

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова

«27» июля 2024 г.

ПРИНЯТО на заседании ученого
совета

Института НМФО

№ 18 от «27» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Государственная итоговая аттестация**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.50**
Физиотерапия

Квалификация (степень) выпускника: **врач - физиотерапевт**

Форма обучения: очная

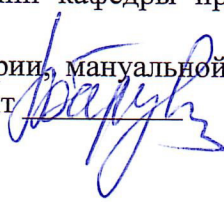
Объем: 3 (зе) 108 часов

Волгоград, 2024

Разработчики программы:


№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Заведующий кафедрой, профессор	д.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
2.	Поздняков Алексей Михайлович	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
3.	Языкова Екатерина Викторовна	Ассистент		Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от «28» мая 2024 года

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации института НМФО, д.м.н., доцент  Барулин А.Е.

Рецензенты:

Главный внештатный специалист по санаторно-курортному лечению комитета здравоохранения Волгоградской области, заведующий физиотерапевтическим отделением ГБУЗ «ВОКБ №1» _____ Чайковская Л.Н.

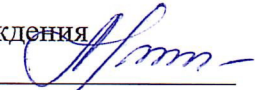
Главный внештатный специалист-невролог Южного федерального округа, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., доцент  Курушина О.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» июня 2024 года

Председатель УМК

 М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

 М.Л.Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «27» июня 2024 года

Секретарь Ученого совета

 М.В.Кабытова

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - ординатуры»; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия (далее – Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (далее – ФГОС ВО).

Итоговая (государственная итоговая) аттестация осуществляется итоговой (государственной) экзаменационной комиссией, проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком. ГИА относится к Блоку 3 ОПОП ВО и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу итогового/государственного экзамена. На ГИА отводится 108 часов (3 ЗЕ).

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

Программа ГИА, критерии оценки результатов сдачи итогового (государственного) экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения ординаторов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения итогового (государственного) аттестационного испытания директор Института НМФО утверждает расписание итоговой (государственных) аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения итогового (государственного) экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов ИЭК/ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ИЭК/ГЭК.

Перед итоговым / государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся (предэкзаменационные консультации) по вопросам, включенным в программу экзамена.

1. ЦЕЛЬ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации: установить соответствие знаний и умений выпускников ординатуры квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля, оценить сформированность у выпускника ординатуры универсальных и профессиональных компетенций:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовностью к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2. ЭТАПЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ:

Время проведения ИГА исчисляется в соответствии с часовым поясом места расположения образовательной организации (МСК+1) и должно укладываться в период с 08.00 до 18.00 (за исключением форс-мажорных ситуаций). В случае пребывания обучающегося вне Волгоградской области (особенности реализации региональных ограничительных мероприятий) и наличия разницы часовых поясов, приводящей к тому, что фактическое время проведения ИГА обучающегося выходит за установленные временные рамки, обучающийся должен заблаговременно не менее, чем за 3 дня до ИГА обратиться в Управление подготовки в ординатуре для принятия решения о дате и времени проведения ИГА. При этом Управление подготовки в ординатуре доводит до сведения ординатора утвержденную дату и время проведения ИГА не позднее, чем за 2 дня до проведения ИГА.

Порядок и график проведения ИГА доводится до обучающихся и преподавателей заблаговременно посредством размещения информации в электронной информационной образовательной среде (далее – ЭИОС) ВолгГМУ в разделе «Ординатура».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-физиотерапевт».

Итоговый (государственный) экзамен по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» включает в себя:

- Тестовый контроль (I этап);
- Оценка практических навыков (II этап);
- Заключительное собеседование (по вопросам экзаменационных билетов, ситуационным профессиональным задачам) (III этап).

I этап итогового (государственного) аттестационного испытания, проводится в тестовой форме, результаты объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения, I и III этапы итогового

(государственного) экзамена, проводятся в устной форме, результаты объявляются в день проведения этапа.

