



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация - фармацевт.

**Разработчики рабочей программы:**

Профессор кафедры философии, биоэтики и права Института общественного здоровья имени Н.П. Григоренко федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор социологических наук, доцент Щекин Г.Ю.

**Программа согласована**

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_



В.В. Долгова

**Рецензенты:**

Декан юридического факультета, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Волгоградского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», к.ю.н., доцент Сергачева О.А.

**Программа согласована с УМК СПО**

Протокол № 4 от « 8 » июня 2023 года

Председатель УМК СПО \_\_\_\_\_



Т.В. Бармина

### **СОДЕРЖАНИЕ**

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>3</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>20</b> |
| <b>4</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>24</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО - ППССЗ:

Дисциплина ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: проведение просвещения в области фармации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

| Код ОК | Формулировка ОК   |
|--------|---|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    |
| ОК 02  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                    |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом                  |

|       |   |
|-------|---|
|       | особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

| Код ЛР | Формулировка ЛР  |
|--------|--|
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   |
| ЛР 5   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   |
| ЛР 6   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| ЛР 7   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 8   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |
| ЛР 9   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и   |

|       |  |
|-------|--|
|       | безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.  |
| ЛР 17 | Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности   |
| ЛР 18 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 19 | Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.   |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 52                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> |                    |
| в том числе:  |                    |
| Лекции  | 24                 |
| Практические занятия                                    | 24                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 4                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>          |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание ОП.13 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Медицинское право в правовой системе РФ: основные права и обязанности субъектов медицинского права.</b>   |             |  |
| <b>Тема 1.1. Регулирование в современной правовой системе: цели, задачи, функции медицинского права.</b> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинское право как отрасль современного законодательства.</li> <li>2. Функции и принципы медицинского права.</li> <li>3. Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности на международном уровне.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие.</b><br/> Здоровье как социально значимый феномен. Системе здравоохранения как область оказания социальной помощи. Понятие медицинского права и цель правового регулирования здравоохранения. Задачи медицинского права. Предмет медицинского права. Основные функции медицинского права: регулятивная и охранительная. Принципы медицинского права: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; обеспечение государственных гарантий в области охраны здоровья; приоритет профилатических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; ответственность органов государственной власти, предприятий и должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья. Определение здоровья Всемирной медицинской ассоциации (ВОЗ). Основополагающие документы ООН: Всеобщая декларация прав человека (ст. 3, 25), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (ст. 12). Классификация международно-правовых стандартов охраны здоровья: универсальный уровень (например, принятые ООН Декларация о правах инвалидов, Декларация о правах умственно отсталых лиц); региональный уровень (например, Европейская Социальная Хартия); специализированный уровень (например, Женевская декларация Всемирной медицинской ассоциации, Декларация «О независимости и</p> | 1           |  |
|  |  | 1           |  |

|   |  |          |          |
|---|--|----------|----------|
|   | профессиональной свободе врача» и прочие.  |          |          |
| <b>Тема 1.2.<br/>Правовое<br/>регулирование<br/>здравоохранения в<br/>контексте<br/>российского<br/>законодательства.</b> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.</li> <li>2. Правовое регулирование деятельности медицинского работника, его права и обязанности.</li> <li>3. Правовой статус пациента, его права и обязанности.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Конституция РФ принята 12 декабря 1993 г. (ст. п. 2 ст. 21, ст. 39, ст. 41). ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ. Понятия «здоровье», «охрана здоровья граждан», «медицинская помощь» (ст. 2). Основные принципы охраны здоровья (ст. 4). Доступность и качество медицинской помощи (ст. 10), недопустимость отказа в оказании медицинской помощи (ст. 11). Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь (ст. 33), специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь (ст. 34), скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь (ст. 35), паллиативная медицинская помощь (ст. 36). Народная медицина (ст. 50). Понятие лечащего врача (ст. 70). Права (ст. 72) и обязанности (ст. 73) медицинских и фармацевтических работников. Права (ст. 78) и обязанности (ст. 79) медицинских организаций. Понятие пациента в контексте российского законодательства. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Правовое регулирование прав пациентов на международном уровне: Лиссабонская декларация Всемирной медицинской ассоциации «О правах пациентов», Декларация о развитии прав пациентов в Европе и пр. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в РФ.</p> | <b>1</b> | <b>1</b> |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и защита реферативных сообщений на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительный анализ прав и обязанностей субъектов медицинского права в рамках отечественного и международного права.</li> <li>2. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны здоровья.</li> <li>3. Понятие и правовая регламентация редких (орфанных) заболеваний.</li> <li>4. Государственные программы РФ по формированию здорового образа жизни граждан и их сравнение с западными аналогами.</li> </ol>  | <b>1</b> | <b>2</b> |
|   |  | <b>2</b> | <b>3</b> |

