

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации

по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **32.08.03 Гигиена труда**

Квалификация (степень) выпускника: **врач по гигиене труда**

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института
непрерывного медицинского и фармацевтического образования ВолгГМУ.**

Форма обучения – очная

Объем: 3 (зе) 108 часов

Для обучающихся: 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин В.В.	заведующий кафедрой	д.м.н./профессор	кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолгГМУ
2.	Латышевская Н.И.	заведующий кафедрой	д.м.н./профессор	кафедра общей гигиены и экологии ИОЗ имени Н.П. Григоренко
3.	Ковалева М.Д.	профессор кафедры	д.соц.н./профессор	кафедра общей гигиены и экологии ИОЗ имени Н.П. Григоренко

Актуализация рабочей программы обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от «20» мая 2024 года.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, д.м.н., профессор В.В.Шкарин

Рецензенты:

1. Елисеев Юрий Юрьевич – д.м.н, профессор, действительный член академии РАМТН, заведующий кафедрой общей гигиены и экологии Саратовского государственного медицинского университета им. В. И. Разумовского;

2. Скаковский Максим Николаевич – к.м.н., Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области».

Актуализация рабочей программы согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» июня 2024 года.

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л. Науменко

Актуализация рабочей программы утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «27» июня 2024 года.

Секретарь Ученого совета



М.В.Кабытова

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации: установить соответствие знаний и умений выпускников ординатуры квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля, оценить сформированность у выпускника ординатуры универсальных и профессиональных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда (ПК-2);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами (ПК-3);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека (ПК-4);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-6);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК- 7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-8);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-9);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-10).

К сдаче государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу подготовки и своевременно предоставившие отчетные документы (отчетные ведомости, зачетный лист, аттестационные листы, дневники, приложения к дневнику практика).

Этапы и формы проведения государственной итоговой аттестации:

1 этап – тестовый контроль:

- используются тестовые задания, включающие все разделы рабочей программы по специальности; экзамен проводит председатель, сопредседатель, члены экзаменационной комиссии; по заданной программе ЭВМ регистрирует количество правильных и неправильных ответов и выставляет конечный результат 1 этапа экзамена, который заносится в соответствующий протокол; результат тестового контроля оценивается как «зачет», если ординатор ответил на 71% и более от 100 представленных ему тестовых заданий, и «не зачет», если ординатор ответил менее, чем на 70% от 100 представленных ему тестов.

2 этап – оценка практических навыков:

- оценивается освоенный объем практических навыков в соответствии с квалификационной характеристикой врача по гигиене труда:

- проведение анализа санитарно-гигиенического состояния подконтрольных объектов с учетом состояния общей и профессиональной заболеваемости с разработкой санитарно-оздоровительных мероприятий;
- умение составить перспективные и оперативные планы работы;
- умение внедрять новые организационные формы и методы работы отделения гигиены труда;
- умение организовать и проводить семинары, совещания по обмену опытом работы, по специальности «Гигиена труда»;

- - анализ выполнения санитарно-оздоровительных мероприятий в планах социально-экономического развития, комплексных и др.;
- - владение методиками разработки и анализа профессиональной заболеваемости и временной утраты трудоспособности;
- - организация и проведение работы по санитарно-гигиеническому воспитанию, обучению и пропаганде гигиенических знаний;
- - умение провести контроль за соблюдением действующих законодательных и нормативных документов: при проектировании объекта, при строительстве, реконструкции, изменении профиля и технологии производства, при приемке в эксплуатацию объектов, законченных строительством, при оценке технической документации, при введении новых технологических процессов, оборудования, рабочего инструмента, новых химических веществ и материалов на объектах народного хозяйства;
- - проведение текущего санитарного надзора за: состоянием территории объекта, устройством и содержанием производственных и вспомогательных зданий, организацией трудовых (процессов, проведением мероприятий по предупреждению воздействия вредных факторов производственной среды, эффективностью санитарно-технических устройств, обеспечением и применением средств индивидуальной защиты, условиями труда женщин, работающих подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов;
- - проведение исследования вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, психофизиологических с их гигиенической оценкой;
- - проведение гигиенической оценки освещения, вентиляции, СИЗ на производстве;
- - участие в организации, контроле и подведении итогов предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работающих:
- - участие в организации и проведении ежегодной диспансеризации работающих.
- 3 этап – заключительное собеседование (по вопросам экзаменационных билетов, ситуационным профессиональным задачам).