1 этап – тестовый контроль:

- используются тестовые задания, включающие все разделы рабочей программы по специальности; экзамен проводит председатель, сопредседатель, члены экзаменационной комиссии; по заданной программе ЭВМ регистрирует количество правильных и неправильных ответов и выставляет конечный результат 1 этапа экзамена, который заносится в соответствующий протокол; результат тестового контроля оценивается как «зачет», если ординатор ответил на 71% и более от 100 представленных ему тестовых заданий, и «не зачет», если ординатор ответил менее, чем на 70% от 100 представленных ему тестов. Протокол результатов прохождения 1 этапа фиксируется в соответствующем протоколе (приложение 1).

2 этап – оценка практических навыков:

- оценивается освоенный объем практических навыков в соответствии с квалификационной характеристикой.

3 этап – заключительное собеседование (по вопросам экзаменационных билетов, ситуационным профессиональным задачам).

Ординатор, не сдавший один из двух первых этапов экзамена, не допускается к третьему этапу. Третий этап представляет проверку целостности профессиональной подготовки ординатора, уровня его компетентности в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Результаты 2 и 3 этапов экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Протокол результатов прохождения 2, 3 этапа фиксируется в соответствующем протоколе (приложение 2, 3).

Оценка определяется, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая

структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком, широко используются термины. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.

«Хорошо» – дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком, используются термины. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» - дан полный, однако недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, используются термины. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.

«Неудовлетворительно» – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение материала фрагментарно, нелогично. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Ординаторам, не сдавшим государственную итоговую аттестацию, ординатура, по желанию, может быть продлена на компенсационной основе (по договору) с правом повторной сдачи экзамена через 6 месяцев.

Неявка ординатора на государственную итоговую аттестацию без уважительной причины расценивается как неудовлетворительная оценка.

Уважительными причинами неявки на ГИА могут явиться: болезнь, другие объективные и субъективные обстоятельства, но лишь в случае их документального оформления и представления в управление подготовки медицинских кадров по ординатуре ИНМФО до конца рабочего дня накануне экзамена.

3. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТА- ЦИИ.

Все решения ГЭК оформляются протоколами (приложение 1,2, 3). В протоколе заседания итоговой (государственной) экзаменационной комиссии по приему итогового (государственного) экзамена отражаются перечень заданных ординатору вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов итоговой (государственной) экзаменационной комиссии о выявленном в ходе итогового (государственного) аттестационного испытания уровне подготовленности ординатора к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке ординатора.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Заседание ГЭК проводится председателем ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания итоговой (государственной) экзаменационной комиссии также подписывается секретарем итоговой (государственной) экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Института НМФО.

Отчет о работе ГЭК ежегодно докладывается на Ученом совете Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.

4.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРДИНАТОРАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ.

Подготовка к итоговой (государственной итоговой) аттестации должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам и задачам, которые впоследствии войдут в экзаменационные билеты. В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную учебную и научную литературу, последние федеральные клинические рекомендации.

Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами предэкзаменационных консультаций по вопросам, включенным в программу итогового / государственного экзамена, которые проводятся выпускающей кафедрой по расписанию, накануне экзаменов.

Содержимое ответов ординатора на итоговом / государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия». Ординатор выпускник должен продемонстрировать уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности. В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа на каждый вопрос. Материал по раскрываемому вопросу необходимо излагать структурировано и логически. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким. Необходимо следить за культурой речи, и не допускать ошибок в произношении терминов.

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.

5.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРДИНАТОРАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ.

Подготовка к итоговой (государственной итоговой) аттестации должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам и задачам, которые впоследствии войдут в экзаменационные билеты. В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную учебную и научную литературу, последние федеральные клинические рекомендации.

Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами предэкзаменационных консультаций по вопросам, включенным в программу итогового / государственного экзамена, которые проводятся выпускающей кафедрой по расписанию, накануне экзаменов.

Содержимое ответов ординатора на итоговом / государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия». Ординатор выпускник должен продемонстрировать уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности. В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа на каждый вопрос. Материал по раскрываемому вопросу необходимо излагать структурировано и логически. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким. Необходимо следить за культурой речи, и не допускать ошибок в произношении терминов.