|  |  |                 |                 |
|--|--|-----------------|-----------------|
| <p><b>Тема 1.3.</b></p> <p><b>Правовые основы врачебной тайны: гарантии сохранения и ответственность за разглашение.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие врачебной тайны в современном российском законодательстве.</li> <li>2. Условия правомерности разглашения врачебной тайны без согласия пациента.</li> <li>3. Правовой механизм защиты сведений составляющих врачебную тайну.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Понятие врачебной тайны. Конституция РФ принята 12 декабря 1993 г. (ст. 23, 24). Во исполнение этих статей был издан Указ Президента РФ «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» от 6 марта 1997 г. № 188 (в ред. Указа Президента РФ от 23 сентября 2005 N 1111). Понятие информации. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и информационной защите» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ст. 2, 9). Первые законодательно-закрепленный термин Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (в ред. от 27.02.2009 N 4-П), (ст. 9). ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ст. 13). Перечень случаев допускающих предоставление сведений составляющих врачебную тайну бес согласия гражданина или его законного представителя. Гражданский Кодекс РФ от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (действующая редакция от 14 ноября 2013 г.), основные статьи по теме 150, 151, 1064, 1099-1101. Уголовный Кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция от 3 февраля 2014 г.), ст. 137 «Нарушение неприкосновенности частной жизни», ст. 286 «Превышение должностных полномочий». Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция от 1 апреля 2014 г.), ст. 13.14 «Разглашение информации с ограниченным доступом». Семейный Кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (действующая редакция от 31 января 2014 г.), ст. 15 «Медицинское обследование лиц, вступающих в брак», п. 2 – результаты обследования лица, вступающего в брак, составляют медицинскую тайну. Уголовный Кодекс РФ ст. 39 «Крайняя необходимость», ст. 41 «Обоснованный риск».</p> | <p><b>1</b></p> | <p><b>1</b></p> |
| <p><b>Тема 1.4.</b></p> <p><b>Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность медицинских работников.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания и условия возникновения ответственности медицинских работников.</li> <li>2. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников.</li> <li>3. Основные виды преступлений в здравоохранении и уголовная ответственность медицинских работников.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и объект правонарушения. Ст. 98 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября</p>  | <p><b>1</b></p> | <p><b>1</b></p> |
| <p><b>1</b></p>  | <p><b>2</b></p>  | <p><b>1</b></p> | <p><b>2</b></p> |