Ординатор, не сдавший один из двух первых этапов экзамена, не допускается к третьему этапу. Третий этап представляет проверку целостности профессиональной подготовки ординатора, уровня его компетентности в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Результаты 2 и 3 этапов экзамена оцениваются по пятибалльной системе.

Ординаторы, не сдавшие государственную итоговую аттестацию, ординатура, по желанию, может быть продлена на компенсационной основе (по договору) с правом повторной сдачи экзамена через 6 месяцев.

Неявка ординатора на государственную итоговую аттестацию без уважительной причины расценивается как неудовлетворительная оценка.

Уважительными причинами неявки на ГИА могут явиться: болезнь, другие объективные и субъективные обстоятельства, но лишь в случае их

документального оформления и представления в деканат ФППО до конца рабочего дня накануне экзамена.

Критерии оценки знаний по пятибалльной системе.

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если:

- ординатор на экзамене показал умение на уровне навыка проводить анализ санитарно-гигиенического состояния подконтрольных объектов с учетом состояния общей и профессиональной заболеваемости с разработкой санитарно-оздоровительных мероприятий;
- правильно и грамотно представил методику составления перспективных и оперативных планов работы отделения гигиены труда;
- продемонстрировал умение внедрять новые организационные формы и методы работы отделения гигиены труда;
- умение организовать и проводить семинары, совещания по обмену опытом работы, по специальности «Гигиена труда»;
- - в полном соответствии с требованиями инструктивных и нормативных документов провел анализ выполнения санитарно-оздоровительных мероприятий в планах социально-экономического развития, комплексных планах и др.;
- - на уровне навыка продемонстрировал владение методиками разработки и анализа профессиональной заболеваемости с временной утратой трудоспособности, организации и проведения работы по санитарно-гигиеническому воспитанию, обучению и пропаганде гигиенических знаний;
- -на уровне навыка продемонстрировал умение провести контроль за соблюдением действующих законодательных и нормативных документов: при проектировании объекта, при строительстве, реконструкции, изменении профиля и технологии производства, при приемке в эксплуатацию объектов, законченных строительством, при оценке технической документации, при введении новых технологических процессов, оборудования, рабочего инструмента, новых химических веществ и материалов на объектах народного хозяйства;
- - показал навыки организации и проведения текущего санитарного надзора за: состоянием территории объекта, устройством и содержанием производственных и вспомогательных зданий, организацией трудовых (процессов, проведением мероприятий по предупреждению воздействия вредных факторов производственной среды, эффективностью санитарно-технических устройств, обеспечением и применением средств индивидуальной защиты, условиями труда женщин, работающих подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов;
- - безошибочно провел исследование вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, психофизиологических и осуществил их гигиеническую оценку;

- - показал навыки гигиенической оценки освещения, вентиляции, СИЗ на производстве;
- - продемонстрировал навыки в организации, контроле и подведении итогов предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работающих.

Оценка «ХОРОШО» ставится, если:

- в соответствии с требованиями, преимущественно на уровне навыка, но в отдельных вопросах, на уровне умения, ординатор на экзамене показал умение проводить анализ санитарно-гигиенического состояния подконтрольных объектов с учетом состояния общей и профессиональной заболеваемости с разработкой санитарно-оздоровительных мероприятий;
- затруднялся в представлении методики составления перспективных и оперативных планов работы отделения гигиены труда; внедрения новых организационных формы и методов работы отделения гигиены труда;
- на уровне умения продемонстрировал умение организовать и проводить семинары, совещания по обмену опытом работы, по специальности «Гигиена труда»;
- на уровне навыка провел анализ выполнения санитарно-оздоровительных мероприятий в планах социально-экономического развития, комплексных планах и др.;
- на уровне навыка продемонстрировал владение методиками разработки и анализа профессиональной заболеваемости с временной утратой трудоспособности,
- на уровне умения представил вопросы организации и проведения работы по санитарно-гигиеническому воспитанию, обучению и пропаганде гигиенических знаний;
- на уровне навыка продемонстрировал проведение контроля за соблюдением действующих законодательных и нормативных документов: при проектировании объекта, при строительстве, реконструкции, изменении профиля и технологии производства, при приемке в эксплуатацию объектов, законченных строительством, при оценке технической документации, при введении новых технологических процессов, оборудования, рабочего инструмента, новых химических веществ и материалов на объектах народного хозяйства;
- показал не в полном объеме навыки организации и проведения текущего санитарного надзора за: состоянием территории объекта, устройством и содержанием производственных и вспомогательных зданий, организацией трудовых (процессов, проведением мероприятий по предупреждению воздействия вредных факторов производственной среды, эффективностью санитарно-технических устройств, обеспечением и применением средств индивидуальной защиты, условиями труда женщин, работающих подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов;

