общие вопросы организации работы врача физической и реабилитационной медицины в стационаре (ОПК-9);
- документацию кабинета врача физической и реабилитационной медицины (ОПК-9);
- эпидемиологию заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач физической и реабилитационной медицины (ОПК-2, ОПК4);
- основы медицинской этики и деонтологии в реабилитации (ОПК8);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ОПК-6);
- общие методы исследования в реабилитации, функциональные методы исследования в норме и при патологии (ОПК5);
- специальные методы исследования в реабилитации (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические и др.) (ОПК5, ОПК7);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «физическая и реабилитационная медицина» (ОПК6);

Умения:

- диагностики (дифференциальной диагностики) состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания);
- оказание экстренной медицинской помощи при ОКС1, ОКС2, АШ, ЖКК, БОС, ТЭЛА, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК;
- оценки эффективности и качества экстренной медицинской помощи при выше указанных ситуациях;

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ОПК-2);
- методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: оценивать общее и функциональное состояние кожи и её придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, состояние мышц, число болезненных и припухших суставов (ОПК-2);
- методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК5);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК5);
- методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ОПК5);
- методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ОПК5, ОПК6);

- способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения, экспертизы трудоспособности (ОПК5);
- способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов (ОПК5, ОПК6);
- способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ОПК6);
- навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения (ОПК2);
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.) (ОПК6).

Аннотация РП

Мануальная терапия

- Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина профиля подготовки 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 96, и профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2018г. №

572н).

а. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мануальная терапия» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина профиля подготовки 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной (в том числе руководящей) практической деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Задачами освоения дисциплины являются приобретение и формирование:

- универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки 31.06.01 Клиническая медицина;
- профессиональных компетенций, определяемых направленностью программы ординатуры в рамках направления подготовки 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

профессиональные компетенции (ОПК):

- - Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4);
- - Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5);
- - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);
- - Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);
- - Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста физической и реабилитационной медицины предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

- Требования к уровню освоения содержания дисциплин.
- Специалист должен знать:
- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы,

- определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;
- Организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, организацию скорой и неотложной медицинской помощи;
 - Организацию Всероссийской службы медицины катастроф; - правовые вопросы в деятельности врача; - вопросы медицинской этики и деонтологии; - деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины;
 - Основные вопросы экономики в здравоохранении;
 - Социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении;
 - Методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп;
 - Основы неврологического и ортопедического обследований больного;
 - Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови;
 - Принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях;
 - Основы компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
 - Применение статистических методов в здравоохранении.
 -
 - Специалист должен уметь:
 - Применять методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
 - Оказывать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих

- жизни состояниях;
- Проводить реанимационные мероприятия при терминальных состояниях;
 - Оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе курации больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
 - Оценивать динамику неврологических и ортопедических симптомов, данных рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
 - Оформлять медицинскую документацию;
 - Проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
 - Пользоваться персональным компьютером.
 -
 - Специалист должен владеть:
 - Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;
 - Методами определения объемов движения и границ подвижности суставов;
 - Методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
 - Методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;
 - Специальными методами исследования позвоночника:
 - Методами Пружинирования поперечного отростка С(1)позвонка, обследования С(2) позвонка, определения остистых отростков С(6)-С(7)позвонков;
 - Методами определения пассивных бокового, переднего и заднего наклонов в атланта-окципитальном сочленении;
 - Методами определения пассивных боковых наклонов в сегменте С(1)- С(2), средне- и нижнешейном отделах позвоночника;
 - Методами определения пассивных латеро-латеральных, вентро- дорзальных

- движений и ротации в средне- и нижнешейном отделах позвоночника; - определения дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;
- Методом пружинирования в проекции поперечных отростков грудных позвонков и реберно-позвоночных суставов;
 - Методами обследования пассивных передних, задних и боковых наклонов корпуса в грудном отделе;
 - Методами обследования пассивной ротации в грудном отделе позвоночника; - обследования пассивной подвижности ребер и шейно-грудного перехода;
 - Методом паравертебрального пружинирования в поясничном отделе позвоночника;
 - Методом обследования пассивных передних, задних и боковых наклонов в поясничном отделе позвоночника в различных модификациях;
 - Методом обследования торако-люмбального перехода;
 - Методами исследования симптомов мануальной патологии таза;
 - Методиками обследования крестцово-подвздошных сочленений и связочной системы крестца;
 - Методами обследования мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
 - Методиками перорального (для пальпации передней поверхности тел верхних шейных позвонков) и ректального мануальных исследований;
 - Особенности мануальной диагностики у детей;
 - Мануальными воздействиями на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая: - различные виды тракционных мобилизаций в шейном отделе позвоночника;
 - Ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные мобилизации сегментов шейного отдела позвоночника;

- Сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на шейно-грудном переходе, неспецифические ротационные манипуляции на шейном отделе позвоночника;
- Виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода на разных уровнях грудного отдела позвоночника;
- Различные виды флексионных, экстензионных и латерофлексионных мобилизационных техник в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника;
- Мобилизационные техники для сегментов I-III ребер и лопатки;
- Ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе;
- Тракционные воздействия различных модификаций в поясничном отделе позвоночника;
- Флексионные, латерофлексионные и экстензионные мобилизации в поясничном отделе позвоночника;
- Тракционные манипуляции в сегментах верхне-и нижнепоясничных отделов позвоночника;
- Флексионные и экстензионные манипуляции в поясничном отделе позвоночника;
- Мобилизацию крестцово-подвздошных сочленений в краниокаудальном, вентро-дорзальном и дорзовентральном направлениях;
- Варианты манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях;
- Мобилизацию связочных комплексов крестца;
- Манипуляцию на крестцово-копчиковом сочленении;
- Постизометрическую релаксацию мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
- Основные виды висцеральных, лимфатических и кранио-сакральных техник мануальной медицины;
- Элементы рилизинговых технологий;

- Различные виды новокаиновых и лекарственных блокад;
- Чрезкожные и открытые фасцио- и лигаментотомии;
- Спинальные, суставные и мягкотканые пункции;
- Подбор протезных аппаратов, корсетов и поясов;
- Наложение воротника Шанца;
- Технику управляемого врачебного вытяжения;
- Элементы иглотерапевтических и рефлексогенных техник;
- Методики функционального и контрастного рентгенологического исследований;
- Методиками электрофизиологического обследования;
- Методами статистического анализа.

Аннотация

Рефлексотерапия

- Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина профиля подготовки 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 96, и профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2018г. № 572н).

в. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рефлексотерапия » является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина профиля подготовки 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной (в том числе руководящей) практической деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины, глубокой

специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Задачами освоения дисциплины являются приобретение и формирование:

- универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки 31.06.01 Клиническая медицина;
- профессиональных компетенций, определяемых направленностью программы ординатуры в рамках направления подготовки 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

профессиональные компетенции (ОПК):

– - Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4);

– - Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5);

– - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);

– - Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);

– - Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста рефлексотерапевта предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений.

Знать:

– Принципы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапевтической помощи населению в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и областных клинических центров (институтов) рефлексотерапии; Вопросы экономики, управления и планирования в рефлексотерапевтической службе; Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации заболеваний центральной и периферической нервной системы;

– предмет, содержание, задачи и разделы

- рефлексотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений рефлексотерапии;
- анатомические основы строения центральной и периферической нервной систем человека;
 - общую физиологию и патофизиологию центральной и периферической нервной системы,
 - общую физиологию анализаторных (зрительной, слуховой, соматосенсорной) систем,
 - общую физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций,
 - общую физиологию и патофизиологию высшей нервной деятельности;
 - анатомические и гистологические основы рефлексотерапии;
 - традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию
 - структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато- висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной агностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;
 - механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервными системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;
 - механизмы развития рефлекторной аналгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
 - топографию и морфо-функциональные особенности корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения

- локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение;
- топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти- стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение;
 - специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии и основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;
 - основные способы рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны;
 - основные показания и противопоказания к использованию рефлексотерапии;
 - классические и современные методы рефлексотерапии;
 - этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения цереброваскулярных заболеваний;
 - этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику и принципы комплексного лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата;
 - этиологию, патогенез, клинику заболеваний вегетативной нервной системы;
 - вопросы использования рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях,
 - диагностику, клинику и принципы комплексного лечения с использованием рефлексотерапии заболеваний органов дыхания;
 - диагностику, дифференциальную диагностику, клинические проявления и принципы комплексного лечения при сердечно-сосудистой патологии;