|   |   |          |          |
|---|---|----------|----------|
|   | <p>2011 г. № 323-ФЗ «Ответственность в сфере охраны здоровья». Понятие медицинской ошибки: субъективные и объективные причины ее совершения. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. Дисциплинарные взыскания (ст. 192, 193, 195). Материальная ответственность: ограниченная или полная (гл. 39 ТК РФ). Ст. 81 ТК РФ «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя». Гражданско-правовая ответственность: компенсационные, штрафные, конфискационные санкции. Виды ответственности: за причинение имущественного вреда, за причинение морального вреда. Понятие морального вреда. Условия гражданско-правовой ответственности. Ответственность, например, ст. 1068, 1084, 1085, 1095, 1098. Уголовная ответственность медицинских работников. Источники уголовного права: Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. (ст. 49, 51, 71); Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. (п. 2 ст. 11); Уголовный Кодекс РФ. Основные преступления медицинского работника, попадающие под уголовную ответственность: Глава 16 «Преступления против жизни и здоровья» - ст. 105, 109, 111, 118, 120, 121, 122, 123, 124. Глава 17 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности» – ст. 128. Глава 25 «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» - ст. 228, 229, 235, 236, 237.</p>                                |          |          |
| <p><b>Тема 1.5.</b><br/><b>Правовое регулирование медицинской экспертизы.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовое регулирование медицинской экспертизы в рамках действующего законодательства.</li> <li>2. Основные виды медицинской экспертизы.</li> <li>3. Права и обязанности лица в отношении которого проводится экспертиза.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Термин «экспертиза» (от лат. – испытывать, определять). ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (глава 7). Понятие медицинской экспертизы (ст. 58) и ее виды. Экспертиза временной негодности: порядок проведения (ст. 59). Медико-социальная экспертиза (ст. 60). Военно-врачебная экспертиза и ее основные цели (ст. 61). Независимая военно-врачебная экспертиза и право граждан на выбор экспертного учреждения и экспертов. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы (ст. 62). ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы (ст. 28, ФЗ-73). Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза (ст. 31, ФЗ-73). Основания, порядок помещения и сроки пребывания лица в медицинском стационаре (ст. 29, 30, ФЗ-73). Первичная и дополнительная</p> | <p>1</p> | <p>1</p> |
|   |   | <p>1</p> | <p>2</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>экспертиза. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией (ст. 63). Понятие и цель экспертизы качества медицинской помощи (ст. 64).</p>   |   |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и защита реферативных сообщений на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и обязанности эксперта в соответствии с ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.</li> <li>2. Понятие, цель и виды медицинского освидетельствования.</li> </ol>   | 2 | 3 |
| <p><b>Тема 1.6.</b><br/><b>Охрана здоровья матери и ребенка в рамках российского законодательства, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права семьи, беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья.</li> <li>2. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.</li> <li>3. Правовая поддержка вспомогательных репродуктивных технологий и право женщины на искусственное прерывание беременности.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Глава 6 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ. Ст. 51 «Права семьи в сфере охраны здоровья». Материнство в РФ охраняется и поощряется государством (ст. 52). Каждая женщина в период беременности, во время родов и после родов обеспечивается медицинской помощью и полноценным питанием. Правовое регулирование момента рождения ребенка (ст. 53). Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья (ст. 54). Право на информированное добровольное согласие несовершеннолетних. Понятие и применение вспомогательных репродуктивных технологий (ст. 55). Право граждан на криоконсервацию и хранение своих половых клеток, основные условия. Понятие и правовое регулирование суррогатного материнства в России. Основные права и обязанности суррогатной матери. Понятие и правовое регулирование искусственного прерывания беременности (ст. 56). Незаконное проведение искусственного прерывания беременности влечет за собой административную или уголовную ответственность. Понятие, правовое регулирование и цели медицинской стерилизации (ст. 57).</p> | 1 | 1 |
| <p><b>Тема 1.7.</b><br/><b>Понятие и</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическая сущность медицинского страхования и его роль в системе</li> </ol>   | 1 | 1 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>правовое регулирование социального страхования.</b>  | здравоохранения.   |   |   |
|   | 2. Правовые основы страховой деятельности в РФ.<br>3. Соотношение обязательного и добровольного медицинского страхования в системе здравоохранения РФ.   |   |   |
|   | <b>Практическое занятие.</b><br>Ст. 39 Конституции РФ от 12 декабря 1993 г. «каждому гарантируется социальное обеспечение в случае ... инвалидности ...». Ст. 8 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья». Генеральная Ассамблея ООН (далее, ГА ООН) Декларация социального прогресса и развития 1969 г. – ст. 11необходимость защиты инвалидов. Декларация ООН «О правах инвалидов» от 9 декабря 1975 года. ГА ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов 1982 г. и прочие. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ. Понятие «инвалид» и «ограничение жизнедеятельности» (ст. 1). Инвалиды по разным основаниям делятся на группы: по возрасту: инвалиды детства, инвалиды взрослые; по происхождению инвалидности; по степени трудоспособности; по характеру заболевания. Понятия и основные направления реабилитации инвалидов (ст. 9). Постановление Правительства РФ «О порядке и условиях признания лица инвалидом» от 20 февраля 2006 г. № 95 (с изменениями и дополнениями). Условия признания лица инвалидом. В зависимости от степени ограничения жизнедеятельности устанавливаются I группа (на 2 года), II и III группа (на 1 год). Категория «ребенок-инвалид». Понятие медико-социальной экспертизы в правовом контексте. Порядок направления и проведения медико-социальной экспертизы. Порядок пересвидетельствования инвалида. Порядок обжалования решения бюро, главного бюро и Федерального бюро. | 1 | 2 |
| <b>Тема 1.8. Регулирование фармацевтической деятельности в правовой системе Российской Федерации.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   |   |
|   | 1. Понятие и правовое регулирование фармацевтической деятельности в РФ.<br>2. Правовой порядок производства и импортирования лекарственных средств.<br>3. Права пациентов, участвующих в клиническом исследовании лекарственных препаратов для медицинского применения.  | 1 | 1 |
|   | <b>Практическое занятие.</b><br>Фармация (от гр. Pharmakeia – применение лекарств). ФЗ «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ. Трактовка основных понятий используемых в законодательстве РФ: лекарственные средства, фармацевтическая субстанция,  | 1 | 2 |