- без ошибок провел исследование вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, психофизиологических, допустил неточности при проведении их гигиенической оценки;
- показал навыки гигиенической оценки освещения, вентиляции, СИЗ на производстве;
- допустил ряд непринципиальных ошибок при демонстрации навыков организации, контроля и подведения итогов предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работающих.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если:

- на экзамене показал способность преимущественно на уровне умения, но в отдельных случаях, на уровне знания продемонстрировал анализ санитарно-гигиенического состояния подконтрольных объектов с учетом состояния общей и профессиональной заболеваемости с разработкой санитарно-оздоровительных мероприятий, не всегда правильно интерпретировал результаты;
- затруднялся в представлении методики составления перспективных и оперативных планов работы отделения гигиены труда; внедрения новых организационных формы и методов работы отделения гигиены труда;
- на уровне умения, в некоторых случаях, на уровне знания продемонстрировал свои способности в организации и проведении семинаров, совещаний по обмену опытом работы по специальности «Гигиена труда»;
- на уровне умения провел анализ выполнения санитарно-оздоровительных мероприятий в планах социально-экономического развития, комплексных планах и др.;
- преимущественно на уровне умения, а в отдельных случаях на уровне знания продемонстрировал владение методиками разработки и анализа профессиональной заболеваемости с временной утратой трудоспособности;
- не в полном объеме раскрыл вопросы организации и проведения работы по санитарно-гигиеническому воспитанию, обучению и пропаганде гигиенических знаний;
- на уровне умения продемонстрировал проведение контроля за соблюдением действующих законодательных и нормативных документов: при проектировании объекта, при строительстве, реконструкции, изменении профиля и технологии производства, при приемке в эксплуатацию объектов, законченных строительством, при оценке технической документации, при введении новых технологических процессов, оборудования, рабочего инструмента, новых химических веществ и материалов на объектах народного хозяйства;

- не в полном объеме показал навыки организации и проведения текущего санитарного надзора за: состоянием территории объекта, устройством и содержанием производственных и вспомогательных зданий, организацией трудовых (процессов, проведением мероприятий по предупреждению воздействия вредных факторов производственной среды, эффективностью санитарно-технических устройств, обеспечением и применением средств индивидуальной защиты, условиями труда женщин, работающих подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов;
- допускал ошибки при проведении исследований вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, психофизиологических, не в полном объеме провел их гигиеническую оценку;
- допускал принципиальные ошибки при гигиенической оценке освещения, вентиляции, СИЗ на производстве;
- допустил ряд грубых ошибок при демонстрации навыков организации, контроля и подведения итогов предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работающих.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если:

- не провел анализ санитарно-гигиенического состояния подконтрольных объектов с учетом состояния общей и профессиональной заболеваемости с разработкой санитарно-оздоровительных мероприятий;
- преимущественно на уровне знания (что по программе должно соответствовать уровню умения и навыка) продемонстрировал методы специального обследования,

допустил грубые ошибки в интерпретации полученных результатов;

- не смог провести анализ санитарно-гигиенического состояния подконтрольных объектов с учетом состояния общей и профессиональной заболеваемости с разработкой санитарно-оздоровительных мероприятий и интерпретировать полученные результаты;
- затруднялся в представлении методики составления перспективных и оперативных планов работы отделения гигиены труда; внедрения новых организационных формы и методов работы отделения гигиены труда;
- на уровне знания продемонстрировал свои способности в организации и проведении семинаров, совещаний по обмену опытом работы по специальности «Гигиена труда»;
- не провел анализ выполнения санитарно-оздоровительных мероприятий в планах социально-экономического развития, комплексных планах и др.;

