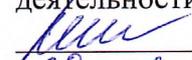


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной  
деятельности

  
«28» августа 2024 г.

Д.В. Михальченко



### Рабочая программа дисциплины

#### СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
(форма обучения - очно-заочная)**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения – очно-заочная), квалификация специалиста среднего звена «медицинская сестра/медицинский брат».

**Разработчики рабочей программы:**

Преподаватель иностранного языка колледжа ВолгГМУ, Крахмалева Р.М.  
Преподаватель иностранного языка колледжа ВолгГМУ, Цвекалова Ю.Н.

**Программа согласована**

Заведующий библиотекой



/В.В. Долгова/

**Рецензенты:**

Преподаватель латинского языка колледжа ВолгГМУ, Е.А. Пономарева

**Программа согласована УМК СПО**

Протокол № 7 от « 13 » июня 2024 года

Председатель, начальник отдела методической работы  
колледжа ВолгГМУ, к.с.н.



/Т.В. Бармина/

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения – очно-заочная).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

#### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности.

#### Перечень компетенций.

Код ОК/ПК	Формулировка ОК/ПК
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Перечень личностных результатов.

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>

ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>
ЛР 13	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	132
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	132
в том числе:	
Практические занятия	100
<b>Консультации</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>28</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 1.1.</b> Английский язык – язык международного общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	Современный английский язык, история, распространение, сфера употребления. Современные подходы к изучению английского языка. Британский и американский варианты английского языка. Английский – язык международного профессионального общения. Практическая фонетика – звуки, ритм, интонация		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Современный английский язык. Практическая фонетика		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2.</b> Страны изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 2.</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК

Моя будущая профессия	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 3. «Моя будущая профессия».</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Медицинское образование в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 4. «Медицинское образование за рубежом»</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 5. «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом».</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5.</b> Этические аспекты работы медицинских специалистов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 6-7. Ролевая игра «Посвящение в профессию»</i>	4	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Скелет		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
		Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
		<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
		<i>Практическое занятие № 8. «Строение тела», «Скелет»</i>	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> Строение кровеносной системы		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
		Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.		
		<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
		<i>Практическое занятие № 9. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.</i>	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Строение дыхательной системы		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
		Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
		<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
		<i>Практическое занятие № 10. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.</i>	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Второй семестр</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 2.4.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК

Строение пищеварительной системы	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	Практические работы	2	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.5.</b> Строение выделительной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практические работы</b>	2	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.6.</b> Строение нервной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практические работы</b>	2	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК

Основы личной гигиены	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Практические работы</b>	4	
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Составление и пересказ монолога по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2.</b> Оказание первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практические работы</b>	4	
	<i>Практическое занятие № 6-7.</i> Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.1.</b> Система здравоохранения в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практические работы</b>	4	
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Системы здравоохранения за рубежом».	2	
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02, ОК 03, ОК

Обязанности среднего медицинского персонала в больнице	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Практические работы</b>	4	
	<i>Практическое занятие № 10-11.</i> Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 4.3.</b> Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практические работы</b>	4	
	<i>Практическое занятие № 12-13.</i> Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 4.4.</b> Работа с медицинской документацией	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практические работы</b>	2	
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 4.5.</b> Визит к врачу (ролевая игра)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы.	2	
	<b>Практические работы</b>	2	
	<i>Практическое занятие № 15.</i> Ролевая игра «На приеме у врача».		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Всего</b>		<b>66</b>	
<b>3 семестр</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
Понятие о первой помощи, ее роли и объеме, правилах оказания.	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): первая помощь, первая медицинская помощь, правила оказания первой помощи, мероприятия по оказанию первой помощи. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика Особенности модальных глаголов в английском языке. Система модальных глаголов. Модальный глагол can. Случаи употребления, особенности перевода, употребление в письменной и устной речи.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие №1.</i> Первая помощь: понятие, виды, правила оказания	2	
	<i>Практическое занятие №2.</i> Особенности модальных глаголов в английском языке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
Оказания первой помощи при ушибах мягких тканей и кровотечениях.	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): ушиб мягких тканей, оказание первой помощи при ушибах, кровотечения: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Модальный глагол must. Случаи употребления, особенности перевода, употребление в письменной и устной речи.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Первая помощь при ушибах и кровотечениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК

<p>Типы переломов. Оказание первой помощи.</p>	<p>Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): прелом, основные виды переломов, признаки перелома, меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации при переломах. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Модальный глагол may. Случаи употребления, особенности перевода, употребление в письменной и устной речи.</p>		<p>05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>2</p>	
	<p><i>Практическое занятие № 4. Первая помощь при переломах</i></p>	<p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 5.4</b> Отравление: симптомы, первая помощь.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Новые лексические единицы по теме (НЛЕ):отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Эквиваленты модальных глаголов: to have to: значение, формы, употребление в письменной и устной речи.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>4</p>	
	<p><i>Практическое занятие № 5. Первая помощь при отравлении</i></p>	<p>2</p>	
	<p><i>Практическое занятие № 6. Эквиваленты модальных глаголов: to have</i></p>	<p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>-</p>	
<p><b>Тема 5.5</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК</p>