|  |   |                 |                 |
|--|---|-----------------|-----------------|
|  | <p>лекарственные препараты, дозировка и пр. Производство лекарственных средств на основании полученной лицензии (ст. 45, № 61-ФЗ). п. 5. ст. 45 Запрет на производство лекарственных средств (основные условия). Ст. 47, № 61-ФЗ Порядок ввоза и вывоза лекарственных средств. Ст. 43, № 61-ФЗ права пациентов, участвующих в клиническом испытании лекарственного препарата для медицинского применения (основные условия). Информированное добровольное согласие. Основные ограничения проведения клинических испытаний.</p>  |                 |                 |
| <p><b>Тема 1.9.</b><br/><b>Правовой порядок осуществления фармацевтической деятельности.</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой порядок осуществления фармацевтической деятельности.</li> <li>2. Порядок оптовой и розничной торговли лекарственными средствами.</li> <li>3. Порядок хранения и уничтожения лекарственных средств.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>ФЗ «об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ. Ст. 52 № 61-ФЗ «Осуществление фармацевтической деятельности». Ст. 55, № 61-ФЗ «Порядок розничной торговли лекарственными препаратами». Приказ «О порядке отпуска лекарственных средств» от 14 декабря 2005 г. № 785 (с изменениями и дополнениями). Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Ст. 54, № 61-ФЗ «Правила оптовой торговли лекарственными средствами». Ст. 58, № 61-ФЗ «Хранение лекарственных средств». Приказ «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств» от 23 августа 2010 г. № 704 н. Ст. 59, № 61-ФЗ «Основание и порядок уничтожения лекарственных средств». Основания для уничтожения лекарственных средств. Приказ «Об утверждении Инструкции о порядке уничтожения лекарственных средств» от 15.12.2002 г. № 382 (с изменениями и дополнениями).</p> | <p><b>1</b></p> | <p><b>1</b></p> |
| <p><b>Раздел 2.</b><br/><b>Тема 2.1.</b><br/><b>Роль Трудового кодекса РФ в регулировании трудовых отношений медицинских работников.</b></p> | <p><b>Правовое регулирование деятельности медицинских работников в нормах национального законодательства.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовой договор: условия заключения, изменения и расторжения.</li> <li>2. Правовой механизм регулирования рабочего времени медицинских работников.</li> <li>3. Правовое регулирование оплаты и нормирование труда.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Раздел 4 ТК РФ «Рабочее время» и раздел 5 «Время отдыха». Статья 350 ТК РФ «Некоторые особенности регулирования труда медицинских работников» - 39 часов в неделю. Постановление Правительства РФ от 14.02.2003 N 101 "О продолжительности</p>   | <p><b>2</b></p> | <p><b>1</b></p> |
|  |   | <p><b>2</b></p> | <p><b>2</b></p> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности". К примеру, до 36 ч. в неделю сокращается рабочее время медперсонала, непосредственно осуществляющего уход за ВИЧ-инфицированными пациентами, до 33 ч. - рабочее время врачей-стоматологов, до 30 ч. - медработников противотуберкулезных диспансеров и т.д. Время работы медперсонала, работающего с гамма-препаратами, - 24 ч. в неделю. В части 2 ст. 350 ТК РФ предусмотрена возможность увеличения часов работы по совместительству для медработников в сельской местности. Данное положение раскрыто в Постановлении Правительства РФ от 12.11.2002 N 813 «О продолжительности работы по совместительству в организациях здравоохранения медицинских работников, проживающих и работающих в сельской местности и в поселках городского типа» согласно которому данные работники могут работать по совместительству не половину нормы рабочего времени, как все работники, а целую норму (8 часов в день). Дисциплина труда и трудовой распорядок и порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка (ст. 189, ст. 190 ТК РФ). Глава 21 ТК РФ. Понятие и правовой механизм установление заработной платы. Место и сроки выплаты заработной платы. Сроки расчета работника при увольнении. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.</p> |   |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и защита реферативных сообщений на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование дежурства медицинского работника на дому.</li> <li>2. Правовое регулирование возмещения расходов при переезде на работу в другую местность.</li> <li>3. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора (выходные пособия).</li> <li>4. Обязанность прохождения медицинских осмотров.</li> </ol>   | 2 | 3 |
| <p><b>Тема 2.2. Правовое регулирование дисциплины труда и трудового распорядка.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие дисциплины труда и порядок утверждения внутреннего трудового распорядка.</li> <li>2. Правовое регулирование дисциплины труда.</li> <li>3. Правовой механизм привлечения к дисциплинарной ответственности руководителя организации.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие.</b></p>   | 2 | 1 |
|   |  | 2 | 2 |