- преимущественно на уровне знания продемонстрировал владение методиками разработки и анализа профессиональной заболеваемости с временной утратой трудоспособности;
- не в полном объеме раскрыл вопросы организации и проведения работы по санитарно-гигиеническому воспитанию, обучению и пропаганде гигиенических знаний;
- не смог пояснить содержание контроля за соблюдением действующих законодательных и нормативных документов: при проектировании объекта, при строительстве, реконструкции, изменении профиля и технологии производства, при приемке в эксплуатацию объектов, законченных строительством, при оценке технической документации, при введении новых технологических процессов, оборудования, рабочего инструмента, новых химических веществ и материалов на объектах народного хозяйства;
- не в полном объеме показал навыки организации и проведения текущего санитарного надзора за: состоянием территории объекта, устройством и содержанием производственных и вспомогательных зданий, организацией трудовых (процессов, проведением мероприятий по предупреждению воздействия вредных факторов производственной среды, эффективностью санитарно-технических устройств, обеспечением и применением средств индивидуальной защиты, условиями труда женщин, работающих подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов;
- допускал грубые ошибки при проведении исследований вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, психофизиологических, не в полном объеме провел их гигиеническую оценку;
- допускал принципиальные ошибки при гигиенической оценке освещения, вентиляции, СИЗ на производстве;
- допустил ряд грубых ошибок при демонстрации навыков организации, контроля и подведения итогов предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работающих.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ГИГИЕНА ТРУДА

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1-й ЭТАП (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ), ПРИМЕРЫ.

Инструкция: выберите из предложенных ответов один или несколько правильных

1. Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения является

- 1) система санитарно-эпидемиологического нормирования
- 2) гигиеническая диагностика

- 3) **социально-гигиенический мониторинг**
 - 4) федеральная система гидрометеорологического мониторинга
 - 5) методология оценки риска
2. **Через воду могут передаваться**
- 1) **брюшной тиф**
 - 2) сыпной тиф
 - 3) **туляремия**
 - 4) **гепатит А**
 - 5) **гепатит В**
3. **Для эпидемии водного происхождения характерно**
- 1) **быстрый рост числа заболеваний**
 - 2) медленный спад числа заболеваний после изоляции очага инфекции
 - 3) малое число заболевших
 - 4) **длительный период возникновения единичных случаев заболевания после ликвидации вспышки («контактный хвост»)**
 - 5) **территориальная ограниченность распространения заболевания**
4. **Косвенные показатели биогенного загрязнения воды водоемов**
- 1) общая минерализация воды
 - 2) **содержание солей аммония, нитритов, нитратов**
 - 3) концентрация фтора и йода
 - 4) **окисляемость воды**
 - 5) **сапробность водоема**
5. **Пути уменьшения «водного голода» на Земле**
- 1) **создание водохранилищ**
 - 2) **пополнение подземных водных горизонтов поверхностными водами**
 - 3) закачивание промышленных сточных вод в глубокие подземные горизонты
 - 4) **организация оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях**
 - 5) **использование опресненных вод морей и океанов**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ К 3-МУ ЭТАПУ ГИА (ПРИМЕРЫ)

1. Государственное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Нормативно-законодательная база (ПК 1,2,8,9,10)
2. Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Принципы классификации условий труда (ПК 1,2,8,10)
3. Факторы трудового процесса – тяжесть и напряженность труда. Примеры производств и профессий, в которых определяющими факторами условий труда являются тяжесть и напряженность (ПК 1,2,4,5)
4. Основы физиологии труда. История развития физиологии труда. Цель и задачи. Работоспособность, утомление, переутомление. Режимы труда и отдыха (ПК 2,4,5)
5. Гигиеническое нормирование: понятие. История развития гигиенического нормирования в России. Основные гигиенические