5.2 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

5.2 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Физиотерапия. Введение в специальность. Классификация лечебных физических факторов.
- Механизмы действия лечебных физических факторов.
- Применение изменяемой воздушной среды.
- Применений лечебных механических колебаний.

- Электrolечение.
- Светолечение.
- Физиопрофилактика и физическая реабилитация.
- Водолечение. Гидро- и бальнеотерапия.
- Организация физиотерапевтической помощи в ЛПУ.
Физиотерапевтическая аппаратура. Техника безопасности.
- Санаторно-курортное лечение.
- Термотерапия.
- Физиотерапия при инфекционных заболеваниях.
- Физиотерапия при заболеваниях глаз.
- Физиотерапия при заболеваниях уха, горла и носа.
- Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ.
- Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
- Физиотерапия в стоматологии.
- Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях.
- Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- Физиотерапия при заболеваниях дыхательных путей.
- Физиотерапия при хирургических заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
- Физиотерапия в педиатрии.
- Физиотерапия в акушерстве и гинекологии.
- Физиотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
- Физиотерапия при заболеваниях кожи.

5.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств к ГИА по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» включает:

- задания в тестовой форме
- вопросы для оценки практических навыков (для II этапа ГИА)
- вопросы для собеседования (для III этапа ГИА)
- ситуационные задачи

5.3.1 ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.50 «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

1. Противопоказанием для санаторно-курортного лечения детей являются:

- а) все болезни в остром периоде;
- б) инфекционные заболевания до окончания срока изоляции;
- в) болезни крови;
- г) умственная отсталость;
- д) все перечисленное

2. Физические факторы, применяемые при ревматизме у детей, могут вызвать всеперечисленное, кроме:

- а) гипосенсибилизирующего действия;
- б) снижения тонуса сердечной мышцы;
- в) выравнивания соотношения электролитов крови;
- г) улучшения тонуса сердечной мышцы;
- д) уменьшения проницаемости сосудов

3. Назначение общего УФО показано:

- а) при нейродермите (распространенная форма стадия ремиссии);
- б) при летней форме псориаза;
- в) при красной волчанке;
- г) при фотодерматозе (солнечная почесуха);
- д) распространенной экземе с явлениями мокнутия.

4. При экземе в острой стадии заболевания показано назначение:

- а) соллюкса;
- б) ультрафиолетового облучения;
- в) сероводородных ванн;
- г) дарсонвализации;
- д) эндоназальный электрофорез димедрола.

5. При проведении лечения синусоидальными модулированными токами целью стимуляции нервно-мышечного аппарата силу тока назначают:

- а) до слабой вибрации;
- б) до умеренной вибрации;
- в) до выраженной вибрации;
- г) до сокращения стимулируемой мышцы;
- д) до ощущения жжения под электродами

6. Максимальное время процедуры при воздействии синусоидальных модулированных токов на несколько полей не должно превышать:

- а) 8-9 мин.;

б) 10-14 мин.;

в) 15-16 мин.;

г) 18-20 мин.;

д) 5 мин.

5.3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ II ЭТАПА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.50 «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Техника и методика выполнения гальванизации и лекарственного электрофореза. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.

2. Техника и методика выполнения трансцеребральной импульсной электротерапии. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.

3. Техника и методика выполнения диадинамотерапии. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.

4. Техника и методика выполнения амплипульстерапии. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.

5. Техника и методика выполнения применения флюктуирующих токов. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.

6. Техника и методика выполнения ЧЭНС. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.

7. Техника и методика выполнения электродиагностики. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.

8. Техника и методика выполнения магнитотерапии. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.