|  |   |                   |                   |
|--|---|-------------------|-------------------|
|  | <p>Правовые основы 8 раздела ТК РФ. Правовое регулирование порядка утверждения внутреннего трудового распорядка (ст. 190 ТК РФ). Правовое регулирование дисциплины труда (глава 30 ТК РФ); поощрение за труд (ст. 191 ТК РФ). Дисциплинарное взыскание (ст. 192 ТК РФ) и его виды: замечание, выговор и увольнение по соответствующим основаниям предусмотренных ст. 81 ТК РФ «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя». Порядок применения дисциплинарного взыскания (ст. 193 ТК РФ). Правовой порядок снятия дисциплинарного взыскания (ст. 194 ТК РФ). Правовой механизм привлечения к дисциплинарной ответственности руководителя организации (ст. 195 ТК РФ).</p>  |                   |                   |
| <p><b>Тема 2.3.</b><br/><b>Правовое регулирование времени отдыха работника.</b></p>        | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды времени отдыха на предприятии.</li> <li>2. Правовое регулирование предоставления и использования отпуска.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Правовая регламентация рабочего перерыва для отдыха, питания, а также для обогрева и отдыха. Выходные и нерабочие праздничные дни (ст. 111 и ст. 112 ТК РФ). Продолжительность еженедельного оплачиваемого отдыха. Запрет работы в выходные и нерабочие дни. Правовое регулирование ежегодного оплачиваемого отпуска: использование и продолжительность. Понятие ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска и его виды. Порядок предоставления и очередность ежегодных оплачиваемых отпусков. Правовая возможность продления или переноса ежегодного оплачиваемого отпуска.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>1</p> <p>2</p> |
| <p><b>Тема 2.4.</b><br/><b>Материальная ответственность сторон трудового договора.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материальная ответственность работодателя перед работником.</li> <li>2. Материальная ответственность работника.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Глава 38 ТК РФ «Материальная ответственность работодателя перед работником». Обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб, причиненный в результате незаконного лишения его возможности трудиться (ст.234 ТК РФ). Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника (ст. 235 ТК РФ). Материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы. Ст. 238 ТК РФ «Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю». Понятие Прямого действительного ущерба.</p>                              | <p>2</p> <p>2</p> | <p>1</p> <p>2</p> |

