

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 4

от « 14 » 10 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко



« 14 » 10 2024 г.



В.Л.Аджиенко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)
«Стоматологические аспекты кожных и венерических болезней»
наименование программы

кафедра дерматовенерологии
(название кафедры, реализующей ДО)

Трудоемкость: 72 часа

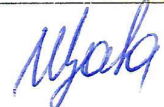
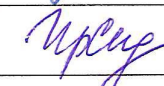
Для слушателей специальности: (31.05.03.Стоматология)

Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор(ы) программы:

Щава С.Н., к.м.н., доцент, зав. кафедрой;

Сердюкова Е.А. к.м.н., доцент

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой дерматовенерологии ВолГМУ, доцент, к.м.н.	С.Н.Щава	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

1. Общая характеристика

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности (31.05.03 Стоматология) разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

ДОП «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ» направлена на формирование у слушателей системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования больного, семиотике болезней, диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний кожи с преимущественной локализацией на слизистой полости рта (СОПР) и красной кайме губ, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

ДОП «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ» способствует формированию у слушателей компетенций (на основе ФГОС ВО (3++)) по специальности 31.05.03 Стоматология:

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.

ДОП «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2 Цель программы

Целью ДОП «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ» по специальности 31.05.03 Стоматология является формирование у студентов стоматологического факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования больного, семиотике болезней, диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний кожи с преимущественной локализацией на слизистой оболочке полости рта и красной каймы губ, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ», должен обладать следующими компетенциями:

Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ» по специальности 31.05.03 Стоматология:

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-1. Способен	- основы медицинской этики	-	-

<p>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>и деонтологии.</p>	<p>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения 	
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания</p>		

	<p>медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>- алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>		
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и</p>	<p>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских</p>		

<p>медикаментозно го лечения при решении профессиональн ых задач</p>	<p>изделий при наиболее распространенных заболеваниях; - группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>		
<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико- химические, математические и естественнонау чные понятия и методы при решении</p>			<p>практическим опытом применения естественнонаучно й терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее</p>

<p>профессиональ ных задач.</p>			<p>вероятных причин развития патологических процессов.</p>
<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологически е состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональ ных задач.</p>		<p>Умеет оценить основные морфофункциональ ные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.-</p>	
<p>ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональ ной деятельности с использованием информационн ых, библиографичес ких ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно - коммуникацион ных технологий с учетом основных требований информационно й безопасности.</p>	<p>Знает современную медико- биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированно й медицины.</p>		

<p>ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики. 	<p>выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);</p> <p>-подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.-</p>	
---	---	---	--

Целевая группа: слушатели специальностей 31.05.03 Стоматология;

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **сертификат** о прохождении дополнительной образовательной программы

2. Учебный план
дополнительной образовательной программы
«СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ
БОЛЕЗНЕЙ»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Очное с ДОТ, час		Очное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	Предметно-методический модуль							
1.	Модуль 1. Общая дерматовенерология	4	0	2	0	0	2	0
2.	Модуль 2. Хронические дерматозы с преимущественной локализацией на СОПР и красной кайме губ	46	0	2	0	0	44	0
3.	Модуль 3. Инфекции кожи	10	0	2	0	0	8	0
4.	Модуль 4. Венерология	10	0	2	0	0	8	0
	Итоговая аттестация							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	Всего часов	72	0	8	0	0	62	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Очная (без отрыва от работы/учебы) с применением ДОТ	3	12	9	32

3.2. Содержание тематических модулей программы

Модуль 1. Общая дерматовенерология. Кожа как орган. Особенности структуры и функции кожи.¹ Сходства и различия строения и функции кожи, слизистой полости рта и красной каймы губ. Первичные и вторичные элементы сыпи

Модуль 2. Хронические дерматозы с преимущественной локализацией на СОПР и красной кайме губ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение контактных стоматитов, токсикодермии, крапивницы, собственных и симптоматических хейлитов, акантолитической пузырчатки, буллезного пемфигоида, многоформной экссудативной эритемы, красного плоского лишая, красной волчанки, акне вульгарных, розацеа, предраковых заболеваний СОПР и красной каймы губ.

Модуль 3. Инфекции кожи. Пиодермии, кандидозы, вирусные заболевания кожи с преимущественной локализацией на СОПР и красной кайме губ.