- нормативы: ПДК, ПДУ, ПДД. Основные законодательные акты в области гигиенического нормирования (ПК 1,2,8,9,10)
6. Медико-санитарное обслуживание промышленных рабочих. МСЧ: понятие, структура, цель и задачи, функции (ПК 1, 6,7,8,10)
 7. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания. Структура современной профессиональной заболеваемости в РФ (ПК1,2)
 8. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата работающих. Примеры профессии и меры профилактики (ПК 1,2,6,7)
 9. Гигиена воздушной среды на производстве. Физические свойства воздуха и значение для организма. Производственный микроклимат, нормирование. Профессиональные заболевания при воздействии нагревающего и охлаждающего микроклимата (ПК 1,2,4)
 10. Пыль на производстве. Классификация, воздействие на организм работающих. Профессиональные заболевания работающих при воздействии производственной пыли. Меры профилактики (ПК 1,2,4)
 11. Естественное и искусственное освещение на производстве. Основные понятия и единицы измерения, используемые для характеристики освещенности. Зависимость основных зрительных функций от освещенности. Оценка организации естественного и искусственного освещения на производстве (ПК 1,2,4)
 12. Производственный шум и вибрация на производстве. Классификация, принципы нормирования. Влияние на здоровье работающих и меры профилактики (ПК 1,2,4)
 13. Профессиональные и профессионально-обусловленные заболевания при действии шума и вибрации профилактика (ПК 1,2,4,6,7)
 14. Гигиена труда при работе с видеотерминалами и ПВМ. Возможные последствия для здоровья. Меры профилактики (ПК 1,2,4,6,7)
 15. Неионизирующие излучения на производстве. Последствия для здоровья при воздействии неионизирующих излучений. Меры профилактики (ПК 1,2,4,6,7)
 16. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны. Промышленная токсикология: задачи и методы промышленной токсикологии. Классификация промышленных вредных веществ (ядов) (ПК 1,2,4,5,6,7)
 17. Общая характеристика и основные проявления действия промышленных ядов. Острые и хронические отравления. Пороговое токсическое действие (ПК 1,2,4,5,6,7)
 18. Кумуляция и привыкание к промышленным ядам. Комбинированное действие. Основные направления профилактики профессиональных отравлений (ПК 1,2,4,6,7)
 19. Основы радиационной гигиены. Принципы защиты работающих от радиационного фактора. Понятие о закрытых и открытых источниках радиации. Законодательная и нормативная база документов учреждений и организаций, где проводятся работы с источниками радиации (ПК 1,2,5,6,7)
 20. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013г. № 426. Правоприменение в работе врача по гигиене труда

(ПК 1,2,8,9,10)

21. Методология оценки риска в РФ. Нормативная база. Основные этапы оценки риска. Понятие о канцерогенном и неканцерогенном риске (ПК 1,2,8,9,10)

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (выполнение практических заданий 2-го этапа и решение ситуационных профессионально-ориентированных задач)

1. Осуществление контроля за выполнением требований санитарных норм и правил при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию промышленных объектов, при разработке технических условий (ТУ) на новые технологические процессы, химические вещества, оборудование, приборы (ПК 8,9,10)
2. Проведение санитарного обследования промышленного предприятия или другого объекта промышленного профиля с целью установления соответствия технологии, оборудования санитарным правилам, а параметров производственной среды и трудового процесса – оптимальным или допустимым нормативам на каждом рабочем месте (ПК 1,3,4,5)
3. Установление причин, условий возникновения профессионального заболевания путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья работников и условиями труда) (ПК 1,2,8,10)
4. Проведение анализа состояния здоровья работающих в связи с неблагоприятными условиями труда по данным заболеваемости с временной утратой трудоспособности и профессиональной заболеваемости (ПК 1,2,8,10)
5. Разработка оздоровительных рекомендаций по улучшению условий труда и отдыха работающих, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости. (ПК 1,2,6,7)
6. Осуществление контроля за организацией и проведением профилактических медицинских осмотров, выполнением мероприятий по результатам осмотров (ПК 1,2,6,7)
7. Определение контингента работающих, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам, а также дополнительным специальным обследованиям и связи с неблагоприятными условиями труда, чрезвычайными ситуациями, применением веществ с неизученными токсическими свойствами (ПК 1,2,8,9,10)
8. Составление актов обследования промышленного объекта с предложениями (ПК 1,2,8,9,10)
9. Оформление протоколов лабораторного (инструментального) исследования (ПК 3,4,5)
10. Подготовка и представление санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания (ПК 1,2,3,4,5)
11. Составление актов о случае профессионального заболевания (ПК 1,2,3,4,8)

12. Формирование и составление перечня контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам (приложение к акту обследования) (ПК 1,2,3,4)
13. Оформление протоколов нарушений санитарного законодательства, постановлений о наложении штрафов (ПК 8,9,10)
14. Подготовка санитарных заключений по проекту строительства и реконструкции объектов (ПК 8,9,10)
15. Ведение реестра промышленных предприятий в соответствии с категорией риска (ПК 1,2,8,9,10)
16. Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков (ПК 1,2)
17. Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков (ПК 1,2,8,9,10)
18. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков с учетом техники безопасности и охраны труда (ПК 1,2)
19. Проведение мероприятия, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека (ПК 1,2,6,7)
20. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК 8,9)
21. Обеспечение ведения социально-гигиенического мониторинга в области санитарно-гигиенического благополучия населения (ПК 1,2,3,4,5)
22. Организация и проведение экспертизы пищевых производств (ПК 3,4,5)
23. Экспертиза пунктов общественного питания (ПК 3)
24. Лабораторные исследования пищевых продуктов и продовольственного сырья (ПК 3)
25. Расследование случаев пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии (ПК 1,2,3)