- диагностику, клинику и принципы комплексного лечения заболеваний органов пищеварения;
- этиологию, патогенез, принципы комплексного лечения с использованием методов рефлексотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы;
- вопросы применения рефлексотерапии при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы и др.)
- этиологию, патогенез, клинику и вопросы применения рефлексотерапии при неврологических и внутренних заболеваниях у детей;
- вопросы применения рефлексотерапии в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;
- вопросы использования рефлексотерапии при хронических болевых синдромах;
- принципы использования рефлексотерапии при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;
- вопросы применения рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;
- основные принципы рефлексопрофилактики рефлексотерапии при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;
- вопросы применения рефлексотерапии при сексуальных расстройствах, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;
- вопросы применения рефлексотерапии в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи;
- принципы применения рефлексотерапии в дерматовенерологии;
- общие принципы применения рефлексотерапии в акушерстве и

- гинекологии;
- вопросы использования методов рефлексотерапии в оториноларингологии;
 - основные принципы применения рефлексотерапии в офтальмологической практике;
 - принципы использования рефлексотерапии при аллергических и иммунных заболеваниях;
 - общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях;
 - этиологию, патогенез, клинические проявления инфекционных заболеваний (в том числе карантинных);
 - основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний
 - клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
 - организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
 - вопросы диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции;
 - принципы оказания помощи пораженным ионизирующим излучением, вопросы радиационной безопасности.
 - вопросы применения рефлексотерапии в профилактических и реабилитационных целях при диспансеризации, а также в санаторно-курортных учреждениях;
 - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения.
 - основы медицинской этики и деонтологии в

профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта;

- основы компьютерной грамотности

Уметь:

- проводить клинический и акупунктурный осмотр больных;
- Получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применяя объективные клинические, инструментальные и рефлексодиагностические методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую и рефлексотерапевтическую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях, провести реанимационные мероприятия при терминальных состояниях, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)
- определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования, проводить анализ полученных данных;
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических и современных методов и способов рефлексотерапии;
- применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- применять методы и способы рефлексотерапии в комплексном

лечении алкоголизма и табакокурения;

- проводить пропаганду здорового образа жизни;
- оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер.

Владеть:

- комплексом методов рефлексотерапевтической диагностики биологически активных точек,
- каналов и микроakupунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии;
- способами правильного поиска биологически активных точек и зон на теле человека;
- способами тонизирующего и седативного воздействия на биологически активные точки классических меридианов;
- способами тонизирующего и седативного воздействия по микроakupунктурным системам (аурикулярной, скальповой, лицевой, кистей, стоп);
- классическими и современными методами и способами рефлекторного воздействия на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, электрорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия и т.д.);
- методиками массажа (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный).
- способами проведения лечебных блокад и фармакоakupунктурной рефлексотерапии;

- методикой правильного подбора биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;
методами оказания экстренной первой (догоспитальной) медицинской и рефлексотерапевтической помощи при неотложных состояниях.

Аннотация

Гериатрия

Рабочая программа дисциплины физическая и реабилитационная медицина (базовая часть), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 96 является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине «Физическая и реабилитационная медицина» в послевузовском профессиональном образовании врачей и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

1. Цель и задачи дисциплины «Педиатрия»

Целью освоения дисциплины «Гериатрия» является подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в

том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача-гериатра; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гериатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста гериатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Гериатрия» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)
общепрофессиональные компетенции (ОПК)

2. медицинская деятельность:

- Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4);

- Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);

Аннотация

Онкология

Рабочая программа дисциплины (вариативная часть) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного Приказом Министерства

науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 96, и профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2018г. № 572н).

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Онкология» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.29 Гематология, обеспечивающих их готовность и способность к диагностике онкологических заболеваний, участию в паллиативном лечении и реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний основных методов диагностики и принципов лечения онкологических заболеваний

формирование: умений интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в онкологии, использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения .

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Онкология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

общефессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общефессиональных	Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника

компетенций	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Аннотация

РП дисциплины «Функциональная диагностика»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина профиля подготовки 31.08.78 Физическая и реализационная медицина, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 96, и профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2018г. № 572н).

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Функциональная диагностика» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина профиля подготовки 31.08.78 Физическая и реализационная медицина, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной (в том числе руководящей) практической деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Задачами освоения дисциплины являются приобретение и формирование:

- универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки 31.00.00 Клиническая медицина;
- профессиональных компетенций, определяемых направленностью программы ординатуры в рамках направления подготовки 31.08.78 Физическая и реализационная медицина .