9. Техника и методика выполнения индуктотермии. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.
10. Техника и методика выполнения франклинизации. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.
11. Техника и методика выполнения инфракрасного излучения. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.
12. Техника и методика выполнения лазерной терапии. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.
13. Техника и методика выполнения УВЧ-терапии. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.
14. Техника и методика выполнения ДМВ-терапии. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.
15. Техника и методика выполнения СВЧ-терапии. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.
16. Техника и методика выполнения ультразвуковой терапии. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.
17. Техника и методика выполнения дарсонвализации. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.
18. Техника и методика выполнения озокеритотерапии. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.
19. Техника и методика выполнения грязелечения. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.
20. Техника и методика выполнения водолечения. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.
21. Техника и методика выполнения бальнеотерапии. Оформление физиотерапевтической карты- формы 044/у.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Организация специализированных видов медицинской помощи. Современное понятие социальной и медицинской реабилитации. Роль физических методов в восстановительном лечении больных различного профиля.
2. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Принципы организации физиотерапевтических подразделений.
3. Страхование, страховая медицина, платная медицина. Основные директивные и инструктивно-методические материалы по вопросам организации физиотерапевтической службы в условиях страховой медицины, платной медицины.
4. Правовые основы здравоохранения. Законодательство о здравоохранении, врачи-физиотерапевты.
5. Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов. Классификация основных методов физической терапии. Современные представления о механизме действия физических факторов.
6. Зависимость ответных реакций организма пациента от интенсивности действия лечебного физического фактора в технологии.
7. Способы передачи энергии действующего физического фактора в лечебных технологиях по видам материи.
8. Первичная и вторичная физиопрофилактика.
9. Понятие электротерапии. Составляющие ее разделы. Действующие факторы.
10. Постоянный непрерывный ток. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
11. Импульсные токи. Классификация. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
12. Электросон, трансцеребральная электростимуляция. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и

противопоказания.

13. Дидинамотерапия. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.

14. Амплипульстерапия. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.

15. Флюктуоризация. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.

16. Интерференцтерапия. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.

17. Электродиагностика. Электростимуляция. Чрескожная анестезия. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Техника проведения процедур.

18. Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. ВЧ-, УВЧ, СВЧ-терапии. Классификация. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия.

19. Дарсонвализация. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.

20. Надтональная терапия. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.

21. УВЧ-терапия. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.

22. Высокочастотная магнитотерапия. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.

23. СВЧ-терапия. Классификация. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия.

24. КВЧ-терапия. Физическая характеристика. Классификация. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.

25. Магнитотерапия. Физическая характеристика.

Классификация. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.

26. Франклинизация. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
27. Аэроионотерапия. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
28. Инфракрасное (ИК) и видимое излучение. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
29. УФ- излучение (УФ). Классификация. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
30. Лазеротерапия. Физическая характеристика фактора. Механизм действия. Показания и противопоказания.
31. Вибротерапия. Характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
32. Баротерапия. Характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
33. Ультразвуковая терапия. Характеристика физического фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Дозоформирующие параметры применения механических колебаний ультразвукового диапазона в физиотерапевтических технологиях.
34. Массаж. Виды массажа. Характеристика лечебного фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
35. Аэрозольтерапия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
36. Влияние размера аэрозольных частиц на их устойчивость в технологии «Аэрозольтерапия» и глубину проникновения в дыхательные пути.
37. Спелеотерапия, галотерапия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.

38. Озонотерапия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического воздействия. Показания и противопоказания.
39. Гидротерапия. Общие основы водолечения.
Классификация. Механизм терапевтического действия.
Показания и противопоказания.
40. Ванны: пресные, ароматические, лекарственные, вихревые, пенные, вибрационные. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
41. Газовые ванны (кислородные, жемчужные, азотные). Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
42. Души. Бассейны. Классификация. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
43. Орошения: кишечные, вагинальные, ректальные, орошения рта. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
44. Бани. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
45. Основные лечебные эффекты, получаемые в технологиях с применением сероводородной, углекислой и радоновых вод природного происхождения.
46. Принципы дозирования в бальнеотерапии с применением минерализованных вод природного происхождения.
47. Основные противопоказания к лечебному применению природных минерализованных вод.
48. Парафинотерапия. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
49. Основные принципы дозирования в технологиях «Парафинотерапия».
50. Озокеритолечение. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
51. Глинолечение. Лечение песком. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.