Ситуационные профессионально-ориентированные задачи (примеры)

Задача 1

Рабочий В. в возрасте 32 года в течение 4 лет работает проходчиком в шахте, до этого 5 лет работал в дорожно-строительном отряде на административной работе. Перед поступлением на работу в шахту прошёл предварительный медицинский осмотр. Перед спуском в забой рабочий получает все необходимые средства индивидуальной защиты. По окончании смены не всегда может принять душ, так как душевые кабины работают с перебоями, камеры обеспыливания не функционируют, фотарий закрыт. Лечебно-профилактическое питание получает регулярно. Жалобы на сухой кашель, одышку при физической нагрузке, появление болей за грудиной. За последний год четыре раза болел гриппом (продолжительность нетрудоспособности 12-14 дней). Во время проведения очередного периодического осмотра комиссия врачей установила следующее: выраженная

одышка, даже при небольшом физическом напряжении, дыхание жёсткое, показатели ЖЕЛ снижены по сравнению с предыдущим осмотром.

На протяжении последних двух лет рабочий не курит. Концентрация содержащей диоксид кремния пыли на рабочем месте превышает ПДК в 5 и более раз постоянно.

Задание

1. Дайте характеристику условий труда рабочего.
2. Какой вид аэрозоля воздействует на рабочего в процессе труда?
3. Опишите механизм развития патологической реакции организма.
4. С рисками каких нарушений состояния здоровья ассоциируются данные условия труда?
5. Перечислите возможные профилактические мероприятия для снижения уровня воздействия вредным производственным фактором.

Задача 2

Работница С, 38 лет, общий трудовой стаж работы 15 лет, 9 лет работает в должности контролёра цеха по производству ртутных термометров, предыдущие годы была сотрудником отдела сбыта этого предприятия. В должностные обязанности входит проверка термометров на герметичность и их упаковка. Рабочие операции производятся на лабораторном столе, покраска стола - метлахская плитка, на поверхности стола имеются множественные трещины; покрытие пола - достаточно изношенный линолеум. Стена рабочего помещения частично покрашена масляной краской, частично - керамической плиткой. Температура воздуха в зоне

дыхания 22 - 26, подвижность воздуха - 0,5 м/сек, содержание паров ртути в воздухе рабочего помещения превышает ПДК в 1,2-3,6 раза; при аварийных ситуациях концентрация увеличивается в 5 - 8 раз по сравнению с ПДК. Уборка разлива ртути производится с помощью пылесоса. Вентиляция в рабочем помещении - естественная. За последнее время работница стала отмечать металлический вкус во рту, снижение внимания, лёгкий тремор пальцев вытянутых рук. Во время очередного периодического осмотра работница отметила, что общее состояние значительно ухудшилось, пропал аппетит, усилилось слюноотделение.

Задание

1. К числу каких ядов относится металлическая ртуть?
2. Укажите нарушения в организации производства, способствующие проявлению токсических свойств ртути.
3. Укажите состав врачебной бригады для поведения периодического медицинского осмотра рабочих, контактирующих с металлической ртутью.
4. Какую цель преследует проведение периодических медицинских осмотров?

Задача 3

Рабочий Н., 38 лет общий стаж работы 18 лет, последние 6 лет работает на предприятии по производству лакокрасочных изделий в должности технолога; до этого работал на административной работе. Обратился к врачу здравпункта со следующими жалобами: головная боль, слабость, расстройство сна, носовые