|  |  |          |          |
|--|--|----------|----------|
|  | <p>Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника (ст. 240 ТК РФ). Понятие и случаи полной материальной ответственности. Коллективная материальная ответственность за причинение вреда.</p>  |          |          |
| <p><b>Тема 2.5.</b><br/><b>Административное право в правовой системе России.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие Административного права: административные правонарушения и административная ответственность.</li> <li>2. Правовое регулирование административного наказания.</li> <li>3. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Административное право как важнейшая отрасль правовой системы. Понятие административного права. Источники Административного права: Конституция РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. Субъект и объект административного права. Административная правоспособность и дееспособность. Понятие административного правонарушения. Форма, виды и возраст административной ответственности. Трактовка крайней необходимости и неменяемости в административном праве. Возможность освобождения от административной ответственности. Цели и виды административного наказания: предупреждение, административный штраф, административный арест, дисквалификация и пр. Назначение административного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p><b>Тема 2.6.</b><br/><b>Правовые аспекты донорства в РФ.</b></p>                  | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовые аспекты донорства крови и ее компонентов в РФ.</li> <li>2. Основные требования к донору, его права и обязанности.</li> <li>3. Правовое регулирование донорства органов и тканей человека и их трансплантации (пересадка).</li> </ol> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Донорство (от лат. donate – благотворительность, пожертвование). Виды донорства: донорство крови, донорский плазмаферез, донорский тромбоцитоферез, донорство иммунной плазмы. Федеральный закон "О донорстве крови и ее компонентов" от 20.07.2012 N 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Основные требования к донору, его права и обязанности (ст. 12). Медицинское обследование донора (ст. 13). Информированное добровольное согласие и на отказ реципиента на трансфузию</p>   | <p>2</p> | <p>1</p> |