3.Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

профессиональные компетенции (ОПК):

- способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4);
- Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК- 5);
- Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6)
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);
- Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);

- Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9);

Авторы-разработчики: Барулин А.Е.. д.м.н., доцент, зав. кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины, медицинской реабилитации ИНМФО; Курушина О.В. д.м.н., доцент, профессор кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины, медицинской реабилитации ИНМФО, Гордеева И.Е.. к.м.н., доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины, медицинской реабилитации ИНМФО; Калинин Б.М. ассистент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины, медицинской реабилитации ИНМФО.

Аннотация

Педиатрия

Рабочая программа дисциплины физическая и реабилитационная медицина (базовая часть), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 96 является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине «Физическая и реабилитационная медицина» в послевузовском профессиональном образовании врачей и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

1. Цель и задачи дисциплины «Педиатрия»

Целью освоения дисциплины «Педиатрия» является подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи,

неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. сформировать знания:

в области физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю физическая и реабилитационная медицина, реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю физическая и реабилитационная медицина

в области профилактики заболеваний по профилю физическая и реабилитационная медицина, формирования здорового образа жизни среди населения

в области экспертизы нетрудоспособности

законодательства РФ в области охраны здоровья граждан

2. сформировать умения:

проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю физическая и реабилитационная медицина;

определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;

осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю физическая и реабилитационная медицина;

назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю физическая и реабилитационная медицина;

назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю физическая и реабилитационная медицина, в т.ч. у отдельных групп пациентов (детям раннего возраста, препубертатного возраста, пубертатного возраста); и оценки ее эффективности и безопасности;

диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю физическая и реабилитационная медицина

диспансеризации взрослого населения;

разработки и реализации программ реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю физическая и реабилитационная медицина, оценки их эффективности и безопасности

3. сформировать навыки:

применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю физическая и реабилитационная медицина.

применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю физическая и реабилитационная медицина, в т.ч. с учетом особенностей возраста пациента;

проведение медицинской реабилитации по профилю физическая и реабилитационная медицина, проведения диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю физическая и реабилитационная медицина

проведения экспертизы нетрудоспособности эндокринных больных

организации и проведения медицинских осмотров

разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни

анализа медико-статистической информации,

ведения медицинской документации,

организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Педиатрия» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)
общепрофессиональные компетенции (ОПК)

2. медицинская деятельность:

- Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4);

- Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста детского эндокринолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к педиатрической службе (ОПК4);
- основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК2);
- правовые основы деятельности врача педиатра (ОПК4);
- общие вопросы организации педиатрической службы в стране, организацию работы кабинета педиатра и стационара (ОПК4);
- общие вопросы организации работы кабинета педиатра в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ОПК4);
- общие вопросы организации работы педиатрического отделения стационара (ОПК4);
- документацию кабинета педиатра и стационара (ОПК8);
- эпидемиологию различных педиатрических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ОПК4);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (УК1);
- современную классификацию заболеваний у детей (ОПК4);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных заболеваний у детей (ОПК4);
- генетические аспекты различных заболеваний у детей (ОПК4);
- функциональные методы исследования в педиатрии (ОПК4);
- дифференциальную диагностику различных заболеваний (УК1, ОПК4);
- организацию и оказание помощи при неотложных состояниях (ОПК8);
- основы рационального питания и диетотерапии у больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами (ОПК8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения детей с различными заболеваниями (ОПК8);
- формы и методы санитарно-просветительной работы (ОПК8).

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (УК1);
- выявлять возможные причины заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК4);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК4);
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ОПК8);

- определять показания к госпитализации и организовывать её (ОПК4);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ОПК4, ОПК8);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ОПК4);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ОПК4);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ППК4, ОПК8);
- назначать необходимое лечение с учетом особенности течения заболевания, особенностей реакции больного на препараты (ОПК8);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией (ОПК8);
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание (ОПК8);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ОПК6);
- составить план диспансеризации больного с учетом возможных факторов, влияющих на рецидив заболевания (ОПК8);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ОПК8);
- разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией (ОПК8);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ОПК8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК8).

Навыки:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ОПК4);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК4);
- техникой проведения антропометрических измерений (вес, рост, ОГ, ОГр, индексов массы тела, пропорциональности, измерения АД (ОПК4);
- техникой проведения пикфлоуметрии (ОПК4);
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ОПК8).

Аннотация

РП дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»

Рабочая программа «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 96, и профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2018г. № 572н)., является нормативно - методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Цель и задачи дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»

Целью освоения дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

Задачи дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»:

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача-физической и реабилитационной медицины.