Модуль 4. Венерология. Сифилис, общее течение, этиология, классификация, клиника. Инфекции, передаваемые половым путем. Клинические особенности на СОПР и красной кайме губ.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ» включают:

1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС)

[http://library.volgmed.ru/Marc/Exe/OPACServlet.exe?Mode=L&T0=456&D1=IDX650a2&T1=%CB%E5%F7%E5%E1%ED%EE%E5%20%E4%E5%EB%EE%20\(2020%202021\)&D8=0&D9=0&T5=30&S0=IDX245a](http://library.volgmed.ru/Marc/Exe/OPACServlet.exe?Mode=L&T0=456&D1=IDX650a2&T1=%CB%E5%F7%E5%E1%ED%EE%E5%20%E4%E5%EB%EE%20(2020%202021)&D8=0&D9=0&T5=30&S0=IDX245a)

2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ» предусматривает тестирование, решение контрольных заданий по Модулям и по Итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры заданий

для тестирования, по модулям и по итоговой аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Наиболее типичный для бугорка вторичный элемент

- а) вторичное пигментное пятно
- б) лихенификация
- в) язва
- г) эрозия

2. К собственно хейлитам относится:

- а) атопический хейлит
- б) экзематозный хейлит
- в) эксфолиативный хейлит
- г) хейлит Манганотти

3. Наиболее типичный для красного плоского лишая гистологический признак:

- а) гиперкератоз
- б) гранулез
- в) акантоз
- г) акантолиз

4. К облигатным раздражителям для контактного стоматита относят:

- а) гели
- б) ополаскиватель для полости рта
- в) зубную пасту
- г) протезы

5. К атипичным твердым шанкрам относят:

- а) шанкр гладкой кожи

- б) шанкр языка
- в) индуративный отек
- г) шанкр миндалины

6. Истинный полиморфизм это:

- а) несколько первичных элементов
- в) несколько вторичных элементов
- г) эволюция первичного элемента
- д) эволюция вторичного элемента

7. В диагностике заразных кожных заболеваний наиболее часто используют следующий метод:

- а) микроскопический
- б) гистологический
- в) иммунофлюоресцентный
- г) культуральный

8. Важным диагностическим критерием акантолитической пузырьчатки является

- а) обнаружение эозинофилов в пузырьной жидкости
- б) положительный симптом Ядассона
- в) обнаружение клеток Тцанка в мазках-отпечатках с поверхности эрозий
- г) обнаружение лейкоцитов в пузырьной жидкости

9. К экстрагенитальным классическим твердым шанкрам относят:

- а) шанкр миндалины
- б) индуративный отек
- в) шанкр-панариций
- г) шанкр-амигдалит

10. Корка на поверхности неосложненного шанкра бывает:

- а) при локализации на губах
- б) часто
- в) всегда
- г) никогда не бывает

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

М., 11 лет, болен 2 мес.

Обратился к врачу с жалобой на «болячку» в обл. нижней губы, которая не заживает и увеличивается в размере, субъективных ощущений нет. Заболел впервые. Фото 1.

ВОПРОСЫ:

- 1) Какой диагноз можно выставить данному пациенту?
- 2) Какова тактика в отношении данного пациента?
- 3) Какое лечение можно назначить данному пациенту, согласно стандартам оказания медицинской помощи?



Фото 1

Задача 2

Реб. 7 лет. Жалобы на высыпания, болезненность в обл. лице. Больна 2 года, когда впервые стали появляться «болячки». Высыпания появляются и через 7 дней засыхают и проходят, рецидивируют в одном и том же месте. Фото 2.

ВОПРОСЫ:

- 4) Какой диагноз можно выставить данному пациенту?
- 5) Какова тактика в отношении данного пациента?
- 6) Какое лечение можно назначить данному пациенту, согласно стандартам оказания медицинской помощи?



Фото 2.

7. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Щава Светлана Николаевна	Зав.кафедрой, доцент, к.м.н.
2.	Сердюкова Елена Анатольевна	Доцент, к.м.н.
3.	Родин Алексей Юрьевич	Профессор, д.м.н.,
4.	Русинов Владимир Иванович	Доцент, к.м.н.
5.	Попов Виктор Викторович	Ассистент
6.	Шишкина Марина Александровна	Ассистент
7.	Иванова Ирина Николаевна	Доцент, к.м.н.
8.	Поплавко Олег Сергеевич	Ассистент

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

7.1. Основная литература

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – Краткое издание. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 896 с. – Текст : электронный. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/.html>.

2. Чеботарев В. В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –

680 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Стоматологические аспекты кожных и венерических болезней : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / С. Н. Щава, Е. А. Сердюкова, И. Н. Иванова [и др.]. – Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2024. – 104 с

7.2. Дополнительная литература

1. Родин А. Ю. Основы дерматовенерологии [Текст] : учеб. пособие, по спец. : Лечебное дело - 060101 ; Педиатрия - 060103 ; Стоматология - 060201 ; Медико-профилактическое дело - 060105 ; Кожные и венерические болезни - 14.01.10 / Родин А. Ю., Щава С. Н., Сердюкова Е. А. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - 2-е изд. доп. и перераб. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 79 с.
2. Родин А. Ю. Неинфекционные буллезные дерматозы [Текст] : монография / Родин А. Ю., Сердюкова Е. А., Щава С. Н. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 132 с. : ил., цв. ил.
3. Сифилис. Современные аспекты течения, диагностики и лечения : монография / С. Н. Щава, Е. А. Сердюкова, А. Ю. Родин [и др.]. – Волгоград, 2021. – 144 с. Текст : непосредственный.

7.3. Информационные источники

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НИР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на

- платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
4. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
 5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
 6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
 7. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
 8. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
 9. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.