|   |  |                 |                 |
|---|--|-----------------|-----------------|
|   | <p>(переливание) донорской крови и ее компонентов. Меры социальной поддержки, предоставляемые донору, безвозмездно сдавшему кровь и (или) ее компоненты (ст. 22). Правовой порядок получения наградного знака «Почетный донор России»: права, обязанности, меры социальной защиты и ежегодная денежная выплата обладателю. Пропаганда донорства крови и ее компонентов и участие общественных объединений и некоммерческих организаций в мероприятиях по развитию донорства крови. Передача части правомочий доноров-работников в сфере Трудового законодательства. Например, статья 186 Трудового кодекса РФ «Гарантии и компенсации работникам в случае сдачи ими крови и ее компонентов». Донорство органов и тканей человека и их трансплантация (пересадка) в соответствии со ст. 47 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ.</p>  |                 |                 |
| <p><b>Тема 2.7.</b><br/><b>Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинские мероприятия, осуществляемые со смертью человека.</li> <li>2. Порядок использования тела, органов и тканей человека.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>греч. Thanatos – смерть. Определение смерти. Танатология (thanatos-смерть) - учение о закономерностях умирания и обусловленных ими изменениях в органах и тканях. Категории смерти: насильственная и насильственная смерть. К роду насильственной смерти относят скоропостыжную и внезапную смерть. Глава 8, № 323-ФЗ «Медицинские мероприятия осуществляемые в связи со смертью человека. Статья 66 «Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий». Правила постановки диагноза смерти человека. Причины прекращения реанимационных мероприятий связанных по спасению жизни человека. Основные причины не проведения реанимационных мероприятий. Статья 67, № 323-ФЗ «Проведение патолого-анатомических вскрытий». Обстоятельства, при которых патолого-анатомическое вскрытие не производится. Условия для обязательного проведения патолого-анатомического вскрытия. Заключение о причине смерти и диагнозе заболевания умершего. Статья 68 «Использование тела, органов и тканей умершего человека». Понятие и условия передачи неостребованного тела, органов и тканей умершего человека для использования в медицинских, научных и учебных целях.</p> | <p><b>1</b></p> | <p><b>1</b></p> |
| <p><b>Тема 2.8.</b><br/><b>Понятие и проблема эвтаназии в</b></p>                                       | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эвтаназия как социально-правовое явление.</li> <li>2. Правовые аспекты проблемы эвтаназии в международном праве.</li> <li>3. Правовое регулирование эвтаназии в России и ее уголовно-правовая оценка.</li> </ol>  | <p><b>1</b></p> |                 |

|  |   |                        |  |
|--|---|------------------------|--|
| <p><b>контексте прав человека.</b></p> | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Эвтаназия – гр. «ευ» - благий, хороший и «thanatos» - смерть – благая смерть. Вопрос соотношения жизни и смерти в исторический период. Платон, Аристотель, Сократ об умерщвлении слабых и клятвы Гиппократа. Френсис бекон – термин эвтаназия. Современный взгляд на проблему эвтаназии. Основные виды эвтаназии: активная и пассивная. Добровольная, недобровольная, непреднамеренная и прямая, косвенная эвтаназия, их основные критерии. Понятие орготоназии, дистаназии, ятроганазии. Конгрегация вероучения Ватикана «Декларация об эвтаназии», от 5 мая 1980 г. Конституция РФ принятая 12 декабря 1993 г., п. 4 ст. 15 общепризнанные нормы международного права являются составной частью правовой системы РФ. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1946 г., ст. 3 – каждый имеет право на жизнь. Лиссабонская декларация о правах пациента (ст. 10). Венецианская декларация относительно неизлечимых заболеваний, ст. 3.1. (1983 г.). Декларация об эвтаназии (1987 г.) и прочие нормативные акты. Конституция РФ, ст. 20 – каждый имеет право на жизнь. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ - ст. 45, гл. 4 эвтаназия запрещена. Ст. 19 право на отказ от медицинского вмешательства. Уголовный Кодекс РФ принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. Эвтаназия квалифицируется по ч. 1, ст. 105 – убийство. Ст. 61 - совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания. Ст. 124 – неоказание помощи больному.</p> | <p><b>1</b></p>        |  |
| <p><b>ИТОГО:</b></p>                   |   | <p><b>52 часа.</b></p> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 03.03

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация ОП.03 требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

#### Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование: классная доска; стол и стул для преподавателя; столы и стулья для студентов; шкафы для наглядных пособий и учебно-методической документации.

2. Технические средства обучения: проектор; экран; компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

#### Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;

- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук).

#### Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Название  | Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|---|--|
| 1.    | Windows 7 Professional                              | 46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388<br>Бессрочная   |
| 2.    | Windows 10 Professional                             | 66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877<br>Бессрочная   |
| 3.    | Windows XP Professional                             | 45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398<br>Бессрочная   |
| 4.    | MS Office 2007 Suite                                | 63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273<br>Бессрочная |
| 5.    | MS Office 2010 Professional Plus                    | 47139370, 61449245<br>Бессрочная   |
| 6.    | MS Office 2010 Standard                             | 60497966, 64919346<br>Бессрочная   |
| 7.    | MS Office 2016 Standard                             | 66144945, 66240877, 68429698<br>Бессрочная   |
| 8.    | Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)    | FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401<br>Бессрочная   |
| 9.    | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) | 8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H<br>с 28.05.2022 по 27.05.2023  |
| 10.   | Google Chrome                                       | Свободное и/или безвозмездное ПО   |