52. Нафталанолечение. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
53. Лечение холодом (криотерапия). Виды криотерапии. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
54. Грязелечение. Физико-химические свойства. Классификация. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
55. Основные лечебные эффекты, получаемые в технологиях с применением пелоидов.
56. История развития курортологии. Периоды развития курортов.
57. Организация курортного дела. Основные курортные лечебные учреждения и их особенности. Структура курортов и организация работы.
58. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Общие показания и противопоказания к направлению больных на курорты.
59. Курортография. Классификация курортов. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация.
60. Лечебные минеральные воды. Классификация. Общие физико-химические свойства. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания.
61. Лечебные грязи. Классификация. Общие физико-химические свойства. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания.
62. Медицинская климатология и климатотерапия. Характеристика основных метеорологических элементов. Механизм действия климатических факторов. Показания и противопоказания.
63. Основные принципы дозирования в технологиях «Аэротерапия».
64. Основные принципы дозирования в технологиях «Гелиотерапия».
65. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Принципы и особенности.
66. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Принципы и

особенности.

67. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Принципы и особенности.

68. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Принципы и особенности.

69. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани. Принципы и особенности.

70. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ. Принципы и особенности.

71. Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях. Принципы и особенности.

72. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции. Принципы и особенности.

73. Физиотерапия при туберкулезе. Принципы и особенности.

74. Физиотерапия при профессиональных заболеваниях. Принципы и особенности.

75. Физиотерапия при кожных заболеваниях. Принципы и особенности.

76. Физиотерапия в геронтологии. Принципы и особенности.

77. Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Принципы и особенности.

78. Физиотерапия в офтальмологии. Принципы и особенности.

79. Физиотерапия в стоматологии. Принципы и особенности.

80. Физиотерапия в травматологии и ортопедии. Принципы и особенности.

81. Физиотерапия в хирургии. Принципы и особенности.

82. Физиотерапия в урологии. Принципы и особенности.

Послеоперационные состояния и осложнения.

83. Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии.

84. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.

85. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков.

86. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и

подростков.

87. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков.

88. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков.

89. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков.

90. Физиотерапия при заболеваниях нервной системы у детей и подростков.

91. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков.

92. Физиотерапия при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков.

93. Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков.

94. Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков.

95. Физиотерапия при гинекологических заболеваниях у детей и подростков.

96. Физиотерапия при стоматологических заболеваниях у детей и подростков.

97. Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков.

98. Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков.

99. Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков.

100. Физиотерапия при заболеваниях новорожденных. Принципы и особенности.

101. Противопоказания к применению лечебных физических факторов.

102. Алгоритм формирования физиотерапевтического назначения.

103. Основные правила техники безопасности при работе с электротерапевтическими аппаратами.

104. Учитываемые физические параметры воздушной среды процедурных кабинетов при формировании технологии применения конкретного физического фактора.

105. Основные права и обязанности врача физиотерапевта отделения.

106. Санитарно-гигиенические требования к отделениям и персоналу

физиотерапевтической службы.

107. Бальнеотерапия. Минеральные воды. Классификация. Механизм терапевтического действия. Показания.

5.3.5 ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ, ВЫНОСИМЫЕ НА III ЭТАП ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.50 «ФИЗИОТЕРАПИЯ».

1 задача: Больная 46 лет. Диагноз: обострение хронического пиелонефрита. Провести полный курс физиотерапевтического лечения (последовательность и сочетание процедур, методики их выполнения, дозирование, техника безопасности).

2 задача: Больной 53 года. Диагноз: артроз тазобедренного сустава. Провести полный курс физиотерапевтического лечения (последовательность и сочетание процедур, методики их выполнения, дозирование, техника безопасности).

3 задача: Больной 8 месяцев. Диагноз: пневмония. Провести полный курс физиотерапевтического лечения (последовательность и сочетание процедур, методики их выполнения, дозирование, техника безопасности).

4 задача: Больной 40 лет. Диагноз: рожистое воспаление левой голени. Провести полный курс физиотерапевтического лечения (последовательность и сочетание процедур, методики их выполнения, дозирование, техника безопасности).