Оказание первой помощи при обморочном состоянии и детей и взрослых.	<p>Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): обморок, основные причины обмороков, симптомы обмороков, оказание первой помощи при обмороке. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.</p> <p>Коммуникативная грамматика – Эквиваленты модальных глаголов: to be to: значение, формы, употребление в письменной и устной речи.</p>		05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 7. Первая помощь при обмороке</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 8. Эквиваленты модальных глаголов: to be</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.6</b> Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): Тепловой удар, солнечный удар, причины теплового и солнечного ударов, симптомы, признаки, диагностика солнечного и теплового ударов, последствия теплового и солнечного ударов, первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.</p> <p>Коммуникативная грамматика – Глаголы should/would в модальном значении: формы, особенности перевода, употребление в письменной и устной речи.</p>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 9. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 10. Глаголы should/would в модальном значении</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>4 семестр</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК

Основные группы заболеваний.	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): заболевания: общее понятие, причины заболеваний, врожденные и приобретённые заболевания, наследственные заболевания, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Порядок слов в английском языке. Наклонения. Повелительные предложения.		05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Заболевания: общее понятие, причины, классификация	2	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> История болезни: схема написания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Тема 6.2 Основные инфекционные болезни и их характеристика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): инфекционные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Порядок слов в английском языке. Вопросительные предложения в английском языке. Вопросительные слова. Общий вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Специальный вопрос. Вопрос к подлежащему.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Инфекционные заболевания: характеристика, диагностика, лечение и профилактика	2	
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Клиническое обследование пациентов с инфекционными заболеваниями	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		

<b>Тема 6.3</b> Основные детские заболевания и их характеристика.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): детские заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Безличные и неопределенно-личные предложения в английском языке. Особенности построения и перевода в профессионально-ориентированных текстах.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Инфекционные детские заболевания: характеристика, диагностика, лечение и профилактика	2	
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Клиническое обследование детей с инфекционными заболеваниями	2	
	<i>Практическое занятие № 7.</i> История болезни: детские инфекционные заболевания	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.4</b> Сердечно-сосудистые заболевания: виды, симптомы, профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Видо-временные формы глагола в английском языке: общие представления. Времена группы Simple: образование, правила употребления в письменной и устной речи. Выражения used to и used to doing something. Выражение be going to для обозначения действия в будущем.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Сердечно-сосудистые заболевания: характеристика, диагностика, лечение и профилактика	2	

		<i>Практическое занятие № 9.</i> Клиническое обследование пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.5</b>	заболевания органов дыхания: виды, лечение, профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
		Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Времена группы Continuous: образование, правила употребления в письменной и устной речи.		
		<b>Практические занятия</b>	4	
		<i>Практическое занятие № 10.</i> Респираторные заболевания: характеристика, диагностика, лечение и профилактика	2	
		<i>Практическое занятие № 11.</i> Клиническое обследование пациентов с жалобами со стороны дыхательной системы	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.6</b>	заболевания пищеварительной системы: причины, лечение, профилактика.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
		Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Времена группы future образование, правила употребления в письменной и устной речи.		
		<b>Практические занятия</b>	4	
		<i>Практическое занятие № 12.</i> Заболевания пищеварительной системы: характеристика, диагностика, лечение и профилактика	2	
		<i>Практическое занятие № 13.</i> Клиническое обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.7</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК

Заболевания крови: виды, симптомы, лечение, профилактика.	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): заболевания крови: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Времена группы Perfect Continuous: образование, правила употребления в письменной и устной речи.		05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Заболевания крови: характеристика, диагностика, лечение и профилактика. Обследование пациентов с заболеваниями системы крови	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 6.8.</b> Онкологические заболевания: симптомы и признаки, подходы к лечению	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): злокачественные и доброкачественные опухоли. Онкологические заболевания: причины, классификация, подходы к лечению, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Действительный залог глаголов: видовременные формы (обобщение). Употребление разных видовременных форм в устной речи, в письменной речи, в том числе профессиональной документации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		132	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

#### Оборудование учебной аудитории:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- доска классная.

#### Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук) с лицензионным программным обеспечением.

#### Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО

12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Яндекс.Телемост	Свободное и/или безвозмездное ПО

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>
2. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292976>
3. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3353-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206030>

Дополнительные источники:

1. Безкороваяная, Г. Т. Английский язык : учебник / Г. Т. Безкороваяная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html>
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html>
4. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217406> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – URL:<http://enqv.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

### 3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>	1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы);</li> <li>- элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации);</li> <li>- иные элементы и /или ресурсы (при необходимости).</li> </ul> 2. Использование сервисов видеоконференций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная подача материала;</li> <li>- демонстрация практических навыков</li> </ul>	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач);</li> <li>- элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия).</li> </ul> 2. Использование сервисов видеоконференций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- доклад;</li> <li>- защита реферата;</li> <li>-проверка практических навыков.</li> </ul>

### 3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

**ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:**

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:**

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:**

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенности переводов текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li><li>- заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию</li></ul>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий  
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

05.12.24 16:00 (MSK)

Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893