кровотечения, неприятные ощущения в области сердца. При осмотре врач обратил внимание на сухость кожных покровов ладоней, множественные трещины кожи у ногтевого ложа, красноту кожных покровов предплечий. При клиническом анализе крови установлено следующее: снижение содержания эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов, гемоглобина. В должностные обязанности входит постоянный контроль работы технологического оборудования, по которому подаётся в производственное помещение бензол, проведение мелкого ремонта оборудования. При наладке оборудования, ремонтных работах нередко случаи разгерметизации трубопроводов, пролив бензола на пол и руки рабочего. Концентрации паров бензола в рабочем помещении цеха не стабильны (колеблется от 0,8 ПДК до 3,9 ПДК). Температура воздуха в разных рабочих точках цеха колеблется от +12 до +36, подвижность воздуха - от 0,2 м/сек до 0,8 м/сек. Пребывание в производственном помещении составляет 80 - 85 % рабочего дня. Выполнение рабочих операций связано с перемещением по горизонтали и вертикали, вынужденной рабочей позой, множественными наклонами туловища, значительными физическими усилиями. Рабочий в качестве спецодежды использует хлопчатобумажный комбинезон, рукавицы, каску; рабочую одежду часто стирает дома; рабочая и домашняя одежда хранится в одном шкафу. В рационе домашнего питания часто использует свиное сало, жирные сорта мяса, копчёные и солёные домашние заготовки. На протяжении последних трёх лет по 3 - 4 раза в году переносит острые респираторные инфекции, грипп. Периодические медицинские осмотры проводятся 1 раз в два года.

Задание

1. Оцените условия труда рабочего.
2. Какие материалы и кто подготавливает для проведения периодического медицинского осмотра?
3. Какие из перечисленных жалоб соответствуют характеру токсического действия бензола?
4. Оцените пищевые привычки пациента и их возможное влияние на течение патологического процесса.
5. Какие средства индивидуальной защиты следует применять при работе с органическими растворителями?

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.03 ГИГИЕНА ТРУДА

а) основная литература

1. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752.
2. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0.

3. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Артюнина Г. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 766 с. (Фундаментальный учебник) - ISBN 978-5-8291-3029-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130299.html>
4. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни : учебное пособие для высшей школы / Артюнина Г. П., Игнатюкова С. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. - ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130282.html>
5. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Архангельский В. И., Коренков И. П. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5191-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html>
6. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Национальные руководства) .- ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html>
7. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html>
8. Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> . -
9. Гигиена питания : учебное пособие / В. С. Кавешников, Ю. А. Пфаргер, В. Н. Серебрякова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113544>
10. Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309887>
11. Гигиена умственного труда : учебное пособие / И. А. Молодцова, Л. П. Сливина, Е. И. Калинин [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 72 с. – Библиогр.: с. 64-65. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. – URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Gigiena_umtstvenno_ogo_truda_Molodcova_2022&MacroAcc=A&DbVal=47
12. Гигиеническое воспитание и обучение населения как основа просветительной деятельности педиатра : учебно-методическое пособие / Г. А. Сулкарнаева, Е.

- В. Булгакова, Е. И. Завертаная [и др.]. — Тюмень : ТюмГМУ, 2021. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323948>
13. Загоркина, Н. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Н. А. Загоркина. — Омск : ОмГПУ, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-8268-2234-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170558>
14. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455432.html>
15. Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4960-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449608.html>
16. Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html>
17. Кобяков, Ю. П. Основы здорового образа жизни современного студента : учебное пособие / Кобяков Ю. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 115 с. - (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3054-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130541.html>
18. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html>
19. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>
20. Кучма, В.Р. Морфофункциональное развитие современных школьников / В. Р. Кучма. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4408-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444085.html>
21. Лапкин, М. М. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева ; под ред. М. М. Лапкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6607-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466070.html>
22. Ларичкин, В. В. Экология : оценка и контроль окружающей среды : учебное пособие / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-7782-3948-7. - Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239487.html>
23. Лемешевская, Е. П. Гигиена труда медицинских работников для студентов : учебное пособие / Е. П. Лемешевская. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158784>
24. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>
25. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464915.html>
26. Митрохин, О. В. Общая гигиена : руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6546-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465462.html>
27. Образ жизни и здоровье : учебное пособие / под редакцией А. В. Мельцера, И. А. Мишкич. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-89588-397-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327374>
28. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html>
29. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html>
30. Основы гигиены детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / составители Н. Л. Аношкина [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126980>
31. Основы здоровья и здорового образа жизни : учебное пособие / Л. Е. Деньгова, М. И. Евстигнеева, А. А. Марченко [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326276>
32. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин [и др.] ; под ред. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5210-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html>

33. Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность : учебное пособие / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-907494-06-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261959>
34. Пузырев, В. Г. Гигиена детей школьного возраста : учебное пособие / В. Г. Пузырев, М. О. Ревнова, И. М. Гайдук ; под ред. В. Г. Пузырева, М. О. Ревновой. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907443-76-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255806>
35. Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать : руководство для детей и их родителей / Т. Л. Кураева [и др.] ; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5705-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457054.html>
36. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130192>
37. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко. - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. - (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129972.html>
38. Трофимова, Н. Б. Кибербезопасность: информационная безопасность обучающихся в сети Интернет. Профилактика суицидальных рисков у детей и подростков : учебно-методическое пособие / Н. Б. Трофимова, Е. М. Беспаленко. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317732>
39. Утробина, Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Утробина, А. Т. . — Кемерово : КемГУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8353-2873-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233381>
40. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html>

б) дополнительная литература

1. Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. — Томск : СибГМУ, 2017. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105854>
2. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И., Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-

- 5-9704-2042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>
3. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
 4. Гигиена и санитария общественного питания : учеб. пособие / С. И. Сычик, Е. В. Федоренко, Н. Д. Коломиец, Л. Н. Журихина, Н. В. Дудчик, А. М. Бондарук. - Минск : РИПО, 2017. - 135 с. - ISBN 978-985-503-644-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036440.html>
 5. Здоровый образ жизни : учебное пособие / В. А. Пискунов, М. Р. Максиняева, Л. П. Тупицына и др. - Москва : Прометей, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223559.html>
 6. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>
 7. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html>
 8. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>
 9. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>
 10. Кича, Д. И. Общая гигиена : руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Кича Д. И., Дрожжина Н. А., Фомина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3430-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
 11. Латышевская Н. И. Гигиенические аспекты адаптации детей к детским образовательным учреждениям : учеб.-метод. пособие / Н. И. Латышевская, Г. П. Герусова ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. общей гигиены и экологии. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 47, [1] с. - Текст : непосредственный
 12. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>

13. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html>
14. Орехова, Т. Ф. Организация здоровьесовещающего образования в современной школе : практикоориентированная монография / Орехова Т. Ф. - 3-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 355 с. - ISBN 978-5-9765-1210-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512108.html>
15. Орехова, Т. Ф. Организация здоровьесовещающего образования в современной школе : практикоориентированная монография / Орехова Т. Ф. - 3-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 355 с. - ISBN 978-5-9765-1210-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512108.html>
16. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.] ; под ред. Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4268-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html>
17. Основы формирования здоровья детей : учебник / А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>
18. Панова, З. Н. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / З. Н. Панова. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/103820>
19. Петров, А. Я. Охрана (безопасность и гигиена) труда : актуальные вопросы трудового права / Петров А. Я. - Москва : Проспект, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-392-21773-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217731.html>
20. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
21. Тель, Л. З. Нутрициология : учебник / Л. З. Тель. - Москва : Литтерра, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502140.html>
22. Экология человека : учебник для вузов / под ред. Григорьева А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3747-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>
23. Экология городской среды : учеб. пособие / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко, Е. Е. Григорьева, К. Ф. Саевич. - Минск : Выш. шк., 2015. - 368 с. - ISBN 978-985-06-2141-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621412.html>

24. Экономова, Т. П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Т. П. Экономова. - Архангельск : ИД САФУ, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-261-01129-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011293.html>

в) нормативные документы

1. МР 2.3.1.0253-21 «Гигиена питания. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методические рекомендации» от 22.07.2021. – Текст : электронный // СПС "Консультант Плюс" : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>
2. Приказ Минздрава РФ №780н «Об утверждении видов аптечных организаций» от 31.07.2020– Текст : электронный // СПС "Консультант Плюс" : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>
3. СанПиН 1.2.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. – Текст : электронный // СПС "Консультант Плюс" : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. – Текст : электронный // СПС "Консультант Плюс" : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>
5. СанПиН 2.3,2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020. – Текст : электронный // СПС "Консультант Плюс" : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>
6. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» от 24.12.2020. – Текст : электронный // СПС "Консультант Плюс" : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>

г) интернет-ресурсы

1. <http://www.med-edu.ru/> - медицинский видеопортал лекций.
2. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://www.humbio.ru> - База знаний по биологии человека.
4. <https://www.ecoindustry.ru/> - экология производства, научно-практический портал.
5. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС ВолгГМУ) (профессиональная база данных)

6. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – Большая медицинская библиотека (база данных на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
7. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
8. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
9. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
10. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных).
11. <https://e.lanbook.com> – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
12. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
13. <https://e.lanbook.com> – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
14. <https://www.rosmedlib.ru/> – Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталья Ивановна

02.12.24 14:16 (MSK)

Сертификат 056420A9000DB2B8874BDE155105CF60D0