5 задача: Больная 30 лет. Диагноз: острый аднексит. Провести полный курс

физиотерапевтического лечения (последовательность и сочетание процедур, методики их выполнения, дозирование, техника безопасности).

6 задача: Больной 48 лет. Диагноз: облитерирующий атеросклероз артерий нижних конечностей. Провести полный курс физиотерапевтического лечения (последовательность и сочетание процедур, методики их выполнения, дозирование, техника безопасности).

7 задача: Больная 36 лет. Диагноз: нейроциркуляторная дистония. Провести полный курс физиотерапевтического лечения (последовательность и сочетание процедур, методики их выполнения, дозирование, техника безопасности).

8 задача: Больная 43 года. Диагноз: обострение хронического гастрита с повышенной секреторной функцией. Провести полный курс физиотерапевтического лечения (последовательность и сочетание процедур, методики их выполнения, дозирование, техника безопасности).

9 задача: Больная 42 года. Диагноз: пародонтоз. Провести полный курс физиотерапевтического лечения (последовательность и сочетание процедур, методики их выполнения, дозирование, техника безопасности).

10 задача: Больной 53 года. Артроз коленного сустава. Провести полный курс физиотерапевтического лечения (последовательность и сочетание процедур, методики их выполнения, дозирование, техника безопасности).

11 задача: Больной 40 лет. Диагноз: гнойная рана бедра. Провести полный курс физиотерапевтического лечения (последовательность и сочетание процедур, методики их выполнения, дозирование, техника безопасности).

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.50 «ФИЗИОТЕРАПИЯ».

Основная литература	<p>Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html</p>
	<p>Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html</p>
	<p>Епифанов, В. А. Массаж : атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454527.html</p>
	<p>Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html</p>
	<p>Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Епифанов В. А. ; Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html</p>
	<p>Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. , Глазкова И. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html
	Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html
	Кулиненко, О. С. Физиотерапия в практике спорта / О. С. Кулиненко, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненко. - 2-е изд. , исправл. и дополн. - Москва : Спорт, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-907225-33-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225336.html
	Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 350 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html
Дополнительная литература	Гафиятуллина, Г. Ш. Физиотерапия / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1448-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414484.html
	Улащик, В. С. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ / В. С. Улащик, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html
	Волотовская, А. В. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ / А. В. Волотовская, А. Л. Лещев, А. Г. Обрезан, Ф. Г. Баранцев, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0017.html

	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2577-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425770.htm
--	---

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ

Приложение 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ № _____

заседание государственной экзаменационной подкомиссии по приему государственного экзамена по специальности подготовки (I этап ГИА)

(наименование специальности)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

/ФИО/

Члены государственной

экзаменационной комиссии:

/ФИО/

Секретарь подкомиссии:

/ФИО/

Количество заданных вопросов при проведении аттестационного тестирования – 100

Количество правильных ответов при проведении аттестационного тестирования - _____

Оценка _____

Постановили:

Признать, что ординатор _____

сдал государственный экзамен с оценкой: _____

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Секретарь ГЭК _____ / _____ /

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ № _____

заседание государственной экзаменационной подкомиссии по приему государственного экзамена по специальности подготовки
(II этап ГИА - практические навыки)

_____ (наименование специальности)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

/ФИО/.

Члены государственной

экзаменационной комиссии:/ФИО/

Секретарь подкомиссии:/ФИО/

Экзаменационный билет № _____

Вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

Постановили:

Признать, что ординатор _____

сдал государственный экзамен с оценкой: _____

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Секретарь ГЭК _____ / _____ /

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ № _____

заседание государственной экзаменационной подкомиссии по приему государственного экзамена по специальности подготовки
(III этап ГИА – устное собеседование)

_____ (наименование специальности)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

/ФИО/

Члены государственной

экзаменационной комиссии:

/ФИО/

Секретарь подкомиссии:

/ФИО/

Экзаменационный билет № _____

Вопросы:

1. _____

2. _____

_____ 3. _____

Постановили:

Признать, что ординатор _____

сдал государственный экзамен с оценкой: _____

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Секретарь ГЭК _____ / _____ /