2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объёме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной

специализированной аккредитации. Симуляционный курс» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

ОПК:

Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4);

- Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК- 5);

- Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);

- Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);

- Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9);

Итог освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» - подготовить ординатора к успешной сдаче II

этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс».

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть

- следующими навыками:

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ОПК4);

– методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: оценивать общее и функциональное состояние кожи и её придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, состояние мышц, число болезненных и припухших суставов (ОПК4);

– методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК5);

– методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК5);

– методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ОПК5);

– методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ОПК5, ОПК6);

– способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения, экспертизы трудоспособности (ОПК5);

– способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов (ОПК5, ОПК6);

– способностью и готовностью оценивать возможности применения

лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств

– способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ОПК6);

– навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения (ОПК5);

– методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.) (ОПК6).

Авторы-разработчики: Барулин А.Е. д.м.н., доцент, зав. кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины, медицинской реабилитации ИНМФО; Курушина О.В. д.м.н., доцент, профессор кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины, медицинской реабилитации ИНМФО, Калининко Б.М. ассистент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины, медицинской реабилитации ИНМФО.

Аннотация

Этико-правовые основы деятельности врача (ординатура)

Дисциплина «Этико-правовые основы деятельности врача» относится к базовой части блок Б.1 основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина и является обязательной для освоения обучающимися.

Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача» (базовая часть) разработана на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).
5. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 96
6. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2018г. № 572н).
является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине «Этико-правовые основы деятельности врача» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

8.Цель и задачи дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области нормативной регуляции в медицине, формирование установок на защиту прав пациента, клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Этико-правовые основы деятельности врача»

1. Сформировать умения в применении на практике законодательных норм медицинской деятельности.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в этических и юридических вопросах профессиональной деятельности врача.

3. Сформировать базовые, фундаментальные знания этических норм и юридических законов, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Деятельность в сфере	ОПК-1. Способен использовать информационно-
----------------------	---

информационных технологий	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Аннотация

Медицинская помощь при неотложных состояниях

Рабочая программа базовой дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 96 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»

Целью освоения обязательной дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях» по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, является подготовка квалифицированного врача - специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере реализации трудовых функций специальности и профессиональных компетенций);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Направленность (профиль) рабочей программы ординатуры Б1.Б. «Медицинская помощь при неотложных состояниях» соответствует специальности в целом и конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-

диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных и критических состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

- оказание неотложной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- соблюдение требований техники безопасности, профилактики взрывов и пожаров при работе с кислородной и наркозно-дыхательной аппаратурой.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы дисциплины у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1. Программа дисциплины должна формировать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

2.2. Программа дисциплины должна формировать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности
	ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме

АННОТАЦИЯ

«Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»

Дисциплина «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» относится к факультативной части (блок ФТД) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

и является обязательной для освоения обучающимися.

Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» (факультативная часть) разработана на основании:

7. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
10. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 96
11. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2018г. № 572н).

Рабочая программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

9. Цель и задачи дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», «врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.

3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Коммуникация	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

общефессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Медицинская деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- Основные понятия, используемые в неврологии; структурно-функциональные особенности ЦНС, ПНС, опорно-двигательного аппарата. Основные принципы функционирования ЦНС, ПНС, опорно-двигательного аппарата, ее взаимосвязь с другими органами и системами; Научные идеи и тенденции развития неврологии (УК-1);
- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских

ассоциаций и организаций (УК-2);

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии (УК-3,4,5);

- Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ (ОПК-1,2,3);

Умения:

- Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; Избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач. Управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников. Использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. (УК-1);

- Разрабатывать и реализовывать свой проект, ориентируясь В нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива (УК-2);

- Составлять план работы и отчет о проделанной работе, Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности (УК-3,4,5);

- Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению (ОПК-1,2,3);

Владения:

- Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации. Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач. Навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников. Владеть компьютерной

техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (УК-1);

- Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций. Анализировать показатели работы структурных подразделений (УК-2);

- Навыками оформления медицинской документации, в том числе в электронном формате. Навыками коммуникации, навыками стратегического мышления и коллективного руководство, постановкой общих целей и задач и контролем их реализации (УК-3);

- Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. (ОПК-1,2,3);

АННОТАЦИЯ

Основы научно-исследовательской деятельности

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности », разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 96, является нормативно - методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине (факультатив) «Основы научно-исследовательской деятельности» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

1.Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

2. Результаты обучения:

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.