|    |                                 |                                  |
|----|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Mozilla Firefox                 | Свободное и/или безвозмездное ПО |
| 2. | Браузер «Yandex» (Россия)       | Свободное и/или безвозмездное ПО |
| 3. | 7-zip (Россия)                  | Свободное и/или безвозмездное ПО |
| 4. | Adobe Acrobat DC / Adobe Reader | Свободное и/или безвозмездное ПО |
| 5. | VooV                            | Свободное и/или безвозмездное ПО |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html>.

##### Дополнительные источники:

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187670>
2. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189363>
3. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю. П., Улумбекова Г. Э. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: (часть I): федеральный закон от 30.11.1994 №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 октября 1994 г. : (ред. от 03.07.2016). - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : (принята всенародным голосованием 12.12.1993) : (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
6. О порядке и условиях признания лица инвалидом [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 №95. - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
7. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ . - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

### **Информационные базы и интернет - источники:**

1. <http://konsultmed.ru> - Общероссийский медико-правовой портал «Консультмед»;
2. <http://www.consultant.ru> - информационная система Консультант Плюс»;
3. <http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал «Гарант. ру»;
4. <http://pravo.gov.ru/ips> - информационно - правовая система «Законодательство России»;
5. <http://юконсульт.рф> - информационно-правовой портал;
6. <http://www.kodeks.ru> - информационно-правовая система «Кодекс».

### **3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

| Дисциплина     | Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса   | Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации   |
|----------------|--|---|
| История России | <p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- элемент «Лекция» и /или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация);</li><li>- элемент «Задание» и /или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы);</li><li>- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации);</li><li>- иные элементы и /или ресурсы (при необходимости).</li></ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устная подача материала;</li><li>- демонстрация практических навыков (умений).</li></ul> | <p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных / событийно-проблемных задач);</li><li>- элемент «Задание» (подготовка презентации, доклада, проверка протокола ведения занятия, выполнение практического задания в форме эссе/сочинения).</li></ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собеседование;</li><li>- доклад;</li><li>- защита презентации;</li><li>- проверка практических навыков (умений).</li></ul> |

### **3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

**ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:**

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку

- поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:**

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:**

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП. 13

**Контроль и оценка** результатов освоения ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседование по контрольным вопросам, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических пособиях по изучению дисциплины.

Промежуточная аттестация по ОП.13 проводится в форме экзамена, который представляет собой собеседование по заранее подготовленным вопросам. Сдаче экзамена предшествует тестирование по всем разделам дисциплины.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <p>В результате освоения ОП. 13 обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li><li>• защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>• анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li></ul> <p>В результате освоения МДК 03.03 обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные положения Конституции Российской Федерации;</li><li>• права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>• понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>• законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>• организационно-правовые формы юридических лиц;</li><li>• правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li><li>• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li><li>• порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• оценка результатов выполнения практических работ по решению ситуационных задач с использованием нормативных документов.</li><li>• оценка индивидуальных устных ответов.</li><li>• оценка результатов письменного опроса.</li><li>• оценка результатов тестирования.</li><li>• оценка точности определений правовых понятий в форме терминологического диктанта.</li><li>• подготовка и оценка результатов защиты реферативных сообщений.</li><li>• подготовка и оценка результатов защиты презентаций.</li><li>• итоговый контроль в форме <b>экзамена</b>.<br/>Методы: устный индивидуальный опрос.</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• правила оплаты труда;</li><li>• роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li><li>• право социальной защиты граждан;</li><li>• понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>• виды административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>• нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li></ul> |  |
|--|--|